

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

ICÁREA



Área de Lenguas y Lenguaje

Publicaciones

- Lorenzo, F.; De Alba-Quiñones, V. & O. Cruz-Moya (Eds.) (2021). *El español académico en L2 y LE. Perspectivas desde la educación bilingüe*. Peter Lang.
- Salgado-Robles, F. & F. Lorenzo. (2021). Spanish for specific purposes for heritage learners. In B. Lafford; L. Sánchez-López; A. Ferreira, & E. Arnó Macià (Eds.), *The Routledge Handbook on Spanish for Specific Purposes*. Routledge.
- Granados, A. & F. Lorenzo (2021). English L2 connectives in academic bilingual discourse: a longitudinal computerised analysis of a learner corpus. *Revista Signos*.
- Lorenzo, F. & A. Granados (2021). One generation after the bilingual turn: Results from a large-scale CLIL teachers' survey. *Estudios de Lingüística Inglesa Aplicada*, 20, pp. 77-101. DOI: <http://dx.doi.org/10.12795/elia.2020.i20.04>.
- Lorenzo, F.; Granados, A. & N. Rico (2021). Equity in bilingual education: socioeconomic status and content and language integrated learning in monolingual Southern Europe. *Applied Linguistics*, amaa037. DOI: <http://dx.doi.org/10.1093/applin/amaa037>.

Proyectos

- Elaboración del Proyecto: Mapa del lenguaje académico en educación bilingüe (inglés/español): descripción y aplicaciones. Proyectos de I+D correspondientes al programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia, subprograma estatal de generación del conocimiento. FFI2016-74885-P. Financiación: 54.000 €. (2016-2020).
- Lorenzo, F. (2021): Coordinación de Equipo de Trabajo de Plurilingüismo. Servicio de Programas Educativos Internacionales (Consejería de Educación / Junta de Andalucía).

Área de Matemáticas

Publicaciones

- Martín Caraballo, A.M.; Paralera Morales, C. & Tenorio Villalón, Á. F. (2021). Are 1st-year students competent in the use of mathematical symbology?. 15th annual International Technology, Education and Development Conference (INTED 21).
- Martín Caraballo, A.M.; Paralera Morales, C., & Á.F. Tenorio Villalón (2020). Análisis de la competencia en el uso de la simbología matemática en el alumnado universitario de nuevo ingreso. En Experiencias en contenidos curriculares docentes. Colección Comunica. Tirant lo Blanch. ISBN 978-84-1853452-2. Depósito legal V-2674-2020.
- Martín Caraballo, A. M.; Paralera Morales, C., & J.M. Ramírez Hurtado. Estudio de la satisfacción de los estudiantes universitarios con asignaturas de contenido cuantitativo. International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI). Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa, 16.

Proyectos

- Elaboración del Proyecto de Innovación Docente: Innovación metodológica para el desarrollo de competencias en un modelo educativo adaptado al entorno digital. Aplicación a la asignatura Matemática Empresarial I del Grado en Finanzas y Contabilidad y Doble Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad. Entidad financiadora: Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad Pablo de Olavide (Convocatoria de la Acción 2 del Plan de Innovación y Desarrollo Docente 2020-2021). Investigador/a principal: E. Romero Palacios. Participantes: Paralera Morales, C. & Romero Palacios, E.
- Finalización del Proyecto: Estudio antropométrico infantil. Entidades financiadoras y colaboradoras: International Society of Biomechanics and Pediatrics (ISBIPE) y Clínica Global Sevilla. Investigadores/as participantes: Fedriani Martel, E.M.; Paralera Morales, C. & Segovia González, M.M.
- Continuación del proyecto de creación de materiales docentes y herramientas de evaluación del nivel de competencia en lenguaje matemático (niveles A1, A2, B1 y B2).
- Diseño y presentación del título de experto universitario "Fundamentos matemáticos para la investigación en Humanidades (1.ª edición)", aprobado por Consejo de Gobierno de la UPO el 24 de marzo de 2021. Responsable académico: E.M. Fedriani Martel.