

- **Guías Docentes**
  - Listado de Guías Docentes
  - Mis datos personales
  - Salir de Guías Docentes

Rodriguez Amate, Isabel - Dec



## Resumen de la guía

DETALLE DE LA GUÍA						
<b>Asignatura:</b> FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION FISICA Y DEL DEPORTE			<b>Año académico:</b> 2009 - 2010			
<b>Versión:</b> 3		<b>Estado:</b> Publicada		<b>Fecha estado:</b> 10/02/2010		
EQUIPO DOCENTE						
Profesor	Núm. Créditos			Núm. Grupos		
	EB	EPD	AD	EB	EPD	AD
BERRAL DE LA ROSA, FRANCISCO JOSE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
FERNANDEZ MARTINEZ, NICOLAS	0.6	1.8	0.0	0.6	2.0	0.0
GARCIA SANCHEZ, INMACULADA CONCEPCION	0.6	1.8	0.0	0.7	2.0	0.0
HERNANDEZ HERNANDEZ, MARIA ELENA	0.6	1.8	0.0	0.7	2.0	0.0
NAVARRO CASTRO, ROSARIO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA						

- Conocer y analizar el significado de actividad física diferenciándolo de los conceptos de ejercicio físico, deporte y forma física.
- Diferenciar los rasgos que caracterizan a la enseñanza en el ámbito de la educación física y el deporte.
- Conocer los principales modelos de enseñanza aplicados a la educación física y el deporte.
- Identificar las diferentes corrientes didácticas y paradigmas de investigación utilizados en el estudio de la educación física y el deporte.
- Diferenciar los comportamientos del docente de educación física frente a otros profesionales de la actividad física y el deporte.
- Saber diferenciar algunos conceptos relacionados con la programación de aula: objetivos y contenidos.
- Conocer los factores que afectan a la organización y control de la clase de educación física.
- Conocer y analizar las diferentes manifestaciones del deporte.
- Analizar las características diferenciales de los diversos deportes.
- Conocer conceptos básicos de la sistemática del ejercicio.
- Identificar y discriminar los factores que afectan a la estructura de un movimiento.
- Representar gráficamente un movimiento.
- Analizar y clasificar un movimiento desde la perspectiva biológica y biomecánica.

#### **UBICACIÓN**

#### **PRERREQUISITOS**

Lo dispuesto por la Universidad como normas específicas de acceso a la titulación.

#### **APORTACIONES AL PLAN FORMATIVO**

Esta asignatura pretende conseguir el aprendizaje de los fundamentos científicos asociados a la rama de conocimiento de las Ciencias Sociales y de Ciencias de la Salud, aplicándolos a la educación física y al deporte. El estudiante debe conocer las diferentes corrientes y la evolución sufrida por la educación, y el papel del docente, dentro de la educación física y el deporte, así como, comprender y saber aplicar los factores comportamentales, sociales, fisiológicos y mecánicos que condicionan la práctica de la Actividad Física y el Deporte.

**RECOMENDACIONES**

Se recomienda estudiar semanalmente la materia leyendo los textos proporcionados por el profesor, y bibliografía recomendada, para así confeccionar sus propios apuntes junto con la información proporcionada en las exposiciones en clase.

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

Cognitivas (Saber):

- 1.- Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- 2.- Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
- 3.- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.
- 4.- Conocer y comprender los fundamentos de los deportes.

Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):

- 5.- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- 6.- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte entre la población escolar.
- 7.- Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

Actitudinales (Ser):

- 8.- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
- 9.- Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y para el

aprendizaje autónomo.

**TRABAJO PRESENCIAL: GRUPOS**

<b>Estudiantes</b>			
<b>Núm. Estudiantes</b>	120		
<b>Enseñanzas básicas</b>			
<b>Núm. Grupos</b>	2	<b>Alu./Gru</b>	60
<b>Enseñanzas prácticas y de desarrollo</b>			
<b>Núm. Grupos</b>	6	<b>Alu./Gru</b>	20
<b>Actividades académicas dirigidas</b>			
<b>Núm. Grupos</b>	0	<b>Alu./Gru</b>	0

**DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ALUMNO**

<b>Horas</b>			
<b>Núm. Horas Tot.</b>	45.0		
<b>Enseñanzas básicas</b>			
<b>Núm. Horas</b>	22.5	<b>Núm. Créditos</b>	0.9
<b>Enseñanzas prácticas y de desarrollo</b>			
<b>Núm. Horas</b>	22.5	<b>Núm. Créditos</b>	0.9
<b>Actividades académicas dirigidas</b>			
<b>Núm. Horas</b>	0.0	<b>Núm. Créditos</b>	0.0

<b>Trabajo no presencial y tutoría</b>			
<b>Núm. Horas</b>	0.0	<b>Núm. Créditos</b>	0.0
<b>Evaluaciones</b>			
<b>Núm. Horas</b>	0.0	<b>Núm. Créditos</b>	0.0
<b>Total</b>			
<b>Núm. Horas</b>	45.0	<b>Núm. Créditos</b>	1.8

**DISTRIBUCIÓN CARGA DOCENTE**

<b>Enseñanzas básicas</b>					
<b>Núm. Grupos</b>	2	<b>Núm. Créditos</b>	0.9	<b>Carga</b>	1.8
<b>Enseñanzas prácticas y de desarrollo</b>					
<b>Núm. Grupos</b>	6	<b>Núm. Créditos</b>	0.9	<b>Carga</b>	5.4
<b>Actividades académicas dirigidas</b>					
<b>Núm. Grupos</b>	0	<b>Núm. Créditos</b>	0.0	<b>Carga</b>	0.0
<b>Total</b>					
		<b>Núm. Créditos</b>	1.8	<b>Carga</b>	7.2

**EVALUACIÓN**

Seguindo la normativa del título de grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, se llevará a cabo un sistema de evaluación continua valorándose todas las actividades formativas. Los porcentajes para cada una de las actividades que conforman la calificación final de los alumnos serán los siguientes:

- Examen de contenidos teórico-prácticos: 60%
- Participación activa del alumno: 40%

Para la evaluación de la asignatura se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Que el alumno diferencie los conceptos de actividad física, ejercicio físico, condición física y deporte.
- Que el alumno diferencie los rasgos que caracterizan a la enseñanza en el ámbito de la educación física y el deporte.
- Que el alumno conozca las principales características de los diferentes modelos de enseñanza aplicados a la educación física y el deporte.
- Que el alumno discrimine cuáles son los comportamientos que diferencian al docente de educación física con respecto a otros profesionales de la actividad física y el deporte.
- Que el alumno diseñe la estructura de una clase teniendo en cuenta elementos curriculares y organizativos.
- Que el alumno identifique el deporte para todos y el deporte rendimiento como manifestaciones actuales del deporte.
- Que el alumno conozca diferentes conceptos relacionados con la sistemática del ejercicio.
- Que el alumno identifique los factores que afectan a un movimiento, y sea capaz de representarlo gráficamente.
- Que el alumno analice un movimiento desde la perspectiva biomecánica y biológica, y lo clasifique en función de lo analizado.

### TEMARIO

#### ❖ Número de tema Descripción tema

Número de tema	Descripción tema
1	TEMA 1: Aproximación a los conceptos de educa[...]
2	TEMA 2: La didáctica de la actividad física y[...]
3	TEMA 3: Los comportamientos docentes del prof[...]
4	TEMA 4: La organización y el control de la cl[...]
5	TEMA 5: Análisis conceptual y evolución histó[...]
6	TEMA 6: Estructura, características, y factor[...]
7	TEMA 7: Taxonomías y análisis del ejercicios [...]
8	TEMA 8: Aproximación conceptual al término de[...]
9	TEMA 9: Análisis de las características de lo[...]
10	TEMA 10: Deporte para todos: 10.1. Deporte[...]
11	TEMA 11
12	TEMA 12

13	TEMA 13
14	TEMA 14
15	TEMA 15
16	TEMA 16
17	TEMA 17
18	TEMA 18
19	TEMA 19
20	TEMA 20
21	TEMA 21
22	TEMA 22
23	TEMA 23
24	TEMA 24
25	TEMA 25
26	TEMA 26
27	TEMA 27
28	TEMA 28
29	TEMA 29
30	TEMA 30
31	TEMA 31
32	TEMA 32
33	TEMA 33
34	TEMA 34
35	TEMA 35
36	TEMA 36
37	TEMA 37
38	TEMA 38

39	TEMA 39
40	TEMA 40
41	TEMA 41
42	TEMA 42

**BIBLIOGRAFÍA**

**NO EXISTEN DATOS**

**ORGANIZACIÓN DOCENTE: CRONOGRAMA**

El Cronograma de esta Guía es la Indicación General sobre el desarrollo temporal de las enseñanzas. Los estudiantes matriculados deberán dirigirse a la Web CT de su asignatura, donde encontrarán el cronograma adaptado a su grupo.

Semana	Núm. Horas EB	Núm. Horas EPD	Núm. Horas AD	Núm. Horas Tra.	Núm. Horas Eva.	Tema
1	1.5	1.5	0	0	0	
2	1.5	1.5	0	0	0	
3	1.5	1.5	0	0	0	
4	1.5	1.5	0	0	0	
5	1.5	1.5	0	0	0	
6	1.5	1.5	0	0	0	
7	1.5	1.5	0	0	0	
8	1.5	1.5	0	0	0	
9	1.5	1.5	0	0	0	
10	1.5	1.5	0	0	0	



11	1.5	1.5	0	0	0
12	1.5	1.5	0	0	0
13	1.5	1.5	0	0	0
14	1.5	1.5	0	0	0
15	1.5	1.5	0	0	0
16	0	0	0	0	0
17	0	0	0	0	0
18	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0
20	0	0	0	0	0
21	0	0	0	0	0
22	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0
24	0	0	0	0	0
25	0	0	0	0	0
26	0	0	0	0	0
27	0	0	0	0	0
28	0	0	0	0	0
29	0	0	0	0	0
30	0	0	0	0	0
31	0	0	0	0	0
32	0	0	0	0	0
33	0	0	0	0	0
34	0	0	0	0	0
35	0	0	0	0	0
36	0	0	0	0	0

37	0	0	0	0	0
38	0	0	0	0	0
39	0	0	0	0	0
40	0	0	0	0	0
41	0	0	0	0	0
42	0	0	0	0	0

**ORDENACIÓN DOCENTE**

Profesor	Créditos que imparte			Grupos que imparte			Resp. firma acta	Periodo
	EB	EPD	AD	EB	EPD	AD		
BERRAL DE LA ROSA, FRANCISCO JOSE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	No	
FERNANDEZ MARTINEZ, NICOLAS	0.6	1.8	0.0	0.6	2.0	0.0	No	
GARCIA SANCHEZ, INMACULADA CONCEPCION	0.6	1.8	0.0	0.7	2.0	0.0	Sí	
HERNANDEZ HERNANDEZ, MARIA ELENA	0.6	1.8	0.0	0.7	2.0	0.0	No	
NAVARRO CASTRO, ROSARIO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	No	
<b>Total</b>	1.8	5.4	0.0	2.0	6.0	0.0		

Miércoles 10 de Febrero de 2010, 14: