

GUÍA DOCENTE

2015-2015

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
Doble Grado:	
Asignatura:	APLICACIÓN ESPECÍFICA DEPORTIVA: BALONMANO
Módulo:	OPTATIVIDAD
Departamento:	DEPORTE E INFORMÁTICA
Año académico:	2015 - 2016
Semestre:	PRIMER SEMESTRE
Créditos totales:	6
Curso:	3º
Carácter:	
Lengua de impartición:	ESPAÑOL

Modelo de docencia:	CI	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		



GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Al finalizar esta asignatura el alumnado deberá ser capaz de:

1. Conocer, interpretar y aplicar adecuadamente la terminología, simbología y las Reglas de Juego específicas de Balonmano.
2. Conocer, analizar, demostrar, y saber enseñar y entrenar, los medios tácticos colectivos, así como la estructura básica de organización y funcionamiento del juego posicional a través de los distintos sistemas de juego, y de las fases de transición del contraataque y el repliegue, y su aplicación en situaciones de juego real.
4. Diseñar y representar gráficamente sesiones o actividades de enseñanza- aprendizaje-entrenamiento en función, entre otros criterios, de los objetivos y las etapas de aprendizaje o de formación en Balonmano.
5. Buscar, identificar, analizar y editar imágenes de cualquier contenido de Balonmano utilizando un software informático de edición de vídeo.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura denominada "Aplicación Específica Deportiva: Balonmano, se encuentra ubicada en el Módulo V: Optatividad, y se imparte en el 1er. semestre. Al igual que el resto de las asignaturas optativas de este Módulo es de 6 Créditos ECTS, Modelo C1, con 3 créditos teóricos y 3 créditos prácticos, y se imparte en 3º curso del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Al ser una asignatura de especialización deportiva, se profundizará en los conocimientos -aplicándolos al entrenamiento, a la competición y al proceso de selección de talentos- que de este deporte se impartieron a un nivel básico en el curso 1º del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, dentro de la asignatura de carácter obligatorio "Fundamentos de los Deportes II: Fútbol, Deportes de Lucha y Balonmano", con 4 créditos para cada modalidad (2 teóricos y 2 prácticos), perteneciente al Modulo II de Fundamentos y Manifestaciones de la Motricidad Humana, integrada en la Materia: Fundamentos de los Deportes.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Al ser una asignatura optativa de especialización deportiva de tercer curso, es imprescindible que se haya cursado el primer nivel de Balonmano, y es necesario que se dominen los aspectos teóricos y prácticos básicos que se adquirieron en ese primer nivel, así como otros conocimientos que se hayan ido adquiriendo en otras asignaturas transversales referidas a los fundamentos y manifestaciones de la motricidad humana.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

1. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
2. Desarrollar habilidades de relación interpersonal, aprendizaje autónomo y trabajo en equipo.
3. Diseñar y valorar procesos de enseñanza-aprendizaje-entrenamiento en sus distintos niveles, relacionados con la práctica de actividades físicas y deportivas, en concreto con el Balonmano.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Profundizar en la adquisición y comprensión de conocimientos específicos de Balonmano que le permitan cierto grado de especialización deportiva para aplicarlos tanto en la enseñanza como en el entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Vivenciar mediante la práctica distintos contenidos de la planificación del entrenamiento deportivo de Balonmano, atendiendo a las características de las distintas etapas de formación.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

TEMA 1.- La Táctica Grupal y Colectiva, ofensiva y defensiva

-A) Los Medios Tácticos Colectivos Ofensivos: Concepto, clasificación o tipos, utilidad, representación gráfica, y enseñanza-entrenamiento.

1. Elementales: 2x1, 3x2 y 4x3.
2. Simples: Circulación de balón y circulación de jugadores.
3. Básicos: Penetraciones sucesivas, pases y va, cruces, bloqueos, pantallas y cortinas.
4. Complejos: Circulaciones Complejas y Procedimientos tácticos.

-B) Los Medios Tácticos Colectivos Defensivos: Concepto, clasificación o tipos, utilidad, representación gráfica, y enseñanza-entrenamiento.

1. Previos o inmediatos: distribución de responsabilidades defensivas.
2. Preventivos: Basculación y cobertura.
3. Reactivos: Doblajes o ayudas, cambios de oponente, deslizamientos, defensa ante pase y va y contrabloqueos.
4. Activos: Flotación, ataque al impar y 2x1

TEMA 2.- Los Sistemas de Juego, Ofensivos y Defensivos

-A) Descripción, características, bases de funcionamiento, responsabilidades y entrenamiento de cada uno de los Sistemas de Juego Ofensivos Zonales

1. El Sistema de Juego Ofensivo 3:3 clásico.
2. El sistema de Juego Ofensivo 3:3 con dos pivotes.
3. El Sistema de Juego Ofensivo 2:4.

-B) Descripción, características, bases de funcionamiento, responsabilidades y entrenamiento de cada uno de los Sistemas de Juego Defensivos Zonales, y Mixtos o Combinados

1. El Sistema de Juego Defensivo Zonal 3:3
2. El Sistema de Juego Defensivo Zonal 3:2:1
3. El Sistema de Juego Defensivo Zonal 5:1
4. El Sistema de Juego Defensivo Zonal 4:2
5. El Sistema de Juego Defensivo Zonal 6:0
6. El Sistema de Juego Defensivo Mixto o Combinado 5+1
7. El Sistema de Juego Defensivo Mixto o Combinado 4+2

TEMA 3.- El Contraataque y el Repliegue

1. Estructuras básicas de contraataque y repliegue, y su entrenamiento.

TEMA 4.- Las etapas de formación en Balonmano.

TEMA 5.- El modelo de juego. Análisis de juego y dirección de partido. Herramientas para el análisis de partidos y rivales.

GUÍA DOCENTE

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

La asignatura se desarrollará mediante sesiones teóricas o enseñanzas básicas, y mediante sesiones teórico-prácticas en el pabellón deportivo o enseñanzas prácticas.

Sesiones teóricas:

En estas clases se realizará una explicación de cada tema.

Sesiones prácticas:

El objetivo fundamental de las mismas es vivenciar la práctica de este deporte o sus contenidos de aplicación práctica, para saberlo enseñar y entrenar con niños y jóvenes en el ámbito escolar o del entrenamiento deportivo.

Tutorías individuales:

Todos los alumnos y alumnas tendrán la posibilidad de concertar tutorías individuales, las cuales se llevarán a cabo bien de forma presencial, a lo largo del primer semestre.

Participación en congresos y seminarios:

Se incluyen aquí cualquier otro tipo de actividades formativas que se lleven a cabo fuera del contexto académico habitual, como a asistencia y participación a cursos, conferencias, congresos, competiciones, partidos, entrenamientos, etc.

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

Evaluación del alumnado:

- **EVALUACIÓN CONTINUA**

Para los alumnos que cumplan con los siguientes requisitos de asistencia a clase: no más de un 20% de faltas del total de sesiones teóricas, ni más de un 20% de faltas del total de horas prácticas. Cumplir estos requisitos es indispensable para poder optar a la evaluación continua.

- Examen teórico escrito (50 % de la nota final).
- Trabajo individual (25 % de la nota final).
- Trabajo en equipo (25 % de la nota final).

- **EVALUACIÓN DE PRUEBA ÚNICA**

Para los alumnos que no cumplan con los requisitos de asistencia a clase descritos anteriormente.

- Examen teórico escrito (70 % de la nota final).
- Trabajo individual (30 % de la nota final).

Las especificaciones que se recogen a continuación se aplicarán para los dos tipos de evaluación descritas anteriormente.

Al final del semestre, en la fecha asignada por el Decanato y aprobada en su día en Junta de Facultad, se realizará un examen escrito tipo test, cuya calificación se expresará mediante escala numérica de 0 a 10, con decimales, considerándose aprobada la calificación igual o superior a 5, y suspensas las restantes, que valdrá un 50% de la calificación final.

Es condición indispensable aprobar este examen para poder proceder a hallar la calificación media final de la asignatura.

Igualmente, a lo largo del semestre cada alumno/a deberá presentar en la fecha y en la forma establecida un trabajo individual y otro realizado en equipo, propuestos por el profesorado, valiendo cada uno de ellos un 25% de la calificación final. (SÓLO EVALUACIÓN CONTINUA).

En el caso de no hacerlo, será condición imprescindible que lo presente en la fecha del examen de la convocatoria ordinaria, donde como máximo podrá obtener la calificación de 5 (Apto), imprescindible para poder proceder a hacer los cálculos oportunos para obtener la calificación final. Si la calificación obtenida en este trabajo fuese inferior a 5 (No Apto), no se podrá proceder a calcular la calificación final de la asignatura, debiendo presentarlo/s en la convocatoria extraordinaria, donde se actuaría siguiendo el mismo criterio.

GUÍA DOCENTE

Una vez cumplidos todos los requisitos anteriormente expuestos, la calificación final se obtendrá hallando el % de las calificaciones obtenidas en los distintos apartados.

De cara a la Calificación Final definitiva se tendrá en cuenta, además, la presentación de trabajos voluntarios propuestos por el profesor/a o a iniciativa del alumno/a y consensuados por el profesor/a; la participación voluntaria en proyectos de investigación propuestos por el profesor/a; y el grado de interés, implicación, esfuerzo, colaboración, compromiso y participación activa en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, pudiendo subir hasta un punto la calificación final.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Antón, J. L. (1990). Balonmano: Fundamentos y etapas del aprendizaje. Un proyecto de escuela española. Madrid: Gymnos.

Antón, J. L. (1994). Balonmano: Metodología y alto rendimiento. Barcelona: Paidotribo.

Antón, J. L. (1998). Balonmano. Táctica grupal ofensiva: Concepto, estructura y metodología. Madrid: Gymnos.

Antón, J. L. (2000). La Teoría Escalonada de Roth: una vía imprescindible en el aprendizaje táctico del balonmano. En J. L. Antón, L. J. Chiroso, P. I. Sosa, J. F. Oliver, & F. m. Avila, Alternativas y Factores para la Mejora del Aprendizaje (págs. 177-196). Madrid: Gymnos.

Antón, J. L. (2002). Balonmano. Táctica grupal defensiva: Concepto, estructura y metodología. Granada: Grupo Editorial Universitario.

Bárcenas, D. y Román. J.de D. (1991). Balonmano. Técnica y Metodología. Madrid: Gymnos.

Czerwinski, J. (1984). El Balonmano. Técnica, Táctica y Entrenamiento. Barcelona: Paidotribo.

García-Herrero, J. A. (2006). Liderar y entrenar a un equipo de balonmano: De la dirección del grupo al diseño de la planificación técnico-táctica. Sevilla: Wanceulen.

VV.AA. (1991). Balonmano. Madrid: Comité Olímpico Español.