

Rodriguez Amate, Isabel - Dec



- **Guías Docentes**
  - Listado de Guías Docentes
  - Mis datos personales
  - Salir de Guías Docentes

## Resumen de la guía

DETALLE DE LA GUÍA						
<b>Asignatura:</b> ANATOMIA FUNCIONAL DEL SISTEMA MOTOR			<b>Año académico:</b> 2009 - 2010			
<b>Versión:</b> 2		<b>Estado:</b> Publicada		<b>Fecha estado:</b> 10/02/2010		
EQUIPO DOCENTE						
Profesor	Núm. Créditos			Núm. Grupos		
	EB	EPD	AD	EB	EPD	AD
ARMENGOL BUTRON DE MUJICA, JOSE ANGEL	0.9	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
ARTETA ARTETA, DONALDO SEGUNDO	0.9	2.7	0.0	1.0	3.0	0.0
PORRAS GARCIA, MARIA ELENA	0.0	2.7	0.0	0.0	3.0	0.0
RODRIGUEZ AGUILERA, JUAN CARLOS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA						
1.- Orientar, comprender, organizar e interpretar las diversas estructuras en función con los planos anatómicos y						

- relacionarlos con las estructuras vecinas.
- 2.- Describir los movimientos articulares específicos y discernir la importancia de cada uno de ellos en el conjunto del movimiento realizado.
  - 3.- Describir grupos musculares concretos en relación directa con los movimientos principales y secundarios de los diversos conjuntos articulares.
  - 4.- Comprender el análisis correcto de la postura del cuerpo humano en reposo, y los movimientos del cuerpo que se traducen en gestos deportivos sencillos y complejos.
  - 5.- Realizar el diseño y desarrollo de ejercicios que sean útiles para entrenar músculos o grupos musculares concretos. Así como evitar la aparición de defectos posturales o lesiones osteo-ligamentoso-musculares por defectuosa utilización de las cargas de los diversos grupos musculares.
  - 6.- Realizar el diseño de pautas motrices que no sean perjudiciales para la integridad de los elementos anatómicos.
  - 7.- Ejecutar mediciones y valoraciones anatómicas y antropométricas básicas para, conociendo la normalidad, poder detectar y/o entender en su futuro ejercicio profesional, las posibles alteraciones que se producen en las lesiones del aparato locomotor.
  - 8.- Ampliar su vocabulario, utilizando el lenguaje técnico-científico correspondiente en forma apropiada, como vehículo específico de comunicación con otros profesionales de las demás ramas de las Ciencias de la Salud.
  - 9.- Actualizar su formación a partir de las principales fuentes de información.

#### **UBICACIÓN**

#### **PRERREQUISITOS**

Al ser una asignatura básica propuesta para el primer semestre, no necesita requisitos previos especiales; aunque sería muy conveniente que el alumno tuviese una base en Ciencias Biológicas lo suficientemente sólida para entender las bases generales de composición y organización del cuerpo humano. Así mismo, es recomendable el haber adquirido práctica en el uso de procesadores de texto y en los programas que permitan búsquedas por Internet y/o comunicaciones por correo electrónico. Podrá aprovechar más sus conocimientos si tiene un conocimiento básico del inglés (por lo menos a nivel de lectura).

#### **APORTACIONES AL PLAN FORMATIVO**

La asignatura de Anatomía Funcional del Sistema Motor, junto con Fisiología Humana, Bioquímica de la

Actividad Física y del Deporte y Biomecánica, forma parte de las materias básicas de la Rama de Ciencias de la Salud del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. La Rama de Ciencias de la Salud constituye, junto con las materias básicas de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, el módulo 1 del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, denominado □Fundamentos Científicos de la Motricidad Humana□ y constituye 6 créditos ECTS.

Este módulo pretende conseguir el aprendizaje de los fundamentos científicos asociados a la rama de conocimiento de las Ciencias Sociales y de Ciencias de la Salud, aplicándolos a la Actividad Física y el Deporte. El estudiante debe conocer, comprender y saber aplicar los factores comportamentales, sociales, fisiológicos y mecánicos que condicionan la práctica de la Actividad Física y el Deporte, así como los efectos que la práctica de ejercicio físico tiene sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano y sobre la estructura y función del cuerpo humano.

1.- Papel que juega este curso en el bloque:

La asignatura se imparte en el primer semestre del primer curso del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y su conocimiento es esencial para la comprensión de las bases teóricas y prácticas del movimiento y procesos vitales del ser humano y de su control, aspecto clave de este Grado. Asimismo, el conocimiento de la Anatomía del Sistema Motor durante la infancia, la adolescencia, la madurez y el envejecimiento dota al alumno de las bases esenciales para el estudio de aquellas actitudes posturales mas adecuadas en cada caso, siendo pues de vital importancia para el desarrollo de planes preventivos de las alteraciones que actitudes posturales y/o ejercicios mal dirigidos pueden ocasionar en estas etapas de la vida.

2.- Interés del curso para la docencia

La asignatura de Anatomía Funcional del Sistema Motor es base fundamental para la comprensión de otras materias como Biomecánica, Fisiología Humana, Bioquímica de la Actividad Física y el Deporte y todas aquellas asignaturas encaminadas a que el alumno pueda comprender y desarrollar los planes de entrenamiento específicos para cada disciplina deportiva.

3.- Importancia de la asignatura en planes docentes de otras Universidades

Esta asignatura o su equivalente conceptual están recogidos en la totalidad de los Planes de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CCAFD) reconocidos hasta ahora por la ANECA ([www.aneca.es](http://www.aneca.es)).

### RECOMENDACIONES

El alumno deberá estudiar no solo por las notas de clase, sino por la bibliografía recomendada, siendo indispensable que el estudio se realice siempre en compañía de un Atlas de Anatomía Humana. Además podrá encontrar todas las imágenes de la asignatura utilizadas durante las actividades desarrolladas en las Enseñanzas básicas en la WebCT de la asignatura. De igual modo el alumno deberá visitar el mayor número de veces posible el laboratorio de prácticas (en el horario de libre asistencia asignado para tal fin), para así poder completar el cuadernillo de prácticas que realizará durante cada una de las Actividades prácticas y de desarrollo. El trabajo en equipos reducidos (3-5 alumnos) es un buen método de intercambiar información.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Conocimiento de la estructura del cuerpo humano, con especial énfasis en el aparato locomotor, aparato respiratorio, aparato circulatorio y sistema nervioso central y periférico. Que le permitan:

CT1. Conocer, comprender y aplicar el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CT2. Adquirir y aplicar la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

CT3. Conocer, comprender y aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

CT4. Conocer, comprender y aplicar los efectos de la práctica de ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CT5. Comprender, utilizar y aplicar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

CT6. Mejorar su capacidad para trabajar en equipo sin discriminación de sexo, raza o religión y comunicar la información obtenida en los trabajos prácticos.

CT7. Incrementar su capacidad crítica y autocrítica para trabajar de forma autónoma.

CT8. Saber exponer en forma escrita y oral.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Cognitivas (Saber) (CEC): Capacidad para aplicar los conocimientos anatómicos en el área de la Educación Física y el Deporte. Con especial énfasis en la Anatomía Funcional (también llamada Fisiología Articular) del aparato locomotor. Anatomía de las vías nerviosas implicadas en los reflejos y el control motor. Corazón y grandes vasos. Aparato respiratorio y mecánica respiratoria. De manera específica se espera que el alumno sea capaz de:

CEC1. Capacidad para analizar el ser humano como un todo biológico a partir de los fundamentos anatómicos y mecánicos que le permitan identificar los conceptos anatómicos y cinemáticos básicos y utilizar los términos correctos con propiedad y eficacia.

CEC2. Capacidad para utilizar los medios audiovisuales, modelos anatómicos, simuladores de movimientos, y las TICs disponibles de la materia, de modo que pueda entender, no sólo los aspectos anatómo-funcionales del aparato locomotor, sino entender también las bases estructurales de las alteraciones o patologías más frecuentes del mismo.

CEC3. Capacidad para utilizar en la vida profesional los fundamentos anatómicos y mecánicos en el estudio, análisis y planificación de la actividad física.

CEC4. Capacidad para aplicar los conocimientos estructurales y funcionales del cuerpo humano en el ámbito de la Educación Física y el Deporte. Con especial énfasis en: la Anatomía y Kinesiología del aparato locomotor. Anatomía de las vías nerviosas implicadas en los reflejos y el control motor. Corazón y grandes vasos. Aparato respiratorio y mecánica respiratoria.

CEC5. Capacidad para buscar y utilizar la literatura científica y técnica en Anatomía Humana adquiriendo la capacidad de percibir los avances y los posibles desarrollos futuros.

Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer)(CEP): Mediciones y valoraciones antropométricas básicas. Interpretar imágenes radiológicas, de TAC, de RNM y de ecografía muscular para, conociendo la normalidad, poder detectar posibles alteraciones y/o lesiones del aparato locomotor en su futuro ejercicio profesional.

Actitudinales (Ser)(CEA): Colaborador y trabajador en equipo en las prácticas de la asignatura. Iniciativa y creatividad a través de actividades de WebCT y del Cuadernillo de Prácticas.

#### TRABAJO PRESENCIAL: GRUPOS

Estudiantes

<b>Núm. Estudiantes</b>	120		
<b>Enseñanzas básicas</b>			
<b>Núm. Grupos</b>	2	<b>Alu./Gru</b>	60
<b>Enseñanzas prácticas y de desarrollo</b>			
<b>Núm. Grupos</b>	6	<b>Alu./Gru</b>	20
<b>Actividades académicas dirigidas</b>			
<b>Núm. Grupos</b>	0	<b>Alu./Gru</b>	0

**DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ALUMNO**

<b>Horas</b>			
<b>Núm. Horas Tot.</b>	150.0		
<b>Enseñanzas básicas</b>			
<b>Núm. Horas</b>	23.0	<b>Núm. Créditos</b>	0.9
<b>Enseñanzas prácticas y de desarrollo</b>			
<b>Núm. Horas</b>	23.0	<b>Núm. Créditos</b>	0.9
<b>Actividades académicas dirigidas</b>			
<b>Núm. Horas</b>	0.0	<b>Núm. Créditos</b>	0.0
<b>Trabajo no presencial y tutoría</b>			
<b>Núm. Horas</b>	90.0	<b>Núm. Créditos</b>	3.0
<b>Evaluaciones</b>			
<b>Núm. Horas</b>	14.0	<b>Núm. Créditos</b>	0.5
<b>Total</b>			
<b>Núm. Horas</b>	150.0	<b>Núm. Créditos</b>	5.3

**DISTRIBUCIÓN CARGA DOCENTE**

Enseñanzas básicas					
<b>Núm. Grupos</b>	2	<b>Núm. Créditos</b>	0.9	<b>Carga</b>	1.8
Enseñanzas prácticas y de desarrollo					
<b>Núm. Grupos</b>	6	<b>Núm. Créditos</b>	0.9	<b>Carga</b>	5.4
Actividades académicas dirigidas					
<b>Núm. Grupos</b>	0	<b>Núm. Créditos</b>	0.0	<b>Carga</b>	0.0
Total					
		<b>Núm. Créditos</b>	1.8	<b>Carga</b>	7.2

### EVALUACIÓN

La evaluación de las competencias y objetivos enmarcados dentro de la asignatura de Anatomía Funcional del Sistema Motor se hará en forma continuada tanto durante el desarrollo de las clases presenciales, como con actividades virtuales a través de la WebCT de la asignatura.

La calificación final del alumnado será el resultado de los siguientes métodos de evaluación:

- 1.- Examen escrito teórico-práctico. Una prueba en el mes de Febrero, en la que se evaluará todas las enseñanzas básicas de la asignatura. Aquellas/os Sras/es alumnas/os que no la hubieran superado irán a otra prueba de recuperación de toda la asignatura en el mes de Julio. Se evaluarán las siguientes competencias: CT1, CT2, CT3, CT5, CT6, CT7, CEC1, CEC2, CEC3, CEC4
- 2.- Evaluación del cuaderno de prácticas de elaboración obligatoria, como resultado del trabajo realizado durante las Enseñanzas prácticas y de desarrollo. Se evaluarán las siguientes competencias. CT1, CT2, CT3, CT5, CT6, CT7, CEC1, CEC2, CEC3, CEC4, CEP, CEA
- 3.- Evaluación de la asistencia y participación activa durante las actividades presenciales. Se evaluarán las siguientes competencias. CT2, CT3, CT4, CT6, CEC1, CEC2, CEC3, CEC4, CEP, CEA
- 4.- Evaluación del trabajo personal del alumno:
  - 4.1. - Trabajos de análisis de temas de la asignatura. Se evaluarán las siguientes competencias: CT1, CT2, CT3, CT5, CT6, CT7, CEC1, CEC2, CEC3, CEC4
  - 4.2.- Aportaciones a los foros y realización de tareas de la WebCT de la asignatura. Se evaluarán las siguientes competencias: CT1, CT2, CT3, CT5, CT6, CT7, CEC1, CEC2, CEC3, CEC4
  - 4.3.- Asistencia a tutorías, ya sean presenciales o virtuales a través de la WebCT. Se evaluarán las siguientes

competencias: CT1, CT2, CT3, CT5, CT6, CT7, CEC1, CEC2, CEC3, CEC4

Los criterios de evaluación serán: La evaluación final de la asignatura se realizará sumando los porcentajes correspondientes a cada apartado mostrados a continuación:

- 1.- Examen escrito. 40 % del total de la calificación
- 2.- Evaluación de las clases prácticas. 40% de la evaluación (30 % el cuadernillo de prácticas y 10% la participación y asistencia a dichas clases)
- 3.- Realización de trabajos voluntarios de ampliación de temas de la asignatura y de tareas relacionadas con la WebCT. 20%

Para superar la asignatura es requisito imprescindible:

- 1º.- Entregar el cuaderno de prácticas dentro del plazo temporal establecido a principio de curso.
- 2º.- Haber asistido a todas las enseñanzas prácticas y de desarrollo. Aquellas faltas que hayan sido justificadas con documento oficial acreditativo de la ausencia no computan como falta. Haber faltado 3 o más veces excluye la posibilidad de superar este apartado. Si la calificación final no alcanza el 5 sobre 10, el alumno deberá realizar un Examen Final Práctico de los contenidos de las enseñanzas prácticas y de desarrollo.
- 3º.- Se aplicará la normativa vigente para la revisión de trabajos presentados en WebCT o la elaboración del cuadernillo de prácticas, según se relaciona en: Título II. Capítulo II. Artículo 14.2 y 14.3 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006).

## TEMARIO

❖ Número de tema	Descripción tema
1	TEMA 1. Introducción y generalidades: 1.1.-[...]
2	TEMA 2. Aparato Locomotor (I) 2.1.- Estudi[...]
3	TEMA 3. Aparato Locomotor (II) 3.1.- Tórax[...]
4	TEMA 4. Aparato Locomotor (III) 4.1.- Hues[...]
5	TEMA 5. Aparato Locomotor (IV) 5.1.- Cráneo[...]
6	TEMA 6. Aparato Locomotor (V) 6.1.- Osteol[...]
7	TEMA 7. Aparato Locomotor (VI) 7.1- Múscul[...]

8	TEMA 8. Aparato Locomotor (VII) 8.1.- Vasc[...]
9	TEMA 9. Aparato Locomotor (VIII) 9.1.- Fém[...]
10	TEMA 10. Aparato Locomotor (IX) 10.1- Músc[...]
11	TEMA 11 Aparato Locomotor (X) 11.1.- Vascu[...]
12	TEMA 12. Sistema Nervioso y Órganos de los Se[...]
13	TEMA 13. Sistema Nervioso y Órganos de los Se[...]
14	TEMA 14. Esplacnología y Angiología (I) 14[...]
15	TEMA 15. Esplacnología y Angiología (II) 1[...]
16	TEMA 16
17	TEMA 17
18	TEMA 18
19	TEMA 19
20	TEMA 20
21	TEMA 21
22	TEMA 22
23	TEMA 23
24	TEMA 24
25	TEMA 25
26	TEMA 26
27	TEMA 27
28	TEMA 28
29	TEMA 29
30	TEMA 30
31	TEMA 31
32	TEMA 32
33	TEMA 33

34	TEMA 34
35	TEMA 35
36	TEMA 36
37	TEMA 37
38	TEMA 38
39	TEMA 39
40	TEMA 40
41	TEMA 41
42	TEMA 42

**BIBLIOGRAFÍA**

ISBN	Título	General	Específica	Orden
84-7903-977-9	Prometheus (Tomos I,II y III) (ISBN:8479039779, 8479039787 y 9788479039806)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
9789687988894	Anatomía con Orientación Clínica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
978844581759-9	Atlas de Anatomía Humana	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
84983529	Fisiología Articular (Tomos I,II,III) (ISBN: 84983529, 8479033746 y 849835470)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
84-8174-832-3	Gray Anatomía para estudiantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
0-7234-3451-4	Human anatomy, color atlas and textbook	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
0-443-10351-8	Physical Therapies in sport and exercise	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7

**ORGANIZACIÓN DOCENTE: CRONOGRAMA**

El Cronograma de esta Guía es la Indicación General sobre el desarrollo temporal de las enseñanzas. Los estudiantes matriculados deberán dirigirse a la Web CT de su asignatura, donde encontrarán el cronograma adaptado a su grupo.

Semana	Núm. Horas EB	Núm. Horas EPD	Núm. Horas AD	Núm. Horas Tra.	Núm. Horas Eva.	Tema
1	1	1	0	2	0	Tema 1
2	1	1	0	4	1	Tema 2
3	2	2	0	4	0	Tema 3
4	1	1	0	8	1	Tema 4
5	2	2	0	4	0	Tema 5
6	1	1	0	8	1	Tema 6
7	2	2	0	8	0	Tema 7
8	1	1	0	4	1	Tema 8
9	2	2	0	8	0	Tema 9
10	1	1	0	4	1	Tema 10
11	2	2	0	8	2	Tema 11
12	1	1	0	4	1	Tema 12
13	2	2	0	8	2	Tema 13
14	2	2	0	8	0	Tema 14
15	2	2	0	8	2	Tema 15
16	0	0	0	0	0	
17	0	0	0	0	0	
18	0	0	0	0	0	
19	0	0	0	0	0	
20	0	0	0	0	0	
21	0	0	0	0	0	

22	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0
24	0	0	0	0	0
25	0	0	0	0	0
26	0	0	0	0	0
27	0	0	0	0	0
28	0	0	0	0	0
29	0	0	0	0	0
30	0	0	0	0	0
31	0	0	0	0	0
32	0	0	0	0	0
33	0	0	0	0	0
34	0	0	0	0	0
35	0	0	0	0	2
36	0	0	0	0	0
37	0	0	0	0	0
38	0	0	0	0	0
39	0	0	0	0	0
40	0	0	0	0	0
41	0	0	0	0	0
42	0	0	0	0	0

**ORDENACIÓN DOCENTE**

✦ **Profesor**

**Créditos que imparte**

**Grupos que imparte**

**Resp.  
firma**

**Periodo**

	<b>EB</b>	<b>EPD</b>	<b>AD</b>	<b>EB</b>	<b>EPD</b>	<b>AD</b>	<b>acta</b>
ARMENGOL BUTRON DE MUJICA, JOSE ANGEL	0.9	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	Sí
ARTETA ARTETA, DONALDO SEGUNDO	0.9	2.7	0.0	1.0	3.0	0.0	Sí
PORRAS GARCIA, MARIA ELENA	0.0	2.7	0.0	0.0	3.0	0.0	No
RODRIGUEZ AGUILERA, JUAN CARLOS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	No
<b>Total</b>	1.8	5.4	0.0	2.0	6.0	0.0	

Miércoles 10 de Febrero de 2010, 14: