



**UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE
FACULTAD DEL DEPORTE**

Programa de la asignatura:

SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE

Grupos M1 y T1

**Titulación: LICENCIATURA EN CIENCIAS DE
LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE**

Tercer Curso
Curso académico: 2010-2011 (1er Cuatrimestre)
Edificio 16, Aula 3

Profesores:

Víctor Manuel Muñoz Sánchez
(vmunsan@upo.es)

David Moscoso Sánchez
(dmoscoso@upo.es)

Departamento Ciencias Sociales
Área de Sociología

1. PRESENTACIÓN DE LA MATERIA

El lema de la SOCIOLOGÍA es “*conocer* (la realidad social), *para prever* (las tendencias de los fenómenos sociales), *para proveer* (medidas y actuaciones para planificar la actividad humana)”. Con lo cual, la realidad social es el objeto de la sociología.

El DEPORTE no es un fenómeno ajeno a la realidad social. Dada la naturaleza cultural y social del fenómeno deportivo, ha de contemplarse también desde una mirada sociológica: para comprender el sentido de su práctica, sus distintas formas de expresión, las interacciones sociales que emergen durante su realización, las diversas funciones que proporcionan a la sociedad; para detectar las demandas y necesidades de la sociedades en relación a la práctica deportiva; para proveer medidas de intervención social y políticas públicas relacionadas con la actividad deportiva.

Por cuanto la tarea de los licenciados y las licenciadas en *Ciencias de la Actividad Física y el Deporte* es promocionar, gestionar y socializar esta actividad humana, les resultará de gran utilidad adquirir nociones sobre esta particular mirada al fenómeno deportivo.

2. OBJETIVOS

Los objetivos de esta asignatura son:

1) Competencias básicas-transversales del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

2) Competencias específicas del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Conocer, comprender y aplicar el objeto de estudio de las ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Adquirir y aplicar la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
- Conocer, comprender y aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

3) Otras competencias de la asignatura

- Aplicar ese conocimiento a su trabajo o vocación de forma profesional.
- Tener capacidad de reunir o interpretar datos relevantes para emitir juicios producto de una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética relacionados con las ciencias de la actividad física y el deporte.
- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

3. METODOLOGÍA

La asignatura consta de una parte teórica (Enseñanzas Básicas EB) y otra parte práctica (PYD).

En relación a la parte teórica, las Enseñanzas Básicas (EB), ésta consistirá en el desarrollo de un conjunto de temas conceptuales, que se expondrán en distintas sesiones de clase a lo largo del curso. El objetivo de esta parte es asimilar los conceptos y las características fundamentales de la antropología y la sociología del deporte, así como comprender los procesos sociales en los cuales se expresa el fenómeno deportivo. En específico, las Enseñanzas Básicas en esta asignatura se concretan en:

- Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos.
- Desarrollo de clases teóricas.
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales.
- Realización de presentaciones en clase.

En cuanto a la parte práctica, las Enseñanzas de Práctica y Desarrollo (PYD), ésta consistirá en varias actividades. En primer lugar, se suministrarán una serie de lecturas que tendrán como interés complementar con mayor profundidad aspectos que requerirían una mayor dedicación en clase. El fin de estas lecturas es debatir sobre las mismas a lo largo de las sesiones prácticas. En segundo lugar, se realizarán simulaciones y exposiciones en clase, sobre documentos, vídeos, empleo de técnicas de investigación, que permitirán visualizar la utilidad y la aplicación de las ciencias sociales, en la labor del profesional de la actividad física y del deporte. En específico, las Enseñanzas Básicas en esta asignatura se concretan en:

- Organizadas en tres grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos, a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas.
- Realización de actividades tales como seminarios (a partir de fuentes documentales o audiovisuales), debates, simulaciones, trabajos en grupo, resolución de problemas.
- Realización de búsquedas de información y recursos Internet/biblioteca.

Con independencia de las actividades que se desarrollen en clase, el alumnado también tendrá que asumir su propio trabajo autónomo para el aprendizaje de esta asignatura. El trabajo autónomo del alumnado se concreta en las siguientes tareas:

- Presentación pruebas objetivas-examen
- Elaboración de resúmenes y recensiones (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.).
- Preparación de presentaciones.
- Realización de trabajos en grupo e independientes.
- Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca.

4. RESULTADOS PREVISIBLES DEL APRENDIZAJE

1) Resultados de aprendizaje de los conocimientos disciplinares básicos (*saber*)

1. Conocer, comprender y aplicar el objeto de estudio de las ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
2. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
3. Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
4. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los efectos psicológicos y sociales del ser humano.

2) Resultados de aprendizaje de los conocimientos aplicados. Competencias profesionales específicas (*saber hacer específico*)

5. Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
6. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.

3) Resultados de aprendizaje de destrezas instrumentales (*saber hacer común*).

7. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
8. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

5. CONTENIDOS DE LA MATERIA

1) Contenidos del módulo que corresponde desarrollar en la materia

1. Cultura y proceso de socialización.
2. Organización social y organizaciones formales.
3. Las culturas del deporte.
4. El deporte como hecho social.
5. Hábitos físico-deportivos e intereses de los grupos sociales.

2) Temario para la asignatura desarrollado por el profesor/a

BLOQUE 1. LAS CIENCIAS SOCIALES Y SU APLICACIÓN AL CONOCIMIENTO DEL FENÓMENO DEPORTIVO

1. Qué son y para qué sirven las ciencias sociales. La mirada de la antropología y la sociología. Ambigüedades y características principales de las ciencias sociales. El objeto de estudio: la sociedad.
2. La perspectiva antropológica y sociológica del deporte. El deporte y el saber antropológico/sociológico. El deporte como construcción social y cultural. La sociología y la sociedad industrial. La sociedad industrial y el deporte (la sociedad deportivizada).

Globalización y deporte. Principales corrientes teóricas en el ámbito de la sociología del deporte. El deporte contemporáneo como un sistema abierto. Deporte y democracia social.

3. La antropología y la sociología del deporte como disciplinas. El origen de la sociología del deporte. La sociología del deporte en el ámbito internacional. La sociología y la antropología del deporte en España. Temas de investigación. Instituciones y organismos impulsores de la investigación sociológica del deporte. Éxitos y problemas de la sociología actual.
4. La lógica científica y la investigación social aplicada al deporte. ¿En qué consiste la investigación social? Algunas consideraciones sobre los términos “método” y “técnicas”. Los métodos en investigación social. Introducción a las técnicas en investigación social. Distintas formas de aproximación a la realidad. Aplicaciones al estudio del deporte. Estudios de caso (el uso de los espacios deportivos, vandalismo en el fútbol; deporte, salud y calidad de vida; y motivaciones de los escolares en la práctica deportiva, el deporte en los gimnasios).

BLOQUE 2. CUERPO, SOCIEDAD Y ORGANIZACIÓN EN TORNO AL DEPORTE

5. Deporte y transformación corporal. El cuerpo socializado como lugar del deporte. Las concepciones sociales sobre el cuerpo en las actividades físico-deportivas. Técnica y transformación corporal: el tecnocuerpo (alquimia poder y mercado). Deporte y autopercepción corporal: estética, salud, relaciones de sexo-género y sociabilidad. Hacia una mirada holística: integración de las dimensiones de análisis en el estudio del cuerpo en el deporte desde un enfoque antropológico.
6. Estructura Social de la Práctica Deportiva. Estructura, interacción y cambio social. El cambio social y su incidencia en la transformación estructural del deporte. Exclusión, estigma y discriminación asociados a la práctica del deporte. Interés y satisfacción con la práctica deportiva. Frecuencia de práctica deportiva y tipo de deportes más practicados. La dimensión subjetiva de la práctica deportiva (formas de entender lo que es el deporte; motivos por los que se practica o no deporte; carácter de la práctica deportiva; la actividad y la forma física de la población).
7. La Organización Social del Deporte. El asociacionismo deportivo y la sociedad organizacional. Grupos sociales y organizaciones formales (estructura de los grupos; la burocracia y los límites de la racionalidad organizativa; tipologías de organizaciones; concepto y contenido de la cultura organizativa). Sociología del asociacionismo deportivo. Nuevas y antiguas formas organizacionales en el deporte.

BLOQUE 3. TEMAS/PREOCUPACIONES DE LA ANTROPOLOGÍA Y LA SOCIOLOGÍA EN EL ÁMBITO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

8. Temas y Preocupaciones de la Antropología y la Sociología en el Ámbito del Deporte. La violencia en el fútbol. Racismo, interculturalidad y deporte. El dopaje entre los deportistas de alto rendimiento y de elite. El deporte a través del cine. Los deportes de naturaleza como elemento de desarrollo del medio rural. Actividad física y estilos de vida de la ciudadanía española y sus efectos sobre la salud y el bienestar subjetivos. El deporte como elemento de reinserción social en los centros penitenciarios de Andalucía. El deporte en el bar. La importancia del fútbol en la cotidianidad de los españoles. Género y deporte.

6. EVALUACIÓN

1) Criterios generales de evaluación.

- Pruebas objetivas – exámenes: 45%
- Resto de actividades teórico-prácticas: 45%
- Participación: 10%

2) Especificación del sistema de evaluación de la asignatura (con indicación de porcentajes)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDAD	PORCENTAJE
Prueba Objetiva (examen)	Clases Magistrales	45 %
Actividades Teórico-Prácticas	Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca	45 %
	Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, simulaciones, trabajos en grupo)	
	Conferencias	
	Realización de presentaciones en clase	
	Elaboración de resúmenes y reseñas	
Participación	Estudio de casos / desarrollo y resolución de casos prácticos basados en hechos reales	10%
	Asistencia Clases Magistrales	
	Participación Actividades Teórico-Prácticas	
	Tutorías	

3) Instrumentos concretos para la evaluación

EXÁMENES: Habrá dos exámenes parciales: uno al terminar el Bloque 1 (22,5% de la calificación final), otro al terminar el Bloque 2 (22,5% de la calificación final). Los dos exámenes parciales hacen la media y en conjunto representan un 45% de la calificación final.

Los exámenes parciales correspondientes a los Bloques 1 y 2. Constarán de 20 preguntas tipo test y preguntas cortas, incluyendo cuestiones que reflejen los conocimientos teóricos alcanzados, el nivel de comprensión de dichos conceptos y la capacidad de aplicación a

situaciones prácticas. El Bloque 3, que se desarrollará fundamentalmente a través de las actividades de PYD, será evaluado a través de otros instrumentos, aunque en el examen se podrán incluir algunos de los contenidos que en el transcurso de la asignatura se verán en las sesiones de PYD.

TRABAJOS: Se realizarán de forma individual y colectiva a lo largo de todo el curso varios trabajos, en los que se desarrollarán los contenidos y las competencias adquiridos en los Bloques 1, 2 y 3. El trabajo se compone de 10 entregas diferentes, que serán evaluadas de forma independiente y que, en conjunto, supondrán el 45% de la calificación final de la asignatura, que es la media de las calificaciones de las entregas que conforman el trabajo. Una de esas entregas representará un trabajo largo y arduo realizado de manera individual o colectiva, según la opción que escoja cada uno, y valdrá 2,25 como máximo. El resto se puntuará con 0,25 máximo por entrega.

Los trabajos, que consisten en comentarios, prácticas, ejercicios, etc., tienen fecha tope de realización (véase el calendario de planificación). A partir de esa fecha, el trabajo se podrá entregar, pero tiene una penalización de 1/6 sobre la nota obtenida. La fecha final improrrogable para entregar los trabajos es la fecha en que la Facultad convoque el examen oficial de la asignatura. En esa fecha, quienes no los hayan realizado previamente, asistirán a la convocatoria de examen y realizarán los dos exámenes a la vez.

El equipo docente analizará en grupo la marcha de los trabajos en las clases de prácticas y desarrollo, discutiendo los casos y ejemplos que se aporten por parte de los alumnos con respecto a cada uno de sus trabajos. Cada alumno se beneficia así de los comentarios del equipo docente y del resto de sus compañeros. Al margen de esto, es posible asistir a tutorías para solucionar las dudas específicas que vayan surgiendo.

7. CALENDARIO DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA (Aproximativo)

Este calendario puede sufrir modificaciones en función de la marcha del grupo. Estas modificaciones serán notificadas convenientemente a través del calendario de la WebCT.

El calendario se proyecta sobre una estimación del tiempo necesario para cada tarea. No obstante, contempla un margen de 10 horas, que los alumnos podrán ajustar para dedicarlos a las tutorías que necesiten o a la realización de tareas y actividades que les requieran más tiempo del estimado en este cronograma.

SEMANA	ENSEÑANZAS BÁSICAS	SEMINARIOS	ENSEÑANZAS PRÁCTICAS	ACTIVIDADES EVALUABLES	
	TEMA	TEMA	TEMA	FECHA TOPE	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO
SEMANA 1 28 de Septiembre y 1 de Octubre de 2010	Actividades Introdutorias: Explicación Contenidos Teóricos y Metodología Evaluación EB	-	-	-	<i>Práctica 1: Cuestionario individual</i>
SEMANA 2 8 de Octubre de 2010	-	-	Actividades Introdutorias: Explicación Metodología Prácticas y Evaluación PD Ejemplo de Casos Prácticos: <i>Deportes de Montaña en España y Estudio Deporte, Salud y Calidad de Vida en España</i>	Día 8 de octubre entrega práctica 1	<i>Práctica 2: Reflexión Individual sobre los ejemplos</i>
SEMANA 3 12, 14 y 15 de Octubre de 2010	FESTIVO	1. Qué es y para qué sirven las ciencias sociales	Ejemplo de Casos Prácticos: <i>Estudio Deporte, Salud y Calidad de Vida en España</i> Discusión colectiva sobre el estudio	Día 15 de Octubre Entrega práctica 2	-
SEMANA 4 22 de Octubre de 2010	-	-	<i>Prácticas dedicadas a hablar de los trabajos: ¿Cómo Elaborar un Proyecto de Investigación en Ciencias Sociales Aplicadas al Deporte? / Biografía Sociológica de mí y mi deporte</i>	-	<i>Práctica 3: Reflexión individual/grupal</i>

	ENSEÑANZAS BÁSICAS	SEMINARIOS	ENSEÑANZAS PRÁCTICAS	ACTIVIDADES EVALUABLES	
SEMANA	TEMA	TEMA	TEMA	FECHA TOPE	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO
SEMANA 5 26, 28 y 29 de Octubre de 2010	2. La Sociología del Deporte como Disciplina	3. La perspectiva sociológica y antropológica del deporte	Búsqueda Documental en Investigación Social	Día 29 de Octubre Entrega Práctica 3	<i>Práctica 4:</i> <i>en grupo</i> <i>sobre la</i> <i>búsqueda</i> <i>documental</i>
SEMANA 6 4 y 5 de Noviembre de 2010	-	4. La Lógica Científica y la Investigación Aplicada al Deporte	Práctica sobre Encuestas de Deporte	Día 5 de Noviembre, Entrega Práctica 4	<i>Práctica 5:</i> <i>de Grupo</i> <i>sobre la</i> <i>Encuesta</i>
SEMANA 7 11 y 12 de Noviembre de 2010	-	Actividad Dirigida Colectiva Presentaciones en clase	Simulación Técnicas Cualitativas Investigación Social	Día 12 de Noviembre, Entrega Práctica 5	-
SEMANA 8 16 y 19 de Noviembre de 2010	4. La Lógica Científica y la Investigación Aplicada al Deporte	-	EXAMEN BLOQUE 1	-	EXAMEN BLOQUE 1
SEMANA 9 23, 25 y 26 de Noviembre de 2010	5. Deporte y Transformación Corporal	Actividad Dirigida Colectiva Presentaciones en clase	El Dopaje entre los Deportistas de Alto Rendimiento y de Elite	-	Práctica 6: Lectura y Comentario Individual sobre el Texto
SEMANA 10 30 de Noviembre y 2 y 3 de Diciembre de 2010	6. Estructura Social de la Práctica Deportiva	Actividad Dirigida Colectiva Presentaciones en clase	Los deportes de naturaleza como generador de desarrollo en el medio rural	Día 3 de Diciembre, Entrega Práctica 6	Práctica 7: Lectura y Comentario Individual sobre el Texto
SEMANA 11 7 al 10 de Diciembre de 2010	6. Estructura Social de la Práctica Deportiva	-	Estudios sobre Género y Edad en el Deporte	Día 10 de Diciembre, Entrega Práctica 7	Práctica 8: Lectura y Comentario Individual sobre el Texto

	ENSEÑANZAS BÁSICAS	SEMINARIOS	ENSEÑANZAS PRÁCTICAS	ACTIVIDADES EVALUABLES	
SEMANA	TEMA	TEMA	TEMA	FECHA TOPE	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO
SEMANA 12 14 y 17 de Diciembre de 2010	6. Estructura Social de la Práctica Deportiva	-	El deporte como elemento de Trabajo Social: El deporte en las cárceles	Día 17 de Diciembre, Entrega Práctica 8	Práctica 9: Lectura y Comentario Individual sobre el Texto
SEMANA 13 21 de Diciembre de 2010	7. La Organización Social del Deporte	-	-	Día 21 de Diciembre, Entrega Práctica 9	-
SEMANA 14 11, 13 y 14 de Enero de 2011	7. La Organización Social del Deporte	Actividad Dirigida Colectiva Presentaciones en clase	Análisis de los Resultados de un Estudio. Exposición Grupal del Proyecto de Investigación	Día 14 de Enero, Entrega Práctica 10	-
SEMANA 15 18, 20 y 21 de Enero de 2011	Tutoría Grupal	Preparación Examen Bloque 2	EXAMEN BLOQUE 2	-	EXAMEN BLOQUE 2

7. EQUIPO DOCENTE Y TUTORÍAS

Dr. David J. Moscoso Sánchez

Edificio 14, Planta 1, Despacho 47

Tel: 954 34 98 80

Correo-e: dmoscoso@upo.es

Dr. Víctor Muñoz Sánchez

Edificio 11, Planta 4, Despacho...

Tel: 954 977412

Correo-e: ymmunsan@upo.es

Tutorías individualizadas. Los profesores de la asignatura atenderán de manera individualizada a aquellos/as alumnos/as que precisen aclarar cual información, materiales o aclaraciones, requieran sobre los temas teóricos y los trabajos prácticos de la asignatura en los horarios de tutoría establecidos.

Los días de tutoría son los establecidos por cada profesor. A pesar de ello, se sugiere concertar la tutoría con anterioridad, porque hay ocasiones en las que la visita de algunos alumnos puede impedir atender a todos en el mismo momento. En cuyo caso, lo mejor será escribir con anterioridad por correo electrónico, concertando hora a través de las direcciones de correo de los dos profesores.

Tutorías colectivas. En algún momento del curso, el profesor podrá fijar en horario de tutorías una sesión colectiva por grupos de alumnos o para el conjunto de los alumnos que componen una línea de la asignatura, con la finalidad de compartir colectivamente las dudas sobre los contenidos teóricos de la asignatura o sobre el desarrollo de un determinado trabajo práctico que deban realizar.

Horario de tutorías para ambos profesores:

Tutorías sincrónicas durante el 2º CT: David Moscoso: miércoles de 9'30 a 12'00 y de 16:00 a 18'30 horas; Víctor Muñoz: lunes de 11:00 a 13:00 y de 16:00 a 18:00 y martes de 12:00 a 13:00. *Es necesario solicitar cita previa mediante correo-e para fijar las tutorías. También es posible fijar una tutoría fuera de este horario, previa petición y consulta a través del correo electrónico.

Tutorías asincrónicas: se atenderán permanentemente a través de la webCT de la asignatura y del correo electrónico.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- García Ferrando, M.; Puig, N. y F. Lagardera (2003), *Sociología del Deporte*, Alianza Editorial, Madrid.
- Medina, X. y Sánchez, R. (2003), *Culturas en Juego. Ensayos de Antropología del Deporte en España*, Icaria, Barcelona.
- Moscoso, D. y N. Puig (2006), “Monográfico de Sociología del Deporte”, *Revista Internacional de Sociología* (RIS), nº.44.

8.2. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA POR TEMAS

Bloque 1. Las Ciencias Sociales y su Aplicación al Conocimiento del Fenómeno Deportivo

Tema 1. Qué son y para qué sirven las Ciencias Sociales

- Cardús i Ros, S. (coord) (2003), *La mirada del sociólogo. Qué es, qué hace, qué dice la sociología*, pág. 15-42, Editorial UOC, Barcelona.

Tema 2. La perspectiva antropológica y sociológica del deporte

- García Ferrando, M. y F. Lagardera (2003), “La Perspectiva Sociológica del Deporte”, en García Ferrando, Puig y Lagardera (ed)., *Sociología del Deporte*, pp.13-40, Alianza Editorial, Madrid.
- Medina, X. y Sánchez, R. (2003), “Hacia una antropología del deporte en España”, En Medina y Sánchez (Ed.), *Culturas en Juego. Ensayos de Antropología del Deporte en España*, pp. 11-29, Icaria, Barcelona.

Tema 3. La sociología del deporte como disciplina

- Moscoso, D. (2006), “La sociología del deporte en España. Estado de la cuestión”, *Revista Internacional de Sociología*, 44, pp.177-204.
- Medina, X. y Sánchez, R. (2003), “Hacia una antropología del deporte en España”, En Medina y Sánchez (Ed.), *Culturas en Juego. Ensayos de Antropología del Deporte en España*, pp. 11-29, Icaria, Barcelona.

Tema 4. La lógica científica y la investigación social aplicada al deporte

- Beltrán, M. (1991), *La Realidad Social*, pp. 11-31, Tecnos, Madrid.
- Beltrán, M. (1998), “Cinco Vías de Acceso a la Realidad Social”, en García Ferrando et. al., (Compls.), *El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de Investigación Social*, pp. 17-45, Alianza Editorial, Madrid
- Latiesa, M. (1994), “Validez y Fiabilidad en las observaciones sociológicas”, en García Ferrando, M.; Ibañez, J. y F. Alvira (1994), *El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de Investigación Social*, pp. 245-273, Alianza Editorial, Madrid.
- Navarro Yañez, C. y A. Ramírez (2001), “Lentes sociológicas: ¿cómo ven y analizan la sociedad los sociólogos y sociólogas?”, en J. L. Colomer et. al, *Introducción a lo Social*, pp. 43-80, Ediciones El Laberinto, Madrid.

- Ruiz Olabuénaga, J. I. (1996), *Metodología de la Investigación Cualitativa*, Universidad de Deusto, Bilbao.

Bloque 2. Cuerpo, Sociedad y Organización en torno al Deporte

Tema 5. Deporte y transformación corporal

- Acuña, Á. (1994), *Fundamentos Culturales de la Motricidad Humana y el Deporte*, Universidad de Granada, Granada.
- Acuña, A. y Prados, M. E. (2003), *La construcción cultural del cuerpo*, Universidad de Almería, Almería.
- Baile, J.J. (2005), *Vigorexia. Cómo reconocerla y evitarla*, Síntesis, Madrid.
- Crossley, N. (2001), *The social body. Habit, identity and desire*, Editorial Sage Ltd., Londres.
- Léséleuc, E.D. (2009), "Deporte y salud. Las consecuencias del individualismo contemporáneo", En Vilanova et. al. (coord), *Deporte, salud y medio ambiente*, pp.43-62, Editorial Esteban Sanz, Madrid.
- Esteban, M.L. (2004) *Antropología del cuerpo. Género, itinerarios corporales, identidad y cambio*. Ed. Bellaterra. Barcelona.
- Foucault, M. (1979) "Las relaciones de poder penetran en los cuerpos", en *Microfísica del poder*. Madrid. La Piqueta., p 103-110.
- Haraway, D. (1995) "Ciencia, cyborgs y mujeres". En VV.AA., *La reinención de la naturaleza*, Cátedra. Madrid.
- Heargraves, J. (1990) "Mirando a las imágenes. Deporte y el cuerpo deportivo sexualizado", *Perspectivas de la actividad física y el deporte*. nº. 5, pp.2-4
- Martín, R. et al (2002) "Fabricaciones culturales de la Corporeidad". *Actas del IX Congreso de Antropología*. Simposio: Cultura, poder y salud. FAAEE, Barcelona.
- Moscoso, D. (2005), "La construcción social y cultural del deporte en las sociedades occidentales", *Apunts: Actividad Física y Deporte*, 79, pp.5-12.
- Mosse, G.L. (2001) *La imagen del hombre. La creación de la moderna masculinidad*. Talasa. Madrid
- Olivardia R, Pope H.G, Hudson J.L. (2000) "Muscle dysmorphia in male weightlifters: a case-control study". *American Journal of Psychiatry*, 2000; 157:8, 1291-1296.

Tema 6. Estructura Social de la Práctica Deportiva

- García Ferrando, M. (2003), "Estructura Social de la Práctica Deportiva", En García Ferrando, Puig y Lagardera (eds.), *Sociología del Deporte*, pp.41-65, Alianza Editorial, Madrid.
- García Ferrando, M. (2001), *Los españoles y el deporte. Prácticas y comportamientos en la última década del siglo XXI*. CSD y CIS, Madrid.
- García Ferrando, M. (2006), *Postmodernidad y deporte. Entre la individualización y la masificación. Encuestas sobre hábitos deportivos de los españoles 2005*, CSD y CIS, Madrid.
- Lipovestky, P., M. Maffesoli y D. Moscoso (2010), "Pensar el deporte, transformar la sociedad", *Revista Internacional de Sociología* (en prensa).
- Moscoso, D. et. al. (2009), *Deporte, Salud y Calidad de Vida*, Fundación Obra Social La Caixa, Barcelona.
- Porras, M. J. y V. Muñoz (2006), *Hábitos y actitudes de los sevillanos ante el deporte*, Instituto Municipal de Deportes (IMD). Ayuntamiento de Sevilla, Sevilla.

Tema 7. La Organización Social del Deporte

- García Ferrando, M. (2003), "La Organización Social del Deporte", En García Ferrando, Puig y Lagardera (eds), *Sociología del Deporte*, pp. 127-150, Alianza Editorial, Madrid.

Bloque 3. Temas y Preocupaciones de la Antropología y la Sociología en el Ámbito de la Actividad Física y el Deporte

- Cantarero, L. (2003), "Percepción social del doping en el deporte", en F.X. Medina y R. Sánchez, *Culturas en Juego. Ensayos de Antropología del Deporte en España*, págs. 325-338, Icaria, Barcelona.
- Durán, J. (1996), *El vandalismo en el fútbol. Una reflexión sobre la violencia en la sociedad moderna*, Gymnos, Madrid.
- Maza, G. (2003), "El deporte del bar", en F.X. Medina y R. Sánchez, *Culturas en Juego. Ensayos de Antropología del Deporte en España*, págs. 207-228, Icaria, Barcelona.
- Martín Horcajo, M. (2006), "Contribución del feminismo de la diferencia sexual a los análisis de género en el deporte", *Revista Internacional de Sociología (RIS)*, nº.44, págs. 111-131.
- Martínez del Castillo, J. et. al., (2005), *Estudio sobre la actividad física y deportiva de las mujeres del municipio de Madrid: hábitos, demandas y barreras*, Ayuntamiento de Madrid, Madrid.
- Moscoso, D. et. al. (2009), *Deporte, Salud y Calidad de Vida*, Fundación Obra Social La Caixa, Barcelona.
- Moscoso, D. (2009), *Deporte, Territorio y Desarrollo Rural en Andalucía*, Ministerio de Medio Ambiente y del Medio Rural y Marino, Madrid.+
- Moscoso, D. et. al. (2010), *Deporte y Reinserción Social en Andalucía*, Consejo Superior de Deportes, Madrid.
- Rodríguez, A. (2003), "Los jóvenes ultras del fútbol andaluz", *Anduli. Revista Andaluza de Ciencias Sociales*, nº.2, págs. 107-124.
- Rodríguez, A. (2010), "Cine y deporte: el caso español", *Actas Congreso Español de Sociología*, Pamplona, 2010.

8.3. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alabarces, R. (2006), "Tropicalismos y europeísmos en el fútbol. La narración de la diferencia entre Brasil y Argentina", *Revista Internacional de Sociología (RIS)*, nº.45, págs. 67-82.
- Bell, J. (2002), *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación*, Gedisa, Barcelona.
- Blanchard, K. y A. Cheska (1986), *Antropología del Deporte*, Bellaterra, Barcelona.
- Bourdieu, P. (1988), "Programa para una sociología del deporte", en *Cosas Dichas*, Gedisa, Buenos Aires.
- Brohm, J.Mª.; Bourdieu, P.; Dunning, E.; Hargreaves, J.; Todd, T. y K. Young (1993), *Materiales de Sociología del Deporte*, La Piqueta, Madrid.
- Bourdieu, P. y J. S. Coleman (Coords), (1991), *Social Theory for a Changing Society*, Westview Press Russel Sage Foundation, Boulder, Nueva York.
- Cagigal, J. Mª. (1981), *¡Oh Deporte! (Anatomía de un Gigante)*, Miñón, Valladolid.
- Durán, J. (1987), "La práctica del ejercicio físico del ama de casa española. Un estudio sociológico", en VV.AA., *Mujer y Deporte*, Ministerio de Cultura, Instituto de la Mujer, Madrid.
- Eco, U. (1989), *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, introducción y escritura*, Círculo de Lectores, Barcelona.

- Elias, N. y E. Dunning (1992), *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*,
- Fraile, A. y R. De Diego (2006), "Motivaciones de los escolares europeos para la práctica del deporte escolar. Un estudio realizado en España, Italia, Francia y Portugal", *Revista Internacional de Sociología* (RIS), nº.44, págs. 85-109.
- García Ferrando, M. (1990), "Sociología del ocio y del deporte", en S. Giner y L. Moreno (Comps.), *Sociología en España*, Consejo Superior de Deportes, Madrid.
- García Ferrando, M. (1991), *Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica*, Alianza Editorial, Madrid.
- García Ferrando, M. (1982), *Deporte y sociedad*, Ministerio de Cultura, Madrid.
- García Ferrando, M. (1986), *Hábitos deportivos de los españoles (sociología del comportamiento deportivo)*, Ministerio de Cultura, Madrid.
- García Ferrando, M. (1991), *Los españoles y del deporte (1980-1990). Un análisis sociológico*, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid.
- García Ferrando, M. (1997), *Los españoles y el deporte (1980-1995). Un estudio sociológico sobre comportamientos, actitudes y valores*, CSD, Madrid.
- García Ferrando, M. (2006), *Postmodernidad y deporte. Entre la individualización y la masificación. Encuestas sobre hábitos deportivos de los españoles 2005*, CSD y CIS, Madrid.
- Heinemann, K., (2007), *Introducción a la metodología de la investigación empírica de las ciencias del deporte*, Paidotribo, Barcelona.
- Llopis Lloid, R. (2006), "Clubes y selecciones nacionales de fútbol. La dimensión etnoterritorial del fútbol español", *Revista Internacional de Sociología* (RIS), nº.45, págs. 37-66.
- Loy, J., D. McPherson y G. Kenyon (1978), *Sport and Social Systems*, Massachusets, Adison Wesley Publishing Company.
- Lüschen, G. y K. Weis (1979), *Sociología del deporte*, Editorial Miñón, Valladolid.
- Magnane, G. (1966), *Sociología del Deporte*, Península, Madrid.
- Mandell, R. D. (1986), *Historia Cultural del Deporte*, Bellaterra, Barcelona.
- McIntosh, P.C. (1963), *Sport in Society*, Watts, Londres.
- Moscoso, D. y Alonso, V. (2005), "Globalización y deporte. Una propuesta de investigación a través del fútbol en Canarias", *Cultura, Ciencia y Deporte*, Vol. 1, nº.3, págs. 125-130.
- Moscoso, D. (2003), *La Montaña y el Hombre en los Albores del Siglo XXI. Una aproximación sociológica al fenómeno del montañismo en España*, Barrabes, Cuarte (Huesca).
- Moscoso, D. y V. Alonso (2003), "Los deportes de aventura en la prensa deportiva española. Análisis de contenido", en J. M^ª. Mosquera et. al., *Deporte y postmodernidad*, págs. 633-644, Librerías Esteban Sanz, Madrid.
- Moscoso, D. y V. Alonso (2005), "Globalización y Deporte. Una propuesta de Investigación a través del Fútbol en Canarias", *Ciencia, Cultura y Deporte*, nº.3, pp.125-130.
- Moscoso, D. y E. Moyano (2006), *Deporte y Desarrollo Rural*, Instituto Andaluz del Deporte (IAD), Málaga.
- Moscoso, D. (2008), "The social construction of gender identity amongst mountaineers", *European Journal for Sport and Society*, Vol.5, nº.2, págs. 187-194.
- Parlebas, P. (1988), *Elementos de Sociología del Deporte*, UNISPORT, Junta de Andalucía, Málaga.
- Puig, N. y A. Vilanova (2006), "Deportistas olímpicos y estrategias de inserción laboral. Propuesta teórica, método y avance de resultados", *Revista Internacional de Sociología*, nº. 44, págs. 63-83.

- Robertson, R. y R. Giulianotti (2006), "Fútbol, globalización y glocalización", *Revista Internacional de Sociología (RIS)*, nº.45, págs. 9-35.
- Rodríguez, Á. (2009), *El deporte en la construcción del espacio social*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.
- Sierra Bravo, R. (1986), *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Metodología general para su elaboración y documentación*, Paraninfo, Madrid.
- Thomas, J. et al. (2006), *Métodos de Investigación en Actividad Física*, Paidotribo, Barcelona.
- Thomas, R.; Haumont, A. y J. L. Levet (1988), *Sociología del deporte*, Bellaterra, Barcelona.
- Weis, K. (1979), *Sociología del deporte*, Miñón, Valladolid.