

## Guía Docente

Curso 2012-2013

<b>Grado:</b>	<b>Ciencias de la actividad Física y el deporte</b>
<b>Doble Grado:</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>Especialización deportiva: Voleibol</b>
<b>Módulo:</b>	<b>Fundamentos y Manifestaciones de la Motricidad Humana</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Deporte e Informática</b>
<b>Año académico:</b>	<b>2012-2013</b>
<b>Semestre:</b>	<b>1º</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>4,5</b>
<b>Curso:</b>	<b>4º</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Optativa</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>Español</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>	<b>50%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>	<b>50%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>	

## Guía Docente

Curso 2012-2013

**2.1. Responsable de la asignatura: Elena Hernández Hernández**

### 2.2. Profesores

<b>Nombre:</b>	<b>Elena Hernández Hernández</b>
<b>Centro:</b>	<b>Facultad del deporte</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Deporte e informática</b>
<b>Área:</b>	<b>Deporte</b>
<b>Categoría:</b>	<b>Contratado doctor</b>
<b>Horario de tutorías:</b>	
<b>Número de despacho:</b>	<b>Edificio 14, planta 4º, despacho 41</b>
<b>E-mail:</b>	<b>ehernandez@upo.es</b>
<b>Teléfono:</b>	

## Guía Docente

Curso 2012-2013

<b>Nombre:</b>	
<b>Centro:</b>	
<b>Departamento:</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Categoría:</b>	
<b>Horario de tutorías:</b>	
<b>Número de despacho:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Teléfono:</b>	
<b>Nombre:</b>	
<b>Centro:</b>	
<b>Departamento:</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Categoría:</b>	
<b>Horario de tutorías:</b>	
<b>Número de despacho:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Teléfono:</b>	

## **Guía Docente**

Curso 2012-2013

### **3.1. Descripción de los objetivos**

- 1) Analizar y comprender las posibilidades de entrenamiento del voleibol, para conseguir competencia en el diseño y planificación desde el conocimiento de la estructura y características del juego.
- 2) Aplicar los conocimientos fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el entrenamiento del voleibol.
- 3) Adquirir el conocimiento teórico y práctico de las técnicas avanzadas del voleibol, mediante el estudio teórico, la observación y análisis de modelos registrados en vídeo y la reproducción práctica.
- 4.) Ser capaz de adquirir conocimiento teórico y práctico de los sistemas tácticos avanzados, mediante el estudio teórico y mediante la reproducción práctica de las variantes más comunes.

### **3.2. Aportaciones al plan formativo**

En el título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad Pablo de Olavide, la asignatura especialización deportiva: voleibol posee un carácter optativo y se imparte en el 1º semestre del 4º curso. La asignatura consta de un total de 4,5 créditos ECTS (2 teóricos y 2,5 prácticos). Esta materia se ubica en el cuarto curso del plan de estudios y recoge los conocimientos específicos y de aplicación, necesario para el entrenamiento y la dirección de equipo aplicados al voleibol. Frente al planteamiento de la asignatura de Fundamentos de los deportes I y la aplicación específica, esta asignatura tratará de crear las bases para aquellos que deseen sumergirse en el alto rendimiento.

Esta asignatura pretende conseguir que el alumno aplique los fundamentos específicos científicos de la motricidad humana adquiridos al voleibol. El estudiante debe conocer los elementos técnicos avanzados del deporte, y los sistemas tácticos que se aplican en la etapa de especialización y alto rendimiento deportivo. El alumno deberá ser capaz de diseñar, planificar y poner en práctica situaciones de entrenamiento, así como, adquirir un conocimiento básico del análisis de juego y su consecuente aplicación en la dirección de equipo.

### **3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos**

El alumno que cursa esta asignatura deberá haber adquirido los conocimientos básicos relacionados con las asignaturas de: Fundamentos de los deportes I: Voleibol y la



## **Guía Docente**

Curso 2012-2013

aplicación específica: voleibol.

## **Guía Docente**

Curso 2012-2013

### **4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura**

#### Instrumentales

- 1- Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
2. Ser capaz de tomar decisiones y resolver problemas, a nivel teórico y práctico, tanto a nivel individual como grupal.
3. Fomentar la capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua y cultivarse en una segunda lengua.
4. Usar medios y herramientas audiovisuales e informáticas para la gestión de la información, o entendiéndolo y utilizando adecuadamente las nuevas tecnologías.

#### Interpersonales

5. Fomentar la comunicación interpersonal y el trabajo en equipo.
6. Provocar la capacidad de reflexión, crítica, autocrítica y resiliencia.

#### Sistémicas

7. Promover su capacidad creativa y de aplicación de los conocimientos en la práctica
8. Estimular su capacidad de investigación

### **4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura**

- Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

### **4.3. Competencias particulares de la asignatura**

- Capacidad para diseñar tareas en las que se adquieran los fundamentos básicos y avanzados de los gestos técnicos en voleibol.
- Capacidad de diseñar instrumentos de evaluación de los aprendizajes desarrollados en el proceso de iniciación al deporte del voleibol.
- Capacidad de asimilar y poner en práctica las estructura técnicas y tácticas avanzadas para la iniciación en el alto rendimiento en voleibol.
- Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas durante la dirección de partidos o situaciones de enseñanza.
- Capacidad para el aprendizaje autónomo mediante la búsqueda de soluciones técnico-



## **Guía Docente**

Curso 2012-2013

táctica en situaciones reales o filmadas.

- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo durante las clases prácticas y las prácticas externas.



## **Guía Docente**

Curso 2012-2013

La materia está dividida en cuatro bloques. el primero relacionado con la los elementos avanzados del juego; un segundo bloque dedicado a a la planificación del entrenamiento desde su triple vertiente: formativa, preparación física y estructuras de entrenamiento, un tercer bloque dedicado al análisis de la aplicación y su aplicación en la realización del scout y el entrenamiento; y un cuarto bloque dedicado a la modalidad del voley-playa.

UNIDAD DIDÁCTICA I. Características y fundamentos avanzados de juego.

- Tema 1. Secuencia de juego. Elementos y características.
- Tema 2. Fundamentos avanzados del Complejo 1.
- Tema 3. Fundamentos avanzados del Complejo 2 y 3.

UNIDAD DIDÁCTICA II. Planificación del entrenamiento en voleibol.

- Tema 4. Etapas de formación del jugador de voleibol.
- Tema 5. Preparación física.
- Tema 6. Planificación de una temporada y de las estructuras de entrenamiento..

UNIDAD DIDÁCTICA III. Análisis y control del rendimiento.

- Tema 9. Análisis y control del rendimiento en entrenamiento y en competición.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Voley-playa

- Tema 10: Fundamentos y adaptaciones del voley-playa. Aplicaciones al entrenamiento.





## **Guía Docente**

Curso 2012-2013

El alumno que cursa esta asignatura deberá haber adquirido las competencias y conocimientos básicos relacionados con las asignaturas de: Fundamentos de los deportes I: Voleibol y aplicación específica: voleibol.

El proceso de aprendizaje se iniciará con la lectura de los contenidos de la asignatura por parte de los alumnos a través de WebCT, siendo el profesor quien explicará y discutirán los aspectos más relevantes de los mismos durante las sesiones presenciales. Se demandará del alumnado su intervención en debates o pequeños trabajos puntuales relacionados con los contenidos, que fomenten su reflexión acerca de los puntos tratados en los temas, así como su participación activa en la ampliación de contenidos de cada tema.

En la propuesta de proceso de formación que se realiza es fundamental que exista una responsabilidad compartida del docente y del alumno sin la cual no será posible alcanzar los objetivos propuestos para la asignatura

## Guía Docente

Curso 2012-2013

La evaluación se plantea en conexión con los objetivos y competencias específicas actitudinales, como una herramienta para desarrollar la responsabilidad y el aprendizaje autónomo del alumnado. Dicha evaluación se realizará a través de:

- Técnicas de observación sistemática.
- Elaboración de trabajos individuales / grupales.
- Listas de control de asistencia (informatizada).
- Realización de pruebas escritas sobre contenidos teórico-prácticos.
- Realización de exámenes prácticos.

La Prueba final o examen constará de dos partes:

- a) Teórica: consistirá en una prueba escrita donde se valorará la adquisición de los contenidos teórico-prácticos. La estructura de esta prueba quedará determinada en la convocatoria del examen.
- b) Prueba práctica donde se valorarán los siguientes aspectos:
  - La ejecución de los fundamentos técnicos y de los sistemas tácticos de juego.
  - Observación y valoración de los mismos.

Los criterios a tener en cuenta para valorar la actitud del alumnado serán: asistencia, puntualidad, participación activa y de calidad en clase, y en los trabajos propuestos, etc.

La opción de sobresaliente o matrícula se llevará a cabo de forma voluntaria tras la prueba final y se tendrá en cuenta la de aquellos alumnos que hayan obtenido tras los procedimientos de evaluación continua habituales una nota igual o superior a 8.

Es obligatoria la asistencia al menos al 80 % de las clases prácticas. Superar este porcentaje de faltas prácticas supondrá la realización un examen de suficiencia práctica en la convocatoria ordinaria o extraordinaria, cuya calificación de APTO será imprescindible para sumar la nota de los apartados "trabajos" a la calificación final. A su vez, será necesario obtener un mínimo de cuatro puntos en todos los apartados para poder hacer media en la calificación final.

No se admitirán certificados médicos, de asistencia a entrenamientos y/o competiciones deportivas, coincidencia con exámenes extraordinarios, etc., como medio para justificar una falta de asistencia a las sesiones prácticas. Sí se tendrán en cuenta para la valoración de la actitud.

Los alumnos lesionados deben acreditar esta condición mediante una certificación médica (cuya fecha de entrega al profesor será inmediata), de lo contrario no se tendrá en cuenta su asistencia a la



## Guía Docente

Curso 2012-2013

sesión práctica.

Con el objetivo de compensar la falta de práctica de los alumnos lesionados, estos deberán diseñar una hoja de observación de los aspectos abordados en dicha práctica (criterios claves indicados por el profesor o compañeros sobre los aspectos que se abordan), y realizar una observación de la práctica con la misma. Comentando al final de la práctica con el grupo los aspectos más relevantes de sus observaciones.

Además de la presentación de los trabajos solicitados en la fase de evaluación continua, se llevará a cabo una prueba de suficiencia práctica para la evaluación de los contenidos desarrollados en las sesiones prácticas.

Convocatoria Ordinaria (modelo evaluación continua):

Contenidos teóricos: 40%  
Contenidos prácticos: 30%  
Asistencia a clase: 10%  
Trabajos aplicados: 20%

Convocatoria Ordinaria:

Contenidos teóricos: 50%  
Contenidos prácticos: 30%  
Trabajos aplicados: 20%

Convocatoria Extraordinaria:

Contenidos teóricos: 60%  
Contenidos prácticos: 40%

## Guía Docente

Curso 2012-2013

### Manuales:

- ASHER, K.S. Coaching volleyball. Ed. Masters Press, Lincolnwood, 1997.
- GOZANSKY, S. Volleyball Coach's Survival guide, Ed. Parker Publishing Company, Paramus, 2001.
- PAPAGEORGIU, A., y SPITZLEY, W. Handbook for competitive volleyball. Ed. Meyer & Meyer Sport, Oxford, 2000.
- PAPAGEORGIU, A., y SPITZLEY, W. Volleyball: A handbook for coaches and players. Ed. Meyer & Meyer Sport, Oxford, 2002
- SELINGER, A. y ACKERMANN-BLOUNT, J. Arie Selinger's Power Volleyball. Ed. Master Press, New York, 1986.

### General:

- AEAB, Guía de Voleibol de la AEAB, Paidotribo: Barcelona; 1992.
- Canadian Volleyball Association . Coaches Manual Level 4. Ed. Canadian Volleyball Association, 1999
- DÍAZ, J. Voleibol, la dirección de equipo. Ed. Wanceulen, Sevilla, 1996
- FEDERATION INTERNATIONALE DE VOLLEYBALL, Coaches Manual I, Federation Internationale de Volleyball: Lausanne; 1989
- FÉDÉRATION INTERNATIONALE DE VOLLEYBALL. Coaches Digest. Ed. Fédération Internationale de Volley-ball, Lausanne, 1997
- MATA, D., DE LA ENCARNACIÓN, G. y RODRÍGUEZ, F., Voley Playa, Alianza Deporte: Madrid; 1994.
- MCGOWN, C. . Science of Coaching Volleyball. Ed. Human Kinetics, Champaign, 1994
- NEVILLE, W.J. . Coaching Volleyball Successfully. Ed. Human Kinetics, Champaign, 1990
- SCHLEUDER, S. Comprehensive Volleyball Statistic: a guide for coaches, media and fans. Ed. Gillilan Printing, Arkansas City, 1998
- VARIOS. Voleibol. Comité Olímpico Español y Real Federación Española de Voleibol: Madrid; 1992.
- ZHELEZNIK, Y. Voleibol: teoría y método de la preparación. Ed. Paidotribo, Barcelona, 1993