

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Doble Grado:	
Asignatura:	Aplicación Específica Deportiva: Deportes Náuticos
Módulo:	Modulo V. Optatividad
Departamento:	Deporte e Informática
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	6,7
Curso:	3º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	Raimundo Eligio Piera
Centro:	Facultad del Deporte
Departamento:	Deporte e Informática
Área:	Educación Física y Deportiva
Categoría:	Profesos Asociado
Horario de tutorías:	Martes de 17:00 a 19:00 Jueves de 17:30 a 19:30
Número de despacho:	14.04.43
E-mail:	relipie@upo.es
Teléfono:	954977512

Nombre:	Virginia Alcaraz Rodríguez
Centro:	Facultad del Deporte
Departamento:	Deporte e Informática
Área:	Educación Física y Deportiva
Categoría:	Profesor Asociado
Horario de tutorías:	Martes de 17:00 a 19:00 Jueves de 15:30 a 15:30



GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

Número de despacho:	14.04.43
E-mail:	valcrod@upo.es
Teléfono:	954977512

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Remo y piragüismo son dos deportes de elevado arraigo en la ciudad de Sevilla, en los que se han conseguido numerosos triunfos a nivel nacional e internacional por sus deportistas. Son deportes de modalidades tanto individuales, como de equipo, sin oposición, pero con interacción con el medio, que es cambiante es inestable. Nos encontramos con dos deportes de similares características en cuanto al medio en el que se practican, el tipo de competiciones, pero con unas connotaciones de necesidades de rendimiento notablemente diferentes. Esto hace que juntos puedan configurar esta asignatura de deportes náuticos, que usan implemento para su desplazamiento. Por ello, gracias a esta asignatura, los alumnos que la cursen con aprovechamiento podrán:

- 1.- Diferenciar y ejecutar las diferentes técnicas que se emplean en cada una de las modalidades deportivas que la componen.
- 1.- Diferenciar y ejecutar las diferentes técnicas que se emplean en cada una de las modalidades deportivas que la componen.
- 2.- Aprender a tomar decisiones y a dirigir planteamientos tácticos y estratégicos en cada una de las modalidades deportivas que la componen
- 3.- Evaluar el dominio técnico-táctico de un ejecutante de cada una de las modalidades deportivas que la componen
- 4.- Plantear tareas para el aprendizaje técnico-táctico de cada una de las modalidades deportivas que la componen
- 5.- Dirigir entrenamientos de cada una de las modalidades deportivas que la componen

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura es de carácter optativo y se imparte en 3º de Grado, con la particularidad que no se han cursado en 2º de Grado al haber desaparecido de los planes de estudio, de manera que nos encontramos ante la Aplicación Específica de los Deportes náuticos de Remo y Piragüismo, siendo realmente una asignatura de iniciación a estos deportes para el alumnado.

La asignatura les dotará en profundidad de los métodos utilizados para el aprendizaje y la mejora deportiva en estas disciplinas náuticas, desde el campo de los sistemas de entrenamiento, el uso de las nuevas tecnologías para el entrenamiento y la competición; así como desde el campo del ocio y la recreación, el desarrollo de escuelas, clubes deportivos y campus deportivos.

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Cualquier manifestación deportiva es el reflejo de innumerables variables que determinan la capacidad del deportista de generar movimientos con vistas a alcanzar un objetivo final. Por ello, las asignaturas recibidas con anterioridad en el mismo módulo, así como en otros, contribuyen a una mejora en la capacidad de aprendizaje de los diferentes fundamentos de cada uno de los deportes que componen la asignatura. Los aprendizajes anteriores favorecerán los que se deben tener en esta asignatura.

Asimismo, la comprensión de los factores biomecánicos y fisiológicos estudiados en asignaturas anteriores y paralelas, catalizarán la adquisición de los conceptos básicos. Aquellos que cursen con aprovechamiento la asignatura Aprendizaje, Desarrollo y Control motor podrán aprovechar en su propio beneficio los contenidos asimilados.

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Las competencias que los alumnos deben poder alcanzar una vez finalizados los estudios de grado, y a las que contribuye directamente esta asignatura son:

1. Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
2. Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
3. Fomentar una cultura emprendedora en relación con los diferentes perfiles profesionales.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Las competencias que el alumno debe adquirir dentro del Modulo V Optatividad son las siguientes:

1. El módulo de optatividad tiene como objetivo profundizar en determinadas disciplinas seleccionadas entre un amplia gama de opciones que, por su naturaleza, actualidad o interés práctico, pueden permitir a los estudiantes un cierto grado de especialización, dentro del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, o de otros Grados y, por tanto, genera curriculos específicos según los intereses personales.

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

4.3. Competencias particulares de la asignatura

De forma específica, y gracias a la asignatura, los alumnos deberán haber alcanzado las siguientes competencias:

- Cognitivas (Saber):

Diferenciar las diferentes técnicas de cada una de las modalidades deportivas: remo y piragüismo.

Reconocer la evolución sufrida en cada una de las modalidades deportivas.

Profundizar en el conocimiento de los elementos materiales y de la técnica del deporte del Remo y el piragüismo.

Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento en el ámbito específico del Remo y el Piragüismo.

Analizar críticamente todas las circunstancias y hechos que rodean al Remo y al Piragüismo, su enseñanza y entrenamiento, buscando respuestas y soluciones bien fundamentadas.

- Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):

Ejecutar de forma básica las diferentes técnicas de los deportes implicados.

Evaluar la ejecución técnica de un ejecutante en una modalidad dada.

Desarrollar programas de aprendizaje motor adaptados a diferentes tipos de habilidades motrices.

Programar y dirigir actividades de entrenamiento de cada modalidad.

Adaptar las tareas y métodos a diferentes etapas de aprendizaje.

Utilizar los medios tecnológicos disponibles para mejorar el aprendizaje de los fundamentos deportivos.

- Actitudinales (Ser):

Analizar críticamente la realidad desde el movimiento humano.

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

BLOQUE 1: Remo.

1. Principios pedagógicos del Remo. Definición del deporte. Orígenes y evolución histórica. Situación actual del remo en España. Análisis del remo en nuestra ciudad.
2. Aspectos estructurales del Remo. Modalidades y especialidades. Categorías. Características de las embarcaciones. Características del sistema de masas. Distancia y tiempo de competición. Frecuencia de palada en competición. Análisis de las características del esfuerzo.
3. Técnica Básica del Remo. Concepto de técnica en el Remo. Objetivos de la Técnica. Evolución técnica en el remo. Modelos Técnicos Básicos actuales. Tendencias y/o estilos técnicos.
4. Errores y Ejercicios técnicos más frecuentes en el remo. Errores técnicos básicos más frecuentes en el remo. Ejercicios técnicos básicos más utilizados en el remo.
5. Los reglajes en el remo. Los reglajes en la embarcación. Nivelación. Altura de chumaceras. Distancias. Distancias entre ejes de los remos. Inclinaciones. Relaciones entre reglajes
6. Componentes Biomecánicos en el remo I.
Análisis de los factores de resistencias al avance. Análisis Dinámico: Estáticos y Cinéticos. Principios Biomecánicos. Curvas Tiempo-Fuerza y selección de equipos Test Biomecánico: en seco y en el bote
7. Componentes Biomecánicos en el remo II. La Competiciones en el remo I.
Análisis Cinemático: Tipos de movimientos, velocidades, aceleraciones,...
Tipos de Competiciones
8. La Competiciones II y La Estrategia en el remo. Sistemas de Competición. Normativa Puestos Específicos y roles en el remo.
9. Los clubs y el Equipo Nacional. Los Clubs. Conceptos legales, económicos y deportivos. El personal deportivo y los medios materiales. Objetivos y funcionamiento de las selecciones.
10. La Reglamentación del remo. Aspectos Generales del reglamento en el remo. Resumen del reglamento de competición FISA. Los sistemas de clasificación.

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

11. Enseñanza y Aprendizaje del remo. Principios del aprendizaje técnico. Métodos de enseñanza. Modelos de enseñanza aprendizaje. Los cursillos de iniciación y de perfeccionamiento.

12. Las etapas de formación del remero. Etapas de Formación del aprendizaje del remo. Planificación de objetivos y contenidos en cada etapa de la formación. Detección de talentos.

13. Nuevas tecnologías en el remo. Tecnología aplicada al Remo en su seguimiento y control.

BLOQUE 2. PIRAGÜISMO

TEMA 1: ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL PIRAGÜISMO.

1. 1. Antecedentes Remotos.
1. 2. Siglo XV.
1. 3. El origen de la canoa.
1. 4. Origen y evolución: canoa, kayak y piragüismo

TEMA 2: EL PIRAGÜISMO Y SUS ESPECIALIDADES.

2. 1. Piragüismo.
- 2.2. Especialidades.
2. 3. Agrupaciones.
- 2.4. Clasificación de las aguas según su dificultad.
2. 5. Aguas Tranquilas.
2. 6. Aguas Bravas.
2. 7. Piragüismo en Mar.
2. 8. Dragonboat.
2. 9. Kayak Polo.
2. 10. Canoa a Vela.
2. 11. Piragüismo de Recreo.

TEMA 3: FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL PIRAGÜISMO

- 3.1. Elementos básicos que intervienen en el piragüismo
- 3.2. Maniobras básicas: equilibrio, propulsión y conducción
3. 3. Características dinámicas de la embarcación

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

TEMA 4: AGUAS TRANQUILAS: TÉCNICA BÁSICAS

4.1. TÉCNICAS BÁSICAS: KAYAK

- 4.1.1. Posición inicial básica.
- 4.1.2. Ciclo de la palada.
- 4.1.3. Defectos más comunes.
- 4.1.4. Ficha de valoración de la técnica del Kayak.

4.2. TÉCNICA BÁSICAS: CANOA

- 4.2.1. Posición inicial básica.
- 4.2.2. Ciclo de la palada.
- 4.2.3. Defectos más comunes.
- 4.2.4. Ficha de valoración de la técnica de la Canoa.

4.3. TÉCNICAS Y TÁCTICA KAYAK POLO.

- 1.- Introducción al Kayak Polo
- 2. Técnica en Kayak Polo
- 3.- La táctica en Kayak Polo.
- 4.- Reglamento

4.4. SEGURIDAD EN LA ENSEÑANZA DEL PIRAGÜISMO.

- 4.4.2. Seguridad antes de la Actividad (Seguridad Pasiva).
- 4.4.3. Seguridad durante la actividad en el Agua (Seguridad Activa).
- 4.4.4. Técnicas de rescate y auorrescae
 - 4.4.5. Código de Señales.
 - 4.4.6. Legislación.

4.4. PLANIFICACIÓN DE UNA SALIDA DE PIRAGUISMO

- 4.4.1. Seguridad
- 4.4.2. Factores a tener en cuenta en la planificación
- 4.4.3. Aspectos a tener en cuenta antes de salir
 - 4.4.4. Navegando
 - 4.4.5. Modelo de consentimiento de la actividad.

TEMA 5: TECNIFICACIÓN Y ENTRENAMIENTO

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

5. 1. ENTRENAMIENTO TÉCNICO.

- 5.1.1. Modelo de desarrollo técnico del palista.
- 5.1.2. Medios y métodos del entrenamiento técnico.
- 5.1.3. Proceso de aprendizaje y de corrección de errores.
- 5.1.4. Periodización del trabajo técnico.

5.2. LAS CUALIDADES FÍSICAS Y EL ENTRENAMIENTO DEL PIRAGÜISTA.

- 5.2.1. Entrenamiento en seco
- 5.2.2. Entrenamiento en agua.

5.3. LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE ENERGÍA EN EL PIRAGÜISMO.

- 5.3.1. Pre-requisitos energéticos del piragüista.
- 5.3.1. Contribución de las vías de producción de energía a las diferentes distancias del Piragüismo.

5. 4. PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEL PIRAGÜISTA.

- 5.4.1. Estructuración del entrenamiento desde el punto de vista de su evolución a largo plazo.
- 5.4.2. La valoración de las cargas del entrenamiento.
- 5.4.3. Medios y métodos del entrenamiento.
- 5.4.4. Los microciclos, ciclos, bloques y periodos. Individualización del entrenamiento.

5.5. LA VALORACIÓN FUNCIONAL DEL DEPORTISTA DE PIRAGÜISMO.

TEMA 6. MATERIALES Y TECNOLOGÍA EN EL PIRAGÜISMO.

- 6.1. Tipos de embarcaciones
- 6.2. Cuidados y almacenaje
- 6.1. Construcción de embarcaciones.
- 6.2. Nuevos materiales.
- 6.3. Diseño de botes con materiales modernos.
- 6.4. Tecnología aplicada al Piragüismo en su seguimiento y control.

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

6.5. Nuevas tecnologías en el Piragüismo.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

La metodología a seguir será lo suficientemente variada para adaptarse a la variedad de contenidos y de tipo de enseñanza que se plantea en la asignatura.

Para el desarrollo de las enseñanzas básicas, la metodología fundamental será las clases expositivas, aunque la mayoría de ellas serán expositivo-participativas. Para desarrollar este tipo de enseñanzas se usaran como recursos los medio audiovisuales para apoyar las explicaciones del profesor.

En las actividades prácticas, se experimentará y vivenciarán los contenidos previamente expuestos en las enseñanzas básicas y se ajustarán a la ejecución de cada alumno. Se busca que el alumno constate la aplicación práctica de lo estudiado, y también para que se familiarice con las acciones a llevar a cabo cuando obtenga su título que le capacite profesionalmente. Los alumnos contarán con un breve documento de apoyo a modo de recurso para este tipo de enseñanza. Estas actividades prácticas se desarrollarán en diferentes espacios y aulas, adaptadas a las características de cada contenido: instalaciones deportivas, aulas de informática, laboratorio (si está disponible).

La plataforma BlackBoard Learn será empleada como recurso de apoyo a la docencia, teórica y práctica.

7. EVALUACIÓN

Al tener la asignatura dos tipos de enseñanzas diferentes, la evaluación se referirá por tanto a ambos tipos.

La evaluación deberá poder informar sobre la consecución de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura.

El sistema de evaluación será el siguiente:

Al finalizar la docencia, los alumnos realizarán un examen escrito con preguntas encaminadas a evaluar la capacidad de estudio, razonamiento y aplicación práctica de los alumnos. En las cuales se incluirán preguntas que se refieran directamente a los contenidos teóricos y preguntas en las cuales los alumnos demuestren la asimilación de las aplicaciones prácticas de las enseñanzas recibidas, como se indica en la memoria de grado.

Durante la realización de las prácticas, los profesores evaluarán la ejecución técnica de los alumnos, así como su capacidad de análisis de la ejecución de compañeros, y llevará un registro de las intervenciones.

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

Las competencias, conocimientos y capacidades que han de adquirir los estudiantes, determinados en las distintas guías docentes serán objeto de evaluación mediante:

- a. Un sistema de evaluación continua.
- b. Un sistema de evaluación de prueba única.

Evaluación de prueba única. Al finalizar la docencia, los alumnos realizarán un examen escrito con preguntas encaminadas a evaluar la capacidad de estudio, razonamiento y aplicación práctica de los alumnos. En las cuales se incluirán preguntas que se refieran directamente a los contenidos teóricos y preguntas en las cuales los alumnos demuestren la asimilación de las aplicaciones prácticas de las enseñanzas recibidas, como se indica en la memoria de grado.

LOS CRITERIOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA SON LOS SIGUIENTES:

Evaluación continua (10 puntos) tendrá un valor del 100% de la nota:

Parte teórica (3 puntos) tiene un valor del 30% de la nota:

1-Supuestos prácticos (1 punto) tiene un valor del 10% de la nota.

2-Trabajos (2 puntos) tiene un valor del 20% de la nota.

Parte práctica (4 puntos) tiene un valor del 40% de la nota:

1-Examen Reglaje (2 puntos) tiene un valor del 20% de la nota.

2-Ejecución técnica (2 puntos) tiene una valor del 20% de la nota.

Se exigirá para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación de al menos (5 puntos) para hacer media.

En caso de faltar más de un 20% ó no superar la nota práctica (5 puntos), el alumno tendrá que asistir a examen práctico.

Evaluación de prueba única (3 puntos) tendrá un valor del 30% de la nota:

1-Examen escrito con preguntas tipo test. (3 puntos) tendrá un valor del 30% de la nota.

Es necesario alcanzar o superar 5 puntos en el examen para poder completar la evaluación de la asignatura.

Convocatoria de recuperación (10 puntos) tendrá un valor del 100% de la nota:

1-Examen escrito con preguntas tipo test (4 puntos) tiene un valor del 40% de la nota.

2-Ejecución técnica (6 puntos) tiene un valor del 60% de la nota.

Evaluación continua se desarrollará durante el periodo docente en que se imparta la asignatura. Consistirá en la realización de supuestos prácticos, trabajos, prácticas de campo, para valorar el progreso y adquisición de conocimientos y competencias por parte del estudiante.

El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua,

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Evaluación alumnos programa movilidad o deportistas alto nivel

- 1-Examen escrito con preguntas tipo test (5 puntos) tiene un valor del 50% de la nota
- 2-Supuestos prácticos (2 puntos) tiene un valor del 20% de la nota.
- 3-Ejecución técnica (3 puntos) tiene un valor del 50% de la nota.

Durante la realización de las prácticas, los profesores evaluarán la ejecución técnica de los alumnos, así como su capacidad de análisis de la ejecución de compañeros, y llevará un registro de las intervenciones.

Diseño y desarrollo de un diario de prácticas: Los alumnos/as tendrán que elaborar de forma individual un diario de todas las sesiones prácticas que se vayan desarrollando a lo largo del cuatrimestre en el CAR de Remo y Piragüismo, incluyendo aquellas que se realicen en la sala de musculación. En la ficha de cada sesión se recogerán los siguientes aspectos: objetivo de la sesión, material empleado, método de entrenamiento utilizado, tareas o ejercicios empleados, etc. El modelo de ficha será facilitado previamente a los alumnos por el profesor.

Convocatoria extraordinaria

Convocatoria extraordinaria, la correspondiente al mes de noviembre que se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- 1.-Briones, E.: 1990. "Entrenamiento de base y de élite". Sevilla. Ed. Wanceulen.
- 2.-De Bergia Cervantes, E. y otros (1997) Iniciación al Piragüismo Editorial Gymnos. Madrid.
- 3.-Herberger, E. 1987. Rowing/Rudern: The GDR Text of Oarsmanship. Sport Book Pub; 4th Updated edition (September 1.)
- 4.-McArthur, J. (1997). High Performance Rowing. Crowood Press.
- 5.-Molina, C.: 1997. "Remo de competición". Sevilla. Ed. Wanceulen.
- 6.-Müller, A. (2005). Curso de entrenador de remo nivel I. Bloque específico. Madrid:



GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

Federación Española de Remo.

7.-Nolte, V. (2004). Rowing Faster. Human Kinetics;

8.-Sánchez, J. L. (1993). Piragüismo (I). Madrid: Comité Olímpico Español.

9.-Sánchez, J. L. (1993). Piragüismo (II). Madrid: Comité Olímpico Español.

10.- Isorna, M. y otros (2014): Entrenamiento en Piragüismo de aguas tranquilas. 2.o Editora. A Coruña.

11.- Martín Santos, N. (2012) Curso de Técnico Deportivo de Piragüismo. Nivel II.

12.- Buzón Barba, J. (2012). Curso de Técnico Deportivo en Piragüismo. Nivel II.

13.- Montero Samaniego, A. y Merayo Álvarez, M. (2012).Curso de Técnico Deportivo en Piragüismo. Nivel II.