

Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Número de cuestionarios potenciales del Título: 3512

Número de profesores que imparten clases en el Título: 41

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 970

Número de profesores evaluados en el Título: 41

Tasa de participación de alumnos del Título: 27,62%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,09	1,24	4,09	1,24	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,41	1,05	4,41	1,05	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,5	0,99	4,5	0,99	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,32	1,2	4,32	1,2	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,36	1,08	4,36	1,08	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,22	1,22	4,22	1,22	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,34	1,1	4,34	1,1	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,78	1,44	3,78	1,44	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,01	1,33	4,01	1,33	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,98	1,37	3,98	1,37	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,95	1,37	3,95	1,37	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,04	1,34	4,04	1,34	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,14	1,23	4,14	1,23	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,28	1,2	4,28	1,2	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,21	1,24	4,21	1,24	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4	1,35	4	1,35	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,08	1,31	4,08	1,31	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,8	1,46	3,8	1,46	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,41	1,14	4,41	1,14	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,16	1,26	4,16	1,26	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,03	1,28	4,03	1,28	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,76	1,44	3,76	1,44	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,9	1,37	3,9	1,37	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,81	1,36	3,81	1,36	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,96	1,35	3,96	1,35	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,11	1,29	4,11	1,29	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 83,59% **Mujer:** 16,41%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 36,33% **Entre 20 - 21:** 23,74% **Entre 22 - 23:** 19,71% **Entre 24 - 25:** 10,11% **Más de 25:** 10,11%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 36,74% **Segundo:** 36,95% **Tercero:** 18,89% **Cuarto:** 7,43% **Quinto:** 0,0% **Sexto:** 0,0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 75,85% **Segundo:** 10,42% **Tercero:** 9,29% **Cuarto:** 4,44% **Quinto:** 0,0% **Sexto:** 0,0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 14,34% **Una vez:** 65,74% **Dos veces:** 14,96% **Tres veces:** 4,33% **Más de tres veces:** 0,62%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 45,3% **Una vez:** 28,79% **Dos veces:** 19,81% **Tres veces:** 4,64% **Más de tres veces:** 1,44%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30,24% **Bastante:** 37,15% **Algo:** 26,42% **Nada:** 6,19%

Asiste a clase: **Mucho:** 64,09% **Bastante:** 22,29% **Algo:** 11,56% **Nada:** 2,06%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5,06% **Bastante:** 8,67% **Algo:** 36,02% **Nada:** 50,26%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 19,61% **Alto:** 38,91% **Medio:** 36,95% **Bajo:** 4,54%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0,52% **Sobresaliente:** 7,02% **Notable:** 36,33% **Aprobado:** 46,44% **Suspense:** 6,81% **No presentado:** 2,89%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

