

GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias de la actividad Física y el deporte
Asignatura:	Aplicación específica:: Voleibol
Año académico:	2011-2012
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	6,7
Curso:	3º
Línea:	Un solo grupo

2. DOCENTES

Nombre:	Mª Elena Hernández Hernández
Centro:	Facultad del deporte
Departamento:	Deporte e Informática
Área:	Deporte
Categoría:	Ayudante doctor
Horario de tutorías:	miércoles: 17:00 - 19:00; lunes: 10:00-12:00
Número de despacho:	Edificio 14, planta 4ª, despacho 41.
E-mail:	ehernandez@upo.es
Teléfono:	954977866

GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

Nombre:	Antonio Raposo Ramírez
Centro:	Facultad del deporte
Departamento:	Deporte e Informática
Área:	Deporte
Categoría:	Profesor asociado
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	Edificio 14, planta 4ª, despacho 45.
E-mail:	arapram@upo.es
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

3. DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS DE LA PARTE GENERAL (Opcional)

La materia está dividida en cinco bloques. el primero relacionado con la metodología y el diseño de tareas; un segundo bloque dedicado a los fundamentos avanzados de los diferentes elementos técnicos del juego, un tercer bloque dedicado a los fundamentos tácticos avanzados; un cuarto bloque dedicado a la modalidad del voley-playa; y un quinto bloque dedicado a la cuantificación del entrenamiento y elementos para la dirección de equipo.

UNIDAD DIDÁCTICA I. Metodologías enseñanza voleibol.

Tema 1. Metodología de enseñanza del voleibol.

Tema 2. Observación y evaluación técnico - táctica en voleibol.

Tema 3. Proceso formación de los jugadores de voleibol.

UNIDAD DIDÁCTICA II. Técnica básica y avanzada.

Tema 4. El saque.

Tema 5. La recepción.

Tema 6. La colocación.

Tema 7. El remate.

Tema 8. El bloqueo.

Tema 9. La defensa en campo.

UNIDAD DIDÁCTICA III. Composición de equipo, táctica individual y colectiva básica.

Tema 10: Composición de equipo.

Tema 11. Táctica Individual. Táctica Colectiva. Complejos de juego.

Tema 12. Evolución de los sistemas de juego.

UNIDAD DIDÁCTICA IV. Voley-Playa.

Tema 13. Fundamentos Voley-Playa. Reglamento de juego.

UNIDAD DIDÁCTICA V: Métodos de análisis de la competición y cuantificación del entrenamiento.

Tema 14: Métodos de análisis de la competición y dirección de equipo.

Tema 15: Cuantificación del entrenamiento y planificación.

Tema 16: Preparación Física en voleibol.

GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

4. CRONOGRAMA Grupo 1 y 2

SEMANA	Nº HORAS	Nº HORAS EB	Nº HORAS EPD	Nº HORAS EVA.	TEMA
1	3 horas		3 horas		Presentación y dinámica del curso.
2	4,5 horas	1,30 horas	3 horas		Tema 4: Saque Tema 1: Metodología de enseñanza/Eto. Práctica 1: Saque (juegos y ejercicios).
3	4,5 horas	1,30 horas	3 horas		Tema 5: Recepción Tema 1: Metodología de enseñanza/Eto. Práctica 2: Recepción (juegos y ejercicios).
4	4,5 horas	1,30 horas	3 horas		Tema 6: La Colocación Tema 2: Observación y evaluación tec-tac. Práctica 3: Colocación (juegos y ejercicios).
5	4,5 horas	1,30 horas	3 horas		Tema 7: Remate Tema 2: Observación y evaluación tec-tac. Práctica 4: Remate (juegos y ejercicios).
6	4,5 horas	1,30 horas	3 horas		Tema 8: Bloqueo Tema 3: Proceso formación de los jugadores Práctica 5: Bloqueo (juegos y ejercicios).
7	4,5 horas	1,30 horas	3 horas		Tema 9: Defensa en campo Tema 10: Composición del equipo. Práctica 6: Defensa en campo.

GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

8	4,5 horas	1,30 horas	3 horas		Tema 11: Táctica y complejos de juego. Tema 12: Evol. Sist. Juego: etapa 1 y 2 Práctica 7: Etapa 2 y 3.
9	4,5 horas	1,30 horas	3 horas		Tema 12: Evol. Sist. Juego: Etapa 3, 4 y 5. Tema 11: Táctica colectiva. Práctica 8: Etapa 4 y 5
10	4,5 horas	1,30 horas	3 horas		Tema 12: Evol. Sist. Juego: Etapa 6 y 7. Tema 11: Táctica colectiva. Práctica 9: Etapa 6 y 7.
11	4,5 horas	1,30 horas	3 horas		Tema 12: Evol. Sist. Juego: Etapa 8. Tema 13: Voley-playa. Práctica 9: Complejos de juego.
12	4,5 horas	1,30 horas	3 horas		Tema 14: Métodos de observación y análisis Eto/competición. Práctica 10: Etapa 8.
13	4,5 horas	1,30 horas	3 horas		Tema 14: Dirección de equipo. Tema 15: Cuantificación del Eto. Práctica 11: Observación /Dirección equipo.
14					Tema 15: Cuantificación del Eto. Y planificación. Práctica 12: Observación /Dirección equipo.
TOTAL					

GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

4. PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS SESIONES DE PRÁCTICA Y DESARROLLO

La evaluación se plantea en conexión con los objetivos y competencias específicas actitudinales, como una herramienta para desarrollar la responsabilidad y el aprendizaje autónomo del alumnado. Dicha evaluación se realizará a través de:

- Técnicas de observación sistemática.
- Realización de trabajos semanales (pruebas parciales a través de la webct).
- Elaboración de trabajos individuales / grupales.
- Cuestionario de evaluación del alumno y del profesor (por parte del alumno).
- Listas de control de asistencia (informatizada).
- Realización de pruebas escritas sobre contenidos teórico-prácticos.

La Prueba final o examen constará de dos partes:

- a) Teórica: consistirá en una prueba escrita donde se valorará la adquisición de los contenidos teórico-prácticos. La estructura de esta prueba quedará determinada en la convocatoria del examen.
- b) Prueba práctica donde se valorarán los siguientes aspectos:
 - La ejecución de los fundamentos técnicos y de los sistemas tácticos de juego.
 - Observación y valoración de los mismos.

Los criterios a tener en cuenta para valorar la actitud del alumnado serán: asistencia, puntualidad, participación activa y de calidad en clase, y en los trabajos propuestos, etc.

La opción de sobresaliente o matrícula se llevará a cabo de forma voluntaria tras la prueba final y se tendrá en cuenta la de aquellos alumnos que hayan obtenido tras los procedimientos de evaluación continua habituales una nota igual o superior a 7.

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la suma de los siguientes porcentajes:

- Contenidos teórica: 25 %
- Contenidos práctica (observación y ejecución): 40 %
- Portafolios del alumno: 25%
- Actitud e implicación del alumno: 10%

Es obligatoria la asistencia al menos al 80 % de las clases prácticas. Superar este porcentaje de faltas prácticas supondrá la realización en junio de un examen de suficiencia práctica cuya calificación de APTO será imprescindible para sumar la nota de los

GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

apartados “trabajos” y “prueba final” a la calificación final. A su vez, será necesario obtener un mínimo de cinco puntos en los apartados “trabajos” y “prueba final” para que puedan sumarse los porcentajes de éstos a la calificación final.

No se admitirán certificados médicos, de asistencia a entrenamientos y/o competiciones deportivas, coincidencia con exámenes extraordinarios, etc., como medio para justificar una falta de asistencia a las sesiones prácticas. Sí se tendrán en cuenta para la valoración de la actitud.

Los alumnos lesionados deben acreditar esta condición mediante una certificación médica (cuya fecha de entrega al profesor será inmediata), de lo contrario no se tendrá en cuenta su asistencia a la sesión práctica.

Con el objetivo de compensar la falta de práctica de los alumnos lesionados, estos deberán diseñar una hoja de observación de los aspectos abordados en dicha práctica (criterios claves indicados por el profesor o compañeros sobre los aspectos que se abordan), y realizar una observación de la práctica con la misma. Comentando al final de la práctica con el grupo los aspectos más relevantes de sus observaciones.

Para la calificación de las convocatorias extraordinarias se tendrán en cuenta los siguientes porcentajes:

- Prueba teórica - 50 %
- Prueba teórico-práctica - 50 %

Además de la presentación de los trabajos solicitados en la fase de evaluación continua, se llevará a cabo una prueba de suficiencia práctica para la evaluación de los contenidos desarrollados en las sesiones prácticas.

GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

5. OBSERVACIONES

El alumno que cursa esta asignatura deberá haber adquirido las competencias y conocimientos básicos relacionados con las asignaturas de: Fundamentos de los deportes I: Voleibol.

El proceso de aprendizaje se iniciará con la lectura de los contenidos de la asignatura por parte de los alumnos a través de WebCT, siendo el profesor quien explicará y discutirán los aspectos más relevantes de los mismos durante las sesiones presenciales. Se demandará del alumnado su intervención en debates o pequeños trabajos puntuales relacionados con los contenidos, que fomenten su reflexión acerca de los puntos tratados en los temas, así como su participación activa en la ampliación de contenidos de cada tema.

En la propuesta de proceso de formación que se realiza es fundamental que exista una responsabilidad compartida del docente y del alumno sin lo cual no será posible alcanzar los objetivos propuestos para la asignatura

GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

6. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

Manuales:

- DÍAZ, P (1997). Voleibol : la dirección de equipo : métodos estadísticos y evaluación competitiva. Sevilla.Wanceulen.
- DÍAZ, P. (2000). Voleibol Español: Reflexión y acción. Cádiz: Federación Andaluza de Voleibol.
- PALAO, J. M. Y HERNANDEZ, E. (2007). Manual Para la iniciación al voleibol. Murcia. Diego Marín.

General:

- BACHMANN, E. y BACHMANN, M. (1995). Mil ejercicios y juegos de voleibol y minivolei. Ed. Hispanoeuropea, Barcelona.
- BERTUCCI, B. (editor) (1992) Guía de voleibol de la A.E.A.B., Ed. Paidotribo, Barcelona.,
- COMITÉ OLÍMPICO ESPAÑOL (1992). Voleibol. Ed. Comité Olímpico Español y Federación Española de Voleibol, Madrid.
- CHENE, E.; LAMOUCHE, C. y PETIT, D. (1990). Voleibol: de la escuela a las asociaciones deportivas. Ed. Deportiva Agonos, Lérida.,
- DÍAZ GARCÍA, J. (1984). Voleibol en la escuela. Ed. Gymnos, Madrid.
- DÍAZ GARCÍA, J. (1993). Voleibol. Un programa de escuelas deportivas. Ed. Diputación Provincial de Cádiz (Servicio de Deportes), Cádiz.
- DRAUCHKE, K. ET AL. (1994). El entrenador de voleibol. Ed. Paidotribo, Barcelona.
- DÜERRWÄECHTER, G. (1983). Iniciación al voleibol: aprender jugando, practicar jugando. Ed. Stadium, Buenos Aires.
- FEDERACIÓN ANDALUZA DE VOLEIBOL (1993). Manual del Preparador de Voleibol Nivel II (Tomo 1). Ed. Federación Andaluza de Voleibol, Cádiz.
- FEDERACIÓN ANDALUZA DE VOLEIBOL (1993). Manual del Preparador de Voleibol Nivel II (Tomo 2). Ed. Federación Andaluza de Voleibol, Cádiz.
- FIEDLER, M. (1982) Voleibol moderno. Ed. Stadium, Buenos Aires.
- FIVB. (2008). Reglas oficiales de voleibol. Ed. Real Federación Española de Voleibol, Madrid.
- FRÖHNER, B. (1988). Voleibol. Juegos para el entrenamiento. Buenos Aires: Stadium.
- KNUDSON, D. & MORRISON, C. (2002). Qualitative analysis of human movement. Human Kinetics: Champaign.
- LUCAS, J. (1998).El voleibol. Iniciación y perfeccionamiento (5ª ed.). Ed. Paidotribo

GUÍA DOCENTE
PARTE ESPECÍFICA

Curso 2011-2012

Barcelona.

- MARSENACH, J. y DRUENNE, F. (1991). Voleibol. Ed. Gymnos, Madrid.
- MCGOWN, C. (1994). Science of Coaching Volleyball. Ed. Human Kinetics, Champaign,
- MORAS, G. La preparación integral en el voleibol (3 tomos) (1994). Ed. Paidotribo, Barcelona.
- NEVILLE, W.J. (1990). Coaching Volleyball Successfully. Ed. Human Kinetics, Champaign.
- RUIZ, F. (ET AL.) (2001). La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Nuevas tendencias metodológicas. Madrid, Ed. Gymnos.
- SELINGER, A. y ACKERMANN-BLOUNT, J. (1986). Arie Selinger's Power Volleyball. Ed. Master Press, New York.
- VARGAS, R. (1982). La preparación física en voleibol (2ª Edición). Ed. Pila Teleña, Madrid.
- VARGAS, R. (1991). Voleibol:1001 ejercicios y juegos. Ed. Pila Teleña, Madrid.
- VIERA, B.L. and Ferguson, B.J. (1996). Volleyball : Steps to Success (Steps to Success Activity Series). Ed. Human Kinetics, Champaign.
- ZHELEZNIAK, Y. (1993). Voleibol: teoría y método de la preparación. Ed. Paidotribo, Barcelona,