

Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Número de cuestionarios potenciales del Título: 3218

Número de profesores que imparten clases en el Título: 45

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 947

Número de profesores evaluados en el Título: 42

Tasa de participación de alumnos del Título: 29,43%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 93,33%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,17	1,19	4,17	1,19	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,52	0,96	4,52	0,96	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,64	0,81	4,64	0,81	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,46	1,05	4,46	1,05	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,48	0,97	4,48	0,97	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,28	1,12	4,28	1,12	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,42	1,01	4,42	1,01	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,9	1,42	3,9	1,42	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,16	1,18	4,16	1,18	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,14	1,25	4,14	1,25	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,1	1,3	4,1	1,3	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,2	1,24	4,2	1,24	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,27	1,13	4,27	1,13	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,38	1,1	4,38	1,1	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,42	1,06	4,42	1,06	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,15	1,22	4,15	1,22	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,26	1,17	4,26	1,17	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,93	1,41	3,93	1,41	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,62	0,88	4,62	0,88	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,29</b>	<b>1,16</b>	<b>4,29</b>	<b>1,16</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,05	1,25	4,05	1,25	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,88	1,37	3,88	1,37	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,96</b>	<b>1,32</b>	<b>3,96</b>	<b>1,32</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,98	1,3	3,98	1,3	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,09	1,29	4,09	1,29	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,24</b>	<b>1,19</b>	<b>4,24</b>	<b>1,19</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)**

Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 81,71% <b>Mujer:</b> 18,29%
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 47,36% <b>Entre 20 - 21:</b> 18,6% <b>Entre 22 - 23:</b> 9,51% <b>Entre 24 - 25:</b> 13,85% <b>Más de 25:</b> 10,68%
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 49,89% <b>Segundo:</b> 33,3% <b>Tercero:</b> 8,67% <b>Cuarto:</b> 8,03% <b>Quinto:</b> 0,0% <b>Sexto:</b> 0,11%
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 84,78% <b>Segundo:</b> 5,6% <b>Tercero:</b> 5,07% <b>Cuarto:</b> 4,55% <b>Quinto:</b> 0,0% <b>Sexto:</b> 0,0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 13,21% <b>Una vez:</b> 73,57% <b>Dos veces:</b> 11,63% <b>Tres veces:</b> 1,27% <b>Más de tres veces:</b> 0,32%
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 56,77% <b>Una vez:</b> 29,81% <b>Dos veces:</b> 10,15% <b>Tres veces:</b> 2,96% <b>Más de tres veces:</b> 0,32%
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 34,72% <b>Bastante:</b> 35,78% <b>Algo:</b> 23,75% <b>Nada:</b> 5,75%
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 77,05% <b>Bastante:</b> 14,67% <b>Algo:</b> 7,12% <b>Nada:</b> 1,17%
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 8,28% <b>Bastante:</b> 14,01% <b>Algo:</b> 37,26% <b>Nada:</b> 40,45%
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 22,13% <b>Alto:</b> 38,72% <b>Medio:</b> 32,98% <b>Bajo:</b> 6,17%
Nota esperada: <b>Matrícula de Honor:</b> 1,06% <b>Sobresaliente:</b> 8,08% <b>Notable:</b> 36,88% <b>Aprobado:</b> 43,89% <b>Suspense:</b> 7,65% <b>No presentado:</b> 2,44%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

