

Tipo de asignatura: Troncal

Ciclo en que se imparte: Segundo ciclo

Curso en que se imparte: Quinto

Semestre: Segundo

Número de horas asignadas: 6 créditos

Profesorado: Prof. Dra. D^a. Marta García Tascón

1. CARACTERÍSTICAS Y PROPÓSITO DE LA MATERIA

La estructura del programa que se presenta está basado en un criterio actual dentro de la vertiente de ***Las instalaciones deportivas y sus correspondientes espacios***. Las instalaciones deportivas con sus espacios deportivos son el lugar donde se realizan las actividades deportivas y eventos. Para ello, la nueva clasificación de espacios deportivos y sus diferentes tipologías son incuestionables para el contenido de esta asignatura.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- ◆ Reconocer y diferenciar las tipologías de espacios deportivos.
- ◆ Introducir a la calidad y seguridad del equipamiento.
- ◆ Conocer los criterios para la creación de nuevas tipologías deportivas.
- ◆ Estudiar los criterios arquitectónicos-constructivos en las instalaciones deportivas.
- ◆ Conocer la metodología para la implantación de una nueva construcción deportiva.
- ◆ Adquisición de nuevos conocimientos relacionados con las instalaciones deportivas y sus equipamientos.
- ◆ Adquirir los aspectos básicos de funcionamiento de una instalación deportiva.

3. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

A continuación se exponen los bloques temáticos y los temas de la asignatura de “Equipamiento e Instalaciones Deportivas”:

* BLOQUE TEMÁTICO I:

INTRODUCCIÓN A LAS INSTALACIONES Y ESPACIOS DEPORTIVOS

* BLOQUE TEMÁTICO II:

LOS PRODUCTOS Y LA CALIDAD DE LOS EQUIPAMIENTOS E INSTALACIONES DEPORTIVAS

* BLOQUE TEMÁTICO III:

LAS CLAVES ACTUALES DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS

Se realiza la justificación teórica de los contenidos introducidos en cada bloque temático con una explicación del por qué de cada bloque y la composición de los diferentes temas, aportando sobre el mismo sus contenidos principales y la bibliografía específica en cada caso.

Los bloques temáticos, estarán compuestos por nueve temas:

Tema 1. Las instalaciones deportivas en España

Tema 2. Los espacios deportivos convencionales y su tipología

Tema 3. Los espacios deportivos singulares y áreas de actividad deportiva

Tema 4. El equipamiento deportivo en la instalación deportiva

Tema 5. La planificación de las instalaciones deportivas

Tema 6. Desarrollo del proceso de construcción y funcionamiento de una instalación deportiva

Tema 7. Proyecto de gestión de una instalación deportiva

Tema 8. Plan de viabilidad de una instalación deportiva

Tema 9. Modelo de cálculo para instalaciones deportivas

4. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Los contenidos que se desarrollan tienen aplicación directa con las labores del gerente deportivo. El cronograma está compuesto de sesiones teóricas y sesiones prácticas que serán impartidas por la profesora.

El carácter teórico de la asignatura recoge los diferentes aspectos conceptuales de los espacios deportivos, plan de gestión, viabilidad, modelos de cálculo, etc. Estos conocimientos adquiridos respaldan la realidad objetiva de los fenómenos sociales inmersos en la sociedad actual. Por ello, estos conocimientos teóricos adquiridos por los alumnos tienen una incidencia práctica para favorecer su formación y cualificación profesional, adaptadas a cada organización, para su estudio, análisis y valoración.

Actividades a realizar durante el cuatrimestre, donde las sesiones prácticas, se incluyen en los temas correspondientes y tienen por objeto:

- Poner al alumno en contacto con situaciones para que puedan asimilar los contenidos teóricos de la asignatura.
- Situar al alumno en entornos propios del gestor deportivo, exigiéndole capacidad de análisis, reflexión y crítica de las propuestas planteadas.
- Realizar casos prácticos en horario lectivo y fuera del mismo.
- Realizar visitas "in situ" a instalaciones deportivas para un análisis crítico posterior por escrito y comentado en el aula.
- Comentarios de artículos, conferencias y exposiciones de trabajos o casos prácticos por parte de los alumnos.

Resolución de problemas con apoyo de las fuentes de información de Internet, en las aulas de ordenadores.

Además, en cada bloque se pueden desarrollar debates, seminarios, charlas de profesionales específicos, y trabajo grupal e individual del alumno/a.

5. MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (para la Convocatoria ordinaria y extraordinaria)

a) Para la superación de la asignatura en el curso académico 2009/2010 en la convocatoria ordinaria (junio 2010) y extraordinaria (septiembre 2010) se deberá superar como mínimo el siguiente contenido teórico y práctico:

- contenido teórico: aprobar el examen teórico
- contenido práctico: - entregar y superar 5 casos prácticos correspondientes con el trabajo complementario del alumno/a. Son *independientes* a los trabajos realizados en clase
- entregar y superar el trabajo del Proyecto de Gestión

Nota: * PARA LOS ALUMNOS/AS QUE DEBAN EXAMINARSE EN OTRAS CONVOCATORIAS DIFERENTES A LAS CITADAS CON ANTERIORIDAD SE MANTENDRÁN LOS MISMOS CRITERIOS Y REQUISITOS DE EVALUACIÓN CITADOS EN EL APARTADO A.

El **EXAMEN** será diseñado a partir de preguntas conceptuales y preguntas de aplicación práctica sobre todos los contenidos, trabajos y visitas realizadas durante las sesiones del cuatrimestre. Serán preguntas de desarrollo, preguntas cortas, rellenar huecos y de elección verdadero/falso.

NOTA: para cualquier consulta se puede pedir cita en las horas de tutoría.

b) Durante el curso académico, puede haber 2 formas de evaluación a las que se puede acoger el alumno/a:

→ **La evaluación será continua.** Cuando el alumno, además de cumplir con los criterios expuestos en el apartado A, cumple con los siguientes 2 requisitos. Ello le dará derecho a que se tenga en cuenta el resto de los porcentajes para llegar al 100%. De lo contrario se entenderá que el alumno/a se ha acogido al formato de “evaluación no continua”.

Requisitos:

- **1.- Asistencia a las 3 visitas a instalaciones deportivas de la ciudad**
- **2.- Resolución y entrega de todos los casos prácticos realizados en clase**

Porcentajes (%) para adquirir el 100% de nota en la asignatura:

- (35%) aprobar el examen teórico
- (15%) entregar y superar el trabajo del Proyecto de Gestión*
- (15%) resolución y entrega de 5 casos prácticos correspondientes con el trabajo complementario del alumno/a. Son *independientes* a los realizados en clase
- (15%) asistencia a las 3 visitas a instalaciones deportivas de la ciudad
- (15%) resolución y entrega de todos los casos prácticos realizados en clase
- (5%) asistencia a clase. No es obligatoria pero las faltas de asistencia se tendrán en cuenta en las décimas de subida de la nota final de la asignatura

*nota: Para realizar este trabajo, se tendrá en cuenta el trabajo realizado en el primer cuatrimestre de la asignatura de Planificación y se podrán mantener los mismos grupos formados. Los alumnos/as de Erasmus, o de otros cursos, podrán formar grupos individuales o grupales máximo de 4 personas en todos los casos.

→ **La evaluación NO será continua.** Cuando el alumno no cumpla los requisitos mínimos (1 y 2) de la evaluación continua, es decir, la asistencia a todas las visitas a instalaciones deportivas y la resolución y entrega de 5 casos prácticos. El examen tanto en primera como segunda y sucesivas convocatorias supondrá el 40% de la nota, el 30% corresponde a la entrega obligatoria del trabajo propuesto y el restante 30% a los casos prácticos.

Todos los casos prácticos comenzarán en clase, en las lecciones correspondientes a las prácticas de la asignatura y, los correspondientes con los casos prácticos “no realizados en clase”, se concluirán en horario no lectivo y tendrán fecha de entrega.

Los alumnos deberán presentar los trabajos, respetando las características y norma de redacción (portada con nombre del alumno/a, interlineado justificado y a 1,5 cm, margen del folio a 2 cm en todos los lados y fuente 11 georgia) y se atenderá a los siguientes criterios (en algunos casos se entregarán los casos prácticos escritos a mano cuando se trate de los casos realizado en clase):

- Aportaciones personales, originalidad del tema y de los contenidos.
- Complejidad y dificultades superadas para efectuar la investigación.
- Orden, coherencia y estructuración

1) CASOS PRÁCTICOS NO REALIZADOS EN CLASE:

CASO PRÁCTICO 1 → Realización de un censo de las instalaciones deportivas en un Municipio

CASO PRÁCTICO 2 → Informe sobre la gestión de la piscina cubierta

CASO PRÁCTICO 3 → Realización de lectura y comentario de un artículo científico

CASO PRÁCTICO 4 → Realización del análisis de la seguridad de una instalación deportiva

CASO PRÁCTICO 5 → Realización de un presupuesto de gastos anual de una piscina cubierta y sus posibles ingresos

2) CASOS PRÁCTICOS A REALIZAR EN CLASE:

CASO PRÁCTICO 1 → Realización de un plan de uso

CASO PRÁCTICO 2 → Realización de un plan de uso no deportivo

CASO PRÁCTICO 3 → Realización de un presupuesto de una instalación deportiva

CASO PRÁCTICO 4 → Preparación de la fase de activación de una instalación deportiva

CASO PRÁCTICO 5 → Charla de un profesional de la gestión deportiva

7. BIBLIOGRAFÍA

- AGIRREAZKUENAGA, I. (1998). *Intervención pública en el deporte*. Madrid: Ivap-Cívitas.
- ALVÁREZ, M. L. (1994). El comportamiento deportivo de los estudiantes, punto de partida de la gestión deportiva universitaria (el caso de la Universidad de León). En VV.AA. *Actas del II Congreso AEISAD: los retos de las ciencias sociales aplicadas al deportes*. Valladolid: IUD.
- ALCANTARA, E. y DURA, V. (2001). Pavimentos urbanos y domésticos antideslizantes. Seguridad de las personas con movilidad reducida. *Revista Biomecánica*. 33, 15-17.
- ALEMANY, S. y SOLAZ, J. (2001). Aplicación de las herramientas de simulación mediante elementos finitos (MEF) al desarrollo de nuevos pavimentos deportivos. *Revista de Biomecánica*. 31, 17-19.
- AÑÓ, V. (1994). *Aspectos psicosociales de la demanda y uso de las instalaciones deportivas en función del tipo de practica*. Valencia: Psicología.
- ANDER, E. (1989). *Introducción a la planificación*. Buenos Aires: Humanitas.
- BACH, L. (1994). Nuevas metodologías en la planificación de equipamientos deportivos. *Actas del Congreso Sociedad y deporte en el siglo XXI*. Donostia-San Sebastián: Diputación Foral de Guipúzcoa. Departamento de Juventud y Deportes, 15-53.
- BATLLE, A. (2000). Las instituciones supramunicipales: Visión institucional del futuro de la actuación deportiva. *Actas del 1er Congreso de Gestión Deportiva de Cataluña*. Barcelona: INDE, 145-147.
- BRYSON, JM. (1995). *Strategic planning for public and non profit organizations*. San Francisco: Jossey-Bass.
- CENID. (1986). *1er Censo Nacional de Instalaciones Deportivas*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Deportes.
- CSD. (2005). *III Censo de Instalaciones deportivas*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Deportes.
- AENOR. (1999). *Equipamiento Deportivo*. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.
- AENOR. (2001). *Equipamientos y gestión de las áreas de juego*. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.
- CORREAL, J. (2001). Análisis comparativo de uso y explotación entre un campo de fútbol de césped natural y uso artificial. *Jornadas sobre gestión deportiva*. Universidad de Jaén. (Sin publicar)
- DURÁ, J. V. (1999). *Análisis Biomecánico de los pavimentos deportivos y protocolización de ensayos para su evaluación*. Valencia: Ingeniería Industrial.(Tesis doctoral).
- DURÁ, V. (2000). Nuevo proyecto de investigación en colchonetas deportivas. *Revista de Biomecánica*. 29, 19-20.
- DE ANDRÉS, F y DELGADO, C. (1995). *Política deportiva municipal. El nuevo papel de las corporaciones locales*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Deportes.
- DE ANDRÉS, F. (1997). La evaluación de la gestión de un centro deportivo. *Madrid: Consejo Superior de Deportes. Federación Española de Municipios y Provincias*.

DE ANDRÉS, F.; ORTEGO, G.; ORTEGO, L.; GÓMEZ, C. (1997). La funcionalidad y el coste de los equipamientos deportivos. *Madrid: Consejo Superior de Deportes. Federación Española de Municipios y Provincias.*

DE ANDRÉS, F y DELGADO, C. (1995). Política deportiva municipal. El nuevo papel de las corporaciones locales. *Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Deportes.*

DE CUSA, J. (2000). *Piscinas: Monografías ceac de la construcción.* Ediciones Ceac.

DE CUSA, J. (1993). *Instalaciones deportivas: Monografías ceac de la construcción.* Ediciones Ceac.

ESTAPÉ, E. (1994). *Análisis de la implantación espacial de los equipamientos deportivos en la comunidad autónoma de Castilla y León.* León: Departamento de Geografía E Historia de Las Instituciones Económicas (Tesis doctoral).

FÁBREGAS, F. y HERNANDO, J.A. (2000). Proceso de confección, programación, construcción y gestión de las instalaciones deportivas. *En actas del 1er Congreso de Gestión Deportiva de Cataluña.* Barcelona: INDE, 193-201.

FEMP. (2000). *Guía del concejal de deportes.* Madrid: Federación Española de Municipios y Provincias.

GARCÍA, R. (1993). *Guía para la gestión de piscinas.* Madrid: Campomanes Libros

GREENFLOOR, ELITESPORT. (2005). Informes sobre características del césped artificial. (sin publicar).

IBV. (2002). *Diagnóstico sobre la seguridad del equipamiento en la Comunidad de Murcia.* Dirección General de Deportes de la Comunidad Murciana. (Sin publicar).

LÓPEZ, M. (2002). *Análisis y propuesta de planificación de las instalaciones deportivas escolares en la Comunidad Autónoma de Castilla y León.* Tesis doctoral. Universidad de Salamanca.

MASCHERONI, G. y PEZZAGLIA, C. (2000). Consejos y proyectos del arquitecto para las piscinas. Barcelona: DE Vecchi.

GARCÍA, M. (1997). *Los españoles y el deporte, 1980-1995.* Valencia: Consejo Superior de Deportes. Tirant lo blanch.

GARCÍA, M. (1990). *Aspectos sociales del deporte.* Una reflexión sociológica. Madrid: Alianza Editorial.

GARCÍA, M.; PUIG, N.; LAGARDERA, F. (1998). *Sociología del deporte.* Madrid: Alianza Editorial.

IAKS. (2001). El proyecto de gestión en las instalaciones deportivas. *Instalaciones deportivas XXI*, 111, 57-67.

MARTÍN DEL BURGO, F.J. *et al.* (2001). *El impulso deportivo en Castilla-La Mancha.* Toledo: Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Dirección General del Deporte.

MARTÍNEZ DEL CASTILLO, J. (1996). Las instalaciones deportivas escolares. En GARCÍA, V. *et al.* *Personalización en la Educación Física.* Madrid: Rialp, 354-385.

MARTÍNEZ DEL CASTILLO, J. *et al.* (1998). *Deporte y Calidad de vida.* Madrid: Librerías deportivas Esteban Sanz.

- MARTÍNEZ DEL CASTILLO, J. (1998). *Las instalaciones deportivas en España. II Censo Nacional 1997*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Deportes.
- MARTÍNEZ-TUR, V.; TORDERA, N.; RAMOS, M.A. (1996). Aspectos psicosociales del uso de instalaciones deportivas: Estudio de actitudes, conductas y satisfacción de los usuarios". *Revista de Psicología Social Aplicada*, 6 (2): 65-96.
- MERINO, A. (1993). *La construcción de instalaciones deportivas por las Corporaciones Locales en Andalucía*. Málaga: Diputación Provincias de Málaga.
- MESTRE, J. y GARCÍA, E. (1997). *La gestión en el deporte municipal*. Barcelona: INDE.
- MORENO, J.A. y GUTIERREZ, M. (1998). La gestión de instalaciones acuáticas cubiertas. *Agua y gestión*, 43: 30-37.
- PEIRÓ, J.M. y RAMOS, J. (1993). *Gestión de instalaciones deportivas*. Valencia: NAU Llibres.
- PARRAGA, J.A y SÁNCHEZ, A. (2002). Estudio comparativo sobre los costes de mantenimiento y rentabilidad económica, social y deportiva entre campos de fútbol con pavimentos de césped natural artificial en el ámbito Universitario. *Revista motricidad*, nº 8, pag 21-46.
- PUIG, N. (1994). Tendencias del espacio deportivo contemporáneo. *Apunts Educación Física y Deportes*, 37: 42-48.
- ROSKAM, F. (1992). *Efectos del diseño en las instalaciones deportivas*. Málaga: Junta de Andalucía. Instituto Andaluz del Deporte.
- VICENTE, J. et al. (1996). *Los pavimentos deportivos en España: Servicio de asesoramiento y ensayos*. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura. Consejo Superior de Deportes.
- VERA, P. y HERNÁNDEZ, J.L. (1998). *Libro blanco I +D en el deporte*. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura. Consejo Superior de Deportes.