

GUÍA DOCENTE
EXPERIENCIA PILOTO DE APLICACIÓN DEL SISTEMA EUROPEO DE CRÉDITOS (ECTS)
UNIVERSIDADES ANDALUZAS

TITULACIÓN: INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN
(MODALIDAD SEMIVIRTUAL)

CURSO 2011-2012

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: ANÁLISIS Y GESTIÓN DE PROYECTOS

CÓDIGO: 934

AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 2004

TIPO (troncal/obligatoria/optativa): OPTATIVA

Créditos totales (LRU / ECTS):
4,5

Créditos LRU/ECTS teóricos: 1,5

Créditos LRU/ECTS prácticos: 3

CURSO: 3º ITIG

CUATRIMESTRE: 2º

CICLO: 1º

EQUIPO DOCENTE

Responsable / Coordinador de la asignatura:

NOMBRE: Cristina López Vargas

CENTRO/DEPARTAMENTO: Escuela Politécnica Superior/Organización de Empresas y Marketing

ÁREA: Organización de Empresas

CATEGORÍA: Profesor Ayudante Doctor

POD		GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo	1	1,2	1,2
	Grupo de Docencia	1	0,8	0,8
	Activ. Dirigidas	1	0,4	0,4

HORARIO DE TUTORÍAS: A determinar

Nº DESPACHO: 7.3.4

E-MAIL: clopvar@upo.es

TF: 954977324

LA ASIGNATURA EN EL PROGRAMA FORMATIVO

1. DESCRIPTOR

La asignatura pretende dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para:

- 1) Comprender y analizar los conceptos básicos de la gestión de un proyecto en su totalidad.
- 2) El uso de herramientas básicas de gestión de proyectos.

Ambos conocimientos permiten formar al profesional del futuro alcanzando dos objetivos fundamentales:

- 1) Dotar al alumno de las habilidades necesarias para analizar y gestionar proyectos.
- 2) Entrenar al alumno en la práctica y el uso de software de gestión de proyectos.

2. SITUACIÓN

2.1. PRERREQUISITOS:

No es necesaria la posesión de ningún prerrequisito.

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura, que tiene como objetivo dotar al alumno de conocimientos de gestión de proyectos imprescindibles para formar parte de equipos de desarrollo de proyectos relacionados con la informática.

2.3. RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los alumnos la participación activa en la asignatura, tanto en las clases como a través de la plataforma de WebCT ©. Asimismo, es recomendable que los alumnos tengan nociones básicas y cierto hábito en el uso de Internet y sus principales aplicaciones, especialmente de la Web.

La familiaridad con esta herramienta, junto con la acción proactiva de alumno, facilitará la comprensión de los contenidos y la realización de las prácticas.

3. LA ASIGNATURA EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS.

3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:

- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.
- Habilidades elementales en la gestión de la tecnología.
- Capacidad de aprender.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma y en grupo.
- Capacidad de análisis
- Capacidad de organización.
- Capacidad de abstracción para la formulación y resolución de problemas.
- Motivación para la calidad y la mejora continua.
- Capacidad de aplicar conocimientos teóricos en la práctica.
- Aprendizaje autónomo.
- Capacidad de síntesis.
- Capacidad de aprendizaje en grupo.

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Cognitivas (Saber):
 - Conocimientos generales básicos sobre la ingeniería de proyectos.
- Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):
 - Utilización de un software de gestión de proyectos.
- Actitudinales (Ser):
 - Fomentar la disciplina de la profesión mediante planteamientos que desarrollen la capacidad analítica del alumno para enfrentarse a problemas reales.
 - Actitud crítica y responsable. Valorar el aprendizaje autónomo y en equipo.
 - Mostrar interés en la ampliación de conocimientos y en su aplicación práctica.
 - Respetar decisiones y errores ajenos por la participación en clase.

4. OBJETIVOS.

- Comprender la ingeniería de proyectos.
- Capacidad para actuar de ingeniero de proyectos.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO PRESENCIAL.

	Gran Grupo	Grupo de Docencia	Actividades dirigidas (seminarios)
Nº de grupos	1	1	1
Nº de horas	12	8	4
Nº de sesiones	14	4	2

5. METODOLOGÍA

NÚMERO TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO: 102,5

SEGUNDO SEMESTRE: 102,5 horas de trabajo

Nº de Horas:

- Enseñanzas básicas (Gran Grupo): **14**
- Enseñanzas prácticas y de desarrollo (Grupo de Docencia): **8**
- Actividades académicas dirigidas (Seminarios-Grupo de Trabajo): **4**
- Trabajo personal autónomo: **72,5**

A) Horas de estudio de enseñanzas básicas: 23,5

B) Horas de estudio-preparación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo: 44

C) Horas de trabajo personal o en grupo derivadas de las actividades académicas dirigidas: 5

• Otras actividades (visitas, excursiones, etc.)

• Realización de pruebas de evaluación y/o exámenes: **4**

A) Prueba de evaluación y/o exámenes escritos: 4

B) Pruebas de evaluación y/o exámenes orales (control del Trabajo Personal):

C) Revisiones:

* Las actividades que aparecen con asterisco deben computarse obligatoriamente

(1) En titulaciones con dos Grupos de Docencia de docencia dentro de un mismo turno (mañana/tarde), este Gran Grupo resultará de la refundición de ambos. Por el contrario, en titulaciones donde sólo haya un Grupo de Docencia por turno (mañana/tarde), este Gran Grupo será idéntico al Grupo de Docencia

6. TÉCNICAS DOCENTES. (Señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una).

Sesiones académicas teóricas X	Exposición y debate: X	Tutorías especializadas:
Sesiones académicas prácticas X	Visitas y excursiones:	Controles de lecturas obligatorias:

Otras (especificar):

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Para alcanzar los objetivos propuestos la organización de la enseñanza-aprendizaje de la asignatura se basará, principalmente, en los siguientes ámbitos de trabajo de los estudiantes: enseñanzas básicas (gran grupo), enseñanzas prácticas y de desarrollo (grupo de docencia) y actividades académicas dirigidas (grupo de trabajo). Se empleará una metodología mixta, que combinará la docencia presencial y la realización de proyectos por parte de los estudiantes.

Enseñanzas básicas (Gran Grupo)

Se engloban aquí una serie de actividades que se realizarán en un gran grupo, a lo largo del curso. En particular, donde se darán a conocer los aspectos más relevantes de la gestión de proyectos.

Enseñanzas prácticas y de desarrollo (Grupo de Docencia)

Se impartirán a lo largo del curso 4 sesiones de Enseñanzas prácticas y de desarrollo de 1,5 horas cada sesión.

Actividades Académicas Dirigidas (Seminarios-Grupo de Trabajo) En el curso se ha planificado 2 seminarios de 2 horas de duración, consistente en el desarrollo de temas relacionados con el análisis y gestión de proyectos.

Además de las enseñanzas básicas, las enseñanzas prácticas y de desarrollo y las actividades académicas dirigidas, los estudiantes dispondrán de tutorías personalizadas. Estas tutorías son opcionales para los alumnos. En ellas el profesor orientará el estudio personal del estudiante, aclarando las dudas específicas que le pueden surgir en relación con los contenidos de la asignatura. Las horas de tutoría o de consulta que cada profesor pondrá a disposición de los alumnos serán debidamente comunicadas a éstos a principios de curso.

7. BLOQUES TEMÁTICOS (dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo)

Bloque 1: INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PROYECTOS

Bloque 2: ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS

8. BIBLIOGRAFÍA.

8.1 GENERAL:

1. Guía de los fundamentos de Dirección de proyectos (Guía de PMBOK). Project management Institute, INC. 2004
2. Gestión del software. Cuevas, G.; Amescua, A.; Cerrada, J.A.; San Feliu, T; Calvo-Manzano, J.A.; Arcilla, M. y García, M. Editorial Centro de Estudios Universitarios Ramón Areces, 2002.
3. Sistemas de información general. Administración de la empresa digital. Laudon K.C.; Laudon J.P. Pearson education. 2008.
4. Fundamentos de la gestión de proyectos. Lock, D. Madrid: AENOR. 2003

8.2 ESPECÍFICA:

1. Planificación y gestión de proyectos informáticos. Gutiérrez de Mesa, J.A. Alcalá de Henares : Servicio de Publicaciones. Universidad de Alcalá. 2008.
2. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Kerzner, H. John Wiley & sons. 2009.
3. Gestión de proyectos con Microsoft Project. Colmenar, A. RA-MA. 2005

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se basará principalmente en los conocimientos adquiridos tanto en clase de teoría como en aula de informática. La participación también será evaluada.

Para la realización de cualquier prueba evaluable no se permitirá el uso o consulta de documentación, salvo indicación expresa del profesor en convocatoria oficial.

La evaluación del alumnado se realizará de forma ponderada, tomando en consideración la evaluación de los contenidos de las clases presenciales y de los trabajos dirigidos.

Criterios de evaluación y calificación: (referidos a las competencias trabajadas durante el curso)

La nota oscilará entre 0 y 10 puntos, los cuales se acumularán en función de unos porcentajes. El sistema de evaluación de la asignatura se desglosa en tres bloques.

EB	40%
APD	45%
AAD	15%

El bloque EB se evaluará mediante una prueba a lo largo del curso. Dicha prueba tendrá como objetivo comprobar la asimilación por parte del alumno de los contenidos teóricos fundamentales de la misma. Se valorará la activa participación del alumno en este bloque.

El bloque APD se evaluará mediante una prueba a lo largo del curso. La prueba tendrá como objetivo comprobar la asimilación por parte de los alumnos de los contenidos prácticos fundamentales de la misma. Se valorará la activa participación del alumno en este bloque.

El bloque AAD se evaluará mediante un seguimiento y medición del aprovechamiento de los seminarios por parte de los alumnos.

Nota: Título II. Capítulo II. Artículo 14.2 y 14.3 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): “En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en sanción académica. Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, oídos el profesorado responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica requerida por la Dirección del Departamento, decidir sobre la posibilidad de solicitar la apertura del correspondiente expediente sancionador”.

10. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL. (Sólo hay que indicar el número de horas que a ese tipo de sesión va a dedicar el estudiante cada semana)								
SEMANA	Enseñanzas básicas (Gran Grupo) Nº de horas	Enseñanzas básicas y de desarrollo (Grupo de Docencia) Nº de horas	Actividades académicas dirigidas (Seminarios-Grupos de Trabajo) Nº de horas	Visita y excursiones Nº de horas	Tutorías especializadas Nº de horas	Control de lecturas obligatorias Nº de horas	Exámenes	Temas del temario a tratar
Primer Cuatrimestre	14	8	4				4	
SEMANA 1 (13 feb - 17 feb)	1							TEMA 1
SEMANA 2 (20 feb - 24 feb)	1							TEMA 1
SEMANA 3 (27 feb - 2 mar)	1	2						TEMA 2 / APD 1 y 2
SEMANA 4 (5 mar - 9 mar)	1							TEMA 2
SEMANA 5 (12 mar - 16 mar)	1							TEMA 3
SEMANA 6 (19 mar - 23 mar)	1	2						TEMA 3 / APD 3 y 4
SEMANA 7 (26 mar - 30 mar)	1							TEMA 4
SEMANA 8 (9 abr - 13 abr)	1							TEMA 4
SEMANA 9 (16 abr - 20 abr)	1	2	2					TEMA 5 / APD 5 y 6
SEMANA 10 (30 abr - 4 may)	1							TEMA 5
SEMANA 11 (7 may - 11 may)	1							TEMA 6
SEMANA 12 (14 may - 18 may)	1							TEMA 6
SEMANA 13 (21 may - 25 may)	1		2					TEMA 7
SEMANA 14 (28 may - 1 jun)	1	2						TEMA 8 / APD 7 y 8
SEMANA 15 (4 jun - 8 jun)								
SEMANA 16 (11 jun - 15 jun) Evaluaciones finales								
SEMANA 17 (18 jun - 22 jun) Evaluaciones finales							4	
SEMANA 18 (25 jun - 29 jun) Evaluaciones finales								
SEMANA 19 (2 jul - 6 jul) Evaluaciones finales								
SEMANA 20 (9 jul - 13 jul) Evaluaciones finales								

11. TEMARIO DESARROLLADO <i>(con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema)</i>
Bloque 1: INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PROYECTOS
<p>Tema 1. Introducción al análisis y la gestión de proyectos</p> <p>1.1. Concepto de proyecto. 1.2. La dirección de proyectos. 1.3. Áreas de experiencia.</p> <p>Tema 2. Ciclo de vida de los proyectos</p> <p>2.1. Ciclo de vida del proyecto 2.2. Interesados en el proyecto 2.3. Influencias de la organización</p> <p>Tema 3. Procesos de dirección de proyectos</p> <p>3.1. Introducción 3.2. Grupos de procesos de dirección de proyectos 3.3. Interacciones entre procesos</p>
Bloque 2: ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS
<p>Tema 4. Gestión de la integración de proyectos</p> <p>4.1. Introducción. 4.2. Procesos para la gestión de la integración del proyecto. 4.3. Herramientas.</p> <p>Tema 5. Gestión del alcance del proyecto</p> <p>5.1. Introducción. 5.2. Procesos para la gestión del alcance del proyecto. 5.3. Herramientas.</p> <p>Tema 6. Gestión del tiempo del proyecto</p> <p>6.1. Introducción. 6.2. Procesos para la gestión del tiempo del proyecto. 6.3. Herramientas.</p> <p>Tema 7. Gestión del coste del proyecto</p> <p>7.1. Introducción. 7.2. Procesos para la gestión del coste del proyecto. 7.3. Herramientas.</p> <p>Tema 8. Gestión de la calidad del proyecto</p> <p>8.1. Introducción. 8.2. Procesos para la gestión de la calidad del proyecto. 8.3. Herramientas.</p>

<p>12. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO. (Al margen de los contemplados a nivel general para toda la Experiencia Piloto, se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de cada asignatura).</p> <p>Los profesores monitorizarán la participación de los alumnos a través de la plataforma de e-learning WebCT®. Además, se les propondrán casos prácticos y cuestiones de reflexión mediante las herramientas de comunicación de dicha plataforma con el objeto de apoyar la asimilación de conceptos.</p>
--