



Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Web del título: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/oferta-academica/grados/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas/informacion-general-del-titulo/ficha-general/>

ID Ministerio: 2501170

Curso: 2023/24

Fecha: 2024-12-02

Nombre de convocatoria: 2023/2024

Responsable de garantía: Elena M. Giménez Fernández

1. Información Pública Disponible (IPD)

1.1. Análisis

Web del Título: [Ficha General \(upo.es\)](https://www.upo.es)

En dicha web figura la información general sobre el Grado, Plan de estudios, competencias, acceso, matrícula, movilidad, recursos docentes, y cifras globales de resultados.

El Plan de Estudios del Grado en Administración y Dirección de Empresas aparece recogido en su Memoria. Verifica y fue aprobado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA) y la Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE) el 6 de julio de 2009. Su impartición comenzó en septiembre de 2009. La modificación consolidada del Grado en Administración y Dirección de Empresas obtuvo informe favorable

	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
---	--

de DEVA el 14 de mayo de 2015.

El último informe de la DEVA con recomendaciones se recibió el 29/12/2016, se respondieron todas las recomendaciones (ver Informes de Seguimiento).

Anualmente se realiza un Informe de Seguimiento y un Plan de Mejora, que pueden consultarse en el siguiente enlace: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/informe-de-seguimiento-de-los-titulos/index.html>

La Normativa académica de Grado de la UPO puede consultarse en: <https://www.upo.es/portal/impe/web/listadoCanalNormativa?normativa=6e53a820-c96a-11e4-83e6-3fe5a96f4a88>

1.2. Fortalezas y logros

Se trabaja de modo continuo en la actualización de la web del Título y de la Facultad. Los Centros y sus Títulos de Grado cuentan en su Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad con el procedimiento PA07 que mide la satisfacción, necesidades y expectativas de los siguientes grupos de interés: Alumnado, Profesorado, Personal de Administración y Servicios, Egresados, y Empleadores. Se ha consolidado la herramienta Microsoft Power BI para recoger la satisfacción de todos los grupos de interés (excepto egresados), donde se puede encontrar la información para todos los Títulos y filtrar por titulación y año (disponible desde el curso 2021-22).

Además, se sigue manteniendo la evidencia en el PC14 llamada "Revisión de la información pública disponible" que recoge información relativa a la IPD. El resultado de este indicador, en general muestra una evolución estable para todos los grupos de interés. En concreto, el grado de satisfacción del alumnado del Grado en ADE con respecto a la IPD en el curso 2023-24 fue de 3,9, al igual que en el curso anterior; y de 3,8 en el Grado Conjunto en Derecho y ADE. El valor de este indicador para el profesorado supera los 4 puntos, siendo 4,1 para el Grado en ADE; y 4,2 en el Grado Conjunto en Derecho y ADE en el curso 2023-24, mostrando, por tanto, un grado elevado de satisfacción en ambos casos. En el caso del PAS, este indicador también supera los 4 puntos durante los seis últimos cursos.

1.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

En el informe de la DEVA se recogía que se debía actualizar información sobre el profesorado que imparte docencia en el Grado de ADE. Esta

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	2/75



Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	3/75



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
---	---

información se ha actualizado, pero se debe continuar actualizando el contenido de la web de modo continuo, tanto del profesorado, como de satisfacción de todos los grupos de interés; así como de los resultados globales del título.

1.4. Tratamiento de las recomendaciones

El último informe de la DEVA con recomendaciones se recibió el 29/12/2016. Se respondieron a dichas recomendaciones en el informe publicado en la web de la Facultad en el enlace correspondientes al Plan de mejora de la convocatoria 17-18 y siguientes: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/informe-de-seguimiento-de-los-titulos/index.html>

2. Aplicación del sistema de Garantía Interna de Calidad

2.1. Análisis

Desde 2023, la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Pablo de Olavide, sustituye la Carta de Servicios por la Política y Objetivos de Calidad. Es cierto que la carta de servicios se ha evidenciado como una buena práctica durante los últimos años, pero debemos poner de manifiesto la evolución del SAIC, en sintonía con la de la propia Universidad, siempre acorde con las directrices marcadas por los Programas AUDIT (ANECA) e IMPLANTA (ACCUA) las cuales exigen un necesario viraje en lo relativo a la Política de Calidad y todos aquellos elementos que inciden y se desprenden de la misma.

Tras la pre auditoría que tuvieron algunos centros y las auditorías de primero de enero de 2025, el equipo auditor de IMPLANTA (ANECA) insistió en la posibilidad de aunar el Plan Estratégico con la Política y Objetivos de Calidad. Como resultado, se hizo una modificación del procedimiento PE01-CC Elaboración, Revisión y Actualización de la Política y Objetivos de Calidad, consistente en incluir objetivos estratégicos en la Política y objetivos de calidad lo cual deriva en el procedimiento **PE01-CC Elaboración, Revisión y Actualización de la Política y Objetivos Estratégicos**. Se incluirán, por lo tanto, en el nuevo procedimiento aquellos objetivos estratégicos fruto del nuevo Plan Estratégico 2024-27 que sean revisables anualmente.

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	4/75



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
---	---

La Facultad de Ciencias Empresariales dispone de una Memoria Anual del Centro, donde se reflejen todas las acciones que en materia de Calidad se hayan realizado durante el curso académico, además de los elementos documentales que recojan las particularidades de su acometimiento: Política y Objetivos de Calidad del Centro, Planes de Mejora, Informes de Seguimiento, descripción de la ejecución de dichas acciones, así como toda aquella documentación susceptible de poderse incluir en la redacción de la mencionada Memoria.

Con relación a lo anteriormente descrito de la Memoria Anual, la Facultad de Ciencias Empresariales publica en su web las Memorias Anuales de la Facultad desde el curso 2015-16 y en ellas hay un apartado dedicado a la Gestión de la Calidad en el Centro. Pueden consultarse dichas memorias en el enlace:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/el-centro/memoria-academica-anual/>

Las nuevas directrices europeas nos conducen hacia un modelo de evaluación centrado en los órganos de gestión, actualmente los centros, tendiendo cada vez más hacia un nivel de universidad, abandonando el modelo centrado en los títulos. Una clara muestra de ello es la Acreditación Institucional.

Nuestro Centro dispone desde el curso 2022-23 de un Informe de Seguimiento, un Plan de Mejora, y un Cuadro de Mando, formalmente diseñado en su SAIC. Como se acordó en la sesión 82 de la Comisión de Garantía de Calidad de los Centros de la Universidad Pablo de Olavide (14 de enero de 2022 <https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/actas/ActaCGICC-no.82-14-01-2022.pdf>), todas las Facultades y Escuelas de la UPO con el Vicerrectorado con competencias en calidad van a explorar y diseñar un modelo integrador de Plan de Mejoras de los Centros que sirva como herramienta útil en el ciclo de medición, análisis y mejora continua y pueda incorporarse al SAIC con las modificaciones que se vean oportunas.

Toda la documentación está disponible en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/Seguimiento-del-Centro/>

Aplicación del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad

Actualizaciones y Mejoras en Procedimientos Institucionales

Las modificaciones de Procedimientos Institucionales en el curso académico 2023-24, recogidas en el Informe de Adecuación y Mejoras del SAIC han sido los siguientes:

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	5/75



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
---	---

Cambio en su consideración de proceso a procedimiento

Cambio en la denominación del apartado 3. Ahora: Documentación de referencia y Normativa. Pendiente de reflejar el cambio en la aplicación SAIC.

Cambio en la denominación del apartado 6. Ahora: Desarrollo.

Revisión completa del procedimiento para su adaptación al Programa AUDIT (ANECA) e Implanta (ACCUA).

Revisión del Objeto.

Revisión del Ámbito de alcance.

Revisión Documentación de referencia y Normativa.

Revisión de las responsabilidades.

Revisión del desarrollo.

Revisión de las medidas, análisis y mejora continua, considerando el ciclo completo (información/ análisis/ mejoras/acciones) que permita sustentar la toma de decisiones basándose en un análisis de los resultados y con un claro alineamiento con la política y objetivos de calidad.

Revisión de las evidencias.

Revisión de la rendición de cuentas.

Revisión del diagrama de flujo.

En el marco del fortalecimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC), el Comité de Calidad ha llevado a cabo diversas revisiones y actualizaciones de procedimientos, alineados con los criterios establecidos por los programas AUDIT (ANECA) e IMPLANTA (ACCUA), así como con las normativas vigentes. A continuación, se detalla cada procedimiento modificado o creado:

PE03-UPO: Definición de la Política de Personal Docente e Investigador y de Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios de la Universidad

Adaptaciones realizadas:

Modificación de términos: "Personal Académico" se reemplaza por "Personal Docente e Investigador" (PDI) y "PAS" por "PTGAS".

Inclusión de normativa específica relacionada con el programa AUDIT (ANECA).

Incorporación de indicadores.

Introducción de la herramienta *Buzón IRSF* para reforzar la retroalimentación con grupos de interés.

Fecha de aprobación: 10/04/2024.

Enlace: [ACTA-29-sesion-Comite-Calidad.firmada.pdf](#).

PE06-UPO: Gestión de Proyectos I+D+I y Transferencia del Conocimiento

Nueva creación como respuesta a los criterios de los programas AUDIT e IMPLANTA.

Fecha de aprobación: 10/04/2024.

Enlace: [ACTA-29-sesion-Comite-Calidad.firmada.pdf](#).

PE07-UPO: Dimensión Externa

Nueva creación en respuesta a los programas AUDIT e IMPLANTA.

Fecha de aprobación: 10/04/2024.

Enlace: [ACTA-29-sesion-Comite-Calidad.firmada.pdf](#).

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	6/75



Revisión adicional del objeto del procedimiento aprobada entre el 26 y 29 de julio de 2024.

Enlace: [ACTA-32-sesion-Comite-Calidad.firmada-1.pdf](#).

PE08-UPO: Vinculación con el Medio

Nueva creación en respuesta a los programas AUDIT e IMPLANTA.

Fecha de aprobación: 29-30 de abril de 2024.

Enlace: [ACTA-30-sesion-Comite-Calidad.firmada-1.pdf](#).

PE02-UPO: Diseño de la Oferta Formativa de la Universidad

Adaptaciones realizadas:

Ajuste a la Ley Orgánica 2/2023, el Real Decreto 822/2021 y el Decreto 154/2023.

Inclusión del programa AUDIT (ANECA) en la normativa.

Adición de un nuevo indicador.

Introducción de la herramienta *Buzón IRSF* para la retroalimentación con los grupos de interés.

Fecha de aprobación: 29-30 de abril de 2024.

Enlace: [ACTA-30-sesion-Comite-Calidad.firmada-1.pdf](#).

PA02-UPO: Selección, Formación y Evaluación del PDI

Adaptaciones realizadas:





Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Actualización de normativa, incluyendo la Política de PDI.

Incorporación de vías de selección para personal investigador.

Desarrollo de procesos de formación y evaluación del PDI (incluyendo programas como DOCENTIA_UPO).

Inclusión del *Buzón IRSF* para retroalimentación con los grupos de interés.

Fecha de aprobación: 23-24 de mayo de 2024.

Enlace: [ACTA-31-sesion-Comite-Calidad.firmada-1.pdf](#).

PE05-UPO: Auditorías

Adaptaciones realizadas:

Inclusión de alegaciones en auditorías internas.

Definición de los medios de difusión para auditorías externas.

Fecha de aprobación: 02/12/2024.

Enlace: [Informa-34-COMITE-CALIDAD.report.pdf](#).

Manual de Calidad

En el marco del sistema de aseguramiento interno de calidad (SAIC) de la Facultad de Ciencias Empresariales, se han implementado diversas adecuaciones y mejoras, con el objetivo de la adaptación a los Programas AUDIT (ANECA) e IMPLANTA (ACCUA).

Cambio en el nombre de los procesos:

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	9/75



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
---	---

PE03_UPO Definición de la política de personal académico y PTGAS: Se actualizó la denominación del PAS en concordancia con la nueva Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU).

PE05_UPO Auditorías: Se incorporó la realización de auditorías externas en este proceso.

Fecha de aprobación: 06/07/2023.

Enlace: https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/Informa-28-sesion-COMITE-DE-CALIDAD_firmado.pdf.

Inclusión de nuevos procedimientos:

Adaptación a los criterios del programa AUDIT (ANECA) e implementación en el Programa IMPLANTA (ACCUA), mediante los procedimientos:
PE06-UPO Gestión de proyectos I+D+i y Transferencia del Conocimiento.

PE07-UPO Dimensión Externa.

PE08-UPO Vinculación con el Medio.

Aplicación a la legislación vigente:

PC10-CC Mención Dual.

Cambio en el nombre de los procedimientos existentes:

PE03_UPO Definición de la Política de Personal Docente e Investigador y de Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios de la Universidad.

PC02_CC Revisión y Mejora de los Programas Formativos.

PC03_UPO Acceso, Admisión, Matriculación, Gestión de Expedientes y Tramitación de Títulos de Estudiantes.

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	10/75



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
---	---

PC09_CC Gestión y Revisión de las Prácticas Académicas Externas.

PC11_UPO Perfil de Egreso e Inserción Laboral.

PA03_UPO Selección, Formación y Evaluación del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios.

PA08_UPO Diseño y Ejecución de Planes Generales de Contingencia.

Fecha de aprobación: 10/04/2024.

Enlace:

https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/garantia-interna-calidad/actas/actas_comite_calidad/ACTA-29-sesion-Comite-Calidad.firmada.pdf

Revisión estratégica.

Se realizó un cambio en el nombre del procedimiento **PE01-CC Elaboración, Revisión y Actualización de la Política y Objetivos** **Estratégicos**, anteriormente denominado PE01-CC Elaboración, Revisión y Actualización de la Política y Objetivos de Calidad, con el fin de alinear la Política de Calidad con el Plan Estratégico de la Facultad. Se incluirán, por lo tanto en el nuevo procedimiento aquellos objetivos estratégicos fruto del nuevo Plan Estratégico 2024-27 que sean revisables anualmente.

Fecha de aprobación: 02/12/2024.

Enlace:

https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/garantia-interna-calidad/actas/actas_comite_calidad/Informa-34-COMITE-CALIDAD.report.pdf

Actualizaciones y Cambios en los Procedimientos de Centro (FCE)

Revisión General para Todos los Procedimientos

Cambio de consideración de proceso a procedimiento.

Renombramiento de los apartados:

Apartado 3 ¿ Documentación de referencia y Normativa (pendiente de reflejar en la aplicación SAIC).

Apartado 6 ¿ Desarrollo.

Revisión completa en aspectos como: Objeto, ámbito de alcance, responsabilidades, medidas de análisis y mejora continua, evidencias, rendición de cuentas y diagrama de flujo.

Garantía de un análisis exhaustivo que sustente la toma de decisiones basado en resultados.

PC10-CC: Mención Dual

Creación del procedimiento y adaptación a la legislación vigente.

Fecha de aprobación:

CGIC de los Centros: 11-18 de septiembre de 2023.

[ActaCGICC-n-92_VIRTUAL_del-11-al-18-septiembre-2023_v2.Firmado.pdf.](#)

Junta de Centro: 27/09/2023.

[Acta-de-27-de-septiembre-de-2023.pdf.](#)

PE01-CC: Elaboración, Revisión y Actualización de la Política y Objetivos de Calidad del Centro y sus Títulos

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	11/75



Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	12/75



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
---	---

Adaptación a AUDIT (ANECA) e IMPLANTA (ACCUA).

Inclusión del programa AUDIT en normativa, revisión de responsabilidades y un nuevo indicador.

Introducción del procedimiento **PA05-CC Gestión de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones** para mejorar la retroalimentación de los grupos de interés.

Fecha de aprobación:

CGIC de los Centros: 21/03/2024.

[ActaCGICC-n-93_21-03-2024.report-1.pdf.](#)

Junta de Centro: 27/05/2024.

[Acta-27-de-mayo-2024.pdf.](#)

PE04-CC: Medición, Análisis y Mejora Continua

Adaptación a AUDIT e IMPLANTA.

Unificación de informes (Informe de Seguimiento Anual, Cuadro de Mandos y Plan de Mejora).

Introducción de un nuevo indicador y del procedimiento PA05-CC para retroalimentación.

Fecha de aprobación:

CGIC de los Centros: 21/03/2024. [ActaCGICC-n-93_21-03-2024.report-1.pdf.](#)

Junta de Centro: 27/05/2024. [Acta-27-de-mayo-2024.pdf.](#)

PC01-CC: Diseño de la Oferta Formativa del Centro

Adaptación a la Ley Orgánica 2/2023, el Real Decreto 822/2021 y el Decreto 154/2023.

Revisión del desarrollo temporal del procedimiento y eliminación de una evidencia.

Fecha de aprobación:

CGIC de los Centros: 25-26 de julio de 2024.

[ActaCGICC-n-97_VIRTUAL_25-julio-2024.report.pdf](#).

Junta de Centro: 23/10/2024 (pendiente de publicación).

Otros Procedimientos Destacados

PC02-CC: Revisión y mejora de los programas formativos

Traslado del seguimiento de títulos desde PE04-CC.

Fechas: 22-26 de abril 2024 (CGIC) y 27/05/2024 (Junta).

[ActaCGICC-n-94_VIRTUAL.report-1.pdf](#).

PA07-CC: Satisfacción, necesidades y expectativas

Inclusión del Programa para el Fomento de la Empleabilidad gestionado por Fundación UPO.

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	13/75



Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	14/75



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
---	---

Fechas: 16-22 de mayo 2024 (CGIC) y 23/07/2024 (Junta).

[ActaCGICC-n-95_VIRTUAL.report-1.pdf](#).

PC04-CC: Perfiles de ingreso y captación de estudiantes

Revisión completa y actualización de indicadores.

Fechas: 27/11/2024 (CGIC) y 19/12/2024 (Junta).

[Informa-CGICC_98-sesion.report.pdf](#).

PC12-CC: Análisis de resultados de aprendizaje

Revisión completa y adaptación a programas AUDIT e IMPLANTA.

Fechas: 27/11/2024 (CGIC) y 19/12/2024 (Junta).

[Informa-CGICC_98-sesion.report.pdf](#).

2.2. Fortalezas y logros

SAIC del Centro Acreditado Institucionalmente por ANECA y DEVA desde junio de 2018. En 2025 se realizan las auditorías pertinentes para la renovación del sello AUDIT y ACCUA.

El SAIC de la Facultad de Ciencias Empresariales recoge específicamente un Seguimiento del Centro consistente en: Informe de Seguimiento, Plan de Mejora y Cuadro de Mando. Además, contamos con el seguimiento de cada uno de los Títulos que consiste en Informe de Seguimiento y Plan de Mejora de cada uno de los títulos. Este modelo ha resultado ser muy eficaz, y ha permitido a la Facultad ejecutar el ciclo de mejora continua con éxito durante los últimos años, en coherencia con lo establecido en su Procedimiento Estratégico PE04.

2.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Integración del Plan Estratégico en el procedimiento PE01.

2.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede.

3. Proceso de implantación

3.1. Análisis

La implementación de la planificación establecida se fortalece mediante el cumplimiento de la Instrucción General de 23 de abril de 2014, que busca reforzar la coordinación en los estudios de grado de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. En el caso específico del Grado en Administración y Dirección de Empresas (tanto en su modalidad simple como en la doble titulación ADE + Derecho, en idioma español e inglés) correspondiente al curso 2023-2024, se ha establecido la figura de un/a coordinador/a general para cada título, así como coordinadores/as por curso y semestre, y un/a coordinador/a para cada asignatura. Esto garantiza la correcta implementación de la planificación definida para el curso en cuestión.

También es importante destacar en este contexto el Programa de Tutorización de Estudiantes. La Normativa de Progreso y Permanencia de los estudiantes de Grado establece en su artículo 5.1 que los estudiantes a tiempo completo deben aprobar al menos 18 créditos ECTS (seis créditos para estudiantes a tiempo parcial) durante el curso académico para poder continuar sus estudios en la titulación en la que están matriculados. Sin embargo, se permite a los estudiantes solicitar una vez, durante el mes de julio, acogerse a un Programa de Tutorización de Estudiantes con Bajo Rendimiento a través de la Comisión de Progreso y Permanencia de la Universidad.

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	15/75



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
---	---

En el apartado sexto de la Instrucción del Vicerrectorado de Estudiantes sobre la Tutorización de estudiantes con Bajo Rendimiento, se establece que cada centro tiene la facultad de implementar los mecanismos que considere apropiados para el desarrollo de los planes de tutorización. En este sentido, la Dirección Académica de los Grados de la Facultad de Ciencias Empresariales han acordado aplicar una serie de acciones complementarias que se detallan a continuación:

Elaboración del "Documento de Compromiso": Se ha creado un documento en el cual cada estudiante debe seleccionar un mínimo de tres asignaturas prioritarias para alcanzar el objetivo del curso (superar al menos 18 créditos). Además, cada estudiante debe informar al profesorado de esas asignaturas y devolver el documento firmado a la Dirección del Grado. En caso de que se haya solicitado matrícula de gracia en alguna asignatura, ésta debe estar entre las seleccionadas.

Compromiso del estudiantado: En el documento, el alumnado se compromete a asistir a todas las clases de EB (enseñanza basada en teoría) y EPD (enseñanza práctica y desarrollo) de las asignaturas seleccionadas. También se compromete a completar todas las actividades y pruebas evaluables asignadas, así como a acudir a un mínimo de 3 tutorías durante el semestre.

Comunicación al profesorado: la Dirección Académica transmite al profesorado de las asignaturas seleccionadas por cada estudiante, quién se encuentra dentro del Programa de Tutorización de Bajo Rendimiento. Además, se les informa sobre el compromiso asumido por el alumnado en relación con su asignatura.

Evaluación del cumplimiento del compromiso: Al finalizar el semestre, se solicita al profesorado, información sobre el grado de cumplimiento del compromiso asumido por cada estudiante. Esto permite evaluar si ha cumplido con asistir a las clases, completar las actividades y pruebas evaluables, y acudir a las tutorías requeridas.

La implementación de este Programa de Tutorización busca mejorar el rendimiento académico del alumnado con dificultades, fomentando su compromiso y seguimiento activo de las asignaturas prioritarias para su progreso en el curso. Como resultado de la implantación del Programa se destaca lo siguiente:

En relación con el curso 2021, en 2023 aumentó considerablemente el número de estudiantes que solicitaron este programa, pasando esta cifra de 9 a 37 estudiantes. En el curso 2023-2024 solicitaron un total de 29 estudiantes, una cifra algo inferior al curso anterior.

- En el Grado simple 27 estudiantes solicitaron el Programa. Fueron 5 estudiantes quienes firmaron el documento de compromiso y se acogieron al plan de tutorización. En el Doble Grado, 2 estudiantes solicitaron Programa de Tutorización y se acogieron al plan de tutorización con la firma del

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	16/75



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
---	--

documento de compromiso.

- De acuerdo con la información transmitida por el profesorado, de entre el alumnado que firmó el documento de compromiso, no todas/os cumplieron realmente los compromisos asumidos (asistencia a clase, realización de pruebas evaluables).
- De 5 estudiantes que finalmente se acogieron al Programa, 1 superaron el mínimo de créditos para continuar estudios, no se dispone de información con relación al resto.

En virtud de lo establecido en los art. 7.6, 7.7., 7.8 y 7.9 de la Normativa de Progreso y Permanencia de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, estudiantes de Grado que tengan pendientes tres asignaturas como máximo para finalizar sus estudios podrán solicitar por una sola vez al Decanato o a la Dirección del Centro responsable del título la evaluación compensatoria de dichas asignaturas por un tribunal, designado a tal efecto por el Centro. Para acogerse a la evaluación compensatoria el alumnado de Grado deberán haberse presentado, al menos, a cuatro convocatorias de evaluación de cada asignatura, habiendo obtenido en dos de las cuatro convocatorias una calificación numérica de, al menos, 3 puntos (sobre 10). El tribunal designado deberá valorar el expediente académico global de alumnado y el trabajo realizado durante el curso y, si así lo estima oportuno, proponer la realización de pruebas adicionales de evaluación, al objeto de decidir si está en posesión de los suficientes conocimientos y competencias que le permitan obtener el título académico al que opta.

Durante el curso 2023-2024 se presentaron 4 solicitudes en ADE, aproximadamente la mitad de solicitudes del curso anterior 2022-2023 (con siete solicitudes de evaluación compensatoria). En XAYD no se presentó ninguna solicitud.

Las solicitudes fueron en las siguientes asignaturas:

- Contabilidad Financiera Intermedia (3 estudiantes)
- Contabilidad Financiera Avanzada (1 estudiante)

A lo largo del curso 2022-2023, se implementaron diferentes mecanismos para garantizar la coordinación efectiva en el Grado. Se llevaron a cabo reuniones de coordinación entre la Dirección Académica y responsables de cada semestre (coordinación vertical), así como entre coordinadores de semestre y responsables de asignatura (coordinación horizontal). Estas reuniones tenían como objetivo analizar el funcionamiento y los resultados de la titulación, revisar la carga de trabajo de estudiantes derivada de las actividades prácticas y poner en marcha el programa de tutorización de estudiantes. A continuación, se resumen las principales observaciones y propuestas realizadas durante estas reuniones de coordinación:

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	17/75



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
---	--

Evaluación y seguimiento de la titulación: Se llevaron a cabo análisis exhaustivos sobre el funcionamiento y los resultados de la titulación, con el objetivo de identificar posibles áreas de mejora. Se examinaron datos académicos y otros indicadores relevantes para evaluar el rendimiento global del Grado.

Carga de trabajo de estudiantes: Se realizó un análisis detallado de la carga de trabajo que las actividades prácticas de las asignaturas suponían para los estudiantes. Se buscó establecer un equilibrio adecuado y evitar sobrecargas, considerando la distribución y programación de las EPD a lo largo del semestre.

Programa de tutorización de estudiantes: Se discutió la implementación del programa de tutorización de estudiantes con el objetivo de brindar apoyo adicional a quienes presentaban un bajo rendimiento académico. Se consideraron diferentes acciones y estrategias para mejorar el seguimiento y la atención personalizada, incentivando su progreso y éxito académico.

Propuestas de mejora: Durante las reuniones, se generaron diversas propuestas para mejorar la calidad y eficiencia de la titulación. Estas propuestas abordaron aspectos como la actualización de contenidos, la revisión de metodologías de enseñanza, la integración de nuevas tecnologías o la promoción de la participación estudiantil en la toma de decisiones.

El objetivo de estas reuniones de coordinación fue asegurar una gestión integral y eficaz del Grado, fomentando la colaboración y comunicación entre responsables académicos y docentes, y promoviendo la mejora continua en beneficio del alumnado y la calidad de la educación.

En el **Grado simple**, la tasa de éxito global se sitúa en un 80,29. Se ha observado un aumento en la **tasa de rendimiento** del primer y tercer curso, con un 7,46% y 6.17% respectivamente. En los cursos de segundo y cuarto la tasa de rendimiento se ha mantenido en los mismos niveles que en el curso anterior. Y con respecto a las optativas ha disminuido con una tasa de variación de 4.34% con respecto al curso anterior. También ha aumentado la **tasa de éxito** en primer y tercer curso, pero debemos tener en cuenta que ha disminuido en segundo y cuarto curso con respecto al curso anterior, aunque se encuentra en niveles muy similares al curso anterior. De forma similar, se ha observado una disminución en la **tasa de absentismo** en todos los cursos, siendo en tercer curso donde la tasa de absentismo disminuye con respecto al curso anterior en mayor proporción, un -44,08%, situándose su tasa de absentismo en el curso actual en un 5,16%. Por otro lado, hay que destacar el aumento en el absentismo de las optativas pasando de un 5,38% en el curso anterior a un 7,31% en el curso actual.

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	18/75



En el caso del **Doble Grado**, la tasa de éxito global se sitúa en un 86,43. Se observa un aumento en la **tasa de éxito** en todos los cursos a excepción del segundo curso. La **tasa de rendimiento** se ha reducido en segundo, en tercero, cuarto y quinto, aumentando en primero y sexto. También ha habido un aumento en la **tasa de absentismo** en todos los cursos excepto en primero, siendo más notable en segundo y tercer curso.

En general, todos los indicadores de rendimiento académico muestran buenos resultados en ambas titulaciones, siendo mejores en los cursos más avanzados.

Siguiendo la tendencia de cursos anteriores, en el 2023-2024, sigue existiendo un problema generalizado de ausencias por parte de estudiantes en todos los cursos. La falta de asistencia a las clases de EB y EPD ha llevado al abandono de asignaturas y, en última instancia, ha afectado al rendimiento de los estudiantes, según las observaciones realizadas por el profesorado durante el semestre.

La carga de trabajo semanal para los estudiantes generada por las EPD no es homogénea a lo largo de cada semestre y varía entre asignaturas que siguen el mismo modelo docente. Esta sobrecarga afecta negativamente a todas las asignaturas, ya que los estudiantes comienzan a faltar a las clases de EB en las semanas anteriores y, sobre todo, en la última semana, tal como se ha señalado en las observaciones del profesorado durante el semestre.

En general, se han producido numerosos problemas con la asignación de espacios durante el curso 2023-2024 para las sesiones de EB y EPD. Una vez más, se ha evidenciado la falta de coincidencia entre la capacidad disponible y la necesaria en las aulas de informática utilizadas en las clases de EPD, debido al elevado tamaño de los grupos y la falta de equipos adecuados para el tamaño de los grupos de EPD en los primeros cursos. Siguen surgiendo incidencias relacionadas con el estado de las infraestructuras, como problemas con la iluminación, el sistema de climatización en el aula, y el estado de las mismas.

Se llevaron a cabo dos reuniones de coordinación e información cada semestre, con el propósito de asegurar la coherencia de los contenidos de las Guías Docentes de las asignaturas del Título de Grado. En la primera reunión, se examinaron detenidamente los contenidos para evitar superposiciones y lagunas, y se presentaron propuestas de modificación de las Guías Docentes. La segunda reunión de valoración se dedicó a abordar diversas incidencias que surgieron a lo largo del curso. Durante esta reunión de coordinación, también se analizó la distribución de la carga de trabajo asociada a las actividades prácticas de las asignaturas durante el periodo académico, y se solicitó una propuesta para mejorar dicha distribución, a fin de implementarla en el próximo año lectivo.

3.2. Fortalezas y logros

Se han establecido los mecanismos para lograr la coordinación entre la Dirección Académica y los responsables de semestre (coordinación vertical) y entre los coordinadores de semestre y los responsables de asignatura (coordinación horizontal) para analizar el



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
---	---

funcionamiento y los resultados de la titulación, el análisis de la carga de trabajo del alumnado derivada de las EPD y la puesta en marcha del programa de tutorización de estudiantes.

3.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Parece que los esfuerzos realizados empiezan a dar los frutos en los primeros cursos, al reducirse considerablemente la tasa de absentismos en los primeros cursos, tanto del Grado ADE, como del Grado conjunto Derecho y ADE.

Por otro lado, se ha observado que no todo el alumnado inscrito en el Programa de Tutorización finaliza el mismo.

3.4. Tratamiento de las recomendaciones

El último informe de la DEVA con recomendaciones se recibió el 29/12/2016. Se respondieron a dichas recomendaciones en el informe publicado en la web de la Facultad en el enlace correspondientes al Plan de mejora de la convocatoria 17-18 y siguientes:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/informede-seguimiento-de-los-titulos/index.html>

4. Profesorado

4.1. Análisis

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	20/75





La plantilla de profesorado continúa en una fase de promoción y consolidación. En concreto, el porcentaje de profesores a tiempo completo para el curso 2023-24 ha sido del 60,71%, lo que supone el valor más alto de la serie. De modo inverso, si se atiende al porcentaje de profesorado a tiempo parcial, se observa que este porcentaje (38,69%) disminuye respecto al curso precedente (41,38%). Por tanto, el porcentaje de profesorado a tiempo completo es superior al de tiempo parcial. Los profesores a tiempo parcial trabajan en otras empresas o instituciones y aportan con su experiencia una visión más práctica del mundo laboral.

Asimismo, la mayoría de profesores a tiempo completo son poseedores del título de doctor, y en el último curso se ha vuelto a alcanzar el valor máximo de la serie del porcentaje profesorado doctor (73,81%), lo que implica el mayor nivel académico de la plantilla PDI.

La promoción y consolidación de la plantilla PDI se ve también reflejada en el hecho de que el porcentaje de profesorado funcionario vuelva a tener un nuevo hito, alcanzando el valor más alto de la serie; un 38,69%, continuando con la tendencia creciente, y duplicándose el porcentaje de profesores/as titulares con respecto al año 2018-19, lo que son datos muy positivos que se espera que redunde en la calidad docente.

La coordinación del profesorado se lleva a cabo mediante la Comisión Académica del grado, las áreas académicas y los coordinadores de asignaturas. Además de un Coordinador académico del Grado, existen coordinadores de semestre para cada curso. Se programan dos reuniones de coordinación e información por semestre. Durante la primera reunión, se analizan los contenidos de las guías docentes de las asignaturas que conforman el Título de Grado, con el fin de evitar solapamientos y lagunas en los contenidos. Además, se proponen modificaciones en las guías si es necesario. En la segunda reunión, conocida como reunión de valoración, se abordan las diversas incidencias que surgen a lo largo del curso. En esta reunión de coordinación también se examina la distribución de la carga de trabajo asociada a las enseñanzas prácticas de las asignaturas. En caso de ser pertinente, se puede solicitar una propuesta de mejora en esta carga de trabajo para su implementación en el siguiente curso académico. Sin embargo, aunque la satisfacción media con la coordinación y ordenación de módulos y/o materias por parte del profesorado es alta, es deseable una mejor coordinación entre asignaturas y que la información recibida descienda a todo el profesorado.

En relación al Plan Anual de Formación, la Comisión de Formación de la UPO aprobó en su sesión de 12 de junio de 2023 el nuevo Plan Marco de Formación 2023-2024, organizado en torno a cinco ejes estratégicos de desarrollo y tres ejes estratégicos transversales. La oferta formativa así estructurada aprovecha la capacidad de apilamiento de las microcredenciales para promover una acreditación de alto valor, adaptada a los criterios de evaluación de las agencias de calidad, al objeto de certificar trayectorias formativas organizadas y flexibles. Para incorporar los necesarios contenidos en cada uno de los ejes estratégicos diseñados en el Plan Marco, en los meses de junio y noviembre de 2023 se realizaron sendas convocatorias públicas para el diseño de microcredenciales destinadas a integrarse en el plan de formación del PDI, lo que ha permitido conformar una oferta, aún en proceso de consolidación, cuyo despliegue efectivo comenzó a realizarse en octubre de 2023. Esta transición entre el modelo formativo anterior y el nuevo basado en microcredenciales tuvo como consecuencia que el volumen de actividades publicadas durante el año 2023 se viera minorado con respecto a años anteriores. Así pues, en la relación de acciones formativas impartidas durante 2023 convivieron las primeras microcredenciales junto a otras actividades

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	21/75



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
---	---

promovidas por distintos órganos y servicios universitarios (Vicerrectorado de Transformación Digital, Delegación del Rector para la Calidad, Inspección de Servicios, Biblioteca/CRAI, Área de Salud y Prevención) que forman parte de su propia planificación formativa, a las que se dio soporte institucional con la gestión efectuada por parte del Área de Formación e Innovación.

En cuanto a la evolución de la satisfacción del PDI con el Plan de Formación, se puede apreciar que la satisfacción del Personal Docente e Investigador (PDI) en el Grado Conjunto en Derecho y Administración y Dirección de Empresas (ADE) es ligeramente superior (3,9) a la satisfacción del PDI en el Grado de ADE (3,6).

En el ámbito del Trabajo Fin de Máster (TFG), mencionar que la responsabilidad última en el terreno académico, así como en la gestión y coordinación de todo el proceso de asignación de trabajos y su evaluación, corresponde al Decanato de la Facultad, ocupándose de ello su Vicedecanato de Ordenación Académica en colaboración con la Secretaría del Centro. Se ofertaron 100 plazas de TFG en el Grado de ADE y 94 en el Doble Grado de Derecho y ADE.

4.2. Fortalezas y logros

En términos generales, y según se desprende del análisis arriba efectuado, podemos destacar como fortalezas del título las siguientes:

- Se continúa con una buena coordinación docente, ya que existen mecanismos de coordinación horizontal y vertical, a través de la Dirección Académica de Grado, la Coordinación de Curso y los Responsables de Asignatura.
- Las Guías Docentes están coordinadas, lo que genera ventajas tanto para el profesorado como para los estudiantes.
- La plantilla del profesorado se promueve y estabiliza, aumentando el porcentaje de funcionarios y el porcentaje de profesores doctores.

4.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Se debe continuar trabajando en la consolidación del Programa de Formación del PDI y aumentar la oferta formativa para satisfacer las necesidades de la plantilla. Para ello, se sugiere abrir un canal de comunicación en la que el profesorado haga manifiesta sus necesidades y demanda, y así tratar de mejorar la oferta formativa.

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	22/75



- Se recomienda realizar de manera periódica reuniones entre directores académicos y responsables de asignaturas para mejorar la coordinación de los contenidos de cada título, especialmente cuando se trata de docencia encargada a varios departamentos. Sería deseable que la información resumen de estas reuniones llegará a todos los docentes de las asignaturas.

4.4. Tratamiento de las recomendaciones

El último informe de la DEVA con recomendaciones se recibió el 29/12/2016. Se respondieron a dichas recomendaciones en el informe publicado en la web de la Facultad en el enlace correspondientes al Plan de mejora de la convocatoria 17-18 y siguientes:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/informede-seguimiento-de-los-titulos/index.html>

5. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

5.1. Análisis

La Universidad Pablo de Olavide se concibe como un Campus Universitario único. Por ello, la Facultad no dispone de recursos y de infraestructura propia, siendo estos compartidos entre todas las Facultades de la Universidad. El Área de Infraestructuras, Mantenimiento y Eficiencia Energética (<https://www.upo.es/infraestructuras/>) es la encargada de gestionar las instalaciones y servicios. Esta área desarrolla distintas medidas que buscan conseguir un ahorro energético, como la sustitución de alumbrado por luces led, o las estaciones de recarga de coches eléctricos; así como una adecuada gestión centralizada de los espacios. Además, en el curso 2022/2023 se publicó el Plan de medidas urgentes para el ahorro energético en la UPO, donde se regulaba, entre otras cuestiones, el uso del sistema de calefacción, el control del alumbrado exterior, y el cierre de edificios. A pesar de ello, siguen surgiendo incidencias relacionadas con problemas de iluminación y el sistema de climatización en el aula.

Las infraestructuras y recursos disponibles permiten el desarrollo más que satisfactorio del Título. Se cuenta con recursos suficientes en cuanto a espacios (aulas de docencia, espacios de estudio, espacios para eventos, salas de reuniones, etc.), y soporte tecnológico (ordenadores, proyectores, red, aula virtual, etc.). Sin embargo, existe una falta de aulas de informática para las clases de EPD, las cuales tienen lugar de forma paralela. También se requiere por parte del alumnado de una mayor electrificación de las aulas, ya que cada vez, son más los estudiantes que acuden a clase con sus propios ordenadores y tabletas y necesitan enchufes para recargar las baterías. La UPO está

llevando a cabo una experiencia piloto de mejora de las aulas del Campus en el Edificio 14 (aulas 4 y 5). Además, el Campus es amplio con numerosas zonas de esparcimiento, donde se instalaron nuevos merenderos.

La Universidad cuenta con un servicio de Biblioteca, el cual ofrece a sus usuarios colecciones tanto impresas como digitales, aunque la proporción de estas últimas ha ido incrementándose en los últimos años. La Biblioteca Digital de la UPO está compuesta actualmente por más de 1.328.722 libros impresos y electrónicos, más de 93.300 revistas impresas y electrónicas (23.899 en acceso abierto) y 114 bases de datos. Se mantiene y se renueva anualmente el acceso a bases de datos bibliográficas. Aunque a lo largo del periodo analizado se mantiene en niveles elevados de disposición de Bibliografía recomendada por el profesorado disponible en Biblioteca (81,84% en el curso 2023-2024), el porcentaje muestra una tendencia decreciente. En sus instalaciones, que cuentan con 14.957 m2 de superficie, 1.178 puestos de consulta y 7 salas de trabajo en grupo, el acceso a las colecciones digitales está disponible desde los 128 puestos con ordenador o, a través de la red fija e inalámbrica, desde los PC portátiles de las personas usuarias. Se cuenta con salas de reunión suficientes para los estudiantes.

Con respecto al acceso de los materiales, el título dispone una plataforma virtual de apoyo a la docencia. Cada asignatura de la titulación tiene creado su propio curso en el que los docentes publican los materiales.

Se disponen de indicadores que son remitidos por el Área de Calidad para conocer la satisfacción del estudiantado y del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles. No obstante, no está disponible a fecha de este informe los datos de satisfacción con la infraestructura para el estudiantado. El grado de satisfacción del profesorado del Grado en ADE con las infraestructuras es de 3,1, habiendo descendido respecto a cursos anteriores, mientras que el grado de satisfacción del profesorado del Grado Conjunto en Derecho y ADE es superior (3,7), habiendo aumentado respecto al curso pasado.

Respecto al nivel de satisfacción global con el centro y el título, el nivel de satisfacción del alumnado del Grado en ADE en el curso 2023-24 se mantiene respecto al curso anterior, el cual representa el valor más alto de la serie (3,7), siendo el del Grado conjunto en Derecho y ADE muy similar (3,6), reflejando la opinión de los estudiantes sobre la calidad del centro y de la formación recibida. De igual modo, el profesorado de la FCE ha mantenido un nivel constante de satisfacción global con el centro y el título a lo largo de los periodos de cursos lectivos. En el último periodo disponible, 2023-24, se registra un valor de 4 en el Grado ADE, y de 4,2 en el Grado conjunto de Derecho y ADE, lo cual indica una percepción positiva por parte del profesorado en relación con la institución y su labor docente. Por su parte, el Personal de Administración y Servicios (PAS) ha mantenido también un nivel positivo de satisfacción, registrando un valor de 4 puntos en una escala Likert de 5 puntos en el periodo 2023-24. En el periodo 2020-21 este valor alcanzó un máximo de 4,67 puntos.



 Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	
--	--

En referencia al grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica, obtenemos un 3,2 en el Grado en ADE en el curso 2023-24, valor que se mantiene respecto al curso anterior; y un 3 en el Grado conjunto de Derecho y ADE, valor que también se mantiene estable respecto al periodo anterior. Si tenemos en cuenta el grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional, obtenemos un 2,8 en el Grado en ADE en el curso 2023-24, valor ligeramente inferior al del periodo anterior (3) que había alcanzado su máximo; y el mismo valor (2,8) en el Grado conjunto de Derecho y ADE, valor ligeramente superior al del periodo anterior (2,6). Estos valores llevan a que deba continuarse trabajando en la orientación académica y profesional y promocionando los recursos con los que cuentan el alumnado, ya que muchos de ellos desconocen los servicios prestados por la UPO. En concreto, debe destacarse que existe un Servicio de Orientación Profesional (Andalucía Orienta) gestionado a través de la Fundación Universidad-Sociedad, así como programas de emprendimiento universitario. El alumnado también puede acceder a los servicios ofrecidos por el CADE-UPO, así como a las actividades que oferta y que tienen por objeto el fomento de la actividad emprendedora.

5.2. Fortalezas y logros

La estructura en Campus Único es una ventaja para optimizar el uso de los recursos y servicios a disposición de la Facultad, en general, y del Grado ADE, en particular, que permite una mayor eficiencia en la utilización del espacio y recursos. Además, se dispone de un Campus amplio y con numerosas zonas de esparcimiento.

La Biblioteca cuenta con una gran cantidad de material disponible para consulta y préstamo, incrementándose cada año la oferta digital; así como con un amplio espacio para estudio y salas para trabajo en grupo.

Se tiene una comunicación muy fluida entre docentes y PAS de cara al funcionamiento de las titulaciones, en especial la Unidad de Centros.

5.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Se observa un nivel bajo de satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional. Aunque la UPO cuenta con diversos mecanismos de apoyo y orientación, es necesaria una mayor divulgación de los mismos con un plan de comunicación, ya que son numerosos los estudiantes que no los conocen y no hacen uso de ellos.

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	25/75



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
---	---

Es necesario continuar rehabilitando las aulas y electrificando las mismas para mejorar las infraestructuras y la satisfacción del estudiantado y profesorado.

5.4. Tratamiento de las recomendaciones

El último informe de la DEVA con recomendaciones se recibió el 29/12/2016. Se respondieron a dichas recomendaciones en el informe publicado en la web de la Facultad en el enlace correspondientes al Plan de mejora de la convocatoria 17-18 y siguientes:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/informede-seguimiento-de-los-titulos/index.html>

6. Indicadores y resultados

6.1. Análisis

EI1. En relación a las herramientas del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) utilizadas para recopilar información sobre los resultados del título y la satisfacción, se emplean dos instrumentos principales: el Sistema de Información para la Dirección (SID), y el Buzón de Incidencias, Reclamaciones, Sugerencias y Felicitaciones (buzón IRSF). En primer lugar, el Sistema de Información para la Dirección (SID), constituye una herramienta fundamental para obtener datos relevantes sobre la gestión y desarrollo de los programas académicos. En segundo lugar, el Buzón de Incidencias, Reclamaciones, Sugerencias y Felicitaciones, permite a los estudiantes y demás miembros de la comunidad universitaria comunicar de manera efectiva cualquier observación o propuesta relacionada con la calidad de los servicios ofrecidos.

EI2. En cuanto a la revisión del SAIC y la implementación de planes de mejora, se dispone de las actas de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad (CGIC) de los Centros, las cuales pueden consultarse en <https://www.upo.es/calidad/garantia-interna-calidad/CGIC/cgic-centros/>. Estas actas, que están protegidas con una clave de acceso, proporcionan información detallada sobre las decisiones y medidas adoptadas en relación con la mejora continua de los programas académicos.

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	26/75



I3. Respecto al histórico del Plan de Mejora del Título, se pueden consultar tanto los Informes de Seguimiento, como los Planes de Mejora en el siguiente enlace: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/informe-de-seguimiento-de-los-titulos/>. Dentro de cada informe de seguimiento se incluye la revisión del plan de mejoras del curso anterior y el nuevo plan de mejora, lo cual permite conocer los avances realizados y las propuestas de acción para optimizar la calidad de los programas de estudio.

Si se analizan los datos respecto al número de egresados, en el curso 2023-24, se observa que en el Grado en ADE hubo 202 egresados, alcanzado el valor máximo de la serie; y 104 en el Grado conjunto en Derecho y ADE, alcanzando también su máximo. Destaca el fuerte incremento de egresados respecto al periodo anterior (167 en el Grado en ADE, y 88 en el Grado conjunto en Derecho y ADE). Al analizar la tasa de graduación, se observa que esta tasa es notablemente diferente en función de la titulación. En el Grado en ADE es del 23,51% (valor más alto de la serie), mientras que en el Grado conjunto en Derecho y ADE es del 57,45%, valor más bajo de la serie.

Al analizar las tasas de rendimiento, se observa que la tasa de rendimiento en el Grado en ADE es del 80,29% en el curso 2023-24, aumentando ligeramente respecto al periodo anterior (77,88%). El mismo indicador para el Grado Conjunto en Derecho y ADE es del 86,43%, tasa ligeramente superior al periodo anterior (85,75%).

Sin embargo, la tasa de abandono ha aumentado en ambos casos. En el Grado en ADE es del 13,71% en el curso 2023-24 (frente al 8,28% del periodo anterior); y en el Grado Conjunto en Derecho y ADE del 11,32% (frente al 6,62% del periodo anterior), distanciándose de nuevo de los valores mínimos que se habían conseguido en el periodo anterior. De modo inverso, si atendemos a la tasa de éxito, podemos observar que en el curso 2023-24, en el Grado en ADE tiene un valor del 87,95%, y el Grado Conjunto en Derecho y ADE presenta una tasa de éxito ligeramente superior, del 92,27%. En ambos casos, los valores son muy similares a los del periodo anterior.

En cuanto a la tasa de eficiencia, este valor se mantiene relativamente estable a lo largo de toda la serie, siendo para el curso 2023-24 del 90,18% en el Grado en ADE y del 92,63% en el Grado Conjunto en Derecho y ADE.

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	27/75





Si se analiza la satisfacción global con el Centro y Título desglosada por grupos de interés, obtenemos que el nivel de satisfacción del alumnado del Grado en ADE en el curso 2022-23 y 2023-24 arrojan el valor más alto de la serie (3,7), siendo el del Grado conjunto en Derecho y ADE ligeramente inferior (3,6). Por su parte, el nivel de satisfacción global del profesorado con el Centro y Título se mantiene relativamente estable a lo largo de la serie, siendo en el Grado en ADE (4), ligeramente inferior al del Grado conjunto en Derecho y ADE (4,2) en el curso 2023-24. Este dato indica la percepción positiva que el profesorado tiene respecto a la institución y su labor docente. El Personal de Administración y Servicios (PAS) ha experimentado cierta variación en su nivel de satisfacción global con el centro y el título en el periodo 2019-2020 y 2020-2021, alcanzando su mínimo (3,85) y su máximo (4,67), respectivamente. En el último periodo disponible, 2023-24, se registra un valor de 4. Estos resultados nos permiten evaluar la percepción del PAS en relación con la calidad de los servicios administrativos y de soporte que brindan a la comunidad universitaria. En cuanto a los egresados, la satisfacción global se sitúa en 3,8 en el curso 2021-22 en el Grado ADE, ligeramente inferior a la del curso anterior, que fue de 4,1. A fecha de realización de este informe aún no está actualizada la información para los egresados del curso 2022-23.

En relación a la gestión y revisión de las prácticas externas, periódicamente a principios de curso, la Vicedecana de Prácticas y Relaciones Externas tuvo una reunión informativa con el alumnado y otra con el profesorado encargado de tutorizar las prácticas. La asignación de prácticas curriculares se realiza fundamentalmente mediante dos modalidades, la modalidad general y la modalidad de autogestión. Mediante la modalidad de autogestión el alumnado puede buscar por sí mismo la entidad en la que desarrollar la práctica. Otra de las opciones que se plantea al alumnado de la Facultad de Ciencias Empresariales es la posibilidad de realizar las prácticas externas en la modalidad de asimilación. Mediante esta modalidad, los estudiantes que no tengan superadas las prácticas curriculares y sean beneficiarios/os de una práctica extracurricular, pueden solicitar la asimilación de la práctica extracurricular a curricular (siempre que se cumplan una serie de premisas recogidas en el Reglamento que regula las prácticas externas de la Facultad de Ciencias Empresariales). En el Grado en ADE, se celebraron 45 prácticas en modalidad curricular, de las cuales 22 fueron en modalidad general, 20 en modalidad de autogestión, y 3 de asignación directa; y 26 prácticas en modalidad de asimilación, de las cuales 15 fueron en modalidad general, y 11 en modalidad de autogestión. En el Grado conjunto en Derecho y ADE, se celebraron 13 prácticas en modalidad curricular, de las cuales 3 fueron en modalidad general, y 10 en modalidad de autogestión; y 30 prácticas en modalidad de asimilación, de las cuales 9 fueron en modalidad general, y 21 en modalidad de autogestión. De las prácticas curriculares vemos que la mayoría fueron en modalidad de autogestión. Por otro lado, el número de empresas e instituciones que ofertan plazas para el desarrollo de prácticas se ha recuperado frente a la caída que tuvo en el curso 2022-23, aunque en el Grado conjunto de Derecho y ADE este valor continúa siendo bajo respecto a la oferta de periodos precedentes. De este modo, en el curso 2023-24 en el Grado en ADE se ofertaron 52 plazas, lo que cubre la demanda de prácticas curriculares, y en el caso Grado conjunto de Derecho y ADE, se ofertaron en el curso 2023-24, 32 plazas, cubriendo también la demanda curricular.

Se observa que el grado de satisfacción de los estudiantes del Grado de ADE con las prácticas realizadas ha mejorado, alcanzando un valor de 3,45 puntos en una escala Likert de 5 en el curso 2023-24. Este grado de satisfacción para los estudiantes del Grado conjunto de Derecho y ADE es ligeramente superior (3,67) al de ADE. Por otro lado, el grado de satisfacción de los empleadores con las prácticas realizadas es bastante similar al del estudiantado: 3,56 en el caso del Grado de ADE y 3,42 en el caso del Grado Conjunto en Derecho y ADE en el curso 2023-24. En cuanto al grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado que supervisa las prácticas externas ha disminuido

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	28/75



considerablemente en el Grado ADE, con un valor de 2,86 en el curso 2022-23. Caso contrario es el mismo indicador aplicado al Grado conjunto en Derecho y ADE, donde ha alcanzado un valor de 3,8, el valor máximo de la serie.

Respecto a la movilidad del estudiantado, en el curso 2023-24 se han llevado a cabo actuaciones para dar visibilidad al procedimiento a seguir por el estudiantado adjudicatario de alguna plaza de movilidad. Para ello, se ha procedido a actualizar y mejorar la página web del centro, donde se ubican preguntas frecuentes clasificadas por etapas del proceso. Si se analizan las cifras de movilidad de estudiantes, es importante mencionar que después del curso de pandemia 2019-20, se dieron bajos niveles de movilidad por la incertidumbre sanitaria y de movilidad existente. En 2021-22 se produjo una subida excepcional de estudiantes salientes del Grado ADE (8,07%) y Grado conjunto Derecho y ADE (15,94%), a pesar de no poder tener desde principio de curso condiciones de normalidad sanitaria en los diferentes países, ya que había una bolsa de estudiantes de varios cursos para solicitar su salida, este fue su año. En el curso 2022-23 se vuelve a situación de normalidad (6,4% en Grado ADE, y 12,44% en Doble Grado Derecho y ADE). Sin embargo, en el curso 2023-24 destaca una fuerte disminución de estudiantes salientes en programas de movilidad internacional en el Grado en ADE (2,41%). En cuanto al porcentaje de estudiantes de entrada, se produce también cierta variabilidad del indicador por la pandemia. En el Grado en ADE, el porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad internacional es del 7,9% en el curso 2022-23, porcentaje ligeramente inferior al del periodo anterior (9,31%). No existen datos disponibles para el curso 2023-24. Un tema que se ha abordado es el de la sobreoferta de plazas de alumno/as salientes, ya que si se analiza la relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas observamos que en el Grado en ADE es de 0,03 en el curso 2022-23, valor mínimo de la serie. El mismo indicador para el Grado conjunto en Derecho y ADE es del 0,3, valor ligeramente superior al del curso anterior (0,29). En ambos casos son valores muy bajos. Como se detectó una sobreoferta o una oferta con unos requisitos que no cumplía gran parte del estudiantado deseoso de este tipo de movilidad, se han reducido el número de plazas ofertadas, sin llegar a solicitar la cancelación de ningún convenio, en destinos que, históricamente, los/as alumnos/as no tenían nivel en el idioma exigido. Paralelamente a este proceso, por parte de algunos destinos, al no tener en los últimos años alumnos/as de movilidad en la UPO, decidieron cancelarse algunos de los acuerdos con el Centro. Con lo que la oferta se ve reducida por ambos motivos y adaptada al perfil del alumnado. De este modo, el curso 2023-24 no han existido problemas de sobreoferta. El nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional es de 3,5 en el Grado en ADE y de 4,19 en el Grado conjunto en Derecho y ADE en el curso 2022-23, siendo este último el valor más alto de toda la serie. No existen datos disponibles a fecha de realización de este informe para el curso 2023-24.

Comprobamos que el porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional en el Grado en ADE es nulo o casi nulo a lo largo de la serie; y con valores muy bajos cercanos a 1 en el Grado conjunto en Derecho y ADE. Con respecto al porcentaje de estudiantes de entrada que participan en programas de movilidad nacional asciende a lo largo de la serie a un máximo de 1,5 en el Grado de ADE, y se mantiene cercano a 1 en el Grado conjunto de Derecho y ADE.

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	29/75





6.2. Fortalezas y logros

A partir de estos indicadores, podemos destacar los siguientes elementos:

- El nivel de satisfacción del alumnado del Grado en ADE con el Centro y Título arroja el valor más alto de la serie.
- Tanto el Grado en ADE, como el Grado conjunto de Derecho y ADE son titulaciones muy demandadas, alcanzándose una cobertura de plazas superior al 100%.
- El 100% de los estudiantes ha accedido a la Titulación con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según modalidad de acceso en el Grado conjunto de Derecho y ADE.
- Se ha alcanzado el valor máximo respecto al número de estudiantes egresados.
- Se cubre toda la demanda curricular de prácticas externas.

6.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Respecto a las prácticas externas es importante continuar controlando que no descienda la satisfacción de los estudiantes con las mismas. De igual modo, es importante controlar la satisfacción del alumnado con la adecuación entre las tareas desempeñadas en el programa de prácticas y los contenidos de los estudios que ha cursado. Para ello, es necesario revisar las tareas desempeñadas por el estudiantado en sus memorias de prácticas y corroborar que las actividades son adecuadas a su perfil de estudiante, renovando los convenios con las empresas que ofrezcan un adecuado complemento de formación.
- El porcentaje de estudiantes que finaliza los estudios en el tiempo previsto es reducido.
- Baja participación del alumnado en las encuestas de evaluación del PDI. Para mejorar esta tasa de respuesta se envían recordatorios y se realizan sorteos entre los participantes. Es importante que el profesorado también recuerde al alumnado la disponibilidad de estas encuestas.

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	30/75



6.4. Tratamiento de las recomendaciones

El último informe de la DEVA con recomendaciones se recibió el 29/12/2016. Se respondieron a dichas recomendaciones en el informe publicado en la web de la Facultad en el enlace correspondientes al Plan de mejora de la convocatoria 17-18 y siguientes:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/informede-seguimiento-de-los-titulos/index.html>

Valoración Indicadores del SAIC

SELECCIÓN, FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PA02-IN01-G- UPO-FCE-GAD	Porcentaje de profesores/a a tiempo completo	59,38	56,07	58,33	54,34	58,62	60,71	No hay registros en el Buzon IRSF de estos indicadores
PA02-IN02-G- UPO-FCE-GAD	Porcentaje de profesores/a a tiempo parcial	38,13	42,2	41,67	43,93	41,38	38,69	
PA02-IN03-G- UPO-FCE-GAD	Porcentaje de profesores/a funcionarios	19,38	22,54	27,98	31,79	34,48	38,69	



Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PA02-IN04-G-UPO-FCE-GAD	Porcentaje de profesores/la contratados	78,13	75,72	72,02	66,47	65,52	60,71	
PA02-IN05-G-UPO-FCE-GAD	Porcentaje de profesores/la doctores	63,13	61,27	66,67	65,9	68,39	73,81	
PA02-IN06-G-UPO-FCE-GAD	Satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación	3,79	3,84	3,88	3,6	3,8	3,6	
PA02-IN06-G-UPO-FCE-XAD	Satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación	3,87	3,75	3,95	4,1	4	3,9	
PA02-IN07-G-UPO-FCE-GAD	Porcentaje de profesorado evaluado por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	8,7	8,67	6,4	7,51	3,98	-	
PA02-IN08-G-UPO-FCE-GAD	Porcentaje de profesorado evaluado positivamente por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	8,7	8,67	5,81	7,51	3,98	-	



Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PA02-IN09-G-UPO-FCE-GAD	Porcentaje de profesorado evaluado negativamente por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	0	0	0,58	0	0	-	
PA02-IN10-G-UPO-FCE-GAD	Porcentaje de profesorado con Mención de Excelencia Docente en las convocatorias del curso académico	6,83	7,51	5,81	5,2	3,41	-	
PA02-IN11-G-UPO-FCE-GAD	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	-	-	-	-	-	-	
PA02-IN11-G-UPO-FCE-XAD	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PA02





El porcentaje de profesores a tiempo completo para el curso 2023-24 ha sido del 60,71%, lo que implica el valor más alto de la serie. Esto supone que el profesorado atiempo parcial disminuye respecto al curso precedente. El profesorado a tiempo completo tiene un mayor peso que el profesorado a tiempo parcial, representando un 60%-40%, respectivamente.

El porcentaje de profesorado funcionario ha crecido durante toda la serie, casi duplicando a lo largo de los seis años analizados. En el curso 2023-2024 alcanza el valor más alto de la serie, un 38,69%. Por otro lado, el porcentaje de profesorado contratado disminuye, alcanzando el valor más bajo de la serie y representando un 60,71%, lo que refleja la promoción y consolidación de la plantilla PDI. Otro dato positivo es el incremento en el número de profesores doctores, un 73,81% en el curso 2023-2024, siendo el valor más alto de la serie.

Respecto a la satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación, la satisfacción del PDI del Grado Conjunto en Derecho y ADE continúa siendo ligeramente superior (3.9) a la satisfacción del PDI del Grado ADE (3.6). Con respecto al porcentaje de profesorado evaluado por DOCENTIA-A-UPO, encontramos en el curso 2022-23 un fuerte descenso respecto a los años precedentes, aunque todo el profesorado sometido a evaluación fue evaluado positivamente. A fecha de este informe, aún no están disponibles los datos del curso 2023-2024.

SELECCIÓN, FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PA03-IN01-G-UPO-FCE	Satisfacción con el Plan Anual de Formación (PAS directamente relacionado con el Título)	3,5	3,29	3,6	3,3	3,5	3,7	No hay registros en el Buzon IRSF de estos indicadores

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PA03

La satisfacción con el Plan Anual de Formación del PAS en el curso 2023-2024 es de 3,7, por lo que se incrementa ligeramente respecto al periodo anterior (3,5) y alcanza el valor más alto de la serie.

GESTIÓN DE LOS RECURSOS Y DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA EL CENTRO

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PA04-IN01-FCE-GAD	Porcentaje de Bibliografía recomendada por el profesorado disponible en la Biblioteca	95,1	89	83,49	83,54	82,92	81,84	No hay registros en el Buzon IRSF de estos indicadores
PA04-IN02-FCE-GAD	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	-	-	-	-	-	-	
PA04-IN02-FCE-XAD	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	-	-	-	-	-	-	



Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PA04-IN03-FCE-GAD	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	3,67	3,6	4,02	3,9	3,5	3,1	
PA04-IN03-FCE-XAD	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	3,81	3,76	3,97	4	3,4	3,7	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PA04

Aunque se mantiene en niveles elevados, superior al 80% a lo largo de toda la serie, el porcentaje de Bibliografía recomendada por el profesorado disponible en Biblioteca muestra una tendencia decreciente.

En el curso 2023-2024, el grado de satisfacción del profesorado del Grado en ADE con las infraestructuras es de 3,1, mientras que la satisfacción del profesorado del Grado Conjunto en Derecho y ADE es de 3,7. Destacar la disminución de la satisfacción del profesorado con las infraestructuras en el Grado en ADE, y el ligero aumento en el Grado Conjunto en Derecho y ADE respecto al curso anterior.

A fecha del informe, no hay datos disponibles sobre el grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras.



GESTIÓN DE LOS RECURSOS Y SERVICIOS EXTERNOS AL CENTRO

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PA06-IN01-UPO	Estudiantes por puesto de lectura	10,26	11,62	11,67	12,36	12,08	12,29	No hay registros en el Buzon IRSF de estos indicadores
PA06-IN02-UPO	Metros cuadrados construidos por usuario	1,05	0,81	0,93	0,88	0,89	0,88	
PA06-IN03-UPO	Estudiantes por PC de uso público	95,24	136,56	108,31	121,01	118,71	128,74	
PA06-IN04-UPO	Variación anual de fondos bibliográficos (monografías)	0,39	0,55	0,35	0,34	0,82	0,58	
PA06-IN05-UPO	Variación anual de fondos bibliográficos (revistas)	0,88	0,88	0,46	0,38	0,49	0,36	





Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PA06-IN06-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Jurídicas	17589	19103	19739	43623	39642	38924	
PA06-IN07-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencia y Tecnología	62530	65702	169023	189907	187269	203541	
PA06-IN08-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Humanidades	151126	155100	168721	171916	179461	172016	

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	38/75





Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PA06-IN09-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias de la Salud	12590	25563	25748	27081	27882	26976	
PA06-IN10-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Económicas	33520	38684	43587	81431	97848	89552	
PA06-IN11-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Sociales	11512	12490	13122	11151	12010	12943	

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	39/75







Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PA06-IN12-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área Multidisciplinar	475263	436985	368516	411300	445751	522865	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PA06

El número de estudiantes por puesto de lectura en el curso 2023-2024 fue de 12,29, un valor muy similar al de los dos cursos precedentes. De igual modo, los metros cuadrados por usuario muestran un valor similar a lo largo de los últimos cuatro años, rondando el valor de 0,9. Respecto al número de estudiantes por PC de uso público, el valor ha ascendido ligeramente en el curso 2023-2024 (128,74) respecto al curso anterior (118,71), pero sigue siendo inferior al valor máximo que alcanzó en el curso 2019-2020.

Frente al fuerte aumento de variación de fondos bibliográficos que hubo en el curso 2022-2023, el valor de este elemento ha descendido; a pesar de ello, la variación de monografías mantiene un nivel más elevado que en el resto de cursos de la serie, mientras que la variación de revistas ha alcanzado su nivel más bajo en el curso 2023-2024 (0,36). El número de recursos electrónicos en el área de Ciencias Sociales es elevado, contando con 12.943 recursos.

SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------



PA07-IN01-FCE-GAD	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	3,57	3,65	3,38	3,4	3,7	3,7
PA07-IN01-FCE-XAD	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	3,68	3,61	3,42	3,5	3,4	3,6
PA07-IN02-FCE-GAD	Nivel de satisfacción global del Personal Docente e Investigador con el Centro y el Título.	4,2	4,06	4,24	4,1	4,1	4
PA07-IN02-FCE-XAD	Nivel de satisfacción global del Personal Docente e Investigador con el Centro y el Título.	4,32	4,14	4,3	4,3	4,2	4,2

1 Felicitación
1 Reclamación
1 Sugerencia
5 Incidencias

PA07-IN03-FCE	Nivel de satisfacción global del PTGAS con el Centro	4,07	3,85	4,67	3,9	4	4
PA07-IN04-FCE-GAD	Nivel de satisfacción global de los Egresados/as con el Centro y el Título.	3,59	3,98	3,8	3,9	-	-
PA07-IN04-FCE-XAD	Nivel de satisfacción global de los Egresados/as con el Centro y el Título.	4,07	3,97	3,9	3,9	-	-
PA07-IN05-FCE-GAD	Nivel de satisfacción de los/as Empleadores/as con el perfil profesional de los/as estudiantes/egresados/as del Título	-	-	-	-	-	-





PA07-IN05-FCE-XAD	Nivel de satisfacción de los/as Empleadores/as con el perfil profesional de los/as estudiantes/egresados/as del Título	-	-	-	-	-	-
PA07-IN06-FCE-GAD	Nivel de satisfacción de los/as estudiantes con la docencia.	4,22	4,13	4,22	4,28	4,37	-
PA07-IN06-FCE-XAD	Nivel de satisfacción de los/as estudiantes con la docencia.	-	-	-	-	-	-

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PA07

El nivel de satisfacción del alumnado del Grado en ADE mantiene el valor más alto de la serie (3,7), siendo el del Grado conjunto en Derecho y ADE muy similar en el último curso (3,6).

El nivel de satisfacción global del profesorado con el Centro y Título se mantiene relativamente estable a lo largo de la serie, siendo en el Grado en ADE (4), ligeramente inferior al del Grado conjunto en Derecho y ADE (4,2) en el curso 2023-24.

El Personal de Administración y Servicios (PAS) ha mantenido relativamente estable el nivel de satisfacción global con el centro y el título a lo





Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

largo de los periodos analizados (en torno a 4 puntos), salvo en el curso 2020-2021 que experimentó una subida a 4,67.

El nivel de satisfacción del alumnado del Grado ADE con la docencia se sitúa en 4,37 para el curso 2022-23, el nivel más alto de la serie. Es un dato muy positivo que refleja la labor docente del profesorado. No existen datos a fecha del informe del último curso, ni del Doble Grado en Derecho y ADE.

Por último, respecto al Buzón IRSF se ha recibido 1 Felicitación, 1 reclamación, 1 sugerencia y 5 incidencias. Las entradas recibidas son solicitudes o consultas individuales que responden a situaciones personales concretas y no a propuestas de mejora generalizadas que puedan ser aplicadas a toda la comunidad educativa. Por ejemplo, algunas de las entradas incluyen solicitudes de cambio de horario o de realización de la convocatoria extraordinaria de noviembre, lo que limita su utilidad para un análisis cuantitativo o para extraer conclusiones que beneficien a un grupo amplio de personas usuarias del buzón. La Felicitación era de un estudiante hacia la actividad de un miembro del PTGAS, agradeciendo la ayuda y disposición.

DISEÑO DE LA OFERTA FORMATIVA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES.

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC01-IN01-UPO	Número de titulaciones ofertadas por el Centro	-	-	-	-	-	-	No hay registros en el Buzon IRSF de estos indicadores

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC01



Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

No existen datos para valorar este indicador.

REVISIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC02-IN01-FCE	Porcentaje de las titulaciones del Centro con propuestas de Modificaciones Sustanciales	-	-	-	-	-	66,67	No hay registros en el Buzon IRSF de estos indicadores

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC02

En el curso 2023-2024 se ha llevado a cabo una revisión de varias titulaciones del Centro, representado el 66,67%. Entre estas titulaciones no se encuentra la del Grado de ADE.

ACCESO, ADMISIÓN, MATRICULACIÓN, GESTIÓN DE EXPEDIENTES Y TRAMITACIÓN DE TÍTULOS DE ESTUDIANTES

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC03-IN01-G- UPO-FCE-GAD	Número de plazas ofertadas	120	120	122	122	122	122	2 Incidencias

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC03-IN01-G-UPO-FCE-XAD	Número de plazas ofertadas	140	140	150	150	150	122	
PC03-IN02-G-UPO-FCE-GAD	Grado de cobertura de las plazas	110	110	109,02	102,46	99,18	100,82	
PC03-IN02-G-UPO-FCE-XAD	Grado de cobertura de las plazas	104,29	102,86	102	101,33	99,33	125,41	
PC03-IN03-G-UPO-FCE-GAD	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos relacionados con la movilidad de estudiantes	15,6	8,9	4,5	7,4	6	-	
	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	29	39	32	22	26	28	







Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC03-IN04-G- UPO-FCE-XAD	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	43	45	31	57	27	40	
PC03-IN05-G- UPO-FCE-GAD	Tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título Oficial hasta su envío a imprenta	116	185	126	-	104	135,72	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC03

Desde el curso 2020-21 hasta el 2023-24 el número de plazas ofertas en el Grado ADE ha sido de 122, produciéndose una cobertura del 100% de las plazas en el último curso, como ha sido la tendencia en todo el periodo analizado. En el Grado Conjunto de Derecho y ADE, el número de plazas ofertadas ha variado, siendo de 140 en los cursos 2018-2019 y 2019-2020; 150, desde el curso 2020-21 al 2022-2023; y 140, en el curso 2023-2024. Se puede considerar que todas las plazas se han cubierto.

En el Grado de ADE, el tiempo de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos relacionados con la movilidad de estudiantes del último periodo disponible (2022-2023) es de 6 días valor ligeramente inferior al del periodo anterior (7,4 días). En cuanto al

tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos, se observa que en el Grado en ADE en el periodo 2023-24 es de 28 días, tiempo ligeramente superior al de periodo anterior (26 días), pero que se mantiene dentro de los límites del periodo analizado. En referencia al Grado Conjunto en Derecho y ADE, el tiempo que se había reducido notablemente en el curso 2022-23 (27 días), ha vuelto a aumentar (40 días). El tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título Oficial hasta su envío a imprenta ha aumentado también, con un tiempo medio de 135,72 días.

En el Buzón IRSF se han recibido 2 incidencias con problemas individuales que fueron tratadas y cerradas.

PERFILES DE INGRESO Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC04-IN01-FCE-GAD	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	64,39	73,48	69,17	60	71,9	75,61	No hay registros en el Buzon IRSF de estos indicadores
PC04-IN01-FCE-XAD	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	63,7	70,14	69,93	63,82	61,74	75,16	
PC04-IN02-FCE-GAD	Variación del número de matriculas de nuevo ingreso	3,94	0	0,76	-6,02	-3,2	1,65	



Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC04-IN02-FCE-XAD	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	1,39	-1,37	6,25	-0,65	-3,9	4,79	
PC04-IN03-FCE-GAD	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	1,94	1,98	1,84	2,38	2,26	2,07	
PC04-IN03-FCE-XAD	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	1,58	1,24	1,56	1,84	1,35		
PC04-IN04-FCE-GAD	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	98,98	94,78	93,6	97,58	100	96,67	



Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC04-IN04-FCE-XAD	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	100	97,89	98,71	100	100	100	
PC04-IN05-FCE-GAD	Porcentaje de mujeres entre estudiantes de nuevo ingreso	46,37	48,44	48,1	48,81	47,11	49,7	
PC04-IN06-FCE-GAD	Porcentaje de hombres entre estudiantes de nuevo ingreso	53,63	51,56	51,9	51,19	52,89	50,3	
PC04-IN07-UPO	Nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas	4,23	4,17	4,54	4,42	4,34	4,39	
PC04-IN08-FCE-GAD	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	1386 / 120	1381 / 120	1548 / 122	1851 / 122	1919 / 122	1866 / 122	



Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC04-IN08-FCE-XAD	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	976 / 140	861 / 140	1173 / 150	1270 / 150	1141 / 150	1020 / 122	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC04

El porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en ADE en el curso 2023-24 es del 75,61%, porcentaje más alto de la serie, y que supone una variación del número de matrículas de 1,65. En cuanto al porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso del Grado Conjunto en Derecho y ADE en el curso 2023-24, también alcanza su valor máximo (75,16%), aunque hay una variación de matrículas de 4,79.

Podemos observar como la relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas del Grado en ADE es de 2,07 en el curso 2023-2024, no existiendo datos del último curso para el Grado Conjunto en Derecho y ADE, el cual ha mantenido una tendencia inferior a la del Grado en ADE.

En cuanto al porcentaje de estudiantes que accede al título del Grado en ADE con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso alcanzó en el curso 2022-23 el 100%, y en el resto de años mantiene valores cercanos al 100% en el Grado en ADE. En el Grado Conjunto envDerecho y ADE ha sido del 100% en los últimos tres cursos.

Si diferenciamos al estudiantado de nuevo ingreso según sexo, existe casi una igualdad de hombres y mujeres.

El nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas es de 4,39 en el curso 2023-24, por lo que se mantiene un nivel de alta satisfacción.

Si observamos la relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso en el Grado en ADE, obtenemos una relación de 1866/122. El mismo indicador en el Grado conjunto en Derecho y ADE es de 1020/122, lo que muestra que ambos títulos son muy demandados.





ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC05-IN01-FCE-GAD	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	2,95	3,21	2,85	2,9	3,2	3,2	No hay registros en el Buzon IRSF de estos indicadores
PC05-IN01-FCE-XAD	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	3,15	3,11	2,9	3	3	3	
PC05-IN02-FCE-GAD	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	2,69	2,84	2,43	2,7	3	2,8	
PC05-IN02-FCE-XAD	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	2,78	2,66	2,57	2,7	2,6	2,8	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC05

En referencia al grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica, se mantienen los valores bastante estables, siendo un 3,2 en el Grado en ADE en los dos últimos cursos, y un 3 en el Grado conjunto de Derecho y ADE, valor que se mantiene igual en los tres últimos cursos.

Si tenemos en cuenta el grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional, los valores también han sido relativamente estables, salvo en el curso 2020-21 que disminuyeron. En el Grado en ADE en el curso 2023-24, el grado de satisfacción tuvo un valor de 2,8 puntos (valor ligeramente inferior al periodo anterior (3)); y un 2,8 en el Grado conjunto de Derecho y ADE, valor ligeramente superior al del periodo anterior (2,6).

GESTIÓN Y REVISIÓN DE LA MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------

PC08-IN01-FCE-GAD	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	6,34	7,01	4,84	8,07	6,4	2,41	No hay registros en el Buzon IRSF de estos indicadores
PC08-IN01-FCE-XAD	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	12,81	12,94	8,12	15,94	12,44	13,83	
PC08-IN02-FCE-GAD	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	9,46	9,63	5,54	9,31	7,9	-	
PC08-IN02-FCE-XAD	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN03-FCE-GAD	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	0,26	0,3	0,24	0,19	0,03	-	
PC08-IN03-FCE-XAD	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	0,49	0,38	0,36	0,29	0,3	-	
PC08-IN04-FCE-GAD	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	3,57	-	3,72	3,4	3,5	-	
PC08-IN04-FCE-XAD	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	3,09	3,6	3,02	3,29	4,19	-	
PC08-IN05-FCE-GAD	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	0	0,14	0,14	0,7	0	-	
PC08-IN05-FCE-XAD	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	1,03	1,01	0	1,45	1,07	-	
PC08-IN06-FCE-GAD	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	1,36	1,29	0,71	1,53	1,5	-	
PC08-IN06-FCE-XAD	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	0,9	1,13	0,74	1,21	1,3	-	
PC08-IN07-FCE-GAD	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	0,17	0,13	0,05	0,08	0,07	-	





PC08-IN07-FCE-XAD	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	1,33	0,35	0,11	0,22	0,14	-
PC08-IN08-FCE-GAD	Relación de estudiantes del Título que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertados por la Universidad con respecto a las plazas ofertadas por Universidad	0,21	0,26	0,16	0,13	0,1	-

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC08

Analizando los indicadores para valorar la gestión y revisión de la movilidad del estudiantado, podemos comprobar que existe cierta variabilidad a lo largo de la serie, debida principalmente a las restricciones de movilidad que tuvieron lugar durante la pandemia, y a una notable disminución en el último curso en el caso del Grado en ADE (2,41% frente al 6,4% del periodo anterior). En cuanto al mismo indicador en el Grado conjunto en Derecho y ADE, podemos comprobar la misma variabilidad durante la pandemia, pero no se aprecian cambios recientes, alcanzando un porcentaje de 13,83% en el curso 2023-24, valor ligeramente superior al del periodo anterior (12,44%).

En cuanto al porcentaje de estudiantes de entrada, se produce también cierta variabilidad del indicador por la pandemia. En el Grado en ADE, el porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad internacional es del 7,9% en el curso 2022-23, porcentaje ligeramente inferior al del periodo anterior (9,31%). No existen datos más recientes.

Teniendo en cuenta la relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas observamos que en el Grado en ADE es de 0,03 en el curso 2022-23, valor mínimo de la serie. El mismo indicador para el Grado conjunto en Derecho y ADE es del 0,3, valor ligeramente superior al del curso anterior (0,29). No hay datos disponibles del último curso.

En el curso 2022-23, el nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional fue de 3,5 en el Grado en ADE y de 4,19 en el Grado conjunto en Derecho y ADE, siendo este último el valor más alto de toda la serie.

Respecto a los programas de movilidad nacional, de los cuales no se disponen datos del último curso, comprobamos que el porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional en el Grado en ADE es nulo o casi nulo a lo largo de la

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC09-IN02-FCE-GAD	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	3,44	3,56	3,5	3,65	3,53	3,56	
PC09-IN02-FCE-XAD	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	3,71	3,68	3,8	3,72	3,42	3,42	
PC09-IN03-FCE-GAD	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	64	75	59	68	34	52	
PC09-IN03-FCE-XAD	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	60	118	68	70	18	32	





Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC09-IN04-FCE-GAD	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	2,1	1,16	0,86	0,98		0,73	
PC09-IN04-FCE-XAD	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	0,78	1,7	0,81	0,7	0,87	0,36	
PC09-IN05-FCE-GAD	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	2,83	2,74	3,19	3,83	2,86	3,27	
PC09-IN05-FCE-XAD	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	3,39	3,33	3,44	3,77	3,8	3,58	

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	57/75





Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC09-IN06-FCE-GAD	Grado de satisfacción del alumnado con la adecuación entre las tareas desempeñadas en el programa de prácticas y los contenidos de los estudios que ha cursado	-	-	-	-	-	2,77	
PC09-IN06-FCE-XAD	Grado de satisfacción del alumnado con la adecuación entre las tareas desempeñadas en el programa de prácticas y los contenidos de los estudios que ha cursado	-	-	-	-	3,2	3,42	

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	58/75



Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC09-IN07-FCE-GAD	Grado de satisfacción del alumnado con el apoyo y servicio de su tutor/a o persona encargada de atenderle en la empresa durante el desarrollo de las prácticas	-	-	-	-	2,86	3,59	
PC09-IN07-FCE-XAD	Grado de satisfacción del alumnado con el apoyo y servicio de su tutor/a o persona encargada de atenderle en la empresa durante el desarrollo de las prácticas	-	-	-	-	3,8	3,83	





Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC09-IN08-FCE-GAD	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la adecuación entre las tareas desempeñadas por el alumnado en la empresa y sus conocimientos	-	-	-	-	3,41	3,44	
PC09-IN08-FCE-XAD	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la adecuación entre las tareas desempeñadas por el alumnado en la empresa y sus conocimientos	-	-	-	-	3,63	3,63	

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	60/75





Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC09-IN09-FCE-GAD	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con el cumplimiento de los/as estudiantes de las tareas asignadas	-	-	-	-	3,65	3,67	
PC09-IN09-FCE-XAD	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con el cumplimiento de los/as estudiantes de las tareas asignadas	-	-	-	-	3,74	3,74	
PC09-IN10-FCE-GAD	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la información recibida	-	-	-	-	3,53	3,56	

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	61/75







Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC09-IN10-FCE-XAD	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la información recibida	-	-	-	-	3,42	3,42	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC09

El grado de satisfacción de los estudiantes del Grado de ADE con las prácticas realizadas ha mejorado en el último periodo, recuperándose de la bajada que había experimentado el curso anterior, pasando, por tanto de 3 a 3,45 puntos. Este grado de satisfacción para los estudiantes del Grado conjunto de Derecho y ADE es ligeramente superior (3,67) al de ADE.

El nivel de satisfacción de los empleadores es muy similar para ambos grados en el curso 2023-2024 (3,56 Grado ADE; y 3,42, Grado conjunto Derecho y ADE). El número de empresas e instituciones que ofertan plazas para el desarrollo de prácticas ha aumentado considerablemente, recuperándose de la bajada que experimentó en el curso 2022-23, pasando de 34 a 52 en el caso del Grado en ADE, y de 18 a 32 en el Grado conjunto de Derecho y ADE. No obstante, este último valor sigue siendo bajo con relación a la oferta de periodos anteriores.

Con respecto al grado de satisfacción del alumnado con el profesorado que tutoriza las prácticas externas en el Grado de ADE ha aumentado con respecto al periodo anterior (de 2,86 a 3,27 en el curso 2023-24); mientras que el mismo indicador aplicado al Grado conjunto en Derecho y ADE es de 3,58, disminuyendo ligeramente respecto al periodo anterior (3,8), periodo en el que alcanzó su máximo.

PERFIL DE EGRESO E INSERCIÓN LABORAL

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------





Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

PC11-IN01-G- UPO-FCE-GAD	Tasa de inserción laboral	55,77	60,92	67,5	-	-	No hay registros en el Buzon IRSF de estos indicadores
PC11-IN01-G- UPO-FCE-XAD	Tasa de inserción laboral	63,1	65	68,42	-	-	
PC11-IN02-G- UPO-FCE-GAD	Número de egresados por curso académico	149	186	173	185	167	
PC11-IN02-G- UPO-FCE-XAD	Número de egresados por curso académico	78	93	96	96	88	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC11

Se observa que el número de estudiantes que egresan en el curso 2023-43 ha sido 202 en el Grado en ADE, y 104 en el Grado conjunto en Derecho y ADE, alcanzando en ambos casos los valores máximos de sus series.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC12-IN01-FCE- GAD	Tasa de rendimiento	83,88	90,52	85,34	75,09	77,88	80,29	No hay registros en el Buzon IRSF de estos indicadores
PC12-IN01-FCE- XAD	Tasa de rendimiento	86,43	91,12	85,42	83,49	85,75	86,43	
PC12-IN02-FCE- GAD	Tasa de abandono	16,16	15,92	11,59	7,72	8,28	13,71	

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC12-IN02-FCE-XAD	Tasa de abandono	12,41	9,22	7,64	6,38	6,62	11,32	
PC12-IN03-FCE-GAD	Tasa de eficiencia	88,4	87,43	88,49	88,98	91,38	90,18	
PC12-IN03-FCE-XAD	Tasa de eficiencia	93,21	91,54	90,47	92,11	92,39	92,63	
PC12-IN04-FCE-GAD	Tasa de graduación	19,77	16,13	22,22	19,72	19,87	23,51	
PC12-IN04-FCE-XAD	Tasa de graduación	72,07	59,7	63,83	59,42	62,77	57,45	
PC12-IN05-FCE-GAD	Tasa de éxito	90,25	94,49	91,56	85,3	86,65	87,95	
PC12-IN05-FCE-XAD	Tasa de éxito	91,69	94,42	90,58	90,79	91,34	92,27	
PC12-IN06-FCE-GAD	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	3,43	3,59	3,5	3,4	-	-	
PC12-IN06-FCE-XAD	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	3,6	3,65	3,7	3,4	-	-	



Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC12-IN07-FCE-GAD	Grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas	-	-	-	4	-	-	
PC12-IN07-FCE-XAD	Grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC12

Se observa que la Tasa de rendimiento en el Grado en ADE (80,29) en el curso 2023-24 ha aumentado ligeramente respecto al periodo anterior (77,88). El mismo indicador para el Grado Conjunto en Derecho y ADE es de 86,43, tasa ligeramente superior al periodo anterior (85,75).

La Tasa de abandono en Grado en ADE ha aumentado en el último periodo, siendo de 13,71; e igual ocurre en el Grado Conjunto en Derecho y ADE, siendo de 11,32. En ambos casos, esta tasa es superior a la del periodo anterior, donde se habían alcanzado valores mínimos y se vuelve a valores cercanos al inicio de la serie.

En referencia a la Tasa de eficiencia, este valor se mantiene relativamente estable a lo largo de toda la serie, siendo de 90,18 en el Grado en ADE; y de 92,63 en el Grado Conjunto en Derecho y ADE en el curso 2023-24.



Comprobamos que la Tasa de graduación es notablemente diferente en función de la titulación. En el Grado en ADE es de 23,51 (valor ligeramente superior al del curso anterior, 19,87), mientras que en el Grado conjunto en Derecho y ADE es de 57,54, valor ligeramente inferior al del periodo anterior (62,77). Existe, por tanto, una notable diferencia entre las titulaciones con respecto a su tasa de graduación.

Con respecto a la Tasa de éxito, encontramos en el Grado en ADE una tasa de 87,95 en el curso 2023-24, ligeramente superior al periodo anterior (86,65), y en el caso del Grado Conjunto en Derecho y ADE, presenta una tasa de éxito superior, del 92,27, ligeramente superior al periodo anterior (91,34).

INFORMACIÓN PÚBLICA

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC14-IN01-FCE-GAD	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	3,92	3,92	3,75	3,7	3,9	3,9	No hay registros en el Buzon IRSF de estos indicadores
PC14-IN01-FCE-XAD	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	3,76	3,65	3,74	3,7	3,7	3,8	
PC14-IN02-FCE-GAD	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	4,32	4,22	4,43	4,3	4,2	4,1	
PC14-IN02-FCE-XAD	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	4,37	4,25	4,43	4,4	4,4	4,2	



Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC14-IN03-FCE	Grado de satisfacción del PAS con la IPD	4,31	4,23	4,33	4,1	4,1	4,1	
PC14-IN04-FCE-GAD	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	-	4	-	-	
PC14-IN04-FCE-XAD	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC14

Podemos observar como el grado de satisfacción del alumnado con respecto a la IPD se mantiene relativamente estable en la serie, tanto para el Grado en ADE (3,9 en el curso 2023-24), como en el Grado Conjunto en Derecho y ADE (3,8 en el curso 2023-24).

Con respecto a la satisfacción del profesorado con la IPD, los valores también se mantienen relativamente estables a lo largo de la serie, obteniendo valores muy satisfactorios. En concreto, en el Grado en ADE en el curso 2023-24 es de 4,1 (4,2 en el curso anterior), y en el Grado Conjunto en Derecho y ADE es de 4,2 (4,4 en el curso anterior).

En referencia al grado de satisfacción del PAS con la IPD en la Facultad de Ciencias Empresariales podemos comprobar como el valor se mantiene igual en los tres últimos cursos (4,1), siendo muy satisfactorio a lo largo de toda la serie.

ELABORACIÓN, REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA POLÍTICA Y LOS OBJETIVOS DE CALIDAD DEL CENTRO Y







Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

SUS TÍTULOS

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PE01-IN01-FCE	Porcentaje de Cumplimiento del Análisis y Seguimiento de los Objetivos de Calidad	-	-	-	-	-	-	No hay registros en el Buzon IRSF de estos indicadores

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE01

No existen datos para analizar este indicador.

DISEÑO DE LA OFERTA FORMATIVA DE LA UNIVERSIDAD

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PE02-IN01-AFE-CV-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	-	46	No hay registros en el Buzon IRSF de estos indicadores
PE02-IN01-AFE-MC-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	-	40	



Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PE02-IN01-AFE-TP-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	-	92	
PE02-IN01-D-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	-	0	
PE02-IN01-G-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	-	0	
PE02-IN01-M-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	-	3	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE02

Se han introducido en el curso 2023-24 indicadores para analizar la oferta formativa de la Universidad. En concreto, en el curso 2023-24 se han introducido 86 nuevas actividades formativas, de las cuales 46 son cursos de verano, y 40 son microcredenciales.

DEFINICIÓN DE LA POLÍTICA DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR Y DE PERSONAL TÉCNICO DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------





Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

PE03-IN01-G-UPO-FCE-GAD	Nivel de satisfacción del Personal Docente e Investigador con su Política de Personal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	No hay registros en el Buzon IRSF de estos indicadores
PE03-IN01-G-UPO-FCE-XAD	Nivel de satisfacción del Personal Docente e Investigador con su Política de Personal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
PE03-IN02-G-UPO-FCE	Nivel de satisfacción del Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicio con su Política de Personal	-	-	-	-	-	-	-	-	3,4	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE03

Se han introducido en el curso 2023-24 indicadores para analizar la política de personal técnico de gestión y de administración y servicios de la Universidad, siendo el nivel de satisfacción de este personal de 3,4 puntos.



MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PE04-IN01-FCE	Porcentaje de ejecución del Plan de Mejora del Centro	-	-	-	-	-	-	No hay registros en el Buzon IRSF de estos indicadores

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE04

No existen datos para analizar este indicador.

AUDITORÍAS

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PE05-IN01-UPO-FCE	Nº de No conformidades menores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro.	-	-	0	0	1	-	No hay registros en el Buzon IRSF de estos indicadores
PE05-IN02-UPO-FCE	Nº de No conformidades mayores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro.	-	-	-	2	12	-	
PE05-IN03-UPO-FCE	Nº de No conformidades subsanadas con respecto a la auditoría interna anterior.	-	-	-	-	-	-	
PE05-IN04-UPO-FCE	Nº de No conformidades menores detectadas en las auditorías externas realizadas en el Centro.	-	-	-	-	-	7	
PE05-IN05-UPO-FCE	Nº de No conformidades mayores detectadas en las auditorías externas realizadas en el Centro.	-	-	-	2	-	1	





Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PE05-IN06-UPO-FCE	Nº de No conformidades subsanadas con respecto a la auditoría externas anterior	-	-	-	4	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE05

En el curso 2022-23 hubo 12 no conformidades mayores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro, las cuales han sido todas subsanadas en el periodo siguiente.

En el curso 2023-24 hubo 7 no conformidades menores detectadas en las auditorías externas realizadas en el Centro; y 1 no conformidad mayor.

GESTIÓN DE LOS PROYECTOS DE I+D+I Y DE LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PE06-IN01-UPO	Grado de éxito en la concesión de proyectos de I+D+I del Plan Nacional y Plan Autonómico	-	-	-	-	-	43	No hay registros en el Buzon IRSF de estos indicadores
PE06-IN02-UPO	Grado éxito ayudas P. Propio Invest. y Transf. Destinadas a incentivar concurr. Personal invest. al P. Est. I+D+I, al P. Andaluz I+D+I y al P. Marco de Investig. E Innov. UE	-	-	-	-	-	17	
PE06-IN03-UPO	Nº de contratos de I+D+I (art. 60 LOSU)	-	-	-	-	-	156	
PE06-IN04-UPO	Nº de Proyectos colaborativos con empresas /entidades	-	-	-	-	-	6	
PE06-IN05-UPO	Nº de Cátedras Institucionales y de Empresa creadas	-	-	-	-	-	0	

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PE06-IN06-UPO	Nº de invenciones y propiedad intelectual	-	-	-	-	-	6	
PE06-IN07-UPO	Nº de spin off de la UPO creadas y vivas a 31 de diciembre	-	-	-	-	-	7	
PE06-IN08-UPO	Nº de actividades de divulgación científica organizadas	-	-	-	-	-	5	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE06

Se han introducido en el curso 2023-24 indicadores para analizar la gestión de proyectos I+D+I y de la transferencia del conocimiento.

En el curso 2023-24 hubo 43 proyectos de I+D+I que fueron concedidos dentro del Plan Nacional o Autonómico; y 17 ayudas del Plan Propio de Investigación. Se suscribieron 156 contratos de I+D+I regulados según el art. 60 de la LOSU; y 6 proyectos colaborativos con empresas/entidades.

El número de invenciones y propiedad intelectual del curso 2023-24 fue de 6, y se crearon y sobrevivieron 7 spin-offs.

Se organizaron, en el curso 2023-24, 5 actividades de divulgación científica.

DIMENSIÓN EXTERNA

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------







Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

PE07-IN01-UPO	Porcentaje de ejecución de los objetivos establecidos en el plan estratégico de la Universidad	-	-	-	-	-	83	No hay registros en el Buzon IRSF de estos indicadores
---------------	--	---	---	---	---	---	----	--

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE07

No hay datos para valorar este indicador.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PE08-IN01-UPO	Número de acciones desarrolladas de vinculación con el medio.	-	-	-	-	-	194	No hay registros en el Buzon IRSF de estos indicadores

	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
---	---

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE08

No se disponen de datos para valorar este indicador.

7. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y, si procede de modificación.

7.1. Análisis

No se ha realizado ningún informe de Verificación ni de Modificación en el curso 2023-24. En septiembre de 2023 se envió la solicitud de Mención Dual del Grado en ADE y Finanzas y Contabilidad, pero aún no se ha recibido la respuesta definitiva.

8. Plan de mejora del Título

8.1. Análisis

El plan de Mejora del Título se ha publicado en el enlace: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/informe-de-seguimiento-de-los-titulos/>

El nuevo plan de mejora es resultado del análisis de evidencias e indicadores del SAIC, destacando el procedimiento PE04 utilizado por el Centro para medir y analizar tanto los resultados de los títulos como la gestión propia del Centro con objeto de la mejora continua.

Código Seguro De Verificación	pFhKIP+yxhf/CT2/j5+GAQ==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/pFhKIP%2Byxhf%2FCT2%2Fj5%2BGAQ%3D%3D	Página	75/75

