

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	APLICACIÓN ESPECÍFICA DEPORTIVA: VOLEIBOL
Códigos <i>Code</i>	601038
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias del Deporte
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Optatividad
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Optativas
Departamento responsable <i>Department</i>	Deporte e Informática
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	María Elena Hernández Hernández
Departamento <i>Department</i>	Deporte e Informática
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Educación Física y Deportiva
Categoría <i>Category</i>	Profesora Contratada Doctora
Número de despacho <i>Office number</i>	14-4-41
Teléfono <i>Phone</i>	954977866
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	ehernandez@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Esta asignatura pretende conseguir el aprendizaje de los fundamentos específicos científicos de la motricidad humana, aplicándolos a la modalidad deportiva del voleibol. El estudiante debe conocer los elementos técnicos avanzados del deporte, y los sistemas tácticos que se aplican en la etapa de especialización y alto rendimiento deportivo. El alumno deberá ser capaz de diseñar, planificar y poner en práctica situaciones de aprendizaje en para conseguir los diferentes aprendizajes, así como, adquirir un conocimiento básico del análisis de juego y su consecuente aplicación en la dirección de
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizar y comprender las posibilidades metodológicas del proceso de enseñanza-aprendizaje del voleibol, para conseguir la competencia en el diseño de una metodología adecuada desde el conocimiento de la estructura y características del juego.</li><li>- Adquirir el conocimiento teórico y práctico de las técnicas básicas y avanzadas del voleibol, mediante el estudio teórico, la observación y análisis de modelos registrados en vídeo y la reproducción práctica.</li><li>- Adquisición del conocimiento teórico y práctico de los sistemas tácticos básicos y avanzaos, mediante el estudio teórico y mediante la reproducción práctica de las variantes más comunes.</li><li>- Conocer los sistema de análisis de la competición y su aplicación a la dirección de quipo.</li><li>- Adquirir los conocimientos básicos para la planificación del rendimiento aplicado a las características del voleibol</li></ul>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	El alumno que cursa esta asignatura deberá haber adquirido los conocimientos básicos relacionados con las asignaturas de: Fundamentos de los deportes I: Voleibol. El alumno debe de asistir a las clases prácticas.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	El alumno deberá comprometerse con la dinámica de trabajo en equipo. El alumno deberá de completar los contenidos vistos en

	<p>clase, con las lecturas recomendadas, colgadas en el aula virtual, o disponible en la biblioteca. Sin el seguimiento semanal de la asignatura, el alumno no podrá superar los conocimientos mínimos solicitados.</p> <p>En la propuesta del proceso de formación que se realiza, es fundamental que exista una responsabilidad compartida del docente y del alumno, sin lo cual no será posible alcanzar los objetivos propuestos para la asignatura</p>
<p>Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i></p>	<p>En el título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad Pablo de Olavide, la asignatura Aplicación específica: Voleibol posee un carácter optativo y se imparte en el 1º semestre del 3er curso. La asignatura consta de un total de 6.7 créditos ECTS (3,35 teóricos y 3,35 prácticos). Esta materia se ubica en el tercer curso del plan de estudios y recoge los conocimientos específicos y de aplicación, necesario para la enseñanza y la iniciación al entrenamiento en voleibol. Frente al planteamiento de la asignatura de Fundamentos de los deportes I, esta asignatura tendrá un carácter más descriptivo, aunque conservando un alto contenido práctico y vivencial.</p>

#### 4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.</p> <p>CG3 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.</p> <p>CG4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.</p> <p>CG7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>CT3 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.</p> <p>CT4 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza, aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.</p> <p>CE3 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.</p>

	CE4 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	<p>4.3. Competencias particulares de la asignatura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para diseñar tareas en las que se adquieran los fundamentos básicos y avanzados de los gestos técnicos en voleibol.</li> <li>- Capacidad de diseñar instrumentos de evaluación de los aprendizajes desarrollados en el proceso de iniciación al deporte del voleibol.</li> <li>- Capacidad de asimilar y poner en práctica las estructura técnicas y tácticas avanzadas para la iniciación en el alto rendimiento en voleibol.</li> <li>- Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas durante la dirección de partidos o situaciones de enseñanza.</li> <li>- Capacidad para el aprendizaje autónomo mediante la búsqueda de soluciones técnico- táctica en situaciones reales o filmadas.</li> <li>- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo durante las clases prácticas y las prácticas externas.</li> </ul>

### 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

<b>PARTE I</b>	<b>METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DEL VOLEIBOL.</b>
TEMA 1	METODOLOGÍA Y DISEÑO DE TAREAS EN LA ENSEÑANZA DEL VOLEIBOL
TEMA 2	OBSERVACIÓN Y EVALUACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA EN VOLEIBOL
<b>PARTE II</b>	<b>EVOLUCIÓN DE LOS ASPECTOS TÉCNICO-TÁCTICOS Y SU APLICACIÓN AL JUEGO.</b>
TEMA 3	ETAPAS DE EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMA DE JUEGO

### 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	<p>Los alumnos que escojan esta modalidad, estarán compromitiéndose a asistir a todas las clases (tanto teóricas como prácticas), y a trabajar según la dinámica propuesta. La dinámica se basará en el modelo metodológico de educación deportiva. Tomando como referencia el equipo, y las relaciones que ocurren dentro del mismo, y durante el juego, los alumnos deberán dividirse en grupos o “equipos de trabajo”. Estos serán fijos para todo el semestre. Durante las clases los equipos irán trabajando en grupo, preparando contenidos y proponiendo sesiones de trabajo que se expondrán durante las clases prácticas. El equipo de trabajo puntuará como tal, tanto en las actividades de evaluación propuestas en las clases de EB, como en las sesiones prácticas diseñadas. Los alumnos no puntuarán de forma individual, sino que irán sumando la nota equivalente a lo que obtenga el equipo.</p> <p>En caso de conflicto a lo largo del semestre, el equipo tendrá que solucionarlo. En caso de no haber consenso, el equipo podrá “suspender” a unos de los componentes de su equipo, y que este no</p>
---	---

	forme parte de dicho grupo. Este alumno automáticamente pasará a evaluarse por el método de evaluación final.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Durante las clases los equipos irán trabajando en grupos, preparando contenidos y proponiendo sesiones de trabajo que se expondrán durante las clases prácticas. También se realizan actividades de evaluación.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Durante las clases prácticas, los alumnos llevarán el peso de las sesiones actuando como si fuesen docentes/entrenador. En la segunda parte de la clase, los equipos competirán entre ellos, y cada alumno tendrá un rol diferente (jugador, entrenador, árbitro, scouting...).
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

## 7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 60% de la calificación procede de la evaluación continua. El 40% de la calificación procede del examen o prueba final. Los alumnos obtendrán su calificación de la suma parcial de las notas obtenidas por su equipo en las siguientes actividades de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades / pruebas de evaluación en clase.</li> <li>- Asistencia a las EB y prácticas.</li> <li>- Diseño de sesiones de entrenamiento / enseñanza.</li> <li>- Exposición de la sesión durante la práctica.</li> <li>- Práctica de dirección de equipo.</li> <li>- Evaluación de los compañeros durante las clases prácticas</li> <li>- Trabajo por equipos</li> </ul> <p>La evaluación para el alumnado que no supere los contenidos de la evaluación continua, o no cumpla con los requisitos para acogerse a este sistema será evaluado por el sistema de prueba única que constará de un examen teórico sobre el total de contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la asignatura, teniendo un valor del 100%.</p>
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba de contenidos teóricos: 65%</li> <li>- Prueba de suficiencia práctica: 35%</li> </ul>
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Solo aplicables a aquellos alumnos que cumplan con lo dispuesta en la Normativa de evaluación de los alumnos de grado de la Universidad Pablo de Olavide, y previa solicitud al centro.</p> <p>En la convocatoria extraordinaria de noviembre se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, pudiendo obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura</p>
Criterios de evaluación de las	Durante la evaluación continua: - El alumno diseña ejercicios,

<p>enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>sesiones, unidades de aprendizaje sobre los contenidos técnico-tácticos del voleibol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El alumno es capaz de diseñar e implementar progresiones en función del nivel de juego.</li> <li>- El alumno es capaz de organizar y dirigir una sesión de enseñanza-aprendizaje sobre voleibol.</li> <li>- El alumno diseña e implementa instrumentos de evaluación sobre los contenidos técnico.-tácticos.</li> <li>-El alumno es capaz de resolver supuestos tácticos sobre sistemas de juego en voleibol.</li> <li>- El alumno es capaz de comprender los fundamentos mecánicos de los gestos técnicos de voleibol.</li> </ul> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - El alumno diseña ejercicios, sesiones, unidades de aprendizaje sobre los contenidos técnico-tácticos del voleibol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El alumno es capaz de diseñar progresiones en función del nivel de juego.</li> <li>- El alumno es capaz de organizar una sesión de enseñanza-aprendizaje sobre voleibol.</li> <li>- El alumno diseña instrumentos de evaluación sobre los contenidos técnico.-tácticos.</li> <li>-El alumno es capaz de resolver supuestos tácticos sobre sistemas de juego en voleibol.</li> <li>- El alumno es capaz de comprender los fundamentos mecánicos de los gestos técnicos de voleibol.</li> </ul> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): - El alumno diseña ejercicios, sesiones, unidades de aprendizaje sobre los contenidos técnico-tácticos del voleibol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El alumno es capaz de diseñar progresiones en función del nivel de juego.</li> <li>- El alumno es capaz de organizar una sesión de enseñanza-aprendizaje sobre voleibol.</li> <li>- El alumno diseña instrumentos de evaluación sobre los contenidos técnico.-tácticos.</li> <li>-El alumno es capaz de resolver supuestos tácticos sobre sistemas de juego en voleibol.</li> <li>- El alumno es capaz de comprender los fundamentos mecánicos de los gestos técnicos de voleibol.</li> </ul>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: - El alumno diseña ejercicios, sesiones, unidades de aprendizaje sobre los contenidos técnico-tácticos del voleibol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El alumno es capaz de diseñar e implementar progresiones en función del nivel de juego.</li> <li>- El alumno es capaz de organizar y dirigir una sesión de enseñanza-aprendizaje sobre voleibol.</li> <li>- El alumno diseña e implementa instrumentos de evaluación sobre los contenidos técnico.-tácticos.</li> <li>-El alumno es capaz de resolver supuestos tácticos sobre sistemas de juego en voleibol.</li> <li>- El alumno es capaz de comprender los fundamentos mecánicos de los gestos técnicos de voleibol.</li> </ul> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - El alumno diseña ejercicios, sesiones, unidades de aprendizaje sobre los contenidos técnico-tácticos del voleibol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El alumno es capaz de diseñar progresiones en función del nivel de juego.</li> <li>- El alumno es capaz de organizar una sesión de enseñanza-aprendizaje sobre voleibol.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El alumno diseña instrumentos de evaluación sobre los contenidos técnico.-tácticos.</li> <li>-El alumno es capaz de resolver supuestos tácticos sobre sistemas de juego en voleibol.</li> <li>- El alumno es capaz de comprender los fundamentos mecánicos de los gestos técnicos de voleibol.</li> </ul> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): - El alumno diseña ejercicios, sesiones, unidades de aprendizaje sobre los contenidos técnico-tácticos del voleibol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El alumno es capaz de diseñar progresiones en función del nivel de juego.</li> <li>- El alumno es capaz de organizar una sesión de enseñanza-aprendizaje sobre voleibol.</li> <li>- El alumno diseña instrumentos de evaluación sobre los contenidos técnico.-tácticos.</li> <li>-El alumno es capaz de resolver supuestos tácticos sobre sistemas de juego en voleibol.</li> <li>- El alumno es capaz de comprender los fundamentos mecánicos de los gestos técnicos de voleibol.</li> </ul>
<p>Crterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</p> <p><i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Se necesita sacar una nota igual o superior a 5.0 en todos los apartados individuales, para poder optar a la nota global por equipos.</p> <p>2ª convocatoria: Se necesita sacar una nota igual o superior a 5.0 en todos los apartados de la evaluación.</p>
<p>Material permitido</p> <p><i>Materials allowed</i></p>	<p>No se permite material.</p>
<p>Identificación en los exámenes</p> <p><i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales</p> <p><i>Additional remarks</i></p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## 8. Bibliografía / Bibliography

--	--

- UREÑA, GARCÍA DE ALCARÁZ, y LEÓN (2006) “Enseñanza de los deportes colectivos: voleibol. Granada: Servicio de copias de la Universidad de Granada”, *Manual*
- PALAO, J. M. Y HERNANDEZ, E (2007) “Manual Para la iniciación al voleibol. Murcia. Diego Marín.”, *Manual*
- SELINGER, A. y ACKERMANN-BLOUNT, J. (1986) “Arie Selinger's Power Volleyball. Ed. Master Press, New York”, *Monografía*
- Palao, J.M. (2012) “Biomecánica aplicada a las ciencias del deporte. Colección formación y desarrollo profesional. Murcia. Universidad de Murcia, Diego Marín editores.”, *Manual*
- KNUDSON, D. & MORRISON, C. (2002) “Qualitative analysis of human movement. Human Kinetics: Champaign.”, *Monografía*