

AUTOINFORME GLOBAL DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA	
Id Ministerio	2502597
Denominación del Título	Graduado o Graduada en Análisis Económico
Curso académico de implantación	2011-2012
Web de la titulación	<p>Página Inicial del Título: https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/alumnos/Titulaciones/GAECO/GAECO&menuid=&vE=</p> <p>Información Académica: https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/alumnos/Titulaciones/GAECO/GAECO_Acceso&menuid=&vE=</p> <p>Información de Resultados: https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/responsabilidad/InformeSeguimientoTitulo_GAECO&menuid=&vE=</p>
Convocatoria de renovación de acreditación	Noviembre 2016
Centro o Centros donde se imparte, en caso de ser un título conjunto especificar las universidades donde se imparte	Facultad de Ciencias Empresariales

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad

Análisis

Difusión Web y otras acciones de difusión y publicidad del título

La página web de la Facultad de Ciencias Empresariales está diseñada como un portal destinado a dar difusión y transparencia a las gestiones que realiza la Facultad, con el objetivo de garantizar la adecuada información sobre todos los títulos a todos sus grupos de interés, estudiantado, profesorado, egresados/as y a la sociedad en su conjunto.

Respecto al Grado en Análisis Económico, la página web relativa a Información Académica arriba indicada proporciona información sobre los siguientes contenidos: Coordinación del Título, Memoria Verifica, Información General del Título y Salidas Profesionales, Competencias, Acceso, Prácticas, Planificación de la Enseñanza, Calendario de Implantación y Gestión de la Calidad del Grado.

La información destinada a los estudiantes se centra en aspectos de funcionamiento, de especial interés para este colectivo: Guías Docentes, Calendario Académico, Horarios, Exámenes, Prácticas Externas en Empresas e Instituciones, Trabajo Fin de Grado, así como información sobre los representantes de los estudiantes.

<http://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/alumnos/alumnos&menuid=&vE>

Finalmente, en la web de Acceso al Título se ofrece información sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso, los requisitos de acceso y admisión, etc.

https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/alumnos/Titulaciones/GAECO/GAECO_Acceso&menuid=&vE=

El compromiso con la mejora ha llevado a la Facultad de Ciencias Empresariales a incluir objetivos de calidad relacionados con la publicación de información de interés para los estudiantes (p.ej. planificación semanal de horarios y calendario de exámenes) en su Carta de Servicios (publicada en el BOJA nº 246 de 20 de diciembre de 2010 y revisada en el BOJA nº 195 de 6 de octubre de 2015). Además, la información disponible en la página web de la Facultad de Ciencias Empresariales, tanto en la actualización de su contenido como en su estructura y organización, se mejoró siguiendo las indicaciones del informe de la revisión de la información pública disponible que elaboró la Agencia Andaluza del Conocimiento y que remitió a la Universidad Pablo de Olavide en octubre de 2011. Esta actualización y mejora de la información pública disponible se incluyó dentro del Contrato-Programa de 2012, que firmaron la Facultad de Ciencias Empresariales y la Universidad Pablo de Olavide, y se ha ido revisando desde entonces. En esta página web, que se halla actualmente en un nuevo proceso de revisión para su renovación completa, se ofrece información a los distintos colectivos de interés del Grado en Análisis Económico. Esta información, constantemente actualizada para que no quede desfasada en el tiempo, se complementa a su vez con otros medios de comunicación e información que se detallan seguidamente para cada uno de los colectivos de interés afectados.

Futuros estudiantes

Para los/as futuros/as estudiantes se realizan presentaciones y charlas informativas en institutos y centros de enseñanza secundaria de la provincia de Sevilla. También la Facultad de Ciencias Empresariales participa en las Jornadas de Puertas Abiertas que organiza la Universidad Pablo de Olavide con el objeto de presentar y difundir la oferta formativa de todos los títulos de Grado. En estas Jornadas participan estudiantes de los últimos cursos de distintos centros de educación secundaria y bachillerato.

Otro medio de difusión entre el estudiantado es a través de las redes sociales, donde la Facultad de Ciencias Empresariales se mantiene activa en los medios más populares como LinkedIn, Twitter o Facebook: <https://www.facebook.com/groups/233323513359873/>

A través de estas redes sociales la Facultad informa sobre sus titulaciones y comparte distintos contenidos sobre las actividades y eventos que organiza. En esta línea, y desde hace varios cursos académicos, la Facultad de Ciencias Empresariales organiza y participa a nivel regional y nacional en las Olimpiadas de Economía y Empresa, evento que permite también llegar y darse a conocer a estudiantes de secundaria. La Olimpiada de Economía y Empresa (https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/eventos/Olimpiada_Economia) es un concurso de carácter académico y educativo que tiene como objetivo fundamental estimular el estudio de las materias de Economía y Empresa entre los jóvenes y divulgar su enseñanza. En la Olimpiada de Economía y Empresa de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, pueden participar todos los alumnos/as de Centros de Enseñanza Secundaria, públicos y privados. Los tres estudiantes ganadores de la V Olimpiada de Economía y Empresa de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, y el profesor/a tutor/a del primer seleccionado, obtienen el derecho a participar, de manera gratuita, en la Fase Nacional de la VIII Olimpiada de Economía.

Estudiantes de Nuevo Ingreso y que cursan actualmente el Grado

La Facultad de Ciencias Empresariales participa en las jornadas de Bienvenida organizadas por la Universidad Pablo de Olavide al comienzo de cada curso académico. En estas jornadas se informa al alumnado de nuevo ingreso de todas las cuestiones y aspectos más relevantes del Título.

También se organizan charlas y reuniones con el alumnado de segundo y tercer curso para informarles sobre las opciones de movilidad, además de hacer énfasis sobre el requisito de tener la certificación B2 en inglés al término de sus estudios de Grado. Se ha puesto énfasis en este tema debido a que la certificación del idioma constituye un pilar importante en la estrategia de la Facultad de Ciencias Empresariales. También se han realizado charlas informativas con el alumnado sobre las prácticas, y los requisitos y seguimiento de las mismas.

Profesorado y Personal de Apoyo y Servicios

El Decanato de la Facultad mantiene una comunicación activa con el profesorado y con el PAS, a través de la Junta de Facultad, en la que están representados los Departamentos que participan en la docencia del Grado en Análisis Económico. Existe una comunicación muy fluida y ágil, mediante correo electrónico desde el Decanato, para trasladar a estos colectivos cualquier información de interés sobre el desarrollo del título.

Empleadores

La comunicación más directa con los empleadores se realiza, además de en la Feria del Empleo y el Emprendimiento que anualmente celebra la Universidad Pablo de Olavide, en el ámbito de las Prácticas Externas Curriculares del Grado, en las que los/as tutores/as académicos/as y los/as tutores/as externos/as (empleadores) trabajan

conjuntamente en su desarrollo y seguimiento. El funcionamiento y normas reguladoras de las Practicas Externas están disponibles en el sitio web de la Facultad de Ciencias Empresariales

(http://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/practicass/Practicass_Grado&menuid=&vE=).

Tipos de Informes disponibles, normativas y reglamentos

- Informes de Seguimiento del Título:

https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/responsabilidad/InformeSeguimientoTitulo_GAECO&menuid=&vE

- Manual de Calidad del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Facultad de Ciencias Empresariales y sus Títulos:

https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/responsabilidad/Manual_SGIC_Ed01&menuid=&vE

- Manual de Procedimientos del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Facultad de Ciencias Empresariales y sus Títulos:

https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/responsabilidad/Manual_Procedimientos_SGIC&menuid=&vE

- Procedimiento de información pública:

https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fce/responsabilidad/Manual_Procedimientos_SGIC/1414148698227_pc14-cem-e03.pdf

- Plan de comunicación de la Facultad de Ciencias Empresariales:

https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/responsabilidad/Plan_Comunicacion_FCE&menuid=&vE=

Mecanismos de actualización de la información relativa a: calendarios, guías docentes, organización docente, actividades formativas, prácticas, horarios, listado de centros de prácticas

La información pública disponible sobre el Grado en Análisis Económico (calendarios, guías docentes, horarios, exámenes, prácticas, etc.) se encuentra permanentemente actualizada a través de la página web de la Facultad de Ciencias Empresariales:

<http://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/alumnos/alumnos&menuid=&vE=>

Además, existe información disponible en el Aula Virtual, a la que acceden únicamente el estudiantado matriculado y el profesorado de cada asignatura. Esta información es actualizada por el profesorado, que es responsable al comienzo del curso de publicar la parte específica de la Guía Docente, cuya parte General es publicada por la Facultad en su web antes del inicio del periodo de matriculación. En esta parte específica a cada grupo de enseñanzas se incluye el contenido desarrollado de la asignatura, profesorado involucrado en la docencia del grupo, actividades de evaluación, etc., así como todo el material necesario para un adecuado seguimiento de las clases (presentaciones, lecturas, vídeos, etc.).

Fortalezas y logros

- La información sobre el Grado en Análisis Económico, disponible en la web de la Facultad de Ciencias Empresariales, está permanentemente actualizada y abarca un amplio abanico de aspectos de gran utilidad para los futuros y actuales estudiantes, en particular, y para todos los grupos de interés, en general.
- La información en la web se ha ido mejorando a lo largo de los años de implantación del Grado, tanto en su contenido como en su organización. Los informes recibidos por parte de la Agencia Andaluza del Conocimiento y las Comisiones de Garantía Interna de Calidad tanto del Grado en Análisis Económico como del Centro han desempeñado un papel importante en la realización de estas mejoras.
- La información sobre el título no sólo se difunde a través de la web sino mediante un gran número de actividades entre las que juegan un papel importante las charlas y visitas a institutos y centros de enseñanza secundarias donde se presenta el Grado, las jornadas y eventos en los que participan los profesores/as de la Facultad, y las redes sociales como Facebook, LinkedIn o Twitter, entre otros. Es de destacar la importante actividad que tanto profesores/as como alumnos/as realizan en la página del Grado en Análisis Económico en Facebook.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- El mantenimiento de la web requiere más recursos (personal) que los que actualmente se dispone (sólo una persona gestiona todas las webs de las Facultades de la Universidad Pablo de Olavide). Esto dificulta en ocasiones mantener un contenido actualizado de la información. Por ello sería conveniente destinar más recursos humanos a esta actividad, por lo que desde el Centro se ha demandado a la Unidad competente una mayor dedicación de personas a estas tareas
- La Web actúa más bien como un tablón con información y no como una plataforma que permita la interacción con el estudiante a tiempo real y presente contenidos dinámicos (a través de chat o videos). Esto podría mejorarse con una nueva interfaz web que permita integrar y gestionar este tipo de contenidos tal y como se hace a través del Aula Virtual. La Facultad de Empresariales está abordando el cambio de su página web para el curso 2016-17.
- Todavía no existe una información del todo clara en la sociedad y en nuestro entorno cercano de las características específicas del Grado en Análisis Económico que lo diferencien de otros grados en Economía o Administración de Empresas que, aunque relacionados, no ofrecen como este una formación tan especializada en el manejo de información y metodologías de análisis de datos y técnicas cuantitativas para el análisis económico. Esto hace que la selección de estudiantes no sea siempre la más adecuada. Por ello, se propone seguir realizando reuniones periódicas con los colectivos de potencial interés en el Grado: alumnos/as de bachillerato (tanto de Ciencias Sociales como del Bachillerato Tecnológico y del Biosanitario), Asociaciones de Padres y Madres, Profesores de Economía de Secundaria y Bachillerato, Asociaciones de Empresarios, etc.

Evidencias

Ver Tabla I en Anexo 1.

II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua

Análisis

La Universidad Pablo de Olavide concurrió a la primera convocatoria del programa AUDIT, de ANECA, durante el curso 2007/2008, para el diseño del Sistema de Garantía Interno de Calidad de los Centros. En el mes de febrero de 2008, la Universidad presentó los Manuales del Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad y de cada uno de los Centros. El Sistema fue evaluado positivamente por ANECA en septiembre de 2008, alcanzando a todas las titulaciones oficiales que se imparten en la UPO, tanto a nivel grado, como de máster y doctorado.

Por indicación de la Vicerrectora de Calidad y Planificación y, cumpliendo con el requisito de información pública a toda la comunidad universitaria, con fecha 28 de enero de 2009, la Facultad de Ciencias Empresariales comenzó, oficialmente, el proceso de IMPLANTACIÓN del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES (SGICFCE), materializado en dos manuales: uno de calidad (MGICFCE) y otro de procedimientos (MPPFCE), ambos disponibles en el portal institucional de calidad y en la Web del propio centro.

El Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Facultad de Ciencias Empresariales y sus Títulos fue evaluado positivamente por ANECA y, obtuvo el visto bueno de la Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC) en la verificación de los títulos de Grado. Posteriormente, en septiembre de 2015, la Facultad ha sometido la implantación del SGIC a una pre-auditoría externa por parte de ANECA en el marco del programa AUDIT. La gestión de la calidad se apoya en un Manual de Calidad y en un Manual de Procedimientos de Calidad, los cuales siguen diferentes directrices marcadas por ANECA. El Manual del SGIC define las características generales del sistema, los requisitos y alcance, así como la normativa y documentación genérica de la que se parte, y es accesible de forma libre:

http://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/responsabilidad/Manual_SGIC_Ed01&menuid=&vE

El Manual de Procedimientos desarrolla de forma detallada todos los procesos con su descripción, indicadores, evidencias, responsables y flujograma. La última edición de este Manual se encuentra publicado en la siguiente página web:

http://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/responsabilidad/Manual_Procedimientos_SGIC&menuid=&vE

Todos los procedimientos del SGIC de la Facultad de Ciencias Empresariales (SGIC-FCE) se han implantado siguiendo la memoria de verificación. El SGIC de la Facultad de Ciencias Empresariales es un sistema que cuenta con procedimientos para el establecimiento de los objetivos de calidad del título, que se recogen en una Carta de Servicios; para la revisión y mejora de los programas formativos, del profesorado y PAS, de los recursos, para la publicación de los resultados, para recoger la satisfacción de los grupos de interés, etc. Nuestra facultad pretende así cumplir con el compromiso suscrito ante la ANECA, para el aseguramiento de la calidad en todos sus procesos y titulaciones, constituyendo éste un punto de partida para la revisión, mejora continua, innovación y rendición de cuentas a todos sus grupos de interés (alumnos/as, profesores/as, PAS y sociedad en general).

Además, para la implantación y seguimiento del mismo la Facultad, en coordinación con el Vicerrectorado competente en esta materia, ha establecido distintos responsables y comisiones de calidad y planificación en todos los Títulos, las cuales se encuentran asesoradas por la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro, por el Vicedecano de Estudiantes, Estrategia y Calidad y por los/as técnicos del área de Calidad. Respecto a la contribución y utilidad de la información del SGIC-FCE a la mejora del título, debemos destacar que el SGIC-FCE se concibe como un documento dinámico sujeto a revisión y actualización. En este sentido se revisó la edición 00, para simplificar el desarrollo de los procedimientos que recogía, dando lugar a la edición 01 del Manual de Procedimientos. Esta Edición 01 también fue revisada para recoger la incorporación de nuevos indicadores en algunos procedimientos, dando lugar a la edición 02 recientemente actualizada a la edición 03 en algunos procedimientos. Durante el presente curso 2016-17, se ha iniciado un proceso de revisión, unificación y simplificación de algunos procedimientos del manual (versión 04). Todos estos cambios se encuentran recogidos en las actas de las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias Empresariales. En este punto, debemos señalar que todas las evidencias producidas en la elaboración y modificación de los procedimientos son custodiadas por el responsable de calidad del Centro y almacenadas en un gestor documental en la intranet de la Universidad denominado Alfresco (<https://archivo.upo.es/alfresco/faces/jsp/login.jsp>) y también en diversas páginas web según corresponda. Adicionalmente, los informes de seguimiento y Plan de Mejoras anual son elaborados por la Comisión de Garantía de Calidad del Grado, revisados y aprobados por la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Facultad y aprobados por la Junta de Centro.

La composición de la CGIC del Grado en Análisis Económico se encuentra publicada en:

http://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/decanato/junta/Comisiones_JF&menuid=&vE

Por citar el último curso 2015-16, dicha comisión se ha reunido 2 veces para tratar diversos temas, tales como: Análisis del perfil de nuevo ingreso; análisis del informe de seguimiento de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA); aprobación de los objetivos de calidad vinculados con el Grado incluidos en la Carta de Servicios de la Facultad o realización del seguimiento del Grado y el plan de mejoras asociado al mismo.

Fortalezas y logros

- La Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Análisis Económico analiza anualmente la evolución de los indicadores del SGIC. De forma anual esta comisión también analiza los perfiles de ingreso del alumnado evaluando como se ajusta a los perfiles definidos en la memoria Verifica del Título. Una vez analizada la documentación pertinente la Comisión propone mejoras y planes de acción para conseguirlos, las cuales son discutidas y analizadas en la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro.
- La información sobre la evolución del Título se mantiene actualizada en la web, sobre todo en lo referente a las tasas de eficiencia, éxito y rendimiento y también a los datos sobre el nivel de satisfacción de los grupos de interés.
- La Facultad de Ciencias Empresariales dispone de un Buzón de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias, visible y de fácil acceso en la página web principal de la Facultad (www.upo.es/fce). Este Buzón permite recoger y dar respuesta de forma rápida a cualquier incidencia, facilitando así la mejora continua.

Debilidades y áreas de mejora adoptadas

- Pese a la publicación de la información de los resultados y valoración de la Titulación, persiste el bajo grado de conocimiento y consulta entre los grupos de interés, en particular entre los estudiantes y profesorado. Se necesita más recursos para difundir tales datos.
- Relacionado con la anterior debilidad está la baja participación en las encuestas de satisfacción de los grupos de interés, necesitándose de planes y acciones específicas que enfatizen este aspecto. Debemos señalar, no obstante, que la baja participación en las encuestas es un hecho que se repite en todos los Grados y Facultades de la Universidad Pablo de Olavide. Se ha intentado fomentar la participación mediante

medidas como el sorteo de regalos entre los participantes, sin que ello suponga un cambio significativo.

- El curso 2015-16 se inició una experiencia piloto de pasar las encuestas a los estudiantes en clases, para evaluar su grado de satisfacción con el Grado y Centro, lo que incrementó notablemente los ratios de respuesta. Parece que esta estrategia debe ser continuada en el futuro. Otras medidas de mejora realizadas al respecto han sido cambiar la web en la que se cumplimentan las encuestas, para que tengan un formato más amigable y se puedan cumplimentar desde cualquier dispositivo; permitir al profesorado visualizar la tasa de respuesta para que pueda estimular al alumnado o incorporar la sugerencia del alumnado de incluir un espacio abierto en dichas encuestas para expresar su opinión.

Evidencias

Ver Tabla II en Anexo 1.

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster

Análisis

Breve reseña de los principales cambios y modificaciones adoptados en relación a la Memoria de Verificación y atención de las recomendaciones recibidas.

El Grado en Análisis Económico se implantó y puso en marcha en el curso 2011/2012 conforme a lo establecido en la memoria de verificación del Título. Desde entonces, anualmente, se han realizado mejoras y actualizaciones en relación a la Memoria Verifica mediante los informes de seguimiento anuales, donde se han identificado puntos a mejorar y se ha planificado la ejecución de las mejoras. En este punto, debemos mencionar que si bien la mayoría de las modificaciones han sido menores y se han considerado de seguimiento por parte de la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias Empresariales, el Grado en Análisis Económico ha requerido la solicitud de Modificación en el Título publicada por el Ministerio de Educación con fecha 21 de abril de 2016.

La modificación del título se llevó a cabo motivada por la existencia de una redundancia innecesaria de una materia optativa 4º curso en cuanto la realización de su contenido aparece recogida como un derecho general para todos los alumnos/as por el Real Decreto regulador de los estudios. En este sentido, debe destacarse que tras la experiencia acumulada en la docencia de los primeros años de implantación del título de Grado en Análisis Económico, se introdujeron mejoras como la ampliación de la materia Prácticas Externas en Empresas e Instituciones a 12 créditos ECTS con el objetivo de reforzar la formación de los estudiantes en este importante apartado, equiparándose además su peso al que ya tiene esta materia en el resto de titulaciones de la Facultad de Ciencias Empresariales.

Recientemente la Memoria Verifica del Grado en Análisis Económico ha sido adaptada al formato RUCT del Ministerio, lo cual ha supuesto un cambio de presentación de la información que ahora se estructura en Materias en lugar de la estructura en Módulos de la Memoria Verifica original, adaptándose también los perfiles de competencias por materias y asignaturas.

La Normativa propia de la Facultad, y de aplicación al Grado en Análisis Económico, puede consultarse en:

<https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/alumnos/Titulaciones/GAECO/GAECO&menuid=&vE=>

Avances en el desarrollo normativo, instrumentos de planificación

Con la implantación de los Grados, ha habido un cambio sustancial en la planificación, organización y gestión de las enseñanzas en la Universidad. Esto se ha traducido en la necesidad realizar importantes cambios normativos, tanto a nivel de la Universidad Pablo de Olavide (UPO), como de las Facultades. En cuanto a la normativa de la Universidad, cabe destacar el siguiente conjunto de normas:

- Normativa para la Admisión de Traslados de Expediente.
- Normativa de Formación Permanente.
- Normativa sobre Progreso y Permanencia de Estudiantes de Grado.
- Normativa sobre las Guías Docentes de las asignaturas de los títulos de Grado.
- Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado.
- Normativa reguladora de los Trabajos de Fin de Grado.

- Normativa reguladora de Prácticas Externas de los Estudiantes de Grado.
- Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos.
- Reglamento sobre el Reconocimiento Académico de Créditos por Participación en Actividades Universitarias.
- Normativa de Reconocimiento en Grado de Otros Estudios de Educación Superior.
- Reglamento de Movilidad Académica Internacional de Estudiantes de Grado.

Toda la normativa anteriormente mencionada puede consultarse en:

<http://www.upo.es/portal/impe/web/listadoCanalNormativa?channel=a3645af1-2f47-11de-b088->

Respecto a la Normativa propia de la Facultad, y su aplicación al Grado en Análisis Económico, puede destacarse la siguiente:

- Acuerdo sobre Estructura General de Ponderaciones en el Sistema de Evaluación en los Títulos de Grado de la Facultad de Ciencias Empresariales.
- Normativa reguladora de los Trabajos Fin de Grado de la Facultad de Ciencias Empresariales.
- Criterios de Asignación de las Prácticas Externas de los Títulos de Grado de la Facultad de Ciencias Empresariales.
- Instrucciones sobre la Elaboración de la Memoria de Prácticas Externas de los Títulos de Grado de la Facultad de Ciencias Empresariales.
- Normas de Conformidad de Tribunales de Evaluación Compensatoria de la Facultad de Ciencias Empresariales

Esta normativa puede consultarse en:

http://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/alumnos/Normativa_Propia&menuid=&vE=

En cuanto a los instrumentos de planificación, puede destacarse la *Instrucción General para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado*, dictada por el Vicerrectorado de Planificación Docente y Profesorado, y que tiene como objetivo. “La mejora en los procesos de planificación académica, los mecanismos de coordinación docente y los procesos de mejora de las titulaciones. La puesta en marcha de estas medidas se justifica en la necesidad de regular determinados procesos y decisiones en el ámbito de la planificación docente, el desarrollo de la actividad docente y el seguimiento y mejora de los títulos que requieren de la acción coordinada de los Centros, Departamentos, Profesorado y Alumnado, tales como la elaboración de los planes de centro y de ordenación docente, la elaboración o revisión de las guías docentes, la continuidad entre la acción docente y los procesos de seguimiento y mejora, etc.” Esta Instrucción General puede consultarse en:

https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/rectorado/vicerrectorado/profesorado/instrucciones-generales/documentos/Instruc_General_23_abril_2014_Plan_mejora_coordinacion_g.pdf

En cumplimiento de esta instrucción se ha creado la Comisión de Estudios de Grado de los Centros y la Comisión de Coordinación del Grado, y han sido designados los Directores Académicos de Grado y los Coordinadores de semestre, lo que ha supuesto el impulso definitivo para la consolidación de los procesos de planificación, coordinación y gestión de una docencia de calidad en los títulos de Grado de la Facultad. La información sobre los integrantes de la Comisión de Coordinación del Grado en Análisis Económico está disponible en:

https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/decanato/junta/Comisiones_JF&menuid=&vE

La Comisión de Coordinación se encarga de discutir y poner en común los aspectos relevantes de la organización docente de la titulación, de la forma de funcionamiento de la docencia bajo el marco del Espacio Europeo de Educación Superior, de forma que la enseñanza práctica y teórica se distribuya de forma homogénea a lo largo de los distintos semestres. Asimismo desde el Vicedecanato de Organización Académica y desde la Comisión de Coordinación de Grado se indicó al profesorado la importancia de los siguientes aspectos:

1) La importancia de la Guía Docente, que puede entenderse como un contrato entre profesorado y alumnado, y un documento vertebrador de la docencia que recoge el contenido que se imparte en la asignatura y la forma de evaluación de la misma. La importancia de este tema llevó a la Universidad Pablo de Olavide a ofertar cursos de formación docente entre su profesorado relacionados con la elaboración de las Guías Docentes, que sirvió para facilitar la homogeneización de la estructura y formato de dicho documento.

2) La sistematización de las competencias por asignaturas y cursos de forma que se consiga que el estudiante trabaje y desarrolle a lo largo de los cuatro cursos del plan de estudios todas las competencias del Título descritas en la Memoria Verifica.

3) La importancia de alinear las herramientas de evaluación con el contenido de las asignaturas y la carga de trabajo (horas) que el alumno/a debía de dedicar a las distintas materias. En este sentido también la Universidad Pablo de Olavide ofertó cursos de formación docente relacionados con nuevas técnicas de evaluación y seguimiento del rendimiento de los estudiantes, como el Portafolio o la Rúbrica Electrónica.

4) Seguimiento y Comunicación activa con los coordinadores y alumnado con el objetivo de detectar y corregir rápidamente cualquier incidencia en la docencia.

5) Adaptación de los sistemas de evaluación de todas las Guías Docentes para ajustarlas a la nueva normativa de evaluación de estudiantes de grado de la UPO (publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de 7/2014). Esta adaptación modificó la forma de evaluación para los alumnos/as que no siguieran la docencia práctica y teórica de forma continua, pudiendo examinarse ahora del 100% de la asignatura. Esto también afectó a la evaluación de los alumnos/as que se encontraban en movilidad Erasmus.

6) Empleo del aula virtual o campus virtual como plataforma de relación entre profesorado y alumnado en las distintas asignaturas impartidas en el Grado. En este sentido también la Universidad oferta cursos de formación docente relacionados con la gestión del aula virtual y desarrollo de contenido on-line (p.ej. Blackboard, Wimba, Pizarra Digital).

7) En relación con los cursos de formación docente se ha fomentado la participación del profesorado en proyectos de innovación docente que reflejen la aplicación de nuevas herramientas y métodos en la docencia y con ello mejoren la práctica docente. Todo ello creemos que repercute de forma muy favorable en la formación de los estudiantes. En el Cuadro III del Anexo 1 se ofrece evidencia sobre los proyectos concretos en los que han participado los profesores/as del Grado de Análisis Económico.

8) Se ha mejorado el proceso de asignación y seguimiento de las prácticas curriculares, permitiendo una mejor coordinación entre el tutor académico, la empresa y el alumno/a

Procesos de gestión burocrática y administrativa del título (reconocimiento de créditos, gestión de movilidad, cursos de adaptación,...).

Entre los procesos de gestión burocrática y administrativa, pueden destacarse:

El reconocimiento y transferencia de créditos, regulado por la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad. Entre los instrumentos de gestión básicos regulados por esta Normativa, cabe resaltar la creación de la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos General de la Universidad, junto con las Comisiones de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de los distintos Centros, entre ellos el de la Facultad de Ciencias Empresariales. En este sentido, el funcionamiento de esta Comisión es continuo, celebrándose con carácter general una sesión mensual de la misma. Entre los resultados derivados del trabajo de esta Comisión, destacan las tablas elaboradas por la misma referidas al reconocimiento de créditos en los títulos de Grado a partir de los antiguos estudios de Licenciatura y Diplomatura, así como las tablas resultantes para estudios cursados de Ciclos superiores de Formación Profesional. Todo ello puede consultarse en su web:

<http://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/alumnos/Convalidaciones&menuid=&vE>

De la gestión de la movilidad en la Facultad se ocupa la Vicedecana de Relaciones Internacionales con el apoyo del profesorado del Grado que actúan como Coordinadores de Relaciones Internacionales. Cada coordinador gestiona una media de 4 contratos de estudiantes. La figura de Coordinador permite una atención individualizada a los alumnos/as en movilidad, asesorándoles en la elaboración del contrato de estudios y resolviendo cualquier incidencia que se de en el mismo durante su estancia.

La Facultad de Ciencias Empresariales, con más de 200 plazas de movilidad ofertadas, es el Centro con la mayor oferta dentro de la Universidad Pablo de Olavide. Un porcentaje de estas plazas corresponden a estudiantes del Grado en Análisis Económico, en concreto 59 para el curso 2016/2017 de las cuales se han adjudicado 4 plazas en competencia con el resto de Grados de la Facultad. La información sobre los programas de movilidad nacional e internacional, tanto para los estudiantes de la UPO, como para estudiantes extranjeros, se encuentra disponible en:

http://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/movilidad/ESTUDIANTES_UPO&menuid=&vE

Otro apartado destacable en la gestión burocrática y administrativa del Grado en Análisis Económico es el relativo a las Prácticas Externas. De su gestión se ocupa el Vicedecano de Prácticas y Relaciones Externas, el profesor Dr. D. José Manuel Ramírez Hurtado, en coordinación con la Fundación Universidad-Sociedad. La información sobre el

funcionamiento de las prácticas está disponible en:

http://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/practicas/Practicas_Grado&menuid=&vE=

Finalmente, debe destacarse también en este capítulo la gestión relativa a los Trabajos de Fin de Grado, de la que se encarga Vicedecana de Ordenación Académica, la profesora Dr. Dña. Guadalupe Valera Blanes. Toda la información sobre los procedimientos relativos a los Trabajos de Fin de Grado está disponible en:

http://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/alumnos/TFG/TFG_FCE&menuid=&vE=

Fortalezas y logros

- Mejora de la coordinación docente, reforzada por la nueva estructura de coordinación en el grado: Director Académico de Grado, Coordinadores de Semestre, Responsables de asignatura.
- Se ha establecido un modelo de Guía Docente único en la Titulación.
- Mejora de la coordinación entre asignaturas en las pruebas de evaluación.
- Participación del profesorado en acciones de innovación docente, que han permitido aplicar nuevas técnicas y métodos en la docencia del Grado.
- Movilidad internacional de los estudiantes del Grado, fruto del esfuerzo en conseguir acuerdos con Universidades Extranjeras de prestigio y al esfuerzo voluntario de los coordinadores Erasmus así como de otras becas internacionales.
- Consolidación del procedimiento de Prácticas Externas: aumento del número de empresas e instituciones que tienen convenios con la Universidad para el desarrollo de las prácticas de estudiantes, con escasas incidencias.
- Consolidación de los procesos de gestión de los Trabajos de Fin de Grado.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- La implantación y gestión del título genera un elevado grado de burocracia. El profesorado se ve comprometido en múltiples tareas de gestión, asistencia a reuniones, elaboración de informes, etc., en la mayoría de las ocasiones sin ningún reconocimiento formal al tiempo dedicado a esta labor.
- Falta de autonomía de la Facultad para gestionar aspectos esenciales para el correcto desarrollo de los planes de estudios, como son el establecimiento de horarios y espacios, la matriculación o el reconocimiento de créditos. Esto se debe al hecho de que la Universidad Pablo de Olavide funciona como un Campus único con servicios centralizados, lo cual implica que la eficaz gestión del grado queda supeditada al ritmo de trabajo y a las contingencias que se producen en tales servicios.
- Se necesita mejorar la coordinación entre la Fundación y la Facultad para hacer más eficaz la gestión de las Prácticas Externas, agilizar la comunicación con las empresas y la incorporación del alumnado a las mismas. La designación de una persona en la Fundación que sirviera de enlace con la Facultad para estos cometidos, mejoraría notablemente la coordinación. En este sentido, se ha desarrollado un nuevo reglamento para la gestión de las prácticas que ha entrado en vigor durante al inicio del curso 2016/2017.
- Aunque se ha producido una mejora, persiste la baja cifra de alumnos/as de nuevo ingreso con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según modalidad de acceso. Se siguen tomando medidas en este sentido, encaminadas a plantear estrategias de captación de estos alumnos/as (Olimpiadas de Economía, Premios y Becas de Matrícula a los mejores estudiantes participantes en dichas Olimpiadas, etc.) pero todavía es necesario profundizar en la captación de buenos alumnos/as no solo provenientes del bachillerato en ciencias sociales sino de los bachilleratos tecnológico y bio-sanitario que, con una buena formación técnica y matemática, tengan inquietudes de análisis de problemas sociales. Debemos destacar el hecho de que el primer seleccionado de la V Olimpiada de Economía y Empresa de la Universidad Pablo de Olavide y, que finalmente obtuvo el quinto puesto en la Fase Nacional de la VIII Olimpiada de Economía eligió como primera opción en el Distrito Único Andaluz el Grado en Análisis Económico, grado en el que actualmente está matriculado en primer curso.

Evidencias

Ver Tabla III en Anexo 1.

IV. PROFESORADO

Crterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los

El profesorado previsto anualmente para el desarrollo de las actividades en el Grado en Análisis Económico es el adecuado para garantizar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes. Esta adecuación se fundamenta en un esfuerzo permanente del profesorado por progresar en su carrera como docentes e investigadores, tal como se deduce del análisis que sigue:

Valoración de cambios adoptados sobre la plantilla docente respecto a los datos de la Memoria de Verificación y si esos cambios han contribuido a la mejora del perfil del profesorado que imparte docencia en el título.

El cálculo de profesorado necesario incluido en la Memoria de Verificación del Título se basaba exclusivamente en la contabilización de los créditos ECTS por profesor/a, contabilizando un máximo de 24 ECTS por curso. Este escenario cambió con los cambios legislativos de los últimos años, que llevaron a que parte del profesorado en el Grado de Análisis Económico tuviera una carga de 32 ECTS –si bien algunos de estos profesores reducen su carga docente a 26 y 27 ECTS al incluirse en un plan de programación de actividad investigadora-. No obstante, este incremento en créditos conllevó una reducción de parte del profesorado a tiempo parcial.

Por otra parte, la Universidad Pablo de Olavide establece la capacidad docente real del profesorado tras descontar una serie de créditos en función de distintos requisitos (ej. cargos de gestión, representación en sindicatos, etc.) así como teniendo en cuenta una serie de reducciones por actividades de investigación del profesor/a. Este sistema permite paliar en cierta medida el aumento en la carga docente mencionada anteriormente. Como consecuencia de todo esto, el profesorado previsto (tiempo completo vs. tiempo parcial) varía en cada curso académico.

El encargo docente del profesorado en el Grado de Análisis económico (o a cualquier otro título) es competencia del Centro, quien solicita a los Departamentos su adscripción a través del Plan de Ordenación Docente. Los Departamentos con mayor encargo docente en este grado son los de Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica; así como también el departamento de Economía Financiera y Contabilidad. La composición del profesorado asignado al Grado en los últimos años es indicativa de su adecuación para garantizar la adquisición de competencias de los estudiantes (Información resumida a este respecto se puede encontrar en: https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/responsabilidad/GestionCalidad_GAECO&menuid=&vE=)

El esfuerzo realizado por el equipo de profesores/as en estos años se ve reflejado en los datos del curso 2015-2016, en que el grado ya había sido implantado en su totalidad. En este curso, el 22% era profesorado funcionario, y el 69% eran doctores. Entre todo el profesorado funcionario y permanente adscrito a este título se acumulaban 78 sexenios de investigación y 101 quinquenios lo cual indica la elevada calidad docente e investigadora del personal docente adscrito al grado. En este punto destaca el hecho de que la mayoría de profesores/as implicados en la docencia del Grado en Análisis Económico participan, bien como investigadores principales bien como investigadores, en numerosos proyectos de investigación de carácter competitivo. Asimismo, debe mencionarse la pertenencia a comités editoriales de revistas científicas de nivel internacional y la participación del profesorado en congresos y conferencias de reconocido prestigio internacional.

En todos estos años se ha mantenido una estructura adecuada en cuanto a la proporción de profesorado a Tiempo Completo / Tiempo Parcial. En el primer curso de implantación, esta proporción era 80/20 dado que en primer curso las asignaturas impartidas son todas de formación básica, y en el último año ha sido de 34/63 ya que en el resto de cursos hay numerosas optativas y asignaturas de especialización donde participan profesionales de la gestión de empresas y el análisis económico en distintos ámbitos, que realizan la labor docente a tiempo parcial y que ejercen una importante labor para garantizar la adquisición de competencias por los estudiantes, por su cercanía y experiencia en el ámbito del análisis económico. También, no obstante, esta importante proporción de tiempo parcial se debe a la imposibilidad de la Universidad en los últimos años de poder cubrir con plazas estables las numerosas vacantes que ha ido teniendo particularmente en los departamentos con docencia en este grado, lo que ha hecho que dichas vacantes se hayan tenido que cubrir con contratación temporal y, en la mayoría de los casos, a tiempo parcial.

Otro importante indicador de la adecuación del perfil del profesorado es el que ofrece el programa DOCENTIA, que evalúa la actividad docente del profesorado, desde diferentes perspectivas (adecuación, satisfacción de los agentes, eficiencia e innovación):

<https://www1.upo.es/area-calidad/servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/docentia-a-upo/>

Desde la puesta en marcha del programa DOCENTIA, 37 profesores/as del Grado en Análisis Económico, se han evaluado en el programa. Todos han sido evaluados positivamente, y 30 de ellos (el 81%) han recibido la mención de excelencia docente. La mejora permanente de la adecuación del profesorado está también relacionada con su

participación en los cursos de formación docente, de los que existe una amplia oferta en la Universidad, así como con su participación en los proyectos de innovación docente que se convocan cada año.

<https://www1.upo.es/desarrollo/pdi/planes-de-formacion/>

<https://www.upo.es/formacion-innovacion-docente/plan-innovacion-desarrollo-docente/>

Cabe también destacarse en este apartado el compromiso del profesorado del Grado en Análisis Económico con la iniciativa de innovación docente “Teaching in English” financiada por la Facultad y la Universidad Pablo de Olavide dentro de la Acción 5 de desarrollo de la Docencia Bilingüe. Más allá de la enseñanza de inglés convencional, el programa “Teaching in English” es un proyecto docente innovador centrado en proporcionar herramientas y contenidos de inglés económico-empresarial, por un lado, y de inglés académico, por el otro. Lleva impartándose 7 años consecutivos, y desde la edición 2012-13 también fomenta entre los participantes la obtención de una acreditación de nivel de inglés reconocida internacionalmente (C1 o CAE). Dentro de su línea estratégica, la Facultad es el primer y único centro en la Universidad Pablo de Olavide en ofrecer, desde el curso 2012/2013, un Grado íntegramente en lengua inglesa.

En este sentido, en el Grado en Análisis Económico se ofertan, actualmente, en lengua inglesa dos asignaturas. En concreto, se trata de Mercados, Regulación y Estrategia y Política Monetaria y Sistema Financiero. Ambas asignaturas se ofertan durante el primer cuatrimestre de 3er curso.

Disponibilidad de criterios de selección del profesorado y asignación de estudiantes para los Trabajos Fin de Grado (TFG). Perfil del profesorado que tutoriza los TFG.

Los criterios para la selección del profesorado y asignación de estudiantes para los TFG, así como el perfil de los tutores, vienen determinados por la propia normativa de los TFG establecida por la Facultad.

De acuerdo con la citada normativa, la Facultad recaba de los Departamentos con docencia en la titulación, las líneas temáticas a desarrollar en los TFG, procurando que el alumnado encuentre opciones en los ámbitos de conocimiento en los que ha recibido formación a lo largo de sus estudios. Los Departamentos realizan sus propuestas de TFG, vinculadas a las asignaturas que se imparten en el grado. Esta vinculación entre líneas temáticas propuestas y asignaturas determina la selección de los profesores/as que actuarán como tutores, que serán los profesores de tales materias.

Todo ello garantiza la adecuación del perfil del profesorado a la supervisión del TFG.

La asignación de estudiantes a los TFGs está también regulada por la normativa de la Facultad. De acuerdo con ello, los estudiantes, en los plazos establecidos, deben preinscribirse jerarquizando sus preferencias temáticas entre la oferta de temas realizada por los departamentos y publicada por la Facultad. Es posteriormente el Decanato quien realiza la asignación de los TFGs a los estudiantes, tomando como referencia la nota media del expediente académico.

La normativa de los TFGs de la Facultad, se encuentra disponible en:

https://crisantemo.upo.es/upo_mp/opencms/portal/com/bin/portal/fce/alumnos/TFG/TFG_Documentos/1380712306366_tfg-fce_normativa_reguladora_modif_01-10-13.pdf

En cuanto al perfil del profesorado, se puede consultar en:

https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/responsabilidad/Trabajo_Fin_Grado&menuid=&vE=

https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/responsabilidad/Datos_Profesorado&menuid=&vE=

Valoración del perfil del profesorado que tutoriza las prácticas externas y sus funciones, en su caso.

De acuerdo con el sistema de organización y planificación docente de la Universidad, es competencia de los Departamentos designar a los profesores/as que actuarán como tutores de prácticas en cada curso académico y que son profesores/as con encargo docente de esta materia en los diferentes grados. El Decanato, con el apoyo de la Fundación Universidad- Sociedad, realiza el emparejamiento entre profesores-tutores y estudiantes.

Los objetivos de las prácticas, obligaciones del estudiante y funciones del tutor académico y del tutor de la entidad, vienen recogidos en la Guía Docente de las Prácticas Externas publicadas en la Web de la Facultad. Los criterios de asignación de las Prácticas Externas, así como otra información útil sobre su funcionamiento se encuentran también disponibles en:

http://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/practicas/Practicas_Grado&vE=

En cuanto al perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas, puede consultarse en:

https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/responsabilidad/Datos_Profesorado&menuid=&vE=

Criterios de coordinación del programa formativo para las distintas materias y asignaturas.

La estructura para la Coordinación del Grado está actualmente regulada por la *Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado*, que como ya se ha explicado antes tiene como objetivo:

“La mejora en los procesos de planificación académica, los mecanismos de coordinación docente y los procesos de mejora de las titulaciones...”.

Para ello, se establece la creación de la Comisión de Estudios de Grado de los Centros y la Comisión de Coordinación del Grado, así como las figuras de Directores Académicos de Grado, Coordinadores de semestre y Responsables de Asignatura. En cumplimiento de esta instrucción desde el Decanato se nombró al Director Académico del Grado de Análisis Económico en el año 2013 y a los Coordinadores de Semestre (los responsables de asignatura son designados por los propios departamentos). La información sobre los integrantes de la Comisión de Coordinación del Grado de Análisis Económico está disponible en:

https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/alumnos/GAE_Coordinadores&menuid=&vE=

Esta instrucción ha venido a fortalecer otros mecanismos de coordinación que ya venían aplicándose desde la implantación del grado, y que pueden resumirse en los siguientes:

Responsable Coordinador de Asignatura y Equipos docentes por asignatura: cada asignatura cuenta con un “responsable de asignatura” que designa el departamento. Cuando participan varios docentes, la asignatura se rige por criterios homogéneos, independientemente del profesor o grupo de estudiantes. Dicha homogeneidad se refleja en una única guía docente por asignatura, que recoge el programa, las competencias a desarrollar, bibliografía, sistemas de evaluación, etc.

Modelos Docentes: el Grado de Análisis Económico tiene establecidos 3 tipos de modelos docentes (A1, B1, C1), dependiendo de la proporción Enseñanzas Básicas/Enseñanzas Prácticas de cada asignatura (70/30, 60/40, 50/50). Esta flexibilidad en la estructura de los modelos docentes es muy adecuada para adaptar la metodología y evaluación de las asignaturas del Grado, así como para facilitar la coordinación entre los profesores/as del equipo docente.

Guías docentes: el modelo de Guía Docente es único para todas las asignaturas del Grado, y la Vicedecana de Ordenación Académica revisa cada año que la información contenida en las Guías se ajusta a los criterios de la Facultad.

Atención de las recomendaciones y sugerencias sobre la plantilla docente en los Informes de Verificación, Modificación y Seguimiento. Acciones llevadas a cabo en relación a la mejora de la calidad docente del profesorado

No ha habido recomendaciones relativas a la plantilla docente.

Desde la Universidad, cada año, se lleva a cabo diversas acciones para la mejora de la calidad docente del profesorado, que han sido comentadas con anterioridad y que de forma resumida son:

Programa de Formación del Profesorado, que ofrece una amplia oferta de cursos relacionados con facetas muy diversas de la actividad docente (uso de la plataforma virtual, inglés, recursos electrónicos, etc.)

El profesorado del Grado en Análisis Económico participa activamente en el Plan de Innovación y Desarrollo Docente de la Universidad Pablo de Olavide, que cada año convoca “Acciones” para promover la innovación docente en el uso de nuevas metodologías, virtualización de asignaturas y docencia bilingüe, entre otros. En la Tabla IV del Anexo 1 se ofrecen links a algunos de los Proyectos de Innovación Docente que han dirigido profesores/as del Grado en Análisis Económico.

Fortalezas y logros

- Alto compromiso del profesorado con su labor docente, su formación y con los procesos de coordinación del título.
- Alto nivel de cualificación del profesorado.
- Notables resultados en la evaluación del profesorado en DOCENTIA.
- Se cuenta con una estructura clara y eficaz para la coordinación del grado.

- Los procedimientos para la gestión de los TFG y las Prácticas Externas están claramente articulados.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- En los planes de seguimiento del Grado se han detectado algunas faltas de información respecto a los perfiles del profesorado. Para solucionarlo se ha incluido la evidencia E11 del cuadro IV del Anexo 1 con esta información.
- Aunque se ha incrementado el número de profesores/as que han participado en el programa DOCENTIA, éste se puede mejorar por lo que se está fomentando la participación de los docentes en dicho programa.
- Para avanzar en la implantación de nuevas metodologías docentes, se ha fomentado la participación de los profesores/as en proyectos de innovación docente, que reflejen la aplicación de nuevas herramientas y métodos en la docencia y con ello mejoren la práctica docente. Todo ello creemos que repercute de forma muy favorable en la formación de los estudiantes.
- Aunque se cuenta con unos mecanismos de coordinación que contribuyen a la calidad del título, el sistema genera gran cantidad de procedimientos burocráticos que tiene que asumir el profesorado. Éstos manifiestan cierto descontento ante una carga de trabajo administrativo que es cada vez mayor, y que tienen que compatibilizar con el buen ejercicio de lo que son sus funciones fundamentales: docencia e investigación.
- El ratio de profesores/as funcionarios y a tiempo completo podría mejorar con una política de contratación y estabilización del profesorado por parte de los entes públicos implicados en ello.

Evidencias

Ver Tabla IV en Anexo 1

V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.

Análisis

La infraestructura, servicios y dotación de recursos para el normal funcionamiento del título son los adecuados a las características del título, así como los servicios de orientación e información.

Valoración de la adecuación de la infraestructura y los recursos disponibles a las características del título.

La Universidad Pablo de Olavide se concibe como un Campus Universitario único, al que pertenece la Facultad en la que se imparte el Grado en Análisis Económico. Por ello, la Facultad no dispone de recursos y de infraestructura propia, siendo estos compartidos entre todas las Facultades de la Universidad. La Dirección General de Infraestructuras y Espacios (<https://www1.upo.es/dgie/>) es la encargada de gestionar las instalaciones y servicios, e intenta priorizar la integración académica y científica.

La valoración general de la infraestructura y recursos es muy positiva, ya que se dispone de los suficientes recursos para el desarrollo adecuado de la docencia en el Grado, tales como aulas para la docencia, seminarios para trabajos en grupo, aulas de informática, salas de conferencias e instalaciones deportivas y de ocio para los estudiantes. Concretamente, existe un número ampliamente suficiente de aulas, tanto de clase de Enseñanzas Básicas (EB) como para llevar a cabo las clases de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD) de manera satisfactoria. Los espacios docentes (compartidos) disponibles para la impartición de clases en el Grado de Análisis Económico son:

Aulas para EB (>50 puestos): 103, con capacidad para 8.618 estudiantes.

Aulas EPD (30-50 puestos): 23, con capacidad para 919 alumnos/as

Aulas AD (<30 puestos): 21, con capacidad para 475 alumnos/as

Aulas Informática: 27, con capacidad para 944 alumnos/as.

Laboratorios de docencia: 36, con capacidad para 720 alumnos/as

Espacios docentes totales: 189, con capacidad para 10.644 alumno/as.

(Un porcentaje superior al 3% de estos puestos, están específicamente adaptados a personas con discapacidad.)

En la medida en que las asignaturas del Grado en Análisis Económico son eminentemente aplicadas y, en su

mayoría, requieren el uso de algún software especializado o simplemente acceso a Internet para un óptimo desarrollo de la docencia, una mención especial merecen las Aulas de Informática de nuestro campus. Ubicadas en diferentes edificios del campus, las aulas de informática permiten el acceso del alumnado a los recursos electrónicos de la Universidad.

Por cada asignatura, normalmente hay prevista una clase magistral (Enseñanza Básica –EB) y una clase práctica (Enseñanzas Práctica y de Desarrollo –EPD), para la cual puede haber o no desdoble, en función del número de estudiantes del grupo.

En cuanto al número medio de estudiantes por grupo, se sitúa alrededor de 40 (60 en primer curso, 40 en segundo y en torno a 30 en tercero y cuarto) en el caso de las clases de EB, mientras que en las EPD este número no sobrepasa los 15-20 alumnos/as por grupo.

Además de los citados, otros recursos destacables son la Biblioteca, el Aula Virtual y la Red Wifi: La Biblioteca es única para toda la Universidad y cuenta con una superficie de 10.163 m², 874 puestos de lectura y estructura de red fija e inalámbrica en toda la superficie de la Biblioteca.

https://www1.upo.es/biblioteca/sobre_bib/instalaciones/

La Biblioteca cuenta con los recursos necesarios para atender a los estudiantes, al profesorado e investigadores y al PAS, y oferta cursos específicos sobre el manejo de fuentes de información para los distintos colectivos de interés, que responden a las solicitudes realizadas por los centros o por los responsables de los distintos programas formativos.

<https://www1.upo.es/biblioteca/servicios/formacion/>

Además, la Biblioteca colabora, junto con el Centro de Informática y Comunicaciones (CIC), en los distintos Proyectos de Virtualización de Asignaturas, desde el Servicio de Apoyo a la Innovación Docente. Concretamente, desde este servicio se ha desarrollado la implantación de la plataforma Aula Virtual (<https://campusvirtual.upo.es/>) que integra las herramientas para el seguimiento de materias y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta plataforma permite poner a disposición de los estudiantes el contenido de las materias, interactuar con ellos a través de foros y otras herramientas de comunicación. El aula virtual también facilita la entrega de tareas y actividades al alumnado, así como la evaluación de las mismas al profesorado.

Consciente de la importancia de esta herramienta como apoyo a la docencia, desde la Universidad se ofrecen cursos de formación docente para que los profesores/as optimicen todas las posibilidades que ofrece la plataforma de Aula Virtual.

También se ofrece Red Wifi con cobertura en todo el campus universitario, pudiendo acceder a ella cualquier miembro de la Universidad. Además, al estar la Universidad Pablo de Olavide dentro del proyecto Eduroam, cualquier miembro de otra Universidad que pertenezca al proyecto tiene acceso a la Red Wifi en la Universidad Pablo de Olavide.

Valoración de la adecuación del personal de administración y servicios y del personal de apoyo, en su caso.

La adecuación del personal de administración y servicios (PAS) de apoyo en todos estos servicios es, desde nuestro punto de vista, correcta. Los servicios del PAS están centralizados debido a la estructura de Campus Único, en esta línea la Unidad de Centros es la encargada de la Gestión de los recursos de uso cotidiano en la docencia de las Facultades, atendiendo de forma centralizada a los/as estudiantes y profesores/as. Debido al reducido tamaño de la Universidad, las relaciones entre el PDI y el PAS son bastantes fluidas, permitiendo gestionar de forma ágil las incidencias que puedan darse relacionadas con los espacios o recursos.

Adecuación de los servicios de orientación académica y profesional disponibles a las características del título.

La Universidad cuenta con una Unidad de Orientación al Estudiante, cuyo objetivo es informar y apoyar al estudiantado. Entre las actividades y tareas que realiza puede destacarse: programa de bienvenida, programa “lazarillo”, atención individualizada psicológica, académica y vocacional-profesional, cursos de formación y también cursos de apoyo:

<https://www.upo.es/areadeestudiantes/orientacion/>

La Facultad de Ciencias Empresariales participa activamente en estas acciones. Así, tiene entre sus objetivos y compromisos de Calidad publicados en su Carta de Servicios la participación en al menos 4 eventos anuales relacionados con la orientación académica, como visitas y charlas de orientación y difusión del Grado en Institutos y Centros de Enseñanza Secundaria. Este compromiso se ha cumplido todos los años (ver informes de seguimiento de la carta de servicios publicados en:

https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/responsabilidad/Seguimiento_CartaServicios&menuid=&vE

También debe destacarse el Servicio de Orientación Profesional (Andalucía Orienta) gestionado a través de la Fundación Universidad-Sociedad, así como los programas de emprendimiento universitario.

Mediante este programa, dirigido a los demandantes de empleo inscritos en el Servicio Andaluz de Empleo (SAE), se ofrece asesoramiento personalizado a los graduados y graduadas en Análisis Económico con el objetivo de promover y mejorar su inserción laboral. El equipo de Andalucía Orienta trabaja con los usuarios a través de citas individuales y talleres grupales con los que se desarrollan, de acuerdo a sus necesidades y las del mercado laboral, itinerarios personalizados de inserción que les permitan conseguir la mayor autonomía posible en su búsqueda de empleo. En este sentido, se les facilitan recursos especializados por perfiles profesionales, se les informa sobre las herramientas de búsqueda activa de empleo y se realiza una planificación y seguimiento del proceso de búsqueda de empleo por sectores profesionales. Además, en esta unidad también se gestiona el programa Emple@Joven a través del cual se activan planes de empleo joven a menores de 30 años.

Las salidas profesionales de estos graduados y graduadas están vinculadas a los siguientes tipos de actividad:

- Analista de economía.
- Analista monetario y financiero.
- Analista de mercados.
- Economista de empresa.
- Miembro de servicios de estudios de empresas y administraciones.
- Miembro de los servicios estadísticos de instituciones regionales, nacionales e internacionales.
- Evaluador de políticas públicas.
- Consultor (banca, finanzas, seguros, regulación, etc.).
- Cuerpos superiores de la Administración Pública.
- Experto en evaluación de proyectos.

El Grado en Análisis Económico de la UPO fue implantado en el curso 2011/2012, por lo que todavía es necesario que transcurra más tiempo desde su implantación para que podamos observar plenamente el papel de la institución Andalucía Orienta en su labor de orientación profesional de las/los graduadas/graduados en Análisis Económico.

<http://upoemprende.upo.es/>

Fortalezas y logros

- La estructura en Campus Único es una ventaja para optimizar el uso de los recursos y servicios a disposición de la Facultad en general y del Grado en Análisis Económico en particular.
- La Biblioteca cuenta con una gran cantidad de material disponible para consulta y préstamo, así como con un amplio espacio para estudio y salas para trabajo en grupo.
- Comunicación muy fluida entre docentes y PAS de cara al funcionamiento de las titulaciones, en especial la Unidad de Centros.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- La gestión centralizada puede ralentizar algunos procedimientos. Por ejemplo, la gestión de espacio y material es más lenta de lo que sería deseable. Esto se podría mejorar si la gestión de algunos recursos se coordinase mejor entre el servicio centralizado y la Unidad de Centros.
- Aunque el servicio de orientación al estudiante realiza un trabajo muy activo, no se diferencia a los estudiantes por titulaciones. Esto puede mejorarse si se descentralizara tal servicio, estableciendo mecanismos de orientación específicos a los estudiantes del Grado en Análisis Económico, en nuestro caso, o al menos por ramas de conocimiento, a fin de optimizar recursos

Evidencias

Ver Tabla V en Anexo 1.

VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título

Análisis

Resultados de aprendizaje: Valoración de en qué medida las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación están orientados a la consecución de las competencias y objetivos de la titulación:

Grado de consecución de las competencias enunciadas en el título.

Las competencias y objetivos de la titulación se logran a través de las competencias desarrolladas en cada asignatura. La guía docente de cada asignatura especifica las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación, así como las competencias a desarrollar.

En el inicio de la implantación del grado, y de cara a la preparación de las guías docentes, el Vicedecanato de Ordenación Académica mantuvo una ronda de reuniones con los responsables de las asignaturas para asegurar la coherencia entre la metodología y competencia a incluir en las guías y los objetivos del título.

Las competencias del título están disponibles en:

https://crisantemo.upo.es/upo_mp/opencms/portal/com/bin/portal/fce/alumnos/Titulaciones/GAECO/GAECO_Documentos/1331640831572_1.competencias.pdf

Las guías docentes del Grado en Análisis Económico están disponibles en:

https://crisantemo.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/alumnos/GuiasDocentes_2016_17/G_AECO&menuid=&vE

El sistema utilizado por esta universidad, que organiza las asignaturas en 3 tipos de modelos docentes (A1, B1, C1;), ha facilitado que el desarrollo de las actividades formativas contribuya a la adquisición de las competencias.

Cada modelo docente contempla proporciones diferentes de sesiones de Enseñanzas Básicas (en grupos de 60 estudiantes) y sesiones de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (en grupos de 20-25 estudiantes). La docencia en grupos de este tamaño ha permitido la puesta en prácticas de metodologías de enseñanza para el desarrollo de ciertas competencias generales del título (comunicación oral y escrita, capacidad para trabajar en equipo, creatividad, entre otras) así como los sistemas de evaluación necesarios, que hubieran sido inviables en grupos de estudiantes más numerosos. Las guías docentes del título detallan la metodología y sistemas de evaluación diferenciados para las Enseñanzas Básicas y las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo. Un análisis de las calificaciones globales obtenidas por los estudiantes del Grado en Análisis Económico muestra que a lo largo de los años de implantación (desde 2011/2012 al curso 2015/2016), el porcentaje de suspensos se sitúa de media en torno al 20% en todos los años, y el porcentaje de aprobados en torno al 55%. El porcentaje de notables ronda el 15%. El porcentaje de sobresaliente y Matrículas de Honor desciende de estos porcentajes, hasta niveles medios del 3,5-4% de estudiantes con una calificación de sobresaliente y 1,5% con una calificación de Matrícula de Honor (esta información está publicada en el sitio web:

https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fce/responsabilidad/Porcentaje_de_Calificaciones/1478513765926_grado_analisis_econmico_calificaciones.pdf).

Otro aspecto destacable relativo a la adquisición de las competencias del título es la iniciativa de la Facultad de Ciencias Empresariales de coordinar las Prácticas Externas con la elaboración del Trabajo de Fin de Grado (TFG), en el sentido de realizar las Prácticas y el TFG en la misma entidad. De este modo, se busca que las prácticas en una determinada organización sean, además de un eficaz instrumento para la adquisición de habilidades y destrezas necesarias para el ejercicio profesional, el contexto para la realización de un estudio con el que se pueda contribuir a identificar estrategias de mejora útiles para la gestión de la empresa en cuestión.

Un análisis de los resultados de las calificaciones de los TFG del Grado en Análisis Económico muestra que un elevado porcentaje de los alumnos/as matriculados presentan su TFG (100% en el curso 2014/2015 y 65% en el curso 2015/2016). El detalle de los resultados de las calificaciones muestra un bajo índice de suspensos y aprobados, y un alto porcentaje de notables y sobresalientes. Así en el curso 2014/2015 no hubo suspensos y los aprobados fueron un 27,78%, en cambio el 61,11% de los alumnos/as obtuvieron notable y el 11,11 % sobresaliente. Ningún estudiante obtuvo Matrícula de Honor. En el curso 2015/2016 se repitieron los resultados en cuanto al número de suspensos, mientras que los aprobados fueron el 15%, el 45% de los estudiantes obtuvieron notables y el 5% sobresalientes. De nuevo, no hubo Matrículas de Honor (estos datos están publicados en:

https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fce/responsabilidad/Porcentaje_de_Calificaciones/1478513765926_grado_analisis_econmico_calificaciones.pdf).

Cabe decir que tanto los Trabajos de Fin de Grado como las Prácticas Externas también cuentan con sus propias guías docentes que explicitan los objetivos, competencias y sistemas de evaluación. El diseño de las Prácticas, que incluye elaboración de informes de los alumnos, de los tutores externos y de los tutores académicos, garantiza el

seguimiento y evaluación de las competencias adquiridas por el estudiante en el desarrollo de las prácticas.

Algunas de las entidades en las que han realizado prácticas los estudiantes del Grado en Análisis Económico son las siguientes: Andalucía Emprende, Extenda, Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía, Agencia de Defensa de la Competencia de Andalucía, Dirección General de Planificación de la Consejería de Economía y Conocimiento, Consejo Económico y Social de Andalucía, Renault o Deutsche Bank.

Además de los resultados del aprendizaje, en términos de calificaciones globales, que se aportan como evidencia, es importante destacar el grado de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente global, con la metodología aplicada y con el sistema de evaluación de la titulación. En 2015/2016, fueron evaluados 53 profesores/as (el 91,38% de los que impartían clase en el título) logrando una valoración global de su actividad docente de 4,2 (sobre 5), de la metodología docente, 4,27, y de los sistemas de evaluación, 3,98. Los datos de evaluación de la docencia están disponibles en:

https://www1.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-alumnado/informes-globales-alumnado/centros/15-16/GANE_1516_GLOBAL_TITULACION_GRADO.pdf

Por último en cuanto a inserción laboral, hay que decir que dado que el Grado de Análisis Económico fue implantado en la UPO en el curso 2011/2012, los primeros egresados salieron se graduaron en 2014/2015, por lo que los primeros datos oficiales de inserción laboral se obtendrán a un año tras el egreso (esto es, a finales de septiembre de 2016). El análisis por parte de los Servicios de Orientación Laboral (Andalucía Orienta) llegará a la Universidad en torno a Enero-Febrero de 2017.

Fortalezas y logros

- Guías docentes de las asignaturas coherentes con las competencias a desarrollar en el Título
- Modelos Docentes que permiten la docencia en grupos reducidos y la adquisición y evaluación de las competencias.
- La integración de las Prácticas Externas y del Trabajo de Fin de Grado.
- Los estudiantes valoran muy positivamente la docencia, la metodología y los sistemas de evaluación en el Grado de Análisis Económico.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Dificultad para evaluar la adquisición de ciertas competencias en los estudiantes. Necesidad de un sistema coordinado de evaluación de las competencias en el título.
- El sistema de evaluación de competencias requiere de un esfuerzo extra del profesorado.
- Se espera que la nueva estructura de coordinación del grado permita superar estas limitaciones. De hecho, la Dirección Académica del Grado ya emite informes de carga de trabajo semanal por semestres y está estudiando los solapamientos de competencias entre asignaturas. Se debe profundizar en esta línea de trabajo.

Evidencias

Ver Tabla VI en Anexo 1.

VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Críterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo

Análisis

Los indicadores que se recogen a continuación han sido proporcionados por el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias Empresariales y sus Títulos. Este sistema elabora indicadores específicos referentes a diferentes dimensiones para los diversos Grados que gestiona. No obstante, al gestionarse la Universidad Pablo de Olavide mediante un sistema de Campus Único, los indicadores referentes al PAS no son específicos del Grado en Análisis Económico, sino que se calculan a nivel global de la Universidad.

Indicadores de satisfacción:

- **Valoración de la satisfacción con el Programa Formativo (estudiantes, profesorado, PAS, gestores del título, egresados y empleadores).**

Los datos referentes al nivel de satisfacción del alumnado y profesorado de la Titulación con el Programa Formativo

para los últimos cinco cursos académicos aparecen recogidos en el Cuadro 7 del Anexo 1 y también en la web del Área de Calidad de la Universidad. (<https://www1.upo.es/area-calidad/servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/satisfaccion-alumnado-docencia/informes-globales/>) De especial relevancia son los datos correspondientes al curso 2015/2016, puesto que en los años anteriores los niveles de participación fueron muy bajos. Este incremento de la participación del profesorado y alumnado en el proceso de evaluación muestra en cierto modo el éxito de las medidas que se pusieron en marcha para incentivar la participación de estos colectivos en estos procesos, medidas que se han de continuar e incluso potenciar con otras nuevas para alcanzar mayores niveles de participación. Para el último curso académico, con niveles de participación de en torno al 43%, el nivel de satisfacción del alumnado y profesorado se situó en 3.56 y 3.21 (sobre 5), respectivamente, niveles ambos positivos pero mejorables.

En el caso del PAS se alcanzó para ese curso una puntuación media de 3.67, con una participación del 26.22%. No obstante, como se comentó anteriormente, para el caso del PAS este indicador hace referencia a todas las titulaciones que se imparten en la Universidad Pablo de Olavide.

En relación a los egresados y empleadores, no existen datos al tratarse de un Grado de reciente creación.

- **Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente del profesorado.**

Los valores de este indicador aparecen recogidos en el apartado de Calidad de la página web de la Facultad de Ciencias Empresariales:

(https://www1.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-alumnado/informes-globales-alumnado/centros/15-16/GANE_1516_GLOBAL_TITULACION_GRADO.pdf)

Estos valores se han mantenido estables en el entorno del 4.1-4.2 durante los últimos 5 cursos académicos, mostrando un notable nivel de satisfacción por parte del alumnado. Como comparativa, para el curso 2015/2016, el valor medio de satisfacción alcanzado para el Grado en Análisis Económico se sitúa en 4.2, ligeramente por encima del valor medio para las diferentes titulaciones de la Facultad (4.17) y de la Universidad (4.17).

El nivel de participación en este indicador muestra una evolución decreciente pasando de un 56.74% en el curso 2011/2012 a un 9.06% en el curso 2015/2016. Esta evolución negativa viene justificada en parte por el hecho de que, al ser un Grado de reciente creación, la población de referencia empleada para el cálculo de la tasa de participación ha ido aumentando a lo largo de esos años. Además, la baja tasa de participación es un fenómeno extendido entre las diferentes titulaciones de la Universidad. Así, por ejemplo, para el curso académico 2015/2016 la tasa de participación en este indicador para el Grado en Administración y Dirección de Empresas se situó en el 8.27%. La razón de esta baja participación generalizada en la Universidad es el escaso incentivo que tiene para el alumnado participar en este proceso de valoración. Aunque se han arbitrado medidas destinadas a incentivar la participación en el proceso (como el sorteo de regalos entre los participantes), estas medidas no han permitido el logro de niveles más altos de participación. El Director Académico del Grado ha tratado este asunto en sus reuniones de coordinación con el profesorado de cara a mejorar dicha participación. La Facultad también está tratando de incentivar dicha participación a través de conversaciones con la delegación de alumnos y de intentar sensibilizar al alumnado en la importancia de su participación para estas encuestas.

- **Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre los tutores de prácticas externas y programas de movilidad, en su caso.**

En relación a las prácticas externas, debido a la reciente creación del título, solo existe información para los cursos académicos 2014/2015 y 2015/2016. Para estos años, el grado de satisfacción del alumnado se situó en el 3.19 y 3.07 (respectivamente) con los tutores de prácticas externas, y en el 3.67 y 3.07 (respectivamente) con las prácticas realizadas. Por su parte, la satisfacción de los empleadores con las prácticas se movió en registros similares (3.43 y 3.07). En su conjunto, estos resultados muestran el buen funcionamiento de esta actividad para los diferentes agentes implicados en ella.

En relación al programa de movilidad, solo se disponen de datos para el curso 2014/2015. No se tiene información para los años anteriores debido a la reciente creación del Grado y a que en su diseño solo se permite la movilidad a partir de 3º curso. Para ese curso, el nivel medio de satisfacción fue de 3.52 con una tasa de participación del 8.11%. (Ver Tabla VII del ANEXO 1).

- **Otros indicadores de satisfacción.**

El nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las jornadas de Puertas Abiertas realizadas cada año, y que celebra la Universidad con la participación de la Facultad de Ciencias Empresariales, se ha mantenido en el periodo 2011-2016 en niveles elevados en el entorno del 3.8-4.1. Estos datos muestran la apuesta decidida de la

Facultad de Ciencias Empresariales por captar estudiantes con un perfil y calificaciones de ingreso altas para el Grado en Análisis Económico.

Indicadores de rendimiento:

- **Cuadro de indicadores de acceso y matriculación, rendimiento, éxito, resultados y eficiencia académica. Evolución temporal y valoración en función del perfil de acceso de estudiantes y características del programa formativo.**

En los cinco cursos académicos comprendidos en el periodo 2011-2016 se han ofertado en cada curso 60 plazas con un grado de cobertura que oscila en torno al 90% registro similar al alcanzado en otros grados como el Grado en Finanzas y Contabilidad de la Universidad Pablo de Olavide, que alcanzó un 88.88% en el curso 2014/2015. Es de destacar la evolución experimentada por el porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso, que ha experimentado en todo este periodo una tendencia ascendente pasando de un 14.55% a un 85.19%. Esta tendencia ascendente es una gran noticia puesto que permite contar en el Grado con alumnos/as más motivados y, sin duda, es un reflejo de los esfuerzos realizados por la Universidad Pablo de Olavide y la Facultad de Ciencias Empresariales por dar a conocer entre los estudiantes un Grado diferente a los habituales de Economía y Empresa.

En relación al perfil del estudiantado de nuevo ingreso, el porcentaje de estudiantes que accede al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según modalidad de acceso, se ha mantenido bastante estable en el periodo en torno al 20%, un nivel bajo y que requiere mayores esfuerzos para su mejora.

Respecto a la evolución de los indicadores de resultados académicos, la Tabla VII del Anexo 1 muestra los datos para la tasa de rendimiento, abandono, eficiencia, graduación y éxito en los años de impartición del Grado en Análisis Económico.

Desde el curso 2013/2014 (primer año para el que se dispone de información) la tasa de abandono ha experimentado un descenso continuo hasta situarse en el curso 2015/2016 en el 37.04%. Este valor todavía elevado y lejano del 10% fijado como objetivo en la memoria de verificación del título viene motivado en parte por el perfil del alumnado en los primeros años, estudiantes escasamente motivados (bajo porcentaje de alumnos admitidos en primera opción sobre el total de nuevo ingreso) y con un nivel académico no muy elevado (bajo porcentaje de estudiantes que accede al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según modalidad de acceso). Para analizar estos valores en su contexto, pueden ser puestos en relación con los logrados por la antigua Licenciatura en Administración y Dirección de Empresa de la Universidad Pablo de Olavide en los primeros años de su funcionamiento, ya que en ambos casos nos encontramos con títulos nuevos que han de competir con otros más consolidados, lo que influye en el perfil del alumnado (en el caso de la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresa con los títulos equivalentes en la Universidad de Sevilla). Los valores de este indicador para la Licenciatura se situaron entre el 35.09% y el 40.22% para el periodo 1999-2002. Los valores alcanzados por este indicador tampoco se encuentran muy alejados del 29.4% alcanzado por la tasa global de abandono en estudios de Grado en la ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas para la cohorte de nuevo ingreso de 2009/2010 (información disponible en:

<http://www.mecd.gob.es/dms/mecd/educacion-mecd/areas-educacion/universidades/estadisticas-informes/datos-cifras/datos-y-cifras-SUE-2015-16-web.pdf>).

Por otra parte, hay que tener en cuenta que el Grado en Análisis Económico tiene un carácter marcadamente cuantitativo lo que implica una mayor dificultad para los alumnos/as, lo que puede explicar parcialmente esta alta tasa de abandono. Las iniciativas puestas en marcha por la Facultad y descritas en este documento de cara a mejorar la captación de alumnado de mayor cualificación se prevé que mejoren en el futuro cercano este ratio de abandono y lo acerquen al objetivo previsto en la memoria de verificación del título.

La tasa de rendimiento se sitúa alrededor del 60% durante los cursos correspondientes al periodo 2012-2016, mientras que la tasa de éxito presenta en dicho periodo valores en torno al 75%. Por su parte, la tasa de eficiencia presenta para los dos únicos cursos de los que se dispone de información (cursos 2014/2015 y 2015/2016) unos valores muy elevados (95.45% y 91.43%, respectivamente), ampliamente superiores al objetivo del 80% establecido en la memoria de verificación del título. Finalmente, en relación a la tasa de graduación solo se dispone de información para el curso 2015/2016 debido a la reciente creación del Título. Para este curso el valor de este indicador es 18.18%, un valor bajo, alejado del 65% recogido en la memoria de verificación, que se justifica por la ya comentada anteriormente particularidad del perfil del alumnado en las primeras promociones. En cualquier caso, estos valores son superiores a los registrados para el curso 2014/2015 por los Grados en Administración y Dirección de Empresas (12.65%) y Grado en Finanzas y Contabilidad (5.73%) de la Universidad Pablo de Olavide.

Inserción laboral:

- **Valoración de indicadores sobre tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados.**

Debido a la reciente creación del Grado no hay todavía información disponible sobre estos aspectos. Se espera que los primeros datos empiecen a recibirse para principios de 2017. No obstante, a pesar de esta carencia de información oficial, la Facultad de Ciencias Empresariales dispone de información proveniente de la asociación de antiguos alumnos/as que indica que existe un porcentaje significativo de egresados que está ocupando puestos de trabajo relacionados con el perfil de especialización ofrecido por la Titulación.

Sostenibilidad:

- **Valoración de la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles. Se debe realizar una valoración exhaustiva de las tres dimensiones clave del proceso de acreditación: profesorado, infraestructura y resultados de aprendizaje.**

El grado de cobertura de las 60 plazas ofertadas cada año es bastante alto si consideramos que se trata de un Grado nuevo en el panorama universitario (90% en el curso 2015/2016 y 100% en el curso 2016/2017). Además, son cada vez más los alumnos que escogen este Grado como primera opción, lo que muestra que el Grado posee una demanda en crecimiento y que va alcanzado cada vez un mayor posicionamiento dentro de la oferta académica existente.

Considerando el desarrollo de la implantación del Grado en Análisis Económico en la Universidad Pablo de Olavide, creemos que la valoración global de la sostenibilidad de este Título es muy positiva. La Titulación cuenta con los recursos adecuados para garantizar su sostenibilidad en el futuro. Además, cuenta con un profesorado muy formado en metodologías y técnicas docentes, que imparte una enseñanza altamente valorada por los estudiantes. La infraestructura de la Universidad Pablo de Olavide, como campus único, garantiza el acceso a los estudiantes a instalaciones modernas, con acceso a aulas de informática y a una gran cantidad de recursos bibliográficos. Por último, los resultados de aprendizaje presentan una tendencia moderadamente alcista que muestra la consolidación de una titulación nueva en el panorama de Grados en España, lo cual permite valorar positivamente la sostenibilidad del Grado en Análisis Económico en los próximos cursos.

Fortalezas y logros

- Alto grado de satisfacción de los diferentes colectivos (profesorado, alumnado, PAS) con el Programa Formativo.
- Nivel alto de satisfacción de los estudiantes con la docencia.
- Nivel alto de satisfacción de los estudiantes y empleadores en las Prácticas Externas.
- Incremento muy notable del porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Baja tasa de participación en las encuestas de satisfacción destinadas al profesorado, alumnado y PAS. Potenciar las medidas ya existentes (más publicidad, más información sobre su relevancia y utilidad) y arbitrar medidas nuevas (estudio de la idoneidad de cambiar el periodo de realización de las encuestas a otros momentos del curso académico).
- El grado de cobertura no llega al 100% de las plazas ofertadas pero va creciendo. Se están diseñando medidas destinadas a mejorar la captación del alumnado. En concreto se plantea continuar con la organización de Olimpiadas de Matemáticas y Economía o la realización de charlas en centros educativos, que se vienen realizando desde el curso 2011-2012. No obstante, y como dato positivo a tener en cuenta, este curso 2016-17 sí se han cubierto el 100% de las plazas.
- Mejorar las tasas de resultados académicos. Dado el carácter marcadamente cuantitativo del Grado y las deficiencias detectadas en este campo entre el alumnado se plantea la realización de cursos de iniciación en determinadas materias. Sería conveniente perseverar en el esfuerzo de mejorar el emparejamiento entre estudiantes y titulación.
- Incentivar la participación de los estudiantes en Programa de Movilidad. Para ello se pretende realizar presentaciones en las clases de las diferentes opciones existentes, destinos y experiencias de alumnos/as del Grado que hayan participado en dicho Programa.

Evidencias

Ver Tabla VII en Anexo 1.

ANEXO 1: TABLAS DE EVIDENCIAS

TABLA I: EVIDENCIAS IMPRESCINDIBLES DEL CRITERIO 1

Objetivos de Calidad / Cartas de Servicio del Centro y sus Títulos (publicación BOJA nº 245, 17 diciembre 2010)	2011-2012	https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fce/responsabilidad/Seguimiento_CartaServicios/1359543591613_plantilla_de_seguimiento_de_la_carta_de_servicios_2011-12_actualiza_enero2013.pdf
	2012-2013	https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fce/responsabilidad/Seguimiento_CartaServicios/1393411469253_informe_de_seguimiento_de_la_carta_de_servicios_2012-13.pdf
	2013-2014	https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fce/responsabilidad/Seguimiento_CartaServicios/1420640554613_informe_de_seguimiento_de_la_carta_de_servicios_2013-14_aprobado_junta_16diciembre2014.pdf
	2014-2015	No procede realizar Informe de Seguimiento, al publicarse la nueva Carta de Servicios en BOJA de Noviembre de 2015
	2015-2016	Pendiente de revisión en diciembre de 2016, La revisión se publicará en https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/responsabilidad/Seguimiento_CartaServicios&menuid=&vE=
Actas CGIC de Centros nº 29 apart. 5, 27/7/2012 y nº 33 apart. 5, 31/5/2013: estrategias para el seguimiento de objetivos de calidad de Centros y Títulos y revisión indicadores relacionados con Títulos a realizar por CCIGT para seguimiento de Cartas de Servicios		https://www1.upo.es/calidad/garantia-interna-calidad/CGIC/cgic-centros/
Oferta formativa de la Facultad de Ciencias Empresariales		https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/alumnos/PlanesEstudio&menuid=&vE=
Planificación de las enseñanzas		https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/alumnos/Titulaciones/GAECO/GAECO_PlanificacionEnsenanza&menuid=&vE=
Procedimiento para reclamaciones		https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/general/Menu_Buzon&vE=

Procedimiento PA07		https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fce/responsabilidad/Manual_Procedimientos_SGIC/1414148382810_pa07-cem-e02.pdf
Perfil de Ingreso	2011-2012	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/11-12/GANE-2011-12Informe.pdf
	2012-2013	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/12-13/INFORME_PERFIL_NUEVO_INGRESO_GANE_12-13.pdf
	2013-2014	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/13-14/INFORME_PERFIL_NUEVO_INGRESO_GANE_13-14.pdf
	2014-2015	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/2014-15/INFORME-PERFIL-NUEVO-INGRESO-GAE-14-15.pdf
	2015-2016	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/15-16/INFORME-PERFIL-NUEVO-INGRESO-GAE-15-16.pdf
Resultados del aprendizaje: indicadores PC12 en los informes de seguimiento	Procedimiento PC12	https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fce/responsabilidad/Manual_Procedimientos_SGIC/1414148643098_pc12-cem-e02.pdf
	Actas CGICT sobre análisis resultados	Alfresco con contraseña
	Actas CGICC sobre análisis resultados	Alfresco con contraseña
	Informe seguimiento 2011-2012	https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fce/responsabilidad/InformeSeguimientoTitulo_GAECO/1364285306970_informe_seguimiento_aec_2011-12.pdf
	Informe seguimiento 2012-2013	https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fce/responsabilidad/InformeSeguimientoTitulo_GAECO/1393411055210_informe_seguimiento_aec_2012-13.pdf
	Informe seguimiento 2013-2014	https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fce/responsabilidad/InformeSeguimientoTitulo_GAECO/1447055383696_informe_de_seguimiento_de_los_objetivos_de_calidad_del_grado_en_analisis_econxmico_curso_2013-14.pdf
	Informe seguimiento 2014-2015	https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fce/responsabilidad/InformeSeguimientoTitulo_GAECO/1476687079254_gae_-_informeseguimiento2014-2015_def.pdf
Informe seguimiento 2015-2016	No procede realizar Informe de Seguimiento, se corresponde con el Informe de Renovación de la Acreditación.	

Satisfacción docente	2011-2012	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-alumnado/informes-globales-alumnado/centros/11-12/grados/GANE.pdf
	2012-2013	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-alumnado/informes-globales-alumnado/centros/12-13/grados/GANE_1213.pdf
	2013-2014	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-alumnado/informes-globales-alumnado/centros/13-14/grados/GANE_1314.pdf
	2014-2015	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-alumnado/informes-globales-alumnado/centros/14-15/GANE_1415.pdf
	2015-2016	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-alumnado/informes-globales-alumnado/centros/15-16/GANE_1516_GLOBAL_TITULACION_GRADO.pdf
Satisfacción de los grupos de interés	Alumnado 2011-2012	Sin datos
	Alumnado 2012-2013	Sin datos
	Alumnado 2013-2014	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-grupos/centros-titulos/centros/alumnado/13-14/INFORME_SATISFESR_GAE13-14.pdf
	Alumnado 2014-2015	Sin datos
	Alumnado 2015-2016	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-grupos/centros-titulos/centros/alumnado/15-16/INFORME-SATISFACCION-ESTUDIANTES-GANE-15-16.pdf
	Profesorado 2011-2012	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-grupos/centros-titulos/centros/profesorado/11-12/AE_iinforme_tipo_satisf_gradoprofesorado_.pdf
	Profesorado 2012-2013	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-grupos/centros-titulos/centros/profesorado/12-13/informe_profesorado_AE_2012-13.pdf
	Profesorado 2013-2014	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-grupos/centros-titulos/centros/profesorado/13-14/INFORME_SATISFPROF_GAE13-14.pdf
	Profesorado 2014-2015	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-grupos/centros-titulos/centros/profesorado/14-15/INFORME-DE-SATISFACCION-PROFESORADO-DE-GAE-14-15.pdf
	Profesorado 2015-2016	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-grupos/centros-titulos/centros/profesorado/15-16/INFORME-SATISFACCION-PROFESORADO-GANE-15-16.pdf

PAS 2011-2012	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-grupos/centros-titulos/centros/pas/pas_satisgrado_2011_12def.pdf
PAS 2012-2013	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-grupos/centros-titulos/centros/pas/informe_satisfaccion_pas_grado_2012-13.pdf
PAS 2013-2014	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-grupos/centros-titulos/centros/pas/INFORME_SATISFACC_PAS13-14.pdf
PAS 2014-2015	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-grupos/centros-titulos/centros/pas/INFORME-PAS-GRADO-14-15.pdf
PAS 2015-2016	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-grupos/centros-titulos/centros/pas/INFORME-PAS-GRADO-15-16.pdf
Egresados	Sin datos
Empleadores	Sin datos

TABLA II: EVIDENCIAS IMPRESCINDIBLES Y RECOMENDABLES DEL CRITERIO 2

E11. Herramientas del SGIC para la recogida de información resultados título y satisfacción.	Sistema de información para la Dirección (SID)	https://www.upo.es/calidad/
	Encuestas de Satisfacción del Alumnado con la Docencia (Plataforma Aula Virtual/Preguntas en Programa Docencia)	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/docentia/DOCENTIA-A-UPO.pdf
	Encuestas de Satisfacción de los Grupos de Interés	https://www.upo.es/calidad/formularios/opiniones/index.html
	Buzón de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias	https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/general/Menu_Buzon&vE=
	Cuestionario sobre el Perfil de Ingreso integrado en la automatrícula y su contenido concreto está disponible en el anexo del Informe anual: Ver como ejemplo	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/2014-15/INFORME-PERFIL-NUEVO-INGRESO-GAE-14-15.pdf
E12. Información sobre la revisión del SGIC, plan de mejora en su caso.	Actas de la CGIC de los Centros (con clave)	https://www.upo.es/calidad/garantia-interna-calidad/CGIC/cgic-centros/index.html
E13. Histórico del Plan de Mejora del Título. Dentro de cada informe de	2011-2012	https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fce/responsabilidad/InformeSeguimientoTitulo_GAECO/1364285306970_informe_seguimiento_aec_2011-12.pdf
	2012-2013	https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fce/responsabilidad/InformeSeguimientoTitulo_GAECO/1393411055210_informe_seguimiento_aec_2012-13.pdf

seguimiento está la revisión del plan de mejoras del curso anterior y el nuevo plan de mejoras	2013-2014	https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fce/responsabilidad/InformeSeguimientoTitulo_GAECO/1447055383696_informe_de_seguimiento_de_los_objetivos_de_calidad_del_grado_en_analisis_econmico_curso_2013-14.pdf
	2014-2015	https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fce/responsabilidad/InformeSeguimientoTitulo_GAECO/1476687079254_gae_-_informeseguimiento2014-2015_def.pdf
	2015-2016	No procede realizar Informe de Seguimiento, se corresponde con el Informe de Renovación de la Acreditación.
EVIDENCIAS RECOMENDABLES DEL CRITERIO 2	Existe evidencia	
ER1. Plataforma propia de documentación del sistema.	Alfresco - Acceso con contraseña	https://archivo.upo.es/alfresco/faces/jsp/login.jsp
ER2. Certificaciones externas (ISO, AUDIT, EFQM, etc) en los Centros (se valoran como una prueba más de excelencia).	Evaluación positiva del diseño del SGIC mediante el programa AUDIT	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/certificado_AUDIT.pdf

TABLA III: EVIDENCIAS IMPRESCINDIBLES DEL CRITERIO 3

EVIDENCIAS IMPRESCINDIBLES DEL CRITERIO 3	Existe evidencia	
EI1. Página web del título.	Información académica del Grado	https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/alumnos/Titulaciones/GAECO/GAECO&menuid=&vE=
	Guías docentes	https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/alumnos/GuiasDocentes_FCE&menuid=&vE=
EI2. Memoria verificada. (*)	Aplicación DEVA	
EI3. Informe de Verificación. (*)	Aplicación DEVA	
EI4. Informes de seguimiento. (*)	Aplicación DEVA	
EI5. En su caso, informes de modificación. (*)	Aplicación DEVA	

TABLA IV: EVIDENCIAS IMPRESCINDIBLES DEL CRITERIO 4

EVIDENCIAS IMPRESCINDIBLES DEL CRITERIO 4	Existe evidencia	
EI1. Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título	Ver listado	https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/responsabilidad/Datos_Profesorado&menuid=&vE=
EI2. en su caso, Actuaciones y resultados sobre el incremento de la cualificación del profesorado	El resultado del incremento de la cualificación del profesorado se deriva de los datos de los indicadores PA03 y PA05 en los Informes de Seguimiento Anuales del Título (DEVA) y Hoja de indicadores adjunta.	
EI3. Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFG	Información sobre TFG	https://crisantemo.upo.es/upo_mp/opencms/portal/com/bin/portal/fce/alumnos/TFG/TFG_Documentos/1380712306366_tfg-fce_normativa_reguladora_modif_01-10-13.pdf
EI4. Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG	Perfil del profesorado que tutoriza TFG	https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/responsabilidad/Datos_Profesorado&menuid=&vE=
EI5. En su caso, información sobre el perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas.	Perfil del profesorado que tutoriza prácticas externas	https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/responsabilidad/Datos_Profesorado&menuid=&vE=
EI6. Información sobre la gestión de las prácticas	Guía de las prácticas externas:	https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fce/practicas/Practicas_Grado/1473242395317_reglamento_funcionamiento_prxcticas_externas_fce.pdf
	Listado empresas	https://icaro.ual.es/ (acceso con contraseña)
EI7. Información sobre la coordinación académica	Información en la web	https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/alumnos/GAE_Coordinadores&menuid=&vE=
EI8. Resultados de la satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado.	2011-2012	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-alumnado/informes-globales-alumnado/centros/11-12/grados/GANE.pdf
	2012-2013	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-alumnado/informes-globales-alumnado/centros/12-13/grados/GANE_1213.pdf
	2013-2014	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-alumnado/informes-globales-alumnado/centros/13-14/grados/GANE_1314.pdf

	2014-2015	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-alumnado/informes-globales-alumnado/centros/14-15/GANE_1415.pdf
	2015-2016	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-alumnado/informes-globales-alumnado/centros/15-16/GANE_1516_GLOBAL_TITULACION_GRADO.pdf
EI9. En su caso, resultados de la satisfacción del alumnado sobre los tutores de prácticas.	2014-2015	Ver tabla de Indicadores
	2015-2016	Ver tabla de Indicadores
EVIDENCIAS RECOMENDABLES DEL CRITERIO 4	Existe evidencia	
ER1. Plan de formación e innovación docente.	Información sobre los Planes de formación para el PDI de la UPO:	https://www1.upo.es/desarrollo/pdi/planes-de-formacion/
	Plan de Innovación y Desarrollo docente de la UPO:	https://www.upo.es/formacion-innovacion-docente/plan-innovacion-desarrollo-docente/
ER2. Documento donde se especifique la política de recursos humanos.	Marco para la organización docente del profesorado	http://www.upo.es/portal/impe/web/contenido/9f00b0af-7fa8-11df-802a-3fe5a96f4a88?channel=a3645af1-2f47-11de-b088-3fe5a96f4a88
	Normativa interna sobre profesorado:	https://www.upo.es/portal/impe/web/listadoCanalNormativa?normativa=ea997512-437a-11de-b29b-3fe5a96f4a88&channel=a3645af1-2f47-11de-b088-3fe5a96f4a88
	Política de recursos humanos PAS:	https://www.upo.es/rectorado/gerencia/organizacion-administrativa/
ER3. Otros.	Programa de Evaluación Docente del Profesorado (Docencia)	https://www1.upo.es/area-calidad/servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/docencia-a-upo/
	Proyectos de Innovación Docente dirigidos por profesores del Grado en Análisis Económico	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras en la asignatura de Principios de Econometría (Jose Antonio Ordaz), Curso 2012-2013, sin soporte gráfico. • Análisis de Datos y modelos económicos con STATA (J. Ignacio García Pérez): https://upotv.upo.es/video/56bc69f4238583a9488b4955 • Mejora del nivel de competencia en lenguaje matemático por parte de los alumnos de Matemática Empresarial I" (Eugenio Fedriani): https://upotv.upo.es/video/56bc69f6238583a9488b497a • La ciencia económica a través de la lectura de textos originales (J. Manuel Menudo): https://upotv.upo.es/video/56bc6a88238583a9488b5451

TABLA V: EVIDENCIAS IMPRESCINDIBLES DEL CRITERIO 5

EVIDENCIAS IMPRESCINDIBLES DEL CRITERIO 5	Existe evidencia	
EI1. Visita a las instalaciones.		
EI2. Documentación asociada al proceso del SGIC sobre la orientación académica y profesional del estudiante.	Procedimiento Orientación al estudiante PC05	https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fce/responsabilidad/Manual_Procedimientos_SGIC/1414148242042_pc05-cem-e02.pdf
	Información sobre la orientación académica y profesional	<p>Orientación académica:</p> <p>https://www.upo.es/areadeestudiantes/orientacion/index.jsp</p> <p>Orientación profesional:</p> <p>https://www.upo.es/guia-estudios/grados/analisis-economico.html</p>
	Acciones específicas de orientación realizadas por la Facultad de Ciencias Empresariales	En Alfresco con contraseña
	Web Área Responsable acciones institucionales de orientación - Grado	http://www.upo.es/areadeestudiantes/
	Información al Estudiante	http://www.upo.es/areadeestudiantes/Informacion/index.jsp
	Centro de Atención y Servicios al Alumno	http://www.upo.es/areadeestudiantes/casa/index.jsp
	Unidad de Orientación Estudiantil	http://www.upo.es/areadeestudiantes/orientacion/index.jsp
	Acciones institucionales realizadas en 2011-2012	https://www.upo.es/memoria1112/docs/Orientac_Estudiantil_011_012.pdf
	Acciones institucionales realizadas en 2012-2013	https://www.upo.es/memoria1213/docs/Orientac_Estudiantil_012_013.pdf
Acciones institucionales realizadas en 2013-2014	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/memoria1314/documentacion/Orientac_Estudiantil_013_014.pdf	
Acciones institucionales realizadas en 2014-2015	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/memoria1415/documentacion/Estudiantes/Orientacion-estudiantil_014_015_rev.pdf	

Acciones institucionales realizadas en 2015-2016	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/memoria/documentacion/Orientac_estudiantil_015_016rev.pdf
Orientación Profesional al alumnado	https://www.upo.es/fundaciones/fundacion-universidad-pablo-de-olavide/orientacion-profesional-insercion-laboral-y-empleabilidad/
Orientación al alumnado en Aula Virtual	https://www.upo.es/cic/servicios/catalogo-servicios/docencia-virtual/aula-virtual/

TABLA VI: EVIDENCIAS IMPRESCINDIBLES DEL CRITERIO 6

EVIDENCIAS IMPRESCINDIBLES DEL CRITERIO 6	Existe evidencia	
EI1. Página web del Título.	https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/alumnos/Titulaciones/GAECO/GAECO&menuid=&vE=	
EI12. Guías docentes.	Competencias y Sistemas de evaluación en las Guías docentes	https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/alumnos/GuiasDocentes_FCE&menuid=&vE=
EI3. Información sobre las actividades formativas por asignatura.	Actividades formativas en las Guías docentes	https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/alumnos/GuiasDocentes_FCE&menuid=&vE=
EI4. Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura. Valorar la tipología, la pertinencia, innovación...	Competencias y Sistemas de evaluación en las Guías docentes	https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/alumnos/GuiasDocentes_FCE&menuid=&vE=
	Información sobre el sistema de evaluación:	https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/alumnos/examenes/Menu_examenes_por_cursos&menuid=&vE=
EI5. Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas (% suspensos, aprobados, notables, sobresalientes y matrículas de honor)	Listado de asignaturas	https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/responsabilidad/Porcentaje_de_Calificaciones&menuid=&vE=
EI6. Documentación asociada al proceso del SGIC sobre Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza.	Procedimiento PC02_E02 Revisión y Mejora de los Programas Formativos	https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fce/responsabilidad/Manual_Procedimientos_SGIC/1442988912854_pc02_fce_e03-revi-mejora_calidad_programas_formativos.pdf
	Procedimiento PC07_E02 Evaluación del Aprendizaje	https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fce/responsabilidad/Manual_Procedimientos_SGIC/1414148283822_pc07-cem-e02.pdf
	Evidencias de los procedimientos PC02 y PC07	Alfresco- con contraseña
EI7. Trabajos fin de grado/master. Se debe aportar una muestra de TFG/TFM representativa de todas las posibles calificaciones.	Seleccionar diferentes TFG con diferentes calificaciones.	https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/responsabilidad/TFG_GANE_Muestra&menuid=&vE=
EI8. En su caso, relación de	Relación de centros de prácticas	https://icaro.ual.es/ (acceso con contraseña)

centros de prácticas y número de estudiantes. Disponibilidad de convenios. En su caso aportar información sobre seguros complementarios.	Evolución de los indicadores PC09-IN03 y PC09-IN04 en el informe de seguimiento anual (DEVA) Hoja adjunta de Indicadores	
EI9. Documento del Sistema interno de garantía de calidad del título donde se aporte el cuadro de indicadores con la evolución temporal de los mismos.	Informe anual de Seguimiento (DEVA) Hoja adjunta de indicadores	
EI10. Documento del Sistema interno de garantía de calidad del título donde se aporte el Plan de mejora del título.	Dentro de cada informe de seguimiento anual (DEVA) está la revisión del plan de mejoras del curso anterior y el nuevo plan de mejoras	https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/responsabilidad/InformeSeguimientoTitulo_GAECO&menuid=&vE=

TABLA VII: EVIDENCIAS IMPRESCINDIBLES DEL CRITERIO 7

INDICADORES ESPECÍFICOS			Curso 11/12	Curso 12/13	Curso 13/14	Curso 14/15	Curso 15/16
<i>Evolución de los indicadores de demanda</i>	PC04-IN07	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	461/60	705/60	534/60	504/60	488/60
		Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	55	55	54	52	54
	PC04-IN08	Número de graduados por curso académico				7	4
<i>Evolución de los indicadores de profesorado</i>		Cualificación del profesorado de nueva incorporación respecto a la plantilla inicialmente contemplada en la Memoria de Verificación	<i>Ver siguiente tabla apartado "Personal" y tabla de profesorado desglosado</i>				
<i>Evolución de los indicadores de resultados académicos</i>	PC12-IN01	Tasa de rendimiento	41,09%	63,93%	59,45%	59,71%	61,24%
	PC12-IN02	Tasa de abandono			40,00%	38,18%	37,04%
	PC12-IN03	Tasa de eficiencia	SD	SD	SD	95,45%	91,43%
	PC12-IN04	Tasa de graduación					18,18%
	PC12-IN05	Tasa de éxito	64,79%	77,56%	72,42%	75,02%	76,54%
<i>Satisfacción</i>		Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc.	<i>Ver siguiente tabla</i>				

INDICADORES CONTEMPLADOS POR LA TITULACIÓN EN SU SGC, UTILIZADOS EN EL SEGUIMIENTO			Curso 11/12	Curso 12/13	Curso 13/14	Curso 14/15	Curso 15/16
<i>Acceso, admisión y matriculación</i>	PC03-IN01	Número de plazas ofertadas	60	60	60	60	60
	PC03-IN02	Grado de cobertura de las plazas	91,67%	91,67%	90,00%	88,33%	90,00%
	PC03-IN03	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento de estudios relacionados con la movilidad de estudiantes y las transferencias de créditos	21 días	84 días	Transfer.: 74 días Movilidad: SD	Transfer.: 85 días Movilidad: 24 días	Transfer.: SD Movilidad: 6 días
<i>Perfiles de Ingreso y</i>	PC04-IN01	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	14,55%	34,55%	57,40%	67,92%	85,19%

<i>captación de estudiantes</i>	<i>PC04-IN02</i>	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso		0,00%	-1,85%	-1,88%	3,70%
	<i>PC04-IN03</i>	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	0,14	0,35	0,86	1	1,13
	<i>PC04-IN04</i>	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según modalidad de acceso	18,18%	18,18%	20,37%	26,41%	22,22%
	<i>PC04-IN05</i>	Porcentaje de mujeres y hombres entre estudiantes de nuevo ingreso	58,00% (H) 42,00% (M)	76,00% (H) 21,00% (M)	61,00% (H) 39,00% (M)	60,00% (H) 40,00% (M)	74,00% (H) 26,00% (M)
	<i>PC04-IN06</i>	Nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las jornadas de Puertas Abiertas	4	3,89 (1 sobre 4)	3,78 (51,24%)	3,83 (52,89%)	4,12 (68,9%)
<i>Evaluación del aprendizaje</i>	<i>PC07-IN01</i>	Número de incidencias, reclamaciones, sugerencias relativas a la evaluación del aprendizaje recibidas en el buzón IRS	SD	0			
	<i>PC07-IN02</i>	Porcentaje de reclamaciones procedentes de la evaluación del aprendizaje recibidas en el buzón IRS	SD	0			
	<i>PC07-IN03</i>	Porcentaje de asignaturas relacionadas con reclamaciones recibidas en el buzón IRS	SD	0			
<i>Movilidad</i>	<i>PC08-IN01</i>	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	0,00%	0,00%	0,00%	2,68%	3,25%
	<i>PC08-IN02</i>	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	12,73%	38,89%	22,68%	22,14%	0,65%
	<i>PC08-IN03</i>	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional con respecto a las plazas ofertadas	0	0	0,03	0,07	0,07
	<i>PC08-IN04</i>	Nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa de movilidad internacional	SD	SD	4,70 (3,7%)	3,52 (8,11%)	3,87 (13,7%)
	<i>PC08-IN05</i>	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	<i>PC08-IN06</i>	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	<i>PC08-IN07</i>	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	0	0	0	0	0
<i>Prácticas</i>		Grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas	SD	SD	SD	3,67 (33,33%)	3,07 (20,29%)

		Grado de satisfacción de los empleadores con las prácticas realizadas	SD	SD	SD	3,43 (38,89%)	3,07 (66,67%)
		Número de empresas e instituciones que tienen convenios con la Universidad para el desarrollo de las prácticas	SD	SD	SD	4	6
		Número de plazas de prácticas por estudiantes matriculados	SD	SD	SD	1,00	1,11
		Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas				3,19 (52,03%)	3,07 (20,29%)
Inserción laboral	PC11-IN01	Tasa de inserción laboral					
Tramitación de Títulos	PA02-IN01	Tiempo medio transcurrido desde la emisión del resguardo del Título Oficial hasta que se notifica al interesado la posibilidad de su recogida					
Personal	PA03-IN01	Porcentaje de profesores a tiempo completo	80,00%	85,00%	76,00%	82,00%	63,00%
	PA03-IN02	Porcentaje de profesores a tiempo parcial	20,00%	15,00%	24,00%	18,00%	34,00%
	PA03-IN03	Porcentaje de profesores funcionarios	33,00%	46,00%	43,00%	29,00%	22,00%
	PA03-IN04	Porcentaje de profesores contratados	67,00%	54,00%	57,00%	71,00%	75,00%
	PA03-IN05	Porcentaje de profesores doctores	67,00%	85,00%	81,00%	85,00%	69,00%
	PA04-IN01	Satisfacción del PDI con el plan anual de formación	2 (6,67%)	1 (11,54%)	4 (2,70%)	2,00 (1,82%)	2,96 (43,08%)
	PA04-IN02	Satisfacción del PAS con el plan anual de formación	2,00 (4,66%)	1,67 (2,51%)	2,71 (3,35%)	2,83 (22,56%)	2,79 (26,22%)
	PA05-IN01	Porcentaje de profesores evaluados por DOCENTIA	60,00%	30,77%	18,91%	20,00%	19,40%
	PA05-IN02	Porcentaje de profesores evaluados positivamente por DOCENTIA	60,00%	30,77%	18,91%	20,00%	19,40%
	PA05-IN03	Porcentaje de profesores evaluados negativamente por DOCENTIA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	PA05-IN04	Porcentaje de profesores con excelencia docente	53,33%	23,08%	13,51%	16,36%	16,42%
Recursos	PA06-IN01	Estudiantes por puesto de lectura	10	10	12	10	10

	PA06-IN02	Variación anual de los fondos bibliográficos (monografías y revistas)	2,14% (M) 2,39% (R)	1,95% (M) 2,17% (R)	2,32% (M) 1,45% (R)	1,54% (M) 1,43% (R)	0,64% (M) 1,28% (R)
	PA06-IN03	Metros cuadrados construidos por usuario	1	1	1	1	1
	PA06-IN04	Estudiantes por PC de uso público	95	69	81	96	72
	PA06-IN05	Grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica	100%	100%	100%	100%	100%
	PA06-IN06	Número total de ejemplares adquiridos	7	15	20	7	5
	PA06-IN07	Número total de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos)	12329	25131	28771	29571	29964
	PA06-IN08	Número total de títulos disponibles	144	259	1264	1369	490
Satisfacción de grupos de interés	PA09-IN01	Nivel de satisfacción de los distintos grupos de interés (participación)	PAS: 3,78 (3,84%) ALU: SD PRF: 1 (6,67%)	PAS: 3,67 (1,67%) ALU: SD PRF: 4 (11,54%)	PAS: 4,00 (2,51%) ALU: 3 (0,84%) PRF:3 (2,70%)	PAS: 4,00 (22,56%) ALU: 3,59 (48,33%) PRF: 3,00 (1,82%)	PAS: 3,67 (26,22%) ALU: 3,56 (43,67%) PRF: 3,21 (43,08%) EGR: SD EMP: SD
	PA09-IN02	Nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia	4,2 (56,74%)	4,13 (14,3%)	4,19 (12,97%)	4,13 (11,72%)	4,20 (9,06%)