

**GUÍA DOCENTE**  
**PARTE ESPECÍFICA**

Curso 2011-2012

**1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>Grado:</b>	<b>Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</b>
<b>Asignatura:</b>	<b>Aprendizaje, Desarrollo y Control Motor</b>
<b>Año académico:</b>	<b>2011-12</b>
<b>Semestre:</b>	<b>1º</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6</b>
<b>Curso:</b>	<b>2º</b>
<b>Línea:</b>	<b>L1 y L2</b>

**2. DOCENTES**

<b>Nombre:</b>	Javier Gálvez González
<b>Centro:</b>	<b>Facultad del Deporte</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Deporte e Informática</b>
<b>Área:</b>	<b>Educación Física y Deportiva</b>
<b>Categoría:</b>	<b>Contratado Doctor</b>
<b>Horario de tutorías:</b>	<b>Miércoles de 9 a 10:30 y de 12 a 13:30</b> <b>de 16:00 a 17:30 y de 19 a 20:30</b>
<b>Número de despacho:</b>	<b>11.1.39</b>
<b>E-mail:</b>	<b>jgalgon@upo.es</b>
<b>Teléfono:</b>	<b>954977960</b>

**GUÍA DOCENTE**  
**PARTE ESPECÍFICA**

Curso 2011-2012

<b>Nombre:</b>	Fco. Javier Núñez Sánchez
<b>Centro:</b>	Facultad del Deporte
<b>Departamento:</b>	Deporte e Informática
<b>Área:</b>	Educación Física y Deportiva
<b>Categoría:</b>	Contratado Doctor
<b>Horario de tutorías:</b>	Miercoles de 13 a 16 Jueves de 13 a 16
<b>Número de despacho:</b>	11.1.45
<b>E-mail:</b>	fjnunsan@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954978567

<b>Nombre:</b>	José Carlos Jaenes Sánchez
<b>Centro:</b>	Facultad del Deporte
<b>Departamento:</b>	Ciencias sociales
<b>Área:</b>	Psicología Básica
<b>Categoría:</b>	Asociado
<b>Horario de tutorías:</b>	Lunes de 13:30 a 16:00
<b>Número de despacho:</b>	14.3.31
<b>E-mail:</b>	jcjaesan@upo.es
<b>Teléfono:</b>	

**GUÍA DOCENTE**  
**PARTE ESPECÍFICA**

Curso 2011-2012

**3. DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS DE LA PARTE GENERAL (Opcional)**

La asignatura se vertebra en tres grandes bloques, correspondientes a los tres ámbitos del Comportamiento Motor. Los temas de carácter teórico son:

Tema 1: Aprendizaje, Desarrollo y Control motor en las ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Estructura de las ciencias de la motricidad. El conocimiento científico.

Estructura del comportamiento motor. Control, aprendizaje y desarrollo motor.

**BLOQUE 1. Desarrollo Motor.**

Tema 2. Factores, teorías y principios del Desarrollo Humano.

Tema 3. Desarrollo motor humano desde la infancia a la etapa escolar a la madurez.

**BLOQUE 2. Control Motor.**

Tema 4. Modelos comportamentales que explican el Control Motor: El modelo de procesamiento de la información. Modelo Cibernético. El modelo Sustractivo de Donders. Modelos de procesamiento en paralelo. Modelos de bucle abierto y bucle cerrado. La copia de eferencia

Tema 5. Bases neurofisiológicas del movimiento: Vías aferentes y eferentes. Organización del sistema neuromotor. Sistema nervioso central y periférico. La neurona. Unión al sistema muscular. Control medular del movimiento.

Tema 6. Bases perceptivo-motrices de la Actividad Física y Deportiva: La sensación: características, fases, tipos de sensaciones, tipos de receptores sensoriales. Medida de la sensación. La percepción: características, la percepción y los estímulos, percepción del movimiento, percepción del espacio, anticipación perceptiva. Las habilidades visuales.

Tema 7. La programación de la respuesta motriz y su relación con la memoria:

Programación de la respuesta motora. Patrón neuromuscular y programa motor. Programa motor restringido y programas motores generalizados. La memoria motriz. Procesos y estructuras de memoria. Factores que influyen en la retención motriz.

Tema 8. La anticipación en el ámbito deportivo.

Tema 9. La atención y la automatización motriz. Interpretaciones de la atención. Teorías de la atención: teorías de filtro, teorías de capacidad. La automatización motriz. Paradigma de la doble tarea.

**BLOQUE 3. Aprendizaje Motor.**

Tema 10. Aprendizaje Motor: tipos y fases en el aprendizaje motor. Estilos de Aprendizaje: Naturaleza del aprendizaje. Corriente asociacionista. Corriente constructivista. Tipos de aprendizaje. Fases del aprendizaje motor. Control de contingencias en el aprendizaje.

Refuerzos y aversivos. Procesos básicos de control de contingencias.

Tema 11. La información en el Aprendizaje: La Información. Tipos de información.

Tratamiento de la información por parte del profesor/entrenador. El Conocimiento de Resultados

Tema 12. Estrategias Psicológicas aplicadas a la mejora del aprendizaje motor: control del



**GUÍA DOCENTE**  
**PARTE ESPECÍFICA**

Curso 2011-2012

autodialogo, visualización, activación y relajación.

Tema 13. Procesos de Transferencia y control de la práctica. Teorías de las transferencias: elementos idénticos, transposición y generalización. Clasificación. Aplicaciones.

Optimización de las transferencias. . La práctica en el aprendizaje motor. Tipos de práctica. Efectos. Distribución de la práctica, periodos e intervalos

**GUÍA DOCENTE**  
**PARTE ESPECÍFICA**

Curso 2011-2012

**4. CRONOGRAMA**

SEMANA	Nº HORAS	Nº HORAS EB	Nº HORAS EPD	Nº HORAS EVA.	TEMA
1	0				
2	3	1,5	1,5		1
3	3	1,5	1,5		2
4	1,5		1,5		
5	3	1,5	1,5		3
6	3	1,5	1,5		4
7	3	1,5	1,5		5
8	3	1,5	1,5		6
9	3	1,5	1,5		7
10	3	1,5	1,5		8
11	3	1,5	1,5		9
12	1,5	1,5			10
13	3	1,5	1,5		10
14	3	1,5	1,5		11
15	3	1,5	1,5		12
16	3	1,5	1,5		13
17	3			3	14
<b>TOTAL</b>	45	21	21	3	

**GUÍA DOCENTE**  
**PARTE ESPECÍFICA**

Curso 2011-2012

**4. PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS SESIONES DE PRÁCTICA Y DESARROLLO**

Los contenidos de las prácticas que se desarrollarán son:

- 1.- Diferenciación práctica de los tres bloques de la asignatura.
- 2.- Actividad Física y Desarrollo de la Infancia a la madurez
- 3.- Evaluación del desarrollo motor..
- 4.- La ley de Fitts
- 5.- El modelo serial de Donders
- 6.- Niveles de control del movimiento: equilibrio y propiocepción en la estabilización articular
- 7.- Evaluación de las Habilidades Visuales
- 8.- Entrenamiento de la Velocidad de Reacción en base a diferentes tipos de Tiempo de Reacción.
- 9.- Aprendizaje de habilidades motrices con reducción del Conocimiento de Resultados
- 10.- Alteraciones y patologías en el desarrollo motor.
- 11.- Elaboración de hojas de registro de observación sistemática de acciones técnicas.
12. Elaboración de hojas de registro de observación sistemática de acciones tácticas.
- 13.- Estrategias Psicológicas aplicadas a la mejora del aprendizaje motor.
- 14.- Análisis de Redes

De cada práctica los alumnos elaboran un dossier, en el que se recogen las actividades realizadas, así como las respuestas a las cuestiones planteadas y una valoración personal de lo comprendido.



**GUÍA DOCENTE**  
**PARTE ESPECÍFICA**

Curso 2011-2012

**5. OBSERVACIONES**

**GUÍA DOCENTE**  
**PARTE ESPECÍFICA**

Curso 2011-2012

**6. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA**

- Gálvez, J. (2009) Mayores Activos. Sevilla: MAD
- Oña, A. (2005). Actividad Física y Desarrollo: Ejercicio físico desde el nacimiento. Sevilla Wanceulen
- Oña, A., Martínez, M., Moreno, F. y Ruiz, L.M. (1999). Control y Aprendizaje Motor. Madrid: Síntesis.
- Knapp, B. (1981). La habilidad en el Deporte. Madrid: Miñon
- Ruiz, L.M. (1994). Deporte y Aprendizaje: Procesos de adquisición y desarrollo de habilidades. Madrid: Visor
- Ruiz, L.M. (coord) ((2001). Desarrollo, comportamiento motor y deporte. Barcelona : Inde
- Ruiz, L.M. (1987). Desarrollo motor y actividades físicas. Madrid: Gymnos