

Guía Docente

Curso 2012-2013

Grado:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Doble Grado:	Innovación metodológica y nuevas tendencias en la Actividad Física y el Deporte
Asignatura:	
Módulo:	Módulo V.
Departamento:	Deporte e Informática
Año académico:	2012-2013
Semestre:	1º Semestre
Créditos totales:	6
Curso:	4º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

Guía Docente

Curso 2012-2013

2.1. Responsable de la asignatura Alberto Nuviala Nuviala

2.2. Profesores

Nombre:	Alberto Nuviala Nuviala
Centro:	Facultad del Deporte
Departamento:	Deporte e Informática
Área:	Educación Física y Deportiva
Categoría:	Profesor Titular de Universidad
Horario de tutorías:	Lunes, martes y jueves 10 a 12
Número de despacho:	11-1-41
E-mail:	anuvnuv@upo.es
Teléfono:	954977587

Guía Docente

Curso 2012-2013

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



UNIVERSIDAD
**PABLO
OLAVIDE**
S E V I L L A

Guía Docente

Curso 2012-2013

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--



Guía Docente

Curso 2012-2013

3.1. Descripción de los objetivos

La asignatura está relacionada con el módulo III Conocimientos Aplicados, y más concretamente con la materia Gestión y Recreación Deportiva.

El objeto de esta materia es el dotar de las herramientas y conocimientos necesarios a los Egresados en Ciencias del Deporte para poder realizar su actividad profesional en el campo mencionado en el párrafo anterior.

Esta materia contribuye a que los futuros Egresados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte estén capacitados para realizar actividades relacionadas con la dirección, programación, planificación, coordinación y control de actividades deportivas.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura pretende que los futuros Egresados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte ahonden en la evolución que en las últimas décadas ha sufrido la actividad física y deportiva. Al tiempo se pretende que conozcan las nuevas demandas de actividades en diversos medios, valorando sus posibilidades de aplicación, su grado de adecuación según las características del practicante, con el fin de adecuar la oferta de actividades a las expectativas de los usuarios

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Ninguna



Guía Docente

Curso 2012-2013

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

El módulo de optatividad tiene como objetivo profundizar en determinadas disciplinas seleccionadas entre un amplia gama de opciones que, por su naturaleza, actualidad o interés práctico, pueden permitir a los estudiantes un cierto grado de especialización, dentro del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, o de otros Grados y, por tanto, genera curriculos específicos según los intereses personales

4.3. Competencias particulares de la asignatura

La competencia específica de la asignatura es que alumno sea capaz de elaborar programas de actividades adecuados y novedosos a los diferentes tipos de organizaciones deportivas que existen.

Guía Docente

Curso 2012-2013

Bloque 1. La actividad física en la sociedad del siglo XXI

- Evolución de la actividad física en la sociedad del siglo XXI
- Organización del deporte en España en el siglo XXI.

Bloque 2. Espacios de práctica y nuevas actividades

- Actividades en sala fitness
- Actividades en salas polivalentes
- Actividades en medio acuático
- Actividades en medio natural
- Nuevas tendencias deportivas competitivas
- Recursos tecnológicos y actividades físicas

Bloque 3. Confección de programas de actividades innovadoras

- Programación de actividades y servicios.
 - Desde el punto de vista de una administración pública
 - Desde el punto de vista de una empresa
- Gestión de RRHH
- Estudio de costes

Bloque 4. Evaluación y control de programas deportivos

La metodología de esta asignatura se basa en estrategias propias de una enseñanza activa y autónoma, centrada en la figura del alumno como elemento clave del sistema de formación y con una participación del profesor/tutor como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje.

El alumno dispondrá del material en la página del curso, el cual podrá ir consultando, al tiempo que podrá realizar diversas actividades: voluntarias y obligatorias. De esta forma

Guía Docente

Curso 2012-2013

podrá gozar de libertad para adecuar su proceso de aprendizaje a sus particularidades.

Posee unas herramientas de comunicación en la plataforma que harán más fácil, ameno y dinámico el tiempo de estudio:

- Correo electrónico: permite la comunicación dentro de la plataforma, siendo más adecuado para consultas de forma personalizada.
- Foro: mensajes públicos, sirve para plantear temas de interés general.

Para superar esta asignatura el alumno deberá dedicar 150 horas de trabajo. Dentro de este tiempo se incluye el dedicado a la lectura y comprensión de la documentación y la realización en las diversas actividades. Dentro de estas últimas encontramos las voluntarias:

- Participación en el foro que el equipo de profesores/tutores irá planteando a medida que el curso avance
- Búsqueda y rastreo de información
- Otras actividades acordadas entre profesor y alumno

Como actividades obligatorias encontramos las siguientes posibilidades:

- La realización de un trabajo individual consistente en la elaboración de un programa de actividades deportivas para una organización deportiva
- Asistencia a las prácticas

Guía Docente

Curso 2012-2013

Existen dos posibles modelos de evaluación:

EVALUACIÓN FINAL

- Examen final de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura (100 %).

Para aprobar la asignatura a través de evaluación final el alumno deberá conseguir como mínimo una puntuación de 5 puntos.

El examen se compondrá por tanto de dos partes, una para superar los contenidos teóricos (tipo test y/o preguntas cortas) y un parte práctica.

El alumno deberá superar cada una de las partes por separado con una puntuación de 2,5 puntos.

En primer lugar se corregirá la parte teórica. Si el alumno ha superado la nota de 2,5 puntos se corregirá la parte práctica.

EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación de la asignatura del tipo EVALUACIÓN CONTINUA, debe superar la suma total de 6,5 para que sea considerada como “apto”.

- Trabajo obligatorio referente al diseño de un programa de actividades deportivas para una organización deportiva (60%)
- Trabajos a desarrollar en las prácticas (40%)
- Trabajo voluntario (hasta +1)
- Aportaciones y sugerencias realizadas por el alumno en relación a los contenidos teórico prácticas de la asignatura (hasta +1)
- Actitud participativa del alumno, participación en foro, acceso a la plataforma (módulo de contenidos, glosario, utilización de enlaces web y bibliografía complementaria, etc.) (hasta +1)

El alumno/a que no supere ese 6,5 tendrá que presentarse a la evaluación final



Guía Docente

Curso 2012-2013

Acosta, R. (2005). *Gestión y administración de organizaciones deportivas*. Barcelona: Paidotribo.

Mestre, J.A. (2008). *Planificación estratégica del deporte. Hacia la sostenibilidad*. Madrid: Síntesis.

Sánchez Buján, P. (2004). *Hacia una gestión de calidad en los centros deportivos*. Madrid: Gymnos.

Sañudo, Borja; Fernández, Jerónimo. (2011). *Nuevas orientaciones para una actividad física saludable en centros de Fitness*. Sevilla: Wanceulen.