

Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Número de cuestionarios potenciales del Título: 4308

Número de profesores que imparten clases en el Título: 50

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 574

Número de profesores evaluados en el Título: 50

Tasa de participación de alumnos del Título: 13.32%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.3	1.13	4.3	1.13	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.59	0.88	4.59	0.88	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.64	0.82	4.64	0.82	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.47	1.02	4.47	1.02	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.48	0.97	4.48	0.97	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.36	1.09	4.36	1.09	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.43	1.03	4.43	1.03	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.09	1.29	4.09	1.29	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.24	1.19	4.24	1.19	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.21	1.2	4.21	1.2	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.18	1.23	4.18	1.23	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.2	1.22	4.2	1.22	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.29	1.13	4.29	1.13	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.4	1.05	4.4	1.05	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.36	1.09	4.36	1.09	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.13	1.2	4.13	1.2	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.23	1.18	4.23	1.18	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.96	1.35	3.96	1.35	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.5	0.97	4.5	0.97	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.32	1.13	4.32	1.13	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.16	1.24	4.16	1.24	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.99	1.36	3.99	1.36	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.08	1.3	4.08	1.3	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.07	1.3	4.07	1.3	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.12	1.26	4.12	1.26	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.28	1.16	4.28	1.16	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 92.16% **Mujer:** 7.84%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 41.11% **Entre 20 - 21:** 24.22% **Entre 22 - 23:** 12.89% **Entre 24 - 25:** 11.15% **Más de 25:** 10.63%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 37.8% **Segundo:** 30.66% **Tercero:** 12.54% **Cuarto:** 18.12% **Quinto:** 0.17% **Sexto:** 0.7%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 65.68% **Segundo:** 15.85% **Tercero:** 13.59% **Cuarto:** 3.83% **Quinto:** 0.35% **Sexto:** 0.7%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 15.33% **Una vez:** 66.2% **Dos veces:** 13.41% **Tres veces:** 2.26% **Más de tres veces:** 2.79%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 49.13% **Una vez:** 29.97% **Dos veces:** 14.63% **Tres veces:** 4.36% **Más de tres veces:** 1.92%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 29.27% **Bastante:** 37.63% **Algo:** 21.95% **Nada:** 11.15%

Asiste a clase: **Mucho:** 64.98% **Bastante:** 19.34% **Algo:** 11.32% **Nada:** 4.36%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3.48% **Bastante:** 8.01% **Algo:** 36.76% **Nada:** 51.74%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 17.07% **Alto:** 38.5% **Medio:** 38.68% **Bajo:** 5.75%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0.17% **Sobresaliente:** 10.45% **Notable:** 32.58% **Aprobado:** 45.99% **Suspense:** 9.06% **No presentado:** 1.74%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

