

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

ICÁREA

Área de Lenguas y Lenguaje

Publicaciones

- Lorenzo, F.; Granados, A. & N. Rico (2020). Equity in bilingual education: socioeconomic status and content and language integrated learning in monolingual Southern Europe. *Applied Linguistics*. DOI: <http://dx.doi.org/10.1093/applin/amaa037>.
- Salgado-Robles, F. & F. Lorenzo. (En prensa). Spanish for Specific Purposes for Heritage Learners. In B. Lafford, L. Sánchez-López, A. Ferreira, & E. Arnó Macià (Eds.), *The Routledge Handbook on Spanish for Specific Purposes*.
- Salgado-Robles, F. (Ed.). (2019). Advances in Spanish for specific purposes in the United States: Connecting the heritage language pedagogy and the Hispanic community. *Revista Signos. Estudios de Lingüística*, 52, 900–1075. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-09342019000300902>.
- Lorenzo, F.; Granados, A. & I. Ávila. (2019). The development of cognitive academic language proficiency in multilingual education: Evidence of a longitudinal study on the language of history. *Journal of English for Academic Purposes* 41, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jeap.2019.06.010>.
- Lorenzo, F. (Ed.). (2019). *Educación Bilingüe en Andalucía. Informe de Gestión, Competencias y Organización*. Agencia Andaluza de Evaluación Educativa. Consejería de Educación. Junta de Andalucía. DOI: <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14996.76167>.

Proyectos

- Elaboración del Proyecto: Mapa del lenguaje académico en educación bilingüe (inglés/español): descripción y aplicaciones. Proyectos de I+D correspondientes al programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia, subprograma estatal de generación del conocimiento. FFI2016-74885-P. Financiación: 54.000 €.
- Elaboración del Proyecto de Evaluación de la Red de Centros de Evaluación de Andalucía. Agencia Andaluza de Evaluación Educativa. Financiación: 17.500 €.

Área de Matemáticas

Publicaciones

- Martín Caraballo, A. M., C. Paralera Morales & J.M. Ramírez Hurtado (En prensa). Estudio de la satisfacción de los estudiantes universitarios con asignaturas de contenido cuantitativo. International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI). Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa, 15.
- Martín Caraballo, A.M., C. Paralera Morales & Á.F. Tenorio Villalón (2020). ¿Es competente el alumnado universitario de nuevo ingreso en el uso de la simbología matemática?. Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID 2020).
- Martín Caraballo, A.M., C. Paralera Morales & Á.F. Tenorio Villalón (2020). Competencias matemáticas básicas del alumnado de nuevo ingreso en Ciencias Económicas y Empresariales: análisis comparativo para el periodo 2014-2019. En Contenidos de vanguardia en el EEES. Ediciones PIRÁMIDE (Grupo Anaya), ISBN: 978-84-368-4260-9, Depósito legal M-37175-2019.

- Romano, I. (2020). Distintas herramientas en el desempeño de un trabajo en una asignatura cuantitativa para la mejora del rendimiento académico. Congreso Virtual USATIC 2020.
- Martín Caraballo, A.M., C. Paralera Morales & Á.F. Tenorio Villalón (2019). Analysis of Basic Mathematical Skills in 1st-Year Students in a Faculty of Business: Period 2014-2019, Proceedings of CUICIID 2019, ISBN: 978-84-09-17044-9.
- Martín Caraballo, A.M., C. Paralera Morales & Á.F. Tenorio Villalón (2019). Análisis temporal de competencias matemáticas básicas en el alumnado de nuevo ingreso en Ciencias Económicas y Empresariales: periodo 2014-2019. Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia CUICIID 2019, Madrid. Publicado en Actas de congreso, ISBN: 978-84-09-17043-2.
- Romano, I. (2019). Participation in crowdfunding among user of collaborative platforms: the role of Innovativeness and social capital. Review of Managerial Science (Springer), pp. 1-15.
- Romano, I. (2019). Academic performance and skills acquisition in higher education: A case study. International e-Journal of Advances in Education (Vol. V, Issue 13) 04/2019, pp. 7-18.
- Romano, I. (2019). Academic performance and skills acquisition in the university area: A case study. Proceeding of INTCESS 2019 - 6th International Conference on Education and Social Sciences. International Association of Technology, Education and Development, pp.79-90. ISBN 978-605-82433-5-4.
- Romano, I. (2019). Escape Room Educativo en Educación Superior. Jornada de Innovación Docente 2019. Centro Universitario San Isidoro, Sevilla. 15/07/2019.

Proyectos

- Elaboración del Proyecto: Estudio antropométrico infantil. Entidades financiadoras y colaboradoras: International Society of Biomechanics and Pediatrics (ISBIPE), Clínica Global Sevilla. Investigadores participantes: Fedriani Martel, E.M., Paralera Morales, C. & Segovia González, M.M.
- Elaboración del Proyecto de Innovación Docente: Creación de nuevos materiales multimedia con la herramienta Mathematica 12 para la mejora de la competencia digital en las asignaturas Matemáticas para el Análisis Económico I y II. Entidad financiadora: Universidad Pablo de Olavide (Convocatoria de la Acción 3 del Plan de Innovación y Desarrollo Docente 2019-2020). Investigadora principal: C. Paralera Morales. Participantes: Martín Caraballo, A.M., Romero Palacios, E., Romano Paguillo, I. & Paralera Morales, C.
- Continuación del proyecto de creación de materiales docentes y herramientas de evaluación del nivel de competencia en lenguaje matemático (niveles A1, A2, B1 y B2).