

GUÍA DOCENTE. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

GRADO: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

MÓDULO: FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MOTRICIDAD HUMANA

MATERIA: SOCIOLOGÍA

ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES

AÑO ACADÉMICO: 2010/2011

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES : 6 ECTS

CURSO: 2º

SEMESTRE: 1º

CARÁCTER: Formación Básica

PRERREQUISITOS: Ninguno

LENGUA DE IMPARTICIÓN: ESPAÑOL

MODELO DE DOCENCIA: C1

- a. Enseñanzas Básicas: **50%**
- b. Enseñanzas de prácticas y desarrollo: **50%**
- c. Actividades dirigidas:

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER)

2.1. Competencias del Verifica

2.1.1. Competencias básicas-transversales del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

1. Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

2.1.2. Competencias específicas del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

2. Conocer, comprender y aplicar el objeto de estudio de las ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
3. Adquirir y aplicar la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
4. Conocer, comprender y aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

5. Aplicar ese conocimiento a su trabajo o vocación de forma profesional.
6. Tener capacidad de reunir o interpretar datos relevantes para emitir juicios producto de una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética relacionados con las ciencias de la actividad física y el deporte.
7. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

2.2. Resultados de aprendizaje del Verifica

2.2.1. Resultados de aprendizaje de los conocimientos disciplinares básicos (saber)

1. Conocer, comprender y aplicar el objeto de estudio de las ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
2. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
3. Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
4. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los efectos psicológicos y sociales del ser humano.

2.2.2. Resultados de aprendizaje de los conocimientos aplicados. Competencias profesionales específicas (sabe hacer específico)

5. Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
6. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.

2.2.3. Resultados de aprendizaje de destrezas instrumentales (saber hacer común).

7. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
8. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

9. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (Temario)

3.1. Contenidos del módulo que corresponde desarrollar en la materia

1. Cultura y proceso de socialización.
2. Organización social y organizaciones formales.
3. Las culturas del deporte.
4. El deporte como hecho social.
5. Hábitos físico-deportivos e intereses de los grupos sociales.

3.2. Temario para la asignatura desarrollado por el profesor/a

BLOQUE 1. LAS CIENCIAS SOCIALES Y SU APLICACIÓN AL CONOCIMIENTO DEL FENÓMENO DEPORTIVO

- 1. Qué son y para qué sirven las ciencias sociales.** La mirada de la antropología y la sociología. Ambigüedades y características principales de las ciencias sociales. El objeto de estudio: la sociedad.
- 2. La perspectiva antropológica y sociológica del deporte.** El deporte y el saber antropológico/sociológico. El deporte como construcción social y cultural. La sociología y la sociedad industrial. La sociedad industrial y el deporte (la sociedad deportivizada). Globalización y deporte. Principales corrientes teóricas en el ámbito de la sociología del deporte. El deporte contemporáneo como un sistema abierto. Deporte y democracia social.
- 3. La antropología y la sociología del deporte como disciplinas.** El origen de la sociología del deporte. La sociología del deporte en el ámbito internacional. La sociología y la antropología del deporte en España. Temas de investigación. Instituciones y organismos impulsores de la investigación sociológica del deporte. Éxitos y problemas de la sociología actual.
- 4. La lógica científica y la investigación social aplicada al deporte.** ¿En qué consiste la investigación social? Algunas consideraciones sobre los términos “método” y “técnicas”. Los métodos en investigación social. Introducción a las técnicas en investigación social. Distintas formas de aproximación a la realidad. Aplicaciones al estudio del deporte. Estudios de caso (el uso de los espacios deportivos, vandalismo en el fútbol; deporte, salud y calidad de

vida; y motivaciones de los escolares en la práctica deportiva, el deporte en los gimnasios).

BLOQUE 2. CUERPO, SOCIEDAD Y ORGANIZACIÓN EN TORNO AL DEPORTE

- 5. Deporte y transformación corporal.** El cuerpo socializado como lugar del deporte. Las concepciones sociales sobre el cuerpo en las actividades físico-deportivas. Técnica y transformación corporal: el tecnocuerpo (alquimia poder y mercado). Deporte y autopercepción corporal: estética, salud, relaciones de sexo-género y sociabilidad. Hacia una mirada holística: integración de las dimensiones de análisis en el estudio del cuerpo en el deporte desde un enfoque antropológico.
- 6. Estructura Social de la Práctica Deportiva.** Estructura, interacción y cambio social. El cambio social y su incidencia en la transformación estructural del deporte. Exclusión, estigma y discriminación asociados a la práctica del deporte. Interés y satisfacción con la práctica deportiva. Frecuencia de práctica deportiva y tipo de deportes más practicados. La dimensión subjetiva de la práctica deportiva (formas de entender lo que es el deporte; motivos por los que se practica o no deporte; carácter de la práctica deportiva; la actividad y la forma física de la población).
- 7. La Organización Social del Deporte.** El asociacionismo deportivo y la sociedad organizacional. Grupos sociales y organizaciones formales (estructura de los grupos; la burocracia y los límites de la racionalidad organizativa; tipologías de organizaciones; concepto y contenido de la cultura organizativa). Sociología del asociacionismo deportivo. Nuevas y antiguas formas organizacionales en el deporte.

BLOQUE 3. TEMAS/PREOCUPACIONES DE LA ANTROPOLOGÍA Y LA SOCIOLOGÍA EN EL ÁMBITO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

- 8. Temas y Preocupaciones de la Antropología y la Sociología en el Ámbito del Deporte.** La violencia en el fútbol. Racismo, interculturalidad y deporte. El dopaje entre los deportistas de alto rendimiento y de elite. El

deporte a través del cine. Los deportes de naturaleza como elemento de desarrollo del medio rural. Actividad física y estilos de vida de la ciudadanía española y sus efectos sobre la salud y el bienestar subjetivos. El deporte como elemento de reinserción social en los centros penitenciarios de Andalucía. El deporte en el bar. La importancia del fútbol en la cotidianidad de los españoles. Género y deporte.

9. METODOLOGÍA Y RECURSOS

4.1. Metodología y Recursos del Verifica

4.1.1. Metodología y recursos del módulo-materia donde se encuentra la asignatura

A) Enseñanzas Básicas (15 %)

- Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos.
- Desarrollo de clases teóricas.
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales.
- Realización de presentaciones en clase.

B) Enseñanzas prácticas y de desarrollo (15 %):

- Organizadas en tres grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos, a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas.
- Realización de actividades tales como seminarios (a partir de fuentes documentales o audiovisuales), debates, simulaciones, trabajos en grupo, resolución de problemas.
- Realización de búsquedas de información y recursos Internet/biblioteca.

C) Trabajo autónomo del alumnado (60%):

- Presentación pruebas objetivas-examen
- Elaboración de resúmenes y recensiones (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.).
- Preparación de presentaciones.
- Realización de trabajos en grupo e independientes.

- Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca.

C) Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%

- Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

4.1.2. Especificación de la tipología de actividades que se utilizan en la asignatura¹

Titulación: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
 Asignatura: ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
 Profesor: DAVID MOSCOSO SÁNCHEZ Y ÁNGEL MARIO JORDI SÁNCHEZ
 Curso: SEGUNDO

Planificació assignatura ECTS

		nº créditos		horas			
		6		150			
Tipología de actividad	Competencias	Evaluación	A		B	C	D
			Tiempo en presencia del profesor		Tiempo de trabajo autónomo del alumno/a	Horas de trabajo personal del alumno/a (A x B)	Horas totales (A+C)
¿Qué se hace en la asignatura?		Tiene implicación en la calificación	docencia	evaluación			
Actividades introductorias			3,00			3,00	6,00
Clase magistral	Todas		19,50			45,00	64,50
Realización de búsquedas de información y recursos en internet y biblioteca	Todas	X	1,50	2,00		3,50	7,00
Estudio de casos/ desarrollo y resolución de casos prácticos basados en hechos reales	Todas	X	8,00	3,00		16,00	25,00
Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)	Todas	X	9,00	3,00		16,00	28,00
Conferencias	Todas	X	1,50	2,00		3,00	6,50
Realización de presentaciones en clase	Todas	X	3,00	1,00		4,00	8,00
Pruebas de evaluación escritas u orales	Todas	X		4,00			
Tutorías especializadas	Todas	X	1,50				5,00
			45,00	15,00		90,50	150,00
			30,0	10,0		60,3	

¹ Definición de los tiempos A y B:

- PROFESOR.- Tiempo que el alumno o alumna dedica a cada actividad en presencia del profesor o profesora.
- AUTÓNOMO.- Tiempo que el alumno o alumna dedica a trabajar de forma autónoma en cada una de las actividades especificadas.

10.EVALUACIÓN

5.1. Criterios generales de evaluación para el módulo-materia donde se encuentra su asignatura.

- Pruebas objetivas – exámenes (en el que se elaboren los resultados de aprendizaje, incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación): 45%
- Resto de actividades teórico-prácticas que se explicarán en la guía docente: 45%
- Participación: 10%

5.2. Especificación del sistema de evaluación de la asignatura (con indicación de porcentajes)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDAD	PORCENTAJE
Prueba Objetiva (examen)	Clases Magistrales	45 %
Actividades Teórico-Prácticas	Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca	45 %
	Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, simulaciones, trabajos en grupo)	
	Conferencias	
	Realización de presentaciones en clase	
	Elaboración de resúmenes y reseñas	
	Estudio de casos / desarrollo y resolución de casos prácticos basados en hechos reales	
Participación	Asistencia Clases Magistrales	10%
	Participación Actividades Teórico-Prácticas	
	Tutorías	

5.3. Instrumentos y herramientas concretos para llevar a cabo la evaluación de la asignatura (incluyendo los criterios y/o indicadores de realización)

EXÁMENES: Habrá dos exámenes parciales: uno al terminar el Bloque 1 (22,5% de la calificación final), otro al terminar el Bloque 2 (22,5% de la calificación final). Los dos exámenes parciales hacen la media y en conjunto representan un 45% de la calificación final.

Los exámenes parciales correspondientes a los Bloque 1 y 2 constarán de 20 preguntas tipo test y preguntas cortas, incluyendo cuestiones que reflejen los conocimientos teóricos alcanzados, el nivel de comprensión de dichos conceptos y la capacidad de aplicación a situaciones prácticas. El Bloque 3, que se desarrollará fundamentalmente a través de las actividades de PYD, será evaluado a través de otros instrumentos, aunque en el examen se podrán incluir algunos de los contenidos que en el transcurso de la asignatura se verán en las sesiones de PYD.

TRABAJOS: Se realizarán de forma individual y colectiva a lo largo de todo el curso varios trabajos, en los que se desarrollarán los contenidos y las competencias adquiridos en los Bloques 1, 2 y 3. El trabajo se compone de 12 entregas diferentes, que serán evaluadas de forma independiente y que, en conjunto, supondrán el 45% de la calificación final de la asignatura, que es la media de las calificaciones de las entregas que conforman el trabajo (0,26% de la nota final por cada trabajo).

Los trabajos, que consisten en comentarios, prácticas, ejercicios, etc., tienen fecha tope de realización (véase el calendario de planificación). A partir de esa fecha, el trabajo se podrá entregar, pero tiene una penalización de 1/6 sobre la nota obtenida. La fecha final improrrogable para entregar los trabajos es la fecha en que Facultad convoque el examen oficial de la asignatura. En esa fecha, quienes no los hayan realizado previamente, asistirán a la convocatoria de examen y realizarán los dos exámenes a la vez.

El equipo docente analizará en grupo la marcha de los trabajos en las clases de prácticas y desarrollo, discutiendo los casos y ejemplos que se aporten por parte de los alumnos con respecto a cada uno de sus trabajos. Cada alumno se beneficia así de los comentarios del equipo docente y del resto de sus compañeros. Al margen de esto, es posible asistir a tutorías para solucionar las dudas específicas que vayan surgiendo.

Competencias de la guía docente en relación con los resultados de aprendizaje	Actividades y recursos para trabajar cada competencia y resultados de aprendizaje	Instrumento de evaluación que recoja los criterios de evaluación y los parámetros de valoración de dichos criterios
<p>Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>Conocer, comprender y aplicar el objeto de estudio de las ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>Adquirir y aplicar la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.</p> <p>Conocer, comprender y aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.</p>	<p><u>Actividad:</u> Clases Magistrales</p> <p><u>Resultados de aprendizaje:</u> Todos</p>	<p><u>Instrumento de Evaluación:</u> Pruebas Objetivas- Examen. Preguntas tipo test y preguntas de desarrollo cortas.</p> <p><u>Criterios de Valoración:</u> Conocimientos teóricos alcanzados, nivel de comprensión de dichos conceptos y capacidad de aplicación a situaciones prácticas.</p> <p><u>Parámetros de Valoración:</u> Se valorará en un 50% las preguntas test y en un 50% las preguntas cortas de desarrollo. La nota de cada prueba objetiva (examen) parcial supone un 22,5% de la nota final de la asignatura.</p>
	<p><u>Actividad:</u> Estudio de casos / desarrollo y resolución de casos prácticos basados en hechos reales</p> <p><u>Resultados de aprendizaje:</u> Todos</p>	<p><u>Instrumento de Evaluación:</u> Trabajo autónomo/colectivo de Práctica y Desarrollo: comentarios y realización de trabajos siguiendo las indicaciones que se establezcan en el momento de la práctica.</p> <p><u>Criterios de Valoración:</u> Nivel de comprensión y dominio de los conceptos y los instrumentos de análisis de la realidad social en torno al fenómeno deportivo objeto de estudio. Será importante igualmente la adecuada expresión escrita y redacción sin faltas de ortografía.</p> <p><u>Parámetros de Valoración:</u> Por ser una práctica de desarrollo se valora del 0 a 10</p>
	<p><u>Actividad:</u> Trabajos en grupo e independientes</p> <p><u>Resultados de aprendizaje:</u> Todas</p>	<p><u>Instrumento de Evaluación:</u> Trabajo independiente o grupal de Práctica y Desarrollo: Planteamiento de un trabajo de investigación, a partir de una pregunta sobre el contenido de la asignatura, reuniendo información y realizando un análisis básico a partir de ésta</p> <p><u>Criterios de Valoración:</u> Planteamiento y análisis de la información, organización y planificación del trabajo (grupal o individual), así como el resultado obtenido y adecuada expresión escrita y redacción sin faltas de ortografía.</p> <p><u>Parámetros de Valoración:</u> Por ser una práctica de desarrollo se valora del 0 a 10</p>

<p>Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>	<p><u>Actividad:</u> Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (debates, simulaciones, trabajos en grupo...)</p> <p><u>Resultados de aprendizaje:</u> Todas</p>	<p><u>Instrumento de Evaluación:</u> Trabajo individual/colectivo de Práctica y Desarrollo: Realización de debates, simulaciones, trabajos en grupo...</p> <p><u>Criterios de Valoración:</u> Nivel de preparación de la actividad (mediante datos e información) y de exposición y defensa en clase (capacidad de sintetizar y expresión oral). Capacidad para comprender y relativizar posicionamientos ajenos (en los debates y simulaciones). También la adecuada expresión escrita y redacción sin faltas de ortografía del trabajo.</p> <p><u>Parámetros de Valoración:</u> Por ser una práctica de desarrollo se valora del 0 a 10</p>
<p>Aplicar ese conocimiento a su trabajo o vocación de forma profesional.</p>	<p><u>Actividad:</u> Elaboración de resúmenes y recensiones (de lecturas, vídeos, conferencias, seminarios, etc.)</p> <p><u>Resultados de aprendizaje:</u> Todos</p>	<p><u>Instrumento de Evaluación:</u> Trabajo individual en PYD sobre un documental de una temática concreta del curso.</p> <p><u>Criterios de Valoración:</u> Saber analizar la temática social y deportiva expuesta desde un punto de vista crítico, aplicando los contenidos de la asignatura y adecuada expresión escrita y redacción sin faltas de ortografía</p> <p><u>Parámetros de Valoración:</u> Por ser una práctica de desarrollo se valora del 0 a 10</p>
<p>Tener capacidad de reunir o interpretar datos relevantes para emitir juicios producto de una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética relacionados con las ciencias de la actividad física y el deporte.</p>	<p><u>Actividad:</u> Conferencia</p> <p><u>Resultados de aprendizaje:</u> Todas</p>	<p><u>Instrumento de Evaluación:</u> Comentario / Trabajo individual sobre distintas cuestiones que se plantearán en el desarrollo de la conferencia.</p> <p><u>Criterios de Valoración:</u> Comprensión adecuada de los conceptos tratados en torno a la temática de la conferencia, conexión con el aparato conceptual de la asignatura y adecuada expresión escrita y redacción sin faltas de ortografía</p> <p><u>Parámetros de Valoración:</u> Se valorará de 0 a 10</p>

	<p><u>Actividad:</u> Realización de búsquedas de datos y recursos en Internet</p> <p><u>Resultados de aprendizaje:</u> Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas; desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo; desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.</p>	<p><u>Instrumento de Evaluación:</u> Trabajo grupal de Práctica y Desarrollo: Realización de búsquedas de datos y recursos en Internet</p> <p><u>Criterios de Valoración:</u> Selección e interpretación oportunas de la búsqueda de datos y recursos solicitada</p> <p><u>Parámetros de Valoración:</u> Por ser una práctica de desarrollo se valora del 0 a 10.</p>
--	---	---

11.EQUIPO DOCENTE

6.1. Personal Responsable:

David J. Moscoso Sánchez (Área de Sociología)
Profesor Ayudante Doctor
Docente y responsable de firma de actas

Edificio 14, Planta 1, Despacho 47
Telf: 954349880
Correo-e: dmoscoso@upo.es

6.2. Personal Implicado (nivel de implicación)

Ángel Mario Jordi Sánchez (Área de Antropología)
Profesor Asociado
Docente

Edificio 14, Planta 4, Despacho 42
Telf: 954 97 75 15
Correo-e: amjordi@upo.es

12.CALENDARIO DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA (APROXIMATIVO)

Este calendario puede sufrir modificaciones en función de la marcha del grupo. Estas modificaciones serán notificadas convenientemente a través del calendario de la WebCT y en el tablón de anuncios de la propia página.

El calendario se proyecta sobre una estimación del tiempo necesario para cada tarea. No obstante, contempla un margen de 10 horas que los alumnos podrán ajustar para dedicarlos a las tutorías que necesiten o a la realización de tareas y actividades que les requieran más tiempo del estimado en este cronograma.

SEMANA	ENSEÑANZAS BÁSICAS			ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO			ACTIVIDADES EVALUABLES	
	TEMA	HORAS PRESENCIALES DEL ALUMNO	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	TEMA	HORAS PRESENCIALES DEL ALUMNO	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	FECHA TOPE	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO
SEMANA 1 15 y 16 de Septiembre de 2010	Actividades Introdutorias: Explicación Contenidos Teóricos y Metodología Evaluación EB	1,5 horas	1,5 horas - lectura de la guía docente - lectura de documento sobre estilos de aprendizaje	Actividades Introdutorias: Explicación Metodología Prácticas y Evaluación PD	1,5 horas			1 hora Comentario sobre las actividades de PD
SEMANA 2 22 y 23 de Septiembre de 2010	1. Qué es y para qué sirven las ciencias sociales	1,5 horas	3 horas - Estudio de lecturas asignadas - Realización de ejercicios de autoevaluación	Ejemplo de Casos Prácticos: <i>Estudio Deporte, Salud y Calidad de Vida en España</i>	1,5 horas			3 horas Trabajo en Grupo sobre el Estudio
SEMANA 3 29 y 30 de Septiembre de 2010	2. La perspectiva sociológica y antropológica del deporte	1,5 horas	3 horas - estudio de lecturas asignadas - realización de ejercicios de autoevaluación	<i>Discusión Colectiva sobre el Estudio</i> Exposición y Análisis <i>Simposio Europeo del Deporte</i>	1,5 horas		Día 30 de septiembre, Entrega Trabajo de Grupo	3 horas Trabajo en Grupo sobre el Vídeo

	ENSEÑANZAS BÁSICAS			ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO			ACTIVIDADES EVALUABLES	
SEMANA	TEMA	HORAS PRESENCIALES DEL ALUMNO	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	TEMA	HORAS PRESENCIALES DEL ALUMNO	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	FECHA TOPE	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO
SEMANA 4 6 y 7 de Octubre de 2010	3. La Sociología del Deporte como Disciplina	1,5 horas	3 horas - estudio de las lecturas asignadas -realización de ejercicios de autoevaluación	<i>Discusión Colectiva sobre el Video</i> ¿Cómo Elaborar un Proyecto de Investigación en Ciencias Sociales Aplicadas al Deporte?	1,5horas		Día 7 de Octubre, Entrega Trabajo de Grupo	3 horas <i>Trabajo en Grupo sobre el Proyecto de Investigación</i>
SEMANA 5 13 y 14 de Octubre de 2010	4. La Lógica Científica y la Investigación Aplicada al Deporte	1,5horas	3 horas - Estudio de lecturas asignadas - Realización de ejercicios de autoevaluación	<i>Intercambio de Opiniones sobre el Proyecto</i> Búsqueda Documental en Investigación Social	1,5horas *aula de informática		Día 14 de Octubre, Entrega Trabajo de Grupo	3 horas <i>Trabajo en Grupo sobre la Búsqueda Documental</i>
SEMANA 6 21 al 21 de Octubre de 2010	4. La Lógica Científica y la Investigación Aplicada al Deporte	1,5horas	3 horas -Estudio de lecturas asignadas -Realización de ejercicios de autoevaluación	Práctica sobre Encuestas de Deporte	1,5horas *aula de informática		Día 21 de Octubre, Entrega Trabajo de Grupo	3 horas <i>Trabajo de Grupo sobre la Encuesta</i>
SEMANA 7 27 y 28 de Octubre de 2010	4. La Lógica Científica y la Investigación Aplicada al Deporte	1,5horas	3 horas - Estudio de lecturas asignadas - Realización de ejercicios de autoevaluación	Simulación Técnicas Cualitativas Investigación Social	1,5horas		Día 28 de Octubre, Entrega Trabajo de Grupo	3 horas <i>Trabajo de Grupo sobre la Entrevista</i>
SEMANA 8 3 y 4 de Noviembre de 2010	5. Deporte y Transformación Corporal	1,5 horas	3 horas - Estudio de lecturas asignadas - Realización de ejercicios de autoevaluación	EXAMEN BLOQUE 1	1,5horas		Día 4 de Noviembre, Entrega Trabajo de Grupo	1,5 horas EXAMEN BLOQUE 1

	ENSEÑANZAS BÁSICAS			ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO			ACTIVIDADES EVALUABLES	
SEMANA	TEMA	HORAS PRESENCIALES DEL ALUMNO	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	TEMA	HORAS PRESENCIALES DEL ALUMNO	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	FECHA TOPE	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO
SEMANA 9 10 y 11 de Noviembre de 2010	5. Deporte y Transformación Corporal	1,5 horas	3 horas - Estudio de lecturas asignadas - Realización de ejercicios de autoevaluación	El Dopaje entre los Deportistas de Alto Rendimiento y de Elite	1,5 horas			3 horas Lectura y Comentario Individual sobre el Texto
SEMANA 10 17 y 18 de Noviembre de 2010	6. Estructura Social de la Práctica Deportiva	1,5 horas	3 horas - Estudio de lecturas asignadas - Realización de ejercicios de autoevaluación	Los deportes de naturaleza como generador de desarrollo en el medio rural	1,5 horas		Día 4 de Noviembre, Entrega Trabajo de Grupo	3 horas Lectura y Comentario Individual sobre el Texto
SEMANA 11 23 al 25 de Noviembre de 2010	6. Estructura Social de la Práctica Deportiva	1,5 horas	3 horas - Estudio de lecturas asignadas - Realización de ejercicios de autoevaluación	Estudios sobre Género y Edad en el Deporte	1,5 horas		Día 4 de Noviembre, Entrega Trabajo de Grupo	3 horas Lectura y Comentario Individual sobre el Texto
SEMANA 12 1 al 2 de Diciembre de 2010	6. Estructura Social de la Práctica Deportiva	1,5 horas	3 horas - Estudio de lecturas asignadas - Realización de ejercicios de autoevaluación	El deporte como elemento de Trabajo Social: El deporte en las cárceles	1,5 horas		Día 4 de Noviembre, Entrega Trabajo de Grupo	3 horas Lectura y Comentario Individual sobre el Texto
SEMANA 13 8 al 9 de Diciembre de 2010	7. La Organización Social del Deporte	1,5 horas	3 horas - Estudio de lecturas asignadas - Realización de ejercicios de autoevaluación	Conferencia	1,5 horas		Día 4 de Noviembre, Entrega Trabajo de Grupo	2 horas Lectura y Comentario Individual sobre el Texto

	ENSEÑANZAS BÁSICAS			ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO			ACTIVIDADES EVALUABLES	
SEMANA	TEMA	HORAS PRESENCIALES DEL ALUMNO	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	TEMA	HORAS PRESENCIALES DEL ALUMNO	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	FECHA TOPE	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO
SEMANA 14 15 y 16 de Diciembre de 2010	7. La Organización Social del Deporte	<i>1,5 horas</i>	<i>3 horas</i> - Estudio de lecturas asignadas - Realización de ejercicios de autoevaluación	Análisis de los Resultados de un Estudio. Exposición Grupal del Proyecto de Investigación	<i>1,5 horas</i>		Día 16 de Diciembre, Entrega Trabajo de Grupo Proyecto Investigación	
SEMANA 15 12 al 13 de Enero de 2011	Tutoría Grupal	<i>1,5 horas</i>	<i>6 horas</i>	EXAMEN BLOQUE 2	1,5 horas			1,5 Horas EXAMEN BLOQUE 2

8. ATENCIÓN PERSONALIZADA

- **Tutorías individualizadas.** El profesor de la asignatura atenderá de manera individualizada a aquellos alumnos que precisen aclarar cual información, materiales o aclaraciones, requieran sobre los temas teóricos y los trabajos prácticos de la asignatura en los horarios de tutoría establecidos.

Los días de tutoría son los establecidos por cada profesor. A pesar de ello, se sugiere concertar la tutoría con anterioridad, porque hay ocasiones en las que la visita de algunos alumnos puede impedir atender a todos en el mismo momento. En cuyo caso, lo mejor será escribir con anterioridad por correo electrónico concertando hora a través de las direcciones de correo de los dos profesores.

- **Tutorías colectivas.** En algún momento del curso, el profesor podrá fijar en horario de tutorías una sesión colectiva por grupos de alumnos o para el conjunto de los alumnos que componen una línea de la asignatura, con la finalidad de compartir colectivamente las dudas sobre los contenidos teóricos de la asignatura o sobre el desarrollo de un determinado trabajo práctico que deban realizar.

Horario de tutorías para ambos profesores:

Tutorías sincrónicas durante el 2º CT: miércoles de 9'30 a 12'00 y de 16:00 a 18'30 horas. *Es necesario solicitar cita previa mediante correo-e para fijar las tutorías. También es posible fijar una tutoría fuera de este horario, previa petición y consulta a través del correo electrónico.

Tutorías asincrónicas: se atenderán permanentemente a través de la webCT de la asignatura y del correo electrónico.

9. RECOMENDACIONES

10. BIBLIOGRAFÍA GENERAL Y ESPECÍFICA

10.1. Bibliografía general

- García Ferrando, M.; Puig, N. y F. Lagardera (2003), *Sociología del Deporte*, Alianza Editorial, Madrid.
- Medina, X. y Sánchez, R. (2003), *Culturas en Juego. Ensayos de Antropología del Deporte en España*, Icaria, Barcelona.
- Moscoso, D. y N. Puig (2006), “Monográfico de Sociología del Deporte”, *Revista Internacional de Sociología (RIS)*, nº.44.

10.2. Bibliografía específica

Bloque 1. Las Ciencias Sociales y su Aplicación al Conocimiento del Fenómeno Deportivo

Tema 1. Qué son y para qué sirven las Ciencias Sociales

- Cardús i Ros, S. (coord) (2003), *La mirada del sociólogo. Qué es, qué hace, qué dice la sociología*, pág. 15-42, Editorial UOC, Barcelona.

Tema 2. La perspectiva antropológica y sociológica del deporte

- García Ferrando, M. y F. Lagardera (2003), “La Perspectiva Sociológica del Deporte”, en García Ferrando, Puig y Lagardera (ed)., *Sociología del Deporte*, pp.13-40, Alianza Editorial, Madrid.
- Medina, X. y Sánchez, R. (2003), “Hacia una antropología del deporte en España”, En Medina y Sánchez (Ed.), *Culturas en Juego. Ensayos de Antropología del Deporte en España*, pp. 11-29, Icaria, Barcelona.

Tema 3. La sociología del deporte como disciplina

- Moscoso, D. (2006), “La sociología del deporte en España. Estado de la cuestión”, *Revista Internacional de Sociología*, 44, pp.177-204.
- Medina, X. y Sánchez, R. (2003), “Hacia una antropología del deporte en España”, En Medina y Sánchez (Ed.), *Culturas en Juego. Ensayos de Antropología del Deporte en España*, pp. 11-29, Icaria, Barcelona.

Tema 4. La lógica científica y la investigación social aplicada al deporte

- Beltrán, M. (1991), *La Realidad Social*, pp. 11-31, Tecnos, Madrid.
- Beltrán, M. (1998), “Cinco Vías de Acceso a la Realidad Social”, en García Ferrando et. al., (Compls.), *El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de Investigación Social*, pp. 17-45, Alianza Editorial, Madrid
- Latiesa, M. (1994), “Validez y Fiabilidad en las observaciones sociológicas”, en García Ferrando, M.; Ibañez, J. y F. Alvira (1994), *El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de Investigación Social*, pp. 245-273, Alianza

Editorial, Madrid.

- Navarro Yañez, C. y A. Ramírez (2001), “Lentes sociológicas: ¿cómo ven y analizan la sociedad los sociólogos y sociólogas?”, en J. L. Colomer et. al, *Introducción a lo Social*, pp. 43-80, Ediciones El Laberinto, Madrid.
- Ruiz Olabuénaga, J. I. (1996), *Metodología de la Investigación Cualitativa*, Universidad de Deusto, Bilbao.

Bloque 2. Cuerpo, Sociedad y Organización en torno al Deporte

Tema 5. Deporte y transformación corporal

- Acuña, Á. (1994), *Fundamentos Culturales de la Motricidad Humana y el Deporte*, Universidad de Granada, Granada.
- Acuña, A. y Prados, M. E. (2003), *La construcción cultural del cuerpo*, Universidad de Almería, Almería.
- Baile, J.J. (2005), *Vigorexia. Cómo reconocerla y evitarla*, Síntesis, Madrid.
- Crossley, N. (2001), *The social body. Habit, identity and desire*, Editorial Sage Ltd., Londres.
- Léséleuc, E.D. (2009), “Deporte y salud. Las consecuencias del individualismo contemporáneo”, En Vilannova et. al. (coord), *Deporte, salud y medio ambiente*, pp.43-62, Editorial Esteban Sanz, Madrid.
- Esteban, M.L. (2004) *Antropología del cuerpo. Género, itinerarios corporales, identidad y cambio*. Ed. Bellaterra. Barcelona.
- Foucault, M. (1979) “Las relaciones de poder penetran en los cuerpos”, en *Microfísica del poder*. Madrid. La Piqueta., p 103-110.
- Haraway, D. (1995) “Ciencia, cyborgs y mujeres”. En VV.AA., *La reinención de la naturaleza*, Cátedra. Madrid.
- Heargraves, J. (1990) “Mirando a las imágenes. Deporte y el cuerpo deportivo sexualizado”, *Perspectivas de la actividad física y el deporte*. nº. 5, pp.2-4
- Martin, R. et al (2002) “Fabricaciones culturales de la Corporeidad”. *Actas del IX Congreso de Antropología*. Simposio: Cultura, poder y salud. FAAEE, Barcelona.
- Moscoso, D. (2005), “La construcción social y cultural del deporte en las sociedades occidentales”, *Apunts: Actividad Física y Deporte*, 79, pp.5-12.
- Mosse, G.L. (2001) *La imagen del hombre. La creación de la moderna masculinidad*. Talasa. Nadrid
- Olivardia R, Pope H.G, Hudson J.L. (2000) “Muscle dysmorphia in male weightlifters: a case-control study”. *American Journal of Psychiatry*, 2000; 157:8, 1291-1296.

Tema 6. Estructura Social de la Práctica Deportiva

- García Ferrando, M. (2003), “Estructura Social de la Práctica Deportiva”, En García Ferrando, Puig y Lagardera (eds.), *Sociología del Deporte*, pp.41-65, Alianza Editorial, Madrid.

- García Ferrando, M. (2001), *Los españoles y el deporte. Prácticas y comportamientos en la última década del siglo XXI*. CSD y CIS, Madrid.
- García Ferrando, M. (2006), *Postmodernidad y deporte. Entre la individualización y la masificación. Encuestas sobre hábitos deportivos de los españoles 2005*, CSD y CIS, Madrid.
- Lipovestky, P., M. Maffesoli y D. Moscoso (2010), “Pensar el deporte, transformar la sociedad”, *Revista Internacional de Sociología* (en prensa).
- Moscoso, D. et. al. (2009), *Deporte, Salud y Calidad de Vida*, Fundación Obra Social La Caixa, Barcelona.
- Porras, M. J. y V. Muñoz (2006), *Hábitos y actitudes de los sevillanos ante el deporte*, Instituto Municipal de Deportes (IMD). Ayuntamiento de Sevilla, Sevilla.

Tema 7. La Organización Social del Deporte

- García Ferrando, M. (2003), “La Organización Social del Deporte”, En García Ferrando, Puig y Lagardera (eds), *Sociología del Deporte*, pp. 127-150, Alianza Editorial, Madrid.

Bloque 3. Temas y Preocupaciones de la Antropología y la Sociología en el Ámbito de la Actividad Física y el Deporte

- Cantarero, L. (2003), “Percepción social del doping en el deporte”, en F.X. Medina y R. Sánchez, *Culturas en Juego. Ensayos de Antropología del Deporte en España*, págs. 325-338, Icaria, Barcelona.
- Durán, J. (1996), *El vandalismo en el fútbol. Una reflexión sobre la violencia en la sociedad moderna*, Gymnos, Madrid.
- Maza, G. (2003), “El deporte del bar”, en F.X. Medina y R. Sánchez, *Culturas en Juego. Ensayos de Antropología del Deporte en España*, págs. 207-228, Icaria, Barcelona.
- Martín Horcajo, M. (2006), “Contribución del feminismo de la diferencia sexual a los análisis de género en el deporte”, *Revista Internacional de Sociología (RIS)*, nº.44, págs. 111-131.
- Martínez del Castillo, J. et. al., (2005), *Estudio sobre la actividad física y deportiva de las mujeres del municipio de Madrid: hábitos, demandas y barreras*, Ayuntamiento de Madrid, Madrid.
- Moscoso, D. et. al. (2009), *Deporte, Salud y Calidad de Vida*, Fundación Obra Social La Caixa, Barcelona.
- Moscoso, D. (2009), *Deporte, Territorio y Desarrollo Rural en Andalucía*, Ministerio de Medio Ambiente y del Medio Rural y Marino, Madrid.+
- Moscoso, D. et. al. (2010), *Deporte y Reinserción Social en Andalucía*, Consejo

Superior de Deportes, Madrid.

- Rodríguez, A. (2003), "Los jóvenes ultras del fútbol andaluz", *Anduli. Revista Andaluza de Ciencias Sociales*, nº.2, págs. 107-124.
- Rodríguez, A. (2010), "Cine y deporte: el caso español", *Actas Congreso Español de Sociología*, Pamplona, 2010.

10.3. Bibliografía Complementaria

- Alabarces, R. (2006), "Tropicalismos y europeísmos en el fútbol. La narración de la diferencia entre Brasil y Argentina", *Revista Internacional de Sociología (RIS)*, nº.45, págs. 67-82.
- Bell, J. (2002), *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación*, Gedisa, Barcelona.
- Blanchard, K. y A. Cheska (1986), *Antropología del Deporte*, Bellaterra, Barcelona.
- Bourdieu, P. (1988), "Programa para una sociología del deporte", en *Cosas Dichas*, Gedisa, Buenos Aires.
- Brohm, J.M^a.; Bourdieu, P.; Dunning, E.; Hargreaves, J.; Todd, T. y K. Young (1993), *Materiales de Sociología del Deporte*, La Piqueta, Madrid.
- Bourdieu, P. y J. S. Coleman (Coords), (1991), *Social Theory for a Changing Society*, Westview Press Russel Sage Foundation, Boulder, Nueva York.
- Cagigal, J. M^a. (1981), *¡Oh Deporte! (Anatomía de un Gigante)*, Miñón, Valladolid.
- Durán, J. (1987), "La práctica del ejercicio físico del ama de casa española. Un estudio sociológico", en VV.AA., *Mujer y Deporte*, Ministerio de Cultura, Instituto de la Mujer, Madrid.
- Eco, U. (1989), *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, introducción y escritura*, Círculo de Lectores, Barcelona.
- Elias, N. y E. Dunning (1992), *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*,
- Fraile, A. y R. De Diego (2006), "Motivaciones de los escolares europeos para la práctica del deporte escolar. Un estudio realizado en España, Italia, Francia y Portugal", *Revista Internacional de Sociología (RIS)*, nº.44, págs. 85-109.
- García Ferrando, M. (1990), "Sociología del ocio y del deporte", en S. Giner y L. Moreno (Comps.), *Sociología en España*, Consejo Superior de Deportes, Madrid.
- García Ferrando, M. (1991), *Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica*, Alianza Editorial, Madrid.
- García Ferrando, M. (1982), *Deporte y sociedad*, Ministerio de Cultura, Madrid.
- García Ferrando, M. (1986), *Hábitos deportivos de los españoles (sociología del comportamiento deportivo)*, Ministerio de Cultura, Madrid.
- García Ferrando, M. (1991), *Los españoles y del deporte (1980-1990). Un análisis sociológico*, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid.

- García Ferrando, M. (1997), *Los españoles y el deporte (1980-1995). Un estudio sociológico sobre comportamientos, actitudes y valores*, CSD, Madrid.
- García Ferrando, M. (2006), *Postmodernidad y deporte. Entre la individualización y la masificación. Encuestas sobre hábitos deportivos de los españoles 2005*, CSD y CIS, Madrid.
- Heinemann, K., (2007), *Introducción a la metodología de la investigación empírica de las ciencias del deporte*, Paidotribo, Barcelona.
- Llopis Lloid, R. (2006), “Clubes y selecciones nacionales de fútbol. La dimensión etnoterritorial del fútbol español”, *Revista Internacional de Sociología (RIS)*, nº.45, págs. 37-66.
- Loy, J., D. McPherson y G. Kenyon (1978), *Sport and Social Systems*, Massachusetts, Adison Wesley Publishing Company.
- Lüschen, G. y K. Weis (1979), *Sociología del deporte*, Editorial Miñón, Valladolid.
- Magnane, G. (1966), *Sociología del Deporte*, Península, Madrid.
- Mandell, R. D. (1986), *Historia Cultural del Deporte*, Bellaterra, Barcelona.
- McIntosh, P.C. (1963), *Sport in Society*, Watts, Londres.
- Moscoso, D. y Alonso, V. (2005), “Globalización y deporte. Una propuesta de investigación a través del fútbol en Canarias”, *Cultura, Ciencia y Deporte*, Vol. 1, nº.3, págs. 125-130.
- Moscoso, D. (2003), *La Montaña y el Hombre en los Albores del Siglo XXI. Una aproximación sociológica al fenómeno del montañismo en España*, Barrabes, Cuarte (Huesca).
- Moscoso, D. y V. Alonso (2003), “Los deportes de aventura en la prensa deportiva española. Análisis de contenido”, en J. M^a. Mosquera et. al., *Deporte y postmodernidad*, págs. 633-644, Librerías Esteban Sanz, Madrid.
- Moscoso, D. y V. Alonso (2005), “Globalización y Deporte. Una propuesta de Investigación a través del Fútbol en Canarias”, *Ciencia, Cultura y Deporte*, nº.3, pp.125-130.
- Moscoso, D. y E. Moyano (2006), *Deporte y Desarrollo Rural*, Instituto Andaluz del Deporte (IAD), Málaga.
- Moscoso, D. (2008), “The social construction of gender identity amongst mountaineers”, *European Journal for Sport and Society*, Vol.5, nº.2, págs. 187-194.
- Parlebas, P. (1988), *Elementos de Sociología del Deporte*, UNISPORT, Junta de Andalucía, Málaga.
- Puig, N. y A. Vilanova (2006), “Deportistas olímpicos y estrategias de inserción laboral. Propuesta teórica, método y avance de resultados”, *Revista Internacional de Sociología*, nº. 44, págs. 63-83.
- Robertson, R. y R. Giulianotti (2006), “Fútbol, globalización y glocalización”, *Revista Internacional de Sociología (RIS)*, nº.45, págs. 9-35.
- Rodríguez, Á. (2009), *El deporte en la construcción del espacio social*, Centro de

Investigaciones Sociológicas, Madrid.

- Sierra Bravo, R. (1986), *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Metodología general para su elaboración y documentación*, Paraninfo, Madrid.
- Thomas, J. *et al.* (2006), *Métodos de Investigación en Actividad Física*, Paidotribo, Barcelona.
- Thomas, R.; Haumont, A. y J. L. Levet (1988), *Sociología del deporte*, Bellaterra, Barcelona.
- Weis, K. (1979), *Sociología del deporte*, Miñón, Valladolid.