



PLAN DE MEJORA CURSO 2017/2018

(Convocatoria 18/19)

Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE (SEVILLA)

| | |
|--|---|
| Id Ministerio | 2502332 |
| Denominación del Título | Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información |
| Centro/s | Escuela Politécnica Superior |
| Curso académico de implantación | 2010-2011 |
| Fecha de revisión | 12 de julio de 2019 |

CRITERIOS GENERALES ADOPTADOS PARA LA REDACCIÓN DEL PLAN DE MEJORA

Para facilitar la lectura del documento se han utilizado los siguientes acrónimos y notaciones:

ACRÓNIMOS PARA "CODIFICACIÓN DE LA MEJORA"

- RA1415: Renovación de la Acreditación del GIISI correspondiente a los Cursos 1011, 1112, 1213, 1314 y 1415 que tuvo lugar durante el curso 1516 y cuyo informe definitivo por parte de la Agencia Evaluadora fue recibido en mayo de 2017.
- SGIC-ASEGx/y: Seguimiento Anual del GIISI correspondiente al curso x/y consistente en la elaboración del Autoinforme de Seguimiento del curso x/y durante el curso x+1/y+1 por parte de la CGIC_GIISI, siendo posteriormente aprobado por la CGIC_EPS y la Junta de la EPS. Es una gestión que forma parte del SGIC de la EPS.
- Criterio0x: Criterio número x dentro de los 7 criterios que conforman el espectro de análisis para la Renovación de la Acreditación (Profesorado, Recursos, ...).
- Rx: Recomendación número x dentro de un cierto informe por parte de la Agencia Evaluadora.

DENOMINACIÓN DE CRITERIOS PARA "CODIFICACIÓN DE LA MEJORA"

- Criterio01: Información Pública Disponible
- Criterio02: Sistema de Garantía Interna de Calidad. Aplicación y Contribución
- Criterio03: Diseño, Organización y Desarrollo del Programa Formativo
- Criterio04: Profesorado
- Criterio05: Infraestructura, Servicios y Dotación de Recursos
- Criterio06: Resultados del Aprendizaje.
- Criterio07: Indicadores de Satisfacción y Rendimiento del Programa Formativo.

EJEMPLOS DE NOTACIÓN PARA "CODIFICACIÓN DE LA MEJORA":

- RA1415-Criterio02-R01-Mejora01: "Mejora 01" para dar respuesta a la "Recomendación 01" que fue recibida en el "Criterio 02" dentro del trámite "RA1415".

ACRÓNIMOS PARA “RESPONSABLE”

- EPS: Escuela Politécnica Superior
- D_EPS: Director de la EPS
- SOA_EPS: Subdirector Ordenación Académica de la EPS
- RCP_EPS: Responsable de Calidad y Planificación de la EPS
- CGIC_EPS: Comisión de Garantía Interna de Calidad de la EPS
- GIISI: Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información
- DAG_GIISI: Director Académico de Grado del GIISI
- RCP_GIISI: Responsable de Calidad y Planificación del GIISI.
- CGIC_GIISI: Comisión de Garantía Interna de Calidad del GIISI.

Finalmente, con respecto a las evidencias que se solicitan como apoyo de la concreción de las acciones realizadas, se quiere hacer constar que el SGIC de la Escuela Politécnica Superior y sus Títulos ha obtenido una resolución favorable a la certificación de su implantación conforme al Programa AUDIT de ANECA en junio del 2016. El funcionamiento del SGIC es fácilmente accesible gracias a la publicación de todos los documentos relevantes en la página web de la EPS, o en sus gestores documentales asociados, donde se archivan todas las evidencias producidas en el desarrollo de los procedimientos.

Teniendo en cuenta las consideraciones anteriores y que los procedimientos del SGIC cubren la totalidad de las áreas en las que se enmarcan las acciones de mejora propuesta, sólo se añadirán evidencias adicionales cuando no existan evidencias en el gestor documental del SGIC de la EPS. Con tal fin, se proporcionarán enlaces web de acceso público cuando sea posible, mientras que en otros casos, dado que se trata de información que no tiene carácter público, se proporcionarán mediante una carpeta adicional que se ha habilitado en el gestor documental Alfresco (https://www.upo.es/calidad/garantia-interna-calidad/gestor_documental). Para citar la ruta del gestor documental en la que se encuentra la evidencia se utilizará el formato “EVIDENCIAS: Gestor Documental/Ruta”. No obstante lo anterior, cuando se aborde el tratamiento de las recomendaciones recibidas en informes de la Agencia Evaluadora, se aportarán todas las evidencias de manera explícita, bien mediante enlace web, bien mediante una carpeta adicional en el gestor documental Alfresco.

| CODIFICACIÓN MEJORA | DESCRIPCIÓN MEJORA | RESPONSABLE | INDICADOR / OBJETIVO | FECHA INICIO | DECISIÓN REVISIÓN | FECHA CIERRE | ACCIONES REALIZADAS | EVIDENCIAS | VALOR INDICADOR |
|--------------------------------|---|-------------|--|-----------------|---|--------------|--|--|---|
| RA1415-Criterio02-R01-Mejora01 | Se recomienda que estén representados en la Comisión de Calidad todos los grupos de interés de la Titulación: egresados, empleadores y PAS, además de profesorado y alumnado. | RCP_EPS | DEFINICIÓN Representación de todos los grupos de interés en el conjunto formado por CGIC_EPS y CGIC_GIISI OBJETIVO Al menos un miembro por cada grupos de interés | Septiembre 2017 | ABIERTA Pendiente de completar la revisión completa del SGIC de la EPS y sus Títulos que está planificada a finales del curso 18-19 o principios del curso 19-20 | --- | INCLUIDAS EN Documento "Autoinforme de Seguimiento del GIIS para el Curso 16-17" y "Autoinforme de Seguimiento del GIIS para el Curso 17-18" Apartado "II. Aplicación del Sistema de Garantía Interna de Calidad" Punto "Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento" | INCLUIDAS EN Documento "Autoinforme de Seguimiento del GIIS para el Curso 16-17" y "Autoinforme de Seguimiento del GIIS para el Curso 17-18" Apartado "II. Aplicación del Sistema de Garantía Interna de Calidad" Punto "Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento" | VALOR Pendiente al menos un miembro por parte de los empleadores |
| CODIFICACIÓN MEJORA | DESCRIPCIÓN MEJORA | RESPONSABLE | INDICADOR / OBJETIVO | FECHA INICIO | DECISIÓN REVISIÓN | FECHA CIERRE | ACCIONES REALIZADAS | EVIDENCIAS | VALOR INDICADOR |
| RA1415-Criterio02-R02-Mejora01 | Se recomienda seguir adoptando medidas que incrementen la participación de los diversos grupos de interés del | RCP_EPS | DEFINICIÓN 1 Participación de los grupos de interés en la Encuesta de Satisfacción con el GIISI y la | Septiembre 2017 | ABIERTA Seguirá abierta mientras no se alcancen los índices de participación propuestos para todos los grupos de | --- | INCLUIDAS EN Documento "Autoinforme de Seguimiento del GIIS para el Curso 16-17" y "Autoinforme de | INCLUIDAS EN Documento "Autoinforme de Seguimiento del GIIS para el Curso 16-17" y "Autoinforme de | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------|--|---|---|--|
| | Título en las encuestas de satisfacción. | | <p>EPS</p> <p>OBJETIVO 1</p> <p>EST: 40% PRO: 40% PAS: 40% EGR: 40% EMP: 40%</p> <p>DEFINICIÓN 2</p> <p>Participación de los estudiantes en la Encuesta de Satisfacción Docente por Profesor</p> <p>OBJETIVO 2</p> <p>EST: 40%</p> | | interés. | | <p>Seguimiento del GIIS para el Curso 17-18"</p> <p>Apartado "II. Aplicación del Sistema de Garantía Interna de Calidad"</p> <p>Punto "Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento"</p> | <p>Seguimiento del GIIS para el Curso 17-18"</p> <p>Apartado "II. Aplicación del Sistema de Garantía Interna de Calidad"</p> <p>Punto "Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento"</p> | <p>VALOR 1</p> <p>ANTES/AHORA</p> <p>ALU 51.9% → 31.1%</p> <p>PRO 61.1% → 59.5%</p> <p>PAS 28.4% → 28.9%</p> <p>EGR 60,00% → 55,00%</p> <p>EMP 100% → 57.1%</p> <p>VALOR 2</p> <p>ANTES/AHORA</p> <p>EST</p> |
|--|--|--|--|--|----------|--|---|---|--|

| | | | | | | | | | 19.6% → 29.4% |
|--------------------------------|--|-------------|--|-----------------|-------------------|--------------|--|--|---|
| CODIFICACIÓN MEJORA | DESCRIPCIÓN MEJORA | RESPONSABLE | INDICADOR / OBJETIVO | FECHA INICIO | DECISIÓN REVISIÓN | FECHA CIERRE | ACCIONES REALIZADAS | EVIDENCIAS | VALOR INDICADOR |
| RA1415-Criterio04-R01-Mejora01 | Se recomienda especificar los criterios concretos que se aplican para la selección del profesorado como tutores de TFG. | RCP_EPS | DEFINICIÓN Aclaración sobre los criterios para la selección de profesorado como tutor de TFG OBJETIVO Encontrar la referencia normativa oportuna. | Septiembre 2017 | CERRADA | Junio 2018 | INCLUIDAS EN Documento "Autoinforme de Seguimiento del GIIS para el Curso 16-17" Apartado "IV. Profesorado" Punto "Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento" | INCLUIDAS EN Documento "Autoinforme de Seguimiento del GIIS para el Curso 16-17" Apartado "IV. Profesorado" Punto "Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento" | VALOR Referencia normativa encontrada. |
| CODIFICACIÓN MEJORA | DESCRIPCIÓN MEJORA | RESPONSABLE | INDICADOR / OBJETIVO | FECHA INICIO | DECISIÓN REVISIÓN | FECHA CIERRE | ACCIONES REALIZADAS | EVIDENCIAS | VALOR INDICADOR |
| RA1415-Criterio07-R01-Mejora01 | Se recomienda aporta la información relativa al grado de satisfacción del alumnado con los servicios o actividades de orientación profesional. | RCP_EPS | DEFINICIÓN Elaboración de Informes de Satisfacción del alumnado con los servicios o actividades de orientación profesional. OBJETIVO | Septiembre 2017 | CERRADA | Junio 2018 | INCLUIDAS EN Documento "Autoinforme de Seguimiento del GIIS para el Curso 16-17" Apartado "VI. Indicadores y resultados" Punto | INCLUIDAS EN Documento "Autoinforme de Seguimiento del GIIS para el Curso 16-17" Apartado "VI. Indicadores y resultados" Punto | VALOR Se han elaborado los Informes de Satisfacción del alumnado con 2 actividades de orientación profesional: 1) Talleres de orientación |

| | | | Disponibilidad de Informes de Satisfacción del alumnado con los servicios o actividades de orientación profesional. | | | | “Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento” | “Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento” | profesional 2) Prácticas extracurriculares del Programa ÍCARO |
|---|--|-------------|---|-----------------|---|--------------|---|---|--|
| CODIFICACIÓN MEJORA | DESCRIPCIÓN MEJORA | RESPONSABLE | INDICADOR / OBJETIVO | FECHA INICIO | DECISIÓN REVISIÓN | FECHA CIERRE | ACCIONES REALIZADAS | EVIDENCIAS | VALOR INDICADOR |
| SGIC-ASEG1516- Criterio04- Mejora01 | Aumentar el número de profesores que solicitan ser evaluados por DOCENTIA. | RCP_EPS | DEFINICIÓN PA05-IN01 Porcentaje de profesores evaluados por DOCENTIA OBJETIVO 40% | Septiembre 2017 | ABIERTA Seguirá abierta mientras no se alcancen el objetivo propuesto. | --- | Se está promoviendo entre el profesorado la conveniencia de solicitar la evaluación por DOCENTIA mediante correos personalizados para los profesores que no tengan la evaluación vigente, en los que se les informa de los beneficios de la misma. También se ha realizado el curso Programa DOCENTIA-A-UPO para familiarizar al | Correos enviados por parte del RCP_EPS EVIDENCIAS Gestor Documental/ EPS_GIISI/ DOCENTIA Gestor Documental/EPS/om3_Promocion_Docentia https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/Informacion_Publica_Difusion_Calidad/Plan-de-Formacion-en-Calidad-2018.pdf | VALOR ANTES/AHORA 33.3 → 28.9% |

| | | | | | | | <p>profesorado con el programa Docentia-A-UPO, sus características principales y el procedimiento de evaluación.</p> <p>Finalmente comentar que en el curso 17-18 empezó a visibilizarse la obtención de la Excelencia Docente en DOCENTIA mediante la entrega de un Reconocimiento en la ceremonia de egreso.</p> | | |
|-----------------------------------|---|-------------|--|-----------------|-------------------|--------------|--|------------|-----------------|
| CODIFICACIÓN MEJORA | DESCRIPCIÓN MEJORA | RESPONSABLE | INDICADOR / OBJETIVO | FECHA INICIO | DECISIÓN REVISIÓN | FECHA CIERRE | ACCIONES REALIZADAS | EVIDENCIAS | VALOR INDICADOR |
| SGIC-ASEG1516-Criterio04-Mejora02 | Especificar los criterios concretos que se aplican para la selección del profesorado como tutores de TFG. | RCP_EPS | <p>DEFINICIÓN</p> <p>Aclaración sobre los criterios para la selección de profesorado como tutor de TFG</p> | Septiembre 2017 | CERRADA | Junio 2018 | <p>Esta mejora queda recogida dentro de una nueva acción de mejora vinculada al RA1415:</p> <p>RA1415-Criterio04-R01-Mejora01</p> | --- | --- |
| CODIFICACIÓN MEJORA | DESCRIPCIÓN MEJORA | RESPONSABLE | INDICADOR / OBJETIVO | FECHA INICIO | DECISIÓN REVISIÓN | FECHA CIERRE | ACCIONES REALIZADAS | EVIDENCIAS | VALOR INDICADOR |

| SGIC-ASEG1516- Criterio05- Mejora01 | Segunda Fase de la Renovación de los Laboratorios de Informática del GIISI (Edificio 23, 1.10-1.11) | D_EPS | DEFINICIÓN Renovación de los PCs asignados por puesto así como del mobiliario (mesas, sillas,...) de los Laboratorios de Informática del GIISI (Edificio 23, 1.10-1.11) OBJETIVO Renovación realizada | Septiembre 2017 | CERRADA | Junio 2018 | Renovación de los PCs asignados por puesto así como del mobiliario (mesas, sillas,...) | Nueva dotación existente de los Laboratorios de Informática del GIISI (Edificio 23, 1.10-1.11). | VALOR Renovación realizada |
|---|---|-------------|--|-----------------|---|--------------|--|--|------------------------------------|
| CODIFICACIÓN MEJORA | DESCRIPCIÓN MEJORA | RESPONSABLE | INDICADOR / OBJETIVO | FECHA INICIO | DECISIÓN REVISIÓN | FECHA CIERRE | ACCIONES REALIZADAS | EVIDENCIAS | VALOR INDICADOR |
| SGIC-ASEG1516- Criterio05- Mejora02 | Modificación de la instalación eléctrica de las aulas para disponer de un mayor número de tomas para conectar ordenadores portátiles. | RCP_EPS | DEFINICIÓN Modificación de la instalación eléctrica de las aulas para disponer de un mayor número de tomas para conectar ordenadores portátiles. OBJETIVO Realizar la | Septiembre 2017 | ABIERTA Seguirá abierta mientras no se produzca la modificación. | --- | Reuniones del RCP_EPS con la Dirección del Área de Infraestructuras de la UPO | Correos enviados por el RCP_EPS para gestionar las reuniones con la Dirección del Área de Infraestructuras de la UPO EVIDENCIAS Gestor Documental/ EPS_GIISI/ Modificacion_Instalacion_Electrica | VALOR Modificación NO realizada |

| CODIFICACIÓN MEJORA | DESCRIPCIÓN MEJORA | RESPONSABLE | INDICADOR / OBJETIVO | FECHA INICIO | DECISIÓN REVISIÓN | FECHA CIERRE | ACCIONES REALIZADAS | EVIDENCIAS | VALOR INDICADOR |
|-----------------------------------|--|---------------------------|---|-----------------|---|--------------|---|--|---------------------------------------|
| SGIC-ASEG1516-Criterio07-Mejora01 | Aumentar el grado de cobertura de las plazas | RCP_EPS + DAG_GIISI | DEFINICIÓN PC03-IN02 Grado de cobertura de las plazas OBJETIVO 100% | Septiembre 2017 | ABIERTA Seguirá abierta mientras no se alcance el grado de cobertura plena fijado como objetivo. | --- | Las acciones de captación quedan recogidas en las evidencias E01 asociadas al procedimiento "PC05 Orientación al Estudiante" del SGIC de la EPS y sus Títulos | Gestor Documental/ EPS/ Directriz 1.2/ PC05/ PC05-EPS-E01-xx | VALOR ANTES/AHORA 93.3% → 93.3% |
| SGIC-ASEG1516-Criterio07-Mejora02 | Aumentar el porcentaje de estudiantes admitidos en 1ª opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso. | RCP_EPS + DAG_GIISI | DEFINICION PCIN04-IN01 Porcentaje de estudiantes admitidos en 1ª opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso OBJETIVO 70% | Septiembre 2017 | CERRADA | Junio 2019 | Las acciones de captación quedan recogidas en las evidencias E01 asociadas al procedimiento "PC05 Orientación al Estudiante" del SGIC de la EPS y sus Títulos | Gestor Documental/ EPS/ Directriz 1.2/ PC05/ PC05-EPS-E01-xx | VALOR ANTES/AHORA 70.0% → 72.2% |
| CODIFICACIÓN MEJORA | DESCRIPCIÓN MEJORA | RESPONSABLE | INDICADOR / OBJETIVO | FECHA INICIO | DECISIÓN REVISIÓN | FECHA CIERRE | ACCIONES REALIZADAS | EVIDENCIAS | VALOR INDICADOR |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|--|---------------------|---|---------------------|---|--|---|
| SGIC-ASEG1516- Criterio07- Mejora03 | Aumentar el porcentaje de mujeres de nuevo ingreso . | RCP_EPS + DAG_GIISI | DEFINICION PC04-IN05 Porcentaje de mujeres y hombres entre estudiantes de nuevo ingreso OBJETIVO 15% | Septiembre 2017 | ABIERTA Seguirá abierta mientras no se alcance el porcentaje fijado como objetivo. | --- | Las acciones de captación quedan recogidas en las evidencias E01 asociadas al procedimiento "PC05 Orientación al Estudiante" del SGIC de la EPS y sus Títulos También se han llevado a cabo actuaciones específicas por parte del Equipo de Dirección para fomentar la igualdad de género (participación en programas de radio, concursos para centros de secundaria, etc.). | Gestor Documental/ EPS/ Directriz 1.2/ PC05/ PC05-EPS-E01-xx Gestor Documental/ EPS_GIISI/Igualdad | VALOR ANTES/AHORA 9.0% → 8.3% |
| CODIFICACIÓN MEJORA | DESCRIPCIÓN MEJORA | RESPONSABLE | INDICADOR / OBJETIVO | FECHA INICIO | DECISIÓN REVISIÓN | FECHA CIERRE | ACCIONES REALIZADAS | EVIDENCIAS | VALOR INDICADOR |

| SGIC-ASEG1516- Criterio07- Mejora04 | Aumentar la participación en los programas de movilidad internacional. | RCP_EPS + SOA_EPS | DEFINICION PC08-IN01 Porcentaje de salida por Título que participan en programas de movilidad internacional OBJETIVO 2% | Septiembre 2017 | ABIERTA Seguirá abierta mientras no se alcance el porcentaje fijado como objetivo. | --- | Análisis extendido para averiguar las causas del bajo valor del indicador y a partir de ahí proponer vías de mejora. Con tal fin se ha contactado con ARIC para solicitar los datos oportunos. También se han llevado actuaciones específicas por parte del Equipo de Dirección para fomentar la participación de los estudiantes (difusión de sesiones formativas de ARIC, difusión de los plazos para solicitar la movilidad, etc.) | INCLUIDAS EN Documento “Autoinforme de Seguimiento del GIIS para el Curso 16-17” y “Autoinforme de Seguimiento del GIIS para el Curso 17-18” Apartado “Valoración indicadores del SGIC” Punto “Movilidad” Gestor Documental/ EPS_GIIS/Movilidad | VALOR ANTES/AHORA 0% → 0.4% |
|---|--|-------------------------|---|-----------------|---|--------------|--|---|---|
| CODIFICACIÓN MEJORA | DESCRIPCIÓN MEJORA | RESPONSABLE | INDICADOR / OBJETIVO | FECHA INICIO | DECISIÓN REVISIÓN | FECHA CIERRE | ACCIONES REALIZADAS | EVIDENCIAS | VALOR INDICADOR |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------|--|-----|---|--|---|
| SGIC-ASEG1516- Criterio07- Mejora05 | Disminuir la tasa de abandono | RCP_EPS + SOA_EPS + DAG | DEFINICION PC12-IN02 Tasa de abandono OBJETIVO 30% | Septiembre 2017 | ABIERTA Si bien este curso ha vuelto a experimentar una mejora importante, seguirá abierta mientras no se alcance el porcentaje fijado como objetivo. | --- | Se han desarrollado varias actuaciones al respecto: a. Análisis de las causas de abandono. b. Adecuación de los horarios para compatibilización con alumnos que trabajan. c. Reuniones de coordinación por curso para equilibrar la carga de trabajo del alumnado. d. Seguimiento de alumnos en el programa de progreso y permanencia. e. Difusión de ayudas/becas para evitar el abandono de la titulación por motivos económicos. | INCLUIDAS EN a. Análisis de las causas de abandono Documento "Autoinforme de Seguimiento del GIIS para el Curso 17-18" Apartado "Valoración indicadores del SGIC" Punto "Resultados Académicos" b. Adecuación de los horarios para compatibilización con alumnos que trabajan. Todas las asignaturas ofrecen un grupo de EPD en la franja de tarde para los alumnos con este perfil. Horarios de la titulación disponibles en ESTUDIANTES-> Horarios dentro de la web de la EPS | VALOR ANTES/AHORA 36,9% → 35,8% |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------|--|-----|---|--|---|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | <p>https://eps.upo.es</p> <p>c. Reuniones de coordinación por curso para equilibrar la carga de trabajo del alumnado.</p> <p>Actas disponibles en el gestor documental BSCW, dentro del espacio COORDINACION</p> <p>d. Seguimiento de alumnos en el programa de progreso y permanencia.</p> <p>Tablas del seguimiento realizado por el DAG_GIISI.</p> <p>EVIDENCIAS</p> <p>Gestor Documental/ EPS_GIISI/ Seguimiento_ Progreso_ Permanencia</p> <p>e. Difusión de ayudas/becas para evitar el abandono de la titulación por</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | motivos económicos. Gestor Documental/ EPS_GIISI/Abandono | |
|-----------------------------------|--|-------------|---|-----------------|-------------------|--------------|---|---|-----------------|
| CODIFICACIÓN MEJORA | DESCRIPCIÓN MEJORA | RESPONSABLE | INDICADOR / OBJETIVO | FECHA INICIO | DECISIÓN REVISIÓN | FECHA CIERRE | ACCIONES REALIZADAS | EVIDENCIAS | VALOR INDICADOR |
| SGIC-ASEG1516-Criterio07-Mejora06 | Incrementar la participación de los diversos grupos de interés del título en las Encuestas de Satisfacción con el Título y el Centro | RCP_EPS | DEFINICION PA09-IN01 Porcentaje de participación de los diversos grupos de interés en las Encuestas de Satisfacción con el Título y el Centro | Septiembre 2017 | CERRADA | Junio 2018 | Esta mejora queda recogida dentro de una nueva acción de mejora de carácter más genérico vinculada al RA1415: RA1415-Criterio02-R02-Mejora01 | --- | --- |
| CODIFICACIÓN MEJORA | DESCRIPCIÓN MEJORA | RESPONSABLE | INDICADOR / OBJETIVO | FECHA INICIO | DECISIÓN REVISIÓN | FECHA CIERRE | ACCIONES REALIZADAS | EVIDENCIAS | VALOR INDICADOR |
| SGIC-ASEG1516-Criterio07-Mejora07 | Incrementar la participación de los estudiantes en las Encuestas de Satisfacción con la Actividad Docente por Profesor | RCP_EPS | DEFINICIÓN PA09-IN02 Porcentaje de participación de los estudiantes en las Encuestas de Satisfacción con la Actividad Docente por | Septiembre 2017 | CERRADA | Junio 2018 | Esta mejora queda recogida dentro de una nueva acción de mejora de carácter más genérico vinculada al RA1415: RA1415- | --- | --- |

| | | | Profesor | | | | Criterio02-R02-Mejora01 | | |
|-----------------------------------|---|-------------|--|-----------------|-------------------|--------------|--|------------|-----------------|
| CODIFICACIÓN MEJORA | DESCRIPCIÓN MEJORA | RESPONSABLE | INDICADOR / OBJETIVO | FECHA INICIO | DECISIÓN REVISIÓN | FECHA CIERRE | ACCIONES REALIZADAS | EVIDENCIAS | VALOR INDICADOR |
| SGIC-ASEG1516-Criterio07-Mejora08 | Recabar información relativa al grado de satisfacción del alumnado con los servicios o actividades de orientación profesional | RCP_EPS | DEFINICIÓN Elaboración de Informes de Satisfacción del alumnado con los servicios o actividades de orientación profesional. | Septiembre 2017 | CERRADA | Junio 2018 | Esta mejora queda recogida dentro de una nueva acción de mejora vinculada al RA1415: RA1415-Criterio07-R01-Mejora01 | --- | --- |