

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y PROMOCIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS
Códigos <i>Code</i>	601045
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias del Deporte
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Optatividad
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Optativas
Departamento responsable <i>Department</i>	Deporte e Informática
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	María Rosario Teva Villén
Departamento <i>Department</i>	Deporte e Informática
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Educación Física y Deportiva
Categoría <i>Category</i>	Profesora Asociada Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	Edificio 14. Planta 4ª. Despacho nº 45
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	rteva@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>La asignatura está relacionada con el módulo III Conocimientos Aplicados, y más concretamente con la materia Gestión y Recreación Deportiva.</p> <p>El objeto de esta materia es dotar de las herramientas y conocimientos necesarios a los Egresados en Ciencias del Deporte para poder realizar su actividad profesional en la planificación, dirección y promoción de eventos deportivos.</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>Entender la terminología básica relacionada con la planificación, dirección y promoción de eventos deportivos.</p> <p>Adquirir conocimientos básicos sobre protocolo deportivo</p> <p>Comprender y llevar a la práctica el desarrollo de las fases existentes en la organización de un evento deportivo</p> <p>Conocer las particularidades de los diferentes eventos deportivos que existen.</p>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No se requiere de ningún requisito previo para poder cursar esta asignatura, aunque al ser una asignatura optativa es recomendable que los alumnos sientan inquietudes relacionadas con el ámbito de la gestión deportiva.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Se recomienda que el estudiante que elija esta asignatura tenga interés por el ámbito de la gestión deportiva.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Esta asignatura aporta al Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte el conocimiento sobre los aspectos y las herramientas a tener en cuenta para poder planificar, organizar y llevar a cabo eventos deportivos puntuales o periodos en sus diferentes dimensiones: megaeventos deportivos, grandes eventos deportivos, eventos deportivos y microeventos deportivos.

4. Competencias / *Skills*

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG1 - Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>CG4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.</p> <p>CG11 - Fomentar una cultura emprendedora en relación con los diferentes perfiles profesionales</p> <p>CG12 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>CT3 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.</p> <p>CT4 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.</p> <p>CT5 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.</p> <p>CT6 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE7 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.</p> <p>CE8 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>La competencia específica de la asignatura es que el alumno sea capaz de planificar un evento deportivo al tiempo que se determina los medios de control del evento para determinar el grado de consecución de los objetivos de dicho evento.</p>

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	MARCO CONCEPTUAL INTRODUCTORIO
TEMA 1	TERMINOLOGÍA BÁSICA
TEMA 2	EL PROTOCOLO EN EL DEPORTE
PARTE II	FASES EN LA ORGANIZACIÓN DE UN EVENTO
TEMA 3	FASE DE DISEÑO DE UN EVENTO DEPORTIVO
TEMA 4	FASE DE DESARROLLO DE UN EVENTO DEPORTIVO

TEMA 5	FASE DE DIFUSIÓN DE UN EVENTO DEPORTIVO
TEMA 6	FASE DE EJECUCIÓN DE UN EVENTO DEPORTIVO
TEMA 7	FASE DE EVALUACIÓN DE UN EVENTO DEPORTIVO.
PARTE III	PARTICULARIDADES EN LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS
TEMA 8	EVENTOS DEPORTIVOS RECREATIVOS. DISEÑO DE UNAS JORNADAS RECREATIVAS.
TEMA 9	EVENTOS DEPORTIVOS DE COMPETICIÓN. COMPETICIONES UNIVERSITARIAS.
TEMA 10	GRANDES EVENTOS/ACONTECIMIENTOS DEPORTIVOS.

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	<p>La metodología de esta asignatura se basa en estrategias propias de una enseñanza activa y autónoma, centrada en la figura del alumno como elemento clave del sistema de formación y con una participación del profesor como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje.</p> <p>El alumno dispondrá de toda la información necesaria para poder superar la asignatura, la cual podrá ir consultando, al tiempo que podrá realizar diversas actividades. De esta forma podrá gozar de libertad para adecuar su proceso de aprendizaje a sus particularidades.</p> <p>Posee unas herramientas de comunicación en la plataforma que harán más fácil, ameno y dinámico el tiempo de estudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico: permite la comunicación dentro de la plataforma, siendo más adecuado para consultas de forma personalizada. • Foro: mensajes públicos, sirve para plantear temas de interés general.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	El profesor expondrá durante las clases de Enseñanzas Básicas la materia que compone esta asignatura. La asistencia a estas clases no es obligatoria pero si recomendable para poder realizar la parte práctica de la asignatura.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	En estas enseñanzas los alumnos desarrollaran por grupos la elaboración de un evento deportivo. El propio grupo elijirá el lugar, duración, fechas... y la temática de dicho evento.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. Durante el desarrollo de las clases prácticas el profesor resolverá las dudas de los alumnos y orientará la realización del trabajo que están llevando a cabo.</p> <p>La asistencia y el trabajo realizado durante las EPD se valorará con un 30 % como máximo. Para optar al 30% el alumno deberá asistir</p>
---	---

	<p>al 80 % de las EPD.</p> <p>La prueba final estará constituida por dos partes.</p> <p>Parte 1. Superación de conocimientos de la parte teórica explicada en las clases de enseñanzas básicas 35%</p> <p>Parte 2. Exposición grupal del evento diseñado 35%</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)</p> <p><i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>Debido al elevado grado de experimentalidad de la Asignatura, la segunda convocatoria se evalúa del mismo modo que la primera.</p> <p>Si el alumno supero el porcentaje de evaluación continua, esta parte se tendrá en cuenta para la segunda convocatoria y la prueba final tendrá el mismo valor que en la primera convocatoria.</p> <p>Si no supero el porcentaje de evaluación continua, deberá presentarse a la prueba final. En ese caso la puntuación será la siguiente.</p> <p>Parte 1. Superación de conocimientos de la parte teórica explicada en clases de enseñanzas básicas: 50%</p> <p>Parte 2. Caso práctico del diseño de un evento 50%</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre</p> <p><i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Se realizará una prueba que abarque los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la asignatura, en el que se puntuará del siguiente modo:</p> <p>Parte 1. Superación de conocimientos de la parte teórica explicada en clases de enseñanzas básicas: 50%</p> <p>Parte 2. Caso práctico del diseño de un evento 50%</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)</p> <p><i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: - Actitud positiva en las clases teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad en los trabajos entregados en tiempo y forma y exámenes - Implicación en las Actividades Propuestas. - Conocimiento de los diferentes campos de aplicación de la asignatura - Actitud crítica y uso de la investigación científica-práctica en la adquisición de conocimientos. <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): -</p> <p>Conocimiento de los contenidos teóricos abordados en la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de adaptación de ideas y conceptos aprendidos lo largo de la asignatura <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): 35 % examen teórico relativo a enseñanzas básicas si superó la parte de evaluación continua.</p> <p>50 % examen teórico relativo a enseñanzas básicas si no superó la parte de evaluación continua.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</p> <p><i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: - Actitud positiva en las clases teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad en los trabajos entregados en tiempo y forma y exámenes - Implicación en las Actividades Propuestas. - Conocimiento de los diferentes campos de aplicación de la asignatura - Actitud crítica y uso de la investigación científica-práctica en la adquisición de conocimientos. - Asistencia a clase <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): -</p>

	<p>Conocimiento de los contenidos prácticos abordados en la asignatura.</p> <p>- Capacidad de adaptación de supuestos prácticos aprendidos lo largo de la asignatura</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): 35 % a desarrollo de un caso práctico relacionado con la organización de un evento deportivo si superó la parte de evaluación continua.</p> <p>50 % desarrollo de un caso práctico relacionado con la organización de un evento deportivo si no superó la parte de evaluación continua.</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: No tiene</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</p> <p><i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Para superar la asignatura se exige una calificación mínima de un 5 en el examen relativo a las enseñanzas básicas y un 5 relativo a la exposición grupal</p> <p>2ª convocatoria: Para superar la asignatura se exige una calificación mínima de un 5 en el examen relativo a las enseñanzas básicas y un 5 relativo al caso práctico relativo a la organización de un evento deportivo</p>
<p>Material permitido</p> <p><i>Materials allowed</i></p>	
<p>Identificación en los exámenes</p> <p><i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales</p> <p><i>Additional remarks</i></p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

<p>Libro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Blanco, D., Teva, M.R y Nuviala, A. (2014) “Manual para la Planificación, Dirección y Promoción de Eventos Deportivos.”, <i>Fuente 1</i> • Andreff, W. & Szymanski, S. (2003) “Organización y Gestión de Actividades Deportivas. Los grandes eventos. Barcelona:”, <i>Fuente 2</i>
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Ayora, D.; García, E. (2004) “Organización de eventos deportivos”, <i>Fuente 3</i> • Desbordes, M. y Falgoux, J (2006) “Gestión y organización de un evento deportivo”, <i>Fuente 4</i> • Fernández, J.J (2005) “Vademécum de Protocolo y Ceremonial Deportivo”, <i>Fuente 6</i> • Teva, M.R & Sanchez, M (2018) “Compendium de deportes alternativos”, <i>Fuente 7</i>
<p>Manuales Técnicos Opade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fernández, J.J. (2005) “Manual técnico de protocolo y ceremonial deportivo.”, <i>Fuente 5</i>