

RESIDENCIA UNIVERSITARIA FLORA TRISTÁN

Introducción

Durante el curso 2021/2022, el proceso de avance de la Residencia ha estado marcado por la pandemia y los problemas que ésta ha originado. Se ha intentado poner en marcha todas las acciones previstas, pudiendo recuperar un alto índice de normalidad a partir del mes de febrero.

Es importante resaltar que durante el curso 2021/2022 se ha puesto en marcha una nueva forma de interaccionar con la zona y fomentar nuevas metodologías. En este caso, se ha compaginado la acción social con diferentes agentes sociales, en relación con alumnado colaborador de la residencia (25 personas), alumnado en prácticas de diferentes disciplinas (29 personas) y voluntariado (9).

En este curso se ha empezado a poner en marcha el **Espacio Internacional de Innovación Social, Tecnológica y Cultural Flora Tristán**, con la creación de un centro propio, situado físicamente en la Residencia, que dará cabida a diferentes grupos de interés para relanzar las políticas sociales de la Universidad desde este centro. Este nuevo espacio innovador y pionero en Andalucía está regulado por un convenio firmado del 9 de diciembre de 2021 entre la Universidad Pablo de Olavide y el Ayuntamiento de Sevilla.

Desde aquí se promoverán nuevos proyectos para mejorar la calidad de vida de todas las personas, no sólo estudiantes, sino también de vecinos y vecinas de Polígono Sur e incluso el conjunto de la ciudad de Sevilla, a través de nuevos programas, y con la implicación del resto de Áreas del Vicerrectorado y de la Fundación Universidad Pablo de Olavide.

De las diferentes iniciativas planteadas, se ha puesto en marcha el proyecto **Banco del Tiempo**, como herramienta de economía colaborativa impulsado desde la Residencia en relación a Polígono Sur y con posibilidad de implicar a la comunidad universitaria. Esta experiencia está en su primera fase y con el planteamiento de ampliar su radio de acción al resto del Polígono Sur.

Otros proyectos, como el **Servicio de Mediación**, han empezado a funcionar en este curso, con el objetivo de continuar avanzando en el próximo y consolidarlo.

El **Observatorio de empleo de Polígono Sur**, desarrollado desde la Residencia, ha sido un elemento fundamental no sólo en la relación con entidades, sino también en la obtención de datos. Estos datos, que están en fase de tratamiento, recogerán las principales aportaciones e hitos más importantes en la relación con las acciones de empleabilidad y formatos de intervención.



Equipo del Vicerectorado en la Residencia Universitaria Flora Tristán.

El 1 de abril de 2022 se realiza un relevo en la Dirección de la Residencia, quedando el equipo compuesto actualmente por D. David Cobos Sanchiz, Vicerrector de Cultura y Políticas Sociales; Dña. Esther Prieto Jiménez, Directora General de Innovación Social y Directora de la Residencia; D. Alfonso Blázquez Muñoz, Coordinador de Cultura y Políticas Sociales de la Fundación; Dña. Isabel Muñoz Lozano, Gestora de Desarrollo Interno de la Residencia; Dña. Alba Oseguera Gutiérrez, Administrativa y apoyo interno; Dña. M.ª del Carmen Maguilla Gómez, Gestora de Promoción Social de la Residencia; D. Miguel Ángel Escobar Alcobert, Gestor de Promoción Social de la Residencia, Dña. Alcmena Correia, Becaria de Investigación..

Información Interna

En la Residencia Universitaria Flora Tristán, durante el curso 2021-2022, destacamos los siguientes datos de interés:

La ocupación durante el curso 2021-2022 ha sido del **93%** de las plazas disponibles, siendo la media de **204 residentes** por mes, habiendo tenido un aumento de un **31%**.

Entre alumnado de Grado, Postgrado, estancias cortas de estudiantes que presentan la tesis, y profesorado e investigadores/as de otros países, han pasado por la Residencia **337 personas**. El aumento de residentes, en relación al curso anterior, ha sido de **113**.



La Residencia ha contado con la colaboración de diversas entidades, entre éstas destacan, sobre todo, el Ayuntamiento de Sevilla (a través de diferentes colaboraciones y de la ayuda de Sevilla Solidaria) y el Comisionado para Polígono Sur, con quienes se ha mantenido una coordinación en las medidas sanitarias. Con el Ayuntamiento de Sevilla, además, dentro de las nuevas programaciones, se ha puesto en marcha un proyecto subvencionado por la entidad local para acciones de formación y lúdicas en la Residencia para jóvenes y menores durante los fines de semana; también hay que destacar el Convenio firmado entre la Universidad y el Ayuntamiento de Sevilla para la creación del ***Espacio Internacional de Innovación Social, Tecnológica y Cultural***.

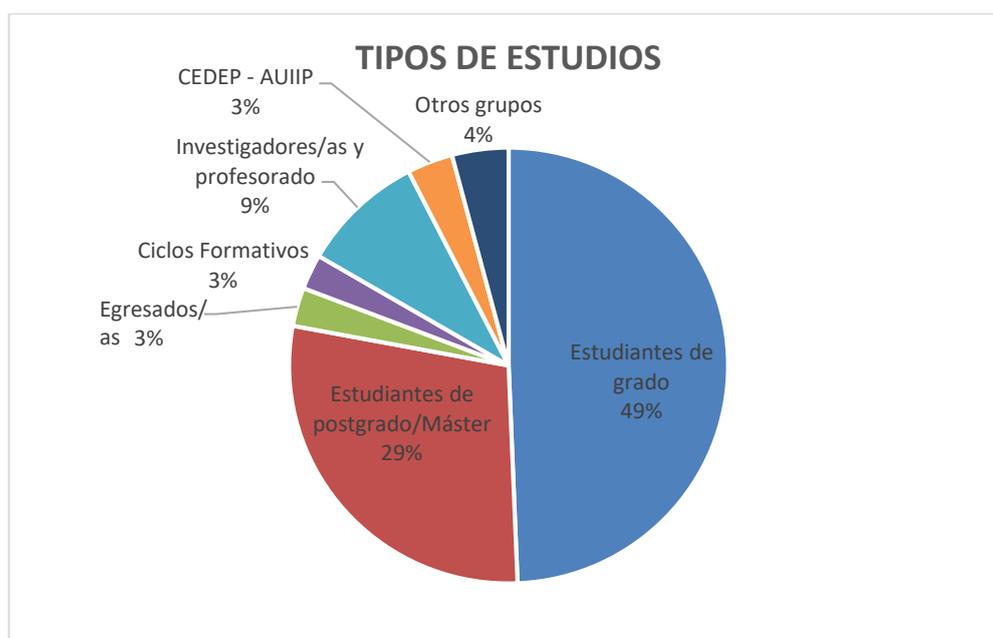
Residentes

La ocupación se distribuye de la siguiente forma:

- El **53%** han sido mujeres, y el **47%** hombres.
- Más del **58,5%** de las personas residentes tienen entre 20 y 27 años, entre 18 y 20 años el **13,9%** y el resto son personas mayores de 30 años (**27,6%**)
- El **46,4%** han sido estudiantes anuales, el **14,2%** estudiantes semestrales y el **39,4%** estancias cortas.

Con relación al tipo de plaza por estudio y vinculación, los datos son los siguientes:

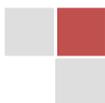
- Las personas residentes oscilan entre estudiantes de grado (131), posgrados y máster (98), egresados/as (2), ciclos formativos (7), investigadores/as y profesorado (30), becarios/as AUIP (14), y otros grupos (55).



Las titulaciones de las personas residentes del curso 2021/2022 han sido:

GRADOS	
DG. en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	G. en Estudios Ingleses
DG. en Derecho y Criminología	G. en Farmacia
DG. en Derecho y Dirección y Administración de Empresa (Bilingüe)	G. en Finanzas y Contabilidad
DG. en Derecho y Finanzas y Contabilidad	G. en Historia del Arte
DG. en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales	G. en Historia y Estudios Humanísticos
DG. en Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas y de la Administración	G. en Ingeniería Informática
DG. en Relaciones laborales y Recursos Humanos	G. en Lógica.
DG. Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	G. en Matemáticas
DG. Trabajo Social y Educación Social	G. en Nutrición Humana y Dietética
DG. Trabajo Social y Sociología	G. en Óptica y Optometría
G. en Administración y Dirección de Empresas	G. en Psicología
G. en Antropología	G. en Trabajo Social
G. en Arquitectura	G. en Traducción e Interpretación alemán
G. en Ciencias del Deporte	G. en Traducción e Interpretación
G. en Ciencias Empresariales	G. en Turismo
G. en Ciencias Políticas y de la Administración	G. Geografía e Historia
G. en Criminología	G. Sociología
G. en Derecho	Ingeniería Agrícola
G. en Educación Ambiental	Ingeniería en las Tecnologías de la Telecomunicación
G. en Educación Social	Ingeniería en LCIA
G. en Enfermería	

MÁSTER	
M. Computación e Inteligencia Artificial	M. en Ingeniería de la Salud
M. en Derecho Hispano-alemán	M. en Ingeniería Informática en Sistemas de Información
M. en Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo	M. en Intervención Social, Cultura y Diversidad
M. en Estudios Hispánicos Superiores	M. en Rendimiento Físico y Deportivo



M. en Estudios Históricos Avanzados	M. Psicología de la Intervención Social y Comunitaria
M. en Género e Igualdad	M. Educación para el Desarrollo, Sensibilización Social y Cultura de Paz
M. en Gerontología	

TÍTULOS PROPIOS/OTROS
Escuela de Idiomas.
Guía, Información y Asistencias Turísticas.
Violencia filiofamiliar.
Título propio en Educación Emocional

Se mantiene y consolida un elemento característico del Proyecto Social: la diversidad de las nacionalidades de las personas residentes, procedentes de más de **30 países** diferentes:

ALEMANIA	GABÓN
ARGENTINA	HAÍ
BÉLGICA	HONDURAS
BOLIVIA	ITALIA
BRASIL	LÍBANO
CAMERÚN	MARRUECOS
COSTA DE MARFIL	MÉXICO
CHILE	PARAGUAY
CHINA	PERÚ
COLOMBIA	POLONIA
CUBA	REPÚBLICA DOMINICANA
ECUADOR	RUMANÍA
EGIPTO	SANTO TOMÉ Y PRINCÍPE
ESPAÑA	TÚNEZ
FRANCIA	URUGUAY

Organización y Participación Interna

A nivel interno, en la Residencia se pretende organizar un modelo de gestión participativo. Se favorece, por tanto, la creación de acciones y mecanismos desde los cuales las personas que viven en la Residencia, bajo la coordinación de personal de la misma, puedan crear grupos motores en relación a diferentes temas.



Es necesario poner de relieve el XVIII Aniversario de la Residencia, que además de ser un momento donde propiciar grandes actividades y acciones, se ha podido reactivar un acto protocolario con mucho impacto. El acto de arranque de dicho Aniversario estuvo presidido por el Rector de la UPO, Francisco Oliva, y el Vicerrector de Cultura y Políticas Sociales, David Cobos. Y ha contado con la intervención del Comisionado para el Polígono Sur de Sevilla, Jaime Bretón; la Viceconsejera de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía, M.^a del Carmen Cardosa; la Delegada Territorial de Empleo, Formación, Trabajo Autónomo, Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades en Sevilla de la Consejería de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo de la Junta de Andalucía, M.^a del Mar Rull; la Directora General del Distrito Sur del Ayuntamiento de Sevilla, Trinidad Camacho; la Delegada de Andalucía de la Fundación 'La Caixa', Yolanda López; y el Presidente de la Fundación Antonio Guerrero, Antonio Guerrero.



En el Reglamento de la Residencia se recoge la creación de un **Consejo de Residentes**, órgano representativo y de participación (2 personas por portal) cuya finalidad es canalizar las preocupaciones y propuestas de los y las residentes con relación a la convivencia y funcionamiento interno, dinamizando y organizando diversas actividades a lo largo del curso. Durante el curso 2021/2022 se han mantenido un total de 8 reuniones con el Consejo. Las reuniones han sido mensuales o bimensuales, y para su celebración, estos/as representantes han debido realizar una asamblea por cada reunión, es decir, las personas residentes de cada portal se han reunido 8 veces a lo largo del curso.

Durante el curso 2021/2022 también hemos acogido el proyecto "Inclout" en la Residencia U. Flora Tristán, proyecto en coordinación con la Asociación Paz y Bien, y la Asociación Down Sevilla, y en colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO, y el Vicerrectorado titular de la Residencia, y con el apoyo del Ayuntamiento de Sevilla. Esta experiencia trata la autonomía de jóvenes con discapacidad intelectual, en la que, divididos en diferentes grupos y viviendo en intervalos de 4 meses, 2 meses o 1 mes, comparten con estudiantes universitarios y universitarias, así como con compañeros y compañeras, la experiencia de vivir en nuestra residencia.

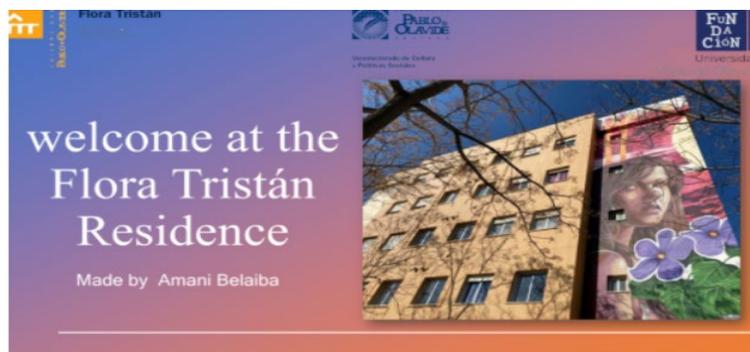


Inauguración proyecto INCLOUT a cargo del Vicerrector de Cultura y Políticas Sociales

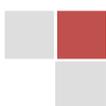
En el curso 2021/2022 se ha recuperado, tras dos años de pandemia, la vida interna de la residencia de forma presencial, retomando actividades que se desarrollaban en anteriores cursos como el cineforum, deporte, acogida floreña (residentes atienden a nuevos residentes con diversas necesidades), ajedrez, comida intercultural de navidad, etc. Por otro lado, se han realizado nuevas actividades como intercambio de idiomas respondiendo a la gran diversidad de población extranjera que convive en la residencia, charlas de divulgación científica y movilidad, que ha tratado de conectar a personas residentes para compartir transporte.

1. **Comisión de acogida.** Comenzó siendo una propuesta para sobrellevar aquellas situaciones complejas en pleno confinamiento, y se ha convertido en un grupo de acompañamiento para aquellas personas que llegan nuevas a la residencia o que tienen dificultades con algunos procedimientos administrativos. Se creó un almacén donde se prestan diferentes objetos para las personas que acaban de llegar o que los necesitan.

Además, se ha desarrollado este contenido para que las personas extranjeras puedan tener más información sobre los procedimientos administrativos básicos:



<https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/floratristan/documentos/welcome-at-the-Flora-Tristan-Residence-1.pdf>



2. **Cine fórum.** Se mantuvo en el confinamiento de manera online y lleva años funcionando. Es uno de los grupos motores con más trayectoria en la residencia. Se proponen diferentes películas y se generan debates. Este año tuvieron una participación conjunta con Provienda.



3. **Grupo de Baile.** Una vez por semana diferentes personas residentes se juntan para hacer dinámicas relacionadas con el movimiento del cuerpo, y preparar bailes de distintos lugares.



4. **Charlas divulgativas sobre ciencia.**



5. **Grupo de movilidad.** Desde este grupo se realizó una charla sobre la movilidad en Sevilla, cómo nos movemos y los diferentes tipos de transporte que tenemos a nuestra disposición. Además, se impulsó un grupo de WhatsApp en el que conectar a las personas que iban a la UPO en coche para compartirlo y en bici para ir en grupo. Por otro lado, se llevó a cabo el registro de bicicletas de la Flora Tristán, para hacer un buen uso de las mismas y fomentar su uso.
6. **Grupo motor de Ajedrez.** Impulsado por varias personas residentes. Ha colaborado con el proyecto de la biblioteca con un taller para niños y niñas de iniciación al ajedrez, desarrollado durante los fines de semana.
7. **Grupo feminista,** siendo parte de algunas de las actividades que tuvieron lugar el 25 de noviembre.

Algunas de las actividades más destacables:

Grupo de comunicación

- Mejoras en la página web.
- Desarrollo de algunas campañas de comunicación a través de las redes sociales de la Residencia.
- Elaboración de diferentes materiales y contenidos para las actividades que se han ido desarrollando.

Proyecto Biblioteca

Este año comenzó a desarrollarse el proyecto de “Biblioteca Floreña”, donde todos los sábados y domingos por la mañana de 10:00 a 13:00 se elaboran actividades, talleres y juegos para niños y niñas, además de ayudar en el fomento de técnicas de estudio.

CULTURA Y POLÍTICAS SOCIALES

Se han realizado talleres de ajedrez, música, juegos cooperativos, pintura, papiroflexia y globoflexia (junto con el proyecto del banco del tiempo), escritura creativa, gestión de emociones, etc.



ACTIVIDADES EN LA BIBLIOTECA FLORA TRISTÁN POLÍGONO SUR

DÍAS	HORARIO	ACTIVIDADES	EDADES
SÁB 14	10:00 - 13:00	APRENDIENDO A JUGAR AL AJEDREZ DESDE 0	A partir de 8 años
DOM 15	10:00 - 13:00	- Apertura general de biblioteca - Apoyo al estudio - Dinamización del juego	Infancia y juventud
SÁB 21	10:00 - 13:00	JUEGOS MUSICALES Y COLABORATIVOS	Infancia
DOM 22	10:00 - 13:00	- Apertura general de biblioteca - Apoyo al estudio - Dinamización del juego	Infancia y juventud
SÁB 28	10:00 - 13:00	TALLER: ENTIENDE Y GESTIONA TUS EMOCIONES	A partir de 6 años
DOM 29	10:00 - 13:00	- Apertura general de biblioteca - Apoyo al estudio - Dinamización del juego	Infancia y juventud

M A Y O

AJEDREZ, CONVIVENCIA, EMOCIONES, RELAJACIÓN... ¡ACOMPANANOS!



UNIVERSIDAD Pablo de Olavide



Actividades comunes de ocio

Estas actividades fueron acompañadas por las de dinamización colectiva dentro de la residencia. Una de ellas fue la Cena de Navidad. Además, en el 18.º Aniversario de la Residencia Flora Tristán, también compartimos espacio y tiempo de disfrute, con una comida multicultural.



Acto de inauguración del XVIII Aniversario de la Residencia Universitaria Flora Tristán.

Colaboración externa y relación con el entorno

El Proyecto Social de la Residencia Universitaria Flora Tristán en el Polígono Sur se sustenta principalmente en varios pilares básicos: por un lado, acercar la Universidad a un barrio de Sevilla, aportando todo aquello que sea favorable para el mismo, especialmente en el ámbito educativo y en el desarrollo y la promoción social. Por otro lado, dar a conocer la realidad del barrio y sus problemas intrínsecos, imprimiendo de realidad el espacio académico, de forma que desde la universidad se implementen proyectos y acciones de intervención social con aplicación real y práctica, que contribuyan a la transformación social. Por último, colaborar de manera activa con las acciones y actividades que se desarrollan desde las entidades vecinales y asociativas, así como organismos públicos y privados que trabajan en la zona.

En concreto, presentamos 4 líneas de actuación a desarrollar desde la Residencia Flora Tristán:

- a) **Proyecto educativo “Banco del Tiempo”**. Se trata de formar a los/as vecinos y vecinas en el significado de la economía colaborativa. Por otro lado, coordinar con el ayuntamiento de Sevilla, para compartir su plataforma de bancos del tiempo:
<https://www.sevilla.org/servicios/servicios-sociales/prestaciones-programas-y-actuaciones/banco-del-tiempo>
Proyecto de intercambio de habilidades profesionales y artesanales, que contribuye al empoderamiento ciudadano y el compromiso social.
- b) **Proyecto educativo “Mediación y técnicas alternativas de resolución de conflictos”**. Talleres de formación en la mediación y otras técnicas alternativas de resolución de conflictos, para la mejora de habilidades comunicativas, de liderazgo, toma de decisiones, compromiso personal y social, tanto en el ámbito escolar como en las relaciones vecinales.
- c) **Proyecto de apoyo escolar para estudiantes de altas capacidades**, de forma que los/as alumnos y alumnas que tienen estas características reciban el apoyo y el seguimiento necesario, en colaboración con los centros educativos.
- d) **Proyecto de apoyo escolar para mejorar la comprensión lectora de los escolares, y potenciar la formación en valores**. Actividades dirigidas a mejorar el rendimiento académico de los menores en centros educativos y potenciar la lectura y la comprensión lectora para la formación humana y para crear entre los/as niños/as y adolescentes conciencia cívica.

Para el desarrollo de los proyectos, los/as residentes pueden optar a una tarifa de colaboración que implica participar en los diferentes programas y proyectos que se realizan en la zona propuestos por las entidades y vecinos. En el último curso en la Residencia han convivido una media de 190 residentes, de los cuales, 25 han recibido la mencionada tarifa de colaboración, lo que ha supuesto invertir una media de 10 horas a la semana por estudiante en estas actividades, siempre en coordinación con los Servicios Sociales Comunitarios de Polígono Sur y en el marco del Plan Integral para el Polígono Sur.

Además, como se ha indicado, desde la Residencia nos centramos en favorecer y reforzar las actividades de las diferentes entidades, asociaciones, centros educativos, así como entidades públicas.

En la siguiente tabla se muestra un resumen de las solicitudes de colaboración y número de personas, que recibimos para este curso, en el área social/comunitaria y educativa.

Universidad		Subtotal 12
	Oficina Voluntariado.	4
	Aula abierta de Mayores.	1
	Extensión Cultural.	1
	Servicio de Atención a la Diversidad Funcional (SADF).	1
	Radio Olavide	1
	Sede Centro Universidad Pablo Olavide	4
Entidades		Subtotal 29
	Centro Municipal de Participación Activa Sur	2
	Asociación EntreAmigos.	4
	Factoría Cultural	3
	Centro Cívico "El Esqueleto"	1
	Asociación Alborear	3
	Proyecto Maparra	6
	Proyecto Tardes Colorá	5
	Asociación Nacional Presencia Gitana	2
	AVV Esperanza Sur	2
	Farmamundi	1
C. Educativos		Subtotal 32
	(C.E. Per.) Polígono Sur	3
	CEIP Manuel Canela	3
	CEIP Fray Bartolomé de las Casas	4
	CEIP Zurbarán	2
	CEIP Manuel Altolaguirre	2
	CEIP N.ª S.ª Paz	2
	CEIP Andalucía	8
	IES Polígono Sur	2
	IES Romero Murube	3
	IES Domínguez Ortiz	3
Total		Total 73

Este curso, se han creado por vez primera, por áreas, grupos compuestos por personas colaboradoras de la R.U. Flora Tristán, alumnado en prácticas de la Universidad Pablo de Olavide y Universidad Nacional de Educación a Distancia y voluntariado.

GRADOS DE PROCEDENCIA DEL ALUMNADO EN PRÁCTICAS	
G. Trabajo Social	17
Dg. Trabajo Social y Educación Social	2
Dg. Trabajo Social y Sociología	1
G. Derecho	5
G. Sociología	1
CC Ambientales	1
Master Género e Igualdad	1
Master Intervención Social, Cultura y Diversidad	1
Educación Social UNED	3
Total	32

En el área de colaboración social y socio educativa, han participado 8 personas colaboradoras y 9 voluntarias, distribuidas según se muestra en la siguiente tabla.

Entidad	Colaboración RUFT	Prácticas UPO	Prácticas UNED	Voluntariado	Actividad/Colaboración
CEIP Altolaguirre	1	4	1		Participación en proyectos de intervención socioeducativa.
CEIP Andalucía	1	2		3	Absentismo y apoyo a talleres con familias. Punto de asesoramiento legal.
CEIP Canela	1		1		Participación en proyectos de intervención socioeducativa.
CEIP Fray Bartolomé de las Casas	1				Demandas puntuales, sin actividad en estos momentos.
CEIP N.ª S.ª Paz	1	4	1		Absentismo escolar y entrevistas familiares, mediación e intervención.
CEIP Paz y Amistad	1	3			Absentismo escolar y entrevistas familiares, mediación e intervención.
CEIP Zurbarán	1	2			Actuaciones sobre la gestión en la diversidad
IES D. Ortiz	1	1			Seguimientos familiares y absentismo.
IES P. Sur	1				Talleres de empleo
IES R. Murube	1	3			Mediación y aula de convivencia, absentismo y talleres de empleo.
Presencia Gitana	1	2			Talleres con familias e historias de vida.
CEPer. Polígono Sur	1	2	1	1	Apoyo en aulas, documentación sobre migraciones.
Asociación Entreamigos	1			2	Colaboración en actividades comunitarias puntuales.
Programa tardes Colorá	1		1	2	Apoyo en programa.
Centro de participación Activa de Mayores (CPA)	2				Actuaciones puntuales según demanda.
Asociación Alboreá	1		1	1	Apoyo al programa de refuerzo educativo y actividades lúdicas.
Programa Maparra	1				Apoyo a la organización y coordinación.
Centro de Día	1				Actividades formativas puntuales.
Asociación de vecinos El Sur	1				Actividades puntuales divulgativas e inicio de punto de información.
Asociación de Vecinos Esperanza S.	1				Actividades puntuales. De momento sin contenido.
Asociación de Familias Oliva	1				Actividades puntuales. De momento sin contenido.
Asociación Provienda	2	4			Actividades y acompañamiento en soledad no deseada y actividad ocio y salud en coordinación CPA.
Asociación Akerdi				2	Acompañamiento y gestión de actividades de ocio y salud.
Programa Inclout	1				Apoyo experiencia alumnos programa inclout.
R.U. Flora Tristán		4			Apoyo programa biblioteca de fin de semana y Generación material y contenidos para diferentes programas e instituciones.

Este año podríamos destacar la colaboración con la Red de empleo del barrio, en la que hemos realizado diferentes talleres de orientación laboral en dos institutos de la zona, IES Polígono Sur y Ramón Carande, así como, en la gymkana de empleo con este alumnado en actividad coordinada por A.A. S.S. y el Comisionado para el Polígono Sur.



Proyecto Banco del Tiempo

El Banco del Tiempo es un sistema de intercambio de servicios por tiempo. En este sistema, la unidad de intercambio es “la hora”, independientemente del servicio que se presente o que se reciba. Supone un sistema de ayuda y participación entre iguales, que ofrece la posibilidad de conocernos y confiar en los demás para resolver necesidades concretas.

Esta iniciativa se ha puesto en marcha al menos en dos ocasiones en Polígono Sur, promovido tanto por los Servicios Sociales Comunitarios, como por Asociación Familiar la Oliva. Se convocó el 26 de octubre una presentación de un libro de experiencias elaborado por el Ayuntamiento de Sevilla y al que acudieron una gran cantidad de participantes de otros barrios. En concreto, se trabajó con el Distrito de San Pablo.

Objetivos

- Fomentar los servicios de cooperación y solidaridad entre las personas con el propósito de mejorar la calidad de vida de las mismas.
- Crear instrumentos para la mejora de la vida laboral, personal y familiar.
- Establecer relaciones entre personas de la Residencia con el entorno del Polígono Sur, así como con otros territorios de la ciudad de Sevilla.

Actividades

- Reunión inicial con el equipo para la puesta en marcha.
- Experiencia piloto dentro de la Residencia.
- Elaboración de catálogo con oferta de servicios para publicar dentro y fuera de la Residencia.
- Visita a entidades diana
- Puesta en marcha.
- Evaluación.

Personas implicadas en la gestión

- Coordinadora del Banco del tiempo (técnica del área de intervención social de la Residencia)
- Secretaria o secretario del tiempo: (7 becarios/as y 1 alumna de Trabajo Social).

Funciones

- Dinamización de intercambios, tanto personales como grupales (testeo de intereses, puesta en común de personas, etc.).
- Diseño de dípticos y material de difusión en papel y digital (vídeos, carteles, dípticos, elaboración de mensajes y de un blog).
- Difusión a través de visitas y charlas en entidades de la zona.
- Atención y seguimiento a personas que quieran participar (entrevista).
- Organización de “reuniones de confianza” y apoyo a actividades.
- Seguimiento, acompañamiento y evaluación de intercambios.

Acciones desarrolladas desde el inicio del proyecto

- Reuniones con equipo para la puesta en marcha del Banco del Tiempo (20).
- Asamblea inicial con residentes (1).
- Reuniones con entidades y proyectos externos (8). Asociación Familiar la Oliva, CDA, AAVV Solidaridad, AAVV El Sur, CEPER, Centro de Participación Activa de Mayores, Servicios Sociales y Radio Abierta. Se ha enviado la información y el catálogo de los servicios a todas las entidades del barrio, y se ha colocado cartelería en comercios y otros colectivos.



- Experiencia piloto dentro de la Residencia (octubre-diciembre) y ampliación al barrio desde enero hasta la actualidad.
- Elaboración de catálogo y blog del banco del tiempo con oferta de servicios para publicar dentro y fuera de la Residencia. <https://bancodeltiempopoligonosur.wordpress.com/>

Indicadores de evaluación

- N.º de usuarios/as dados de alta (60).
 - 87% estudiantes de la Residencia y el 13% vecinos/as del barrio.
 - En la Residencia casi un 60% son mujeres y un 40% hombres. Algo que se invierte en el barrio, en el que sólo una tercera parte son mujeres.
- Intercambios realizados: 58 (29 individuales y 29 grupales).

INTERCAMBIOS INDIVIDUALES	INTERCAMBIOS GRUPALES
Idiomas - Portugués	Ocio: Paseos en compañía
Ocio- Photoshop	Cocina: Gastronomía Colombiana
Gestiones Administrativas	Académico: Técnicas de estudio
Deporte	Deporte: Carrera comunitaria
Gestiones Administrativas / Extranjería	Ocio: origami
Académico - Excel	Cocina: Cocina Peruana
Ocio - Recréate	Gestiones Administrativas / Extranjería
Ocio - Crochet	Debate sobre el Aborto.
Ocio - Tarot	Ocio: Globoflexia.
Gestiones Administrativas / Extranjería	Ocio: origami
Académico - Leer y escribir	Idiomas: Árabe
Idiomas - Español	Deporte: Running
Académico - Leer y escribir	Académico: Técnicas de narración literaria
Ocio: Crochet	Ayudas comunitarias: Primeros auxilios
Académico - Excel	Idiomas: Inglés
Idiomas - Español	Idiomas: Árabe
Académico - Leer y escribir	Debate: Situación en Ucrania
Académico - Leer y escribir	Origami: Entidades externas
Idiomas - Español	Idiomas: Árabe *
Idiomas - Español	Idiomas: Español
Académico - Leer y escribir	Ayudas comunitarias: Primeros auxilios
Idiomas - Español	Idiomas: Español
Idiomas - Español	Ocio: Relajación
Idiomas - Español	Ocio: Arte y Publicidad
Idiomas - Español	Debate: Migración
Académico - Leer y escribir *	Cocina: Torrijas
Idiomas - Español	Intercambio visita al CEPER
Idiomas - Español	Ocio: cajón y palmas flamencas
Idiomas - Español	Académico: Hablar en público

* Son intercambios que se realizan semanalmente.

- Horas intercambiadas: 218 (178 horas grupales y 40 individuales).
- Índice de satisfacción de los/as usuarios/as: 9,9 sobre 10 de media en las individuales y 9,8 en las grupales.
- N.º de actividades grupales y/o de convivencia realizadas: 2.
 - Exposición y presentación del libro.
 - Asamblea informativa sobre banco del tiempo en Polígono Sur.
- N.º de entidades donde ha trabajado específicamente el BCT: 7.
- N.º de servicios/tipos de actividades ofrecidas: (grado de diversidad alto, al menos en 4 áreas y gran diversidad de servicios e idiomas. Gran interés respecto al ocio.
- Grado de conexión del programa con el medio: hasta ahora, bajo.

El Banco del tiempo como herramienta de participación dentro de la residencia ha funcionado como un buen instrumento de intercambio de intereses y perfiles muy distintos, e incluso fuera en el barrio hemos podido cubrir tres demandas de dos vecinos, que está teniendo una periodicidad semanal. Los intercambios que más funcionan son los grupales (cocina, paseo por los comercios del barrio, debates, crochet, etc.) frente a los individuales (asesoría extranjera, Excel, acompañamiento en las gestiones, etc.). Sin embargo, la implementación en el barrio está siendo difícil por las características particulares de esta zona. En cuanto al desarrollo de la implementación del proyecto hacemos una muy buena valoración, ya que no dejamos de generar actividades e intercambio de intereses distintos. Dadas las características de este curso académico, donde aún hemos sentido las consecuencias de la COVID-19, el impacto generado es fundamentalmente de forma interna en la Residencia, ayudando a mejorar los lazos de relación y fomentando la buena convivencia. Confiamos que, para el próximo curso, podamos abrirlo más al entorno.

Programa de sensibilización para una convivencia pacífica

Se ha establecido para apoyar la ejecución de las políticas sociales desarrolladas por la Dirección General de Innovación Social del Vicerrectorado de Cultura y Políticas Sociales de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.



Se desarrolló en dos fases, la primera en la Residencia Universitaria Flora Tristán a través de ciclos de conferencias sobre género e igualdad y en contra de las discriminaciones.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR DE CELEBRACIÓN	N.º DE ASISTENTES
El feminismo visto desde del otro lado. Una comparativa con el feminismo mainstream	4/10/2021	SUM, Residencia UFT	7 (5 mujeres y 2 hombres)
Conferencia contra el racismo y la discriminación racial	28/10/2021	SUM, Residencia UFT	8 (4 mujeres y 4 hombres)
Las mujeres y la diversidad cultural	4/11/2021	SUM, Residencia UFT	7 (5 mujeres y 2 hombres)

La valoración global de este ciclo de conferencias ha sido muy buena, dejando constancia los/as asistentes de su interés por repetir el mismo formato, pero abordando temáticas diferentes.

La segunda se concretó en dos centros educativos del barrio de Polígono Sur. Se trata de CEIP ZURBARÁN (4.º de primaria) y el IES JOAQUÍN ROMERO MURUBE (2.º de la ESO), ambos centros cuentan con un alto porcentaje de alumnado de etnia gitana y otras nacionalidades (Colombia, Marruecos, Nigeria, etc.). Esta colaboración se hizo a petición de los citados centros para promover la convivencia pacífica y el abordaje preventivo de los conflictos.

CENTROS EDUCATIVOS	N.º DE ACTIVIDADES	INICIO	FINAL
CEIP Zurbarán	19	30/11/2022	03/06/2022
IES Joaquín Romero Murube	8	02/12/2021	02/06/2022
Ciclo de Conferencias en la RUFT	3	04/10/2021 28/10/2021 04/11/2021	

Los centros han valorado positivamente esta colaboración, también ha tenido buena acogida por parte de las respectivas direcciones, profesorado y alumnado. Ambos centros manifestaron su interés en continuar con el programa para el próximo curso 2022/2023.