

Análisis del “Informe del Perfil de Egreso del Título Oficial de Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información (Curso 2020-2021 y Curso 2021-2022)”.

Los documentos objeto de análisis se encuentra en:

[https://app.powerbi.com/view?](https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojYmJNTI5ODktZDFiOC00ZTZhLWE0NmItMDU0NWQ3ZWl5ODEyIiwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlLWlzMGQ3MjE3MjJjNCIsImMiOj9)

[r=eyJrIjojYmJNTI5ODktZDFiOC00ZTZhLWE0NmItMDU0NWQ3ZWl5ODEyIiwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlLWlzMGQ3MjE3MjJjNCIsImMiOj9](https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojYmJNTI5ODktZDFiOC00ZTZhLWE0NmItMDU0NWQ3ZWl5ODEyIiwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlLWlzMGQ3MjE3MjJjNCIsImMiOj9)

Se proponen los siguientes criterios para analizar las encuestas que serán tratadas en esta sesión.

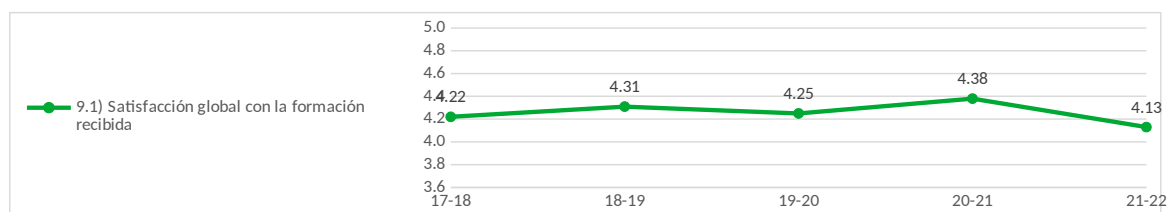
- Con objeto de analizar los resultados de los diferentes ítems de la encuesta, se utilizarán 2 perspectivas temporales: el análisis de los valores de los ítems contextualizado en el curso actual y el análisis tendencial de la evolución de los valores de los ítems durante los últimos cursos.
- Dentro de cada perspectiva temporal, se realizarán agrupaciones representativas que muestren una visión general de forma sencilla (valores más positivos, etc.). Además, se utilizará un código de colores para señalar estas agrupaciones, de forma que los aspectos más relevantes del análisis puedan visualizarse de forma intuitiva (este código de colores queda definido por los resaltados que aparecen a continuación).
 - o Con respecto al análisis de los valores obtenidos este curso, se realizarán las siguientes agrupaciones para mostrar una visión general:
 - **Ítems con los valores más positivos dentro del curso analizado.** Se resaltan estos valores para conocer las fortalezas según la percepción de los encuestados.
 - **Ítems con los valores menos positivos dentro del curso analizado.** Estos valores son resaltados para tenerlos presentes con vistas a futuros análisis relacionados que puedan surgir, pero no se consideran valores negativos que requieran necesariamente la propuesta de acciones de mejora, a no ser que la Comisión lo estime oportuno.
 - **Ítems con valores negativos dentro del curso analizado.** Estos valores se consideran preocupantes y requerirán un análisis más extendido de la Comisión. A no ser que se concluya un carácter puntual y que por tanto no haya motivos para pensar que el valor negativo vaya a repetirse en cursos posteriores, será necesario proponer acciones de mejora.
 - o Con respecto al análisis tendencial de los últimos cursos, se realizarán las siguientes agrupaciones para mostrar una visión general. Además, en este contexto se utilizarán representaciones gráficas de las evoluciones, de forma que las tendencias puedan visualizarse de forma intuitiva.
 - **Evoluciones más positivas en los últimos cursos.** Se resaltan estas tendencias para conocer las progresiones más positivas, según la percepción de los grupos de interés.

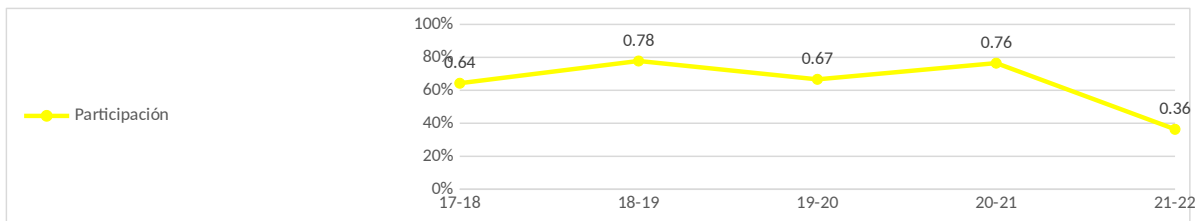
- **Evoluciones menos positivas en los últimos cursos.** Estas evoluciones son resaltadas para tenerlas presentes con vistas a futuros análisis relacionados que puedan surgir, pero no se consideran tendencias que requieran necesariamente la propuesta de acciones de mejora, a no ser que la Comisión lo estime oportuno.
 - **Evoluciones negativas en los últimos cursos.** Estas tendencias son preocupantes y requerirán un análisis más extendido de la Comisión. Dado que se trata de evoluciones consolidadas, será necesario proponer acciones de mejora.
- Finalmente se aclara que, como estrategia de análisis por defecto, se propone un enfoque sintético que se centre únicamente en las agrupaciones representativas presentadas anteriormente (e.g. **Ítems con los valores más positivos dentro del curso analizado**), utilizando para ello los recursos gráficos definidos igualmente con anterioridad (código de colores para agrupaciones representativas y representaciones gráficas para evoluciones tendenciales), y siendo estos textos iniciales la referencia para interpretar la información sintética resultante. El resto de la información quedará disponible en cualquier caso en los informes de resultados de las encuestas que también se anexarán al acta. Las pautas sintéticas anteriores sólo serán modificadas cuando aparezcan **Ítems con valores negativos dentro del curso analizado** o **Evoluciones negativas en los últimos cursos**, caso en el que será necesario dejar constancia de las acciones de mejora que la Comisión estima oportuno.
- Si bien el conjunto de pautas anteriores constituye la propuesta de análisis por defecto, esto no será óbice para que la Comisión pueda añadir cualquier tipo de comentario adicional sobre otros aspectos en el formato que estime oportuno (e.g. remarcar la importancia de alguna nueva fortaleza detectada mediante comentarios sobre los **Evoluciones más positivas en los últimos cursos**, poner en duda la representatividad del valor obtenido para algún ítem, etc.).

Análisis general de la encuesta

Se revisa el primer conjunto de resultados para los egresados según el nuevo procedimiento de encuestas telefónicas y se resalta la buena valoración general obtenida en los cursos de egreso que han sido analizados 4,22, 4,31, 4,25, 4,38 y 4,13. El índice de participación también se considera positivo en todos los casos excepto en el último curso: 64,3%, 77,8%, 66,7%, 76,5% y 36,4%.

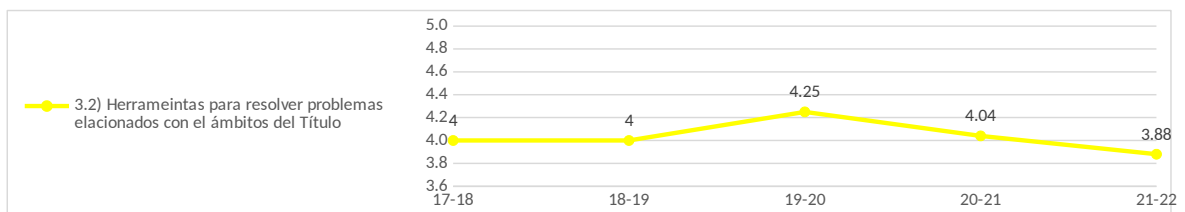
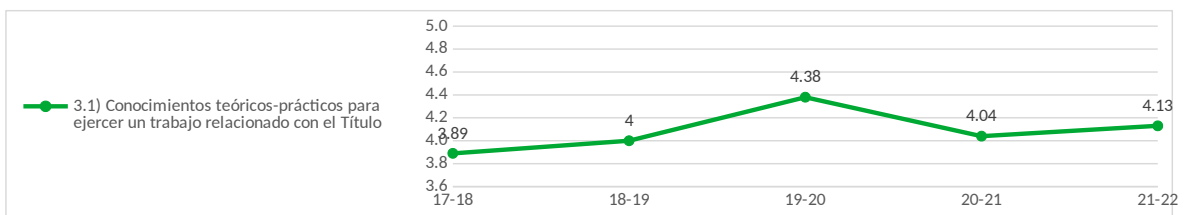
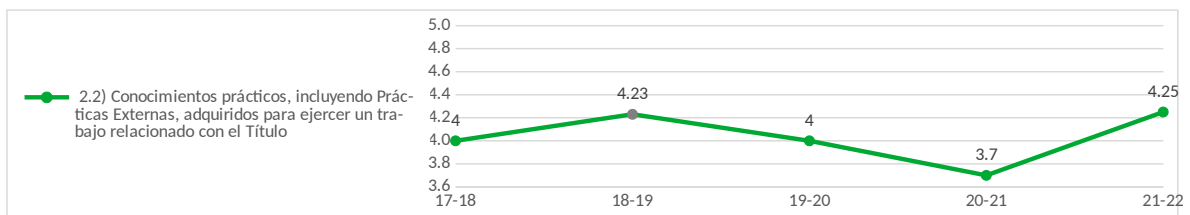
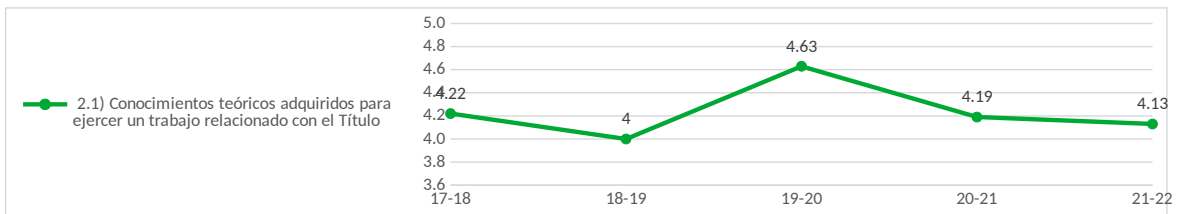
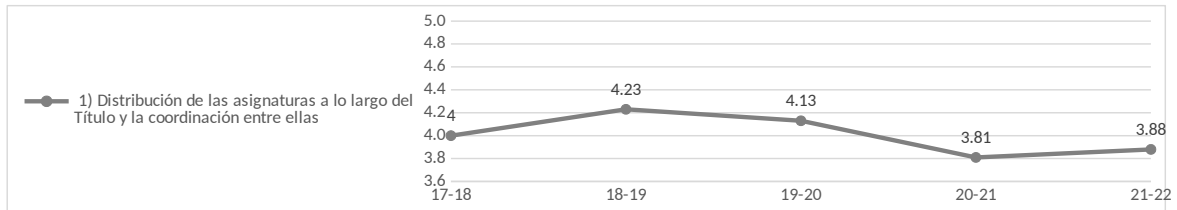
Con respecto al análisis tendencial de los tres cursos, los valores se mantienen con valores positivos.

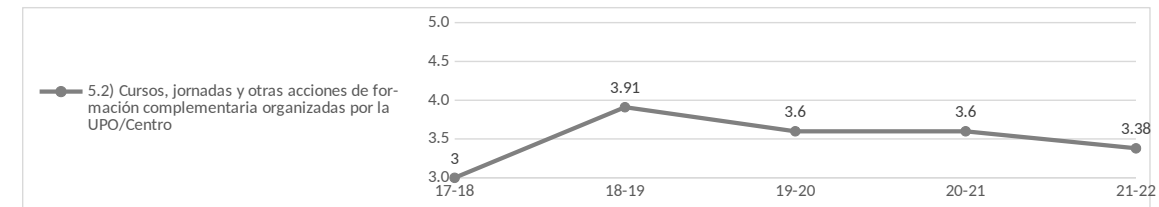
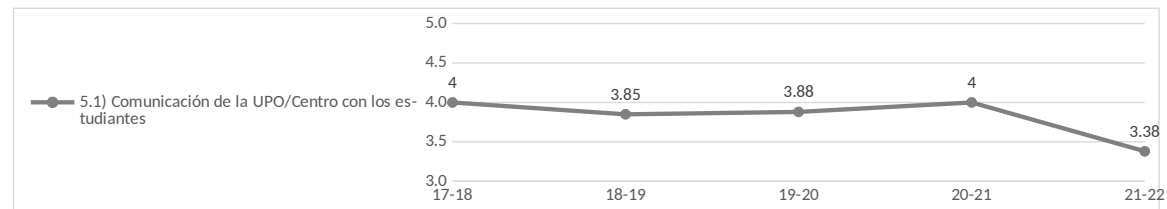
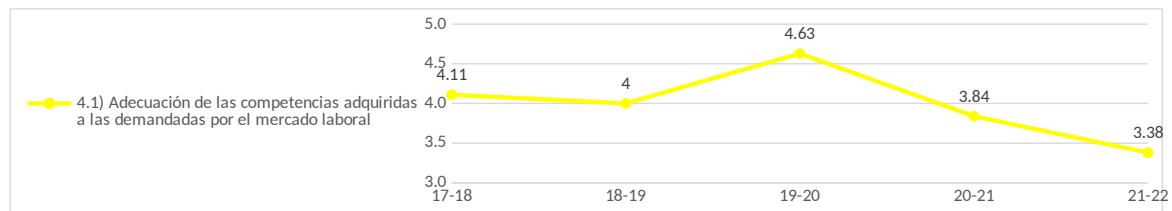
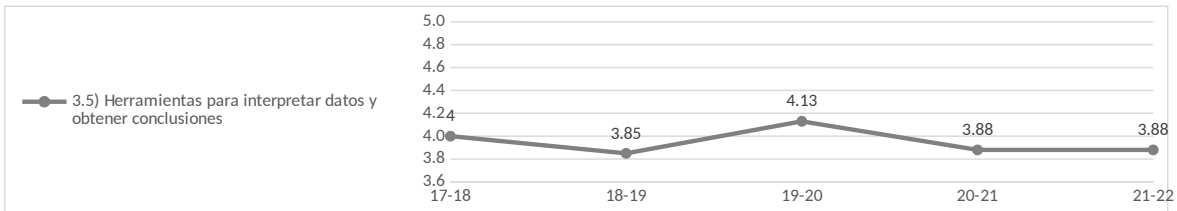
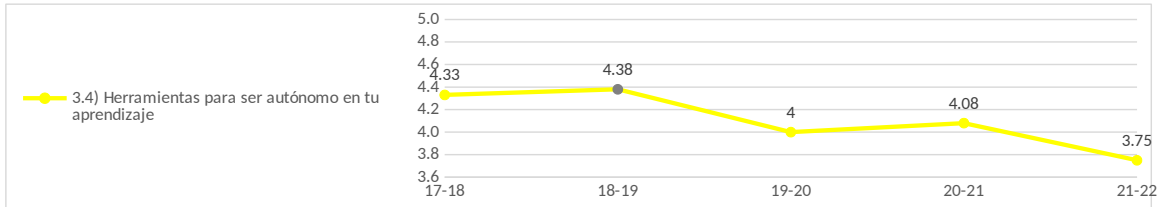
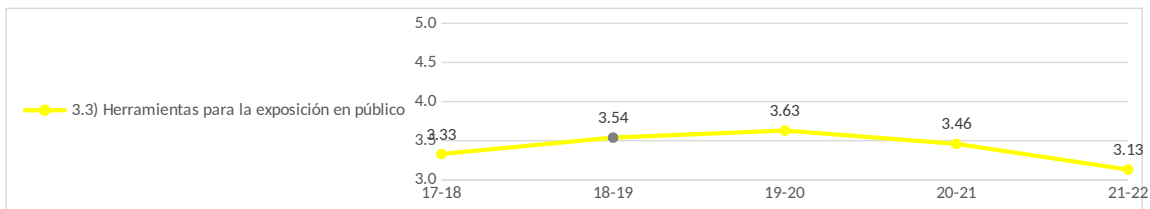


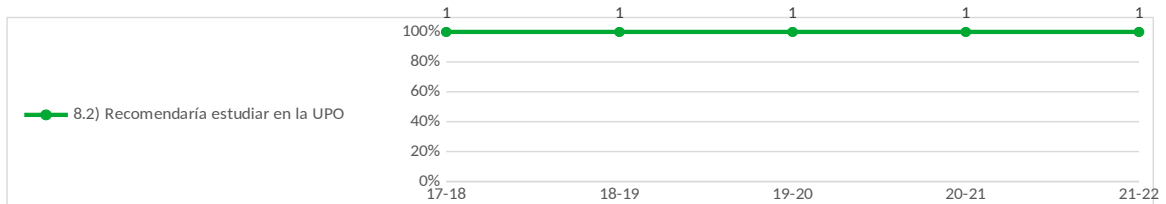
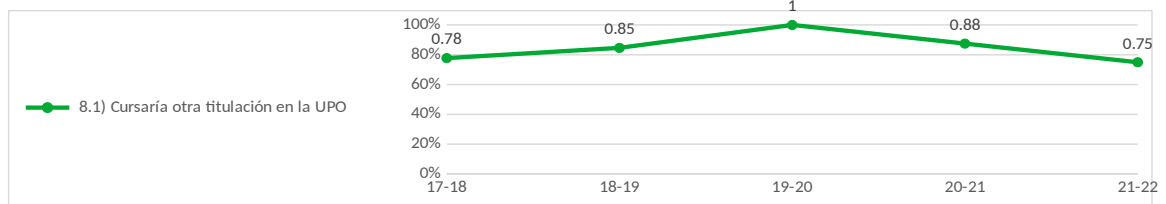
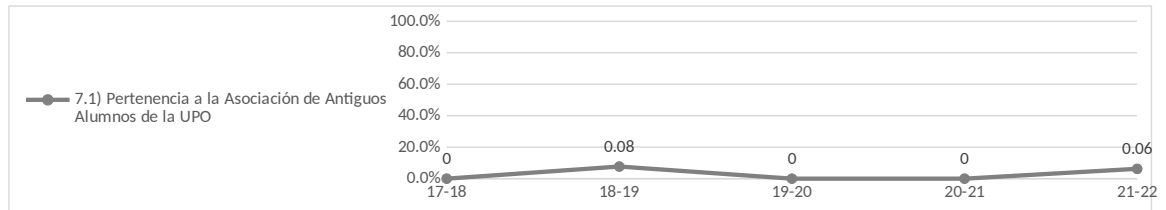
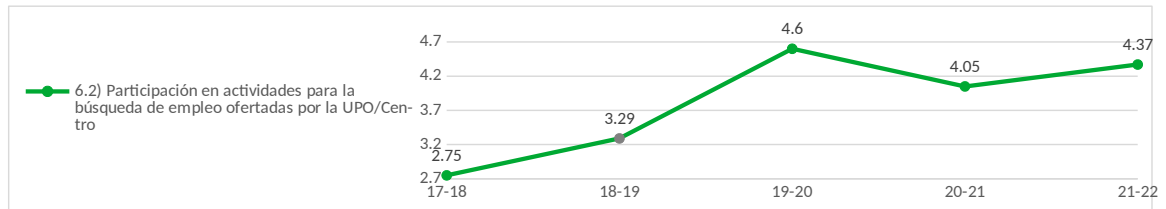
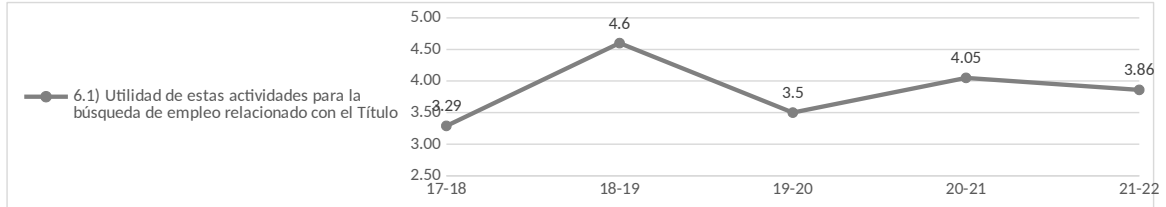
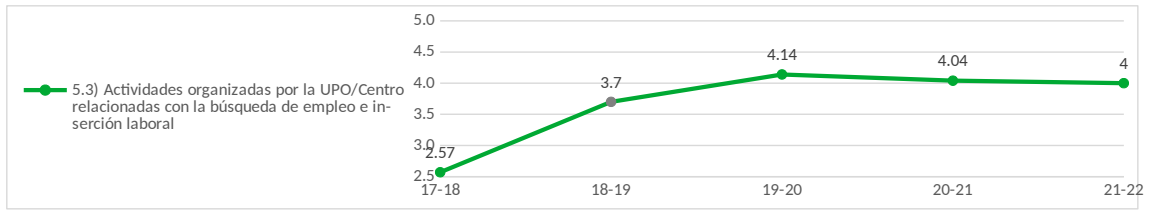


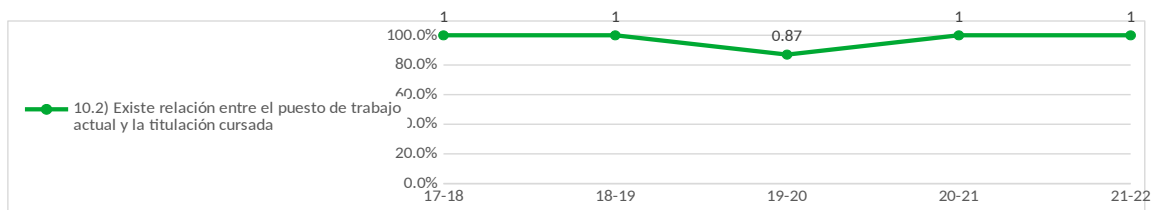
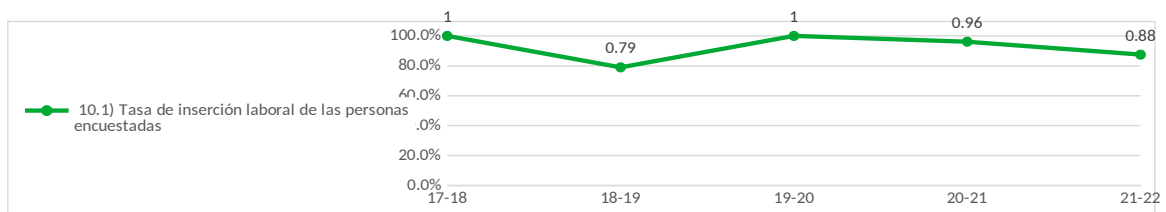
Análisis extendido de la encuesta

- Análisis de los valores de los ítems en los cursos de egreso 2020-2021 y 2021-2022









Los miembros de la Comisión valoran los datos obtenidos y resultan los positivos y menos positivos en las gráficas correspondientes.

Seguimiento de mejoras propuestas el curso anterior y propuestas de nuevas mejoras si procede.

Como resultado del análisis de este curso, no se han generado propuestas de mejora.