

**GUÍA DOCENTE**  
**EXPERIENCIA PILOTO DE APLICACIÓN DEL SISTEMA EUROPEO DE CRÉDITOS (ECTS)**  
**UNIVERSIDADES ANDALUZAS**

**TITULACIÓN: LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

NOMBRE: FUNDAMENTOS Y MANIFESTACIONES BÁSICAS DE LA MOTRICIDAD HUMANA

CÓDIGO: | AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 2004

TIPO (troncal/obligatoria/optativa): COMPLEMENTO DE FORMACIÓN

Créditos totales (LRU/ECTS): 8	Créditos LRU/ECTS teóricos: 4	Créditos LRU/ECTS prácticos: 4
-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

CURSO: <b>COMPLEMENTO DE FORMACIÓN</b>	CUATRIMESTRE(S): ANUAL	CICLO:
--	------------------------	--------

**EQUIPO DOCENTE**

**Responsable / Coordinador de la asignatura:**

NOMBRE: ANTONIO FERNÁNDEZ MARTÍNEZ

CENTRO/DEPARTAMENTO: DEPORTE E INFORMÁTICA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

CATEGORÍA: POREFESOR CONTRATADO DOCTOR

POD	GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo	1	0.5
	Grupo de Docencia práctica	1	0.5
	Activ. Dirigidas		

HORARIO DE TUTORÍAS: MARTES Y VIERNES

Nº DESPACHO: 11.1 31 | E-MAIL: afermar1@upo.es | TF: 954977602

URL WEB:

**Otros profesores:**

NOMBRE: ÁFRICA CALVO LLUCH

CENTRO/DEPARTAMENTO: DEPORTE E INFORMÁTICA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

CATEGORÍA: PROFESORA COLABORADORA DOCTORA

POD	GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo	1	0.5
	Grupo de Docencia practica	1	0.5
	Activ. Dirigidas		

HORARIO DE TUTORÍAS: VER DATOS CONSULTANDO LISTADO DE PROFESORES PÁGINA FACULTAD DEL DEPORTE

Nº DESPACHO: | E-MAIL: | TF:

URL WEB:

NOMBRE: INMACULADA GÁRCIA SÁNCHEZ				
CENTRO/DEPARTAMENTO: DEPORTE E INFORMÁTICA				
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA				
CATEGORÍA: AYUDANTE DOCTORA				
POD		GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo	1	0.5	0.5
	Grupo de Docencia practica	1	0.5	0.5
	Activ. Dirigidas			
HORARIO DE TUTORÍAS: VER DATOS CONSULTANDO LISTADO DE PROFESORES PÁGINA FACULTAD DEL DEPORTE				
Nº DESPACHO: 11.1.33		E-MAIL: igarcia@upo.es		TF:
URL WEB:				

NOMBRE: JUAN ANTONIO LEÓN PRADOS				
CENTRO/DEPARTAMENTO: DEPORTE E INFORMÁTICA				
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA				
CATEGORÍA: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR				
POD		GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo	1	0.5	0.5
	Grupo de Docencia practica	1	0.5	0.5
	Activ. Dirigidas			
HORARIO DE TUTORÍAS: VER DATOS CONSULTANDO LISTADO DE PROFESORES PÁGINA FACULTAD DEL DEPORTE				
Nº DESPACHO:		E-MAIL: @upo.es		TF:
URL WEB:				

NOMBRE: JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ JURADO				
CENTRO/DEPARTAMENTO: DEPORTE E INFORMÁTICA				
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA				
CATEGORÍA: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR				
POD		GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo	1	0.5	0.5
	Grupo de Docencia practica	1	0.5	0.5
	Activ. Dirigidas			
HORARIO DE TUTORÍAS: VER DATOS CONSULTANDO LISTADO DE PROFESORES PÁGINA FACULTAD DEL DEPORTE				
Nº DESPACHO:		E-MAIL: @upo.es		TF:
URL WEB:				

NOMBRE: ALBERTO NUVALA NUVALA				
CENTRO/DEPARTAMENTO: DEPORTE E INFORMÁTICA				
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA				
CATEGORÍA: PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD				
POD		GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo	1	0.5	0.5
	Grupo de Docencia practica	1	0.5	0.5
	Activ. Dirigidas			
HORARIO DE TUTORÍAS: VER DATOS CONSULTANDO LISTADO DE PROFESORES PÁGINA FACULTAD DEL DEPORTE				
Nº DESPACHO:		E-MAIL: @upo.es		TF:
URL WEB:				

NOMBRE: MARTA GARCÍA TASCÓN				
CENTRO/DEPARTAMENTO: DEPORTE E INFORMÁTICA				
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA				
CATEGORÍA: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA				
POD		GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo	1	0.5	0.5
	Grupo de Docencia practica	1	0.5	0.5
	Activ. Dirigidas			
HORARIO DE TUTORÍAS: VER DATOS CONSULTANDO LISTADO DE PROFESORES PÁGINA FACULTAD DEL DEPORTE				
Nº DESPACHO:		E-MAIL: @upo.es	TF:	
URL WEB:				

NOMBRE: ELENA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ				
CENTRO/DEPARTAMENTO: DEPORTE E INFORMÁTICA				
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA				
CATEGORÍA: PROFESORA AYUDANTE DOCTORA				
POD		GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo	1	0.5	0.5
	Grupo de Docencia practica	1	0.5	0.5
	Activ. Dirigidas			
HORARIO DE TUTORÍAS: VER DATOS CONSULTANDO LISTADO DE PROFESORES PÁGINA FACULTAD DEL DEPORTE				
Nº DESPACHO: 11.1.33		E-MAIL: @upo.es	TF:	
URL WEB:				

## LA ASIGNATURA EN EL PROGRAMA FORMATIVO

### 1. DESCRIPTOR.

BASES PERCEPTIVO-MOTRICES, HABILIDADES Y DESTREZAS BASICAS, SISTEMATICA DEL MOVIMIENTO, EXPRESION CORPORAL, JUEGOS Y OTRAS MANIFESTACIONES BASICAS.

### 2. UBICACIÓN EN EL PROGRAMA FORMATIVO.

#### 2.1. PRERREQUISITOS:

Manejo de ordenador, plataforma WEB CT, y programas básicos como Word o Power Point.

#### 2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Los estudiantes que accedan a segundo ciclo, para poder obtener el Título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, deben cursar todas las asignaturas de 4º y 5º curso del plan de estudios vigente y además tener superados los Complementos de Formación. Éstos pueden conseguirlos solicitando convalidación por asignaturas cursadas en la Diplomatura o bien cursándolos en la Universidad Pablo de Olavide.

#### ¿Qué Complementos de Formación se requieren?

Según la Orden de 11 de octubre de 1994, publicada en el BOE numero 250, establece los siguientes Complementos y número de créditos mínimos (a partir de ahí cada Universidad determina el número de créditos de cada materia):

- Bases biológicas y mecánicas de la actividad física y del deporte (9 créditos)
- Fundamentos de los deportes (24 créditos)
- Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad humana (8 créditos)
- Teoría e historia de la actividad física y del deporte (4 créditos)

#### 2.3. RECOMENDACIONES:

PARA MÁS INFORMACIÓN CONSULTAR LA SIGUIENTE DIRECCIÓN:

[http://www.upo.es/fdep/contenido?pag=/portal/fdep/alumnos/Acceso\\_2\\_Ciclo&menuid=&vE=](http://www.upo.es/fdep/contenido?pag=/portal/fdep/alumnos/Acceso_2_Ciclo&menuid=&vE=)

### 3. LA ASIGNATURA EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS.

Competencia básica: Poseer y comprender conocimientos básicos generales y de vanguardia en el campo de las ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Competencias generales y resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere con la asignatura:

- Conocer, comprender y aplicar el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Adquirir y aplicar la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
- Conocer, comprender y aplicar los efectos de la práctica de ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.

### 4. OBJETIVOS.

1. Conocer las bases perceptivo-motriz de la motricidad humana así como las habilidades y destrezas del movimiento humano
2. Desarrollar diferentes estrategias para la evaluación, intervención y análisis de la motricidad humana
3. Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones motores humanos.
4. Establecer pautas dinámicas y de participación para la enseñanza de la expresión corporal.
5. Conocer y aplicar los fundamentos teórico-prácticos del juego y sus diferentes posibilidades de aplicación práctica.
6. Conocer las diferentes clasificaciones del ejercicio, su evolución así como su utilización en función del objetivo marcado

<b>DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO PRESENCIAL. (alumno)</b>			
	Gran Grupo	Grupo de Docencia Práctica	Actividades dirigidas (seminarios)
Nº de grupos	1	1	
Nº de horas	1.5	1.5	
Nº de sesiones	27	27	

## **5. METODOLOGÍA.**

### **1. Enseñanzas básicas**

- Clases expositivas-participativas y debates: clases magistrales con participación activa del alumnado.

### **2. Enseñanzas prácticas y de desarrollo**

- Estudio independiente de un aspecto del tema o la solución a una serie de preguntas que han de resolver y exponer en clase para ser debatidas.

- Clases prácticas que van a permitir la aplicación de la información presentada en las clases teóricas. Los criterios aportados por la fundamentación teórica orientarán la acción en la práctica.

**6. TÉCNICAS DOCENTES.** (Señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una).

Sesiones académicas teóricas: X	Exposición y debate: X	Tutorías especializadas: X
Sesiones académicas prácticas: X	Visitas y excursiones: X	Controles de lecturas obligatorias:

Otras (especificar):

**DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:**

**7. BLOQUES TEMÁTICOS.** (Dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo).

**BLOQUE I: BASES PRECEPTIVO-MOTRICES, HABILIDADES Y DESTREZAS BASICAS**

**BLOQUE II: SISTEMATICA DEL MOVIMIENTO**

**BLOQUE III: EXPRESION CORPORAL**

**BLOQUE IV: JUEGOS Y OTRAS MANIFESTACIONES BASICAS**

## 9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN.

Presencial y continua.

### **Criterios de evaluación y calificación:** (referidos a las competencias trabajadas durante el curso)

Se llevará a cabo un sistema de evaluación formativa y continua valorándose todas las actividades de enseñanza-aprendizaje realizadas. Los porcentajes para cada una de las evaluaciones que conformarán la calificación final del alumnado, serán los siguientes:

- Examen escrito para la evaluación final de conocimientos teórico-prácticos adquiridos en la asignatura: 50%
- Realización de tareas presentadas en tiempo y forma para la evaluación continua de la participación e implicación del alumnado en la asignatura: 20%
- Actividades de evaluación continua al finalizar cada unidad didáctica: 30%

Nota: Título II. Capítulo II. Artículo 14.2 y 14.3 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): “En la realización de trabajos, el **plagio** y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de calificación de **suspense** de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en **sanción académica**.”

Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, oídos el profesorado responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica requerida por la Dirección del Departamento, decidir sobre la posibilidad de solicitar la apertura del correspondiente **expediente sancionador**”.

## 11. TEMARIO DESARROLLADO. (Con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema).

**12. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO.** (Al margen de los contemplados a nivel general para toda la Experiencia Piloto, se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de cada asignatura).

### 13. Bibliografía:

Rigal, R. (1987). *Motricidad Humana. Fundamentos y aplicaciones pedagógicas*. Madrid: Pila Teleña.

Oña, A. (2005). *Actividad Física y Desarrollo: Ejercicio físico desde el nacimiento*. Sevilla Wanceulen

Oña, A., Martínez, M., Moreno, F. y Ruiz, L.M. (1999). *Control y Aprendizaje Motor*. Madrid: Síntesis.

Ruiz, L.M. (1994). *Deporte y Aprendizaje: Procesos de adquisición y desarrollo de habilidades*. Madrid: Visor

Ruiz, L.M. (coord) ((2001). *Desarrollo, comportamiento motor y deporte*. Barcelona : Inde

Ruiz, L.M. (1987). *Desarrollo motor y actividades físicas*. Madrid: Gymnos.

Blázquez, D. (2010). *La iniciación deportiva y el deporte escolar*. Barcelona: Inde.

Calderón, A. y Palao, J.M. (2009). *Manual de sistemática del ejercicio (2ª Edición)*. Murcia: Diego Marín.

Contreras, O.R., De la Torre, E., y Velázquez, R. (2001). *Iniciación Deportiva*. Madrid: Síntesis.

Pérez, R. García, I. Calvo, A. (2010). *Me muevo con la expresión corporal*. Sevilla MAD S.L.

Castañer, M. (2000). *Expresión Corporal y Danza*. Barcelona: Inde

Le Boulch, J. (1983). *El desarrollo psicomotor desde el nacimiento a los seis años*. Madrid: Doñate

Lawther, J.D. (1983). *Aprendizaje de las habilidades motrices*. Barcelona: Paidós