

GUÍA DOCENTE
EXPERIENCIA PILOTO DE APLICACIÓN DEL SISTEMA EUROPEO DE CRÉDITOS (ECTS)
UNIVERSIDADES ANDALUZAS

TITULACIÓN:

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: NATACIÓN, DEPORTES DE LUCHA Y DEPORTES DE RAQUETA: **BLOQUE NATACION**

CÓDIGO: 714 | AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 2004

TIPO (troncal/obligatoria/optativa): TRONCAL

Créditos totales (LRU/ECTS): 6	Créditos LRU/ECTS teóricos: 3	Créditos LRU/ECTS prácticos: 3
-----------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

CURSO: 3º	CUATRIMESTRE(S): 1º Y 2º	CICLO: 1º
-----------	--------------------------	-----------

EQUIPO DOCENTE

Responsable / Coordinador de la asignatura:

NOMBRE: DIEGO MUNGUÍA IZQUIERDO

CENTRO/DEPARTAMENTO: DEPORTE E INFORMÁTICA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

CATEGORÍA: PROFESOR AYUDANTE DOCTOR

POD	GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo	2	1
	Grupo de Docencia	6	8.5
	Activ. Dirigidas	8	2.5

HORARIO DE TUTORÍAS: JUEVES DE 10 A 13 Y DE 16 A 18 HORAS

Nº DESPACHO: 11.1.28 | E-MAIL: DMUNIZQ@UPO.ES | TF: 954977589

URL WEB:

Otros profesores:

NOMBRE: JUAN GAVALA GONZALEZ

CENTRO/DEPARTAMENTO: DEPORTE E INFORMÁTICA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

CATEGORÍA: PROFESOR ASOCIADO

POD	GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo	2	1
	Grupo de Docencia	6	8.5
	Activ. Dirigidas	8	2.5

HORARIO DE TUTORÍAS: LUNES DE 12 A 13 Y JUEVES DE 9 A 16

Nº DESPACHO: 11.2.24 | E-MAIL: JGAVGON@UPO.ES | TF: 954977599

URL WEB:

LA ASIGNATURA EN EL PROGRAMA FORMATIVO

1. DESCRIPTOR.

Estudio de las habilidades motrices acuáticas.

Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de la natación

2. UBICACIÓN EN EL PROGRAMA FORMATIVO.

En el B.O.E. de 16 de febrero de 2004, se publica el plan de estudios de la titulación de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad Pablo de Olavide. En el ciclo primero, se imparten los Fundamentos de los Deportes, como materia troncal. En el tercer curso se imparte la asignatura de "Natación, deportes de lucha y deportes de raqueta", formada por las sub-asignaturas de Natación, Deportes de Lucha y Deportes de Raqueta, con una carga docente de 9 créditos teóricos y 9 prácticos, lo que supone un tercio de ellos para cada parte.

Por tanto, la asignatura de Natación, cuenta con una carga docente de 3 créditos L.R. U teóricos y 3 prácticos. Se desarrolla a lo largo de todo el curso académico y está adscrita al Departamento de Deporte e Informática de la Universidad.

3. LA ASIGNATURA EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS.

3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:

- 1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 2.- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
- 3.- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- 4.- Habilidades básicas de manejo del ordenador
- 5.- Capacidad de toma de decisiones

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

A. Cognitivas (Saber):

- 1.- Conocer y comprender la evolución histórica de las distintas técnicas que conforman la natación deportiva.
- 2.- Conocer y comprender las reglas básicas aplicables a la iniciación de la natación deportiva, emanantes de la Federación Internacional de Natación.
- 3.- Conocer y comprender las bases estructurales fundamentales de cada estilo técnico de natación.
- 4.- Conocer y comprender las bases metodológicas a desarrollar para diseñar progresiones pedagógicas específicas para cada estilo de natación.
- 5.- Conocer y comprender la metodología básica de la observación sistemática de la técnica.

B. Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):

- 1.- Identificar de manera clara y simple las relaciones existentes entre la evolución histórica de los estilos técnicos de natación deportiva y su implicación en las progresiones de enseñanza.
- 2.- Diseñar y dirigir sesiones de enseñanza-aprendizaje de algunas de las acciones técnicas que componen los diferentes estilos técnicos de natación.
- 3.- Seleccionar, prever y saber usar el material y el equipamiento necesario para el desarrollo de las sesiones diseñadas y dirigidas.
- 4.- Analizar los diferentes gestos técnicos, detectando los defectos técnicos más importantes, utilizando diferentes métodos de observación.

C. Actitudinales (Ser):

- 1.- Desarrollar habilidades básicas de trabajo en equipo y sus correspondientes relaciones interpersonales.
- 2.- Mantener el nivel de motivación óptimo para el desarrollo y aprendizaje de los distintos contenidos.
- 3.- Valorar la importancia de la adecuada utilización de las instalaciones y materiales específicos de la asignatura..
- 4.- Potenciar la utilización del razonamiento crítico, basada en la capacidad de análisis y síntesis.
- 5.- Adaptarse a las nuevas situaciones mediante el aprendizaje autónomo.

4. OBJETIVOS.

- Conocer los fundamentos básicos de la natación y su aplicación.
- Descubrir las posibilidades del medio acuático para distintos grupos de población como elemento educativo, deportivo, utilitario, recreativo y de salud.
- Dominar los fundamentos y los métodos necesarios para plantear actividades acuáticas acordes con el nivel de los distintos grupos de población.
- Alcanzar un nivel inicial de observación que permita la detección y posterior corrección de los defectos técnicos en los distintos estilos técnicos de la natación deportiva.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO PRESENCIAL (por turno)

	Gran Grupo	Grupo de Docencia	Actividades dirigidas (seminarios)
Nº de grupos	1	3	4
Nº de horas	10.6	26	24
Nº de sesiones	7	26	4

5. METODOLOGÍA.

NÚMERO TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO: 175

PRIMER SEMESTRE 84.75 horas de trabajo

Nº de Horas:

- Enseñanzas básicas (Gran Grupo): **4.5**
- Enseñanzas prácticas y de desarrollo (Grupo de Docencia): **13**
- Actividades académicas dirigidas (Seminarios-Grupo de Trabajo): $2 \times 1.5 = 3$
- Tutorías especializadas (presenciales o virtuales): **4.25**
 - A) Colectivas: 3
 - B) Individuales: 1.25
- Trabajo personal autónomo: **56**
 - A) Horas de estudio de enseñanzas básicas: 26
 - B) Horas de estudio-preparación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo: 18
 - C) Horas de trabajo personal o en grupo derivadas de las actividades académicas dirigidas: 12
- Otras actividades (visitas, excursiones, etc.): ...
- Realización de pruebas de evaluación y/o exámenes: **4**
 - A) Prueba de evaluación y/o exámenes escritos: 3
 - B) Pruebas de evaluación y/o exámenes orales (control del Trabajo Personal): 1

SEGUNDO SEMESTRE: 90.25 horas de trabajo

Nº de Horas:

- Enseñanzas básicas (Gran Grupo): **6**
- Enseñanzas prácticas y de desarrollo (Grupo de Docencia): **13**
- Actividades académicas dirigidas (Seminarios-Grupo de Trabajo): $2 \times 1.5 = 3$
- Tutorías especializadas (presenciales o virtuales): **4.25**
 - A) Colectivas: 3
 - B) Individuales: 1.25
- Trabajo personal autónomo: **60**
 - A) Horas de estudio de enseñanzas básicas: 30
 - B) Horas de estudio-preparación de las enseñanzas básicas y de desarrollo: 18
 - C) Horas de trabajo personal o en grupo derivadas de las actividades académicas dirigidas: 12
- Otras actividades (visitas, excursiones, etc.): ...
- Realización de pruebas de evaluación y/o exámenes: **4**
 - A) Pruebas de evaluación y/o exámenes escritos: 3
 - B) Pruebas de evaluación y/o exámenes orales (control del Trabajo Personal): 1

<p>6. TÉCNICAS DOCENTES. (Señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una).</p>		
Sesiones académicas teóricas: X	Exposición y debate: X	Tutorías especializadas: X
Sesiones académicas prácticas: X	Visitas y excursiones:	Controles de lecturas obligatorias:
<p>Otras (especificar):</p> <p>DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:</p> 		
<p>7. BLOQUES TEMÁTICOS. (Dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo).</p> <p>Bloque temático 1. La natación: introducción y planteamientos.</p> <p>Bloque temático 2. El proceso de enseñanza-aprendizaje de la natación</p> <p>Bloque temático 3. Contenidos de la natación</p> <p>Bloque temático 4. Perfeccionamiento técnico de los estilos de natación.</p>		

8. BIBLIOGRAFÍA.

- AHR, B. (1997). *Nadar con bebés y niños pequeños: ejercicios lúdicos para favorecer el movimiento precoz en el agua*. Barcelona: Ed. Paidotribo.
- CABELLO, A. (1997). *Natación para adultos*. Madrid: Ed. Gymnos.
- CALDENTEY, MA. (1999). *La natación y el cuidado de la espalda: método acuático correctivo M.A.C.* Barcelona: Ed. Inde.
- CAMARERO, S., TELLA, V. (1997). *Natación: aplicaciones teóricas y prácticas*. Valencia: Promolibro.
- CANCELA, JM., RAMÍREZ, E. (2003). *La iniciación deportiva: la natación*. Sevilla: Wanceulen Editorial Deportiva.
- CHOLLET, D. (2003). *Natación Deportiva*. Barcelona: INDE
- COLADO JC. (2004). *Acondicionamiento físico en el medio acuático*. Paidotribo.
- COLADO JC., Y MORENO, JA (2001): *Fitness acuático*. Barcelona. Inde.
- COSTILL, DL., MAGLISCHO, EW; RICHARDSON, AB. (1998). *Natación: aspectos biológicos y mecánicos. Técnica y entrenamiento. Tests, controles y aspectos médicos*. Barcelona. Hispano Europea.
- COUNSILMAN JE. *La natación: ciencia y técnica*. Barcelona: Hispano Europea, D.L. 2002.
- DEL CASTILLO OBESO, M. (2002). *Disfruta de tu embarazo en el agua. Actividades acuáticas para la mujer gestante*. Inde.
- GARCÍA, S., (1997) *Historia de la Educación Física. La educación Física entre los mexica*. Madrid: Gymnos.
- GONZÁLEZ, CA., SEBASTIANI, EM. (2000). *Actividades acuáticas recreativas*. Barcelona: Ed. Inde.
- GOSALVEZ, M., JOVEN, A. (1997). *La natación y sus especialidades deportivas*. Madrid: Ministerio Educación y Cultura.
- GUERRERO LUQUE, R. (1995). *Guía de las actividades acuáticas*. Barcelona: Paidotribo.
- JARDI PINYOL, C. (2000). *Movernos en el agua*. Barcelona: Ed. Paidotribo.
- JIMENO, M. (2000). *Columna vertebral y medio acuático*. Madrid: Ed. Gymnos.
- JUBA, K. (2003). *Manual de entrenamiento de natación*. Madrid. Ediciones Tutor, S.A.
- LLORET, M., CONDE, C., FAGOAGA, J., LEON, C., TRICAS, C. (1999). *Natación terapéutica*. Barcelona: Ed. Paidotribo.
- MAGLISCHO, E. (1999). *Nadar más rápido: tratado completo de natación*. Barcelona: Ed. Hispano Europea.
- MARSSHAL, J. (1992). *Medieval Games. Sports and recreations in Feudal Society*. Westport: Greenwood Publishing Group, Inc..
- MORENO, JA., GUTIERREZ, M. (1998). *Actividades acuáticas educativas*. Barcelona: Ed. Inde.
- NAVARRO VALDIVIELSO, F. (1995). *Hacia el dominio de la natación*. Madrid: Ed. Gymnos.
- NAVARRO VALDIVIESO, F. (2003). *El Entrenamiento del nadador joven*. Madrid: Gymnos, S.L.
- PALACIOS, J., Y COLS. (2000). *Salvamento acuático y primeros auxilios*. Madrid: Federación Española de Salvamento y Socorrismo.
- RIVAS FEAL, A., NAVARRO, F. (2001). *Planificación y control del entrenamiento en natación*. Gymnos, S.L
- SANDERS, M.E. Y RIPPEE, N.E. (2001): *Fitness acuático: Agua poco profunda*. Madrid: Gymnos.
- SCHNEIDER, M. (2000). *Aquafitness: gimnasia acuática en grupos reducidos*. Barcelona: Ed. Inde.
- SOLER, A., JIMENO, M. (1998). *Actividades acuáticas para personas mayores*. Madrid: Ed. Gymnos.
- THOMAS, DG. (2006). *Guía completa de natación: programas progresivos, paso a paso, desde la iniciación hasta los niveles avanzados para todas las edades*. Ediciones Tutor, S.A.
- VARIOS AUTORES: Consejo Superior de Deportes. (1999). *Apoyo biomecánico al rendimiento*

- deportivo atlético, carreras, relevos, natación, tenis y tiro. MEC / Consejo Superior de Deportes.*
- *VARIOS AUTORES: Consejo Superior de Deportes. (2001).Análisis biomecánico de la técnica en natación: programa de control del deportista de alta competición. MEC / Consejo Superior de Deportes.*
 - *VAZQUEZ, J. (1999). Natación y discapacitados. Intervención en el medio acuático. Madrid: Ed. Gymnos.*

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN.

- Evaluación mediante entrevistas
- Evaluación mediante cuestionarios escritos

Criterios de evaluación y calificación: (referidos a las competencias trabajadas durante el curso)

Este apartado tendrá como función el valorar si el alumno ha conseguido ajustarse a la realización de las competencias expuestas anteriormente.

Es por ello que los criterios de calificación estarán en base a los apartados siguientes:

1. Del programa teórico.

- a. Participación en las sesiones teóricas
- b. Entrega del material utilizado para las exposiciones
- c. Participación en los foros y debates

2. Del programa práctico

- d. Trabajo
- e. Asistencia y participación en las sesiones prácticas
- f. Ejecución del gesto global del tema

CRITERIO DE CALIFICACIÓN.

Para poder promediar las partes, será imprescindible superar cada una por separado, siendo el 5 la nota mínima para aprobar cada una de ellas.

- Examen teórico cuatrimestral (50%)
- Examen práctico cuatrimestral (20%)
- Trabajos de clase-seminarios (30%)

Es necesario superar por separado cada parte para superar la asignatura.

La asistencia a las prácticas es obligatoria, siendo necesario asistir a un mínimo del 80% de ellas.

Nota: Título II. Capítulo II. Artículo 14.2 y 14.3 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): “En la realización de trabajos, el **plagio** y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de calificación de **suspense** de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en **sanción académica**.”

Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, oídos el profesorado responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica requerida por la Dirección del Departamento, decidir sobre la posibilidad de solicitar la apertura del correspondiente **expediente sancionador**”.

10. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL. (Sólo hay que indicar el número de horas que a ese tipo de sesión va a dedicar el estudiante cada semana)								
SEMANA	Enseñanzas básicas (Gran Grupo) N° de horas	Enseñanzas básicas y de desarrollo (Grupo de Docencia) N° de horas	Actividades académicas dirigidas (Seminarios-Grupos de Trabajo) N° de horas	Visita y excursiones N° de horas	Tutorías especializadas N° de horas	Control de lecturas obligatorias N° de horas	Exámenes	Temas del temario a tratar
Primer Cuatrimestre								
SEMANA 1	1.5							
SEMANA 2	1.5							
SEMANA 3	1.5	1						
SEMANA 4		1			1.5			
SEMANA 5		1						
SEMANA 6		1						
SEMANA 7		1	1.5					
SEMANA 8		1						
SEMANA 9		1						
SEMANA 10		1						
SEMANA 11		1	1.5					
SEMANA 12		1						
SEMANA 13		1						
SEMANA 14		1						
SEMANA 15		1			1.5			
SEMANA 16							4	
Evaluaciones finales								
SEMANA 17								
Evaluaciones finales								
SEMANA 18								
Evaluaciones finales								

SEMANA	Enseñanzas básicas (Gran Grupo) N° de horas	Enseñanzas básicas y de desarrollo (Grupo de Docencia) N° de horas	Actividades académicas dirigidas (Seminarios-Grupos de Trabajo) N° de horas	Visita y excursiones N° de horas	Tutorías especializadas N° de horas	Control de lecturas obligatorias N° de horas	Exámenes	Temas del temario a tratar
Segundo Cuatrimestre								
SEMANA 1	1.5							
SEMANA 2	1.5							
SEMANA 3	1.5	1						
SEMANA 4	1.5	1						
SEMANA 5		1			1.5			
SEMANA 6		1						
SEMANA 7		1	1.5					
SEMANA 8		1						
SEMANA 9		1						
SEMANA 10		1	1.5					
SEMANA 11		1						
SEMANA 12		1						
SEMANA 13		1			1.5			
SEMANA 14		1						
SEMANA 15		1						
SEMANA 16 Evaluaciones finales							4	
SEMANA 17 Evaluaciones finales								
SEMANA 18 Evaluaciones finales								

11. TEMARIO DESARROLLADO. (Con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema).

Bloque temático 1. La natación: introducción y planteamientos.

- 1.1. Orígenes y evolución histórica de las actividades acuáticas. Competencias 3.1.2/ 3.1.3/ 3.2.A.1
- 1.2. Planteamientos o enfoques sobre las actividades acuáticas. Competencias 3.1.2/ 3.2.A.2/ 3.2.B.2

Bloque temático 2. El proceso de enseñanza-aprendizaje de la natación.

- 2.1. Introducción y factores condicionantes: edad, miedo y ansiedad, etc. Competencias 3.2.A.5/ 3.2.C.5
- 2.2. Las etapas en el aprendizaje de la natación. Competencias 3.2.A.4/ 3.2.B.2/ 3.2.A.3
 - 2.2.1. Etapa I. La adaptación al medio acuático. La supervivencia en el agua.
 - 2.2.2. Etapa II. El dominio del medio acuático: Las habilidades acuáticas.
 - 2.2.3. Etapa III. La iniciación deportiva
- 2.3. Consideraciones didácticas: aspectos metodológicos. Competencias 3.1.1/ 3.1.5/ 3.2.C.1/ 3.2.A.3

Bloque temático 3. Contenidos de la natación.

- 3.1. Características diferenciales de la actividad física en medio terrestre y en medio acuático. Competencias 3.2.A.3/ 3.2.B.2/ 3.2.B.3
 - 3.1.1. Principales variaciones físicas del medio acuático respecto al terrestre.
 - 3.1.2. Beneficios derivados de las propiedades físicas del medio acuático.
- 3.2. Fundamentos de hidrodinámica aplicados a la natación. Competencias 3.1.1/ 3.1.5/ 3.2.A.3/ 3.2.C.5
 - 3.2.1. Sistema mecánico
 - 3.2.2. La flotación.
 - 3.2.3. Las fuerzas de resistencia.
 - 3.2.4. La propulsión
- 3.3. La piscina. Competencias 3.2.B.3/ 3.2.C.3
- 3.4. El material auxiliar. Competencias 3.2.B.3/ 3.2.C.3

Bloque temático 4. Perfeccionamiento técnico de los estilos de natación.

- 4.1. Fundamentos del entrenamiento técnico en natación. Competencias 3.1.1/ 3.1.5/ 3.2.C.4/ 3.2.A.3/ 3.2.A.4/ 3.2.A.5.
- 4.2. El Estilo Crol. Competencias 3.1.1/ 3.1.5/ 3.2.A.2/ 3.2.B.2/ 3.2.B.3/ 3.2.B.4/ 3.2.C.2.
- 4.3. El Estilo Espalda. Competencias 3.1.1/ 3.1.5/ 3.2.A.2/ 3.2.B.2/ 3.2.B.3/ 3.2.B.4/ 3.2.C.2.
- 4.4. El Estilo Braza. Competencias 3.1.1/ 3.1.5/ 3.2.A.2/ 3.2.B.2/ 3.2.B.3/ 3.2.B.4/ 3.2.C.2.
- 4.5. El Estilo Mariposa. Competencias 3.1.1/ 3.1.5/ 3.2.A.2/ 3.2.B.2/ 3.2.B.3/ 3.2.B.4/ 3.2.C.2.

4.6. La natación ondulatoria subacuática. Competencias 3.1.1/ 3.1.5/ 3.2.A.2/ 3.2.B.2/ 3.2.B.3/ 3.2.B.4/ 3.2.C.2.

4.7. Las Salidas. Competencias 3.1.1/ 3.1.5/ 3.2.A.2/ 3.2.B.2/ 3.2.B.3/ 3.2.B.4/ 3.2.C.2.

4.8. Los Virajes. Competencias 3.1.1/ 3.1.5/ 3.2.A.2/ 3.2.B.2/ 3.2.B.3/ 3.2.B.4/ 3.2.C.2.

4.9. Análisis y evaluación de la técnica deportiva. Competencias 3.1.1/ 3.1.5/ 3.2.A.2/ 3.2.B.2/ 3.2.B.3/ 3.2.B.4/ 3.2.C.1/ 3.2.C.2.

12. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO. (Al margen de los contemplados a nivel general para toda la Experiencia Piloto, se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de cada asignatura).