

Guía Docente

Curso 2012-2013

Grado:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Doble Grado:	
Asignatura:	Planificación, Dirección y Promoción de Eventos Deportivos
Módulo:	Módulo V.
Departamento:	Deporte e Informática
Año académico:	2012-2013
Semestre:	2º Semestre
Créditos totales:	6
Curso:	4º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		3
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		3
c. Actividades Dirigidas (AD):		

Guía Docente

Curso 2012-2013

2.1. Responsable de la asignatura Alberto Nuviala Nuviala

2.2. Profesores

Nombre:	Alberto Nuviala Nuviala
Centro:	Facultad del Deporte
Departamento:	Deporte e Informática
Área:	Educación Física y Deportiva
Categoría:	Profesor Titular de Universidad
Horario de tutorías:	Lunes, martes y jueves 10 a 12
Número de despacho:	11-1-41
E-mail:	anuvnuv@upo.es
Teléfono:	954977587

Guía Docente

Curso 2012-2013

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



UNIVERSIDAD
**PABLO
OLAVIDE**
S E V I L L A

Guía Docente

Curso 2012-2013

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--

Guía Docente

Curso 2012-2013

3.1. Descripción de los objetivos

La asignatura está relacionada con el módulo III Conocimientos Aplicados, y más concretamente con la materia Gestión y Recreación Deportiva.

El objeto de esta materia es el dotar de las herramientas y conocimientos necesarios a los Egresados en Ciencias del Deporte para poder realizar su actividad profesional en el campo mencionado en el párrafo anterior.

Esta materia contribuye a que los futuros Egresados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte estén capacitados para realizar actividades relacionadas con la dirección, programación, planificación, coordinación y control de actividades deportivas.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Los futuros Egresados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte pueden desarrollar su actividad profesional en la docencia, en la salud, en el rendimiento deportivo y en la gestión y administración del deporte. Estos profesionales pueden optar a plazas en centros de Enseñanza Media, Formación Profesional y Bachillerato, así como en el ámbito de la educación especial, polideportivos municipales, instalaciones deportivas, equipos deportivos, clubes, gimnasios, piscinas..., también necesitan estos profesionales, tanto para las labores de entrenamiento como para las de gestión. A éstas, hay que sumar las funciones de técnico de todo tipo de deportes, entrenador, juez deportivo y asesor deportivo de clubes. En todos los ámbitos profesionales se necesita profesionales capaces de planificar la actividad física en sus diferentes formas.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Ninguno



Guía Docente

Curso 2012-2013

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

La competencia que se desarrollan con la asignatura es la de saber planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

El módulo de optatividad tiene como objetivo profundizar en determinadas disciplinas seleccionadas entre un amplia gama de opciones que, por su naturaleza, actualidad o interés práctico, pueden permitir a los estudiantes un cierto grado de especialización, dentro del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, o de otros Grados y, por tanto, genera curriculos específicos según los intereses personales.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

La competencia específica de la asignatura es que el alumno sea capaz de planificar un evento deportivo al tiempo que se determina los medios de control del evento para determinar el grado de consecución de los objetivos del evento

Guía Docente

Curso 2012-2013

Bloque I. Marco conceptual introductorio

Tema 1. Terminología básica

- 1.1. Planificar y gestionar
- 1.2. Dirigir
- 1.3. Promocionar
- 1.4. Evento deportivo
- 1.5. Principios básicos sobre organización

Boque II. Fases de la organización de un evento

Tema 2. Fase de diseño de un evento deportivo

- 2.1. Las diferentes acepciones del término proyecto.
- 2.2. Definición del evento.
- 2.3. Planificación temporal de la organización del evento.
- 2.4. Elaboración del documento formal.

Tema 3. Fase de desarrollo de un evento deportivo

- 3.1. Estructura organizativa
- 3.2. Áreas funcionales
- 3.3. Metodologías y herramientas para el control y la supervisión.
- 3.4. Recursos para optimizar la coordinación.

Tema 4. Fase de difusión de un evento deportivo

- 4.1. Marketing.
- 4.2. Promoción del evento.
- 4.3. Publicidad.
- 4.4. Promoción de ventas.
- 4.5. Relaciones públicas.
- 4.6. Marketing directo.

Tema 5. Fase de ejecución de un evento deportivo

- 5.1. Preparación operativa.
- 5.2. Ejecución o prestación del servicio.
- 5.3. Seguimiento y control del evento.
- 5.4. La seguridad del participante en un evento deportivo.
- 5.5. la seguridad del espectador en un evento deportivo.

Tema 6. Fase de evaluación de un evento deportivo

- 6.1. Diferencia entre control y evaluación.
- 6.2. Esquema del proceso evaluador.
- 6.3. Condiciones de la evaluación.
- 6.4. Evaluación de los diferentes niveles del proceso: evaluación holística.
- 6.5. Instrumentos o técnicas de evaluación.

Guía Docente

Curso 2012-2013

6.6. Elaboración de la memoria.

Bloque III. Particularidades en la organización de eventos deportivos

Tema 7. Eventos deportivos de competición

7.1. Tipos de competiciones deportivas

7.2. Sistemas de organización de campeonatos

7.3. Instrumentos de apoyo para la organización.

7.4. Planificación y conducción de campeonatos deportivos

Tema 8. Eventos deportivos de recreación

8.1. Generalidades sobre la recreación.

8.2. Tipos de eventos deportivos recreativos.

8.3. Instrumentos de apoyo para la organización.

8.4. Planificación y conducción de eventos deportivos de recreación.

Tema 9. El protocolo deportivo

9.1. la primera piedra

9.2. El palco de honor.

9.3. Colocación de las banderas.

Tema 10. Eventos Singulares.

10.1 Andalucía Tennis Experience.

10.2. Master Series de Madrid.

10.3. Vuelta ciclista a España.

La metodología de esta asignatura se basa en estrategias propias de una enseñanza activa y autónoma, centrada en la figura del alumno como elemento clave del sistema de formación y con una participación del profesor/tutor como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje.

El alumno dispondrá del material en la página del curso, el cual podrá ir consultando, al tiempo que podrá realizar diversas actividades: voluntarias y obligatorias. De esta forma podrá gozar de libertad para adecuar su proceso de aprendizaje a sus particularidades.

Posee unas herramientas de comunicación en la plataforma que harán más fácil, ameno y dinámico el tiempo de estudio:

- Correo electrónico: permite la comunicación dentro de la plataforma, siendo más adecuado para consultas de forma personalizada.
- Foro: mensajes públicos, sirve para plantear temas de interés general.

Guía Docente

Curso 2012-2013

Para superar esta asignatura el alumno deberá dedicar 150 horas de trabajo. Dentro de este tiempo se incluye el dedicado a la lectura y comprensión de la documentación y la realización en las diversas actividades. Dentro de estas últimas encontramos las voluntarias:

- Participación en el foro que el equipo de profesores/tutores irá planteando a medida que el curso avance
- Búsqueda y rastreo de información
- Otras actividades acordadas entre profesor y alumno

Como actividades obligatorias encontramos las siguientes posibilidades:

- La realización de un trabajo en grupo reducido, cuatro personas como máximo, consistente en la elaboración de una planificación de un evento deportivo.
- Asistencia a las prácticas

Existen dos posibles modelos de evaluación:

EVALUACIÓN FINAL

- Examen final de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura (100 %).

Para aprobar la asignatura a través de evaluación final el alumno deberá conseguir como mínimo una puntuación de 5 puntos.

El examen se compondrá por tanto de dos partes, una para superar los contenidos teóricos (tipo test y/o preguntas cortas) y un parte práctica.

El alumno deberá superar cada una de las partes por separado con una puntuación de 2,5 puntos.

En primer lugar se corregirá la parte teórica. Si el alumno ha superado la nota de 2,5 puntos se corregirá la parte práctica.

EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación de la asignatura del tipo EVALUACIÓN CONTINUA, debe superar la suma total de 6,5 para que sea considerada como “apto”.

Guía Docente

Curso 2012-2013

- Trabajo obligatorio de planificación de un evento deportivo (60%)
- Trabajos a desarrollar en las prácticas (40%)
- Trabajo voluntario (hasta +1)
- Aportaciones y sugerencias realizadas por el alumno en relación a los contenidos teórico prácticas de la asignatura (hasta +1)
- Actitud participativa del alumno, participación en foro, acceso a la plataforma (módulo de contenidos, glosario, utilización de enlaces web y bibliografía complementaria, etc.) (hasta +1)

El alumno/a que no supere ese 6,5 tendrá que presentarse a la evaluación final

Año, V. (2003). *Organización y gestión de actividades deportivas: los grandes eventos*.

Barcelona: Inde Publicaciones.

Ayora, D. y García, E. (2004). *Organización de eventos deportivos*. Barcelona: Inde.

Desbordes, M. y Falgoux, J. (2006). *Gestión y organización de un evento deportivo*. Barcelona: Inde.

López, C. y Martínez, B. (2010). *Manual de organización de eventos deportivos*. Sevilla: Wanceulem.