

Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Número de cuestionarios potenciales del Título: 2807

Número de profesores que imparten clases en el Título: 43

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 432

Número de profesores evaluados en el Título: 41

Tasa de participación de alumnos del Título: 15,39%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 95,35%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,16	1	4,16	1	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,46	0,86	4,46	0,86	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,55	0,77	4,55	0,77	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,32	1,05	4,32	1,05	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,37	0,91	4,37	0,91	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,25	1	4,25	1	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,42	0,85	4,42	0,85	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,01	1,15	4,01	1,15	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,11	1,15	4,11	1,15	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,16	1,1	4,16	1,1	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,14	1,08	4,14	1,08	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,17	1,12	4,17	1,12	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,24	0,96	4,24	0,96	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,31	1	4,31	1	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,38	0,95	4,38	0,95	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,05	1,21	4,05	1,21	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,13	1,08	4,13	1,08	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,86	1,28	3,86	1,28	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,55	0,86	4,55	0,86	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,24	1,04	4,24	1,04	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,23	0,99	4,23	0,99	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,88	1,25	3,88	1,25	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,06	1,14	4,06	1,14	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,04	1,07	4,04	1,07	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,13	1,1	4,13	1,1	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,21	1,06	4,21	1,06	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 89,35% **Mujer:** 10,65%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 23,84% **Entre 20 - 21:** 16,44% **Entre 22 - 23:** 21,76% **Entre 24 - 25:** 13,89% **Más de 25:** 24,07%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 46,06% **Segundo:** 20,37% **Tercero:** 12,73% **Cuarto:** 20,83% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 69,44% **Segundo:** 9,72% **Tercero:** 20,37% **Cuarto:** 4,6% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,57% **Una vez:** 73,61% **Dos veces:** 12,5% **Tres veces:** 1,62% **Más de tres veces:** 0,69%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 57,41% **Una vez:** 29,4% **Dos veces:** 9,49% **Tres veces:** 1,62% **Más de tres veces:** 2,08%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 33,33% **Bastante:** 40,51% **Algo:** 23,61% **Nada:** 2,55%

Asiste a clase: **Mucho:** 59,26% **Bastante:** 26,39% **Algo:** 11,11% **Nada:** 3,24%

Uso de tutorías: **Mucho:** 11,81% **Bastante:** 11,81% **Algo:** 34,26% **Nada:** 42,13%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,12% **Alto:** 40,05% **Medio:** 41,2% **Bajo:** 4,63%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,16% **Sobresaliente:** 5,32% **Notable:** 38,89% **Aprobado:** 46,3% **Suspense:** 6,25% **No presentado:** 2,08%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

