

Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Número de cuestionarios potenciales del Título: 2918

Número de profesores que imparten clases en el Título: 50

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 572

Número de profesores evaluados en el Título: 47

Tasa de participación de alumnos del Título: 19,6%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 94%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,17	1,2	4,17	1,2	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,52	0,92	4,52	0,92	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,62	0,81	4,62	0,81	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,42	1,06	4,42	1,06	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,37	1,03	4,37	1,03	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,26	1,08	4,26	1,08	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,4	1,03	4,4	1,03	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,92	1,34	3,92	1,34	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,09	1,22	4,09	1,22	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,07	1,27	4,07	1,27	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,98	1,28	3,98	1,28	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,14	1,22	4,14	1,22	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,19	1,19	4,19	1,19	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,3	1,15	4,3	1,15	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,3	1,17	4,3	1,17	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,09	1,24	4,09	1,24	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,16	1,19	4,16	1,19	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,83	1,37	3,83	1,37	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,58	0,92	4,58	0,92	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,23	1,17	4,23	1,17	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,11	1,22	4,11	1,22	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,76	1,4	3,76	1,4	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,93	1,32	3,93	1,32	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,89	1,29	3,89	1,29	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,02	1,26	4,02	1,26	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,18	1,2	4,18	1,2	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 48,75% **Mujer:** 8,09%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 15,68% **Entre 20 - 21:** 8,79% **Entre 22 - 23:** 10,09% **Entre 24 - 25:** 10,59% **Más de 25:** 11,69%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 28,47% **Segundo:** 10,29% **Tercero:** 6,49% **Cuarto:** 11,59% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 38,26% **Segundo:** 6,39% **Tercero:** 7,19% **Cuarto:** 5% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,69% **Una vez:** 41,06% **Dos veces:** 5,09% **Tres veces:** 1,4% **Más de tres veces:** ,6%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 29,47% **Una vez:** 20,28% **Dos veces:** 5,39% **Tres veces:** 1,1% **Más de tres veces:** ,6%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 20,08% **Bastante:** 21,88% **Algo:** 12,59% **Nada:** 2,3%

Asiste a clase: **Mucho:** 39,66% **Bastante:** 9,89% **Algo:** 6,29% **Nada:** 1%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,5% **Bastante:** 6,19% **Algo:** 18,78% **Nada:** 28,37%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12,49% **Alto:** 21,68% **Medio:** 21,38% **Bajo:** 1,3%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,3% **Sobresaliente:** 3% **Notable:** 22,28% **Aprobado:** 26,77% **Suspense:** 2,7% **No presentado:** ,8%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

