

GUÍA DOCENTE
EXPERIENCIA PILOTO DE APLICACIÓN DEL SISTEMA EUROPEO DE CRÉDITOS (ECTS)
UNIVERSIDADES ANDALUZAS

TITULACIÓN: LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: FUNDAMENTOS Y MANIFESTACIONES BÁSICAS DE LA MOTRICIDAD HUMANA

CÓDIGO: | AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 2004

TIPO (troncal/obligatoria/optativa): COMPLEMENTO DE FORMACIÓN

Créditos totales (LRU/ECTS): 8	Créditos LRU/ECTS teóricos: 4	Créditos LRU/ECTS prácticos: 4
-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

CURSO: COMPLEMENTO DE FORMACIÓN	CUATRIMESTRE(S): ANUAL	CICLO:
--	------------------------	--------

EQUIPO DOCENTE

Responsable / Coordinador de la asignatura:

NOMBRE: ANTONIO FERNÁNDEZ MARTÍNEZ

CENTRO/DEPARTAMENTO: DEPORTE E INFORMÁTICA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

CATEGORÍA: POREFESOR CONTRATADO DOCTOR

POD	GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo	1	0.5
	Grupo de Docencia práctica	1	0.5
	Activ. Dirigidas		

HORARIO DE TUTORÍAS: MARTES Y VIERNES

Nº DESPACHO: 11.1 31 | E-MAIL: afermar1@upo.es | TF: 954977602

URL WEB:

Otros profesores:

NOMBRE: ÁFRICA CALVO LLUCH

CENTRO/DEPARTAMENTO: DEPORTE E INFORMÁTICA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

CATEGORÍA: PROFESORA COLABORADORA DOCTORA

POD	GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo	1	0.5
	Grupo de Docencia practica	1	0.5
	Activ. Dirigidas		

HORARIO DE TUTORÍAS: VER DATOS CONSULTANDO LISTADO DE PROFESORES PÁGINA FACULTAD DEL DEPORTE

Nº DESPACHO: | E-MAIL: | TF:

URL WEB:

NOMBRE: INMACULADA GÁRCIA SÁNCHEZ				
CENTRO/DEPARTAMENTO: DEPORTE E INFORMÁTICA				
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA				
CATEGORÍA: AYUDANTE DOCTORA				
POD		GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo	1	0.5	0.5
	Grupo de Docencia practica	1	0.5	0.5
	Activ. Dirigidas			
HORARIO DE TUTORÍAS: VER DATOS CONSULTANDO LISTADO DE PROFESORES PÁGINA FACULTAD DEL DEPORTE				
Nº DESPACHO: 11.1.33		E-MAIL: igarcia@upo.es		TF:
URL WEB:				

NOMBRE: JUAN ANTONIO LEÓN PRADOS				
CENTRO/DEPARTAMENTO: DEPORTE E INFORMÁTICA				
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA				
CATEGORÍA: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR				
POD		GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo	1	0.5	0.5
	Grupo de Docencia practica	1	0.5	0.5
	Activ. Dirigidas			
HORARIO DE TUTORÍAS: VER DATOS CONSULTANDO LISTADO DE PROFESORES PÁGINA FACULTAD DEL DEPORTE				
Nº DESPACHO:		E-MAIL: @upo.es		TF:
URL WEB:				

NOMBRE: JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ JURADO				
CENTRO/DEPARTAMENTO: DEPORTE E INFORMÁTICA				
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA				
CATEGORÍA: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR				
POD		GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo	1	0.5	0.5
	Grupo de Docencia practica	1	0.5	0.5
	Activ. Dirigidas			
HORARIO DE TUTORÍAS: VER DATOS CONSULTANDO LISTADO DE PROFESORES PÁGINA FACULTAD DEL DEPORTE				
Nº DESPACHO:		E-MAIL: @upo.es		TF:
URL WEB:				

NOMBRE: ALBERTO NUVALA NUVALA				
CENTRO/DEPARTAMENTO: DEPORTE E INFORMÁTICA				
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA				
CATEGORÍA: PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD				
POD		GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo	1	0.5	0.5
	Grupo de Docencia practica	1	0.5	0.5
	Activ. Dirigidas			
HORARIO DE TUTORÍAS: VER DATOS CONSULTANDO LISTADO DE PROFESORES PÁGINA FACULTAD DEL DEPORTE				
Nº DESPACHO:		E-MAIL: @upo.es		TF:
URL WEB:				

NOMBRE: MARTA GARCÍA TASCÓN				
CENTRO/DEPARTAMENTO: DEPORTE E INFORMÁTICA				
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA				
CATEGORÍA: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA				
POD		GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo	1	0.5	0.5
	Grupo de Docencia practica	1	0.5	0.5
	Activ. Dirigidas			
HORARIO DE TUTORÍAS: VER DATOS CONSULTANDO LISTADO DE PROFESORES PÁGINA FACULTAD DEL DEPORTE				
Nº DESPACHO:		E-MAIL: @upo.es	TF:	
URL WEB:				

NOMBRE: ELENA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ				
CENTRO/DEPARTAMENTO: DEPORTE E INFORMÁTICA				
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA				
CATEGORÍA: PROFESORA AYUDANTE DOCTORA				
POD		GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo	1	0.5	0.5
	Grupo de Docencia practica	1	0.5	0.5
	Activ. Dirigidas			
HORARIO DE TUTORÍAS: VER DATOS CONSULTANDO LISTADO DE PROFESORES PÁGINA FACULTAD DEL DEPORTE				
Nº DESPACHO: 11.1.33		E-MAIL: @upo.es	TF:	
URL WEB:				

LA ASIGNATURA EN EL PROGRAMA FORMATIVO

1. DESCRIPTOR.

BASES PERCEPTIVO-MOTRICES, HABILIDADES Y DESTREZAS BASICAS, SISTEMATICA DEL MOVIMIENTO, EXPRESION CORPORAL, JUEGOS Y OTRAS MANIFESTACIONES BASICAS.

2. UBICACIÓN EN EL PROGRAMA FORMATIVO.

2.1. PRERREQUISITOS:

Manejo de ordenador, plataforma WEB CT, y programas básicos como Word o Power Point.

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Los estudiantes que accedan a segundo ciclo, para poder obtener el Título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, deben cursar todas las asignaturas de 4º y 5º curso del plan de estudios vigente y además tener superados los Complementos de Formación. Éstos pueden conseguirlos solicitando convalidación por asignaturas cursadas en la Diplomatura o bien cursándolos en la Universidad Pablo de Olavide.

¿Qué Complementos de Formación se requieren?

Según la Orden de 11 de octubre de 1994, publicada en el BOE numero 250, establece los siguientes Complementos y número de créditos mínimos (a partir de ahí cada Universidad determina el número de créditos de cada materia):

- Bases biológicas y mecánicas de la actividad física y del deporte (9 créditos)
- Fundamentos de los deportes (24 créditos)
- Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad humana (8 créditos)
- Teoría e historia de la actividad física y del deporte (4 créditos)

2.3. RECOMENDACIONES:

PARA MÁS INFORMACIÓN CONSULTAR LA SIGUIENTE DIRECCIÓN:

http://www.upo.es/fdep/contenido?pag=/portal/fdep/alumnos/Acceso_2_Ciclo&menuid=&vE=

3. LA ASIGNATURA EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS.

Competencia básica: Poseer y comprender conocimientos básicos generales y de vanguardia en el campo de las ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Competencias generales y resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere con la asignatura:

- Conocer, comprender y aplicar el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Adquirir y aplicar la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
- Conocer, comprender y aplicar los efectos de la práctica de ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.

4. OBJETIVOS.

1. Conocer las bases perceptivo-motriz de la motricidad humana así como las habilidades y destrezas del movimiento humano
2. Desarrollar diferentes estrategias para la evaluación, intervención y análisis de la motricidad humana
3. Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones motores humanos.
4. Establecer pautas dinámicas y de participación para la enseñanza de la expresión corporal.
5. Conocer y aplicar los fundamentos teórico-prácticos del juego y sus diferentes posibilidades de aplicación práctica.
6. Conocer las diferentes clasificaciones del ejercicio, su evolución así como su utilización en función del objetivo marcado

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO PRESENCIAL. (alumno)			
	Gran Grupo	Grupo de Docencia Práctica	Actividades dirigidas (seminarios)
Nº de grupos	1	1	
Nº de horas	1.5	1.5	
Nº de sesiones	27	27	

5. METODOLOGÍA.

1. Enseñanzas básicas

- Clases expositivas-participativas y debates: clases magistrales con participación activa del alumnado.

2. Enseñanzas prácticas y de desarrollo

- Estudio independiente de un aspecto del tema o la solución a una serie de preguntas que han de resolver y exponer en clase para ser debatidas.

- Clases prácticas que van a permitir la aplicación de la información presentada en las clases teóricas. Los criterios aportados por la fundamentación teórica orientarán la acción en la práctica.

6. TÉCNICAS DOCENTES. (Señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una).

Sesiones académicas teóricas: X	Exposición y debate: X	Tutorías especializadas: X
Sesiones académicas prácticas: X	Visitas y excursiones: X	Controles de lecturas obligatorias:

Otras (especificar):

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

7. BLOQUES TEMÁTICOS. (Dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo).

BLOQUE I: BASES PRECEPTIVO-MOTRICES, HABILIDADES Y DESTREZAS BASICAS

BLOQUE II: SISTEMATICA DEL MOVIMIENTO

BLOQUE III: EXPRESION CORPORAL

BLOQUE IV: JUEGOS Y OTRAS MANIFESTACIONES BASICAS

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN.

Presencial y continua.

Criterios de evaluación y calificación: (referidos a las competencias trabajadas durante el curso)

Se llevará a cabo un sistema de evaluación formativa y continua valorándose todas las actividades de enseñanza-aprendizaje realizadas. Los porcentajes para cada una de las evaluaciones que conformarán la calificación final del alumnado, serán los siguientes:

- Examen escrito para la evaluación final de conocimientos teórico-prácticos adquiridos en la asignatura: 50%
- Realización de tareas presentadas en tiempo y forma para la evaluación continua de la participación e implicación del alumnado en la asignatura: 20%
- Actividades de evaluación continua al finalizar cada unidad didáctica: 30%

Nota: Título II. Capítulo II. Artículo 14.2 y 14.3 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): “En la realización de trabajos, el **plagio** y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de calificación de **suspense** de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en **sanción académica**.”

Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, oídos el profesorado responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica requerida por la Dirección del Departamento, decidir sobre la posibilidad de solicitar la apertura del correspondiente **expediente sancionador**”.

11. TEMARIO DESARROLLADO. (Con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema).

12. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO. (Al margen de los contemplados a nivel general para toda la Experiencia Piloto, se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de cada asignatura).

13. Bibliografía:

Rigal, R. (1987). *Motricidad Humana. Fundamentos y aplicaciones pedagógicas*. Madrid: Pila Teleña.

Oña, A. (2005). *Actividad Física y Desarrollo: Ejercicio físico desde el nacimiento*. Sevilla Wanceulen

Oña, A., Martínez, M., Moreno, F. y Ruiz, L.M. (1999). *Control y Aprendizaje Motor*. Madrid: Síntesis.

Ruiz, L.M. (1994). *Deporte y Aprendizaje: Procesos de adquisición y desarrollo de habilidades*. Madrid: Visor

Ruiz, L.M. (coord) ((2001). *Desarrollo, comportamiento motor y deporte*. Barcelona : Inde

Ruiz, L.M. (1987). *Desarrollo motor y actividades físicas*. Madrid: Gymnos.

Blázquez, D. (2010). *La iniciación deportiva y el deporte escolar*. Barcelona: Inde.

Calderón, A. y Palao, J.M. (2009). *Manual de sistemática del ejercicio (2ª Edición)*. Murcia: Diego Marín.

Contreras, O.R., De la Torre, E., y Velázquez, R. (2001). *Iniciación Deportiva*. Madrid: Síntesis.

Pérez, R. García, I. Calvo, A. (2010). *Me muevo con la expresión corporal*. Sevilla MAD S.L.

Castañer, M. (2000). *Expresión Corporal y Danza*. Barcelona: Inde

Le Boulch, J. (1983). *El desarrollo psicomotor desde el nacimiento a los seis años*. Madrid: Doñate

Lawther, J.D. (1983). *Aprendizaje de las habilidades motrices*. Barcelona: Paidós