

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	VALORACIÓN FUNCIONAL Y KINESIOLOGÍA
Códigos <i>Code</i>	601047
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias del Deporte
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Optatividad
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Optativas
Departamento responsable <i>Department</i>	Deporte e Informática
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Alfredo Santalla Hernández
Departamento <i>Department</i>	Deporte e Informática
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Educación Física y Deportiva
Categoría <i>Category</i>	Profesor Titular de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	11.1.30
Teléfono <i>Phone</i>	954977601
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	asanher@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>La asignatura pretende dotar al alumno del conocimiento científico / tecnológico sobre la valoración de diferentes determinantes del rendimiento y parámetros de adaptación al entrenamiento. Los contenidos de la asignatura conforman un equilibrio entre la valoración en campo y la realizada en laboratorio. Ésta última siempre con intención de aplicar los resultados a la valoración/trabajo de campo.</p> <p>El alumno debe por tanto adquirir experiencia en el manejo de instrumentación de medida, el análisis de los resultados y la obtención de conclusiones prácticas de cara a la modificación de los programas de entrenamiento. Del mismo modo, el alumno deberá valorar la validez y fiabilidad de los recursos empleados en cada parcela de la asignatura. Para ello deberá adquirir un profundo dominio del empleo y aprovechamiento de la base de datos medline. Finalmente el alumno deberá conocer y dominar el manejo de los principales instrumentos de cuantificación de rendimiento en los diferentes protocolos estandarizados en la literatura.</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>La asignatura pretende dotar al alumno del conocimiento científico / tecnológico sobre la valoración de diferentes determinantes del rendimiento y parámetros de adaptación al entrenamiento. Los contenidos de la asignatura conforman un equilibrio entre la valoración en campo y la realizada en laboratorio. Ésta última siempre con intención de aplicar los resultados a la valoración/trabajo de campo.</p> <p>El alumno debe por tanto adquirir experiencia en el manejo de instrumentación de medida, el análisis de los resultados y la obtención de conclusiones prácticas de cara a la modificación de</p>

	los programas de entrenamiento. Del mismo modo, el alumno deberá valorar la validez y fiabilidad de los recursos empleados en cada parcela de la asignatura. Para ello deberá adquirir un profundo dominio del empleo y aprovechamiento de la base de datos medline. Finalmente el alumno deberá conocer y dominar el manejo de los principales instrumentos de cuantificación de rendimiento en los diferentes protocolos estandarizados en la literatura.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	Dado el carácter integrador de los conocimientos de otras materias, es muy recomendable tener conocimientos sólidos sobre Entrenamiento deportivo, Fisiología del Ejercicio y Biomecánica para el correcto aprovechamiento de la asignatura.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Se recomienda repasar las asignaturas mencionadas antes de comenzar el curso.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Valoración Funcional y Kinesiología es una asignatura optativa de 4º curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, que por tanto integra el conocimiento previo sobre entrenamiento, fisiología del ejercicio y biomecánica de forma práctica.

#### 4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CG1 - Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>CG2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.</p> <p>CG3 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.</p> <p>CG5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.</p> <p>CG11 - Fomentar una cultura emprendedora en relación con los diferentes perfiles profesionales</p> <p>CG12 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree</i>	<p>CT1 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.</p> <p>CT2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y</p>

<p><i>that are developed in this Course</i></p>	<p>comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.  CT3 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.  CT4 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.  CT5 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.  CT6 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura  <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE3 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.  CE4 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.  CE5 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.  CE9 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título  <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>Cognitivas (Saber): El alumno, al final de la asignatura debe conocer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las principales tecnologías en la valoración funcional y kinesiología.</li> <li>- Los principales protocolos de valoración en campo.</li> <li>- Las técnicas de cuantificación de carga interna y externa de entrenamiento.</li> <li>- La aplicación práctica de los resultados de valoración al entrenamiento.</li> </ul> <p>Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer): El alumno, al final de la asignatura debe conocer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar el instrumental para la valoración funcional y kinesiología (Analizadores de gases y lactato, GPS, Calorímetros portátiles, etc.).</li> <li>- Interpretar los resultados que ofrecen.</li> <li>- Elaborar informes sobre las valoraciones.</li> </ul> <p>Actitudinales (Ser). El alumno, al final de la asignatura debe conocer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaz de aplicar una visión crítica y escéptica en la evaluación de las diferentes técnicas e instrumental diseñado para la cuantificación del entrenamiento.</li> <li>- Utilizar los elementos disponibles para la evaluación del rendimiento.</li> <li>- Diseñar protocolos de campo que permitan la valoración objetiva del rendimiento de forma grupal o individual (adaptados a cada modalidad deportiva).</li> </ul>

### 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

<p>TEMA 1</p>	<p>APLICACIÓN DEL CONTROL DE VO<sub>2</sub>MAX AL RENDIMIENTO DEPORTIVO</p>
<p>1.1</p>	<p>Recordatorio de valoración VO<sub>2</sub>max y Umbrales.</p>

1.2	Inclusión de diferentes protocolos de valoración y control a lo largo de la temporada.
1.3	Aplicación a deportes de equipo.
1.4	Práctica 1: Aplicación del VO <sub>2</sub> max y umbrales al rendimiento deportivo
TEMA 2	VALORACIÓN DEL RENDIMIENTO AERÓBICO CONTINUO EN CAMPO.
2.1	Test de la Universidad de Montreal.
2.2	Test incremental de carrera Vam-Eval.
2.3	Multistage 20 m shuttle run test”.
2.4	Monitorización de cambios en el rendimiento físico con medidas de FC. Test 5’-5’ y variantes.
2.5	Práctica 2: Valoración en de la velocidad aeróbica máxima en campo a través del Vam-Eval
TEMA 3	VALORACIÓN DE LAS CINÉTICAS DE VO <sub>2</sub> A CARGA CONSTANTE.
3.1	Valoración de la cinética del VO <sub>2</sub> para la estimación de la adaptación al entrenamiento.
3.2	Economía de carrera, componentes rápido y lento del VO <sub>2</sub> .
3.3	Tiempo límite a V-VO <sub>2</sub> max y su aplicación al rendimiento.
3.4	Práctica 3: Valoración de cinética del VO <sub>2</sub> a carga constante. Tiempo Límite al 100%VO <sub>2</sub> max.
TEMA 4	VALORACIÓN DEL RENDIMIENTO EN CAMPO ANTE UN ESFUERZO INTERMITENTE.
4.1	Yo-Yo Intermittent Recovery Test 1
4.2	Yo-Yo Intermittent Recovery Test 2
4.3	Yo-Yo Intermittent Recovery Test 1: Non-Exhaustive version”.
4.4	30-15 Intermittent Fitness Test
4.5	Práctica 4: Valoración del rendimiento Intermitente en campo.
TEMA 5	VALORACIÓN DEL RENDIMIENTO EN ACELERACIÓN, VELOCIDAD DE SPRINT Y CAMBIO DE DIRECCIÓN.
5.1	Fiabilidad y reproducibilidad.
5.2	Rendimiento en sprint lineal.
5.3	Rendimiento en sprint con cambios de dirección.
5.4	Práctica 5: Valoración del rendimiento en aceleración, sprint lineal y sprint con cambios de dirección.
TEMA 6	VALORACIÓN DEL RITMO METABÓLICO BASAL.
6.1	Definición y concepto de Ritmo Metabólico Basal.
6.2	Factores condicionantes del Ritmo metabólico Basal.
6.3	Aplicación a la actividad física y la salud.
6.4	Práctica 6: Valoración del Ritmo Metabólico Basal y aplicaciones al entrenamiento orientado a la salud.
TEMA 7	VALORACIÓN DEL GASTO ENERGÉTICO DIARIO MEDIANTE CALORIMETRÍA PORTÁTIL.
7.1	Concepto de Calorimetría portátil (SWA©).
7.2	Valoración del gasto energético diario total, del gasto energético por actividad física, recuperación y patrones de sueño.
7.3	Aplicación al campo de la salud y al control de la adaptación al entrenamiento deportivo.
7.4	Práctica 7: Valoración del patrón semanal de entrenamiento, gasto energético diario total y patrón de sueño.

TEMA 8	CUANTIFICACIÓN DE CARGA DE ENTRENAMIENTO MEDIANTE IMPULSOS DE ENTRENAMIENTO (TRIMPS) Y FRECUENCIA CARDIACA.
8.1	Definición y concepto de Impulso de Entrenamiento ó Training Impulse (TRIMP).
8.2	Diferentes metodologías para calcular TRIMPs.
8.3	Aplicación a deportes individuales.
8.4	Aplicación a deportes de equipo.
8.5	Práctica 8: Valoración de carga de ejercicio mediante % de Frecuencia Cardíaca y TRIMPs.
TEMA 9	CUANTIFICACIÓN DE CARGA MEDIANTE SISTEMAS GPS Y RPE.
9.1	Sistemas GPS, marco teórico.
9.2	Conocimiento de las variables fundamentales para análisis de los patrones de movimiento e intensidad de la actividad.
9.3	Análisis e interpretación de los datos.
9.4	Práctica 9: Cuantificación de carga mediante GPS y RPE.
TEMA 10	VALORACIÓN DE LA ADAPTACIÓN AL ENTRENAMIENTO MEDIANTE ANALÍTICAS.
10.1	Análisis de parámetros de la Serie roja + hiero (recordatorio) y de la serie blanca para la valoración de adaptación metabólica y cardiovascular al entrenamiento.
10.2	Análisis de parámetros bioquímicos para la valoración de la adaptación metabólica al entrenamiento y de la destrucción muscular.
10.3	Análisis de perfil hormonal para la valoración de la adaptación metabólica al entrenamiento, de la destrucción muscular y prevención de sobreentrenamiento.
10.4	Práctica 10: Valoración de la adaptación al entrenamiento mediante análisis de diferentes analíticas.
TEMA 11	VALORACIÓN Y ENTRENAMIENTO EN POBLACIONES CON PATOLOGÍAS O CONDICIONES ESPECIALES DE SALUD ESPECIALES.
11.1	Análisis de limitaciones de la población con patología o condiciones especiales de salud.
11.2	Diseño de valoración en función de la patología o condición de salud.
11.3	Diseño de programa de entrenamiento en función de la patología o condición de salud.
11.4	Práctica 11: Valoración y diseño de programas de entrenamiento en poblaciones especiales.
TEMA 12	VALORACIÓN DE ADAPTACIÓN AL ENTRENAMIENTO MEDIANTE CUESTIONARIOS.
12.1	Fundamentación del uso de cuestionarios.
12.2	Cuestionarios Wellness.
12.3	Escalas OMNI (resistencia – fuerza) para diferentes edades.
12.4	Práctica 12 Valoración y analisis de cuestionarios.
TEMA 13	ENTRENAMIENTO EN CALOR.
13.1	Concepto de entrenamiento en calor.
13.2	Tipos de entrenamiento en calor: STHA, MTHA, LTHA.
13.3	Adaptaciones fisiológicas y de rendimiento por entrenamiento en calor.
13.4	Práctica 13: Entrenamiento en calor.

Metodología general <i>Methodology</i>	La asignatura se estructura en forma de 1 tema + 1 práctica por semana. El 50% de los temas tienen una aplicación más directa en el rendimiento, mientras que el 50% la tienen en el campo de la salud. Del mismo modo las EPD se distribuyen tanto en laboratorio como en campo.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Las clases EB se realizarán en formato Clase Magistral. En ellos se desarrollarán mediante guiones (.ppt) y artículos científicos JCR® (.pdf) los contenidos teóricos necesarios para conocer cada tema. En la web-ct de la asignatura se habilitarán carpetas de cada uno de los temas en las que se colgarán las presentaciones, ficheros y artículos utilizados en cada uno de los temas. El profesor podrá mandar la búsqueda de más artículos en cualquiera de los temas.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Las clases EPD se realizarán en laboratorio (Laboratorio de Fisiología del Ejercicio) y campo (pistas polideportivas/gimnasio/pista de atletismo) con la participación de los propios alumnos. Esta colaboración será como sujetos experimentales, toma de datos o realización/coordinación de la clase práctica. En la web-ct de la asignatura se habilitarán carpetas de prácticas de cada uno de los temas en las que se colgarán las presentaciones (si las hubiere), ficheros, software y artículos utilizados. La asignatura pretende dotar de autonomía (además de conocimiento) a los alumnos. Por ello, parte de las prácticas EPD serán llevadas a cabo por los alumnos.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

## 7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. Realización de un cuaderno de prácticas y de las tareas y actividades propuestas por el profesor a lo largo del semestre y que serán evaluadas de forma continua a lo largo del mismo. Al final del curso, estas tareas habrán proporcionado a cada alumno una calificación (de 0 a 10) que supondrá el 30% de la calificación final de la asignatura. Para superar esta parte de la evaluación, el alumno deberá haber obtenido al menos una calificación final de 5 sobre 10.</p> <p>Aclaración: • El estudiante que, por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causa de fuerza mayor, debidamente acreditadas, no hay realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria en curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias. Esta circunstancia debe ser comunicada por escrito al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.</p> <p>2- Realización de una prueba escrita sobre el temario teórico y los contenidos desarrollados en prácticas. Esta prueba podrá incluir (a criterio del profesor) preguntas de opción múltiple, preguntas de desarrollo, problemas y cuestiones relacionadas con las prácticas. La calificación total de la prueba (entre 0 y 10) debe ser superior a 5 para superarla y supondrá el 70% de la calificación final de la asignatura.</p>
--	---

<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>El alumno que no supere la asignatura en junio y se presente a la convocatoria extraordinaria de julio puede encontrarse en una de estas dos situaciones:</p> <p>a) Superó las tareas de evaluación continua durante el curso. En este caso se le guarda esa calificación y en julio sólo realiza final que aportará el 70% de la nota, siendo el 30% restante el correspondiente a la calificación que tenía en junio.</p> <p>b) No superó las tareas de evaluación continua. En este caso, la prueba final a realizar versará sobre todos los contenidos de la asignatura y supondrá el 100% de la nota final.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Mediante una única prueba final que versará sobre todos los contenidos de la asignatura y supondrá el 100% de la nota final. Se evaluarán los contenidos del curso anterior.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: - Actitud positiva en las clases teóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calidad en los trabajos entregados en tiempo y forma y exámenes</li> <li>- Implicación en las Actividades Propuestas.</li> </ul> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - Capacidad de análisis de situaciones planteadas en el examen y aplicar a ellas el conocimiento adquirido para su resolución.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento adquirido sobre Valoración funcional.</li> </ul> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): - Capacidad de análisis de situaciones planteadas en el examen y aplicar a ellas el conocimiento adquirido para su resolución.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento adquirido sobre Valoración funcional.</li> </ul>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: - Actitud positiva y participación en las tareas de las sesiones prácticas dirigidas por el profesor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de diseñar tareas dentro de sesiones prácticas de valoración funcional y de ejecutar las tareas planteadas en las sesiones que dirija el alumno.</li> <li>- Elaboración del cuaderno de prácticas durante la duración de la asignatura.</li> </ul> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - Conocimiento adquirido en la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de resolver situaciones reales planteadas en las pruebas de evaluación continua.</li> <li>- Calidad del cuaderno de prácticas - corrección en la resolución de las tareas del cuaderno de prácticas.</li> </ul> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): - Conocimiento adquirido en la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de resolver situaciones reales planteadas en las pruebas de evaluación continua.</li> <li>- Calidad del cuaderno de prácticas - corrección en la resolución de las tareas del cuaderno de prácticas.</li> </ul>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>

Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: 5 (sobre 10) 2ª convocatoria: 5 (sobre 10)
Material permitido <i>Materials allowed</i>	Calculadora y cuaderno de prácticas.
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## 8. Bibliografía / Bibliography

Exclusivamente artículos de las Bases de Datos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “MED-LINE”, <i>Artículos en Pubmed exclusivamente.</i></li> <li>• “SPORT DISCUS”</li> </ul>
--	--