

Rodriguez Amate, Isabel - Dec



- **Guías Docentes**
 - Listado de Guías Docentes
 - Mis datos personales
 - Salir de Guías Docentes

Resumen de la guía

DETALLE DE LA GUÍA						
Asignatura: HABILIDADES MOTRICES BASICAS Y JUEGOS MOTORES			Año académico: 2009 - 2010			
Versión: 3		Estado: Publicada		Fecha estado: 10/02/2010		
EQUIPO DOCENTE						
Profesor	Núm. Créditos			Núm. Grupos		
	EB	EPD	AD	EB	EPD	AD
BERRAL DE LA ROSA, FRANCISCO JOSE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
HERRADOR SANCHEZ, JULIO ANGEL	0.0	0.0	0.0	2.0	3.0	2.0
NAVARRO CASTRO, ROSARIO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA						
El Alumno/a debe alcanzar los siguientes objetivos, teniendo en cuenta en cuenta las competencias básicas:						

Alcanzar conocimientos básicos relacionados con las habilidades básicas y los juegos.
Aplicar la legislación vigente, relacionada con los temas transversales y la interdisciplinariedad.
Conocimiento de la taxonomía de los juegos y habilidades
Analizar los factores que intervienen en la práctica de los juegos
Saber utilizar el juego y las habilidades como proceso de iniciación deportiva
Asimilar la importancia del juego como elemento motivante en la enseñanza
Elaborar un fichero de juegos, adaptado a las necesidades del alumnado
Analizar los juegos que supongan un riesgo de lesión o que puedan generar accidentes
Conocer las manifestaciones lúdicas a través de las fuentes iconográficas
Asimilar las actividades lúdicas como fenómeno sociocultural
Conocer las pautas pedagógicas en el planteamiento de los juegos

UBICACIÓN

PRERREQUISITOS

Esta materia, se encuentra ubicada en el Bloque de Fundamentos y Manifestaciones de la Motricidad Humana. Tiene un carácter obligatorio, y se imparte en el 2º cuatrimestre, con una carga lectiva de 6 créditos.

Para afrontar con garantías tanto las clases teóricas como prácticas, se precisa que el alumnado tenga cierto dominio en el manejo de las nuevas tecnologías y un repertorio motórico y nivel de condición física básica, para la ejecución y puesta en práctica de habilidades y juegos que requieren de cierta competencia motriz.

APORTACIONES AL PLAN FORMATIVO

Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos

Realización de prácticas

Realización de ejercicios orales o escritos de forma individual y en grupo.

Pruebas y exámenes

Conocimiento de situaciones motrices codificadas, no institucionalizadas, cooperativas y competitivas

METODOLOGÍA

Clases magistrales, especialmente, clases expositivas-participativas

Debates

Proyectos de investigación

Clases prácticas

RECOMENDACIONES

Nivel mínimo de condición física y motricidad básica

Es imprescindible la asistencia y participación activa tanto en las clases prácticas como teóricas

Implicación por parte del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Conocer la taxonomía de las habilidades y Juegos motores

Análisis de los factores que intervienen en la práctica de los juegos

Saber emplear el juego y las habilidades básicas como proceso de iniciación deportiva.

Analizar la aportación de los juegos a la animación de actividades lúdico-recreativas

Adquirir la formación científica básica aplicada a las habilidades básicas y el juego motor

Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de actividades lúdicas

Asimilar los efectos beneficiosos sobre los aspectos psicológicos y sociales del individuo, que aporta el juego

Conocer y comprender los fundamentos del juego motor

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

A. Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

B. Conocer y aplicar la legislación vigente en relación con los postulados de los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad (deporte adaptado), así como los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.-

TRABAJO PRESENCIAL: GRUPOS

Estudiantes			
Núm. Estudiantes	90		
Enseñanzas básicas			
Núm. Grupos	2	Alu./Gru	45
Enseñanzas prácticas y de desarrollo			
Núm. Grupos	3	Alu./Gru	30
Actividades académicas dirigidas			

Núm. Grupos	2	Alu./Gru	45
--------------------	---	-----------------	----

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ALUMNO

Horas			
Núm. Horas Tot.	0.0		
Enseñanzas básicas			
Núm. Horas	0.0	Núm. Créditos	0.0
Enseñanzas prácticas y de desarrollo			
Núm. Horas	0.0	Núm. Créditos	0.0
Actividades académicas dirigidas			
Núm. Horas	0.0	Núm. Créditos	0.0
Trabajo no presencial y tutoría			
Núm. Horas	0.0	Núm. Créditos	0.0
Evaluaciones			
Núm. Horas	0.0	Núm. Créditos	0.0
Total			
Núm. Horas	0.0	Núm. Créditos	0.0

DISTRIBUCIÓN CARGA DOCENTE

Enseñanzas básicas					
Núm. Grupos	2	Núm. Créditos	0.0	Carga	0.0
Enseñanzas prácticas y de desarrollo					
Núm. Grupos	3	Núm. Créditos	0.0	Carga	0.0

Actividades académicas dirigidas				
Núm. Grupos	2	Núm. Créditos	0.0	Carga 0.0
Total				
		Núm. Créditos	0.0	Carga 0.0

EVALUACIÓN

Las competencias generales y resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere en cada módulo:

1. Conocer, comprender y aplicar los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana
2. Conocer, comprender y aplicar la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
3. Conocer, comprender y saber aplicar los fundamentos de los deportes

La evaluación será continua, valorándose todas las actividades formativas realizadas.

Conceptos 50%. Examen tipo test
 Exposición oral sesión. 10%
 Entrega de trabajos. 10%
 Trabajo de investigación y exposición. 10%
 Asistencia, participación. 20%

TEMARIO

⚙ Número de tema	Descripción tema
-------------------------	-------------------------

1	TEMA 1 HABILIDADES BÁSICAS JUEGOS. CONCEPT[...]
---	---

2	TEMA 2 JUEGOS POPULARES Y DEPORTES TRADICION[...]
3	TEMA 3 ACTIVIDADES FÍSICAS RECREATIVAS Y LÚD[...]
4	TEMA 4 MANIFESTACIONES LUDICAS A TRAVES DE L[...]
5	TEMA 5 JUEGOS PELIGROSOS QUE PUEDEN PROVOCAR[...]
6	TEMA 6 ASPECTOS METODOLÓGICOS. VALOR EDUCATI[...]
7	TEMA 7 BREVE RESEÑA HISTÓRICA DE LAS HABILID[...]
8	TEMA 8
9	TEMA 9
10	TEMA 10
11	TEMA 11
12	TEMA 12
13	TEMA 13
14	TEMA 14
15	TEMA 15
16	TEMA 16
17	TEMA 17
18	TEMA 18
19	TEMA 19
20	TEMA 20
21	TEMA 21
22	TEMA 22
23	TEMA 23
24	TEMA 24
25	TEMA 25
26	TEMA 26
27	TEMA 27

28	TEMA 28
29	TEMA 29
30	TEMA 30
31	TEMA 31
32	TEMA 32
33	TEMA 33
34	TEMA 34
35	TEMA 35
36	TEMA 36
37	TEMA 37
38	TEMA 38
39	TEMA 39
40	TEMA 40
41	TEMA 41
42	TEMA 42

BIBLIOGRAFÍA**NO EXISTEN DATOS****ORGANIZACIÓN DOCENTE: CRONOGRAMA**

El Cronograma de esta Guía es la Indicación General sobre el desarrollo temporal de las enseñanzas. Los estudiantes matriculados deberán dirigirse a la Web CT de su asignatura, donde encontrarán el cronograma adaptado a su grupo.

✦ Semana	Núm. Horas EB	Núm. Horas EPD	Núm. Horas AD	Núm. Horas Tra.	Núm. Horas Eva.	Tema
1	0	0	0	0	0	Tema 1
2	0	0	0	0	0	Tema 2
3	0	0	0	0	0	Tema 3 Tema 4
4	0	0	0	0	0	Tema 5 Tema 6 Tema 7
5	0	0	0	0	0	Tema 8
6	0	0	0	0	0	Tema 9
7	0	0	0	0	0	Tema 10
8	0	0	0	0	0	
9	0	0	0	0	0	
10	0	0	0	0	0	
11	0	0	0	0	0	
12	0	0	0	0	0	
13	0	0	0	0	0	
14	0	0	0	0	0	
15	0	0	0	0	0	
16	0	0	0	0	0	
17	0	0	0	0	0	
18	0	0	0	0	0	
19	0	0	0	0	0	
20	0	0	0	0	0	
21	0	0	0	0	0	
22	0	0	0	0	0	
23	0	0	0	0	0	

24	0	0	0	0	0
25	0	0	0	0	0
26	0	0	0	0	0
27	0	0	0	0	0
28	0	0	0	0	0
29	0	0	0	0	0
30	0	0	0	0	0
31	0	0	0	0	0
32	0	0	0	0	0
33	0	0	0	0	0
34	0	0	0	0	0
35	0	0	0	0	0
36	0	0	0	0	0
37	0	0	0	0	0
38	0	0	0	0	0
39	0	0	0	0	0
40	0	0	0	0	0
41	0	0	0	0	0
42	0	0	0	0	0

ORDENACIÓN DOCENTE

Profesor	Créditos que imparte			Grupos que imparte			Resp. firma acta	Periodo
	EB	EPD	AD	EB	EPD	AD		
BERRAL DE LA ROSA, FRANCISCO JOSE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	No	

HERRADOR SANCHEZ, JULIO ANGEL	0.0	0.0	0.0	2.0	3.0	2.0	Si
NAVARRO CASTRO, ROSARIO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	No
Total	0.0	0.0	0.0	2.0	3.0	2.0	

Miércoles 10 de Febrero de 2010, 14: