

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

### Dirección del Centro

**Decana:** Prof.ª Dra. D.ª Rosa María Díaz Jiménez.

**Vicedecana de Ordenación Académica:** Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino.

**Vicedecana de Prácticas y Empleabilidad:** Prof.ª D.ª Estrella Abolafio Moreno.

**Vicedecana de Calidad y Coordinación Docente (\*):** Prof.ª Dra. D.ª M.ª Teresa Terrón Caro.

**Vicedecana de Género, Innovación e Internacionalización (\*):** Prof.ª Dra. D.ª Beatriz Macías Gómez-Estern.

**Secretaria del Centro y Relaciones con el Alumnado:** Prof.ª Dra. D.ª Inmaculada Zambrano Álvarez.

### Direcciones Académicas de los Grados

#### Grado en Trabajo Social

Prof. Dr. D. Antonio Iáñez Domínguez.

#### Grado en Educación Social

Prof.ª Dra. D.ª Rosa María Rodríguez Izquierdo.

#### Grado en Sociología

Desde octubre de 2020 es el Prof. Dr. D. Juan Manuel García González.

### Responsables de Calidad de los Grados

**Grado en Trabajo Social:** Prof.ª Dra. D.ª Rosa María Varela Garay

**Grado en Educación Social:** Prof.ª Dra. D.ª Macarena Esteban Ibáñez.

**Grado en Sociología:** Prof. Dr. D. Rafael Merinero.

### Comisiones

#### Comisión de Estudios

Responsable: Prof.ª Dra. D.ª Rosa María Díaz Jiménez.

Sesiones celebradas: 1.

#### Comisión de Garantía Interna de Calidad

Responsable: Prof.ª Dra. D.ª Rosa María Díaz Jiménez.



Sesiones celebradas: 3.

#### **Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos**

Responsable: Prof. Dra. D. <sup>a</sup> Rosa María Díaz Jiménez.

Sesiones celebradas: 4.

#### **Comisión Económica y de Infraestructuras**

Responsable: Prof. Dra. D. <sup>a</sup> Rosa María Díaz Jiménez.

Sesiones celebradas: 1.

### **ADAPTACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ANTE LA PANDEMIA COVID-19 CURSO 2020-21**

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, durante el periodo de suspensión de la docencia presencial debido a la pandemia COVID-19, ha ido elaborando, difundiendo, aplicando y valorando, una serie de medidas e instrucciones para la adaptación de la docencia presencial en las titulaciones que se imparten en la Facultad, que comenzó el 13/03/2020 y ha continuado durante el curso académico 2020/21.

A continuación, destacamos las principales iniciativas que han sido elaboradas siguiendo las instrucciones y medidas adoptadas en los distintos documentos que desde la Universidad se han diseñados. Dichas iniciativas respetan, como no podría ser de otra forma, todos los protocolos de actuación, Plan de Contingencia de la Universidad, instrucciones, documentos marco, resoluciones rectorales, etc. aprobados por la Universidad y que están accesibles a nivel institucional en <https://www.upo.es/portal/impe/web/contenido/d0668581-6ac6-11ea-b1ec-3fe5a96f4a88>

Plan de Contingencia FCSS 2020/21 Junta de Facultad 8 de julio de 2020. Disponible en: [https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/.galleries/CODVID-19/09Plan-Contingencia-FCS-20-21\\_Junta-facultad-8julio2020.pdf](https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/.galleries/CODVID-19/09Plan-Contingencia-FCS-20-21_Junta-facultad-8julio2020.pdf)



Anexo al Plan de Contingencia FCSS 2020/21 de 16 de septiembre (inicio de curso y modalidad dual). Disponible en:

[https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/.galleries/CODVID-19/10ANEXO-MODALIDAD-DUAL\\_JF\\_-16\\_9\\_20.pdf](https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/.galleries/CODVID-19/10ANEXO-MODALIDAD-DUAL_JF_-16_9_20.pdf)

Nota informativa Plan de adaptación de la docencia de la Facultad de Ciencias Sociales tras la Instrucción del Vicerrectorado de Estrategia y Planificación Académica de 23 marzo de 2021 que regula la organización y modalidad de las actividades académicas hasta el final del año académico 2020-2021. Disponible en:

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/.galleries/CODVID-19/Nota-Informativa-Plan-de-adaptacion-de-la-docencia-de-la-Facultad-de-Ciencias-Sociales.pdf>

A partir de dichas iniciativas decanales cada Vicedecanato ha ido realizando las acciones necesarias para su adecuada aplicación y que, de forma concreta, están reflejadas a lo largo de la presente memoria académica.

En la Web del Centro, también está disponible toda la información que a lo largo de este proceso hemos ido generando. Disponible en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/el-centro/INFORMACION-FCS-sobre-COVID-19/>

Desde la Secretaría Académica y Atención al Alumnado, y desde la responsabilidad ante situaciones COVID de la Facultad que asumió esta Secretaría, se informó al profesorado y al alumnado sobre cómo proceder ante síntomas compatibles con SARS-CoV-2 y sobre cómo prevenir el COVID-19, así como el funcionamiento de la actividad académica en este período.

Se informó, asimismo, a los/las Directores/as Académicos/as de Grado, de los casos de alumnos/as COVID de la Facultad que llegaban a la Secretaría de la Facultad para que contactaran con el profesorado que estuviera en la clase de la persona positiva en coronavirus y proceder al respecto.



Desde la FCSS se ha reconocido también la situación de vulnerabilidad del alumnado. Esto último se ha realizado a partir de las instrucciones que la Universidad ha ido planteando para tales situaciones. También ha reconocido la situación de vulnerabilidad del profesorado posibilitándole una docencia y evaluación on-line.

## **JUNTA DE CENTRO**

### **Número de sesiones y acuerdos adoptados**

En el presente curso se han celebrado un total de 11 sesiones de Juntas de Facultad de las cuales 6 han sido sincrónicas, 4 virtuales y 1 presencial y sincrónica a la vez y en las que se han alcanzado un total de 23 acuerdos.

Los acuerdos alcanzados, así como las distintas sesiones de la Junta de Centro, pueden consultarse en la página web de la Facultad:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/el-centro/actas-de-la-junta-de-facultad>

## **ALUMNADO**

En el curso académico 2020-2021 se han matriculado un total de **1.794** estudiantes, distribuidos del siguiente modo:

<b>TITULACIÓN</b>	<b>N.º DE ESTUDIANTES</b>
Grado en Trabajo Social	690
Grado en Educación Social	223
Grado en Sociología	128
Doble Grado en TS y ED	294
Doble Grado en Sociología y CCP	186
Doble Grado en TS y Sociología	273



La Junta de Facultad cuenta con seis representantes del sector del alumnado. El Decanato ha mantenido abierto un canal de comunicación con el alumnado y con sus representantes para garantizar el buen desarrollo del curso académico. Durante este período la Secretaría Académica y de Atención al Alumnado ha atendido las dudas planteadas acerca de cómo proceder ante contagio por COVID, sospecha de COVID y situación de vulnerabilidad. En total, se han reconocido a 92 (5 estudiantes vulnerables, 21 por convivir con persona de riesgo y 66 por distancia social).

Respecto a estudiantes con diversidad funcional, se ha dado respuesta a las consultas planteadas y se informó que la FCSS en Junta de Centro celebrada el 1 de febrero de 2019, aprobó acciones positivas para el alumnado en situación de diversidad funcional, en forma de apoyo para la adaptación de materiales académicos y apuntes de clase en Copistería u otras necesidades de apoyo, que se hubiesen podido generar en situación de confinamiento y clases online.

#### **CEREMONIAS DE EGRESADOS/AS**

Debido a la pandemia, no se han podido celebrar las ceremonias tradicionales en el Paraninfo de la Universidad. En su lugar se ha procedido a la felicitación personalizada de cada estudiante que ha egresado, enviando a su domicilio familiar la beca conmemorativa junto a una tarjeta individualizada.

#### **MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y RELACIONES INTERNACIONALES**

Con respecto a la Internacionalización, la estrategia de esta Facultad se encuentra incardinada en el **Plan de Internacionalización** y en nuestros sucesivos **Planes de Bilingüismo** aprobados en Junta de Facultad e inscritos en las directrices del Plan de Política Lingüística de la UPO. Los objetivos de movilidad estudiantil y del profesorado, bilingüismo y fomento de las relaciones internacionales en la docencia, investigación y gestión de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide constituyen parte del eje destinado a la Internacionalización en el Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales 2015-2016 y 2016-2017

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/estrategia/encuentro-academico-anual/Plan-de-Mejora-de-FCS-2015-2016-y-2016-2017.pdf>



En este documento se pretende hacer confluir las necesidades percibidas y reales de los/as distintos agentes implicados en el funcionamiento del Centro (estudiantes, profesorado, direcciones de Departamento, etc.), con los requerimientos establecidos por los planes de mejora de los títulos, autoinformes de acreditación e informes de renovación de los títulos del Centro.

Con respecto a nuestra política lingüística, en el curso 2020-21 hemos comenzado la implementación del **Segundo Plan de Bilingüismo 20-24** de la Facultad de Ciencias Sociales (<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/galleries/Noticias/Plan-de-Bilingueismo-FCCSS-20-24.pdf>).

Este plan constituye una parte del **Plan de Internacionalización** de la Facultad elaborado en 2017 que cuenta con 7 ejes prioritarios. Dichos ejes están relacionados entre sí, de manera que, por ejemplo, la mejora del nivel de dominio de la lengua inglesa por parte del alumnado repercutiría directamente en la matriculación, sostenibilidad y aumento en el Plan de Centro de asignaturas impartidas en lengua inglesa, así como en el incremento de la movilidad estudiantil y viceversa. Es por esto que desde la Facultad se ha acatado cada uno de estos ejes individualmente (algunos de los cuales inciden directamente en las habilidades lingüísticas de nuestra comunidad, siendo los que están contenidos en el Plan de Bilingüismo; algunos otros de manera indirecta), utilizando diferentes instrumentos institucionales, sin por supuesto perder de vista el conjunto del Plan de Internacionalización y la coordinación entre las acciones. La mejora de estos ejes conjuntamente contribuirá al objetivo general de optimizar nuestro grado de internacionalización.

El **Plan de Bilingüismo** que abrimos en el año 2020 plantea **tres objetivos prioritarios** y 19 acciones para alcanzarlos. Algunas de estas consisten en renovaciones de las emprendidas en el I Plan de Bilingüismo por existir aún las necesidades que las motivaban. Otras han sido creadas una vez se han alcanzado los logros planteados en el Plan de Bilingüismo y se han generado nuevas necesidades u perspectivas. El primer objetivo del II Plan de Bilingüismo se enfoca a la mejora y afianzamiento de las habilidades lingüísticas del alumnado de la Facultad en segunda lengua. Entre las acciones que suponen renovaciones en el curso 2020-21 hemos emprendido las acciones 2 y 3, consistentes respectivamente en **continuar los cursos organizados junto con el Servicio de Idiomas para niveles B1 y B2 de inglés y continuar la financiación, según disponibilidad presupuestaria, de cursos regulares para el**



**alumnado en el Servicio de Idiomas en lenguas distintas al inglés.** Así mismo, se han utilizado las Redes Sociales y la web de la Facultad para abordar la nueva acción e **incrementar la difusión entre el alumnado de la Facultad de las becas ofrecidas por la UPO para cursos del Servicio de Idiomas.**

Con respecto a la acción 2 del objetivo 1, debido a la demanda del estudiantado universitario de realizar la prueba *Aptis*. El Servicio de Idiomas formó un grupo de diferentes niveles para preparar dicha prueba, con un total de 10 participantes. El curso se ha desarrollado online entre octubre de 2020 y marzo de 2021. Todo el alumnado ha superado la prueba *Aptis* a la que se ha presentado, con niveles entre B1 y C (equivalente a B2+), En relación a la acción 3, en este curso no ha habido ninguna solicitud de alumnado para cursos en idiomas distintos al inglés, aunque se ha ofrecido la opción.

El **segundo objetivo del II Plan de Bilingüismo** es el **incremento de la matriculación del estudiantado en las asignaturas en inglés ofertadas por la Facultad.** Como acciones de renovación se proponen (5) **mantener los códigos en asignaturas equivalentes con aquellas impartidas en inglés para su aprovechamiento en los distintos grados y dobles grados de la Facultad que las contengan** y (6). Mantener la difusión y motivación al alumnado sobre las asignaturas en inglés de la Facultad. Estas dos acciones se han llevado a cabo durante el curso 2020-21. Habiendo alcanzado el número de 12 asignaturas en inglés trazado en el I Plan de Bilingüismo, en este segundo plan nos proponemos aumentar su aprovechamiento y matrícula. También se ha emprendido la acción innovadora introducida en este plan, consistente en **elaborar un Plan de Reconocimiento de asignaturas en inglés con asignaturas diferentes de otros grados y dobles grados de la Facultad.** La ambición de la Facultad es poder ofertar todas las asignaturas en inglés de nuestros grados a todo el resto de los grados impartidos. En este momento se están emprendiendo las gestiones encaminadas al logro de este sub-objetivo. En este curso, debido a la normativa de Matrícula, hemos podido llevar a cabo dicha acción sólo para los grados-dobles grados que se contienen unos a otros. Fruto de este engranaje se ha podido ofertar un grupo de asignaturas en inglés emplazadas en grados simples como reconocibles por asignaturas de Dobles Grados. El plan de reconocimientos ofrecido se encuentra en:

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/movilidad/descargas/Asignatura-en-Ingles-20-21.pdf>



Finalmente, el tercer objetivo del Plan de Bilingüismo se plantea **afianzar y aportar sostenibilidad y solvencia a la oferta en segunda lengua (inglés) en la Facultad, aportándole una estructura coherente para la formación del alumnado que quede plasmada en los títulos obtenidos**. Entre las renovaciones de acciones se encuentran el mantener la oferta de asignaturas en inglés en los Planes de Centro, la formación del profesorado y la difusión e incentivación a la participación del profesorado de la Facultad en la oferta de cursos para la adquisición de herramientas didácticas para la docencia en segundas lenguas gestionados por el Vicerrectorado de Internacionalización y la Dirección General de Innovación Docente, emprendidas en el curso 2020-21. La Facultad ha financiado en el curso 20-21 14 cursos anuales de idiomas para profesorado de la Facultad.

Entre las nuevas acciones emprendidas dentro del objetivo 3 del Plan de Bilingüismo en este curso se encuentra la experiencia piloto para alcanzar la acción 14, consistente en la implementación de la **posibilidad de cursar TFG y Prácticas en inglés**, así, 5 estudiantes han realizado su TFG en esta lengua en los tres grados impartidos en la Facultad. Así mismo, se han llevado a cabo acciones para dirigirse a la consecución de la acción 17, consistente en la **organización de horarios para que el estudiantado pueda cursar las asignaturas en inglés en bloque con la idea de conformar un itinerario bilingüe**. Finalmente, se han promovido conversaciones con el Gobierno de la Universidad enfocadas a encontrar soluciones encaminadas a la sostenibilidad de la oferta de asignaturas en inglés relacionadas con la contratación de profesorado en los Departamentos.

**Matriculación en las asignaturas ofertadas en inglés 2018-2019 Y 2019-2020 y 20-21**

PRIMER SEMESTRE	MATRÍCULAS 2018-2019	MATRICULAS 2019-2020	MATRÍCULAS 2020-2021
BASES DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO HUMANO	13	14	8
DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL	7	9	11
SOCIOLOGÍA ECONÓMICA	3	18	14
SOCIOLOGÍA GENERAL	11	27	19
PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL EN EDUCACIÓN SOCIAL	12	10	1
FUNDAMENTOS COGNITIVOS DE LA INTERACCIÓN SOCIAL Y LA COMUNICACIÓN	17	19	14





SEGUNDO SEMESTRE	MATRÍCULAS 2018-2019	MATRICULAS 2019-2020	MATRÍCULAS 2020-2021
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EL CICLO VITAL	24	No ofertada puntualmente	10
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	15	12	5
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	5	6	6
SOCIOLOGÍA URBANA (ANTES SOCIOLOGÍA POLÍTICA)	No ofertada puntualmente	10	7
PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA	-	4	No ofertada puntualmente
PROCESOS PSICOSOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL	9	2	No ofertada puntualmente

En relación al eje de nuestro Plan de Internacionalización relacionado con la **movilidad** desde el Vicedecanato de Género, Innovación e Internacionalización se ha continuado apostando por la **movilidad estudiantil**, en su dimensión tanto nacional como internacional.

La Facultad participa en diversos programas de movilidad, a través de convenios con universidades españolas (SICUE), europeas (ERASMUS), y de América (PIMA, Mexicalia, Atlanticus, Santander Grado y PIMA). También se han mantenido contactos tanto con instituciones españolas como internacionales para aumentar y consolidar estas relaciones.

Centrándonos en la **movilidad internacional estudiantil**, durante el curso 2020-2021 han continuado funcionando los programas nacionales e internacionales de intercambio para estudiantes ERASMUS, ERASMUS PRÁCTICAS (ambos incluidos en ERASMUS + K-103), ATLANTICUS, PIMA, MEXICALIA y SANTANDER GRADO. En el curso 2020-21 han salido un total de 12 ERASMUS y 1 MEXICALIA. Hemos recibido 25 estudiantes extranjeros en la Facultad. En total la movilidad internacional ha ascendido a 38 estudiantes.

En **movilidad nacional** (programa SICUE) la Facultad de Ciencias Sociales ha enviado un total de 10 estudiantes y ha recibido 19 estudiantes de otras universidades del Estado Español. Esta última cifra es la única que no ha sufrido un descenso drástico entre las de la movilidad de la Facultad de Ciencias Sociales. Entendemos que nuestra Universidad y Facultad han ofrecido garantías e incentivos a los estudiantes del resto del Estado Español para cursar sus estudios a pesar de las restricciones. Sanitarias.



La situación de crisis sanitaria ha supuesto un grave espaldarazo a para la movilidad, que en este curso 20-21 ha quedado muy reducida. Tal como se puede observar en la tabla 1, la tendencia en alza de las movilizaciones en la Facultad de los últimos años se ha visto totalmente cortada en este curso, debido a la situación de pandemia.

**Datos de Movilidad Internacional Facultad de Ciencias Sociales**

<b>OUTGOING</b>	<b>16/17</b>	<b>17/18</b>	<b>18/19</b>	<b>19-20</b>	<b>20-21</b>
ERASMUS	41	59	56	68	12
ERASMUS PRÁCTICAS	2	3	2	0	0
MEXICALIA	7	8	8	10	1
ATLANTICUS	0	1	2	1	0
SANTANDER GRADO	0	2	5	5	0
PIMA	0	2	3	3	0
<b>TOTAL OUTGOING</b>	<b>50</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>87</b>	<b>13</b>
<b>INCOMING</b>	<b>36</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>25</b>
<b>TOTAL MOVILIDAD INTERNACIONAL FCCSS</b>	<b>86</b>	<b>121</b>	<b>127</b>	<b>143</b>	<b>38</b>
<b>MOVILIDAD NACIONAL SALIENTE</b>			<b>13</b>	<b>19</b>	<b>10</b>
<b>MOVILIDAD NACIONAL ENTRANTE</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>19</b>
<b>TOTAL MOVILIDAD NACIONAL FCCSS</b>			<b>33</b>	<b>41</b>	<b>29</b>

Tal y como podemos observar en la tabla, además de incrementar el total de estudiantes de movilidad de la Facultad, se ha mantenido la diversificación de los programas en los que nuestro estudiantado participa, siendo por ejemplo éste el tercer curso en el que enviamos alumnas en el altamente competitivo programa ATLÁNTICUS.

Además del esfuerzo realizado en la sensibilización, motivación e información sobre los programas de movilidad, la diversificación en los programas y destinos de movilidad en los que nuestro alumnado participa y ha sido posible gracias a la firma de nuevos acuerdos. En la siguiente tabla incluimos los convenios de movilidad de la Facultad de Ciencias Sociales en el curso 2020-2021.

**Universidades con convenios de movilidad con la Facultad de Ciencias Sociales UPO**

PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Alemania	(ASFH) Berlin, University of Applied Sciences. Alice-Salomon-Fachhochschule
Erasmus	Alemania	(ASFH) Berlin, University of Applied Sciences. Alice-Salomon-Fachhochschule
Erasmus	Alemania	Fachhochschule Coburg
Erasmus	Alemania	Fachhochschule Dortmund
Erasmus	Alemania	Frankfurt am Main
Erasmus	Alemania	Hochschule Aachen / RWTH Aachen University
Erasmus	Alemania	Hochschule RheinMain (Wiesbaden)
Erasmus	Alemania	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
Erasmus	Alemania	Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen
Erasmus	Alemania	Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule Aachen / RWTH Aachen University
Erasmus	Alemania	Rheinland-Westfalen-Lippe, Bochum/University of Applied Sciences.
Erasmus	Alemania	Universität Augsburg
Erasmus	Austria	Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz
Erasmus	Bélgica	Artesis Plantijn Hogeschool Antwerp (Antigua Artesis University College/Hogeschool Antwerpen B ANTWERP57)
Erasmus	Bélgica	Artevelde University College Ghent

PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Chequia	Univerzita Palackého v Olomouci
Erasmus	Chipre	University of Nicosia
Erasmus	Eslovaquia	University of Trnava
Erasmus	Eslovenia	University of Ljubljana
Erasmus	Finlandia	Hamk University of Applied Sciences (Hämeenlinna)
Erasmus	Finlandia	Sciences TAMK (former Piramk University of Applied Sciences). Tampere University
Erasmus	Francia	ETSUP. Ecole Superiure du Travail Social.
Erasmus	Francia	Institut Régional du Travail Social Aquitaine
Erasmus	Francia	Lycée Rabelais
Erasmus	Francia	Sciences Po Lille
Erasmus	Francia	Université Catholique de Lille
Erasmus	Francia	Université de Bourgogne
Erasmus	Francia	Université de Limoges
Erasmus	Francia	Universite de Picardie Jules Verne
Erasmus	Francia	Université de Poitiers
Erasmus	Francia	Université Paris 8
Erasmus	Grecia	Panteion University of Social and Political Sciences
Erasmus	Hungría	Budapesti Corvinus Egyetem. Corvinus University of Budapest
Erasmus	Hungría	Kodolanyi Janos University
Erasmus	Hungría	University of Szeged
Erasmus	Italia	Università Ca' Foscari Di Venezia
Erasmus	Italia	Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano)
Erasmus	Italia	Universita degli Studi di Bergamo
Erasmus	Italia	Universita degli Studi di Cagliari
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Firenze
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Firenze
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Napoli Federico II
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Napoli Federico II
Erasmus	Italia	Università degli studi di Padova
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Palermo

PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Salerno
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Verona
Erasmus	Italia	UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'G. D'ANNUNZIO' - CHIETI
Erasmus	Italia	UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'G. D'ANNUNZIO' - CHIETI
Erasmus	Italia	Università degli Studi Roma Tre
Erasmus	Italia	Università della Calabria
Erasmus	Italia	Università di Bologna
Erasmus	Italia	Università di Milano Bicocca
Erasmus	Italia	Università di Milano Bicocca
Erasmus	Italia	Università di Pisa
Erasmus	Italia	Università di Torino
Erasmus	Italia	UNIVERSITA' DEL SALENTO
Erasmus	Italia	University Kore of Enna
Erasmus	Lituania	Kauno Kolegija / Kaunas University of Applied Sciences
Erasmus	Lituania	VILNIUS KOLEGIJA/UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Erasmus	Países Bajos	Hanzehogeschool Groningen
Erasmus	Países Bajos	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
Erasmus	Polonia	Adam Mickiewicz University in Poznan
Erasmus	Polonia	University of Wroclaw
Erasmus	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski
Erasmus	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski
Erasmus	Polonia	Uniwersytet Lodzki
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico de Beja
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico de Portoalegre
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico de Setúbal
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico do Porto
Erasmus	Portugal	ISCTE-Lisbon University Institute. Instituto Universitário de Lisboa
Erasmus	Portugal	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
Erasmus	Portugal	Universidade de Coimbra-University of Coimbra



PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Portugal	Universidade de Évora
Erasmus	Portugal	Universidade de Lisboa
Erasmus	Portugal	Universidade do Algarve
Erasmus	Portugal	Universidade dos Açores
Erasmus	Portugal	Universidade Nova de Lisboa
Erasmus	Reino Unido	Aston University Birmingham
Erasmus	Rumanía	Alexandru Ioan Cuza university of Iasi
Erasmus	Rumanía	Partium Christian University
Erasmus	Rumanía	Universidad Brasov
Erasmus	Turquía	Istanbul Kemerburgaz University

Las cifras de movilidad conseguidas en este curso se han hecho posibles gracias al esfuerzo realizado por esta Facultad para la sensibilización, formación, motivación e información del alumnado de nuestros grados para la internacionalización de sus capacidades y el aprovechamiento de las oportunidades de movilidad que les brinda la Universidad. Para ello, en el curso 2020-21 se ofrecieron sesiones informativas/motivadoras online en distintos momentos del proceso para emprender la movilidad.

En cuanto a la movilidad del personal, la incidencia de las restricciones y la situación sanitaria ha influido claramente en la posibilidad de realizar movilizaciones tanto en el PDI como en el PAS. El PDI ha realizado un total de 4 estancias salientes, quedando un número considerable canceladas o pospuestas. El PAS no ha realizado ninguna movilidad en este curso.

La movilidad tanto nacional como internacional de la UPO y de la Facultad ha sido gravemente afectada por la incidencia del COVID\_19 y la declaración del Estado de Alarma. Desde esta Facultad se ha mantenido contacto continuo con el estudiantado saliente y entrante de movilidad, resolviendo incidencias y aportando seguridad.

Finalmente, en torno a la **internacionalización se han realizado también las siguientes actividades:**



- Participación de la Facultad de Ciencias Sociales en el Proyecto financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional y liderado por la entidad MAD África (Movimiento por la Acción y el Desarrollo en África) con título “África en las Universidades Andaluzas”. En este proyecto participan 3 universidades andaluzas y universidades senegalesas en la coordinación para el desarrollo de TFGs y TFM. Uno de los TFGs del grado de Trabajo Social en lengua inglesa en este curso se ha inscrito en esta iniciativa.

- Participación de la Facultad de Ciencias Sociales en el proyecto piloto de “Clínica Jurídico Social” que atiende a personas migrantes y refugiadas en colaboración con las entidades CEPAIM y Cruz Roja.  
<https://www.upo.es/diario/cultura-social/2021/04/la-upo-pone-en-marcha-la-clinica-juridico-social-para-la-mejora-de-la-integracion-sociocultural-y-laboral-de-personas-refugiadas-y-migrantes/>

Actualización del mapa Interactivo situado en la web de la Facultad con información sobre los distintos destinos de movilidad ofertados, incluyendo los convenios incorporados en los últimos dos años (<http://en-linea.eu/subdominio/Maps/articles/phpsqlajax/grande.php>).

- Conversaciones online y plan de visita (cancelado por incidencia de COVID a la espera de recalendarización) a la Universidad de Pisa (Italia). para la exploración de posible Doble Grado Internacional en Sociología y/o Trabajo Social.

## DOCENCIA

### Planes de Estudios

En la Facultad de Ciencias Sociales se imparten los Grados en Trabajo Social (BOE de 26/06/2010), Educación Social (BOE de 26/06/2010) y Sociología (BOE de 05/01/2010), totalmente adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior. También se ofertan los Dobles Grados en Trabajo Social y Educación Social, Trabajo Social y Sociología, y Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración (este último conjuntamente con la Facultad de Derecho).



## TFGs

Este es el segundo curso que el Vicedecanato de Ordenación Académica se encarga de la gestión de TFGs. Durante la fase de asignación, se ha procedido -de acuerdo con el procedimiento establecido- a asignar un total de 151 plazas de TFG en el Grado en Sociología (y respectivos dobles grados donde se incluye este), 131 en el Grado en Educación Social (ídem), y 313 en el Grado en Trabajo Social (ídem). Así pues, en el conjunto de grados y dobles grados de la Facultad de Ciencias Sociales, se tutorizaron un total de 595 TFGs.

Este proceso no podría haberse realizado sin la colaboración estrecha de los/as responsables de asignatura y Departamentos con docencia en TFGs a quienes hay que agradecer su encomiable labor en todo este proceso. Los listados definitivos de asignaciones por alumno/a, tutor/a y línea se encuentran publicados en la web <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/trabajo-fin-de-grado/>.

Este es el segundo curso en el que se aplica la nueva normativa de TFGs de la Facultad que incluye importantes novedades, en especial, en lo referente a evaluación.

Como puede suponerse, este curso -como el anterior- la tutorización y defensa en TFG se han visto significativamente afectados en el contexto actual de pandemia COVID-19, incorporándose una serie de adaptaciones en las adendas de TFG de cada grado. Como principal novedad, se ha planteado una forma de defensa de TFGs que en este curso ha sido no presencial pero sincrónica a través de la plataforma Blackboard Collaborate Ultra.

Como en el curso pasado, el sistema de evaluación de la actual normativa de TFGs diferencia entre TFGs de 12 créditos y TFGs de 6 créditos. En este último caso (TFGs de GEDS y GTSC), corresponde al tutor/a la evaluación de hasta 8.5 puntos de la calificación que incluye la valoración de la defensa pública de la/el estudiante, para lo que se publicitaron con antelación los miembros de cada tribunal, la fecha y hora de la defensa, así como los enlaces a las salas virtuales. Asimismo, los/as estudiantes que obtuvieron una calificación de 8,5 y fueran propuestos por sus tutores/as, pudieron optar a participar en un Tribunal de Evaluación Adicional con potestad de modificación de la calificación en un margen de 1.5 puntos (al alza o





a la baja). En el caso de GEDS y GTSC, la entrega del documento del TFG se realiza, tras la culminación del proceso de tutorización, a través de una actividad creada en el Aula Virtual, para que puedan acceder los/as tutores/as al documento y evaluar con las rúbricas incorporadas. En primera convocatoria, en GTSC se crearon un total de 11 Tribunales de Evaluación Adicional (para 27 estudiantes, como novedad, tres en inglés), y 7 en GEDS (para 18 estudiantes, uno en inglés), cada tribunal con dos miembros, con una lista de suplentes que responderían ante las contingencias que pudieran producirse. En el GSLG no se dieron cambios sustanciales excepto en la forma de defensa que se desarrolló también de forma online sincrónica. En primera convocatoria se constituyeron 16 Tribunales de Evaluación de TFG para un total de 56 estudiantes (de los cuales, 10 fueron propuestos para MH, por lo que sus trabajos serán evaluados por una Comisión de MH).

En cuanto al Plan de Centro del curso 2021-22, se procedió a su aprobación el lunes 8 de febrero de 2021 por la Junta de Facultad de Ciencias Sociales. El Plan de Centro se realiza para planificar el modo en que se va a proceder a estructurar los grupos de las asignaturas (EBs y EPDs) para el curso siguiente. Para este año, la dotación en créditos de la que parte el centro es en total de 2517,7 créditos. Por su parte, para solventar situaciones de desequilibrio entre grupos de EPDs de una misma línea, detectadas durante el primer semestre, se han estudiado los casos en los que éstas son más apremiantes para proceder, a continuación, a tomar medidas en el sentido de dotar a aquellas de un mayor equilibrio. Como novedad para el Plan de Centro, destaca que las asignaturas de TFG pasarán a ser compartidas entre grados y dobles grados. Asimismo, se realizará una oferta de líneas de TFGs en otros idiomas a través de códigos propios (al igual que las otras asignaturas ya impartidas en otros idiomas).

En cuanto a los horarios 2021-22, se aprobaron en Junta de Facultad el viernes 22 de marzo, manteniendo algunos criterios de cursos precedentes e incorporando importantes novedades. Los criterios que fueron aprobados previamente a la aprobación definitiva de los horarios fueron los siguientes: agrupación (organización de los horarios en forma de columnas, es decir, las EBs se impartirán días distintos de las EPDs), concentración (las EBs y EPDs se impartirán, respectivamente, en dos días consecutivos: EBs un día y al siguiente las EPDs de las mismas asignaturas), reflexión (reflejo del esquema docente en turnos distintos, previa petición expresa por parte de los departamentos), estableciéndose ciertas singularidades para el profesorado vulnerable. Estos criterios, aprobados por Junta de Facultad de Ciencias Sociales de 25 de enero de 2021, para los horarios del curso 2021-22, responden a la necesidad



de ofrecer un marco adecuado ante la incertidumbre que se cierne sobre el comienzo y desarrollo del próximo curso 21-22, en el contexto de la pandemia COVID. Por una parte, la propuesta que aquí se presenta resulta flexible ante la contingencia de situaciones de semipresencialidad que pudieran obligar a la impartición de las EBs en formato online o dual, evitando situaciones de intermitencia de clases y/o modalidades (presenciales u online) por parte del alumnado (en consonancia con las indicaciones del Rectorado de la UPO en esta materia). Por otra parte, se sigue una línea de cierta continuidad con los criterios de horarios precedentes, avalados por Junta de Facultad. Esta propuesta tiene, por tanto, pretensión de servir únicamente a este contexto de pandemia.

Así, pues, Los horarios generales aprobados para el curso 2021-22 facilitan que el alumnado pueda acudir a EBs y EPDs, con carácter general, sin interrupciones y -por tanto- de manera que se eviten situaciones de movilidad en el campus (entre las clases) indeseables en una situación que todavía mantiene ciertos niveles de incertidumbre. Es por ello por lo que, en coherencia con el diseño de los horarios, se ha establecido una calendarización predeterminada para las sesiones de EBs y EPDs de las asignaturas en función del grado o doble grado o, en su caso, de la línea (en GTSC) de manera similar a como se hizo el curso pasado (aunque alterando la distribución en semanas -mayoritariamente- pares o impares de las EPDs de los grados y/o líneas respecto del curso pasado). Como novedad, las sesiones de EPDs comenzarán en la semana 2 evitando que la primera semana pueda haber este tipo de sesiones. Se adjunta documento detallado de la distribución de la docencia por semanas en función del tipo de asignatura y grado y/o línea).

#### **Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales: FCSLab**

El Laboratorio de Ciencias Sociales de nuestra Facultad (FCSLab) es hoy por hoy una realidad. El FCSLab abrió sus puertas a lo largo del mes de octubre de 2020 aunque se inauguró oficialmente por el Rector de nuestra Universidad, Paco Oliva, el 3 de marzo de 2021. Situado en el edificio 24 (S.01), el FCSLab aúna vanguardia tecnológica con un profundo compromiso con la excelencia en el aprendizaje académico de los/as estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales. Se trata, a su vez, de un espacio polivalente y pionero en Andalucía, especialmente ideado para la generación de datos, y su consiguiente análisis, y también para responder con excelencia a las exigencias formativas en el contexto tecnológico contemporáneo. El laboratorio está compuesto por diversas salas organizadas para responder a las



necesidades de aprendizaje de las/os estudiantes de los Grados y Dobles Grados de la Facultad de Ciencias Sociales: 1/ sala Gesell y de técnicas conversacionales; 2/ sala de análisis y técnicas cuantitativas; y 3/ sala de aprendizaje para la intervención y la investigación. Para cumplir con las expectativas exigibles a un laboratorio universitario orientado a las Ciencias Sociales se ha dotado de mobiliario y elementos tecnológicos que incluye aparatos de registro de información (a través de cámaras fijas tipo PTZ en sala de técnicas conversacionales, micrófonos de alta calidad y sistema de captura, mezcla, conmutación, grabación y transmisión), equipos informáticos de última generación (para transcripción y análisis en investigación cualitativa, así como diseño de cuestionarios, aplicación y análisis en investigación cuantitativa), instrumentos de aprendizaje activo (como pantalla táctil, sistema de grabación de sesiones a través de cámaras fijas), además de otro instrumental con capacidad de proporcionar valor añadido en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Durante el acto de inauguración, se proyectó un vídeo conmemorativo del acontecimiento, para el que se elaboró una campaña de publicidad expectativa que incluía varios spots en los que se emplazaba a una fecha a una hora (03.03.21 a las 12 horas) sin que se aclarase el objeto de la convocatoria (spot publicidad expectativa: <https://upotv.upo.es/video/602b7758abe3c628718b456c>). Finalmente, en un spot final se desvelaron todos los extremos de la convocatoria (spot final: <https://upotv.upo.es/video/603418efabe3c652248b456d>). En el vídeo, Alba María Aragón y Abraham García, técnicos de apoyo y becarios del FCSLab, hicieron de maestros de ceremonias en la presentación de los recursos disponibles del Laboratorio, y dieron paso a los saludos procedentes de distintas personalidades del ámbito universitario e institucional andaluz, español e internacional, que quisieron acompañarnos en el comienzo de esta andadura. Cada intervención concluía con un “Hola, FCSLab” que quedó integrado al final del vídeo a modo de mosaico que pretendía representar “la ingente tarea colectiva que como Facultad, Universidad y comunidad académica desarrollamos día a día”, como se indica en los títulos de crédito del final (Enlace vídeo “Hola, FCSLab” <https://upotv.upo.es/video/603f5fedabe3c62d3c8b4568>).

El Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLAB) acogió los pasados días 3 y 4 de marzo la celebración de las “Jornadas de Formación sobre Recursos para el Aprendizaje online”. Este evento fue inaugurado por Juan Miguel Gómez Espino, Vicedecano de Ordenación Académica de la



Facultad de Ciencias Sociales y responsable del FCSLab. Los diversos talleres de formación fueron impartidos por el personal técnico del FCSLAB, Alba María Aragón Morales y Abraham García González. El encuentro ha estado abierto a toda la comunidad universitaria en modalidad virtual, alcanzándose un total de sesenta inscripciones. La organización de estas Jornadas tuvo por objetivo ofrecer al profesorado, personal investigador y alumnado universitario nociones sobre algunas aplicaciones y plataformas online que pueden facilitar el desarrollo de la docencia tanto presencial como telemática. El contexto formativo derivado de la situación sanitaria excepcional que ha protagonizado el presente curso académico, ha hecho necesario familiarizarse y profundizar en el conocimiento de tales herramientas para transmitir los contenidos académicos. Adaptar la enseñanza a la docencia virtual y mantener la calidad de la docencia en este formato es uno de los grandes retos a los que ha tenido que enfrentarse la comunidad universitaria durante el último año.

En la página web del Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales se encuentran disponibles breves guías de uso sobre las aplicaciones que se ofrecen como sugerencias para la dinamización de las sesiones, bajo la etiqueta “Recursos para el aprendizaje online”<sup>1</sup>. Las diversas plataformas seleccionadas se han clasificado en cinco categorías, con el objetivo de orientar a las personas interesadas sobre sus posibles funcionalidades: “herramientas de apoyo para las clases”, “cómo realizar presentaciones y diseños efectivos”, “gamificación en el aula” y “plataformas de gestión documental”. Durante la celebración de las Jornadas se realizó un acercamiento a la utilización práctica de estas herramientas, a través de la impartición de talleres interactivos. Además de ofrecer una breve introducción sobre las funcionalidades de las aplicaciones, se mostró paso a paso cómo crear algunos diseños y se invitó a los y las participantes a navegar por las distintas webs y crear sus propios materiales.

Asimismo, durante el curso 2020-21 el Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLAB) ha obtenido la homologación como servicio científico-técnico para la realización de trabajos de carácter científico, técnico o artístico, así como para el desarrollo de enseñanzas de especialización o actividades específicas de formación. Este reconocimiento ha sido otorgado por el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de Conocimiento de la Universidad Pablo de Olavide en fechas recientes.

---

<sup>1</sup> Pueden consultarse la información sobre las aplicaciones sugeridas en el siguiente enlace: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/fcslab/recursos/#recursos-para-el-aprendizaje-online>

El responsable de este servicio certífico técnico es Juan Miguel Gómez Espino, profesor del Departamento de Sociología y actualmente Vicedecano de Ordenación Académica.

Este reconocimiento supone un hito para nuestro Laboratorio ya que permite la prestación continuada y normalizada de servicios de apoyo a la investigación y la docencia en el área de Ciencias Sociales. Además, esta homologación hará posible conectar el FCSLAB con entidades externas a la Universidad Pablo de Olavide para favorecer el desarrollo de proyectos de colaboración público-privada y mejorar la calidad de la labor investigadora en esta materia.

La solicitud para el uso del servicio deberá realizarse cumplimentando la documentación disponible en la página web oficial del FCSLAB, en el apartado “Reservas y otros servicios”. Se requerirá a las personas interesadas que realicen su solicitud a través del formulario habilitado al efecto, así como la presentación de una memoria económica sobre los servicios requeridos. Las tarifas de uso específicas de los diferentes servicios para los que se encuentra homologado el espacio estarán a disposición de los/as usuarios/as para su consulta en la página web del FCSLAB. Estos precios públicos serán de aplicación en las solicitudes emitidas por personal investigador de la Universidad Pablo de Olavide, excepto condiciones de gratuidad para usos docentes y de aprendizaje previstos en la normativa de uso del FCSLAB, personal de otras Universidades y Centros Públicos de Investigación, y Organismos Privados.

## **PRÁCTICAS ACADÉMICAS**

### **Prácticas Extracurriculares**

El número de prácticas extracurriculares se ha mantenido en la misma cuantía que el curso pasado, 18 prácticas distribuidas por Grados según la siguiente tabla. Curso en el que se produjo, especialmente en el Grado de Trabajo Social, un importante descenso, fundamentalmente motivado por la situación originada por el Covid-19. Concretamente en referencia a nuestra Facultad se pasó de 32 plazas a 18 y concretamente en el Grado de Trabajo Social de 20 a 7. Esperamos que en el próximo curso se restauren parte de esas plazas.



TITULACIÓN	Inserción Profesional	Praem
Grado en Sociología	1	1
Grado en Educación Social	0	2
Grado en Trabajo Social	6	3
Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social	1	1
Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas	0	1
Doble Grado en Trabajo Social y Sociología	2	0

### Prácticas Curriculares

Para entender el desarrollo de las Prácticas Curriculares en el presente curso es necesario contextualizar como la Pandemia ha condicionado el desarrollo de las Prácticas Académicas.

Se establecen en las Guías Generales y las Adendas de las asignaturas de prácticas curriculares las medidas a implementar según se estuviese en el escenario A y B respectivamente, publicadas en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/guias-docentes/> Esto se articula en relación al Plan de la Facultad de Ciencias Sociales, de fecha 8 de julio de 2020, para la planificación, ejecución y adaptación de las enseñanzas universitarias a las contingencias y exigencias sanitarias derivadas de la COVID-19 durante el curso académico 20-21. Así en el caso del escenario B se aplicaban las medidas ya implementadas en el curso pasado. Dado que hemos permanecido en el escenario A lo largo de todo el curso académico la incidencia en el aspecto de la docencia ha sido la prevalencia de la tutorización y supervisión telemática

Las grandes dificultades en el desarrollo de las prácticas curriculares se han planteado en escasez inicial de ofertas de plazas en los centros de prácticas. Estas venían planteadas por las medidas sanitarias que restringían la posibilidad de realizar Prácticas presenciales en centros de mayores y en centros residenciales de distintos sectores de población, las restricciones de espacio y la sustitución, al menos, parcialmente del trabajo presencial de los profesionales por el teletrabajo, la suspensión de muchos programas y servicios que venían desarrollándose durante años, y la imposibilidad por la estructura de los convenios con la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de realizar prácticas telemáticas en sus centros.



Las limitaciones en la presencialidad en muchos centros de prácticas, especialmente en el primer semestre, han afectado de manera importante a la oferta de plazas de los centros de prácticas de Trabajo Social. Aunque esta circunstancia también ha reducido la oferta de centros en E. Social, el que los centros escolares permanecieran abiertos ha permitido tener una suficiente oferta inicial para que todo el alumnado de prácticas de E. Social se pudiera incorporar en fechas similares a las de cursos anteriores. Es muy significativo señalar la enorme reducción de las plazas ofertadas por las Administraciones Públicas, (Ayuntamiento de Sevilla y Junta de Andalucía). Por el contrario, se ha aumentado la oferta de plazas de Ayuntamientos de municipios menores de 20 000 habitantes. Los centros de Prácticas Externas de Sociología son en los que menos han repercutido las restricciones de la Pandemia y la incorporación se ha producido tanto en primer como en segundo semestre en los periodos habituales.

Otra circunstancia a tener en cuenta es que la no presencialidad de la docencia ha permitido que muchos alumnos y alumnas residentes fuera de Sevilla hayan decidido realizar las prácticas en sus localidades descongestionando las peticiones para Sevilla Capital. Esta circunstancia ha favorecido el incremento de las solicitudes de Autogestión.

Es interesante destacar que a pesar de las enormes dificultades que la Pandemia ha originado para la incorporación de alumnado a los centros de prácticas, especialmente en T. Social, gracias al importantísimo incremento de la autogestión, todo el alumnado que ha solicitado plazas de prácticas en centros colaboradores ha tenido asignada plaza en la localidad preferida o en cercanas y con incorporación en los periodos reglados por el Plan de Centros correspondiente a su Estudios.

Durante el curso académico 2020-2021, se han asignado Prácticas Curriculares a **631** alumn@s distribuidos/as por Grado tal como se indica en la siguiente tabla. Señalamos que esto ha supuesto un incremento de 33 alumnos/as demandantes de Prácticas curriculares en relación al curso pasado. Es importante destacar que tanto en el caso de las Prácticas de Campo de T. Social como de E. Social en los Dobles Grados, en cada curso académico realizan Prácticas de Campo I y II por lo que el número de prácticas que se adjudican son prácticamente el doble. A esta circunstancia se une que este año 11 Alumnas de T. Social y 4 de E. Social, que debido al inicio de la Pandemia el curso pasado anularon su matrícula de Prácticas de Campo I, han realizado en este mismo curso las Prácticas de Campo I y II. Como



resultado de estas dos circunstancias el número de Prácticas Curriculares que se han desarrollado durante el curso 20-21 están en torno a las 794

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES				
TITULACIÓN	N.º DEMANDANTES	N.º TUTORES/AS ACADÉMICOS	N.º TUTORES/AS EXTERNOS	N.º CENTROS COLABORADORES
Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social	111	16	79	64
Grado en Educación Social	74	10	58	51
Grado en Sociología	43	2	34	29
Grado en Trabajo Social	289	14	220	180
Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	27	2	18	18
Doble Grado en Trabajo Social y Sociología	87	2	80	65
<b>TOTAL</b>	<b>631</b>	<b>46</b>	<b>489</b>	<b>407</b>

No obstante, hay que señalar que la reducción inicial en la oferta de centros de Trabajo Social ha hecho que el proceso de incorporación del alumnado a los centros haya sido más paulatino que en años anteriores, aunque solo en unos pocos casos éstas se van a prorrogar al periodo vacacional de verano. Como en curso anteriores se le ha asignado plazas al alumnado de movilidad entrante que ha solicitado realizar las asignaturas de prácticas en nuestra Facultad.

Aunque en la tabla desagregada por Grados suman 407 entidades que han incorporado alumnado en Prácticas Curriculares en sus centros, dado que hay entidades que ofrecen plazas de prácticas para alumnado de distintos grados, el valor real sería de 294 centros que colaboran con nuestra Facultad. Se puede consultar la relación de éstos en <https://www.upo.es/convenios-practicas-empresa/facultad-ciencias-sociales/> y los respectivos convenios de colaboración firmados en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/oferta-de-centros/>. Estos acuerdos son tanto con entidades públicas como privadas, observándose cómo el mayor el número de prácticas en entidades del ámbito asociativo y en empresas en detrimento de la Administración Pública. Esta es la tendencia que se





ha ido produciendo en los últimos años. La excepción, como ya mencionábamos al inicio, es el caso de los Ayuntamientos de municipios de menos de 20.000 habitantes en donde se ha producido un aumento de la firma de convenios de colaboración.

En la línea del incremento del número de centros de prácticas, también observamos que la colaboración de profesionales que ejercen la tutela del alumnado en las diferentes prácticas curriculares se ha incrementado en 22 más que el curso pasado, alcanzado un valor de 489 profesionales. No obstante, este número puede ser un poco más reducido porque un/a profesional puede estar tutorizando a alumnado de distintos grados y por tanto no corresponder al sumatorio. En cuanto a la tutorización académica del alumnado, siguiendo el mismo criterio de cuantificación del curso pasado contamos alrededor de 43 docentes, lo que significa una reducción de 16 tutores académicos. Teniendo además en cuenta que se han tenido que tutorizar un número mayor de prácticas, esto nos indica que cada docente ha asumido un mayor número de estudiantes para tutorización con la especialización en la materia que esto implica.

Tal como viene ocurriendo, los docentes están adscritos a los Departamentos de Trabajo Social y Servicios Sociales, de Educación y Psicología Social y de Sociología, atendiendo respectivamente al alumnado que realiza Prácticas de Campo I y II de T. Social, Prácticas de Campo I y II de E. Social y Prácticas Externas de Sociología. Desde el Vicedecanato de Prácticas y Empleabilidad se ha mantenido una estrecha relación con los/las responsables de las distintas asignaturas de prácticas, así como con las Direcciones de Departamento para la necesaria coordinación que garanticen la adquisición de las competencias reflejados en cada uno de los Planes de estudios. Las vías de comunicación habituales han sido las videoconferencias, los emails, los Whatsapps y las llamadas telefónicas. En este sentido, ha sido también intensa la coordinación con la Fundación Pablo de Olavide para que todo el proceso administrativo de la adjudicación e incorporación del alumnado a los distintos centros de prácticas estén subordinados a las necesidades académicas y, por tanto, también se ha cumplido una importante tarea de correa de transmisión entre ambos entes.

Es interesante destacar las gestiones que desde este Vicedecanato se realizaron con el CIC y con los responsables de la Plataforma Icaro en Almería para subsanar un problema por el cual al alumnado se le aplicaba una nota media, en el proceso de adjudicación, correspondiente a cursos académicos anteriores.



El proceso de incorporación del alumnado a los centros de prácticas en el primer semestre fue muy dispar por titulaciones, debido a la dificultad para que los centros ofertaran plazas de prácticas. Mientras que en las prácticas de Sociología la incorporación se realizó en los plazos previstos, en E. Social el inicio fue un poco más tardío, entre otras cosas por problemas con la Plataforma Ícaro. No obstante, a principios de noviembre casi todo el alumnado las había comenzado. En el caso de las prácticas de T. Social este proceso fue más paulatino y prolongado en el tiempo, pero no ha obstaculizado en ningún caso la posibilidad de realizar las horas requeridas en los respectivos Planes de Estudios dentro del calendario académico. En el segundo semestre se ha reproducido con mucha más intensidad esta misma situación de déficits inicial de oferta en T. Social, y de incorporación más tardía y paulatina de este alumnado. Sin embargo, la agilización del procedimiento administrativo y las estrategias implementadas por la Facultad han hecho posible que solo en torno a 5 alumnas preveamos que extiendan sus prácticas más allá del 15 de julio.

Las Estrategias de la Facultad para combatir la escasez de oferta de plazas que se produjo especialmente en las de T. Social fue:

### **1. Fomento de la Autogestión**

- a) Iniciando este procedimiento a final del curso académica 19-20
- b) Incrementando la realización de gestiones personales de la Vicedecana de Prácticas y Empleabilidad para proactivar la oferta de plazas en aquellos centros con los que contactaban el alumnado y que había posibilidades de firma de convenio de colaboración
- c) Las comisiones de autogestión resolvían semanalmente todas las solicitudes de continuidad y autogestión presentadas. Esta dinámica se prolongó hasta el mes de abril.

### **2. Promover realización de prácticas telemáticas o mixtas**

- a) Tras la experiencia del curso pasado, se ha promovido la realización de prácticas telemáticas o con reducción de horas en aquellos ámbitos en los que se había validado la calidad de éstas.
- b) Campañas de difusión orientadas al alumnado y a los centros para informar sobre la posibilidad de adecuar las horas de presencialidad y teleprácticas del alumnado a la organización del teletrabajo en los posibles centros de prácticas.



c) Implementación de PROGRAMA DE PRÁCTICAS TELEMÁTICAS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO, EL ASESORAMIENTO Y DIAGNÓSTICO SOCIAL, financiado por la UPO, Para su activación se estuvo en contacto con la Federación de Residencias de Mayores Lares y con el Ayuntamiento de Sevilla.

d) Formación específica del alumnado en la intervención telefónica en el contexto de relación de ayuda, impartido por la Asociación “El teléfono de la Esperanza “.

### **3. Intensificación de las gestiones personales del Vicedecanato para la activación de nuevas ofertas de plazas de prácticas**

Destacamos las gestiones personales llevadas a cabo con varias Delegaciones del Ayuntamiento de Sevilla , con la Consejería de Igualdad , Políticas Sociales y Conciliación, la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, con la Delegación provincial de Cáritas en Sevilla , con la Dirección provincial de Sevilla de Cruz Roja , con la “ Federación Andaluza de residencias de Mayores Lares “, con diversas asociaciones de personas con diversidad funcional y de mayores de la provincia de Sevilla y con diversos municipios. También se facilitó a la Fundación directorios de centros educativos y de áreas de educación de municipios de la provincia de Sevilla a la que se envió información sobre las prácticas curriculares de nuestro alumnado

### **4. Implementación de actividades formativas sustitutorias de horas en centros**

Nos encontramos con una extremada escasez de oferta de centros iniciales para el alumnado de T. Social de 3.º que debía iniciar sus prácticas en el segundo semestre (apenas 25 plazas). Para facilitar que el alumnado pudiera ir realizando horas de prácticas en el periodo establecido, se posibilitó el acceso a una formación, que en el caso de no poder alcanzar en julio las horas requeridas en el plan de estudios, pudieran ser sustituidas hasta un máximo de 35 horas. Esta formación es el antes mencionado curso sobre intervención telefónica en el contexto de relación de ayuda impartido por la Asociación “El Teléfono de la Esperanza “. Finalmente, han sido unos 15 alumn@s los que han convalidado algunas de estas horas.

### **5. Posibilidad de, forma excepcional, de desarrollar prácticas curriculares en julio y agosto**

Tras gestiones de este Vicedecanato con el Vicerrectorado de Estrategia y Planificación Académica, se ha establecido un procedimiento excepcional para aquel alumnado que debido a la situación de la pandemia no podrá completar el número de horas en los centros antes del 15 de julio.

### Proceso de adjudicación de oferta de plazas

Se han mantenido las tres modalidades establecidas en cursos anteriores para llevar a cabo la asignación: la autogestión, la continuidad y la oferta de plazas mediante la plataforma Ícaro.

Como singularidad en este curso académico, especialmente en el caso de las Prácticas de T. Social, se ha potenciado la modalidad de autogestión ya que esto permitía una mayor flexibilidad en la acomodación de las necesidades del alumnado y de los centros. En ese sentido, se ha simultaneado durante más tiempo el periodo de autogestión con el de solicitud de plazas ofertadas mediante la Plataforma Ícaro, con el objetivo de que el alumnado tuviera una idea más aproximada de la oferta real de plazas antes de tomar la decisión de la elección de entre estas dos modalidades. Todos los procesos de asignación de las prácticas han sido publicados en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/procedimientos/>, y en las respectivas aulas virtuales de las distintas asignaturas de Prácticas curriculares.

Tras las sesiones informativas on line con el alumnado y profesorado sobre el desarrollo de las Prácticas Curriculares para el curso 2020-2021, en julio de 2020 se activó la convocatoria de adjudicación de plazas para las prácticas que se iniciaban en primer semestre. Concretamente, son las prácticas de Campo II de los Grados en Trabajo Social y Educación Social, Las prácticas de Campo I y II de T. Social y Educación de los Dobles Grados y las prácticas externas de Sociología en el Grado y los Doble Grados.

En el caso de estas prácticas se realizan dos convocatorias en el curso, permitiendo al alumnado elegir entre realizar las prácticas en el primer o segundo semestre. En los casos de las prácticas de T. Social y de Educación Social, en los Dobles Grados se realiza la adjudicación del mismo centro para las Practicas de Campo I y II ya que éstas se cursan en el mismo curso académico.

El procedimiento fue publicado a mediados de julio en

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/procedimientos/>

Las solicitudes de prácticas a Facultad se gestionaron mediante el cuestionario

<https://www.upo.es/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=684997&lang=es>



Los procesos de adjudicación, con las dificultades ya señaladas en epígrafes anteriores, se iniciaron en octubre, con las solicitudes de autogestiones y continuidad entregadas hasta la fecha (5 de octubre) y las asignaciones de las plazas de la oferta de Ícaro. Desde ese momento, cada semana las comisiones de autogestión de cada uno de los títulos revisaba las nuevas solicitudes a fin de acelerar al máximo la incorporación del alumnado a los nuevos centros de prácticas. En ese sentido, también se modificó el procedimiento administrativo de Fundación.

Las Prácticas curriculares que requieren asignación de centros en el segundo semestre (Prácticas de Campo I de T. Social y de E. Social de los respectivos Grados y las Prácticas Externas de Sociología del Grados y de los correspondientes Dobles Grados), iniciaron el proceso de adjudicación a mediados de diciembre. Previamente, se establecieron reuniones informativas para el alumnado y profesorado.

Las solicitudes a la Facultad se ejecutaron cumplimentando el siguiente cuestionario:

<https://www.upo.es/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=944276&lang=es>.

En el caso de toda la información y documentación sobre el procedimiento de prácticas se publicó en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/procedimientos/#collapse-43ebca86-ca72-11ea-b372-005056b16116-2>

También se publicó en las aulas de las respectivas asignaturas de prácticas y, también, por primera vez, en la página de la Fundación:

<https://www.upo.es/fundaciones/fundacion-universidad-pablo-de-olavide/practicas-en-empresas/informacion-general/actualidad-practicas/>

El 27 de enero de 2021, en el caso de Prácticas Externas de Sociología y el 4 de febrero, en las Prácticas de Campo I de T. Social y E. Social se resolvieron las primeras solicitudes de continuidad y de autogestiones, iniciándose el proceso de incorporación a los centros. La adjudicación de las plazas de Ícaro de E. Social y de Sociología se realizaron en las fechas establecidas, mediados y principios del mes de febrero respectivamente. En el caso de T. Social un problema técnico en la Plataforma Ícaro obligó a anular la primera adjudicación y repetirla mediante convocatoria on line al alumnado con mayor nota media. La asignación se hizo de forma pública y de forma manual. Esto retrasó la incorporación de este grupo de alumnas y alumnos.

Todas las semanas, hasta principios del mes de mayo se han seguido valorando solicitudes de autogestión de T. Social puesto que las de Sociología y E. Social se pudieron ultimar en febrero y marzo respectivamente.

El 7 de junio tuvo lugar una sesión informativa online con el alumnado al objeto de informarles del procedimiento para la adjudicación de plazas de centros para el desarrollo de las prácticas curriculares durante el curso 21/22. Se activó la encuesta de solicitud de las prácticas para el alumnado que se incorpora a los centros en el primer semestre:

<https://www.upo.es/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=539125&lang=es>

Por otro lado, también se activó otra encuesta destinada al alumnado que iba a estar en situación de movilidad en periodos coincidentes con sus prácticas curriculares a fin de planificar la atención a estas situaciones: [https://docs.google.com/forms/d/1SCPraAui0gpmNM\\_m0DkQXennGbjmFVQ53plziiRF7U/edit](https://docs.google.com/forms/d/1SCPraAui0gpmNM_m0DkQXennGbjmFVQ53plziiRF7U/edit)

El 28 de junio se convocó a este alumnado a fin de resolver las dudas que pudieran tener y asesorarles sobre las distintas posibilidades para conciliar la realización de las prácticas con sus estancias fuera de la UPO.

El procedimiento de solicitud de Autogestiones y continuidad se inicia el 3 de septiembre, y la previsión es que las incorporaciones a centros se puedan iniciar en las prácticas de Sociología la segunda semana de octubre y una semana después en las de T. Social y E. Social.



Toda la información y documentación sobre el procedimiento de prácticas se publicó en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/procedimientos/#collapse-43ebca86-ca72-11ea-b372-005056b16116-2>, aunque ya está prevista también su publicación en la Web de la Fundación de la UPO y en las aulas de las respectivas asignaturas de prácticas.

En la siguiente tabla podemos observar la enorme incidencia de la autogestión en las Prácticas de T. Social (Grado y Dobles Grados), en donde se han adjudicado 291 plazas por esta vía, frente a las 106 de oferta de centros mediante Ícaro. En el caso de las de E. Social (Grado y Doble Grado) ha habido más igualdad, habiéndose aprobado 80 Autogestiones y asignado 62 por oferta. Como veníamos diciendo, en el caso de las prácticas de Sociología la incidencia de la Pandemia ha sido menor y la oferta de centros ha sido en una cuantía similar a la de años anteriores, de tal manera que se han podido ofrecer 109 plazas mediante la plataforma Ícaro y las autogestiones han sido solo 19:

Titulación	Asignatura	Autogestión / Continuidad	Oferta de centro mediante plataforma Ícaro
Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social	Prácticas de Campo I y II E. Social	29	32
Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social	Prácticas de Campo I y II T. Social	28	16
Grado en Educación Social	Prácticas de Campo I	25	17
Grado en Educación Social	Prácticas de Campo II	26	13
Grado en Sociología	Prácticas externas Sociología	5	35
Grado en Trabajo Social	Prácticas de Campo I	135	31
Grado en Trabajo Social	Prácticas de Campo II	101	42
Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Prácticas externas Sociología	5	19
Doble Grado en Trabajo Social y Sociología	Prácticas de Campo I y II T. Social	27	17
Doble Grado en Trabajo Social y Sociología	Prácticas externas Sociología	9	35
<b>TOTAL</b>		<b>390</b>	<b>257</b>

### **Otras actuaciones del Vicedecanato**

1) Gran parte de la tarea de este Vicedecanato se ha orientado a una atención personalizada al estudiantado, que ha implicado mucha dedicación en informar y favorecer en el alumnado el proceso de búsqueda de centros de prácticas. Además, se han atendido las incidencias surgidas en los centros a lo largo de todo el curso académico autorizando todos los cambios solicitados por el alumnado y validados por el supervisor/a o tutor/a académico/a.

2) Este curso se ha profundizado también en el Reajuste de los grupos de Supervisión de Prácticas de Campo de T. Social a efectos de su distribución equitativa; se han organizado grupos de alumnos/as que han realizado las prácticas en los centros y las sesiones de Supervisión de forma intensiva, para posibilitar la conciliación del desarrollo de las asignaturas de Prácticas de Campo con situaciones especiales.

3) Se han mantenido reuniones y contactos habituales con los/as distintos/as responsables de asignaturas, tanto para planificación de las acciones, adopción de acuerdos sobre situaciones específicas del alumnado, como para la elaboración de nuevas propuestas de mejora para acometer las adaptaciones a la situación derivada de la emergencia sanitaria. Han sido 14 las reuniones sincrónicas online que se han mantenido con los responsables de las distintas asignaturas, además de los antes mencionados contactos telefónicos, por Whatsapps y por email.

4) Ha sido muy habitual, casi semanalmente, el contacto con las personas responsables de la gestión de Prácticas de la Fundación UPO; con la responsable del Área de Prácticas de la Fundación; bien sea por contacto telefónico, por Whatsapps o por email. Aún más intenso y habitual ha sido el contacto durante todo el proceso de adjudicación con los gestores de prácticas de Fundación. Esto ha sido especialmente significativo si tenemos en cuenta que en el caso de las prácticas de T. Social este proceso se ha prolongado hasta el mes de abril.

5) De manera coordinada y colaborativa entre los responsables de las asignaturas de prácticas y el Vicedecanato de Prácticas y Empleabilidad y con la aprobación de las respectivas Direcciones de Departamento, se prepararon las necesarias Adendas y se establecieron las actividades sustitutorias para cubrir horas de prácticas en centros en el caso del escenario B. En el caso de las Prácticas de Campo I de T. Social, se propuso la actividad de formación específica sobre relación de ayuda telefónica.





6) El Vicedecanato ha estado atendiendo las distintas solicitudes de información y de colaboración, que han solicitado tanto la Conferencia de Decanos de Educación como la Asociación Universitaria Española del Trabajo Social (AUETS). En este caso, hemos participado en la elaboración de la guía “Orientaciones para la adaptación de las prácticas curriculares del Grado en Trabajo Social ante la pandemia del SARS-CoV-2”.

7) En el segundo semestre del curso 20-21 se han cumplimentado las fichas de solicitud de plazas de alumnado para las Consejerías de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación y la de Salud y Familias. Primero se solicitó las correspondientes al presente curso y en el mes de junio se han cumplimentado las correspondientes al curso 21-22.

8) En el marco de la estrategia para la promoción de las prácticas telemáticas se aprobó

“PROGRAMA TELEMÁTICO DE ACOMPAÑAMIENTO COMUNITARIO, ASESORAMIENTO, DIAGNÓSTICO SOCIAL <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/novedades-entidades-colaboradoras/>. Está orientado al alumnado de prácticas curriculares de E. Social y T. Social y permite poner a disposición del alumnado un terminal, una línea de teléfono y datos proporcionados por la UPO. Esto permite que el alumnado pueda realizar tele prácticas sin tener que tener ningún contacto presencial con el centro. A la vez, se garantiza que dichas actividades no supongan un coste para el/la estudiante ni una vinculación de su propia línea telefónica con las personas con las que se contacta. Han sido 9 los alumn@s que han participado en este proyecto entre los meses de diciembre a junio. Los centros en lo que se han incorporado han sido centro de mayores Fundomar-Bermejales, Congregación de Hermanas de Nuestra Sra. de la Consolación y los Servicios Sociales Comunitarios del Ayto. de Dos Hermanas (Sevilla). La gestión del control de líneas y dispositivos móviles se está realizando desde el FCSLAB.

9) Organización del Curso de Formación “La Relación de Ayuda. Un Abordaje Profesional desde la Intervención Telefónica”, ofertado para todo el alumnado de la Facultad con la colaboración de la Asociación “Teléfono de La Esperanza” e impartido por Manuel García Carretero (Psicólogo, voluntario del “Teléfono de la Esperanza”) <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/Noticias-de-la-Facultad/Curso-de-Formacion-on-Line-La-relacion-de-Ayuda.-Un-Abordaje-Profesional-desde-la-Intervencion-Telefonica>. El curso, financiado íntegramente por nuestra Facultad, se ha desarrollado en 5



sesiones de 4 horas, desde el 19 de marzo hasta el 23 de abril, con una participación habitual en cada una de las sesiones cercanas a los 90 alumnos.

La duración ha sido de 20 horas y se ha posibilitado tanto la acreditación del certificado de asistencia (20 horas) como el de aprovechamiento (35 horas). Para este último caso, era imprescindible la presentación de unas actividades complementarias diseñadas a tal fin.

En la encuesta realizada al alumnado tras su finalización, en una escala de 1 a 5, la valoración general del curso ha sido de 5 para el 71 % y de 4 para el 27 %.

10) Participación en todos los números del “Boletín informativo de la comunidad educativa (BICEFACS)” <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/boletin-de-la-facultad/>

11) En colaboración con el Vicedecanato de Calidad, Estrategia y Responsabilidad Social, además de participar en el análisis de los datos de Prácticas correspondientes a los Informes de Auto seguimiento de los distintos títulos, como actuación requerida dentro del Plan de Mejora del Grado en T. Social se ha instado a la Fundación UPO a la emisión de los datos relativos a la satisfacción del alumnado con los/as tutores/as de centros de prácticas.

La escala de satisfacción se mide de 1 a 10. En el que 1 muestra la total insatisfacción con el apoyo y servicio prestado por la persona encargada de atender al alumno durante el desarrollo de las prácticas, y 10 recoge la total satisfacción.

	NÚMERO DE ENCUESTAS RECIBIDAS			TASA DE SATISFACCIÓN CON TUTORES DE CENTROS DE PRÁCTICAS		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Trabajo Social	71	6	10	8,42	9,58	9,00
Trabajo Social y Educación Social	37	3	23	8,31	6,67	8,37
Sociología y Trabajo Social	26	9	6	9,23	8,33	9,58

## INNOVACIÓN DOCENTE

Desde el Vicedecanato Género, Innovación e Internacionalización se organizaron los días 19 y 20 de enero de 2020 las VI Jornadas de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias Sociales: Respuestas docentes en tiempos complejos: tradición, participación y tecnología para el diálogo entre saberes (#JID2021). Hemos publicado un informe resumen y evaluación de las mismas, así como conclusiones del taller participativo:

[https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/.galleries/jORNADAS\\_INNOVACION\\_DOCENTE/Conclusiones-JID2021.pdf](https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/.galleries/jORNADAS_INNOVACION_DOCENTE/Conclusiones-JID2021.pdf)

Con esta actividad académica hemos pretendido reforzar una de las líneas de trabajo presentadas por el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales para los próximos años:

“La búsqueda y consolidación de nuevas metodologías docentes, reconocer y poner en valor el potencial metodológico que hay en la Facultad e intentar el liderazgo de nuestros modelos en los cambios que se sospechan respecto a formas y modelos docentes en la educación superior, resaltando la importancia que tiene poner a disposición del resto de la Universidad ese patrimonio metodológico en el entorno de las Ciencias Sociales”.

En base a las conclusiones establecidas en estas Jornadas, en conjunción con aquellas alcanzadas en las V Jornadas de Coordinación y de Innovación Docente (curso 19-20), publicadas en volumen en el 2021, así como las Jornadas de Coordinación Docente celebradas en mayo de 2021, la Facultad se encuentra en este momento en las fases iniciales para el diseño participativo y pilotaje de un Plan de Transformación de las metodologías docentes, con pretensión de impulso en los próximos dos años.

## GÉNERO

La Facultad de Ciencias Sociales tiene como emblema de raíz su compromiso con la igualdad entre mujeres y hombres. Desde siempre hemos sido una Facultad feminizada, femenina y feminista, que actúa como tal en los grandes eventos, las fechas señaladas, pero también en las pequeñas acciones. Una Facultad que funciona hacia la innovación, la formación y la excelencia desde los cuidados, la cooperación y la participación. A lo largo del curso 20-21 se han realizado las siguientes acciones relacionadas con la promoción de la igualdad:

1.- Producción y difusión de vídeos donde se recoge la experiencia y voces de nuestro profesorado sobre las trabas para la igualdad, así como las estrategias para superarlas empleadas por nuestra comunidad universitaria, valorando los fondos de conocimientos y prácticas que en nuestra Facultad hay contenidos. Vídeo del profesorado: Hoy hablamos de igualdad:

<https://upotv.upo.es/video/5e2a95f0abe3c6fc2d8b456a>

Vídeo del alumnado: Hoy hablamos de igualdad, las voces del alumnado:

<https://upotv.upo.es/video/5fd32e6dabe3c6c67f8b4578>

3.- Acto de conmemoración del **Día Internacional de la lucha por la eliminación de la violencia contra las mujeres el 25 de noviembre de 2020**, en el que nuestra universidad se adhirió a la **Campaña Internacional "Banco Rojo"**. El acto se realizó con pequeño aforo y se grabó en vídeo. Se registraron las intervenciones de Malena Rubeinsten (Asociación Intégrate, Desarrollo Psicosocial, promotora de la Campaña "Banco Rojo en España), Rosa Díaz Jiménez (Decana de la Facultad de Ciencias Sociales) y Beatriz Macías Gómez-Estern (Vicedecana de Género, Innovación e Internacionalización de la Facultad de Ciencias Sociales) seguidas del **recital poético de la performer y "desprogramadora de género" Isabel Serrato**. El banco, situado a la entrada del Edificio 11, tiene la inscripción, elegida participativamente entre la comunidad de la Facultad **"Siéntate, escucha, piensa.... levántate y actúa"**. Noticia del acto:

<https://www.upo.es/diario/en/cultura-social/2020/11/25-n-voces-contra-las-violencias-de-genero/>

Vídeo completo: <https://upotv.upo.es/video/5fd32e6babe3c6c67f8b456c>



## CALIDAD Y COORDINACIÓN DOCENTE

Durante el presente curso, desde el Vicedecanato de Calidad y Coordinación Docente, se ha seguido trabajando en las acciones indicadas en los Informes de Acciones y Mejora de Seguimiento de los títulos de la Facultad (Convocatoria 2018-2019), de la certificación AUDIT del Centro (n.º 023/2016) y en los procedimientos establecidos en el Sistema de Aseguramiento de Calidad del Centro y sus Títulos. La Facultad de Ciencias Sociales, mediante la Resolución de 05 de junio de 2019, del Consejo de Universidades, cuenta con la Acreditación Institucional mediante la resolución favorable del Consejo de Universidades ([Resolución de 05 de junio de 2019, del Consejo de Universidades, en relación con la acreditación institucional del/la Facultad de Ciencias Sociales \(41011695\) de la Universidad Pablo de Olavide](#)).

Como se ha indicado en las últimas Memorias del Centro, la Facultad de Ciencias Sociales ha realizado una renovación profunda de todos los procedimientos, tras su aprobación en sesión n.º 52 de la Comisión de Garantía Interna de Calidad de los Centros, de 3 de octubre de 2016, pasando los procedimientos a dividirse en institucionales y de Centro.

Tanto la revisión del **Manual del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Facultad** (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/manual-del-sgic/> ) como el **Manual de Procedimientos del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales y sus Títulos** (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/procedimientos-del-sgic/>) entran en vigor en el curso 2019-2020. La Gestión y control de los documentos y los registros está establecida en el procedimiento PA01-FCS, cuya versión actualizada está disponible en [PA01 FCS Gestión y control de Documentos y Registros \(Centro\)](#).

De acuerdo al procedimiento **PE05-UPO** (Institucional) sobre **Auditoría Interna** ([PE05 UPO Auditoría Interna](#)), tiene por objeto *establecer el método y los/as responsables de la planificación, desarrollo y seguimiento de las auditorías internas realizadas en la Universidad*; en noviembre de 2020 la **Facultad de Ciencias Sociales fue sometida a una Auditoría Interna** con el objeto de: *Conocer el estado*



*de actualización del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad del Centro de la UPO en la nueva Aplicación Informática SAIC que se ha puesto en marcha en la universidad.*

El alcance de dicha auditoría fue el Manual de Calidad, Manual de Procedimientos y, en su caso, Política de Calidad del Centro. Es de destacar que en el Informe emitido **no se han detectado no conformidades en el ámbito del alcance de la auditoría y como fortalezas el equipo auditor destaca: la implementación de la herramienta informática para la gestión integral del SAIC y se ha realizado un esfuerzo importante en la revisión y actualización del SAIC.**

Se ha realizado el seguimiento de la **Carta de Servicios** del curso 2019-2020, disponible en:

[https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/carta-servicios/informes-seguimiento-carta-servicios/Seguimiento-Carta-de-Servicios\\_19\\_20\\_CGIC-01-20.pdf](https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/carta-servicios/informes-seguimiento-carta-servicios/Seguimiento-Carta-de-Servicios_19_20_CGIC-01-20.pdf)

Se ha realizado el seguimiento del Plan de Comunicación correspondiente al periodo de julio de 2019 hasta diciembre de 2020 y se diseña y aprueba el Plan de Comunicación de la Facultad para el periodo 2021-2023.

Toda la información está disponible en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/plan-de-comunicacion/>.

La **Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro** desde julio de 2020 hasta junio de 2021 (periodo en el que se elabora la presente memoria académica) ha celebrado 4 sesiones:

- Sesión de 15 de julio de 2020 (modalidad online), con los siguientes puntos a) Visto Bueno, si procede, de las adendas remitidas por las personas responsables de las asignaturas que se imparten en las titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales y que han sido revisadas y validadas por las Direcciones Académicas de las titulaciones y el Equipo Decanal, teniendo en cuenta los Criterios de validación de las guías docentes, para el curso 2020-21 aprobados en Junta



de Facultad del 8 de julio de 2020; b) Visto Bueno, si procede, de la propuesta de modificación de la parte general de guías docentes que han sido solicitadas según el procedimiento establecido por el Vicerrectorado de Planificación Docente de la UPO. Dichas propuestas de modificación han sido previamente revisadas y validadas por el Equipo Decanal para confirmar y/o contrastar que la propuesta de modificación se realiza de acuerdo a los Modificas de las distintas titulaciones y en coherencia con los Criterios de validación de las guías docentes, para el curso 2020-21 aprobados en Junta de Facultad del 8 de julio de 2020 y c) Aprobación, si procede, de adjuntar por defecto los modelos de Adenda para el Escenario A y para el Escenario B aprobados en Junta de Facultad del 8 de julio de 2020 en aquellas asignaturas que las personas responsables de las asignaturas afectadas no hayan remitido las Adendas al Decanato según el Procedimiento (plazos y forma), establecido por el Decanato para la elaboración de las Adendas del curso 2020-21.

- Sesión de 18 de septiembre de 2020 (modalidad online), con los siguientes puntos a tratar: a) Aprobación, si procede, del Procedimiento PA08-FCS (Diseño y Ejecución de Planes de Contingencia) diseñado para la Facultad de Ciencias Sociales y su incorporación en el Manual de Procedimientos del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro y sus Títulos.
- Sesión de 29 de enero de 2021 (modalidad online), con los siguientes puntos a tratar: a) Aprobación, si procede, del Informe de Seguimiento para el curso 2019/2020 de la Carta de Servicios de la Facultad de Ciencias Sociales y Servicios, Compromisos e Indicadores de la Carta de Servicios para el curso 2020/21; b) Aprobación, si procede, del informe de seguimiento del Plan de Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales 2018-2020. Seguimiento del periodo comprendido entre julio de 2019 hasta diciembre de 2020 y c) Aprobación, si procede, del Plan de Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales 2021-2023.
- Sesión de 8 de junio de 2021 (modalidad online), con los siguientes puntos a tratar: 1. Aprobación, si procede, del Autoinforme de seguimiento del curso 2018/19 y 2019/20 (convocatoria 2020/21) y Plan de Mejora y seguimiento del Grado de Trabajo Social y los dobles grados en los que participa; b) Aprobación, si procede, del Autoinforme de seguimiento del 2018/19 y 2019/20 (convocatoria 2020/21) y Plan de Mejora y seguimiento del Grado de Educación Social y el doble grado en el que participa y c) Aprobación, si procede, del Autoinforme de seguimiento del 2018/19 y 2019/20

(convocatoria 2020/21) y Plan de Mejora y seguimiento del Grado de Sociología y los dobles grados en los que participa.

Todas las actas de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro están disponibles en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/comision-de-garantia-interna-de-calidad/>

Respecto a las **Comisiones de Garantía Interna de Calidad de los Títulos**, desde julio de 2020 hasta junio de 2021, se han celebrado las siguientes reuniones:

#### **Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Sociología**

- Sesión de 24 de julio de 2020: Revisar y analizar los Informes del Perfil de Nuevo Ingreso de Grado de Sociología, Doble Grado de Sociología y Trabajo Social y Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración; Revisar y actualizar (si procede) el perfil de ingreso del Grado en Sociología y Plantear posibles acciones para mejorar la estrategia de promoción y captación para el alumnado del Grado, si así se considera oportuno por la Comisión en base a la información descrita en los informes del perfil de nuevo ingreso.
- Sesión de 28 de enero de 2021: Realizar el seguimiento de mejora de la Política y Objetivos de Calidad del Título que estén incluidos en la Carta de Servicios de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Sesión de 14 de abril de 2021: a) Analizar los resultados obtenidos de las encuestas de satisfacción de los grupos de interés del curso 2019-20 y b) Plantear propuestas de mejora en base a los resultados obtenidos.
- Sesión de 10 de junio de 2021: a) Análisis y aprobación del Auto-informe del Grado de Sociología y de los dobles grados en los que participa de los cursos 2018-2019 y 2019-2020 y b) Análisis y aprobación, si procede, del Plan de Acciones de Mejora del Grado de Sociología. Convocatoria 2020-2021.



Todas las actas están disponibles en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-sociologia/actas-de-la-cgic-de-sociologia/#sections-tab-1>.

#### **Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Educación Social**

- Sesión de 11 de julio de 2020: a) Revisar y Analizar los Informes del Perfil de Nuevo Ingreso de Grado de Educación Social y Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social elaborados por el Área de Calidad de la Universidad; b) Revisar y actualizar (si procede) el perfil de ingreso del Grado en Educación Social y c) Plantear posibles acciones para mejorar la estrategia de promoción y captación para el alumnado del Grado, si así se considera oportuno por la Comisión en base a la información descrita en los informes del perfil de nuevo ingreso.
- Sesión de 26 de enero de 2021: Realizar el seguimiento de mejora de la Política y Objetivos de Calidad del Título que estén incluidos en la Carta de Servicios de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Sesión de 8 de abril de 2021: a) Analizar los resultados obtenidos de las encuestas de satisfacción de los grupos de interés del curso 2019-20 y b) Plantear propuestas de mejora en base a los resultados obtenidos.
- Sesión de 8 de junio de 2021: a) Análisis y aprobación del Auto-informe del Grado de Educación Social y del doble grado en el que participa de los cursos 2018-2019 y 2019-2020; b) Análisis y aprobación, si procede, del Plan de Acciones de Mejora del Grado de Educación Social. Convocatoria 2020-2021.

Todas las actas están disponibles en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-educacion-social/actas-de-la-cgic-de-educacion-social/#sections-tab-1>



### **Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social**

- Sesión de 24 de julio de 2020: Revisar y Analizar los Informes del Perfil de Nuevo Ingreso de Grado de Trabajo Social, Doble Grado de Sociología y Trabajo Social y Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social; revisar y actualizar (si procede) el perfil de ingreso del Grado en Trabajo Social y plantear posibles acciones para mejorar la estrategia de promoción y captación para el alumnado del Grado, si así se considera oportuno por la Comisión en base a la información descrita en los informes del perfil de nuevo ingreso.
- Sesión de 27 de enero de 2021: Realizar el seguimiento de mejora de la Política y Objetivos de Calidad del Título que estén incluidos en la Carta de Servicios de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Sesión de 27 de abril de 2021: a) Analizar los resultados obtenidos de las encuestas de satisfacción de los grupos de interés del curso 2019-20 y b) Plantear propuestas de mejora en base a los resultados obtenidos.
- Sesión de 11 de junio de 2021: a) Análisis y aprobación del Auto-informe del Grado de Trabajo Social y de los dobles grados en los que participa de los cursos 2018-2019 y 2019-2020; b) Análisis y aprobación, si procede, del Plan de Acciones de Mejora del Grado de Trabajo Social. Convocatoria 2020-2021.

Todas las actas están disponibles en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-trabajo-social/actas-de-la-cgic-de-trabajo-social/#sections-tab-2>



Respecto a las acciones más directamente relacionadas con la Coordinación Docente de las titulaciones de la Facultad, tanto a nivel horizontal como a nivel vertical, debemos indicar que se acuerda la relación de profesorado responsable por curso/semestre del 2020/2021, disponible en:

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/descargas/coordinacion-docente/Responsables-semestre-curso-FCS-2020-21.pdf>

Desde el Vicedecanato de Calidad y Coordinación Docente, en coordinación con las Direcciones Académicas, se coordina la Semana de Coordinación Docente del curso 2020-2021 celebradas el 31 de mayo y 1 y 2 de junio de 2021. El programa de actividades está disponible en:

[https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/descargas/coordinacion-docente/Programacion-Semana-de-la-Coordinacion-Docente-FCS\\_20-21\\_DAs.pdf](https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/descargas/coordinacion-docente/Programacion-Semana-de-la-Coordinacion-Docente-FCS_20-21_DAs.pdf)

A continuación, indicamos las reuniones de coordinación académica que se han desarrollado para cada una de las titulaciones y que han sido coordinadas por las Direcciones Académicas:

**Dirección Académica del Grado de Educación Social.** Desde julio de 2020 hasta junio de 2021 se han realizado las siguientes reuniones de coordinación:

- Sesión de 11 de noviembre de 2020. Reunión de coordinación con representantes de 1.º y 2.º curso de Educación Social y Doble Grado de Educación Social y Trabajo Social (asignaturas de Educación Social).
- Sesión de 17 de noviembre de 2020. Reunión de coordinación con representantes de 3.º y 4.º curso de Educación Social y 3.º, 4.º y 5.º curso del Doble Grado de Educación Social y Trabajo Social (asignaturas de Educación Social).
- Sesión de 1 de junio de 2021. Nudo temático de trabajo “Evaluación y Trabajos en grupo”.  
Sesión de 1 de junio de 2021. Nudo temático de trabajo “Leer y escribir en la universidad”.

Sesión de 1 de junio de 2021. Nudo temático de trabajo “Acompañamiento socioemocional de los y las estudiantes”.

Todas las actas de las reuniones están disponibles en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/oferta-academica/grados/grado-en-educacion-social/informacion-general-del-titulo/coordinacion-docente/#sections-tab-1>

**Dirección Académica del Grado de Trabajo Social.** Desde julio de 2020 hasta junio de 2021 se han realizado las siguientes reuniones de coordinación:

- Sesión de 10 de noviembre de 2020. Reunión de Coordinación Docente con profesorado y alumnado de 3.º, 4.º y 5.º curso del Grado en Trabajo Social y los Dobles Grados de Trabajo Social y Educación Social, y Trabajo Social y Sociología.
- Sesión de 10 de noviembre de 2020. Reunión de Coordinación Docente con profesorado y alumnado de 1.º y 2.º curso del Grado en Trabajo Social y los Dobles Grados de Trabajo Social y Educación Social, y Trabajo Social y Sociología.
- Sesión de 31 de mayo de 2021. Nudo temático de trabajo “Autoconocimiento y Trabajo Social”.
- Sesión de 31 de mayo de 2021. Nudo temático de trabajo “Diseño de Proyectos de Intervención Social”.

Todas las actas de las reuniones están disponibles en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/oferta-academica/grados/grado-en-trabajo-social/informacion-general-del-titulo/coordinacion-docente/>

**Dirección Académica del Grado de Sociología.** Desde julio de 2020 hasta junio de 2021 se han realizado las siguientes reuniones de coordinación:

- Sesión de 27 de noviembre de 2020. Reunión de Coordinación Docente con profesorado y alumnado de 1.º y 2.º curso del Grado en Sociología y los Dobles Grados de Sociología y Trabajo Social, y Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración.
- Sesión de 27 de noviembre de 2020. Reunión de Coordinación Docente con profesorado y alumnado de 3.º, 4.º y 5.º curso del Grado en Sociología y los Dobles Grados de Sociología y Trabajo Social, y Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración.
- Sesión de 2 de junio de 2021. Nudo temático de trabajo “Tipos de asignaturas, evaluación y revisión”.
- Sesión de 2 de junio de 2021. Nudo temático de trabajo “Organización interna de los equipos docentes de una misma asignatura”.
- Sesión de 2 de junio de 2021. Nudo temático de trabajo “Enlace entre TFG y Prácticas”.

Todas las actas de las reuniones están disponibles en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/oferta-academica/grados/grado-en-sociologia/informacion-general-del-titulo/coordinacion-docente/>

Se sigue difundiendo la Campaña de Difusión ¡COMPARTE YA! destinada al alumnado, profesorado y PAS sobre la Política y Objetivos de Calidad del Centro y sus Títulos. El objetivo ha sido dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿qué es la política y objetivos de calidad?; ¿qué son los objetivos de calidad/compromisos de calidad?; ¿dónde está recogida la política y objetivos de calidad?, para transmitir el mensaje “Hay calidad si hay carta de servicios”. Todo ello se ha intentado realizar en un lenguaje cercano y atractivo visualmente. La Campaña ¡Comparte Ya! puede consultarse en: <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/Comparte-YA-Facultad-Ciencias-Sociales-UPO.pdf>



Durante el curso 2020-2021, desde el Vicedecanato de Calidad y Coordinación Docente en coordinación con la Decana de la Facultad se ha estado trabajando en la publicación “Metodologías docentes: ¿otro modelo de universidad pública es posible? editada en Octaedro. Es una obra publicada en junio de 2021 y que ha sido resultado de la colaboración entre docentes del ámbito universitario que participaron en la V Edición del Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, celebrado en 2019. La obra está compuesta por 12 capítulos escritos por profesorado que participó en dicho encuentro académico.

Como estrategia de mejora en el proceso de Comunicación y de Información pública de la Facultad, se sigue publicando el Boletín Informativo de la Comunidad Educativa de la Facultad de Ciencias Sociales (BICEFACS), que se edita cuatrimestralmente y está integrado por diferentes secciones:

- Crónica de Actividades Académicas/Docentes (Jornadas, Conferencias, Mesas redondas, visitas académicas con alumnado...).
- Anuncio de próximos Congresos o Seminarios; actividades de Innovación Docente; proyectos de investigación liderados por profesorado de la Facultad.
- Reseña de Tesis Doctorales.
- Noticias de interés sobre Calidad, Movilidad, Prácticas, Organización y Coordinación Docente o cualquier área de gestión del Centro.
- Divulgación científica de las aportaciones del profesorado en revistas, libros u otros medios.
- Se ha creado una nueva sección destinada a “Reflexiones en tiempos de pandemia”

Esta edición sigue realizándose, pudiéndose consultar todas las publicaciones en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/boletin-de-la-facultad/>. BICEFACS cuenta desde su n.º 6 con el ISSN 2695-6381. Desde julio de 2020 hasta junio de 2021 se han editado los siguientes números: Boletín n.º 8 diciembre de 2020 y el Boletín n.º 9 de mayo de 2021.

## EMPLEABILIDAD

- Difusión y promoción entre el alumnado de los eventos más significativos de la programación del curso 20-21 del Área de Empleabilidad y Emprendimiento mediante emails, redes sociales y publicación en el apartado de “Noticias” en la web de Facultad.
- Participación en la organización de la Mesa redonda "Retos y oportunidades para trabajar con personas mayores" que promueve la Fundación Pablo de Olavide en el marco de las estrategias de empleabilidad. Ésta se desarrolló el pasado 29 de abril en formato online y contó con la participación de la Vicedecana de Prácticas y Empleabilidad, con el Director Académico del Grado de Sociología y con varias alumnas que realizan Prácticas de T. Social y de Sociología en el ámbito de las personas mayores., (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/Noticias-de-la-Facultad/Mesa-redonda-Retos-y-oportunidades-para-trabajar-con-personas-mayores/> )
- Difusión y promoción entre alumnado de los últimos cursos y profesorado de la Facultad del curso online de Competencias Profesionales para el Empleo diseñado por el del Área de Empleabilidad y Emprendimiento. En estos momentos participan de este 7 alumn@s.

## OTRAS ACTIVIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

- **VI Jornadas de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias Sociales. Respuestas docentes en tiempos complejos: tradición, participación y tecnología #JID2021**". Se celebraron los días 18-20 de enero de 2021. Se trata de una ocasión para la reflexión, exposición de herramientas e intercambio de estrategias docentes en unas circunstancias que suponen un reto para cualquier contexto educativo, pero también una gran oportunidad para el diálogo entre saberes y prácticas docentes. Se combinan espacios de trabajo sincrónicos y asincrónicos en formatos diversos como ponencias, presentaciones, talleres formativos y sesiones de puesta en común de materiales y experiencias innovadoras.

- **Curso de Formación on line: "La relación de Ayuda. Un Abordaje Profesional desde la Intervención Telefónica"**. La Facultad de Ciencias Sociales en colaboración con la Asociación "Teléfono de la Esperanza", realizó un Curso de Formación on line titulado "La relación de Ayuda. Un Abordaje Profesional desde la Intervención Telefónica", durante los meses de marzo y abril de 2021. El objetivo es adquirir competencias profesionales para el acompañamiento y asesoramiento telefónico y atención a personas en situación de crisis. El ponente fue D. Manuel García Carretero, voluntario del "Teléfono de la Esperanza"; Psicólogo General Sanitario, Col. AN04702; Miembro del Grupo de Intervención Psicológica en Emergencias y Desastres de Sevilla (GIPED); Experto en resolución de conflictos; Miembro Colaborador de la Red de Psicólogos de Emergencias Princesa 81 y Oficial del Ejército del Aire en la Reserva.
- **Acciones conmemorativas del Día Mundial Del Trabajo Social (marzo de 2021) organizadas por la Facultad de Ciencias Sociales, el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales y el Colegio Profesional de Trabajo Social de Sevilla.**  
MESA REDONDA 'EL TRABAJO SOCIAL Y SUS ÁMBITOS DE ACTUACIÓN'  
Fecha: 16 de marzo a las 16:30 horas  
INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL: RETOS Y PROYECCIONES'  
Fecha: 23 de marzo a las 17:30 horas  
II JORNADAS DE DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA. CONSTRUYENDO CONOCIMIENTO PARA UNA TRANSFORMACIÓN SOCIAL INCLUSIVA  
Fecha: programación especial mes de marzo y abril
- **Mesa Redonda "Emprendimiento Social. Experiencias desde la Educación Social"**. Dicha actividad se desarrolló el 27 de abril de 2021 y estuvo organizada por la Facultad de Ciencias Sociales y CoPESA, en el marco de la asignatura "Desarrollo de la profesión del/a educador/a social. Deontología".
- **Mesa redonda "Retos y oportunidades para trabajar con personas mayores"**. En el marco de las estrategias de empleabilidad de la Fundación Pablo de Olavide y en colaboración con nuestra Facultad, el 29 de abril, de 13 a 14,30, tuvo lugar la Mesa Redonda "Retos y oportunidades para trabajar con personas mayores".



- **Acciones conmemorativas del Día Mundial del Trabajo Social (marzo de 2021), con el lema: "Ubuntu: Yo soy porque nosotros y nosotras somos".**

Ubuntu es una palabra originaria de los pueblos indígenas de Sudáfrica y fue popularizado en todo el mundo por Nelson Mandela. Ubuntu es un concepto y filosofía que resuena en el contexto del Trabajo Social en la perspectiva de interconexión de todas las personas y sus entornos. Habla de la necesidad de solidaridad mundial y también recoge el conocimiento y la sabiduría indígenas. Para conmemorar el día, la Facultad de Ciencias Sociales organizó una mesa redonda titulada "El Trabajo Social y sus ámbitos de actuación".

- **'LA UPO EN LA 19.ª FERIA DE LA CIENCIA'. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES: La mirada sociológica en nuestra vida cotidiana.**

Responsable científico: Luis Navarro Ardoy. Área de Sociología, Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales. UPO. El taller incluyó píldoras audiovisuales que hablan de Sobregeneralizaciones, Observaciones poco precisas, Razonamiento sesgado, y Falsas noticias y medias verdades.

- **VI Encuentro de la Plataforma de Estudios Feministas y de Género (EUFEM)**

Organizado por el Centro Interdisciplinar de Estudios Feministas, de las Mujeres y de Género (CINEF) de la Universidad Pablo de Olavide, tuvo lugar 29 de junio. El Encuentro contó con la participación de representantes de la ANECA y el Ministerio de Ciencia e Innovación, así como directoras y representantes de Institutos, Seminarios, Centros y Cátedras de Estudios de Género de nuestro país, que debatirán sobre los Estudios de Género en la carrera académica e investigadora en España.

Debido a las actuales circunstancias provocadas por la COVID-19, el encuentro se siguió y se pudo participar en modalidad online.