

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	APLICACIÓN ESPECÍFICA DEPORTIVA: FÚTBOL
Códigos <i>Code</i>	601035
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias del Deporte
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Optatividad
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Optativas
Departamento responsable <i>Department</i>	Deporte e Informática
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Term</i>	1º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Francisco Javier Núñez Sánchez
Departamento <i>Department</i>	Deporte e Informática
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Educación Física y Deportiva
Categoría <i>Category</i>	Profesor Contratado Doctor
Número de despacho <i>Office number</i>	11.1.45
Teléfono <i>Phone</i>	954978567
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	fjnunsan@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>En esta asignatura optativa abordaremos los contenidos correspondientes a los procesos de evaluación y optimización del área condicional del futbolista. Es la única asignatura de nuestro plan de estudios que realiza un planteamiento de la preparación física de un deporte colectivo. Su metodología está basada en la aplicación práctica de los contenidos de diferentes asignaturas obligatorias o troncales como: Fisiología del Ejercicio, Biomecánica Deportiva, Desarrollo, Aprendizaje y Control Motor, así como Entrenamiento Deportivo, aplicados en el ámbito condicional del futbolista. Concluiremos la asignatura realizando una planificación figurada que estructure dichos contenidos dentro de la secuencialidad competitiva que se determina en este deporte.</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en general y al entrenamiento condicional en fútbol en todos sus niveles.2. Saber determinar el perfil fisiológico-condicional del rendimiento del futbolista en función de su posición de juego y de la edad en todos sus niveles.3. Conocer las cualidades físicas fundamentales, complementarias-compensatorias y facilitadoras del futbolista, y sus diferentes manifestaciones y/o propuestas de trabajo.4. Conocer y saber desarrollar las diferentes pruebas de evaluación de las cualidades físicas fundamentales, complementarias-compensatorias y facilitadoras.5. Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento de un futbolista como individuo y como parte de un colectivo..6. Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica del fútbol.7. Evaluar, planificar, desarrollar y controlar el proceso de readaptación de las lesiones más habituales en fútbol.

Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	<p>Esta asignatura se desarrollará partiendo de la base de conocimientos adquiridos en cursos anteriores por lo que se hace fundamental dominar los contenidos de:</p> <p>1º GRADO</p> <p>Fundamentos de los deportes II: Fútbol. Anatomía Funcional del Sistema Motor. Fisiología Humana Psicología de la Actividad Física y del Deporte</p> <p>2º GRADO</p> <p>Fisiología de la Actividad Física Biomecánica Aprendizaje, Desarrollo y Control Motor</p>
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	<p>En el actual Plan de estudios, la asignatura Aplicación específica deportiva: Fútbol, constituye una asignatura integrada dentro del Modulo V de Optatividad, constituyendo un contenido disciplinar optativo. Consta de 6 créditos, y queda ubicada en el primer semestre del curso 3º de los estudios de Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>Esta asignatura tiene como objetivo profundizar en los procesos de planificación, desarrollo y controlar el proceso de entrenamiento del fútbol en sus distintos niveles, sabiendo aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento, con el fin de optimizar el rendimiento deportivo del futbolista.</p> <p>Los contenidos aportados en este módulo deben permitir a los estudiantes un cierto grado de especialización, dentro del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, o de otros Grados y, por tanto, genera curriculos específicos según los intereses personales..</p>

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en	CG1 - Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del

<p>la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>Deporte. CG2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. CG3 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte. CG4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte. CG5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano. CG6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano. CG7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana. CG9 - Conocer y comprender los fundamentos del deporte. CG10 - Conocer y aplicar la legislación vigente en relación con los postulados de los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad (deporte adaptado), así como los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. CG11 - Fomentar una cultura emprendedora en relación con los diferentes perfiles profesionales CG12 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT1 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico. CT2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. CT3 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo. CT4 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. CT5 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional. CT6 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza, aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. CE2 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte. CE3 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles. CE4 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte. CE5 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud. CE6 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas. CE7 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas</p>

	<p>de actividades físico-deportivas. CE9 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>Competencias profesionales específicas del ámbito del entrenamiento deportivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles. - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. <p>Competencias profesionales comunes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo. - Identificar los riesgos que se derivan para la salud en los deportistas, durante la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de entrenamiento deportivo. - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL FUTBOLISTA DE ÉLITE
TEMA 1	VALORACIÓN DEL PERFIL CONDICIONAL DEL FUTBOLISTA EN BASE A LA POSICIÓN QUE OCUPA Y EL ROL QUE SE ASIGNA.
TEMA 2	ESTABLECIMIENTO DEL PERFIL FISIOLÓGICO-CONDICIONAL DEL RENDIMIENTO DEL FUTBOLISTA DE ÉLITE.
TEMA 3	CAPACIDADES FÍSICAS FUNDAMENTALES, BÁSICAS Y FACILITADORAS A ENTRENAR EN FUTBOLISTA DE ÉLITE.
PARTE II	DESARROLLO DEL ÁREA CONDICIONAL FUNDAMENTAL: FUERZA
TEMA 4	EVALUACIÓN DE LAS MANIFESTACIONES DE FUERZA EN EL FUTBOLISTA DE ÉLITE.
TEMA 5	: NUEVAS TENDENCIAS EN EL ENTRENAMIENTO DE FUERZA Y SU APLICACIÓN AL FUTBOLISTA DE ÉLITE.
PARTE III	DESARROLLO DEL ÁREA CONDICIONAL BÁSICA: RESISTENCIA
TEMA 6	EVALUACIÓN DE LAS MANIFESTACIONES DE RESISTENCIA EN EL FUTBOLISTA DE ÉLITE
TEMA 7	NUEVAS TENDENCIAS EN EL ENTRENAMIENTO DE RESISTENCIA Y SU APLICACIÓN AL FUTBOLISTA DE ÉLITE.
TEMA 8	LOS MODELOS GLOBALIZADOS-INTEGRADOS DE ENTRENAMIENTO DE LA RESISTENCIA.
PARTE IV	DESARROLLO DEL ÁREA CONDICIONAL COMPLEMENTARIA: ADM Y COORDINACIÓN
TEMA 9	NUEVAS TENDENCIAS EN LA AMPLITUD DE MOVIMIENTO Y SU APLICACIÓN AL FÚTBOL.

TEMA 10	SAQ UN MODELO DE TRABAJO DE APROXIMACIÓN AL DESARROLLO COORDINATIVO DEL JUGADOR DE FUTBOL.
TEMA 11	FUNDAMENTACIÓN DEL TRABAJO DE LA FAJA LUMBO-ABDOMINAL (CORE).

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	<p>Se pretende una metodología activa, que invite a la reflexión y que conecte la teoría y la práctica, promoviendo soluciones constructivas de las dificultades surgidas en el aprendizaje de los contenidos objetos de estudio. Durante el primer día de clase, se realizará una evaluación inicial del alumnado por parte del profesor mediante una entrevista al grupo y la discusión sobre temas relacionados con la asignatura.</p> <p>La dinámica de la intervención docente al impartir los créditos teóricos y prácticos atenderá, de forma resumida, a las siguientes consideraciones.</p>
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	<p>La estrategia más usada será la exposición de contenidos por parte del profesor tanto en clases teóricas como prácticas, facilitándoles en la medida de lo posible, fotocopias del material y artículos expuestos en clase. Se demandará del alumnado su intervención en debates o pequeños trabajos puntuales relacionados con los contenidos, que fomenten su reflexión acerca de los puntos tratados en los temas, así como su participación activa en la ampliación de contenidos de cada tema.</p> <p>Generalmente se comenzará cada clase realizando un breve resumen de la anterior estableciendo, si así procede, un nexo de unión entre la clase anterior y la presente. Del mismo modo, se realiza un resumen de lo expuesto en cada clase momentos antes de finalizar la misma, de modo que sirva de síntesis y énfasis de los puntos más importantes, en relación con los objetivos a conseguir. Se usarán diferentes técnicas y estilos de enseñanza, en relación al contenido a explicar, características de los alumnos/as, organización, tareas a realizar, etc. Los contenidos se explicarán y mostrarán usando recursos y medios informáticos y tecnológicos disponibles.</p>
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	<p>Las clases prácticas comenzarán conjuntamente con las teóricas. Se realizará, por regla general, una clase teórica y otra práctica semanal, según el horario establecido.</p> <p>Las clases prácticas no siempre implicarán una práctica motriz, sino que podrán consistir en aplicaciones teórico-prácticas a nivel de aula o análisis de resultados obtenidos en valoraciones realizadas con anterioridad. En ellas se pretenderá vincular la teoría con la práctica, analizando y resolviendo situaciones o propuestas extraídas de la realidad, para que los alumnos vivencien y/o apliquen los conocimientos adquiridos. En este tipo de prácticas se solicitará al alumno la entrega de una actividad referente al contenido de la misma, que podría ser en el mismo momento de finalizar la práctica o demorarla en el tiempo con el fin de aumentar el proceso de reflexión sobre lo demandado.</p> <p>Es obligatoria la participación del alumnado en las clases prácticas motrices adoptando adecuadas medidas higiénicas respecto a la práctica deportiva, participando sólo con equipamiento deportivo adecuado, y en su ausencia con la debida protección de elementos potencialmente peligrosos. Sin cumplir este requisito, el alumno no podrá participar en ellas.</p>

	En ocasiones, el alumnado podrá participar individualmente o en grupos, conjuntamente o supervisado por el profesor de la asignatura, en la dirección como “profesor” de una clase práctica, siendo indispensable la supervisión y aprobación previa de la misma por parte del profesor en horario de tutoría y con una prudente antelación a su exposición.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 60% de la calificación procede de la evaluación continua. El 40% de la calificación procede del examen o prueba final. La evaluación continua se llevará a cabo mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo individual o por parejas:Elaboración y entrega en soporte informático.Se desarrollará una planificación y desarrollo del trabajo físico realizado durante un periodo de competición según los criterios establecidos en clase (30% CALIFICACION FINAL). - Trabajo en equipo:Presentación y entrega en soporte informático, y exposición y debate oral, sobre algunos de los contenidos de la asignatura. (20% CALIFICACION FINAL) - Otras:Aportaciones a propuesta del profesor/a, o por iniciativa personal del alumno/a y consensuada con el profesor/a. (10% CALIFICACIÓN FINAL) <p>Se realizará un exámen en convocatoria ordinaria (Enero-Febrero). El examen comprenderá el contenido teorico-práctico completo de la asignatura y consistirá en una parte escrita y cerrada, de opción única (Tipo Test). Tendrá un valor máximo del 40% de la calificación final de la asignatura. Para superar el examen deberá obtener una calificación mínima de 2 o del 50% del valor del examen.</p> <p>Prueba Única: Para casos excepcionales (alumnado DAN, DAR, casos de enfermedad o situaciones de trabajo justificadas con contrato y que no puedan asistir a lo largo del año y por lo tanto, no pueden acogerse a la evaluación continua. Art 7.2 de la normativa de evaluación de la UPO). El alumnado será evaluado una vez finalizado el periodo formativo vinculado a la asignatura. La evaluación será un examen que comprenderá el contenido teorico-práctico completo de la asignatura y consistirá en una parte escrita y cerrada, de opción única (Tipo Test). Tendrá un valor máximo del 100% de la calificación final de la asignatura. Para superar el examen deberá obtener una calificación mínima de 5 o del 50% del valor del examen.</p>
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Si el alumno no supera la asignatura en la convocatoria ordinaria de Enero-Febrero, tendrá una segunda convocatoria ordinaria en Junio-Julio.El examen de esta segunda convocatoria comprenderá el contenido teorico-práctico completo de la asignatura y consistirá en una parte escrita y cerrada, de opción única (Tipo Test). Tendrá un valor máximo del 100% de la calificación final de la asignatura. Para superar el examen deberá obtener una calificación mínima de 5 o del 50% del valor del examen.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.

	<p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Prueba Unica: La evaluación será un examen que comprenderá el contenido teórico-práctico completo de la asignatura y consistirá en una parte escrita y cerrada, de opción única (Tipo Test). Tendrá un valor máximo del 100% de la calificación final de la asignatura. Para superar el examen deberá obtener una calificación mínima de 5 o del 50% del valor del examen.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Se demandará del alumnado su intervención en debates o pequeños trabajos puntuales relacionados con los contenidos, que fomenten su reflexión acerca de los puntos tratados en los temas, así como su participación activa en la ampliación de contenidos de cada tema. Así mismo, será obligatorio la entrega de los trabajos individuales y grupales en la fecha y hora establecida y con un formato establecido en su descripción.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): El alumno deberá presentarse en la fecha, hora y lugar establecido por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física del Deporte, dentro de su calendario de exámenes, y por la convocatoria específica del examen realizada por el profesor, con una antelación suficiente para que el alumno quede informado de todas las características del mismo. Para la evaluación de dicha prueba, será obligatorio que el alumno rellene adecuadamente el examen e indique su nombre, apellidos para poder ser identificado.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): El alumno deberá presentarse en la fecha, hora y lugar establecido por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física del Deporte, dentro de su calendario de exámenes, y por la convocatoria específica del examen realizada por el profesor, con una antelación suficiente para que el alumno quede informado de todas las características del mismo. Para la evaluación de dicha prueba, será obligatorio que el alumno rellene adecuadamente el examen e indique su nombre, apellidos para poder ser identificado.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Número y calidad de las intervenciones en debates o pequeños trabajos puntuales relacionados con los contenidos.</p> <p>Numero de aportaciones en la ampliación de contenidos de cada tema.</p> <p>Entrega de los trabajos individuales y grupales en la fecha y hora establecida y con un formato establecido en su descripción.</p> <p>Valoración de 0-10 puntos de los trabajos individuales y grupales entregados según los criterios establecidos.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Para superar el examen deberá obtener una calificación mínima de 2 o del 50% del valor del examen. Serán 50 preguntas tipo test. Las respuestas no acertadas restan 0,33 puntos del valor de una contestada correctamente, o dicho de otro modo, cada 3 respuestas no acertadas se restará una acertada. Las respuestas en blanco ni restan ni cuentan.</p> <p>Prueba Unica: Para superar el examen deberá obtener una calificación mínima de 5 o del 50% del valor del examen. Serán 50 preguntas tipo test. Las respuestas no acertadas restan 0,33 puntos del valor de una contestada correctamente, o dicho de otro modo, cada 3 respuestas no acertadas se restará una acertada. Las</p>

	<p>respuestas en blanco ni restan ni cuentan.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Prueba Única: Para superar el examen deberá obtener una calificación mínima de 5 o del 50% del valor del examen. Serán 50 preguntas tipo test. Las respuestas no acertadas restan 0,33 puntos del valor de una contestada correctamente, o dicho de otro modo, cada 3 respuestas no acertadas se restará una acertada. Las respuestas en blanco ni restan ni cuentan.</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</p> <p><i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Evaluación Continua: 3</p> <p>Prueba Final: Se exige una calificación mínima de 2 o del 50% del valor del examen.</p> <p>Prueba Única: Se exige una calificación mínima de 5 o del 50% del valor del examen.</p> <p>2ª convocatoria: Prueba Única: Se exige una calificación mínima de 5 o del 50% del valor del examen.</p>
<p>Material permitido</p> <p><i>Materials allowed</i></p>	<p>- Solo se permitirán bolígrafos y Documento Nacional de Identidad o Pasaporte para alumnos/as de universidades extranjeras, quedando excluido cualquier otro material.</p>
<p>Identificación en los exámenes</p> <p><i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales</p> <p><i>Additional remarks</i></p>	<p>* El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de la Normativa de evaluación de alumnos de grado de la UPO. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.</p> <p>** Convocatoria extraordinaria de noviembre podrá ser solicitada por el alumnado que cumpla con los requisitos establecidos por la Normativa de evaluación de los estudiantes de grado de la universidad Pablo de Olvide. En ella se evaluará el total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que permita obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura.</p> <p>*** Capítulo II. Artículo 18.2 de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide (publicada en eol boletín oficial de la UPO el 03 de junio de 2014):</p> <p>_En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso de la</p>

asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en sanción académica. Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, oídos el profesorado responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica requerida por la Dirección del Departamento, decidir sobre la posibilidad de solicitar la apertura del correspondiente expediente sancionador_ . . _.

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

ARTICULO	
	<ul style="list-style-type: none"> • Abt, G. & Lovell, R. (2009) “The use of individualized speed and intensity thresholds for determining the distance run at high-intensity in professional soccer.”, <i>Journal of Sports Science</i>, 27 (9) , pp. 893-898 • Aziz, A.R., Mukherjee, S., Chia, M. et al. (2007) “Relationship between measured maximal oxygen uptake and aerobic endurance performance with running repeated sprint ability in young elite soccer players.”, <i>J Sports Med Phys Fitness</i> .2007; 47(4) , pp. 401-407 • Bangsbo, J., Iaia, F.M., & Krstrup, P. (2008) “The Yo-Yo intermittent recovery test. A useful tool for evaluation of physical performance in intermittent sports..”, <i>Sports Medicine</i>, 38 (1) , pp. 37-51 • Bradley, P.S., Sheldon, W., Wooster, B., Olsen, P., Boanas, P. & Krstrup, P. (2009) “High-intensity running in Englis FA Premier League soccer matches.”, <i>Journal of Sports Sciences</i>, 27 (2) , pp. 159-168 • Bradley PS, Mascio MD, Peart D, Olsen P, Sheldon B (2010) “High-intensity activity profiles of elite soccer players at different performance levels.”, <i>J Strength Cond Res</i> 24 , pp. 2343-2351 • Buchheit, M., Mendez-Villanueva, A., Simpson, B. & Bourdon, P.C. (2010) “Repeated-Sprint secuencias during youth soccer matches.”, <i>International Journal of Sports Medicine</i>, 31 , pp. 1-8 • Carling, C , Bloomfield, J., Nelsen, Lee & Relly, T. (2008) “The role of motion analysis in elite soccer.Contemporary performance measurement techniques and work rate data.”, <i>Sports Medicine</i>, 38 (10) , , pp. 869-863 • Carling C (2010) “Analysis of physical activity profiles when running with the ball in a professional soccer team.”, <i>J Sports Sci</i> 28 , pp. 319-326 • Castagna, C., Impellizzeri, F., Cecchini, E., Rampinini, E., & Barbero-Alverz, J.C. (2009) “Effects of intermittent endurance fitness on match performance in young male

	<p>soccer players.”, <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>, 23 (7) , pp. 1954-1959</p> <ul style="list-style-type: none"> • Di Salvo,V., Collins A. McNeill B. et al. (2006) “Validation of prozone: a new video-based performance analysis system.”, <i>Int. J. Perf. Anal Sport.</i> 6 (1) , pp. 108-119 • Di Salvo V, Baron R, Gonzalez-Haro C, Gormasz C, Pigozzi F, Bachl N (2010) “Sprinting analysis of elite soccer players during European Champions League and UEFA Cup matches.”, <i>J Sports Sci</i> 3 , pp. 1-6 • Gregson W, Drust B, Atkinson G, Salvo VD (2010) “Match-to-match variability of high-speed activities in premier league soccer.”, <i>Int J Sports Med</i> 31 , pp. 237-242 • Harley J.A., Barnes, C.A., Portas, M., Lovell, R., Barrett, S., Paul, D. & Weston, M. (2010) “Motion analysis of match-play in élite U12 to U16 age-group soccer players.”, <i>Journal of Sports Science</i>, 28 (13) , pp. 1391-1397 • Impellizzeri, F.M., Rampinini, E., Castagna,C., Bishop, D., Ferrari Bravo, D., Tibaudi, A., Wisloff, U. (2008) “Validity of a Repeated-sprint test for football.Int.”, <i>J. Sports Med.</i>, 38 (1) , pp. 37-51 • Mujika I, Santisteban J, Impellizzeri FM, Castagna C (2009) “Fitness determinants of success in men’s and women’s football.”, <i>J Sports Sci</i> 27: , pp. 107-114 • Mohr, M, Mujika, I, Santisteban, J., Randers, M.B., Bischoff, R., Solano, R. Hewitt, A., Zubillaga, A., Peltola, E., & Krstrup, P. (2010) “Examination of fatigue development in elite soccer in a hot environment: a multi-experimental approach.”, <i>Scand. J Med. Sci. Sports</i>, 20 (Suppl.3) , pp. 125-132 • Rampinini, E, Coutts, J., Castagna, C., Sassi, R. & Impellizzeri, M (2007) “Variation in top level soccer match performance.”, <i>International Journal of Sports Medicine</i>, 28 , pp. 1018-1024 • Randers, M.B., Mujika, I., Hewitt, A., Santiesteban, J., Bichoff, R., Solano, R., Zubillaga, A., Peltolae, E., Krstrup, P. & Mohr, M. (2010) “Application of four different football match analysis system: A comparative study.”, <i>Journal of Sports Science</i> 28 (2) , pp. 171-182 • Spencer, M., Bishop, D., Dawson, B. & Goodman, C (2005) “Physiological and metabolic responses of repeated-sprint activities: specific to field-based team sports.”, <i>Sports Medicine</i>.2005; 35 , pp. 1025-1044 • Tous J. (1999) “Nuevas tendencias en fuerza y musculación. 1999”, <i>Barcelona:Ergo</i>,
LIBRO	<ul style="list-style-type: none"> • Carling, C., Reilly, T., & Williams, A. M. (2009) “Performance assessment for field sports”, <i>London: Routledge</i>, • Romero, D., & Tous, J (2010) “Prevención de lesiones en el deporte.”, <i>Bogotá:Editorial Panamericana</i>