

Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Número de cuestionarios potenciales del Título: 4308

Número de profesores que imparten clases en el Título: 50

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 574

Número de profesores evaluados en el Título: 50

Tasa de participación de alumnos del Título: 13.32%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.3	1.13	4.3	1.13	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.59	0.88	4.59	0.88	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.64	0.82	4.64	0.82	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.47	1.02	4.47	1.02	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.48	0.97	4.48	0.97	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.36	1.09	4.36	1.09	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.43	1.03	4.43	1.03	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.09	1.29	4.09	1.29	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.24	1.19	4.24	1.19	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.21	1.2	4.21	1.2	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.18	1.23	4.18	1.23	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.2	1.22	4.2	1.22	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.29	1.13	4.29	1.13	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.4	1.05	4.4	1.05	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.36	1.09	4.36	1.09	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.13	1.2	4.13	1.2	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.23	1.18	4.23	1.18	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.96	1.35	3.96	1.35	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.5	0.97	4.5	0.97	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.32	1.13	4.32	1.13	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.16	1.24	4.16	1.24	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.99	1.36	3.99	1.36	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.08	1.3	4.08	1.3	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.07	1.3	4.07	1.3	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.12	1.26	4.12	1.26	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.28	1.16	4.28	1.16	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 92.16% Mujer: 7.84%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 41.11% Entre 20 - 21: 24.22% Entre 22 - 23: 12.89% Entre 24 - 25: 11.15% Más de 25: 10.63%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 37.8% Segundo: 30.66% Tercero: 12.54% Cuarto: 18.12% Quinto: 0.17% Sexto: 0.7%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 65.68% Segundo: 15.85% Tercero: 13.59% Cuarto: 3.83% Quinto: 0.35% Sexto: 0.7%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 15.33% Una vez: 66.2% Dos veces: 13.41% Tres veces: 2.26% Más de tres veces: 2.79%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 49.13% Una vez: 29.97% Dos veces: 14.63% Tres veces: 4.36% Más de tres veces: 1.92%
La asignatura le interesa: Mucho: 29.27% Bastante: 37.63% Algo: 21.95% Nada: 11.15%
Asiste a clase: Mucho: 64.98% Bastante: 19.34% Algo: 11.32% Nada: 4.36%
Uso de tutorías: Mucho: 3.48% Bastante: 8.01% Algo: 36.76% Nada: 51.74%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 17.07% Alto: 38.5% Medio: 38.68% Bajo: 5.75%
Nota esperada: Matrícula de Honor: 0.17% Sobresaliente: 10.45% Notable: 32.58% Aprobado: 45.99% Suspense: 9.06% No presentado: 1.74%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

