

Guía Docente

Curso 2012-2013

Grado:	CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Doble Grado:	
Asignatura:	APLICACIÓN ESPECÍFICA DEPORTIVA: PRIMEROS AUXILIOS Y SALVAMENTO ACUATICO
Módulo:	
Departamento:	DEPORTE E INFORMÁTICA
Año académico:	2012-2013
Semestre:	2º
Créditos totales:	9
Curso:	3º
Carácter:	OPTATIVA
Lengua de impartición:	CASTELLANO

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

Guía Docente

Curso 2012-2013

2.1. Responsable de la asignatura EDUARDO SÁEZ SÁEZ DE VILLARREAL
--

2.2. Profesores

Nombre:	EDUARDO SÁEZ SÁEZ DE VILLARREAL
Centro:	FACULTAD DEL DEPORTE
Departamento:	DEPORTE E INFORMÁTICA
Área:	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
Categoría:	CONTRATADO DOCTOR
Horario de tutorías:	Lunes de 14-21 h, con cita previa por e-mail
Número de despacho:	23 B48
E-mail:	esaesae@upo.es
Teléfono:	954977864

Guía Docente

Curso 2012-2013

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



UNIVERSIDAD
**PABLO
OLAVIDE**
S E V I L L A

Guía Docente

Curso 2012-2013

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--

Guía Docente

Curso 2012-2013

3.1. Descripción de los objetivos

DESCRIPTOR

Estudio y adaptación de habilidades motrices básicas y específicas desde los contenidos de modalidades deportivas como medios de formación integral e iniciación deportiva

OBJETIVOS

Se pretende que el alumno al finalizar la asignatura alcance los siguientes objetivos:

- Conocer los fundamentos básicos del salvamento y socorrismo y su aplicación.
- Descubrir las posibilidades del medio acuático para distintos grupos de población como elemento educativo, deportivo, utilitario, recreativo y de salud.
- Dominar los fundamentos y los métodos necesarios para plantear actividades de salvamento y socorrismo acordes con el nivel de los distintos grupos de población.
- Alcanzar un nivel de observación que permita la detección y posterior corrección de los defectos técnicos en los distintos estilos técnicos del socorrismo acuático

3.2. Aportaciones al plan formativo

En el título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad Pablo de Olavide, la asignatura Aplicación Específica Deportiva: **PRIMEROS AUXILIOS Y SALVAMENTO ACUÁTICO**, posee un carácter optativo y se imparte en el 2º semestre del 3er curso. La asignatura consta de un total de 9 créditos ECTS (4,5 teóricos y 4,5 prácticos).

Esta optativa constituye un recurso básico, no solo por ayudar a diferentes disciplinas deportivas con mayor tradición, sino por servir como soporte a muchas disciplinas deportivas con marcado componente fisiológico, que luchan contra el tiempo, la distancia, o la incertidumbre del medio.

Tradicionalmente, puede haberse considerado que la realización de esta habilidad deportiva ha estado supeditada a personas con grandes niveles de condición física y que para su enseñanza requería poseer la habilidad de realizar acciones técnicas de gran dificultad, sometidas a un elevado grado de precisión, lo que ha podido condicionar el hecho de pareciese que su enseñanza fuese más propia de un ámbito competitivo que educativo, como medio de formación en Educación Física.

Sus contenidos permiten estimular en los alumnos la actitud junto al aprendizaje de

Guía Docente

Curso 2012-2013

habilidades básicas y específicas, a través de tareas que permiten la adquisición de valores tales como el esfuerzo, la disciplina, la cooperación, coeducación, igualdad y la socialización, favoreciendo todo ello en gran medida el dominio para su futura aplicación como medio para el desarrollo integral del sujeto.

La enseñanza de esta modalidad deportiva ha de entenderse bajo el contexto donde se produce, en relación al nivel de los alumnos/deportistas, los objetivos a conseguir con nuestra intervención y el nivel de dificultad y especificidad de los contenidos tratados. El uso como medio educativo y formador en un ámbito educativo y recreativo posee un enfoque diferente de su versión competitiva que debe conocer el alumno, de manera que aunque se mantengan determinados aspectos comunes, otros muchos deben adaptarse para dar cabida a la participación de todos y todas, haciendo un mayor hincapié en alcanzar objetivos relacionados con el trabajo cooperativo y en la búsqueda de nuevas sensaciones.

Por ello, la asignatura pretende asentar contenidos básicos referentes a la modalidad deportiva, que permitan somatizar vivencias relacionadas con la misma que les posibilite desenvolverse en un medio que les ofrece un amplio abanico de posibilidades (cognitivas, afectivas, sociales y lógicamente motoras) que permita a los alumnos obrar, crear, mostrar, evaluar, ayudar y organizar al mismo tiempo que indaga e imagina, facilitando con ello la comprensión de la utilización de los diferentes recursos metodológicos. Estos contenidos permiten el conocimiento y la aplicación práctica de técnicas de colaboración y cooperación entre alumnos, contribuyendo con ello no sólo a garantizar un mayor nivel de seguridad en la práctica y mayor individualización en las actividades, sino un mayor éxito para todos en la realización de las tareas propuestas. La asignatura se apoya en contenidos impartidos en otras asignaturas coetáneas en el curso como Teoría y práctica del entrenamiento, Anatomía funcional del sistema motor, Fundamentos de la Educación Física y el Deporte y Fisiología humana, asentando en el alumno conocimientos que facilitarán su posterior aprendizaje en la aplicación deportiva específica y en otras asignaturas de materias como Psicología, Manifestaciones básicas de la motricidad, Enseñanza de la Educación Física.

Finalmente, La inserción laboral relacionada con esta modalidad deportivas suele ser múltiple y variada, ya que pueden encuadrarse con facilidad en diferentes especialidades. La visión global del mapa conceptual que supone este apartado en el currículum de los estudiantes le puede dar una visión y una conceptualización coherente a la hora de orientar su inserción laboral.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

El alumno podrá tener a su disposición la mayor parte del material que el profesor use de apoyo en las explicaciones en clase, en el servicio de reprografía de la Universidad o mediante el uso de las TIC's, aula virtual o página Web de la asignatura (WebCT). No obstante, es muy recomendable que además de dicho material, del material dispuesto en



Guía Docente

Curso 2012-2013

WebCT y de sus anotaciones de las explicaciones en clases teóricas y prácticas, el alumno contraste y complete la información mediante las referencias bibliográficas detalladas de manera referidas y aquellas otras específica en esta guía.

Guía Docente

Curso 2012-2013

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

Se pueden considerar como competencias transversales las relacionadas con el compromiso ético, la capacidad de análisis y síntesis, el razonamiento crítico y el trabajo cooperativo de carácter interdisciplinar. En general, se especifican las relacionadas a continuación:

- Capacidad de organización y planificación.
- Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Compromiso ético.
- Toma de decisiones.
- Razonamiento crítico y autocrítico.

El Salvamento Acuático, como actividad educativa, puede representar, en manos de un buen educador, un instrumento perfecto para transmitir valores humanitarios de gran utilidad y necesidad hoy día. Como actividad deportiva, al igual que el resto de los deportes, puede ser válido para lograr una formación más completa de la persona y aportar, además, una serie de experiencias y conocimientos que son de enorme utilidad para nuestra vida y la de los demás. Y, finalmente, como actividad profesional, es necesaria si se tiene en cuenta que a los numerosos y trágicos accidentes acuáticos hay que responder con profesionalidad, responsabilidad y preparación.

- Por estos motivos esta asignatura se centra en el desarrollo de sus posibilidades

Guía Docente

Curso 2012-2013

educativas, profesionales y deportivas, intentando ofrecer un conocimiento completo sobre las técnicas, métodos, materiales y programas de interés en salvamento y socorrismo.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

COMPETENCIAS BÁSICAS

1. Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
2. Conocer y aplicar la legislación vigente en relación con los postulados de los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad (deporte adaptado), así como los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

COMPETENCIAS GENERALES

1. Conocer, comprender y aplicar los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
2. Conocer, comprender y aplicar la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
3. Conocer, comprender y saber aplicar los fundamentos de los deportes.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Cognitivas/Conceptuales (Saber):

- Analizar críticamente el concepto de salud y los primeros auxilios.
- Conocer los conceptos básicos relacionados con los primeros auxilios.
- Adquirir nociones de política sanitaria en diferentes contextos a nivel local, regional, autonómico, nacional e internacional. Conocer los Servicios de Salud y la conexión el ámbito de actuación dentro del Sistema Sanitario tras adquirir estos conocimientos.
- Conocer los planes y actuaciones que actualmente se están implantando en

Guía Docente

Curso 2012-2013

Andalucía por medio del Sistema Sanitario Público de Andalucía.

- Conocer la importancia de la prevención y la promoción de la salud como estrategias para elevar el nivel de salud.

Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):

- Actuar de forma inicial, en tanto llega el sistema de emergencias, en las actuaciones de emergencias sanitarias más frecuentes.
- Saber realizar adecuadamente las maniobras de resucitación cardiopulmonar básica y desfibrilación externa semiautomática siguiendo las recomendaciones internacionales de la European Resuscitation Council y nacionales del Plan Nacional RCP.

Actitudinales (Ser):

- Favorecer el compromiso de colaboración y solidaridad en las personas que presenten una situación de urgencias o emergencias sanitaria.
- Dar la seguridad de que pueden realizar las maniobras básica ante una situación de urgencias o emergencias para que cuando se encuentren una situación de este tipo la puedan realizar.



Guía Docente

Curso 2012-2013

MODULO I.

TEMA I-1. BASES CONCEPTUALES DE LOS PRIMEROS AUXILIOS. PLAN ANDALUZ DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

TEMA I-2. HERIDAS

TEMA I-3. AMPUTACIÓN DE MIEMBROS

TEMA I-4. HEMORRAGIAS

TEMA I-5. QUEMADURAS

TEMA I-6. LESIONES POR AGENTES FÍSICOS

TEMA I-7. LESIONES PRODUCIDAS POR ANIMALES. INTOXICACIONES. REACCIONES ALÉRGICAS.

TEMA I-8. MAREOS Y PÉRDIDA DE CONOCIMIENTO

TEMA I-9. FIEBRE. CONVULSIONES. CUERPOS EXTRAÑOS

TEMA I-10. TRAUMATISMOS LEVES

TEMA I-11. TRAUMATISMOS GRAVES

TEMA I-12. MOVILIZACIÓN Y TRASLADO DE PACIENTES. VENDAJES E INMOVILIZACIONES

TEMA I-13. BOTIQUÍN DE PRIMERSO AUXILIOS

MODULO II.

TEMA III-1. SOPORTE VITAL BASICO Y DESFIBRILACIÓN EXTENA SEMIAUTOMÁTICA

Guía Docente

Curso 2012-2013

SALVAMENTO ACUÁTICO CONTENIDO

Tema 1: Salvamento Acuático I.

Tema 2: Socorrismo acuático en ríos y riadas:

- Inundaciones.
- Ríos y configuración.
- Materiales de rescate.
- Técnicas de autorrescate.
- Técnicas de rescate.
- Protocolos de actuación.
- Medidas sanitarias preventivas.

Tema 3: Utilización de embarcaciones y motos acuáticas en el socorrismo acuático profesional:

- Prevención.
- Vigilancia.
- Intervención y rescate.

Tema 4: La enseñanza de los Primeros Auxilios:

- Aplicaciones educativas.
- Organización de contenidos en función de niveles.

Tema 5: Enseñanza del socorrismo acuático profesional:

- Recursos humanos y materiales.
- Diseño y dirección de sesiones teórico-prácticas en socorrismo acuático.

Guía Docente

Curso 2012-2013

- Evaluación de técnicas y contenidos en socorrismo acuático.

Tema 6: Gestión del socorrismo en espacios acuáticos naturales e instalaciones acuáticas:

- Recursos humanos y distribución.
- Recursos materiales y distribución: prevención, vigilancia, rescate, primeros auxilios y evacuación.
- Diseño de organigramas, planes de emergencia y evacuación de accidentados.
- Análisis de peligros y riesgos. Interpretación de signos meteorológicos y estado del mar.
- Diseño de horarios y turnos de trabajo.
- Diseño, organización, realización y evaluación de simulacros y casos prácticos.
- Experiencia directa en una instalación acuática y un espacio acuático natural: observación, análisis de peligros y riesgos, distribución de recursos humanos y distribución de recursos materiales.

Tema 7: Preparación física aplicada al socorrismo acuático:

- Principios.
- Recursos metodológicos.
- La preparación física en seco del socorrista acuático.
- La preparación de las capacidades para bucear.
- La preparación de las técnicas de aproximación, control, zafaduras y traslados.
- Utilización del material de rescate en la preparación física.
- Utilización del deporte en la preparación física de los socorristas acuáticos.
- Planificación semanal, mensual y anual de la preparación física en socorrismo acuático.

Guía Docente

Curso 2012-2013

Tema 8: Preparación psicológica aplicada al socorrismo acuático:

- Principios.
- Recursos y técnicas psicológicas para afrontar situaciones y problemas más frecuentes en salvamento y socorrismo.

Tema 9: Nuevas orientaciones en salvamento y socorrismo:

- Cualificaciones profesionales en el ámbito de las actividades acuáticas y del socorrismo profesional.
- Grupos de rescate profesionales y otras orientaciones en socorrismo.

Siendo consciente de la complejidad de la labor didáctica en la construcción del conocimiento de los alumnos, pretendemos en esta asignatura:

- 1) Evitar la acumulación excesiva de información por parte de los estudiantes y enfatizar los aspectos sustanciales del programa a través de clases teóricas.
- 2) Fomentar la participación en trabajos en grupo o bien individuales sobre temas concretos que faciliten a los alumnos el aprendizaje de los aspectos más importantes de la asignatura.
- 3) Convertir las clases en foros de opinión y discusión, más que de recepción por parte del alumnado de gran cantidad de información (algo que se puede adquirir en los libros).

Las clases teóricas se complementarán con material gráfico y audiovisual y las clases prácticas se realizarán con desfibriladores de entrenamiento y maniqués de adultos, lactantes e infantiles, así como cabezas de intubación.



Guía Docente

Curso 2012-2013

MATERIAL DIDÁCTICO

- a) Recursos bibliográficos: la bibliografía que se incluye en cada bloque temático sirve de referencia para profundizar en los temas del programa. El material bibliográfico que se entregue, aunque sea relevante para los temas, no debe considerarse como única lectura de estudio.

- b) Recursos audiovisuales: durante el curso y en horas de prácticas, se hará uso de algunos vídeos que hagan referencia a aspectos diversos de la prevención y promoción de la salud y los primeros auxilios, con el fin de motivar, transmitir conceptos, o simplemente, como guía o base para la reflexión. Las clases teóricas se complementarán con transparencias o presentaciones que sirvan como apoyo al discurso de el (la) profesor/a.

Guía Docente

Curso 2012-2013

La evaluación se realizará en base a:

1. Exámenes tipo test que tiene el valor del 60% de la nota. Constará de 50 preguntas.

Cada pregunta contestada incorrectamente resta media pregunta correcta (cada dos preguntas negativas restan una pregunta positiva).

Será necesario para aprobar obtener el 50% de las preguntas correctas.

2. Prácticas: La puntuación de las prácticas que se realicen durante el curso contarán hasta un 15% de la puntuación final.

Si se ha superado la evaluación teórica, podrá sumarse a la nota final las puntuaciones siguientes:

3. Trabajo con carácter opcional, realizado entre 2 y 6 personas, que consistirá en la elaboración de un proyecto de actuación en:
 - a. Primeros auxilios.
 - b. Soporte Vital Básico y Desfibrilación Semiautomática Externa

El Trabajo contará hasta un máximo del 15% de la nota total.

4. Participación en clase y presentación del trabajo al resto de los compañeros.

Este apartado podrá sumar a la nota final hasta un 10% del total.

La asistencia a clase es obligatoria, en el módulo de Soporte Vital Básico y Desfibrilación Semiautomática Externa, ya que a todos los alumnos que superen el curso obtendrán el título oficial de la Consejería de Salud de “Soporte Vital Básico y Desfibrilación Externa Semiautomática”, en la que se exige la asistencia a la clase.

Guía Docente

Curso 2012-2013

MANUALES Y REVISTAS

- American Heart Association guidelines for cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care (2.005). *Circulation*, Dec 2005; 112: IV-47 - IV-50.
- American Heart Association: Standards and Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) and Emergency Cardiac Care (ECC). *JAMA* 1986; 255:2.905-2.984.
- Caballero Oliver A: Resucitación Cardiopulmonar Básica. Guía Práctica. Ed. Mad, S.L. 2003.
- Caballero Oliver A. Soporte Vital Básico y Desfibrilación Externa Automática. CEDIFA 2006.
- Callans DJ. Out-of-Hospital cardiac arrest- The solution is shocking. *N Engl J Med* 2004; 351:632-4.
- Calvo Macías C, López-Herce Cid J, Rodríguez Núñez A, et al. Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal. Recomendaciones de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica Básica, Avanzada y Neonatal (II). *Reanimación Cardiopulmonar Básica Pediátrica*. *An Esp Pediatr* 1999; 51:409-16.
- Cline DM, Ma O J. *Medicina de Urgencias*. 4ª Ed. México: McGraw-Hill Interamericana, 1997.
- Comisión de paros del Hospital Clínic i Provincial de Barcelona: Sistemas de atención al paro cardiorespiratorio en un hospital general. *Med Clin (Barc)* 1989; 92:761-764
- Consejería de Salud. Protocolo diagnóstico y terapéutico en la patología por calor. Fundación EPES. Plan Andaluz de Urgencias y Emergencias. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. 2004.
- Consejería de Salud. Proceso Asistencial Integrado. Atención al trauma grave. Consejería de Salud, Junta de Andalucía, 2004.
- Consejería de Salud. Fauna y Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía 2003.

Guía Docente

Curso 2012-2013

- Consejería de Salud, Orden 6 Febrero 2004. Boletín Oficial Junta Andalucía (BOJA) nº 32, 2004:4.049-50.
- Cruz Roja. Manual de primeros auxilios. Cruz Roja. 2000.
- Domínguez Sampedro P, de Lucas García N, Balcells Ramírez J et al. Asistencia inicial al trauma pediátrico y reanimación cardiopulmonar. Anales Españoles de Pediatría. 2002; 56:527-550.
European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2005. Resuscitation 2005;67S1:S1-S23 – S97-S133.
- Futterman, L G, Lemberg L. Cardiopulmonary Resuscitation Review: Critical Role of Chest Compressions. Am J Crit Care 2005; 14:81-84.
- García Gil D. Manual de Urgencias. Madrid: EGRAF SA. 2000.
- González López E, Kloppe Villegas P, Martín Rabadán M et al: Resucitación cardiopulmonar (R.C.P.). ¿Es necesario su conocimiento en Atención Primaria?. Emergencias 1.990; 2:6-10.
- Handley AJ, Monsieurs KG, Bossaert LL. Recomendaciones del año 2000 del European Resuscitation Council para Soporte Vital Básico de adultos. Med Clin (Barc) 2002; 118:385-90.
- Hallstrom A, Ornato JP. Public-Access Defibrillation and Survival after Out-of-Hospital Cardiac Arrest. N Engl J Med 2004; 351:637-46.
- Hernando Lorenzo A, Rodríguez Serra M, Sánchez Izquierdo JA. Soporte Vital Avanzado en Trauma. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar. Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias. Barcelona: MASSON. 2003.
- Herrera González A, Pérez Torres MC, Luis Navarro JC, Marenco de la Fuente ML Editores. Control Integral de la Vía Aérea. Granada: Grupo Editorial Universitario. 2004.
- Hernando Lorenzo A, Rodríguez Serra M, Sánchez Izquierdo JA. Soporte Vital Avanzado en Trauma. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar. Sociedad Española de Medicina

Guía Docente

Curso 2012-2013

Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias. Barcelona: MASSON. 2003.

- Herreros Ruiz Valdepeñas B Editor. Guía de primeros auxilios. Madrid, Edimat Libros 2003.
- Jiménez Murillo L, Montero Pérez FJ Editores. Medicina de Urgencias y Emergencias: Guía diagnóstica y protocolos de actuación. 3ª Ed. Madrid: Ediciones Elsevier. 2004.
- Kauwshoven WB, Jude Jr, Huckerbocker CG: Closed-chest cardiac massage. JAMA 1.960;173: 1.064-7.
- Hallstrom A, Ornato JP: Public-Access Desfibrillation and Survival after Out-of-Hospital Cardiac Arrest. N Engl J Med 2004; 351;7: 637-46.
- Ladwing, PhD, Schoefinius A, Danner R et al: Effects of Early Desfibrillation by Ambulance Personnel on Short – and Long-term Outcome of Cardiac Arrest Survival. CHEST 1997; 112/6:1584-91.
- Lesmes Serrano A, Torno Calandín. Guía de Resucitación Cardiopulmonar Básica. Comité del Plan Nacional de RCP. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias. Barcelona: Masson. 2002.
- Liñán López M: Curso-Taller de Primeros Auxilios en el medio escolar. Hospital General Básico de Motril. 2004.
- López-Herce Cid J, Carrillo Álvarez A. Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal. Recomendaciones de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica Básica, Avanzada y Neonatal (II). An Esp Pediatr 1999; 51:305-12.
- López-Herce Cid J y Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal. Manual de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonatal. 4ª Edición. Madrid: Publimed. 2004.
- Medicina Intensiva. La Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica en España: experiencia del Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Neonatal. Medicina Intensiva 2001; 25:27-33.

Guía Docente

Curso 2012-2013

- Monsieurs KG, Handley AJ, Bossaert LL. Recomendaciones 2000 del European Resuscitation Council para la desfibrilación externa automática. Medicina Intensiva 2001; 25:351-3.
 - Pérez Torres, I. Resucitación Cardiopulmonar Básica. Grupo de trabajo de Resucitación Cardiopulmonar (RCP). Comité Andaluz de RCP. SAMIUC. PAUE. Servicio Andaluz de Salud (SAS): Apuntes de Reanimación Cardiopulmonar. Sevilla Ed. SAS. 1993.
 - Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar. Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias. Manual para enseñanza de monitores en resucitación cardiopulmonar básica. Masson. Barcelona. 2004.
 - Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar. Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias. Las nuevas recomendaciones en Resucitación Cardiopulmonar. SEMICIUC. Madrid. 2006.
- Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar. Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias. Guía de resucitación cardiopulmonar básica y desfibrilación semiautomática. Masson. Barcelona. 2006.
- Phillips B, Zideman D, Garcia-Castrillo L, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2000 for Basic Paediatric Life Support. Resuscitation 2001; 48: 223-9.
 - Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar Avanzado. Manual de Soporte Vital Avanzado. Barcelona. Ed. MASSON. 2000.
 - Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar Avanzado: Guía de Resucitación Cardiopulmonar Básica. Barcelona. Ed MASSON. 2002.
 - Roberts JR, Hedges JR. Medicina de Urgencias. México: McGraw-Hill Interamericana . 2000.
 - Rodríguez Rodríguez JC, Domínguez Picón M. El traumatizado en Urgencias. Madrid: Marco Gráfico. 1995.
 - Ruano M, Tormo C. Consejo español de RCP: Manual de Soporte Vital Avanzado.

Guía Docente

Curso 2012-2013

Barcelona: Ed MASSON. 2003.

- Safar P, Brown Tc, Holtey WJ, Wilder RJ: Ventilation and circulation with closed-chest cardiac massage in man. JAMA 1.961; 7:574-6.
- Servicio Andaluz de Salud. Plan de alta frecuentación "Ola de Calor" 2004. Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. 2006.
- Servicio Andaluz de Salud. Como actuar ante una amputación. Unidad de reimplantes del Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. 2003.
- Servicio Andaluz de Salud. Protocolos de Urgencias y Emergencias más frecuentes en el adulto. Plan Andaluz de Urgencias y Emergencias. Servicio Andaluz de Salud. Málaga: Fundación EPES. 2000.

Servicio Andaluz de Salud: Soporte Vital Básico

- Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias (SAMIUC). Principios de Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos. Granada: Ed. Alhulia. 1999.
- Stiell IA, Wells, GA, Brian Field PhD et al: Advanced Cardiac Life Support in Aut-of-Hospital Cardiac Arrest. N Engl J Med 2004; 351;7: 647-56.
- Tormo Calandrín C.: Curso de Resucitación Cardiopulmonar Básica con equipo. Ed. Tormo Calandrín. 1991.
- Zimmerman JL. Fundamentos de cuidados Críticos en Soporte Inicial. 2ª Ed. Buenos Aires: Artes Gráficas Integrales. 2003.

WEB

- American Heart Association. 2011 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. En Línea (Rev.: 27-I-12). Disponible en: <http://guidelines.ecc.org/2010-guidelines-for-cpr.html>
- EMBBS. The Emergency Medicine and Primary. En línea (Rev.: 27-I-12). Disponible en:

Guía Docente

Curso 2012-2013

es%20de%20reanimacion%20cardiopulmonar%20pediatrica%20basica%20avanzada%20y%20neonatal%20I.pdf

- Medinet. Calvo Macías C, López-Herce Cid J, Rodríguez Núñez A., MARRIQUE MARTÍNEZ I, Carrillo Alvarez A. y Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal. Recomendaciones de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica Básica, Avanzada y Neonatal (II). Reanimación Cardiopulmonar básica pediátrica. An Esp Pediatr 1999; 51:409-16. En línea (Rev.: 27-I-12). Disponible en: <http://www.medynet.com/usuarios/jraguilar/RCP%20pediatrica%20Recomendaciones%20de%20reanimacion%20cardiopulmonar%20pediatrica%20basica%20avanzada%20y%20neonatal%20II.pdf>
- Medline plus. Biblioteca Nacional de Estados Unidos e Institutos Nacionales de salud. En línea (Rev.: 27-I-12). Disponible en: <http://medlineplus.gov/spanish/>
- Primeros Auxilios. Sanitas. Everets. GSK. En línea (Rev.: 27-I-12). Disponible en: http://www.tuotrom.com/temas/primeros_auxilios.htm
- Uninet. SAMIUC. Recomendaciones en Resucitación Cardiopulmonar Recomendaciones en RCP Básica. En línea (Rev.: 27-I-12). Disponible en: <http://tratado.uninet.edu/c010105.html>

Universidad de Granada. Manual de Primeros Auxilios. En línea (Rev.: 27-I-12). Disponible en: <http://www.ugres/~gabpca/manual.htm> AA.VV. (1999):

SALVAMENTO ACUÁTICO

Salvamento y socorrismo: una aproximación interdisciplinar. A Coruña: "I Congreso de Salvamento y Socorrismo de Galicia" - Xaniño Editorial.

AGRASAR, C.; CASTAÑO, M.T.; GIRÁLDEZ, M.; SAAVEDRA, M.A. y MARTÍNEZ, P. (1998): Anatomía, Fisiología y Primeros Auxilios. A Coruña: Xaniño Editorial.

ANGUEIRA, G. (1998): Salvamento Deportivo. En Palacios, J.; Iglesias, O.; Zanfaño, J.; Angueira, G. y Parada, E. Salvamento Acuático, Salvamento Deportivo y Psicología. (pp. 251-298). A Coruña: Xaniño Editorial.

BARCALA, R.J.; GARCÍA, J.L.; GARCÍA, C.; LÓPEZ, J.; PALACIOS, J.; SÁNCHEZ, M. Y VILLAR, J.M.: Nuevas aportaciones para formadores en Salvamento Acuático Profesional.

Guía Docente

Curso 2012-2013

(pp. 133-175). A Coruña: Fundación IDISSA.

BLANCO, E. y BARRIO, G. (1999): Organización y legislación del salvamento y socorrismo. Normativa básica, estatal y gallega. A Coruña: Xaniño Editorial.

CAGIGAL, J.M. (1981): Deporte: espectáculo y acción. Barcelona: Salvat.

COCU, P. y PELAYO, P. (1993): "El Salvamento: objeto de enseñanza en el medio escolar". REVISTA DE EDUCACIÓN FÍSICA: Renovación de Teoría y Práctica, nº 50, 2º trimestre de 1993.

DEL CASTILLO, M. (2004): "Actividades acuáticas en la primera infancia: programa de intervención y seguridad". A Coruña: Xaniño Editorial.

DEL CASTILLO, M. (2002): "La experiencia acuática en la primera infancia como aprendizaje motor enriquecedor del desarrollo humano: un estudio en la Escuela Acuática Infantil del INEF de Galicia". Tesis doctoral publicada en formato CD. A Coruña: Xaniño Editorial.

DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE A CORUÑA - FEDERACIÓN DE SALVAMENTO E SOCORRISMO DE GALICIA (2001): 2º Congreso de Salvamento y Socorrismo de Galicia. A Coruña: Diputación Provincial de A Coruña - Federación de Salvamento e Socorrismo de Galicia.

GARCÍA, M. y ARRUTI, I. (2004): Salvamento en ríos, riadas e inundaciones. A Coruña: Xaniño Editorial.

GARCÍA SOIDÁN, J.L. (2001): "Elaboración y evaluación de un programa de innovación para la formación inicial de maestros especialistas en Educación Física: la formación en primeros auxilios para la Educación Primaria". Tesis doctoral publicada en formato CD. A Coruña: Xaniño Editorial.

GARCÍA SOIDÁN, J.L.; OLEAGORDIA, A.; AGRASAR, C.; SANMARTÍN, M.; MARTÍNEZ, P. y BARCALA, R. (2003): Primeros Auxilios y conceptos básicos de Anatomía y Fisiología. A Coruña: Xaniño Editorial.

GARCÍA SOIDÁN, J.L.; PALACIOS, J.; ABRALDES, J.A.; BARCALA, R. y OLEAGORDIA, A. (2001): R.C.P. Básica para adultos, niños y lactantes. Y actuación ante atragantamientos. A Coruña: Xaniño Editorial.

JARVIS, M.A. (1967): Natación utilitaria y Salvamento. Barcelona: Sintesis.

MORENO, J.A. y MARTÍNEZ, A. (1997): "Desde el juego motor acuático al salvamento deportivo". COMUNICACIONES TÉCNICAS, publicación de la Escuela Nacional de Entrenadores de la Real Federación Española de Natación, nº 3, 5-17.

O´FARRILL, E. (1971): "Salvamento y Socorrismo (El deporte de la caridad)". DEPORTE 2000, 25, 19-22.

PALACIOS, J. (2004): "La validez legal de la formación en Salvamento Acuático Profesional". PREVIS: Actividades Acuáticas y Salvamento Profesional, 1, 8-11.

PALACIOS, J. (2004): El futuro del Salvamento Acuático Profesional. En Barcala, R.J.; García, J.L.; García, C.; López, J.; Palacios, J.; Sánchez, M. y Villar, J.M. Nuevas aportaciones para formadores en Salvamento Acuático Profesional. (pp. 133-175). A

Guía Docente

Curso 2012-2013

Coruña: Fundación IDISSA.

PALACIOS, J. (2003): "Salvamento Acuático Profesional: más que un deporte. Una nueva y mejor formación". FEGUI: Revista de Salvamento Acuático y Primeros Auxilios, 26, 4-13.

PALACIOS, J. (2003): "Secuencia de un rescate en piscina y de la intervención del socorrista acuático ante una parada cardiorrespiratoria". FEGUI: Revista de Salvamento Acuático y Primeros Auxilios, 24, 21-28.

PALACIOS, J. (2002): "El trabajo de socorrista acuático en verano". FEGUI: Revista de Salvamento Acuático y Primeros Auxilios, 21, 38.

PALACIOS, J. (2001): "Bandera Azul en salvamento y socorrismo". FEGUI: Revista de Salvamento Acuático y Primeros Auxilios, 18, 5-9.

PALACIOS, J. (2001): "Prevenir accidentes acuáticos y ahogamientos". FEGUI: Revista de Salvamento Acuático y Primeros Auxilios, 17, 28-30.

PALACIOS, J. (2000): "Salvamento Acuático: un estudio de la realidad del salvamento y socorrismo en las playas de Galicia con Bandera Azul -1996/1997-". Tesis doctoral publicada en formato CD. A Coruña: Xaniño Editorial.

PALACIOS, J. (2000): "Salvamento Acuático: teoría y recursos didácticos". A Coruña: Xaniño Editorial.

PALACIOS, J. (1999): Salvamento Acuático. Santiago: Edicións LEA.

PALACIOS, J. (1995): "El Salvamento Acuático como transmisor de valores humanos". SEAE-INFO: Revista especializada en actividades acuáticas y gestión. Nº 30, 2ª Época. Pgs. 18-24.

PALACIOS, J. (1993): "El salvamento acuático ante la natación". II CONGRESO IBÉRICO DE NATACIÓN, organizado por la Asociación Nacional de Entrenadores de Natación. INEF de Madrid, 8 a 10 de octubre de 1993.

PALACIOS, J. y COL. (2004): "3er. Congreso de Salvamento y Socorrismo de Galicia". Contenidos del Congreso en formato CD. A Coruña: Fundación IDISSA.

PALACIOS, J. y COL. (2001): "2º Congreso de Salvamento y Socorrismo de Galicia". FEGUI: Revista de Salvamento Acuático y Primeros Auxilios, 17, 4-24.

PALACIOS, J.; IGLESIAS, O.; ZANFAÑO, J.; ANGUEIRA, G. y PARADA, E. (1998): Salvamento Acuático, Salvamento Deportivo y Psicología. A Coruña: Xaniño Editorial.

R.L.S.S. (1991): "Beach Safety". PRESS RELEASE, R.L.S.S., U.K., Mountbatten House, Studley, Warwickshire, England. Enero de 1991.

R.L.S.S. (1994): Beach Lifeguarding. Mountbatten House, Studley, Warwickshire, England: R.L.S.S., U.K.

R.L.S.S. (1989): Pool Lifeguarding. Mountbatten House, Studley, Warwickshire, England: R.L.S.S., U.K.

TRAMONTANA, U. (1993): Il Salvamento acquatico. Roma: F.I.N. Sezione Salvamento.

Guía Docente

Curso 2012-2013

VERGER, M.; GOURSON-VERGER, N.; BRYCHE, D. y DEBUT, G. (1997): "L'épreuve de sauvetage". EPS, 263, 31-33.

WENNERSTRON, G. (1910): La natation et le sauvetage. París: Editions Nilsson.

MATERIAL AUDIOVISUAL

MARTÍNEZ, P.; PALACIOS, J. y CALVO, J. (1995): Primeros Auxilios: inmovilizaciones y traslados. A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportivas. Realización: J.C. PENA BABIO. Duración: 20 minutos.

PALACIOS, J. y COL. (2001): Salvamento Acuático: habilidades básicas y técnicas específicas. A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportivas. Realización: Jaime Díaz Fiuza - Servicio de Audiovisuales del INEF de Galicia. Duración: 20 minutos.

PALACIOS, J. y COL. (2000): Pruebas de aptitud física en la formación del socorrista acuático. A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportivas. Realización: JAIME - Servicio de Audiovisuales del INEF de Galicia. Duración: 20 minutos.

PALACIOS, J. (1996): Prevención: Consejos para evitar ahogamientos. A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportivas. Realización: J.C. PENA BABIO. Duración: 12 minutos.

PALACIOS, J. (1995): Salvamento Acuático: III 24 horas remolque de maniquí. A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportivas. Realización: J.C. PENA BABIO. Duración: 12 minutos.

PALACIOS, J. (1994): Salvamento Acuático: II Jornadas Didácticas de Salvamento Acuático. A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportivas. Realización: J.C. PENA BABIO. Duración: 10 minutos.

PALACIOS, J. (1994): Salvamento Acuático: II 24 horas remolque de maniquí. A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportivas. Realización: J.C. PENA BABIO. Duración: 12 minutos.

PALACIOS, J. (1993): El Salvamento Acuático ante la natación. A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportivas. Realización: J.C. PENA BABIO. Duración: 15 minutos.

PALACIOS, J. (1993): El Salvamento Acuático en el INEF de Galicia. A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportivas. Realización: J.C. PENA BABIO. Duración: 10 minutos.

PALACIOS, J. (1993): Salvamento Acuático: I 24 horas remolque de maniquí. A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportivas. Realización: J.C. PENA BABIO. Duración: 12 minutos.

PALACIOS, J. (1990): Salvamento Deportivo: un deporte humanitario. A Coruña: Centro Galego de Documentación e Edicións Deportivas. Realización: ANXO SÁNCHEZ. Duración:



Guía Docente

Curso 2012-2013

12 minutos.