

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA CURSO 2012/2013

Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Acceso y admisión de estudiantes	1) Disminuir el valor de PC03-IN03 (tiempo medio de resolución de solicitudes de movilidad y transferencia de créditos): 65 días a 60 días. 2) Incrementar el valor de PC04-IN01 (estudiantes admitidos en primera opción sobre estudiantes de nuevo ingreso): 68.52% a 75%. 3) Incrementar el valor de PC04-IN04 (estudiantes que acceden al título con más del 60% de la puntuación máxima de su modalidad de acceso, sobre estudiantes de nuevo ingreso): 17.00% a 40%.	ALTO: 21.68 días MEDIO: 71.67% BAJO: 16.67%
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
1) Priorización en el tratamiento de las solicitudes recibidas. 2) Se han realizado más campañas de difusión de la EPS entre centros de enseñanzas medias. 3) Se han realizado más campañas de difusión de la EPS entre centros de enseñanzas medias.		1) No procede 2) No procede 3) No se ha conseguido captar la atención de aquellos estudiantes con notas superiores al 60% de la puntuación máxima. Puede deberse, en parte, a la percepción que aún tiene el conjunto de la Universidad entre los estudiantes con potencial de acceso.
Directriz	Plan de Mejora	Grado de

		cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Planificación y desarrollo de la enseñanza	1) Facilitar el acceso a los contenidos de Aula Virtual a aquellos alumnos que no hayan terminado el proceso de matriculación.	ALTO
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
1) Se ha habilitado de manera extraordinaria a aquellos estudiantes que se encontraban en esa situación		1) No procede
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Personal	1) Mejorar la cualificación investigadora del profesorado del título. Se ha asociado este ítem con el valor de PA03-IN05 (profesores doctores 75% a 77%). 2) Incrementar el valor de PA05-IN01 (profesores que pidieron la evaluación por DOCENTIA): 39.29% a 43% 3) Incrementar el valor de PA05-IN02 (profesores evaluados positivamente por DOCENTIA): 39.29 % a 41%. 4) Incrementar el valor de PA05-IN03 (profesores evaluados con excelencia docente por DOCENTIA): 37.71% a 39%	BAJO: 67.00% BAJO: 36.11% BAJO: 36.11% BAJO: 33.33%
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
1) Promover entre el profesorado la conveniencia de progresar en el desarrollo investigador. 2) Promover entre el profesorado la conveniencia de solicitar la evaluación por DOCENTIA. 3) Promover entre el profesorado la conveniencia de solicitar la evaluación por DOCENTIA, así como promover entre el profesorado la importancia de recibir una evaluación positiva por DOCENTIA. 4) Promover entre el profesorado la conveniencia de solicitar la evaluación por DOCENTIA, así como promover entre el profesorado la importancia de recibir una evaluación excelente por DOCENTIA.		La causas de incumplimiento de estos cuatro indicadores se pueden resumir en: a) Desmotivación en el profesorado por falta de plazas de promoción que hace que se contraten PSI que no tienen por qué tener el doctorado. b) Dificultad para influir en la calidad docente de cada profesor.
Directriz	Plan de Mejora	Grado de

		cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Recursos	<p>1) Incrementar el valor de PC12-IN01 (créditos ordinarios superados / créditos ordinarios matriculados): 61.43 % a 70%.</p> <p>2) Disminuir el valor de PC12-IN02 (tasa de abandono): 28.81% a 20%.</p>	<p>BAJO: 58.35%.</p> <p>BAJO: 46.67%</p>
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
<p>1) Reuniones de coordinación por curso para equilibrar la carga de trabajo del alumnado.</p> <p>2) Realizar un análisis de las causas de abandono. Curso de nivelación de Matemáticas para Ingeniería Informática. Adecuación de los horarios para compatibilización con alumnos que trabajan.</p>		<p>1) Las acciones desarrolladas no tienen efecto hasta dos cursos después.</p> <p>2) Aumento de las tasas. Disminución del número de becas. Las acciones desarrolladas no tienen efecto hasta dos cursos después.</p>
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Resultados de la Formación	No se propusieron mejoras.	No procede
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Satisfacción de grupos de interés	<p>1) Mejorar el valor de PA09-IN01-PROF (satisfacción de Profesores con el título en general): 3.00 a 3.50.</p> <p>2) Mejorar la tasa de participación de PA09-IN01-PROF (satisfacción de Profesores con el título en general): 51.85% a 70%.</p>	<p>1) ALTO: 3.50</p> <p>2) BAJO: 22.22%</p>

	3) Mejorar la tasa de participación de PA09-IN02 (satisfacción de los estudiantes con la docencia): 26.05% a 50%.	3) BAJO: 2.51%
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
<p>1) Desde las áreas se ha promovido la estabilización del profesorado en asignaturas, haciendo que éstos se encuentren más cómodos con la carga docente.</p> <p>2) Se ha promovido la participación en las encuestas.</p> <p>3) Se ha promovido la participación en las encuestas.</p>		<p>1) No procede</p> <p>2) Existen demasiadas encuestas, con demasiados ítems y esto hace que los profesores pierdan interés.</p> <p>3) Existen demasiadas encuestas, con demasiados ítems y esto hace que los alumnos pierdan interés.</p>
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Información Pública	<p>1) Minimizar las incidencias producidas por la existencia de fallos en la web (enlaces incorrectos...).</p> <p>2) Mejorar la información pública de las titulaciones.</p>	<p>1) ALTO</p> <p>2) ALTO</p>
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
<p>1) Se ha creado un nuevo portal más robusto y seguro que tiene accesible toda la información pública de la titulación.</p> <p>2) Se ha creado un nuevo portal más robusto y seguro que tiene accesible toda la información pública de la titulación.</p>		<p>1) No procede.</p> <p>2) No procede.</p>