

JOSÉ ÁNGEL MIGUEL DÁVILA

"Design thinking como metodología docente práctica"

La sociedad actual afronta profundos cambios tecno-económicos y sociales que la conducen a nuevas formas de organización hasta ahora desconocidas. Ante este reto, la Educación Superior se tiene que plantear la necesidad de implementar nuevas metodologías docentes capaces de fomentar en los alumnos un conjunto de competencias necesarias para desenvolverse correctamente en este nuevo paradigma.

Las principales competencias que se tratan de fomentar son las conocidas como transversales; aquellas que pueden ser útiles en cualquier situación o profesión como son: la creatividad, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico o la capacidad de resolver problemas complejos.

Adquirir estas competencias será, incluso por encima de los conocimientos teóricos adquiridos, lo que definirá la posición de los alumnos en el mercado laboral. Así, la comunidad educativa ha introducido distintas metodologías que tratan de potenciar estas competencias, entre las que ha destacado por su rotundo éxito la conocida como Design Thinking.

La metodología de Design Thinking (DT) se ha popularizado entre los docentes gracias a los buenos resultados que cosechó su implantación en la Universidad de Stanford (Brown, 2008). Esta metodología es ampliamente utilizada en empresas altamente innovadoras para dar soluciones a necesidades del mercado, que se sustentan en la empatía de la empresa con sus clientes y sus usuarios.

Pero también es aplicada en el ámbito docente, donde el Design Thinking facilita la obtención de las competencias descritas en los diferentes niveles del proceso enseñanza-aprendizaje y genera una diferenciación estratégica al motivar: i) la flexibilidad sobre la conformidad; ii) el cuestionamiento sobre las respuestas; iii) el pensamiento crítico sobre los supuestos; iv) el trabajo colaborativo entre estudiantes; v) el enfoque en la solución frente al enfoque en el problema; y, finalmente, vi) la orientación al hacer.

En el seminario se explicará de manera práctica qué es y cómo se lleva a cabo esta metodología en el ámbito docente para que los profesores puedan implantarlo.