



Actividad formativa
Escuela de Doctorado de la Universidad Pablo de Olavide

Iniciación a la metodología de investigación cualitativa en Ciencias Sociales y Humanidades

7 y 8 de marzo de 2018

Aula 10, Edificio 45

1.- Justificación

Es un hecho recurrente en Ciencias Sociales y Humanidades optar por tesis doctorales cuyos objetivos implican trabajar con sujetos, por ejemplo, mediante el estudio de actitudes, percepciones, valoraciones o creencias, pero también mediante la observación –con o sin participación del investigador– del entorno en el que se desarrollan las vivencias del sujeto de estudio.

Para conseguir indicadores fiables que permitan cubrir estos objetivos, uno de los aspectos que requiere especial atención y rigurosidad es el metodológico. Uno de los problemas principales a los que se enfrenta el/la doctorando/a en Ciencias Sociales o Humanidades que trabaja directamente con sujetos es el de ser capaz de adoptar una metodología acorde con el tema de tesis elegido. Para ello, dispone, entre otras, de dos herramientas metodológicas básicas, como son la **entrevista en profundidad semidirigida** y la **observación etnográfica**, que serán ampliamente descritas y caracterizadas en esta actividad formativa.

2.- Descripción de la actividad

El seminario será impartido en **dos sesiones de 4 horas** por **Cecilio Lapresta Rey**, responsable del grupo de investigación consolidado «Language & Education» de la Universitat de Lleida, y **Roberto Gómez Fernández**, investigador del proyecto «SciPol:Lux: Science Education, Innovation and Policy in Modern Luxemburg» de la Université du Luxembourg.

La sesión del profesor Lapresta se centrará en la descripción de la metodología del proceso de investigación con entrevistas, desde su concepción y diseño hasta su análisis. La explicación se ilustrará con ejemplos concretos extraídos de investigaciones desarrolladas por el grupo « Language & Education », realizadas mediante la técnica de la entrevista semidirigida con jóvenes de origen migrante en el contexto de las escuelas públicas de Catalunya.

La sesión del profesor Gómez presentará a los estudiantes la teoría y la práctica de la etnografía, cuya característica esencial es el tipo y la cantidad de participación del investigador en el contexto de estudio. En la sesión se hará una introducción a aspectos teóricos, metodológicos y prácticos de la etnografía, principalmente qué es una vídeo/microetnografía, temas de interés en la investigación etnográfica, cómo conseguir acceso al lugar y personas que formarán parte de la investigación, los roles del investigador, tipos y fuentes de datos, cómo tomar notas de campo, tipos de entrevistas,

qué grabar (y qué no) con la cámara, cómo analizar los diferentes tipos de datos, cuestiones éticas y de protección de datos, o cómo escribir una etnografía. Una segunda parte incluirá la presentación de ejemplos de dos investigaciones etnográficas en el entorno escolar de Luxemburgo. Además, los estudiantes podrán planificar y llevar a cabo una microetnografía piloto de manera ficticia en el aula. Se explorará así lo que significa intentar acceder y participar en una comunidad de práctica. Se enfrentarán además a otras cuestiones prácticas como la de cuándo dejar de recoger datos, qué o cómo transcribir los datos, o cómo analizarlos.

3.- Programa

Miércoles 7 de marzo:

9:00-11:00: Técnicas de investigación social cualitativa: una aproximación a la realidad sobre las actitudes lingüísticas de los escolares migrados catalanes, 1ª parte (Cecilio Lapresta Rey).

11:30-13:30: Introducción metodológica a la videoetnografía: ejemplos de una escuela multilingüe, 1ª parte (Roberto Gómez Fernández).

Jueves 8 de marzo:

9:00-11:00: Técnicas de investigación social cualitativa: una aproximación a la realidad sobre las actitudes lingüísticas de los escolares migrados catalanes, 2ª parte (Cecilio Lapresta Rey).

11:30-13:30: Introducción metodológica a la videoetnografía: ejemplos de una escuela multilingüe, 2ª parte (Roberto Gómez Fernández).

4.- Lugar

Aula 10, edificio 45 (planta baja)

Por cuestiones logísticas, se recomienda informar mediante correo electrónico (jimsal@upo.es) de que se desea asistir a la actividad.

5.- Contacto

Responsable académico de la actividad:

Juan Jiménez Salcedo, Departamento de Traducción y Filología

jimsal@upo.es