



GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Doble Grado:	
Asignatura:	PRIMEROS AUXILIOS Y SALVAMENTO ACUATICO
Módulo:	V
Departamento:	Deporte e Informática
Año académico:	2014-2015
Semestre:	Segundo
Créditos totales:	6
Curso:	3
Carácter:	optativo
Lengua de impartición:	Castellano

Modelo de docencia:	C1
a. Enseñanzas Básicas (EB):	50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):	50%
c. Actividades Dirigidas (AD):	0

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	GUILLERMO DE CASTRO MAQUEDA
Centro:	FACULTAD DEL DEPORTE
Departamento:	DEPORTE E INFORMATICA
Área:	EDUCACION FISICA
Categoría:	PROFESOR ASOCIADO
Horario de tutorías:	JUEVES DE 10 A 12
Número de despacho:	23B 48
E-mail:	guillermocas@upo.es
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

OBJETIVO GENERAL

Aproximación a los conceptos fundamentales de los primeros auxilios y el salvamento acuático y su aplicación

. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos son adquirir una formación básica para:

- Identificar una situación de urgencias o emergencias sanitaria.
- Conocer el sistema de urgencias y emergencias sanitario para activarlo en caso de necesidad.
- Reconocer las situaciones urgentes más frecuentes y adquirir unas nociones básicas de ellas.
- Aplicar las medidas iniciales de primeros auxilios en tanto la víctima se deriva a un centro sanitario, en su caso, o acude el sistema de urgencias/emergencias sanitario.
- Es decir, ofrecerle las bases conceptuales (objetivos conceptuales) y procedimentales (objetivos procedimentales), para cambiar de actitud y practicar los conocimientos y procedimientos enseñados (objetivos actitudinales) en ellos mismos y en otras personas que se encuentren en

GUÍA DOCENTE

una situación de estas características (educación en valores).

En este módulo se exponen los contenidos de las lesiones, enfermedades y situaciones que generan con más frecuencia la necesidad de auxilio y se presentan con mayor incidencia en nuestro medio.

Se acompaña de un tema sobre Soporte Vital Básico y Desfibrilación Externa Semiautomática, que incluye las actuaciones que hemos de realizar en aquellas situaciones donde se produce una parada cardiorrespiratoria. En este Módulo se solicita la homologación de la Consejería de Salud para ser acreditado en la utilización de Desfibriladores Semiautomáticos.

El conocimiento de las medidas elementales que se exponen nos ayuda a actuar de forma adecuada ante las distintas situaciones que se encuentran en el programa.

Se muestran las actuaciones básicas que nos pueden ayudar a salvar una vida, a evitar que la víctima presente una lesión irreversible o se produzcan alteraciones secundarias.

3.2. Aportaciones al plan formativo

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos



GUÍA DOCENTE

Se recomienda buen nivel de natación y apnea, así como buena preparación física

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

Se pueden considerar como competencias transversales las relacionadas con el compromiso ético, la capacidad de análisis y síntesis, el razonamiento crítico y el trabajo cooperativo de carácter interdisciplinar. En general, se especifican las relacionadas a continuación:

- Capacidad de organización y planificación.
- Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Compromiso ético.
 - Toma de decisiones.
 - Razonamiento crítico y autocrítico.

El Salvamento Acuático, como actividad educativa, puede representar, en manos de un buen educador, un instrumento perfecto para transmitir valores humanitarios de gran utilidad y necesidad hoy día. Como actividad deportiva, al igual que el resto de los deportes, puede ser válido para lograr una formación más completa de la persona y aportar, además, una serie de experiencias y conocimientos que son de enorme utilidad para nuestra vida y la de los demás. Y, finalmente, como actividad profesional, es necesaria si se tiene en cuenta que a los numerosos y trágicos accidentes acuáticos hay que responder con profesionalidad, responsabilidad y preparación.

GUÍA DOCENTE

- Por estos motivos esta asignatura se centra en el desarrollo de sus posibilidades educativas, profesionales y deportivas, intentando ofrecer un conocimiento completo sobre las técnicas, métodos, materiales y programas de interés en salvamento y socorrismo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Cognitivas/Conceptuales (Saber):

- Analizar críticamente el concepto de salud y los primeros auxilios.
- Conocer los conceptos básicos relacionados con los primeros auxilios.
- Adquirir nociones de política sanitaria en diferentes contextos a nivel local, regional, autonómico, nacional e internacional. Conocer los Servicios de Salud y la conexión en el ámbito de actuación dentro del Sistema Sanitario tras adquirir estos conocimientos.
- Conocer los planes y actuaciones que actualmente se están implantando en Andalucía por medio del Sistema Sanitario Público de Andalucía.
- Conocer la importancia de la prevención y la promoción de la salud como estrategias para elevar el nivel de salud.

Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):

- Actuar de forma inicial, en tanto llega el sistema de emergencias, en las actuaciones de emergencias sanitarias más frecuentes.
- Saber realizar adecuadamente las maniobras de resucitación cardiopulmonar básica y desfibrilación externa semiautomática siguiendo las recomendaciones internacionales de la European Resuscitation Council y nacionales del Plan Nacional RCP.

Actitudinales (Ser):

- Favorecer el compromiso de colaboración y solidaridad en las personas

GUÍA DOCENTE

que presenten una situación de urgencias o emergencias sanitaria.

- Dar la seguridad de que pueden realizar las maniobras básica ante una situación de urgencias o emergencias para que cuando se encuentren una situación de este tipo la puedan realizar.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

MODULO I.

TEMA I-1. BASES CONCEPTUALES DE LOS PRIMEROS AUXILIOS. PLAN ANDALUZ DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

TEMA I-2. HERIDAS

TEMA I-3. AMPUTACIÓN DE MIEMBROS

TEMA I-4. HEMORRAGIAS

TEMA I-5. QUEMADURAS

TEMA I-6. LESIONES POR AGENTES FÍSICOS

TEMA I-7. LESIONES PRODUCIDAS POR ANIMALES. INTOXICACIONES. REACCIONES ALÉRGICAS.

TEMA I-8. MAREOS Y PÉRDIDA DE CONOCIMIENTO

TEMA I-9. FIEBRE. CONVULSIONES. CUERPOS EXTRAÑOS

TEMA I-10. TRAUMATISMOS LEVES

TEMA I-11. TRAUMATISMOS GRAVES

TEMA I-12. MOVILIZACIÓN Y TRASLADO DE PACIENTES. VENDAJES E INMOVILIZACIONES

TEMA I-13. BOTIQUÍN DE PRIMERSO AUXILIOS

MODULO II.

TEMA III-1. SOPORTE VITAL BASICO Y DESFIBRILACIÓN EXTENA SEMIAUTOMÁTICA

GUÍA DOCENTE

SALVAMENTO ACUÁTICO CONTENIDO

Tema 1: Salvamento acuático y t.s.a definición

Tema 2: Principios generales del Salvamento acuático

- Prevención.
- Vigilancia.
- Intervención y rescate.
- Control de la situación
- Presteza
- Diagnóstico y actuación

Tema 3: Secuencia de actuación en salvamento acuático ,cadena de salvamento

- Proteger
- Alertar .
- Socorrer

Tema 4: Técnicas para entrar en el agua

- Aplicaciones educativas.
- Organización de contenidos en función de niveles.

Tema 5: La Flotación

- Concepto, Factores y tipos

Tema 6: La Natación adaptada al salvamento

- Diseño y dirección de sesiones teórico-prácticas en socorrismo acuático.

Tema 7: Técnicas de control y zafaduras

- Evaluación de técnicas y contenidos en socorrismo acuático

GUÍA DOCENTE

Tema 8: Técnicas de remolque directo(cuerpo a cuerpo)

Tema 9: Técnicas para la utilización del material de rescate.

Tema 10: Técnicas para el rescate de accidentados de columna.

Tema 11: Técnica de respiración artificial en el medio acuático

Tema 12 : Salvamento acuático en piscinas.

Tema 13 : Salvamento acuático en Playas

-Análisis de peligros y riesgos. Interpretación de signos meteorológicos y estado del mar.

Tema 14 : Salvamento en parques acuáticos

Experiencia directa en una instalación acuática y un espacio acuático natural:

- Recursos humanos y distribución.
- Recursos materiales y distribución: prevención, vigilancia, rescate, primeros auxilios y evacuación.
- Diseño de organigramas, planes de emergencia y evacuación de accidentados.
- Diseño de horarios y turnos de trabajo.
- Diseño, organización, realización y evaluación de simulacros y casos prácticos. observación, análisis de peligros y riesgos, distribución de recursos humanos y distribución de recursos materiales.

Tema 15: Preparación física aplicada al socorrismo acuático:

- Principios.
- Recursos metodológicos.
- La preparación física en seco del socorrista acuático.
- La preparación de las capacidades para bucear.

GUÍA DOCENTE

- La preparación de las técnicas de aproximación, control, zafaduras y traslados.
- Utilización del material de rescate en la preparación física.
- Utilización del deporte en la preparación física de los socorristas acuáticos.
- Planificación semanal, mensual y anual de la preparación física en socorrismo acuático.

Tema 16 Nuevas orientaciones en salvamento y socorrismo:

- Cualificaciones profesionales en el ámbito de las actividades acuáticas y del socorrismo profesional.
- Grupos de rescate profesionales y otras orientaciones en socorrismo.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Siendo consciente de la complejidad de la labor didáctica en la construcción del conocimiento de los alumnos, pretendemos en esta asignatura:

- 1) Evitar la acumulación excesiva de información por parte de los estudiantes y enfatizar los aspectos sustanciales del programa a través de clases teóricas.
- 2) Fomentar la participación en trabajos en grupo o bien individuales sobre temas concretos que faciliten a los alumnos el aprendizaje de los aspectos más importantes de la asignatura.
- 3) Convertir las clases en foros de opinión y discusión, más que de recepción por parte del alumnado de gran cantidad de información (algo que se puede adquirir en los libros).

GUÍA DOCENTE

Las clases teóricas se complementarán con material gráfico y audiovisual y las clases prácticas se realizarán con desfibriladores de entrenamiento y maniqués de adultos, lactantes e infantiles, así como cabezas de intubación.

MATERIAL DIDÁCTICO

- a) Recursos bibliográficos: la bibliografía que se incluye en cada bloque temático sirve de referencia para profundizar en los temas del programa. El material bibliográfico que se entregue, aunque sea relevante para los temas, no debe considerarse como única lectura de estudio.

- b) Recursos audiovisuales: durante el curso y en horas de prácticas, se hará uso de algunos vídeos que hagan referencia a aspectos diversos de la prevención y promoción de la salud y los primeros auxilios, con el fin de motivar, transmitir conceptos, o simplemente, como guía o base para la reflexión. Las clases teóricas se complementarán con transparencias o presentaciones que sirvan como apoyo al discurso de el (la) profesor/a.



GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN

La evaluación se realizará en base a:

1. Exámenes tipo test y preguntas cortas que tiene el valor del 70% de la nota.
Se realizará un examen por cada uno de los módulos impartidos
Cada pregunta contestada incorrectamente resta media pregunta correcta (cada dos preguntas negativas restan una pregunta positiva).
Será necesario para aprobar obtener el 50% de las preguntas correctas.
2. Prácticas: La puntuación de las prácticas que se realicen durante el curso contarán hasta un 20% de la puntuación final. La asistencia a las prácticas es obligatoria en un 80% como mínimo.
Si se ha superado la evaluación teórica, podrá sumarse a la nota final las puntuaciones siguientes:
3. Trabajo con carácter opcional, realizado entre 2 y 4 personas, que consistirá en la elaboración de un proyecto de actuación en:
 - a. Primeros auxilios.
 - b. Soporte Vital Básico y Desfibrilación Semiautomática ExternaO estudio de investigación sobre los temas tratados.
El Trabajo contará hasta un máximo del 10% de la nota total.
4. Participación en clase y presentación del trabajo al resto de los compañeros.
Este apartado podrá sumar a la nota final hasta un 10% del total.

La asistencia a clase es obligatoria, en el módulo de Soporte Vital Básico y Desfibrilación Semiautomática Externa, ya que a todos los alumnos que superen el curso obtendrán el título oficial de la Consejería de Salud de "Soporte Vital Básico y Desfibrilación Externa Semiautomática", en la que se exige la asistencia a la clase.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BIBLIOGRAFIA Y MATERIAL DE CONSULTA

MANUALES Y REVISTAS

- American Heart Association guidelines for cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular life support.
- American Heart Association: Standards and Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) and Emergency Cardiovascular Life Support.
- Caballero Oliver A: Resucitación Cardiopulmonar Básica. Guía Práctica. Ed. Mad, S.L. 2003.
- Caballero Oliver A. Soporte Vital Básico y Desfibrilación Externa Automática. CEDIFA 2006.
- Callans DJ. Out-of-Hospital cardiac arrest- The solution is shocking. N Engl J Med 2004; 351:632-40.
- Calvo Macías C, López-Herce Cid J, Rodríguez Núñez A, et al. Grupo Español de Reanimación Cardíaca. Pediatr 1999; 51:409-16.
- Cline DM, Ma O J. Medicina de Urgencias. 4ª Ed. México: McGraw-Hill Interamericana, 1997.
- Comisión de paros del Hospital Clinic i Provincial de Barcelona: Sistemas de atención al paro cardiocirculatorio.
- Consejería de Salud. Protocolo diagnóstico y terapéutico en la patología por calor. Fundación EPES.
- Consejería de Salud. Proceso Asistencial Integrado. Atención al trauma grave. Consejería de Salud, 2003.
- Consejería de Salud. Fauna y Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía 2003.
- Consejería de Salud, Orden 6 Febrero 2004. Boletín Oficial Junta Andalucía (BOJA) nº 32, 2004:4.000-4.001.
- Cruz Roja. Manual de primeros auxilios. Cruz Roja. 2000.
- Domínguez Sampedro P, de Lucas García N, Balcells Ramírez J et al. Asistencia inicial al trauma pediátrico. An Pediatr (Barc) 2004; 66:103-10.
- European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2005. Resuscitation 2005;67S1:S1-S23 – S97-S100.
- Futterman, L G, Lemberg L. Cardiopulmonary Resuscitation Review: Critical Role of Chest Compressions. Resuscitation 2005;67S1:S101-S104.
- García Gil D. Manual de Urgencias. Madrid: EGRAF SA. 2000.
- González López E, Kloppe Villegas P, Martín Rabadán M et al: Resucitación cardiopulmonar (R.C.P.) en el niño. An Pediatr (Barc) 2004; 66:103-10.
- Handley AJ, Monsieurs KG, Bossaert LL. Recomendaciones del año 2000 del European Resuscitation Council. Resuscitation 2001;46:1-10.

GUÍA DOCENTE

- Hallstrom A, Ornato JP. Public-Access Desafibrillation and Survival after Out-of-Hospital Cardiac Arrest. *Circulation* 1996;97:1360-1367.
- Hernando Lorenzo A, Rodríguez Serra M, Sánchez Izquierdo JA. Soporte Vital Avanzado en Traumatología. Ed. Elsevier.
- Herrera González A, Pérez Torres MC, Luis Navarro JC, Marengo de la Fuente ML Editores. Control de Calidad en Urgencias. Ed. Elsevier.
- Hernando Lorenzo A, Rodríguez Serra M, Sánchez Izquierdo JA. Soporte Vital Avanzado en Traumatología. Ed. Elsevier.
- Herreros Ruiz Valdepeñas B Editor. Guía de primeros auxilios. Madrid, Edimat Libros 2003.
- Jiménez Murillo L, Montero Pérez FJ Editores. Medicina de Urgencias y Emergencias: Guía diagnóstica y terapéutica. Ed. Elsevier.
- Kowuhoven WB, Jude Jr, Huckerbocker CG: Closed-chest cardiac massage. *JAMA* 1960;173: 1.060-1.062.
- Hallstrom A, Ornato JP: Public-Access Desafibrillation and Survival after Out-of-Hospital Cardiac Arrest. *Circulation* 1996;97:1360-1367.
- Ladwing, PhD, Schoefinius A, Danner R et al: Effects of Early Desfibrillation by Ambulance Personnel. *Resuscitation* 1997;38:103-108.
- Lesmes Serrano A, Torno Calandín. Guía de Resucitación Cardiopulmonar Básica. Comité del Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar. Ed. Elsevier.
- Liñán López M: Curso-Taller de Primeros Auxilios en el medio escolar. Hospital General Básico de Málaga. Ed. Elsevier.
- López-Herce Cid J, Carrillo Álvarez A. Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal. Manual de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal. Ed. Elsevier.
- López-Herce Cid J y Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal. Manual de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal. Ed. Elsevier.
- Medicina Intensiva. La Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica en España: experiencia del Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal. Ed. Elsevier.
- Monsieurs KG, Handley AJ, Bossaert LL. Recomendaciones 2000 del European Resuscitation Council. *Resuscitation* 2000;47:1009-1038.
- Pérez Torres, I. Resucitación Cardiopulmonar Básica. Grupo de trabajo de Resucitación Cardiopulmonar Básica. Ed. Elsevier.
- Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar. Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias. Ed. Elsevier.
- Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar. Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias. Ed. Elsevier.
- Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar. Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias. Ed. Elsevier.
- Phillips B, Zideman D, Garcia-Castrillo L, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2000 for Resuscitation. *Resuscitation* 2000;47:1009-1038.
- Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar Avanzado. Manual de Soporte Vital Avanzado. Barcelona: Ed. Elsevier.
- Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar Avanzado: Guía de Resucitación Cardiopulmonar Básica. Ed. Elsevier.
- Roberts JR, Hedges JR. Medicina de Urgencias. México: McGraw-Hill Interamericana . 2000.
- Rodríguez Rodríguez JC, Domínguez Picón M. El traumatizado en Urgencias. Madrid: Marco Gráfico.
- Ruano M, Tormo C. Consejo español de RCP: Manual de Soporte Vital Avanzado. Barcelona: Ed. Elsevier.
- Safar P, Brown Tc, Holtey WJ, Wilder RJ: Ventilation and circulation with closed-chest cardiac massage. *Resuscitation* 1976;6:15-20.
- Servicio Andaluz de Salud. Plan de alta frecuentación "Ola de Calor" 2004. Servicio Andaluz de Salud.
- Servicio Andaluz de Salud. Como actuar ante una amputación. Unidad de reimplantes del Servicio Andaluz de Salud.

GUÍA DOCENTE

- Servicio Andaluz de Salud. Protocolos de Urgencias y Emergencias más frecuentes en el adulto. Pla
- Servicio Andaluz de Salud: Soporte Vital Básico
- Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias (SAMIUC). Principios de Urgencias
- Stiell IA, Wells, GA, Brian Field PhD et al: Advanced Cardiac Life Support in Out-of-Hospital Cardiac
- Tormo Calandrín C.: Curso de Resucitación Cardiopulmonar Básica con equipo. Ed. Tormo Calandrín
- Zimmerman JL. Fundamentos de cuidados Críticos en Soporte Inicial. 2ª Ed. Buenos Aires: Artes G

VII.2. WEB

- American Heart Association. 2011 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonar
- EMBBS. The Emergency Medicine and Primary. En línea (Rev.: 27-I-12). Disponible en: <http://int-pr>
- Doyma. Medicina Intensiva. La reanimación cardiopulmonar pediátrica en España: http://www.doyma.es/ab&hl=es&site=&source=hp&q=%E2%80%A2%09Doyma.+Medicina+Intensiva.+La+reanimaci%C3%94Doyma.+Medicina+Intensiva.+La+reanimaci%C3%B3n+cardiopulmonar+pedi%C3%A1trica+en-&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.,cf.osb&fp=f2bdab94340c6cb7&biw=1680&bih=849
- Doyma. Medicina Intensiva. Recomendaciones 2010 del European Resuscitation Council para el soporte
- European Resuscitation Council. En línea (Rev.: 27-I-12). Disponible en: <http://www.erc.e>
- Medinet. Asistencia inicial al trauma pediátrico y Reanimación Cardiopulmonar. En línea (Rev
- Medinet. López-Herce Cid J, Carrillo Alvarez A. Y Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Ped <http://www.medynet.com/usuarios/jraguilar/RCP%20pediatrica%20%20recomendaciones%20de%20>
- Medinet. Calvo Macías C, López-Herce Cid J, Rodríguez Núñez A., Marriqué Martínez I, Carrillo Alva <http://www.medynet.com/usuarios/jraguilar/RCP%20pediatrica%20Recomendaciones%20de%20rean>
- Medline plus. Biblioteca Nacional de Estados Unidos e Institutos Nacionales de salud. En línea (Rev.: 2
- Primeros Auxilios. Sanitas. Everets. GSK. En línea (Rev.: 27-I-12). Disponible en: <http://www.tuotron>
- Uninet. SAMIUC. Recomendaciones en Resucitación Cardiopulmonar Recomendaciones en R
- Universidad de Granada. Manual de Primeros Auxilios. En línea (Rev.: 27-I-12). Disponible en: <http://w>

SALVAMENTO ACUÁTICO

GUÍA DOCENTE

- Salvamento y socorrismo: una aproximación interdisciplinar. A Coruña: "I Congreso de Salvamento y Socorrismo". AGRASAR, C.; CASTAÑO, M.T.; GIRÁLDEZ, M.; SAAVEDRA, M.A. y MARTÍNEZ, P. (1998): Anatomía, Fisiología y Patología del Socorrismo Acuático. A Coruña: Xaniño Editorial.
- ANGUEIRA, G. (1998): Salvamento Deportivo. En Palacios, J.; Iglesias, O.; Zanfaño, J.; Angueira, G. y Palacios, J. (1998): Salvamento Acuático Profesional. Sevilla: FEGUI.
- BARCALA, R.J.; GARCÍA, J.L.; GARCÍA, C.; LÓPEZ, J.; PALACIOS, J.; SÁNCHEZ, M. Y VILLAR, J.M.: Nuevas Tendencias en el Salvamento Acuático. Sevilla: FEGUI.
- BLANCO, E. y BARRIO, G. (1999): Organización y legislación del salvamento y socorrismo. Normativa básica. Sevilla: FEGUI.
- CAGIGAL, J.M. (1981): Deporte: espectáculo y acción. Barcelona: Salvat.
- COCU, P. y PELAYO, P. (1993): "El Salvamento: objeto de enseñanza en el medio escolar". REVISTA DE EDUCACIÓN DEPORTIVA, 1, 1-4.
- DEL CASTILLO, M. (2004): "Actividades acuáticas en la primera infancia: programa de intervención y seguimiento". REVISTA DE EDUCACIÓN DEPORTIVA, 1, 1-4.
- DEL CASTILLO, M. (2002): "La experiencia acuática en la primera infancia como aprendizaje motor enriquecedor". REVISTA DE EDUCACIÓN DEPORTIVA, 1, 1-4.
- DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE A CORUÑA - FEDERACIÓN DE SALVAMENTO E SOCORRISMO DE GALICIA (2004): Salvamento Acuático. A Coruña: Xaniño Editorial.
- GARCÍA, M. y ARRUTI, I. (2004): Salvamento en ríos, riadas e inundaciones. A Coruña: Xaniño Editorial.
- GARCÍA SOIDÁN, J.L. (2001): "Elaboración y evaluación de un programa de innovación para la formación del socorrista acuático". REVISTA DE EDUCACIÓN DEPORTIVA, 1, 1-4.
- GARCÍA SOIDÁN, J.L.; OLEAGORDIA, A.; AGRASAR, C.; SANMARTÍN, M.; MARTÍNEZ, P. y BARCALA, R. (2001): R.C.P. Básico de Socorrismo Acuático. Sevilla: FEGUI.
- JARVIS, M.A. (1967): Natación utilitaria y Salvamento. Barcelona: Sintesis.
- MORENO, J.A. y MARTÍNEZ, A. (1997): "Desde el juego motor acuático al salvamento deportivo". COMUNICACIÓN DEPORTIVA, 1, 1-4.
- O´FARRILL, E. (1971): "Salvamento y Socorrismo (El deporte de la caridad)". DEPORTE 2000, 25, 19-22.
- PALACIOS, J. (2004): "La validez legal de la formación en Salvamento Acuático Profesional". PREVIR: Actas del Congreso de Salvamento Acuático Profesional. Sevilla: FEGUI.
- PALACIOS, J. (2004): El futuro del Salvamento Acuático Profesional. En Barcala, R.J.; García, J.L.; García, C.; López, J.; Sánchez, M. y Villar, J.M.: Nuevas Tendencias en el Salvamento Acuático. Sevilla: FEGUI.
- PALACIOS, J. (2003): "Salvamento Acuático Profesional: más que un deporte. Una nueva y mejor formación". REVISTA DE EDUCACIÓN DEPORTIVA, 1, 1-4.
- PALACIOS, J. (2003): "Secuencia de un rescate en piscina y de la intervención del socorrista acuático ante un accidente". REVISTA DE EDUCACIÓN DEPORTIVA, 1, 1-4.
- PALACIOS, J. (2002): "El trabajo de socorrista acuático en verano". FEGUI: Revista de Salvamento Acuático. Sevilla: FEGUI.
- PALACIOS, J. (2001): "Bandera Azul en salvamento y socorrismo". FEGUI: Revista de Salvamento Acuático. Sevilla: FEGUI.

GUÍA DOCENTE

- PALACIOS, J. (2001): "Prevenir accidentes acuáticos y ahogamientos". FEGUI: Revista de Salvamento Acuático.
- PALACIOS, J. (2000): "Salvamento Acuático: un estudio de la realidad del salvamento y socorrismo en las costas gallegas". A Coruña: Xaniño Editorial.
- PALACIOS, J. (2000): "Salvamento Acuático: teoría y recursos didácticos". A Coruña: Xaniño Editorial.
- PALACIOS, J. (1999): Salvamento Acuático. Santiago: Edicións LEA.
- PALACIOS, J. (1995): "El Salvamento Acuático como transmisor de valores humanos". SEAE-INFO: Revista de Salvamento Acuático.
- PALACIOS, J. (1993): "El salvamento acuático ante la natación". II CONGRESO IBÉRICO DE NATACIÓN, Ourense.
- PALACIOS, J. y COL. (2004): "3er. Congreso de Salvamento y Socorrismo de Galicia". Contenidos del Congreso.
- PALACIOS, J. y COL. (2001): "2º Congreso de Salvamento y Socorrismo de Galicia". FEGUI: Revista de Salvamento Acuático.
- PALACIOS, J.; IGLESIAS, O.; ZANFAÑO, J.; ANGUEIRA, G. y PARADA, E. (1998): Salvamento Acuático, Salvamento Acuático. A Coruña: Xaniño Editorial.
- R.L.S.S. (1991): "Beach Safety". PRESS RELEASE, R.L.S.S., U.K., Mountbatten House, Studley, Warwickshire, England.
- R.L.S.S. (1994): Beach Lifeguarding. Mountbatten House, Studley, Warwickshire, England: R.L.S.S., U.K.
- R.L.S.S. (1989): Pool Lifeguarding. Mountbatten House, Studley, Warwickshire, England: R.L.S.S., U.K.
- TRAMONTANA, U. (1993): Il Salvamento acquatico. Roma: F.I.N. Sezione Salvamento.
- VERGER, M.; GOURSON-VERGER, N.; BRYCHE, D. y DEBUT, G. (1997): "L'épreuve de sauvetage". EPS, 2000.
- WENNERSTRON, G. (1910): La natation et le sauvetage. París: Editions Nilsson.
- MARTÍNEZ, P.; PALACIOS, J. y CALVO, J. (1995): Primeros Auxilios: inmovilizaciones y traslados. A Coruña: Xaniño Editorial.
- PALACIOS, J. y COL. (2001): Salvamento Acuático: habilidades básicas y técnicas específicas. A Coruña: Xaniño Editorial.
- PALACIOS, J. y COL. (2000): Pruebas de aptitud física en la formación del socorrista acuático. A Coruña: Xaniño Editorial.
- PALACIOS, J. (1996): Prevención: Consejos para evitar ahogamientos. A Coruña: Centro Galego de Documentación.
- PALACIOS, J. (1995): Salvamento Acuático: III 24 horas remolque de maniquí. A Coruña: Centro Galego de Documentación.
- PALACIOS, J. (1994): Salvamento Acuático: II Jornadas Didácticas de Salvamento Acuático. A Coruña: Centro Galego de Documentación.
- PALACIOS, J. (1994): Salvamento Acuático: II 24 horas remolque de maniquí. A Coruña: Centro Galego de Documentación.
- 10
- PALACIOS, J. (1993): El Salvamento Acuático ante la natación. A Coruña: Centro Galego de Documentación.



GUÍA DOCENTE

PALACIOS, J. (1993): El Salvamento Acuático en el INEF de Galicia. A Coruña: Centro Galego de Documentación

PALACIOS, J. (1993): Salvamento Acuático: I 24 horas remolque de maniquí. A Coruña: Centro Galego de Documentación

PALACIOS, J. (1990): Salvamento Deportivo: un deporte humanitario. A Coruña: Centro Galego de Documentación