

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

ICÁREA



Área de Lenguas y Lenguaje

Publicaciones

Lorenzo, Francisco. Granados, A. y F. Lorenzo. 2021. "English L2 connectives in academic bilingual discourse: a longitudinal computerised analysis of a learner corpus". *Revista Signos* 54(106): 626-644. <https://doi.org/10.4067/S0718-09342021000200626>.

Lorenzo, Francisco. Granados, A., Lorenzo-Espejo, A. y F. Lorenzo. 2021. "Evidence for the interdependence hypothesis: A longitudinal study of biliteracy development in a CLIL/bilingual setting". *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. <https://doi.org/10.1080/13670050.2021.2001428>

Lorenzo, Francisco. Granados, A.; Lorenzo-Espejo, A. & F. Lorenzo (2022). A portrait of advanced first language: a longitudinal account of complex L1 development in mid-adolescence

Lorenzo, Francisco. Granados, A.; López-Jiménez, M. D. & F. Lorenzo (2022). A longitudinal study of lexical richness in L2 historical writing: Lexical development and writing proficiency in Content and Language Integrated Learning.

Lorenzo, Francisco. Lorenzo, F.; Granados, A. & N. Rico (2021). Equity in bilingual education: socioeconomic status and content and language integrated learning in monolingual Southern Europe. *Applied Linguistics*, 42(3), 393–413. DOI: <http://dx.doi.org/10.1093/applin/amaa037>.

Lorenzo, Francisco (2021) en F. Lorenzo, V. Alba Quiñones y O. Cruz Moya (eds.), *El español académico en L2 y LE. Perspectivas desde la educación bilingüe*. Bruselas: Peter Lang.



Lorenzo, Francisco. Salgado-Robles, F. & F. Lorenzo. (En prensa). Spanish for Specific Purposes for Heritage Learners. In B. Lafford, L. Sánchez-López, A. Ferreira, & E. Arnó Macià (Eds.), The Routledge Handbook on Spanish for Specific Purposes. Routledge.

Proyectos

Lorenzo, Francisco. Proyecto: BILI-BICU. Bilingüismo y biculturalismo español/inglés. Estudio de tres poblaciones transculturales: dreamers, heritage speakers y study abroaders (Proyecto FEDER UPO-1380541). Categoría: investigador colaborador, tiempo completo. Entidad financiadora: Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía. Duración: 01/07/2021-30/06/2023. Financiación: 25 391 €.

Lorenzo Francisco. BIMAP. (Mapa del Lenguaje Académico en Educación Bilingüe (inglés/español): descripción y aplicaciones // Cognitive Academic language Map in Bilingual Learning.Charts & Tools. Proyecto I+D de Ministerio de Economía y Competitividad. Proyecto de Excelencia I+D (MINECO) (2016-2021). FFI2016-74885-P. Financiación: 54.000 €.

Premios

Lorenzo, Francisco. Premio al Mejor Artículo de Investigación del año por la Asociación Americana de Lingüística Aplicada (2022) (American Association of Applied Linguistics).
<https://www.aal.org/research-article-award>

Área de Matemáticas

Publicaciones

Martín Caraballo, A.M., Paralera Morales, C., & Tenorio Villalón, Á.F. (2021). ¿Son capaces nuestros estudiantes de interpretar una expresión matemática?: la competencia en el uso de simbología matemática. XXIX Jornadas de ASEPUMA 2021. Publicado en Anales de ASEPUMA 29, ISSN: 2171-892X.



Martín Caraballo, A.M., Paralera Morales, C., Romano Paguillo, I., & Romero Palacios, E. (2021). Elaboración de material multimedia e interactivo para mejorar el rendimiento de los/as estudiantes. Virtual USATIC 2021, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC. Zaragoza. Publicado en: Actas congreso: Actas del Congreso Internacional Virtual USATIC 2021, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC. Alejandro Marco, José Luis; Allueva Pinilla, Ana Isabel (coords.) (2021). Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza. ISBN: 978-84-18321-16-0. DOI: 10.26754/uz.978-84-18321-16-0.

Martín Caraballo, A.M., & Tenorio, Á.F. (2021). ¿Ha venido la docencia virtual para quedarse?: Reflexionando sobre la enseñanza de las matemáticas en estudios universitarios. En la obra colectiva: Las aulas en pandemia: la COVID-19 y sus efectos docentes. Colección Estudios Aranzadi. Thomson Reuters-Aranzadi. ISBN 978-84-1124-288-2.

Martín Caraballo, A.M., Romero Palacios, E., & Tenorio, Á.F. (2021). Teaching assessing using virtual tools due to lockdown for COVID-19 pandemic. 15th annual International Technology, Education and Development Conference (INTED 21).

Martín Caraballo, A.M.; Paralera Morales, C. & Tenorio Villalón, Á.F. (2021). Are 1st-year students competent in the use of mathematical symbology?. 15th annual International Technology, Education and Development Conference (INTED 21).

Martín Caraballo, A. M.; Paralera Morales, C., & Ramírez Hurtado, J.M. (2021). Estudio de la satisfacción de los/as estudiantes universitarios/as con asignaturas de contenido cuantitativo. International. Journal of Educational Research and Innovation (IJERI). Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa, 16, 162-182.

Martín Caraballo A.M., Paralera Morales, C., & Tenorio, Á.F. (2021). Un breve recorrido histórico por el Álgebra Lineal y algunas de sus aplicaciones a la Economía. Revista Divulgaciones Matemáticas, Vol. 22, 22(1), 64-89.

Fedriani, E.M., Martín Caraballo, A.M., Paralera Morales, C., & Rubio Castaño, C. (2022). Contra los prejuicios académicos de los prejuicios matemáticos. XXX Jornadas ASEPUMA y XVIII Encuentro Internacional de la Asociación Española de Profesores Universitarios de Matemáticas para la Economía y la Empresa. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 16 y 17 de junio de 2022.

Fedriani, E.M., Martín Caraballo, A.M., Paralera Morales, C., & Rubio Castaño, C. (2022). Prejuicios académicos de los prejuicios en torno a las Matemáticas: estrategias docentes. Anales de ASEPUMA 30, ISSN: 2171-892X.

Proyectos

- Continuación del proyecto de creación de materiales docentes y herramientas de evaluación del nivel de competencia en lenguaje matemático (niveles A1, A2, B1 y B2).
- Diseño y presentación del título de experto universitario “Fundamentos matemáticos para la investigación en Humanidades (1.ª edición en versión dual: presencial y *online*)”. Responsable académico: E.M. Fedriani Martel.
- Proyecto de Innovación Docente: Aprender para enseñar a aprender. Proyecto de la Acción 2: Proyectos destinados al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias. Plan de Innovación y Desarrollo docente de la Universidad Pablo de Olavide. Investigadora principal: Hernández Jiménez, M.ª B. Participante: Martín Caraballo, A.M.
- Proyecto de la convocatoria de actuación para la mejora de la coordinación académica, renovación metodológica y sistemas de evaluación de la docencia, experimentación e implantación de nuevos modelos docentes en los grados gestionados por la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, dentro del diseño de mecanismos de coordinación y actividades prácticas vinculando asignaturas pertenecientes a la misma área académica, de forma horizontal. Investigadora principal: Martín Caraballo, A.M. Participantes: Paralera Morales, C.; Romano Paguillo, I.; Romero Palacios, E.; Segovia González, M.M.; Barrena Algara, E.; Hinojosa Ramos, M.Á.