

Acta Reunión de Seguimiento de Grado curso 2018-19

Día: miércoles 30 de enero

Hora de comienzo: 11:30 hs

Asistentes:

Samanda Robles (delegada L2 primer curso)

Javier Márquez (delegado L1 primer curso)

Ausentes:

Domínguez Fernández, M.^ª José (delegado L1 segundo curso)

Velasco Mérida, Remedios (delegada L2 segundo curso)

Ortega Rioja, Francisco (delegado L1 cuarto curso)

La reunión es llevada a cabo por la Directora Académica Elisabet Rodríguez Bies y tras preguntar por las incidencias y aciertos a lo largo del primer semestre los delegados respondieron lo siguiente:

Anatomía funcional del sistema locomotor:

Tanto en L1 y L2, no existe conexión entre los temas impartidos entre las EB y EPD.

Por otro lado, indican que en varias de las EPD sólo se han dedicado a rellenar el cuadernillo de prácticas convirtiéndose esta actividad en puramente teórica, lo cual resulta muy alejado del objetivo de las EPD donde se busca que el alumnado tenga una experiencia práctica del aprendizaje.

Asimismo, aunque aparentemente ya está resuelto con el coordinador de la asignatura, mencionan que se les calificaba con 1 punto a aquellas personas que entraban seguidamente al aula virtual. Este mecanismo no siempre era fiable puesto que el soporte informático muchas veces no reflejaba la realidad, y por otro lado, no resultaba didácticamente correcto puesto que no se podía comprobar que el alumnado accedía al aula virtual para estudiar.

Atletismo 1:

Han perdido varias clases porque la profesora ha faltado sin avisar o si lo hacía solo era con 10 min de antelación a la clase indicando que se encontraba enferma. Mencionan que esta situación se repitió unas 6 o 7 clases.

Por otro lado, también se vieron en la situación de suspender varias EPD por el mal estado de la pista de atletismo.

Fisiología Humana:

El profesor Antonio, daba por sentado que el alumnado debía conocer mucho de los conceptos básicos de fisiología, indicando que debían procurar conseguir la información por sus propios medios.

De este modo, muchos alumnos y alumnas se han quedado con un vacío en el conocimiento, y les ha costado muchísimo seguir al profesor a medida que profundizaba en los temas.

Fundamentos de la Educación Física y el Deporte:

Tanto el delegado de L1 como la delegada de L2, resaltan positivamente la metodología “flipped classroom” utilizada en la asignatura. Comentan que han aprendido muchísimo a la vez que se han divertido con las propuestas presentadas por el profesorado. Ha sido una metodología muy provechosa y animan al resto del profesorado a tenerlo en cuenta.

Finaliza la reunión a las 13:20 hs, sin contar con la presencia del resto de delegados.

The image shows a handwritten signature in blue ink on the left, which appears to be 'ER'. To the right of the signature is a circular official stamp in blue ink. The stamp contains the text 'Facultad' at the top and 'Ciencias del Deporte I' at the bottom. In the center of the stamp is a square emblem with a stylized figure or symbol inside.

Fdo: Elisabet Rodríguez Bies