

Guía Docente

Curso 2012-2013

Grado:	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Doble Grado:	
Asignatura:	Organización y Legislación del Deporte
Módulo:	III: Conocimientos aplicados. Materia: Gestión y recreación deportiva
Departamento:	Derecho Público
Año académico:	2012/13
Semestre:	2º
Créditos totales:	6
Curso:	4º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

Guía Docente

Curso 2012-2013

2.1. Responsable de la asignatura Eduardo GAMERO CASADO

2.2. Profesores

Nombre:	Eduardo GAMERO CASADO
Centro:	Facultad del Deporte
Departamento:	Derecho Público
Área:	Derecho Administrativo
Categoría:	Catedrático de Universidad
Horario de tutorías:	Lunes de 9:30 a 11:00 hh. Martes de 12:30 a 14:00 hh.
Número de despacho:	6.4.13 ; 2.B.41
E-mail:	gamero@upo.es
Teléfono:	954 977 556

Guía Docente

Curso 2012-2013

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



UNIVERSIDAD
**PABLO
OLAVIDE**
SEVILLA

Guía Docente

Curso 2012-2013

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--



Guía Docente

Curso 2012-2013

3.1. Descripción de los objetivos

Los estudiantes aplicarán los conocimientos adquiridos en el primer ciclo con el objetivo de alcanzar las competencias específicas de los diferentes ámbitos profesionales: la docencia en educación física, el campo del entrenamiento deportivo, de la actividad física y la salud, y la gestión y recreación deportiva.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura habilita al estudiante con los conocimientos básicos para conocer el entramado organizativo alrededor del que se articula el sistema deportivo, así como le permite identificar las principales disposiciones que lo regulan, y conocer las responsabilidades derivadas del ejercicio de las actividades y profesiones deportivas.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Ninguno

Guía Docente

Curso 2012-2013

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Conocer y aplicar la legislación vigente en relación con los postulados de los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad (deporte adaptado), así como los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Conocer las organizaciones públicas competentes en materia deportiva.
- Conocer las entidades deportivas privadas, nacionales e internacionales.
- Identificar las principales normas aplicables al deporte, tanto públicas como privadas.
- Conocer los diferentes ámbitos y tipos de actividades y competiciones deportivas establecidos en nuestro sistema, y el régimen que les resulta aplicable a cada uno de ellos.
- Conocer las responsabilidades y daños a que se exponen los deportistas y los profesionales del deporte, y su cobertura mediante seguros.
- Conocer el régimen de las titulaciones deportivas y su ejercicio profesional.
- Conocer el régimen laboral de los deportistas profesionales.

Guía Docente

Curso 2012-2013

- TEMA 1. PRESUPUESTOS DEL ESTUDIO DE LA ORGANIZACIÓN Y LA LEGISLACIÓN DEPORTIVA
- TEMA 2. BASES ESTRUCTURALES DEL SISTEMA DEPORTIVO
- TEMA 3. ORGANIZACIÓN DEPORTIVA DEL SECTOR PÚBLICO
- TEMA 4. LAS FEDERACIONES DEPORTIVAS
- TEMA 5. ORGANIZACIONES DEPORTIVAS DEL SECTOR PRIVADO. DEPORTE UNIVERSITARIO Y ESCOLAR.
- TEMA 6. LA ORGANIZACIÓN DEPORTIVA INTERNACIONAL (I): EL MOVIMIENTO OLÍMPICO
- TEMA 7. LA ORGANIZACIÓN DEPORTIVA INTERNACIONAL (II): LAS FEDERACIONES Y LAS COMPETICIONES DEPORTIVAS INTERNACIONALES
- TEMA 8. RÉGIMEN SANCIONADOR Y DISCIPLINARIO EN EL DEPORTE
- TEMA 9. PROTECCIÓN DE LA SALUD Y LUCHA CONTRA EL DOPAJE EN EL DEPORTE
- TEMA 10. LA RESPONSABILIDAD DEPORTIVA Y SU ASEGURAMIENTO
- TEMA 11. LAS TITULACIONES DEL DEPORTE Y SU EJERCICIO PROFESIONAL
- TEMA 12. LAS SUBVENCIONES Y LA FINANCIACIÓN DEL DEPORTE
- TEMA 13: EL RÉGIMEN LABORAL DEL DEPORTISTA PROFESIONAL

Con ocasión de las enseñanzas básicas se expondrán los contenidos de carácter dogmático y conceptual. Las sesiones presenciales de este tipo de enseñanzas harán un especial esfuerzo de síntesis y sistemática, a fin de orientar suficientemente sobre los aspectos nucleares de las instituciones jurídicas objeto de estudio en la asignatura. Las enseñanzas prácticas y de desarrollo consistirán fundamentalmente en la



Guía Docente

Curso 2012-2013

resolución de supuestos prácticos previamente suministrados a los estudiantes a fin de que puedan proceder a su análisis previo a la sesión presencial. Con ocasión de ésta podrán plantearse y resolverse los supuestos estrictamente adelantados en el enunciado de la práctica, así como introducir otros nuevos supuestos de hecho, elementos o cuestiones análogas o conexas.

En cuanto a los recursos pedagógicos, los manuales de referencia funcionan a todos los efectos como parámetro de la materia a tratar. Se huirá de la toma de apuntes como instrumento pedagógico para centrar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el discurso participativo. El manejo directo de la normativa y otras herramientas será pieza esencial de las clases, fundamentalmente de las enseñanzas prácticas y de desarrollo. La asistencia a clase y la participación activa forman parte indisoluble de la formación práctica.

Se utilizará la plataforma virtual como instrumento de comunicación y se emplearán en el aula las tecnologías de la información y la comunicación en la medida que las circunstancias lo requieran.

Guía Docente

Curso 2012-2013

1º.- Para la evaluación del estudiante se tendrán en cuenta, de manera independiente, los dos criterios siguientes: a) El conocimiento y comprensión de los conceptos institucionales del Programa, y la capacidad de su expresión escrita u oral, a través de los exámenes teóricos; b) La capacidad de resolución de problemas, la expresión escrita y las competencias relacionadas con el manejo de las fuentes jurídico-administrativas en la resolución de los supuestos y pruebas de tipo práctico.

2º.- A cada uno de estos componentes (teórico y práctico) le corresponde un peso del 50% en el total de la calificación. Para aprobar la asignatura es preciso demostrar la suficiente aptitud en ambos componentes. Cada uno de ellos será calificado sobre 10 puntos, debiendo lograrse una calificación mínima de 5/10 en cada componente, suspendiéndose, en caso contrario, toda la asignatura.

3º.- Las modalidades de evaluación se concretarán en las guías específicas de cada Línea, de acuerdo con las siguientes pautas:

- El examen final no supondrá más de un 50% en la calificación global de la asignatura.
- Las modalidades de evaluación continua supondrán al menos un 50% de la calificación global de la asignatura.

4º.- Las preguntas de los exámenes teóricos podrán corresponderse con epígrafes del programa, o ser partes concretas de alguno de ellos, pudiendo formularse, asimismo, preguntas de relación entre distintas materias del temario. Durante los exámenes no podrá consultarse el programa. La omisión total de contenido en alguna de las respuestas comportará el suspenso directo de todo el examen. También podrá ser causa de suspenso el no aprobar al menos la mitad de las preguntas formuladas. Los exámenes teóricos supondrán el 50% de la calificación final del estudiante.

5º.- En las pruebas de tipo práctico deberá eludirse la mera repetición mecánica de los contenidos puramente teóricos, si bien es pertinente y necesaria la debida fundamentación jurídica que requiera la resolución de los supuestos. Sólo se reputarán válidas las contestaciones razonadas. Se dará concreta respuesta a todas las cuestiones planteadas. En la resolución de los supuestos prácticos podrá usarse la legislación administrativa. Las pruebas de tipo práctico supondrán el 50% de la calificación final del estudiante.

Guía Docente

Curso 2012-2013

6º.- La comisión de algún error del que se deduzca la incompreensión de cuestiones elementales de la asignatura comportará la imposibilidad de superar el examen o prueba. La precisión en la expresión jurídica, y la capacidad de razonamiento jurídico, serán tomados en consideración a efectos de calificación. Las faltas graves de ortografía podrán empeorar la calificación.

7º.- En los exámenes parciales y finales de la asignatura, se exigirá la previa presentación del D.N.I. o carnet oficial que permita la identificación del alumno, así como dejar constancia de su nombre y firma en la hoja de control de alumnos presentados a examen.

8º.- Los alumnos que se retiren de un examen serán objeto de calificación, sin que puedan considerarse como “No Presentados”.

MANUAL DE REFERENCIA:

VV.AA.: *Fundamentos de Derecho Deportivo (adaptado a estudios no jurídicos)*, Tecnos, Madrid, 2012.

OTRAS RECOMENDACIONES BIBLIOGRÁFICAS:

AGIRREAZKUÉNAGA ZIGORRAGA, I.: *Intervención pública en el deporte*, Civitas-IVAP, Madrid, 1998.

CAZORLA PRIETO, L.M. (coord.): *Derecho del deporte*, Tecnos, Madrid, 1992.

CUCHI DENIA, J.M.: *La distribución de las competencias deportivas en España*, Bosch-AADD-Consejería de Turismo y Deporte de la Junta de Andalucía-Gobierno de Navarra, Barcelona, 2005.

DE LA PLATA CABALLERO, N.F.: *Los servicios públicos deportivos*, UEM-IAD, Madrid, 2001

ESPARTERO CASADO, J. (coord.): *Introducción al Derecho del deporte*, 2ª ed., Dykinson, Madrid, 2009.

LORA-TAMAYO VALLVÉ, M.: *El derecho deportivo. Entre el servicio público y el mercado*, Dykinson-UNED, Madrid, 2003.

MORILLAS CUEVA, L. y MANTOVANI, F. (coords.): *Estudios sobre Derecho y deporte*, Dykinson, Madrid, 2008.

PALOMAR OLMEDA, A.: *El sistema deportivo español: una visión diferente y pautas de reforma*, Aranzadi-Thomson-Reuters, Cizur Menor (Navarra), 2011.

TEJEDOR BIELSA, J.C.: *Público y privado en el deporte*, Bosch-AADD-Consejería de Turismo y Deporte de la Junta de Andalucía, Barcelona, 2003.



Guía Docente

Curso 2012-2013

REAL FERRER, G.: *Derecho público del deporte*, Civitas-Universidad de Alicante, Madrid, 1991.

VV.AA.: *Manual de la organización institucional del deporte*, Paidotribo, Barcelona, 1999.

VV.AA.: *Régimen jurídico del deporte*, DAPP Ediciones Jurídicas, Pamplona, 2008