

Guía docente / Course Syllabus

2019-20

1. Descripción de la Asignatura / Course Description

Asignatura Course	INTELIGENCIA ARTIFICIAL
Códigos <i>Code</i>	701031
Facultad Faculty	Escuela Politécnica Superior
Grados donde se imparte Degrees it is part of	Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Ingeniería del software, sistemas de información y sistemas inteligentes
Materia a la que pertenece Subject it belongs to	Inteligencia artificial
Departamento responsable Department	Deporte e Informática
Curso <i>Year</i>	4°
Semestre Term	1°
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter Type of course	Obligatoria
Idioma de impartición Course language	Español
Modelo de docencia Teaching model	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR Universidad Pablo de Olavide FECHA 22/07/201			22/07/2019	
ID. FIRMA firma.upo.es 4aY00duLRXcYGorHBfyCiTJLYdAU3n8j PÁGINA 1/6				1/6

2. Responsable de la Asignatura / Course Coordinator

Nombre Name	Alicia Troncoso Lora
Departamento Departament	Deporte e Informática
Área de conocimiento Field of knowledge	Lenguajes y Sistemas Informáticos
Categoría <i>Category</i>	Catedrática de Universidad
Número de despacho Office number	11.02.06
Teléfono <i>Phone</i>	954977522
Página web Webpage	https://www.upo.es/profesorado/atrolor
Correo electrónico <i>E-mail</i>	atrolor@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / Academic Context

Breve descripción de la asignatura Course description	La asignatura de Inteligencia Artificial es una asignatura de 6 créditos, que se imparte en el primer semestre del cuarto curso y que pertenece al módulo de Ingeniería del software, Sistemas de Información y Sistemas Inteligentes. Esta asignatura es la primera toma de contacto de los estudiantes con la Inteligencia Artificial y proporciona una formación básica en las principales técnicas usadas en numerosas aplicaciones que los usuarios usan en su vida diaria.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	El principal objetivo de esta asignatura es el desarrollo y uso de técnicas de inteligencia Artificial para aplicaciones reales.
Prerrequisitos Prerequisites	No hay
Recomendations Recommendations	Se recomienda haber cursado las asignaturas relacionadas con programación, algorítmica y matemáticas.
Aportaciones al plan formativo Contributions to the educational plan	Entre los conocimientos y habilidades que el estudiante del Grado en Ingeniería Informática debe adquirir, resultan de gran relevancia los relacionados con las técnicas de inteligencia artificial. Así, la asignatura de Inteligencia Artificial introduce a los estudiantes en estas técnicas, haciendo especial énfasis en las aplicaciones en las que estas técnicas se usan. Tanto el estudio de algoritmos clásicos como de los algoritmos más novedosos resultan imprescindibles en la formación de un Ingeniero o Ingeniera en Informática. En concreto, la asignatura de Inteligencia Artificial proporciona al estudiante los modelos de representación del conocimiento y los mecanismos de razonamiento y aprendizaje propios de sistemas inteligentes.

4. Competencias / Skills

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	ADD POR Universidad Pablo de Olavide FECHA 22/07/2019		
ID. FIRMA firma.upo.es 4aY00duLRXcYGorHBfyCiTJLYdAU3n8j PÁGINA 2/6			2/6

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en trabajo o vocación de una forma profesional y posean las la Asignatura competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración Basic skills of the Degree that y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio are developed in this Course CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía Competencias generales de la G09 - Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de Titulación que se desarrollan en la Asignatura decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber General skills of the Degree comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas that are developed in this de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática. Course Competencias transversales de TI2 - Capacidad de síntesis y análisis. la Titulación que se desarrollan TP1 - Facilidad de trabajo en grupo multidisciplinar. en la Asignatura TP2 - Respeto en las relaciones interpersonales. Transversal skills of the Degree TP3 - Responsabilidad ética. that are developed in this TP4 - Pensamiento crítico. Course TP5 - Razonamiento abstracto. Competencias específicas de la EC08 - Capacidad para analizar, diseñar, construir y mantener Titulación que se desarrollan en aplicaciones de forma robusta, segura y eficiente, eligiendo el la Asignatura paradigma y los lenguajes de programación más adecuados. Specific competences of the EC15 - Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales Degree that are developed in y técnicas básicas de los sistemas inteligentes y su aplicación the Course práctica. Competencias particulares de la 4.1 Conocer los fundamentos y los campos de aplicación de la asignatura, no incluidas en la inteligencia artificial. memoria del título 4.2 Identificar herramientas de programación y prototipos de Specific skills of the Course, inteligencia artificial para resolver problemas. not included in the Degree's 4.3 Realizar búsquedas mediante técnicas de inteligencia artificial. 4.4 Seleccionar las técnicas de inteligencia artificial más adecuadas skills a nuevos dominios y aplicarlas. 4.5 Conocer los fundamentos del aprendizaje y su ámbito de aplicación

5. Contenidos de la Asignatura: temario / Course Content: Topics

PARTE I	INTRODUCCIÓN
PARTE II	BÚSQUEDAS
PARTE III	REPRESENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO
PARTE IV	APRENDIZAJE
PARTE V	APLICACIONES

6. Metodología y recursos / Methodology and Resources

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	FIRMADO POR Universidad Pablo de Olavide FECHA 22/07/2019			22/07/2019
ID. FIRMA	ID. FIRMA firma.upo.es 4aY00duLRXcYGorHBfyCiTJLYdAU3n8j PÁGINA 3/6			

En general, siempre se pretende la integración de los Metodología general procedimientos y modalidades didácticas de la enseñanza Methodology presencial con los de la enseñanza virtual. La asignatura dispone de un espacio en el Aula Virtual de comunicación ágil y amigable que favorece los procesos de intercambio de información y la comunicación de experiencias. Además del espacio para colgar el material necesario para las clases (transparencias de teoría, boletines de prácticas, soluciones de los ejercicios, notas, etc.) y los anuncios de los distintos eventos que acontezcan, esta página dispone de espacios reservados para el foro de la asignatura. En el foro se debaten algunos temas que los alumnos y alumnas desean y otros propuestos por el profesorado de la asignatura. Se fomenta el uso de las tutorías a través del foro y del correo electrónico y se fomenta la plataforma de Aula Virtual disponible en nuestra Universidad. Los conceptos principales se explican y debaten en clase de Enseñanzas básicas (EB) Enseñanzas Básicas cuya documentación está disponible con General teaching suficiente antelación en el Aula Virtual de la Universidad. Se trata de clases dinámicas donde estudiantes y profesorado interactúan debatiendo aspectos importantes de los temas que en estas clases se proponen. Enseñanzas prácticas y de El alumnado dispone con antelación en el Aula Virtual de la desarrollo (EPD) documentación de las Enseñanzas Práctica y de Desarrollo *Theory-into-practice* correspondiente que se llevará a cabo para una mejor comprensión de los conceptos desarrollados en la clase de Enseñanzas Básicas. En dicha documentación se enumeran una serie de ejercicios y problemas que el alumnado debe resolver presencialmente en clase y de forma autónoma en su casa. Estas enseñanzas prácticas permite el trabajo en pequeños grupos o de manera individual ya que se realizan con grupos inferiores a 15 alumnos y favorecen un seguimiento del profesor/a muy cercano al trabajo realizado por el alumnado, pudiendo comprobar la evolución del trabajo realizado por cada estudiante. Actividades académicas dirigidas (AD) No tiene Guided academic activities

7. Criterios generales de evaluación / Assessment

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) First session	El 50% de la calificación procede de la evaluación continua. El 50% de la calificación procede del examen o prueba final. La evaluación continua se basará principalmente en: 1. Homework (20%) 2. Mid-term exam (25%) La prueba final consistirá en: 1. Prueba evaluable basada en el homework (30%) 2. Final exam (25%)
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) Second session (to re-sit the exam)	Los estudiantes que no han superado la asignatura en la convocatoria de curso anteriormente descrita, dispondrán de una convocatoria de recuperación de curso en el mes de junio/julio para evaluarse de las partes no superadas. Una parte se considerará superada si el alumno obtuvo una nota mayor o igual a 5 puntos sobre 10. Para la convocatoria de recuperación, la asignatura se evaluará mediante pruebas de evaluación independientes, una por cada parte

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	FIRMADO POR Universidad Pablo de Olavide FECHA 22/07/		22/07/2019	
ID. FIRMA firma.upo.es 4aY00duLRXcYGorHBfyCiTJLYdAU3n8j PÁGINA 4/6				4/6

	anteriormente mencionada. Cada una de estas pruebas podrá ser realizada mediante una prueba escrita o una prueba en laboratorios de informática.
Convocatoria extraordinaria de noviembre Extraordinary November session	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Los estudiantes que no han superado la asignatura en la convocatoria de curso anteriormente descrita, dispondrán de una convocatoria de recuperación de curso en el mes de junio/julio para evaluarse de las partes no superadas. Una parte se considerará superada si el alumno obtuvo una nota mayor o igual a 5 puntos sobre 10.
	Para la convocatoria de recuperación, la asignatura se evaluará mediante pruebas de evaluación independientes, una por cada parte anteriormente mencionada. Cada una de estas pruebas podrá ser realizada mediante una prueba escrita o una prueba en laboratorios de informática.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) General teaching assessment criteria	Durante la evaluación continua: Se evaluarán los conocimientos adquiridos en clase de teoría, según el siguiente porcentaje: 1. Mid-term exam (25%) Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Se evaluarán los conocimientos adquiridos en clase de teoría, según el siguiente porcentaje: 1. Final exam (25%) Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Se evaluarán los conocimientos adquiridos en clase de teoría (50%)
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) Theory-into-practice assessment criteria	Durante la evaluación continua: Se evaluarán los conocimientos adquiridos en el laboratorio de informática, según el siguiente porcentaje: 1. Homework (20%) Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Se evaluarán los conocimientos adquiridos en el laboratorio de informática, según el siguiente porcentaje: 1. Prueba evaluable basada en el homework (30%) Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Se evaluarán los conocimientos adquiridos en el laboratorio de informática (50%)
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) Criteria of assessment of guided academic activities	Durante la evaluación continua: No tiene Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura Minimum passing grade	1ª convocatoria: Para poder realizar la media, el estudiante deberá obtener al menos 3 puntos sobre el cómputo de 10 en cada una de las pruebas que tenga que realizar. 2ª convocatoria: Para poder realizar la media, el estudiante deberá obtener al menos 3 puntos sobre el cómputo de 10 en cada una de las pruebas que tenga que realizar.
Material permitido Materials allowed	Para la realización de cualquier prueba evaluable no se permitirá el uso o consulta de documentación, salvo indicación expresa del profesorado.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	FIRMADO POR Universidad Pablo de Olavide FECHA 22/07/2019			
ID. FIRMA	ID. FIRMA firma.upo.es 4aY00duLRXcYGorHBfyCiTJLYdAU3n8j PÁGINA 5/6			

Identificación en los exámenes Identification during exams	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales Additional remarks	Ninguna

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

Libro	 Stuart Russell, Peter Norvig (2011) "Inteligencia Artificial: Un enfoque moderno 2ª Ed.", Pearson Prentice Hall José T. Palma Méndez, Roque Marín Morales (2011) "Inteligencia Artificial: Técnicas, métodos y aplicaciones", Mac Graw Hill G. Pajares Martinsanz, M. Santos Peñas (2005) "Inteligencia Artificial e Ingeniería del Conocimiento", Ra-Ma Tom Mitchell (1997) "Machine Learning", MacGraw-Hill Kevin Patrick Murphy (2012) "Machine Learning: a Probabilistic Perspective", Mit Press Jan Witten, Eibe Frank, Mark Hall (2011) "Data Mining:
	• Ian Witten, Eibe Frank, Mark Hall (2011) "Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques", <i>Morgan Kaufmann</i>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.					
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/07/2019	
	6.1		_	c (c	