

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

ICÁREA

Área de Matemáticas

Publicaciones y aportaciones en congresos

- Martín, A.M. y Tenorio, Á.F. (2018). "Impartiendo materias de Matemáticas en las Aulas de Mayores Universitarias". Capítulo de libro en "Formulación de los Nuevos Espacios Docentes". Ediciones Universitarias, pp. 279-288. ISBN 978-84-309-7379-8. Ed. Tecnos, 2018.
- Fedriani, E.M.; Martín, A.M.; Paralera, C. y Tenorio, Á.F. (2018). "Apuntes para mejorar el dominio del lenguaje matemático. Niveles A1, A2 y B1. Material para docentes". S.A.E.M. Thales, Sevilla.
- Martín, A.M. (2018). "Are students skilled in Mathematics when enrolling in a business school?". INTED-2018, Valencia.
- Martín, A.M. (2018). "Matemáticas, naturalmente". Seminario Nacional del Programa de Estimulación del Talento Matemático, Valencia.
- Martín, A.M.; Tenorio, Á.F. y Paralera, C. (2018). "Un estudio comparativo sobre las competencias matemáticas en el primer año de acceso a los Grados de Ciencias Empresariales en el período 2015-2017". Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. CUIICID 2018. Madrid (España), 24 y 25 de octubre de 2018. Publicado en Actas de congreso con ISBN: 978-84-09-04679-9.
- Martín, A.M.; Tenorio, Á.F. y Paralera, C. (2019). "Análisis Comparativo sobre competencias matemáticas en estudiantes de primer año en grados de Ciencias Empresariales para el período 2015-2017". En Daniel Navas Carrillo, M.ª Begoña Medina Gómez, Mónica Fernández, Morilla (coord.). El reto del EEES y su actualidad de la colección "Herramientas Universitarias". Editorial GEDISA, pp. 275-293. ISBN: 978-84-17690-14-4. Depósito legal B-28042-2018.



- Falcón, R.; Martín, A.M. y Ríos, R. (2019). "GeoEscapeRoomGebra". Comunicación en el VII Encuentro en Andalucía de GeoGebra en el Aula. Jerez de la Frontera. Abril de 2019.
- Falcón, R.; Martín, A.M.; Ríos, R. (2019). "Mtmctsscprn pero sin Room". Comunicación en las Jornadas de Aprendizaje y Educación Matemática. La Coruña. Julio de 2019.

Premios

- Premio a la Innovación Docente, concedido por la Asociación de Profesores Universitarios de Matemáticas para la Economía y la Empresa por el trabajo "Evaluación y Breakout". Autores: Martín, A.M.; Paralera, C.; Segovia, M.M. y Tenorio-Villalón, Á.F.

Proyectos

- "Desarrollo de estrategias de enseñanza y aprendizaje para mejorar el rendimiento académico del alumnado del grado de Análisis Económico en asignaturas de contenido cuantitativo". Proyectos de innovación docente. Acción 2. Universidad Pablo de Olavide.
- Proyecto de Innovación docente: "Utilización de un Breakout para la evaluación de asignaturas de contenido cuantitativo". Entidad financiadora: Universidad Pablo de Olavide (Convocatoria de la Acción 2 del Plan de Innovación y Desarrollo Docente 2018-2019). Investigadora principal: Dra. Ana M. Martín Caraballo. Participantes: Ana M. Martín Caraballo, Concepción Paralera Morales y M. Manuela Segovia González.
- Desarrollo de material didáctico para la preparación de las pruebas de dominio de niveles A1, A2 y B1 de Lenguaje Matemático (en curso).
- Reestructuración del área de Matemáticas, aprobación de líneas de actuación y creación de grupos de trabajo.

- Análisis de datos y asesoramiento de la difusión de los resultados matemáticos y estadísticos en el proyecto con Clínica Global Sevilla y TEMPE (filial de Inditex) para la determinación de las hormas idóneas en el calzado (2019-2020).

Área de Lenguas y Lenguaje

Publicaciones

- Lorenzo, F. & Meyer, O. (eds.) (2018). Languages of Schooling: Language Competence and Educational Success. *European Journal of Applied Linguistics*, 6 (1).
- Falcón, E. y Lorenzo, F. (2018). El proyecto lingüístico de centro y la competencia en comunicación lingüística. En Romero, M.F. (ed.). *Planes Lingüísticos de Centro en la Universidad. Retos para una Educación Bilingüe en el S. XXI*. Barcelona: Octaedro.
- Jiménez-Naharro, M. y Lorenzo, F. (2018). Más allá de las reglas: Relación entre conocimiento gramatical explícito y calidad de la escritura académica en estudiantes de español L2. *Revista Hechos y Proyecciones del Lenguaje*.
- Lorenzo, F. (dir.) (2018). Educación bilingüe en Andalucía. Informe de gestión, competencias y organización. Agencia Andaluza de Evaluación Educativa. Sevilla. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.
- De Alba, V.; Vázquez, G. y Lorenzo, F. (2018). "El desarrollo del español académico en los programas para estudiantes universitarios internacionales: las funciones discursivas superiores", 5, 115-124. *Spanish Language Teaching Journal*.

Tesis defendidas

- Ernesto Ferrando. La Historia de España en español como lengua extranjera: enseñanza por contenidos históricos en segundas lenguas. Junio, 2018.



Proyectos

- Elaboración del Proyecto: Mapa del lenguaje académico en educación bilingüe (inglés/español): descripción y aplicaciones. Proyectos de I+D correspondientes al programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia, subprograma estatal de generación del conocimiento. FFI2016-74885-P. Financiación: 54.000 €.
- Elaboración del Proyecto de Evaluación de la Red de Centros de Evaluación de Andalucía. Agencia Andaluza de Evaluación Educativa. Financiación: 17.500 €.