

GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Asignatura:	Habilidades Motrices Básicas y Juegos Motores
Año académico:	2011-1012
Semestre:	SEGUNDO
Créditos totales:	18
Curso:	1º
Línea:	Mañana y tarde

2. DOCENTES

Nombre:	Julio Herrador Sánchez
Centro:	Facultad del Deporte
Departamento:	Deporte e Informática
Área:	Educación Física y Deportiva
Categoría:	Profesor Contratado Doctor
Horario de tutorías:	Lunes de 10,30 a 13,30 y de 17,30 a 20,30 Martes de 14h a 16 h
Número de despacho:	Edificio 14 14.4.28
E-mail:	jahersan1@upo.es
Teléfono:	954 977 867 (+ 34)



GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

3. DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS DE LA PARTE GENERAL (Opcional)

BLOQUE TEMÁTICO 1.- HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS Y LOS JUEGOS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIONES.

- 1.1. Introducción
- 1.2. Concepto
- 1.3. Características del juego
- 1.4. Clasificaciones

BLOQUE TEMÁTICO 2.- LOS JUEGOS Y DEPORTES TRADICIONALES Y POPULARES

- 2.1. INTRODUCCIÓN
- 2.2. ACLARACIÓN CONCEPTUAL
 - 2.2.1. Juego autóctono
 - 2.2.2. Juego popular
 - 2.2.3. Juego tradicional
- 2.3. DEL JUEGO TRADICIONAL AL DEPORTE TRADICIONAL
- 2.4. JUEGOS MOTRICES TRADICIONALES DE ANDALUCÍA

BLOQUE TEMÁTICO 3.- ACTIVIDADES FÍSICAS RECREATIVAS Y LÚDICAS

INTRODUCCIÓN

- 3.1. RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE: CONCEPTO Y EVOLUCIÓN.
 - 3.1.1. Concepto.
 - 3.1.2. Evolución de la recreación y el tiempo libre.
- 3.2. LOS JUEGOS DEPORTIVO-RECREATIVOS.
 - 3.2.1. Definición.
 - 3.2.2. Clasificación

BLOQUE TEMÁTICO 4.- MANIFESTACIONES LÚDICAS A TRAVÉS DE LAS FUENTES ICONOGRÁFICAS. (Pintura, Sellos, Cómic, etc.)

BLOQUE TEMÁTICO 5.- JUEGOS PELIGROSOS QUE PUEDEN PROVOCAR LESIONES Y ACCIDENTES.

GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

BLOQUE TEMÁTICO 6.- ASPECTOS METODOLÓGICOS. VALOR EDUCATIVO DE LOS JUEGOS.

- 6.1. VALOR EDUCATIVO DE LOS JUEGOS
- 6.2. UBICACIÓN Y APLICACIÓN DEL JUEGO EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA
- 6.3. ASPECTOS A CONSIDERAR PARA SELECCIONAR Y/O ELABORAR UN JUEGO
- 6.4. FUNCIONES PRINCIPALES DEL PROFESORADO EN LAS SESIONES DE JUEGOS
- 6.5. INTERDISCIPLINARIEDAD
- 6.6. EL FICHERO DE JUEGOS (RECOMENDACIONES)

BLOQUE TEMÁTICO 7.- HISTORIA DEL JUEGO

GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

4. CRONOGRAMA

SEMANA	Nº HORAS	Nº HORAS EB	Nº HORAS EPD	Nº HORAS EVA.	TEMA
1	13	3	10		1
2	13	3	10		1
3	13	3	10		2
4	13	3	10		2
5	13	3	10		3
6	13	3	10		3
7	13	3	10		4
8	13	3	10		4
9	13	3	10		4
10	13	3	10		5
11	13	3	10		5
12	13	3	10		6
13	13	3	10		6
14	13	3	10		7
15	13	3	10		7
16	13	3	10		Repaso
17	13	3	10	5	Examen
TOTAL	13	45	170	5	



GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

4. PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS SESIONES DE PRÁCTICA Y DESARROLLO

- CONTENIDOS RELACIONADOS CON PROCEDIMIENTOS (Clases Prácticas)
- **JUEGOS DE PRESENTACIÓN, DESINHIBICIÓN Y SOCIALIZACIÓN**
 - **JUEGOS PARA EL DESARROLLO DE LA CONDICIÓN FÍSICA**
 - **JUEGOS PARA EL DESARROLLO DE LA COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO**
 - **JUEGOS COOPERATIVOS Y COMPETITIVOS (COOPERACIÓN – OPOSICIÓN)**
 - **JUEGOS DE EXPRESIÓN Y DRAMATIZACIÓN**
 - **JUEGOS SENSORIALES**
 - **JUEGOS Y ACTIVIDADES RECREATIVAS EN LA NATURALEZA**
 - **JUEGOS CON MATERIAL ALTERNATIVO**
 - **JUEGOS CON MATERIAL RECICLADO Y DE DESECHO**
 - **JUEGOS CON MATERIAL CONVENCIONAL**
 - **JUEGOS POPULARES Y/O TRADICIONALES**
 - **JUEGOS PREDEPORTIVOS**
 - **JUEGOS CON MATERIAL IMAGINARIO**
 - **JUEGOS DE INTERIOR-DINÁMICA DE GRUPOS**
 - **JUEGOS DEL MUNDO. MULTICULTURALIDAD**

Clases prácticas:

Estas se llevarán a cabo en el pabellón deportivo, y estarán dirigidas a grupos de 20 alumnos aprox., estructurándose, como cualquier otra sesión práctica de actividades físico-deportivas, en 3 partes: parte inicial o de calentamiento, parte principal o fundamental, y parte final o de vuelta a la calma.

En ellas el profesor presentará los objetivos y contenidos principales que se trabajarán en cada una, y dirigirá las mismas mediante el planteamiento o propuesta de distintas actividades o tareas motrices, y los alumnos las llevarán a la práctica.

El objetivo fundamental de las mismas es vivenciar la práctica de este deporte para después ser capaz de transmitir sensaciones y saberlo enseñar a niños y jóvenes en el ámbito escolar o del entrenamiento deportivo.

GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

Evaluación del alumno:

- Exámenes teóricos escritos con:
 - oPreguntas tipo test y desarrollo.
- Trabajos individuales:
 - oPresentación en papel y en soporte informático de sesiones prácticas de clase, y/o diseño propio de sesiones de enseñanza-aprendizaje según etapas de formación.
- Trabajos en equipo:
 - oPresentación en soporte papel e informático y exposición y debate oral, sobre algunos de los contenidos de la asignatura.
 - oParticipación activa en las actividades programadas (sesiones de clase, seminarios, asistencia a cursos, conferencias,etc.).
- Otras:
 - oAportaciones a propuesta del profesor, o por iniciativa personal del alumno y consensuada con el profesor.

EVALUACIÓN

- 50% Pruebas escritas de los contenidos desarrollados en clase teórica y práctica
- 10% Exposición oral de una sesión práctica
- 10% Entrega de resúmenes/artículos revistas
- 20% Asistencia (Clases Teóricas, Prácticas)

TOTAL PUNTOS 100 (Mínimo para aprobar 50 puntos)

Evaluación de la asignatura y del profesorado:

Proponemos realizar un Cuestionario de Valoración de la Asignatura y del Profesor, a completar voluntariamente y de forma anónima por los alumnos al finalizar el curso, con el fin de obtener información sobre la opinión que éstos tienen relacionada con distintos aspectos de la asignatura y de cada uno de los profesores que la imparten.

Aplicaremos un cuestionario diseñado por los propios profesores con distintos ítems y una escala de valoración numérica de 1 (mínima puntuación) a 10 (máxima puntuación), y un apartado final dedicado a “Comentarios, observaciones y sugerencias de mejora”; con el fin de reflexionar sobre los resultados de los mismos, y plantear estrategias de mejora en el curso próximo.



GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

5. OBSERVACIONES

SALVO CASOS EXCEPCIONALES (NO SE PERMITIRÁN CAMBIOS DE GRUPO EN LA ASISTENCIA A CLASES TANTO TEÓRICAS COMO PRÁCTICAS)

GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

6. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

- HERRADOR, J. (2011). *101 JUEGOS PARA LA DINÁMICA DE GRUPOS* Ed. Wanceulen: Sevilla.
- HERRADOR, J. (2011). (Coord). *INICIACIÓN A LOS DEPORTES COLECTIVOS A TRAVÉS DEL JUEGO: PROPUESTAS LÚDICAS PREDEPORTIVAS. UN CAMINO PARA LA FORMACIÓN HUMANA Y DEPORTIVA.* Ed. Wanceulen: Sevilla.
- HERRADOR, J. (2011). (Coord). *INICIACIÓN A LOS DEPORTES INDIVIDUALES, RAQUETA Y LUCHA A TRAVÉS DEL JUEGO: PROPUESTAS LÚDICAS PREDEPORTIVAS. UN CAMINO PARA LA FORMACIÓN HUMANA Y DEPORTIVA.* Ed. Wanceulen: Sevilla.
- HERRADOR, J. AYALA, I. y SÁNCHEZ, V, (2008). *Actividades lúdico-tradicionales en la loma de Úbeda: una propuesta práctica interdisciplinar en el siglo XXI. Juegos, cancionero y anecdotario.* Editorial. Universidad de Jaén. Servicio de Publicaciones.
- HERRADOR, J. y FERNÁNDEZ, J,C. (2009). *Recetario lúdico para la actividad físico-deportiva.* Editorial. MAD. Colección Eduforma
- ABRALDES, J. A. y MARTÍNEZ, C. (2003). Juegos y canciones en educación física: un recurso para la formación integral del alumno. En *II Congreso Mundial de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.* Granada. CD.
- ALBORNOZ, O. (2001). Prevención de riesgos en la docencia de Educación Física. *Revista E+F Educación Física y Deporte*, 2, 32-35. Madrid: Pila Teleña.
- AMICALE. *El niño y la actividad física.* Editorial Paidotribo. 1986. Barcelona.
- BANTULÁ (1998). El juego en el ámbito educativo. Propuestas metodológicas para su tratamiento en educación primaria. En *IV congreso internacional de la enseñanza de la educación física y el deporte escolar.* SANTANDER 2001.
- BLÁNDEZ, J. (1995). *La utilización del material y del espacio en Educación Física. Propuestas y recursos didácticos.* Barcelona: INDE.
- BLÁNDEZ, J. (2000) *Los ambientes de fantasía: Modificación del espacio cotidiano.* Barcelona. INDE
- BLÁZQUEZ SÁNCHEZ, F. *Iniciación a los deportes de equipo.* Editorial Martínez Roca, 1986. Barcelona.

GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

- BRAUN, J. (1984). *Bolos y cultura. Aportación al origen y desarrollo de los bolos en Cantabria*. Santander: Resma.
- BULAND, R. (1996). *Hacia los fundamentos de una investigación de juego. Definiciones-Sistematización-Metodología*. En Homo Ludens. Instituto para la investigación y Pedagogía del juego. Buenos Aires.
- BUSTOS, M.A. (1999). *Juegos populares. Una propuesta práctica para la E.F.* Ed. Pila Teleña. Madrid.
- CALLOIS, R. (1979). *Sociología del deporte*. ED. MIÑÓN. VALLADOLID.
- CAÑADEL, R.M. *El juego infantil en grupo*. Editorial Ice- Uab. 1978. Barcelona
- CARDONA, A. (1995). *Juegos y deportes vernáculos y tradicionales canarios*. Cabildo insular de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria.
- CASTRO, U (1996). *El tratamiento curricular de los bloques de contenidos en la Educación Física escolar: El juego tradicional*. En VV.AA.
- CAZORLA, M^a. J. (1988). *Juegos tradicionales de Vera*. Almería: Cajal.
- CHAVES, R. *Manual de juegos infantiles*. Editorial Xalaco. 1954. Madrid
- COLUCCIO, F. (1988). *Diccionario de juegos infantiles latinoamericanos*. Buenos Aires.
- CORTÉS, I. SANUY, C. *El juego desde los 2 años*. Editorial Médica Técnica, S.A. 1981. Barcelona
- DÍAZ, M. Y REBOLLO, J. A. (1994). *Una aproximación a los juegos populares*. Universidad de Huelva. Huelva.
- DOMÍNGUEZ DE FREITAS Y DUQUE ROMERO. (2002). *Sesiones de Educación Física para Primaria*. Sevilla. Ed. Wanceulen.
- ELSCHENBROICH, D. (1979). *El juego de los niños. Estudios sobre la génesis de la infancia*. Bilbao.:Zero zyx.
- FERNÁNDEZ, J.C., RUIZ, M y FUSTER, M. (1997). *Los materiales didácticos de Educación Física*. Wanceulen: Sevilla.
- FULLERA, M. (2004). *Por la tradición de jugar*. En VIII Congreso Nacional de Recreación. Recreación: equidad, inclusión y justicia social. INDER.Colombia.
- GARCÍA SERRANO, R. (1974). *Juegos y Deportes Tradicionales en España*. Textos Cátedras Universitarias de Tema Deportivo Cultural. Universidad de Navarra, nº 14. Páginas 54-111. Pamplona.
- GONZALEZ, C. (1987). *Juegos y Educación Física*. Alambra: Madrid.
- GORRIS, J.M. (1976): *El juguete y el juego*. Ed avance. Valencia.

GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

- GRUNFELD, V. (1978). *Juegos de todo el mundo*. Editan: Madrid.
- GUITART ACED, R. (1990). *1001 juegos. Juegos no competitivos*. Barcelona. Ed. Graó.
- GUTIÉRREZ DELGADO, M (1991). *La educación psicomotriz y el juego*. ED. WANCEULEN. SEVILLA.
- GUTSMUTHS, J.C (1793). *Gimnasia para la juventud*. Limpert. Munich.
- GUTTON, P. (1976). *El juego de los niños*. Editorial Nova Terra. Barcelona.
- HARRIS, D. (1976). *¿ Por qué practicamos deporte ?*. Ed. Jims: Barcelona.
- HILLS, J. (1956) *Tesis del cuadro del juego de los niños de Pieter Bruegel el Viejo*. Viena.
- HUIZINGA (1972). Citado en Bustos, M.A. (1999). *Juegos populares. Una propuesta práctica para la E.F.* Ed. Pila Teleña. Madrid.
- HUIZINGA, J. (1972): *Homo Ludens*. Ed Alianza. Madrid.
- IRURETA, P. Y AQUESOLO, J. (1995). *El deporte en imágenes*. Consejo Superior de Deportes. Madrid.
- LARRANZ, A., MAESTRO, F (1991) *Juegos tradicionales aragoneses en la escuela*. Mira: Zaragoza.
- LAVEGA BURGUÉS Y OLASO CLIMENT. (2003). *100 Juegos y Deportes Populares y Tradicionales*. Barcelona. Editorial Paidotribo.
- LAVEGA BURGUÉS, P. (2000). *Juegos y deportes populares-tradicionales*. Barcelona. Editorial INDE.
- LAVEGA, P. (1990). En busca del juego popular/tradicional perdido. *Revista Ressó de Ponent*. Lleida.
- LAVEGA, P. (1993). Análisis praxiológico de los juegos tradicionales de competición y participación simultánea. *Revista Apunts de Educació Física*.
- LAVEGA, P. y ROVIRA, G. (1997) Directrices metodológicas para el estudio de los juegos populares/tradicionales. Estudio de un caso. Los juegos en el Pallars Sobirá. En *III Congreso en Ciencias de la Educación Física, el deporte y la recreación*. INEFC: Lleida, pp. 220-235.
- LEBOVICI, S. (1969). *Significación y función del juego en el niño*. Editorial Proteo.. Buenos Aires
- LEQUEUX, P. (1984). *Juegos, mas de 1000, para todo lugar, casa, escuela, campo, playa*. Reforma de la escuela, S.A Barcelona.
- M.E.C. (1982). *Juegos populares y tradicionales en España*. Madrid.
- MAESTRO, F Y TRIGUEROS, C. (2002). *El juego tradicional en el ámbito educativo*.

GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

- Actas del Tercer Congreso Internacional de Educación Física. FETE-UGT.Jerez.
- MALDONADO, A. (1987). *Los juegos y el deporte en el desarrollo psicológico del niño*. ED. ANTHROPOS. MADRID.
 - MARTÍN, J.C. (2003). *Fundamentos de los juegos y deportes tradicionales en el ámbito de la educación física*. ESM. Madrid.
 - MARTÍNEZ, M. (1997) *Los juegos populares extremeños en el curriculum del área de Educación Física en la ESO*, en *Perspectivas de la actividad física y el deporte*. Nº 19 pp. (18-22). INEF de Castilla y León. León.
 - MÉNDEZ, A. (2000). Juegos tradicionales: Tras la pista de los juegos infantiles en la España de principios de siglo. *Revista Digital "Educación Física y Deportes"* Año 4 Nº. 14. Buenos Aires
 - MESTRE, J. (1973). *Goya o los Juegos y Recreos de una Sociedad Española. Deporte 2000*.Madrid.
 - MEUSEL, H. *Juegos de carrera con pelotas y juegos de competencias*. Editorial Kapelusz. 1974. Buenos Aires
 - MOLINER. CITADO EN LAVEGA, P (2000). *Juegos y deportes populares y tradicionales*. ED. INDE. BARCELONA.
 - MOOR (1981). Citado en Bustos, M.A. (1999). *Juegos populares. Una propuesta práctica para la E.F*. Ed. Pila Teleña. Madrid.
 - MORENO PALOS, C. (1993). *Aspectos recreativos de los juegos y deportes tradicionales en España*. Gymnos. Madrid
 - MORENO, C. (1992). *Juegos y Deportes tradicionales en España*. Alianza Deporte. CSD. Madrid.
 - MÚGICA, J. M^a. (1992). *El juego, los juegos*. Carpetas de recursos didácticos. M.E.C.
 - NARGANES, J.C. (1993). *Juego y desarrollo curricular en educación física*. Sevilla: Wanceulen.
 - ÖFELE, M. R. (1998) *Los juegos tradicionales en la escuela. Segunda Parte*. En *Revista Educación Inicial*. Editorial La Obra. Año 13, nº 120, Buenos Aires, pp. 26-37.
 - OLASO, C. Y LAVEGA, P. (2003). *Mil juegos y deportes populares y tradicionales. La tradición jugada*. Paidotribo. Barcelona.
 - OLASO, S. (1994). *El joc de pilota en la comunidad valenciana*. Tesis doctoral. Universitat de Barcelona. Barcelona.
 - OMEÑACA, R. Y RUIZ, J. V. (2002). *Juegos cooperativos y educación física*.: Paidotribo.

GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

Barcelona

- ORLICK, T. (2001). *Juegos y deportes cooperativos*. (3ª ed.). Popular Madrid:
- ORTÍ, J. (2003). Los juegos tradicionales. Aplicación en el área de la educación física en el sistema educativo actual. Monográfico: El placer de jugar. El placer de educar. Didáctica de la Educación Física. Revista Tándem. Ed. GRAÓ. Barcelona.
- PARLEBAS (1984). Citado en Bustos, M.A. (1999). Juegos populares. Una propuesta práctica para la E.F. Ed. Pila Teleña. Madrid.
- PARLEBAS, P. Y GUILLEMARD, G. (1988). *La cuatro esquinas de los juegos*. Lérida. Editorial Agonos.
- PEESCH, R. (1957). *El juego infantil en el Berlín actual*. Berlín.
- PELEGRÍN, A. (1992). *Juegos y poesía popular en la literatura infantil*. Tesis Doctoral.
- PELEGRÍN, A. (1998) *Repertorio de antiguos juegos infantiles*. Departamento de Antropología de España y América. Madrid: Ed. Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- PLATH, O. (1998). *Origen y folclor de los juegos en Chile*. Grijalbo. Santiago de Chile.
- REENSON, R (1995). *El deporte, una historia en imágenes* En Irureta, P. y Aquesolo, J. El deporte en imágenes. Consejo Superior de Deportes. Madrid.
- ROIG, R. (1995). La seguridad en Educación Física. Una propuesta para Educación Primaria. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 2, 2:24-30.
- SANTAMARÍA, J. *Significación del juego dentro de la Educación Física*. Editorial El autor. 1986. Granada
- SERNA VARA, A. (2003). *¿Juegas conmigo?, Juegos de siempre*. Madrid. Ediciones Internacionales Universitarias.
- TOBARUELA, A. (1991). *Juegos en el patio*. CEP de Jaén. Consejería de Educación y Ciencia
- TRIGO AZA, C. (1991). *Juegos motores y creatividad*. Editorial Paidotribo.. Barcelona
- TRIGO, E. (1994). Aplicación del juego tradicional en el currículo de Educación Física. *Aula de innovación educativa* n. 44: 4-9.
- TRIGUEROS, C. (2000). *De la Rayuela al Pokemon. Los juegos tradicionales en el marco de la postmodernidad*. En: La educación física ante el nuevo milenio. CEP de Granada. Granada.