

Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Número de cuestionarios potenciales del Título: 4373

Número de profesores que imparten clases en el Título: 46

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 734

Número de profesores evaluados en el Título: 46

Tasa de participación de alumnos del Título: 16,78%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,51	1,03	4,51	1,03	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,67	0,85	4,67	0,85	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,7	0,84	4,7	0,84	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,57	1	4,57	1	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,63	0,9	4,63	0,9	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,52	1,05	4,52	1,05	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,6	0,95	4,6	0,95	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,27	1,27	4,27	1,27	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,4	1,15	4,4	1,15	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,38	1,15	4,38	1,15	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,37	1,16	4,37	1,16	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,43	1,14	4,43	1,14	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,41	1,12	4,41	1,12	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,51	1,02	4,51	1,02	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,47	1,08	4,47	1,08	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,35	1,18	4,35	1,18	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,36	1,21	4,36	1,21	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,24	1,29	4,24	1,29	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,64	0,95	4,64	0,95	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,47	1,09	4,47	1,09	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,33	1,17	4,33	1,17	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,19	1,34	4,19	1,34	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,26	1,26	4,26	1,26	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,23	1,28	4,23	1,28	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,35	1,19	4,35	1,19	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,44	1,12	4,44	1,12	4,19	1,22
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)						
Sexo del alumno/a: Hombre: 79,29% Mujer: 20,71%						
Edad del alumno/a: Menos de 20: 26,84% Entre 20 - 21: 25,75% Entre 22 - 23: 23,71% Entre 24 - 25: 9,4% Más de 25: 14,31%						
Curso más alto matriculado/a: Primero: 32,29% Segundo: 25,48% Tercero: 19,21% Cuarto: 22,89% Quinto: 0,14% Sexto: 0,0%						
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 65,67% Segundo: 13,08% Tercero: 14,31% Cuarto: 6,4% Quinto: 0,54% Sexto: 0,0%						
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 14,17% Una vez: 71,12% Dos veces: 8,86% Tres veces: 4,09% Más de tres veces: 1,77%						
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 49,18% Una vez: 27,79% Dos veces: 14,71% Tres veces: 5,31% Más de tres veces: 3%						
La asignatura le interesa: Mucho: 34,74% Bastante: 34,6% Algo: 23,43% Nada: 7,22%						
Asiste a clase: Mucho: 65,53% Bastante: 18,12% Algo: 13,49% Nada: 2,86%						
Uso de tutorías: Mucho: 6,4% Bastante: 11,44% Algo: 33,79% Nada: 48,37%						
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 17,71% Alto: 31,06% Medio: 45,1% Bajo: 6,13%						
Nota esperada: Matricula de Honor: 0,54% Sobresaliente: 12,67% Notable: 36,78% Aprobado: 41,55% Suspense: 7,22% No presentado: 1,23%						

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

