



Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ANÁLISIS ECONÓMICO

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ANÁLISIS ECONÓMICO

Web del título: <https://www.upo.es/portal/impe/web/contenido/46a350b6-38e1-11e0-a104-3fe5a96f4a88>

ID Ministerio: 2502597

Curso: 2023/24

Fecha: 2025-01-10

Nombre de convocatoria: Curso 2024/25

Responsable de garantía: Patricia Fuentes Sagar

1. Información Pública Disponible (IPD)

1.1. Análisis

En el Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Empresariales 2023/24 se establece la comunicación interna y externa con grupos de interés como una de sus cinco líneas estratégicas. Con el objeto de promover el principio de transparencia y el acceso a la información pública disponible (IPD), la Facultad mantiene actualizada la información sobre su estructura organizativa y las titulaciones que imparte para el conocimiento de sus distintos grupos de interés, de acuerdo con lo establecido en el procedimiento PC14.

En cuanto a la IPD relativa a los títulos, el Centro informa sobre los aspectos tales como la Política y objetivos de calidad (antes Carta de Servicios del Centro y de sus títulos); oferta formativa del Centro (Memorias de verificación de los títulos); planificación de la enseñanza (guías docentes, horarios, calendario de actividades de evaluación, etc.); procedimientos para realizar incidencias, reclamaciones, sugerencias y

	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	---

felicitaciones; resultados del aprendizaje (tasas de éxito, graduación, rendimiento, eficiencia y abandono); o grado de satisfacción de sus grupos de interés.

Para garantizar que la información se mantiene actualizada, el Vicedecanato responsable de Calidad y Planificación del Centro analiza anualmente, en el marco de la revisión del Sistema de Garantía Interna de Calidad, la web institucional del Centro, generando una evidencia de esta revisión (PC14-E02).

Para valorar la accesibilidad y utilidad de la información pública disponible, se analiza el grado de satisfacción de los distintos grupos de interés con la IPD, alumnado, profesorado, PTGAS y empleadores. La evaluación para los indicadores del procedimiento PC14-Información Pública se detalla más adelante en el capítulo 6. A grandes rasgos podemos comentar que el grado de satisfacción del PTGAS es el más alto y el de el alumnado el más bajo, situándose todos rondando el valor 4.

Web del Título:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/oferta-academica/grados/grado-en-analisis-economico/informacion-general-del-titulo/ficha-general/>

El título renovó su acreditación en la convocatoria 2016-17, recibiendo el informe favorable de la DEVA en julio de 2017. El último informe de la DEVA con recomendaciones se recibió el 19/07/2017. Se respondieron a dichas recomendaciones en los sucesivos informes de seguimiento y planes de mejora publicados en la web de la Facultad en el enlace:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/informe-de-seguimiento-de-los-titulos/index.htm#collapse-1cc2bcd8ea-11e6-9bda-005056b16116-3>

La Normativa académica de Grado de la UPO puede consultarse en:

<https://www.upo.es/portal/impe/web/listadoCanalNormativa?normativa=6e53a820-c96a-11e4-83e6-3fe5a96f4a88>

1.2. Fortalezas y logros

La web del Título se va actualizando de manera dinámica al mismo tiempo que la web de la Facultad. Asimismo, la utilización de la herramienta de mensajería UPOAvisos ha servido para agilizar la comunicación con los estudiantes.

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D	Página	2/67



Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D	Página	3/67



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	---

La transparencia y la accesibilidad a la información es un aspecto clave para el Centro, por lo que se trabaja continuamente en mejorar la accesibilidad y utilidad de la información disponible para todos sus grupos de interés.

1.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

En ciertas secciones también se debería prestar más atención a la actualización de la información pública disponible, siendo un aspecto a mejorar en ciertos casos. No obstante, la elaboración de ciertos contenidos no depende directamente del Centro, sino que son proporcionados por otros servicios centrales de la universidad. Asimismo, sería aconsejable revisar periódicamente la web del Centro para eliminar información duplicada y no actualizada, así como enlaces que han dejado de funcionar, lo cual puede generar confusión, dificultar su accesibilidad y provocar pérdida de utilidad.

Por otro lado, dado que algunos índices de participación en las encuestas del grado de satisfacción de los grupos de interés con la IPD son mejorables, fundamentalmente entre el PTGAS y el alumnado, se deberían analizar posibles alternativas o acciones para estimular la participación.

1.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede

2. Aplicación del sistema de Garantía Interna de Calidad

2.1. Análisis

Desde 2023, la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Pablo de Olavide, sustituye la Carta de Servicios por la Política y Objetivos de Calidad. Es cierto que la carta de servicios se ha evidenciado como una buena práctica durante los últimos años, pero debemos poner de manifiesto la evolución del SAIC, en sintonía con la de la propia Universidad, siempre acorde con las directrices marcadas por los Programas AUDIT (ANECA) e IMPLANTA (ACCUA) las cuales exigen un necesario viraje en lo relativo a la Política de Calidad y todos aquellos elementos que inciden y se desprenden de la misma.

Tras la pre auditoría que tuvieron algunos centros y las auditorías de primero de enero de 2025, el equipo auditor de IMPLANTA (ANECA) insistió en la posibilidad de aunar el Plan Estratégico con la Política y Objetivos de Calidad. Como resultado, se hizo una modificación del



Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO

procedimiento PE01-CC Elaboración, Revisión y Actualización de la Política y Objetivos de Calidad, consistente en incluir objetivos estratégicos en la Política y objetivos de calidad lo cual deriva en el procedimiento **PE01-CC Elaboración, Revisión y Actualización de la Política y Objetivos Estratégicos**. Se incluirán, por lo tanto, en el nuevo procedimiento aquellos objetivos estratégicos fruto del nuevo Plan Estratégico 2024-27 que sean revisables anualmente.

La Facultad de Ciencias Empresariales dispone de una Memoria Anual del Centro, donde se reflejen todas las acciones que en materia de Calidad se hayan realizado durante el curso académico, además de los elementos documentales que recojan las particularidades de su acometimiento: Política y Objetivos de Calidad del Centro, Planes de Mejora, Informes de Seguimiento, descripción de la ejecución de dichas acciones, así como toda aquella documentación susceptible de poderse incluir en la redacción de la mencionada Memoria.

Con relación a lo anteriormente descrito de la Memoria Anual, la Facultad de Ciencias Empresariales publica en su web las Memorias Anuales de la Facultad desde el curso 2015-16 y en ellas hay un apartado dedicado a la Gestión de la Calidad en el Centro. Pueden consultarse dichas memorias en el enlace:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/el-centro/memoria-academica-anual/>

Las nuevas directrices europeas nos conducen hacia un modelo de evaluación centrado en los órganos de gestión, actualmente los centros, tendiendo cada vez más hacia un nivel de universidad, abandonando el modelo centrado en los títulos. Una clara muestra de ello es la Acreditación Institucional.

Nuestros Centro dispone desde el curso 2022-23 de un Informe de Seguimiento, un Plan de Mejora, y un Cuadro de Mando, formalmente diseñado en su SAIC. Como se acordó en la sesión 82 de la Comisión de Garantía de Calidad de los Centros de la Universidad Pablo de Olavide (14 de enero de 2022

<https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/actas/ActaCGICC-no.82-14-01-2022.pdf>), todas las Facultades y Escuelas de la UPO con el Vicerrectorado con competencias en calidad van a explorar y diseñar un modelo integrador de Plan de Mejoras de los Centros que sirva como herramienta útil en el ciclo de medición, análisis y mejora continua y pueda incorporarse al SAIC con las modificaciones que se vean oportunas.

Toda la documentación está disponible en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/Seguimiento-del-Centro/>

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==		Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D		Página	4/67





Aplicación del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad

Actualizaciones y Mejoras en Procedimientos Institucionales

Las modificaciones de Procedimientos Institucionales en el curso académico 2023-24, recogidas en el Informe de Adecuación y Mejoras del SAIC han sido los siguientes:

Cambio en su consideración de proceso a procedimiento

Cambio en la denominación del apartado 3. Ahora: Documentación de referencia y Normativa. Pendiente de reflejar el cambio en la aplicación SAIC.

Cambio en la denominación del apartado 6. Ahora: Desarrollo.

Revisión completa del procedimiento para su adaptación al Programa AUDIT (ANECA) e Implanta (ACCUA).

Revisión del Objeto.

Revisión del Ámbito de alcance.

Revisión Documentación de referencia y Normativa.

Revisión de las responsabilidades.

Revisión del desarrollo.

Revisión de las medidas, análisis y mejora continua, considerando el ciclo completo (información/ análisis/ mejoras/acciones) que permita sustentar la toma de decisiones basándose en un análisis de los resultados y con un claro alineamiento con la política y objetivos de calidad.

Revisión de las evidencias.

Revisión de la rendición de cuentas.

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==		Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D		Página	6/67



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	---

Revisión del diagrama de flujo.

En el marco del fortalecimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC), el Comité de Calidad ha llevado a cabo diversas revisiones y actualizaciones de procedimientos, alineados con los criterios establecidos por los programas AUDIT (ANECA) e IMPLANTA (ACCUA), así como con las normativas vigentes. A continuación, se detalla cada procedimiento modificado o creado:

PE03-UPO: Definición de la Política de Personal Docente e Investigador y de Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios de la Universidad

Adaptaciones realizadas:

Modificación de términos: "Personal Académico" se reemplaza por "Personal Docente e Investigador" (PDI) y "PAS" por "PTGAS".

Inclusión de normativa específica relacionada con el programa AUDIT (ANECA).

Incorporación de indicadores.

Introducción de la herramienta *Buzón IRSF* para reforzar la retroalimentación con grupos de interés.

Fecha de aprobación: 10/04/2024.

Enlace: [ACTA-29-sesion-Comite-Calidad.firmada.pdf](#).

PE06-UPO: Gestión de Proyectos I+D+I y Transferencia del Conocimiento

Nueva creación como respuesta a los criterios de los programas AUDIT e IMPLANTA.

Fecha de aprobación: 10/04/2024.

Enlace: [ACTA-29-sesion-Comite-Calidad.firmada.pdf](#).

PE07-UPO: Dimensión Externa





Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO

Nueva creación en respuesta a los programas AUDIT e IMPLANTA.

Fecha de aprobación: 10/04/2024.

Enlace: [ACTA-29-sesion-Comite-Calidad.firmada.pdf.](#)

Revisión adicional del objeto del procedimiento aprobada entre el 26 y 29 de julio de 2024.

Enlace: [ACTA-32-sesion-Comite-Calidad.firmada-1.pdf.](#)

PE08-UPO: Vinculación con el Medio

Nueva creación en respuesta a los programas AUDIT e IMPLANTA.

Fecha de aprobación: 29-30 de abril de 2024.

Enlace: [ACTA-30-sesion-Comite-Calidad.firmada-1.pdf.](#)

PE02-UPO: Diseño de la Oferta Formativa de la Universidad

Adaptaciones realizadas:

Ajuste a la Ley Orgánica 2/2023, el Real Decreto 822/2021 y el Decreto 154/2023.

Inclusión del programa AUDIT (ANECA) en la normativa.

Adición de un nuevo indicador.

Introducción de la herramienta *Buzón IRSF* para la retroalimentación con los grupos de interés.

Fecha de aprobación: 29-30 de abril de 2024.



Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO

Enlace: [ACTA-30-sesion-Comite-Calidad.firmada-1.pdf](#).

PA02-UPO: Selección, Formación y Evaluación del PDI

Adaptaciones realizadas:

- Actualización de normativa, incluyendo la Política de PDI.
- Incorporación de vías de selección para personal investigador.
- Desarrollo de procesos de formación y evaluación del PDI (incluyendo programas como DOCENTIA_UPO).
- Inclusión del *Buzón IRSF* para retroalimentación con los grupos de interés.

Fecha de aprobación: 23-24 de mayo de 2024.

Enlace: [ACTA-31-sesion-Comite-Calidad.firmada-1.pdf](#).

PE05-UPO: Auditorías

Adaptaciones realizadas:

- Inclusión de alegaciones en auditorías internas.
- Definición de los medios de difusión para auditorías externas.

Fecha de aprobación: 02/12/2024.

Enlace: [Informa-34-COMITE-CALIDAD.report.pdf](#).

Manual de Calidad

En el marco del sistema de aseguramiento interno de calidad (SAIC) de la Facultad de Ciencias Empresariales, se han implementado diversas

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==		Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D		Página	8/67



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	---

adecuaciones y mejoras, con el objetivo de la adaptación a los Programas AUDIT (ANECA) e IMPLANTA (ACCUA).

Mapa de Procesos

Cambio en el nombre de los procesos:

PE03_UPO Definición de la política de personal académico y PTGAS: Se actualizó la denominación del PAS en concordancia con la nueva Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU).

PE05_UPO Auditorías: Se incorporó la realización de auditorías externas en este proceso.

Fecha de aprobación: 06/07/2023.

Enlace: https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/Informa-28-sesion-COMITE-DE-CALIDAD_firmado.pdf.

Inclusión de nuevos procedimientos:

Adaptación a los criterios del programa AUDIT (ANECA) e implementación en el Programa IMPLANTA (ACCUA), mediante los procedimientos:

PE06-UPO Gestión de proyectos I+D+i y Transferencia del Conocimiento.

PE07-UPO Dimensión Externa.

PE08-UPO Vinculación con el Medio.

Aplicación a la legislación vigente:

PC10-CC Mención Dual.

Cambio en el nombre de los procedimientos existentes:

PE03_UPO Definición de la Política de Personal Docente e Investigador y de Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios de la Universidad.

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFsD9cXwsIQ2WMNA==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFsD9cXwsIQ2WMNA%3D%3D	Página	9/67



Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D	Página	10/67



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	---

PC02_CC Revisión y Mejora de los Programas Formativos.

PC03_UPO Acceso, Admisión, Matriculación, Gestión de Expedientes y Tramitación de Títulos de Estudiantes.

PC09_CC Gestión y Revisión de las Prácticas Académicas Externas.

PC11_UPO Perfil de Egreso e Inserción Laboral.

PA03_UPO Selección, Formación y Evaluación del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios.

PA08_UPO Diseño y Ejecución de Planes Generales de Contingencia.

Fecha de aprobación: 10/04/2024.

Enlace:

https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/garantia-interna-calidad/actas/actas_comite_calidad/ACTA-29-sesion-Comite-Calidad.firmada.pdf

Revisión estratégica.

Se realizó un cambio en el nombre del procedimiento **PE01-CC Elaboración, Revisión y Actualización de la Política y Objetivos Estratégicos**, anteriormente denominado PE01-CC Elaboración, Revisión y Actualización de la Política y Objetivos de Calidad, con el fin de alinear la Política de Calidad con el Plan Estratégico de la Facultad. Se incluirán, por lo tanto en el nuevo procedimiento aquellos objetivos estratégicos fruto del nuevo Plan Estratégico 2024-27 que sean revisables anualmente.

Fecha de aprobación: 02/12/2024.

Enlace:

https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/garantia-interna-calidad/actas/actas_comite_calidad/Informa-34-COMITE-CALIDAD.report.pdf

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==		Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D		Página	11/67



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	---

Actualizaciones y Cambios en los Procedimientos de Centro (FCE)

Revisión General para Todos los Procedimientos

Cambio de consideración de **proceso** a **procedimiento**.

Renombramiento de los apartados:

Apartado 3 ¿ **Documentación de referencia y Normativa** (pendiente de reflejar en la aplicación SAIC).

Apartado 6 ¿ **Desarrollo**.

Revisión completa en aspectos como: Objeto, ámbito de alcance, responsabilidades, medidas de análisis y mejora continua, evidencias, rendición de cuentas y diagrama de flujo.

Garantía de un análisis exhaustivo que sustente la toma de decisiones basado en resultados.

PC10-CC: Mención Dual

Creación del procedimiento y adaptación a la legislación vigente.

Fecha de aprobación:

CGIC de los Centros: 11-18 de septiembre de 2023.

[ActaCGICC-n-92_VIRTUAL_del-11-al-18-septiembre-2023_v2.Firmado.pdf.](#)

Junta de Centro: 27/09/2023.

[Acta-de-27-de-septiembre-de-2023.pdf.](#)

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFsD9cXwsIQ2WMNA==		Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFsD9cXwsIQ2WMNA%3D%3D		Página	12/67



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	---

PE01-CC: Elaboración, Revisión y Actualización de la Política y Objetivos de Calidad del Centro y sus Títulos

Adaptación a AUDIT (ANECA) e IMPLANTA (ACCUA).

Inclusión del programa AUDIT en normativa, revisión de responsabilidades y un nuevo indicador.

Introducción del procedimiento **PA05-CC Gestión de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones** para mejorar la retroalimentación de los grupos de interés.

Fecha de aprobación:

CGIC de los Centros: 21/03/2024.

[ActaCGICC-n-93_21-03-2024.report-1.pdf](#).

Junta de Centro: 27/05/2024.

[Acta-27-de-mayo-2024.pdf](#).

PE04-CC: Medición, Análisis y Mejora Continua

Adaptación a AUDIT e IMPLANTA.

Unificación de informes (Informe de Seguimiento Anual, Cuadro de Mandos y Plan de Mejora).

Introducción de un nuevo indicador y del procedimiento PA05-CC para retroalimentación.

Fecha de aprobación:

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFsD9cXwsIQ2WMNA==		Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFsD9cXwsIQ2WMNA%3D%3D		Página	13/67



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	--

CGIC de los Centros: 21/03/2024. [ActaCGICC-n-93_21-03-2024.report-1.pdf](#).

Junta de Centro: 27/05/2024. [Acta-27-de-mayo-2024.pdf](#).

PC01-CC: Diseño de la Oferta Formativa del Centro

Adaptación a la Ley Orgánica 2/2023, el Real Decreto 822/2021 y el Decreto 154/2023.

Revisión del desarrollo temporal del procedimiento y eliminación de una evidencia.

Fecha de aprobación:

CGIC de los Centros: 25-26 de julio de 2024.

[ActaCGICC-n-97_VIRTUAL_25-julio-2024.report.pdf](#).

Junta de Centro: 23/10/2024 (pendiente de publicación).

Otros Procedimientos Destacados

PC02-CC: Revisión y mejora de los programas formativos

Traslado del seguimiento de títulos desde PE04-CC.

Fechas: 22-26 de abril 2024 (CGIC) y 27/05/2024 (Junta).

[ActaCGICC-n-94_VIRTUAL.report-1.pdf](#).

PA07-CC: Satisfacción, necesidades y expectativas

Inclusión del Programa para el Fomento de la Empleabilidad gestionado por Fundación UPO.

Fechas: 16-22 de mayo 2024 (CGIC) y 23/07/2024 (Junta).

[ActaCGICC-n-95_VIRTUAL.report-1.pdf](#).

PC04-CC: Perfiles de ingreso y captación de estudiantes

Revisión completa y actualización de indicadores.

Fechas: 27/11/2024 (CGIC) y 19/12/2024 (Junta).

[Informa-CGICC_98-sesion.report.pdf](#).

PC12-CC: Análisis de resultados de aprendizaje

Revisión completa y adaptación a programas AUDIT e IMPLANTA.

Fechas: 27/11/2024 (CGIC) y 19/12/2024 (Junta).

[Informa-CGICC_98-sesion.report.pdf](#).

2.2. Fortalezas y logros

SAIC del Centro Acreditado Institucionalmente por ANECA y DEVA desde junio de 2018. En 2025 se realizan las auditorías pertinentes para la renovación del sello AUDIT y ACCUA.

El SAIC de la Facultad de Ciencias Empresariales recoge específicamente un Seguimiento del Centro consistente en: Informe de Seguimiento, Plan de Mejora y Cuadro de Mando. Además, contamos con el seguimiento de cada uno de los Títulos que consiste en Informe de

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D	Página	15/67



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	---

Seguimiento y Plan de Mejora de cada uno de los títulos. Este modelo ha resultado ser muy eficaz, y ha permitido a la Facultad ejecutar el ciclo de mejora continua con éxito durante los últimos años, en coherencia con lo establecido en su Procedimiento Estratégico PE04.

2.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Integración del Plan Estratégico en el procedimiento PE01.

2.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede

3. Proceso de implantación

3.1. Análisis

Se aportará información concreta sobre el desarrollo y el cumplimiento de la planificación establecida en la memoria verificada:

- **Número de estudiantes matriculados en el curso 2023/2024 respecto a los previstos:** Se ofertan las mismas plazas que en los cursos anteriores. De las 60 plazas ofertadas, el grado de cobertura de la titulación ha sido algo inferior al 100% (93,33%), [lr1] lo que supone una vuelta al promedio anual pre pandemia que se situaba en torno al 90% y por debajo, y un empeoramiento respecto a la tendencia post pandemia donde ya se situaba en el 100% y por encima.
- **Desarrollo de la planificación establecida:** En cumplimiento de la Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación en los Estudios de Grado de la UPO, desde el curso 2015/16 y para todas las titulaciones de la Facultad se mantienen las figuras de director/a de la titulación, coordinadores/as por curso y/o semestre, y responsables de asignatura. De esta manera, queda asegurada la correcta implantación de la planificación definida en cada curso.

	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	--

- **Horarios:** Se mantiene la estructura de los horarios para el curso 2023/24 con el objetivo de tener una mayor flexibilidad que permita una rápida respuesta y adaptación a posibles situaciones sobrevenidas. Estos ajustes se realizaron en el curso 2021-2022 de manera totalmente coordinada y se comunicaron por distintos medios con la suficiente antelación, concentrando los tramos horarios por tipo de docencia (días para las EB y días para las EPD), de manera que, en caso de ser necesario, se pueda facilitar la docencia híbrida, combinando clases sincrónicas tanto presenciales como virtuales.

Información disponible en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/de-interes/horarios/>

- **Centro de impartición:** La docencia del curso 2023/24 ha vuelto a la normalidad siendo impartida en su totalidad de forma presencial en las instalaciones puestas a disposición del Centro por nuestra Universidad. No obstante, tras la experiencia vivida en cursos anteriores por la pandemia de Covid-19, la utilización del aula virtual de cada asignatura se ha visto potenciada como herramienta de apoyo para la docencia presencial y la comunicación con el alumnado.
- **Idioma de impartición.** El idioma de impartición de la docencia sigue siendo el castellano, aunque se usan frecuentemente materiales en inglés.
- **Aplicación de normativas.** Se cumple con el III Plan de Atención e Inclusión de la Discapacidad y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo de la Universidad Pablo de Olavide. En las guías docentes de las asignaturas se establece que el estudiante interesado podrá solicitar, conforme a la legislación vigente, adaptaciones curriculares en situaciones debidamente justificadas de necesidad socioeducativa especial. Estas necesidades pueden derivarse bien de alguna discapacidad o necesidad específica de apoyo educativo, bien de las violencias por razón de género. Las adaptaciones curriculares se llevarán a cabo por el Servicio de Atención a la Discapacidad y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (ADYNEA) o la Oficina para la Igualdad, previa valoración por las unidades competentes. Las adaptaciones curriculares se implementarán en colaboración con los y las responsables de las asignaturas afectadas, garantizando así el acceso equitativo y la inclusión de todo el estudiantado.
- **Guías docentes.** Publicadas con antelación al inicio del curso en la web del Centro, todas mantienen la misma estructura: datos de la asignatura, equipo docente, descripción y contenido de la asignatura, competencias, temario, metodología y recursos, criterios generales de evaluación, y bibliografía. Información disponible en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/oferta-academica/de-interes/asignaturas/>

Además de la guía general, al inicio del periodo de docencia el profesorado de cada asignatura elabora una guía específica para cada línea o grupo de docencia en la que se recoge de forma detallada la planificación de cada una de las sesiones y el sistema de evaluación. Estas guías

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D	Página	16/67



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	--

especificas están disponibles en el aula virtual de cada asignatura.

- **Trabajos de Fin de Grado (TFG).** En la web de la Facultad de Empresariales existe un apartado específico que recoge toda la información disponible sobre los TFG: calendario, normativa, oferta, normas de estilo y elaboración, etc. Información disponible en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/estudiantes/estudiantes-facultad-cienciasempresariales/trabajo-de-fin-de-grado/>

Durante el curso 2018-2019 se aprobó una nueva normativa reguladora de las asignaturas de prácticas externas de grado y trabajos fin de grado en la Universidad Pablo de Olavide:

<https://www.upo.es/portal/impe/web/contenido/4adf849e-b557-11e1-afb2-3fe5a96f4a88>

- **Prácticas en Empresas:** En el curso 2023-24 15 empresas han ofertado prácticas al Grado de Análisis Económico. Desde el curso académico 2021-2022, la Facultad de Ciencias Empresariales también ha ofrecido el programa de Prácticas de Excelencia, a través del cual el alumnado puede realizar las prácticas en empresas de reconocido prestigio tales como DELOITTE, MIGASA, KPMG, EMASESA, PRICEWATERHOUSE, COOPERS AUDITORES, ERNEST & YOUNG, o PERSÁN, entre otras.

El Reglamento para el Funcionamiento de las Prácticas Externas de las Titulaciones de Grado de la Facultad, aprobado en Junta de Facultad el 1 de julio de 2019, ha sido modificado parcialmente el 07/07/2021:

(<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-empresariales/es/practicas/descargas/normativa/Reglamento-para-el-funcionamiento-Practicas-Externas-de-las-titulaciones-de-grado.pdf>)

Toda la información sobre el programa de prácticas, tanto para estudiantes, tutores académicos como entidades colaboradoras, está accesible en un mismo apartado en la web del Centro. Información disponible en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/practicas/>

- **Movilidad.** Se ha duplicado el porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad internacional respecto al curso anterior. También se ha potenciado la movilidad nacional.

Anualmente, el Vicedecanato de Relaciones Internacionales convoca a todos los estudiantes adjudicatarios de una plaza de movilidad para explicarles las pautas a seguir, sus derechos y obligaciones, fechas/plazos importantes, cómo formalizar el acuerdo académico con sus tutores, etc. En cualquier caso, toda la información relacionada con programas de movilidad está agrupada en la web del centro en un mismo apartado. Información disponible en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/movilidad/estudiantes-upo-salida/movilidadnacional-e-internacional/>

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D	Página	17/67



3.2. Fortalezas y logros

- Mantenimiento de una estructura de horarios que permite flexibilizar su adaptación a posibles futuras eventualidades.
- Cumplimiento con la planificación establecida.
- Publicación de las guías docentes generales antes del inicio del periodo de matriculación.
- Elaboración de una instrucción para la adaptación de la docencia y evaluación del alumnado vulnerable por motivos de salud y otras situaciones.
- La movilidad de estudiantes ha mejorado.
- Las prácticas en empresas son de gran importancia para el alumnado, de cara a su futura incorporación al mercado laboral.

3.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Parte del alumnado no asiste regularmente a la universidad y la falta de asistencia a clase es una cuestión preocupante que debe analizarse con detenimiento para buscar soluciones encaminadas a luchar contra la falta de interés, mejorar el bajo rendimiento y evitar el abandono.

3.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede

4. Profesorado

4.1. Análisis

La plantilla de profesorado que imparte docencia en GANE está consolidada con una proporción estable entre tiempos parciales y completos. Los datos del curso a analizar, 2023-24, se recogen en los indicadores en los que vemos como se desglosa la distribución entre tiempos parciales y tiempos completos y que se detalla en los indicadores PA02 y las diferentes categorías profesionales. Tan sólo la figura de



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	--

profesor/a sustituto/a interino/a y profesor/a contratado/a Doctor/a temporal tienen un carácter temporal mientras que el resto de la plantilla es profesorado estable.

Es interesante destacar la distribución entre tiempos completos y tiempos parciales de la plantilla. Un 29,3% de la plantilla lo es a tiempo parcial, porcentaje que ha ido en ligero aumento en los últimos años, aunque manteniéndose en valores similares, estabilizándose en una proporción 70/30. El 50,6% del profesorado es personal contratado frente al 49,3% que forma parte del funcionariado, siendo la tendencia que ambas cifras se están acercando, aumentando claramente cada año la presencia del profesor funcionario. Con respecto al porcentaje de profesorado doctor supone ya un 81,33% y subiendo en el curso 2023-24, que imparten un 90,7% del total de créditos del Grado, según el último dato disponible.

El profesorado se coordina a través de la Comisión de académica del grado, las Áreas académicas y los propios coordinadores de asignaturas. En concreto, se programan dos reuniones de coordinación e información cada semestre. En la primera reunión se analizan los contenidos de las guías docentes de las asignaturas que componen el Título de Grado para evitar solapamientos y vacíos en los contenidos, se realizan propuestas de modificaciones de las guías si fuera oportuno. En la segunda reunión, llamada de valoración, se tratan las distintas incidencias que se presentan durante el curso. En esta reunión de coordinación también se estudia la distribución de la carga de trabajo que suponen las enseñanzas prácticas de las asignaturas durante el curso. Si fuera oportuno se solicitaría una propuesta de mejora de esta carga de trabajo para implantarla en el siguiente curso académico.

Como se mencionaba anteriormente, la plantilla es estable en cuanto a composición entre tiempos parciales (su perfil es profesional y la forma en que enriquecen la docencia es a través de su experiencia profesional) y completos, siendo la mayoría de tiempo completos doctores.

El profesorado participa en acciones de innovación docente de manera activa. Por ejemplo, en las acciones de innovación docente implantadas en nuestra Universidad, varias propuestas han sido desarrolladas por profesores/as de esta Facultad en proyectos destinados al diseño y aplicación de metodologías docentes y evaluadoras.

Si bien, los datos de innovación docente no están incluidos en los indicadores de calidad, un análisis cuantitativo de los mismos permitiría ver la importancia de la innovación docente para el profesorado.

En relación al Plan Anual de Formación, la UPO cuenta con un Plan Marco de Microcredenciales para la Formación para el PDI. En cuanto a la evolución de la satisfacción del PDI con el Plan de Formación, se puede apreciar que la satisfacción del Personal Docente e Investigador (PDI) en el Grado de Análisis Económico (GANE) ha caído bastante respecto al curso anterior, situándose en su valor mas bajo de los últimos años, compartido con el curso 21-22. Esto puede ser debido a que el sistema de Microcredenciales aun no está consolidado, y debe estarlo para

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==		Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D		Página	19/67



 Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO	
--	--

adecuarse bien a la demanda. (Plan de Mejora)

La cualificación del profesorado se ve trasladada en la calidad de su docencia. El nivel de satisfacción del alumnado con la docencia sigue siendo alta, superior a 4, que refleja positivamente la labor docente del profesorado, aunque es inferior a los cursos anteriores.

En el ámbito del Trabajo Fin de Máster (TFG), mencionar que la responsabilidad última en el terreno académico, así como en la gestión y coordinación de todo el proceso de asignación de trabajos y su evaluación, corresponde al Decanato de la Facultad, ocupándose de ello su Vicedecanato de Ordenación Académica en colaboración con la Secretaría del Centro.

En relación a la gestión y revisión de las prácticas externas, a principios del curso 2023-24, la Vicedecana de Prácticas y Relaciones Externas tuvo una reunión informativa con el alumnado y otra con el profesorado encargado de tutorizar las prácticas. La asignación de prácticas curriculares se realiza fundamentalmente mediante dos modalidades, la modalidad general y la modalidad de autogestión. Mediante la modalidad de autogestión el alumnado puede buscar por sí mismo laentidad en la que desarrollar la práctica. Otra de las opciones que se plantea al alumnado de la Facultad de Ciencias Empresariales es la posibilidad de realizar las prácticas externas en la modalidad de asimilación. Mediante esta modalidad, las/os estudiantes que no tengan superadas las prácticas curriculares y sean beneficiarias/os de una práctica extracurricular, pueden solicitar la asimilación de la práctica extracurricular a curricular (siempre que se cumplan una serie de premisas recogidas en el Reglamento que regula las prácticas externas de la Facultad de Ciencias Empresariales).

De las prácticas vemos que están muy repartidas entre modalidades. El número de empresas e instituciones que ofertan plazas para el desarrollo de prácticas vemos como, depues de la fuerte caída que tuvo en el curso anterior, este curso aumenta ligeramente, pasando de 13 a 15.

Se observa que el grado de satisfacción de los estudiantes del Grado con las prácticas realizadas se mantiene en el nivel mas alto alcanzado en los últimos cursos, aunque aun no alcanza el 4, valor que sería deseable alcanzar para situarlo al nivel de satisfacción de la docencia.

Igualmente, ligeramente inferior, aunque sin llegar al valor de 4, es el grado de satisfacción de los empleadores con las prácticas realizadas: 3,64.

Solo el grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado que supervisa las prácticas externas alcanza por primera vez en este curso el valor de 4, lo que se valora positivamente.

4.2. Fortalezas y logros

En general, como consecuencia de la implantación de las medidas detalladas con anterioridad se han producido las siguientes mejoras,

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D	Página	20/67



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	---

resultado en fortalezas del título:

Mejora de la coordinación docente, con mecanismos de coordinación horizontal y vertical, mediante la Dirección Académica de Grado, Coordinación de Curso y Responsables de asignatura.

La plantilla del profesorado se promociona y estabiliza, aumentando el porcentaje de funcionarios y de profesores doctores y de créditos impartidos por los mismos.

Las Guías Docentes están coordinadas, lo que genera ventajas tanto para el profesorado como para los estudiantes.

Participación del profesorado en acciones formativas (Microcredenciales) y acciones de innovación docente, que han permitido aplicar nuevas técnicas y métodos en la docencia del Grado, dotando al título de un marcado carácter innovador.

Mejora del rendimiento académico de aquellos estudiantes que no superan el mínimo de créditos en la titulación tras la implantación de un Programa de Tutorización de Estudiantes con Bajo Rendimiento.

Los procedimientos para la gestión de los TFG y las Prácticas Externas están claramente articulados.

4.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

La valoración de estudiantes y empleadores en las prácticas es aun baja, aunque ha ido mejorando, por lo que se debería revisar.

La satisfacción del PDI con la oferta formativa es mejorable. Se recomienda seguir avanzando en el proceso de consolidación del sistema de Microcredenciales para alcanzar una oferta adaptada a las necesidades reales del PDI.

Dada la importancia de la innovación docente en estos días, se deberían disponer de información del profesorado de manera desagregada. Sería conveniente estudiar la inclusión de un nuevo indicador en SGIC del Centro al respecto, articulando mecanismos que permitan la generación de esta información que consideramos importante para justificar el modelo docente innovador de la Facultad.

Baja participación del alumnado en la encuesta de valoración al profesorado. Al constituir este ítem un 30% del peso de la valoración en DOCENTIA, sería interesante aplicar algún procedimiento de mejora para conseguir una tasa más alta de participación, este aspecto es dependiente del Área de Calidad de la Universidad en colaboración con la Facultad.

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D	Página	21/67



4.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede.

5. **Infraestructuras, servicios y dotación de recursos**

5.1. Análisis

La Universidad Pablo de Olavide se concibe como un Campus Universitario único. Por ello, la Facultad no dispone de recursos y de infraestructura propia, siendo estos compartidos entre todas las Facultades de la Universidad. El Área de Infraestructuras, Mantenimiento y Eficiencia Energética (<https://www.upo.es/infraestructuras/>) es la encargada de gestionar las instalaciones y servicios. Esta área desarrolla distintas medidas que buscan conseguir un ahorro energético, como la sustitución de alumbrado por luces led, o las estaciones de recarga de coches eléctricos; así como una adecuadagestión centralizada de los espacios. Además, en el curso 2022/2023 se publicó el Plan de medidas urgentes para el ahorro energético en la UPO, donde se regulaba, entre otras cuestiones, el uso del sistema de calefacción, el control del alumbrado exterior, y el cierre de edificios.

Las infraestructuras y recursos disponibles permiten el desarrollo más que satisfactorio del Título. Se cuenta con recursos suficientes en cuanto a espacios (aulas de docencia, aulas de informática, espacios de estudio, espacios para eventos, salas de reuniones, etc.), y soporte tecnológico (ordenadores, proyectores, red, aula virtual, etc.). Actualmente, la UPO está llevando a cabo una experiencia piloto de mejora de las aulas del Campus en el Edificio 14 (aulas 4 y 5). Además, el Campus es amplió con numerosas zonas de esparcimiento, donde se instalaron nuevos merenderos.

La Universidad dispone de una Biblioteca con salas de reunión suficientes para los estudiantes. Se mantiene y se renueva anualmente el acceso a bases de datos bibliográficas. Se mantiene en niveles elevados la disposición de Bibliografía recomendada por el profesorado disponible en Biblioteca (81,65%), y el porcentaje muestra una tendencia estable.

Con respecto al acceso de los materiales, el título dispone una plataforma virtual de apoyo a la docencia. Cada asignatura de la titulación tiene creado su propio curso en el que los docentes publican los materiales, disponen de multitud de recursos docentes y pueden interactuar con el estudiantado. Como ejemplo este año se ha incorporado al aplicación Genially en las herramientas docentes.

Se disponen de indicadores que son remitidos por el Área de Calidad para conocer la satisfacción del estudiantado y del profesorado con las

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFsD9cXwsIQ2WMNA==		Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFsD9cXwsIQ2WMNA%3D%3D		Página	22/67



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	---

infraestructuras, medios y recursos disponibles. El grado de satisfacción del profesorado del Grado con las infraestructuras es de 3,3, y disminuye claramente respecto a los años anteriores tomando su valor mas bajo desde 2018.

Respecto al nivel de satisfacción global con el centro y el título, el nivel de satisfacción del alumnado del Grado en el curso 2023-24, vuelve a subir a 3,6, después de que en curso anterior arrojara el valor más bajo de la serie.

Al contrario, el profesorado empeora su satisfacción global con el centro y el título, situándose en el valor mas bajo de la serie (3,8).

Por su parte, el PTGAS mantiene su nivel de satisfacción global con el centro y el título a lo largo de los periodos de cursos lectivos. En el último periodo disponible, 2023-24, continúa en un valor de 4, lo cual permite evaluar la percepción del PTGAS sobre la calidad de los servicios administrativos y de soporte que brindan a la comunidad universitaria.

En cuanto al grado de satisfacción del alumnado tanto con la orientación académica como la orientación profesional, se obtiene una valoración de 3/ 3,2 en el Grado, no muy alta, aunque algo mejor que el curso anterior, y similar a la valoración de otros Grados de la Facultad.

Debe destacarse que existe un Servicio de Orientación Profesional (Andalucía Orienta) gestionado a través de la Fundación Universidad-Sociedad, así como programas de emprendimiento universitario. Los alumnos pueden acceder a los servicios ofrecidos por el CADE-UPO, así como a las actividades que oferta y que tienen por objeto el fomento de la actividad emprendedora.

La información sobre la dotación total de espacios por usos está disponible en https://www.upo.es/infraestructuras/planimetria/documentacion_grafica_campus/dotacion-de-espacios/

Infraestructuras y recursos disponibles

La valoración general de las infraestructuras y recursos es positiva, ya que se dispone de los suficientes recursos para el desarrollo adecuado de la docencia en el Grado, tales como aulas para la docencia, seminarios para trabajos en grupo, aulas de informática, salas de conferencias e instalaciones deportivas y de ocio para el alumnado. Concretamente, existe un número ampliamente suficiente de aulas, tanto de clase de Enseñanzas Básicas (EB) como para llevar a cabo las clases de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD) de manera satisfactoria.

Los espacios docentes (compartidos) disponibles en la Universidad Pablo de Olavide para la impartición de clases en Grados son: Aulas para EB (>50 puestos): 103, con capacidad para 8.618 estudiantes.

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D	Página	23/67



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	---

Aulas EPD (30-50 puestos):23, con capacidad para 919 estudiantes. Aulas AD (Aulas Informática: 27, con capacidad para 944 estudiantes. Laboratorios de docencia: 36, con capacidad para 720 estudiantes.

Espacios docentes totales: 189, con capacidad para 10.644 estudiantes.

Un porcentaje superior al 3% de estos puestos, están específicamente adaptados a personas con discapacidad.

Por cada asignatura, normalmente hay prevista una clase magistral (Enseñanza Básica EB) y una clase práctica (Enseñanzas Práctica y de Desarrollo EPD), para la cual puede haber o no desdoble, en función del número de estudiantes del grupo.

En cuanto al número medio de estudiantes por grupo, se sitúa alrededor de 40 (60 en primer curso, 40 en segundo y en torno a 30 en tercero y cuarto) en el caso de las clases de EB, mientras que en las EPD este número no sobrepasa los 15-20 alumnos/as por grupo.

Además de los citados, otros recursos destacables son la Biblioteca, el Aula Virtual y la Red Wifi: La Biblioteca es única para toda la Universidad y cuenta con una superficie de 14.957 m², 1.165 puestos de lectura y estructura de red fija enalámbrica en toda la superficie de la Biblioteca.

https://www.upo.es/biblioteca/sobre_bib/instalaciones/

La Biblioteca cuenta con los recursos necesarios para atender a los estudiantes, al profesorado investigadores y al PAS, y oferta cursos específicos sobre el manejo de fuentes de información para los distintos colectivos de interés, que responden a las solicitudes realizadas por los centros o por los responsables de los distintos programas formativos.

<https://www.upo.es/biblioteca/servicios/formacion/>

Además, la Biblioteca colabora, junto con el Centro de Informática y Comunicaciones (CIC), en los distintos Proyectos de Virtualización de Asignaturas, desde el Servicio de Apoyo a la Innovación Docente. Concretamente, desde este servicio se ha desarrollado la implantación de la plataforma Aula Virtual (<https://campusvirtual.upo.es/>) que integra las herramientas para el seguimiento de materias y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta plataforma permite poner a disposición de los estudiantes el contenido de las materias, interactuar con ellos a través de foros y otras herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica. El aula virtual también facilita la entrega de tareas y actividades al alumnado, así como la evaluación de las mismas al profesorado.

Consciente de la importancia de esta herramienta como apoyo a la docencia, desde la Universidad se ofrecen cursos de formación docente

Código Seguro De Verificación	+RbxBmWfSD9cXwsIQ2WMNA==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBmWfSD9cXwsIQ2WMNA%3D%3D	Página	24/67



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	--

para que los profesores/as optimicen todas las posibilidades que ofrece la plataforma de Aula Virtual.

También se ofrece Red Wifi con cobertura en todo el campus universitario, pudiendo acceder a ellacualquier miembro de la Universidad. Además, al estar la Universidad Pablo de Olavide dentro del proyecto Eduroam, cualquier miembro de otra Universidad que pertenezca al proyecto tiene acceso a la Red Wifi en la Universidad Pablo de Olavide.

Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios

La adecuación del personal técnico de gestión y de administración y servicios (PTGAS) de apoyo en todos estos servicios es, desde nuestro punto de vista, correcta. Los servicios del PTGAS están centralizados debido a la estructura de Campus Unico, en esta línea **la Unidad de Apoyo a Centros** es la encargada de la Gestión de los recursos de uso cotidiano en la docencia de las Facultades, atendiendo de forma centralizada a los/as estudiantes y profesores/as. Debido al reducido tamaño de la Universidad, las relaciones entre el PDI y el PTGAS son bastantes fluidas, permitiendo gestionar de forma ágil las incidencias que puedan darse relacionadas con los espacios o recursos.

Servicios de orientación académica y profesional disponibles

La Universidad cuenta con un área de gestión administrativa al estudiante de grado, cuyo objetivo es informar y apoyar al estudiantado. Entre las actividades y tareas que realiza puede destacarse: programa de bienvenida, programa Lazarillo, atención individualiza psicológica, académica y vocacional-profesional, cursos de formación y también cursos de apoyo:

<https://www.upo.es/asistencia-estudiante/orientacion/>

La Facultad de Ciencias Empresariales participa activamente en estas acciones. Así, tiene entre sus objetivos y compromisos de Calidad está la participación en al menos 4 eventos anuales relacionados con la orientación académica, como visitas y charlas de orientación y difusión del Grado en Institutos y Centros de Enseñanza Secundaria. Este compromiso se ha cumplido todos los años (ver informes de seguimiento de la carta de servicios publicados en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/politica-y-objetivos-de-calidad-carta-de-servicios/>)

También debe destacarse el Servicio de Orientación Profesional (Andalucía Orienta) gestionado através de la Fundación Universidad-Sociedad, así como los programas de emprendimiento universitario.

Mediante este programa, dirigido a los demandantes de empleo inscritos en el Servicio Andaluz de Empleo (SAE), se ofrece asesoramiento personalizado a los graduados y graduadas en ADE con elobjetivo de promover y mejorar su inserción laboral. El equipo de Andalucía Orienta trabaja con losusuarios a través de citas individuales y talleres grupales con los que se desarrollan, de acuerdo a susnecesidades y las del

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==		Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D		Página	25/67





mercado laboral, itinerarios personalizados de inserción que les permitan conseguir la mayor autonomía posible en su búsqueda de empleo.

En este sentido, se les facilitan recursos especializados por perfiles profesionales, se les informa sobre las herramientas de búsqueda activa de empleo y se realiza una planificación y seguimiento del proceso de búsqueda de empleo por sectores profesionales. Además, en esta unidad también se gestiona el programa Emple@Joven a través del cual se activan planes de empleo joven a menores de 30 años.

Nuestra Universidad además, comprometida desde su creación con el establecimiento y desarrollo de políticas que integren la igualdad efectiva entre hombres y mujeres y la igualdad de oportunidades de las personas con diversidad funcional, cuenta con servicios específicos para ello:

- Servicio de Atención a la Diversidad Funcional (SADF <https://www.upo.es/upsc/diversidad-funcional/>), dependiente del Vicerrectorado de Cultura y Políticas Sociales, está dirigido a todas las personas de la comunidad universitaria que tengan alguna diversidad funcional, temporal o permanente, y precisen asesoramiento en la resolución de los apoyos necesarios en su vida universitaria, con la finalidad de garantizar la igualdad de oportunidades, evitando cualquier forma de discriminación y estableciendo medidas de acción positiva tendientes a asegurar su integración y participación plena y efectiva en el ámbito universitario.
- Oficina para la Igualdad (<https://www.upo.es/upsc/igualdad/>), adscrita a la Delegación del Rector para la Igualdad de Género, es responsable de impulsar la perspectiva de género y la cultura de igualdad de oportunidades en la docencia, la investigación y la gestión académica, profundizando en el desarrollo de una política universitaria de igualdad y atendiendo al cumplimiento de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres. Entre sus principales líneas de actuación cabe destacar: prevención, detección y actuación contra la violencia de género; formación y sensibilización en materia de género e igualdad; intervención social en caso de desigualdades sociales; transferencia social del conocimiento en el desarrollo de políticas universitarias en materia de igualdad; y relaciones externas con instituciones, entidades y organizaciones que trabajan desde la perspectiva de género.

Otros servicios centralizados:

- El Área de Estudiantes de Grado de la Universidad (<https://www.upo.es/asistencia-estudiante/orientacion/>) canaliza todas las consultas, incidencias o cualquier tipo de solicitud de estudiantes, tanto de forma presencial como telemática, desarrollando sistemas de información y de apoyo, así como procedimientos de acogida y de orientación dirigidos tanto al alumnado (programa de bienvenida, programa de acogida, alojamiento, etc.) como a futuros estudiantes (jornadas de puertas abiertas, charlas en centros educativos).
- El Área de Empleabilidad, Estrategia y Emprendimiento de la Fundación Universidad Pablo de Olavide (<https://www.upo.es/fundaciones/fundacion-universidad-pablo-de-olavide/empleabilidad-emprendimiento/>)

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==		Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D		Página	26/67





Informe de Seguimiento
Curso: 2023/24
Centro: Facultad de Ciencias Empresariales
Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO

facilita información y recursos que aumenten la empleabilidad de estudiantes yegresados de la UPO, sirviendo de puente entre la Universidad y su entorno. Asimismo, mantiene informada a la comunidad universitaria en materia de recursos de inserción laboral, formación continua y empleo, y fomenta la cultura emprendedora. Entre los servicios ofrecidos cabe destacar la orientación profesional, la bolsa de empleo, el programa UPO-emprende y la organización de eventos relacionados con la empleabilidad.

Además de participar en los programas de orientación académica y profesional ofrecidos para toda la Universidad, la Facultad también promueve actividades de orientación más acordes con el perfil de su estudiantado. Para ello, desarrolla anualmente un Plan de Promoción y Captación de Estudiantes (<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-empresariales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/Plan-promocion-y-captacion-de-estudiantes-FCE-UPO.pdf>) siguiendo la línea de los planes que desarrolla el Vicerrectorado de Estudiantes. Este Plan incluye tanto acciones de información (participación en las Jornadas de Puertas Abiertas organizadas desde el Área de Estudiantes; visitas a Institutos y Centros de Educación Secundaria para difundir sus Grados, en coordinación con el Área de Estudiantes; o divulgación de notas de prensa e información actualizada en la página web de la Facultad) como acciones de promoción (presentaciones, charlas de orientación y difusión del Grado en institutos y centros de educación secundaria, y organización y participación en las Olimpiadas de Economía). Información disponible en los informes de seguimiento de la Carta de Servicios (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/politica-y-objetivos-de-calidad-carta-de-servicios/>).

Además, la Facultad instauró en junio de 2016 el I Desayuno Empresarial para acercar la Facultad al entorno de empresas de Sevilla y provincia. Participaron dos ponentes del mundo académico-profesional y 25 empresas. Esta experiencia se repitió en el curso 2018-2019 pero no pudo hacerse durante el curso 2019-20 por la pandemia, habiéndose retomado en el curso anterior.

El Área de Relaciones Internacionales y Cooperación (<https://www.upo.es/aric/>) dependiente del Vicerrectorado de Internacionalización, es responsable de la gestión de las acciones que afectan al proceso de internacionalización de la Universidad, facilitando su promoción, proyección y desarrollo internacional. Entre otros aspectos, su apoyo es fundamental en la gestión de programas nacionales e internacionales de docencia, facilitando los procedimientos y ayudando durante todo el proceso tanto a estudiantes UPO como estudiantes de entrada.

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D	Página	27/67



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	---

5.2. Fortalezas y logros

- La estructura en Campus Único es una ventaja para optimizar el uso de los recursos y servicios adisposición de la Facultad en general y del Grado de Análisis Económico en particular.
- La Biblioteca cuenta con una gran cantidad de material disponible para consulta y préstamo, así como con un amplio espacio para estudio y salas para trabajo en grupo.
- Comunicación muy fluida entre PDI y PTGAS de cara al funcionamiento de las titulaciones, en especial la Unidad de Centros.

5.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

La gestión centralizada puede ralentizar algunos procedimientos. Por ejemplo, la gestión de espacio y material es más lenta de lo que sería deseable. Esto se podría mejorar si la gestión de algunos recursos se coordinase mejor entre el servicio centralizado y la Unidad de Centros.

Se observa un nivel bajo de satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional. Aunque la UPO cuenta con diversos mecanismos de ayuda para los alumnos que finalizan sus estudios, se debe realizar un plan de comunicación de estos recursos disponibles, ya que en numerosas ocasiones no son conocidos por parte del alumnado.

5.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede

6. Indicadores y resultados

6.1. Análisis

EI1. En relación a las herramientas del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) utilizadas para recopilar información sobre los resultados del título y la satisfacción, se emplean dos instrumentos principales: el Sistema de Información para la Dirección (SID), y el Buzón de Incidencias, Reclamaciones, Sugerencias y Felicitaciones (buzón IRSF). En primer lugar, el Sistema de Información para la Dirección (SID), constituye una herramienta fundamental para obtener datos relevantes sobre la gestión y desarrollo de los programas académicos. En

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D	Página	28/67



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	---

segundo lugar, el Buzón de Incidencias, Reclamaciones, Sugerencias y Felicitaciones, permite a los estudiantes y demás miembros de la comunidad universitaria comunicar de manera efectiva cualquier observación o propuesta relacionada con la calidad de los servicios ofrecidos.

EI2. En cuanto a la revisión del SAIC y la implementación de planes de mejora, se dispone de las actas de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad (CGIC) de los Centros, las cuales pueden consultarse en <https://www.upo.es/calidad/garantia-interna-calidad/CGIC/cgic-centros/>.

Estas actas, que están protegidas con una clave de acceso, proporcionan información detallada sobre las decisiones y medidas adoptadas en relación con la mejora continua de los programas académicos.

I3. Respecto al histórico del Plan de Mejora del Título, se puede consultar tanto los Informes de Seguimiento, como los Planes de Mejora en el siguiente enlace: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/informe-deseguimiento-de-los-titulos/>.

Dentro de cada informe de seguimiento se incluye la revisión del plan de mejoras del curso anterior y el nuevo plan de mejora, lo cual permite conocer los avances realizados y las propuestas de acción para optimizar la calidad de los programas de estudio.

Si se analizan los datos respecto a los estudiantes que terminaron la titulación, en el curso 2023-24, se observa que en el Grado en Análisis Económico se graduaron 14 estudiantes, recuperándose este indicador respecto al curso anterior (8 estudiantes). Al analizar la tasa de graduación, se observa que esta tasa es muy baja, 4,35, y mucho más baja que en los cursos anteriores, lo que debería ser revisado.

Al analizar las tasas de rendimiento, vemos como las tasas de rendimiento, eficiencia y éxito mejoran claramente respecto al curso anterior.

Sin embargo, la tasa de abandono es muy elevada en el Grado (46,43%), casi doblando el valor del curso pasado, que ya era alto, y situándose muy por encima de los valores de otros Grados de la FCE.

Estos datos tan dispares pueden reflejar que el estudiantado que no abandona tiene buenos resultados, pero que el abandono es muy significativo.

Si se analiza la satisfacción global con el Centro y Título desglosada por grupos de interés: Respecto al nivel de satisfacción global con el centro y el título, el nivel de satisfacción del alumnado del Grado en el curso 2023-24 tiene un ligero aumento, sitándose en 3,7.

Al contrario, el profesorado de la FCE baja su satisfacción global con el centro y el título, situándose en un 4.

Por su parte, el Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) no ha experimentado variación en su nivel de

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D	Página	29/67



satisfacción global con el centro y el título a lo largo de los últimos periodos de cursos lectivos. En el último periodo disponible, 2022-23, se registra un valor de 4,1, lo cual permite evaluar la percepción del PTGAS sobre la calidad de los servicios administrativos y de soporte que brindan a la comunidad universitaria.

6.2. Fortalezas y logros

- Se van alcanzando valores altos en cuanto al porcentaje de profesores doctores y los créditos que imparten, superando por primera vez el 80% y 90% respectivamente.
- Continúa la tendencia al alza en el porcentaje de profesores funcionarios situándose en el momento en 50-50, respecto al contratado, lo que mejora la estabilidad.
- Aumenta el porcentaje de profesores a tiempo parcial, acercándose al 30%, lo que mejora la flexibilidad.
- La satisfacción con el Plan Anual de Formación (PTGAS directamente relacionado con el Título) sube respecto al año anterior, situándose en el valor más alto de los últimos 6 años.
- Aunque cae algo el nivel de satisfacción del estudiantado con la docencia aunque en este caso se sitúa siempre por encima de 4, indicador de que la docencia es en general todos los años bien valorada por el alumnado.
- Mejora el nivel de satisfacción del alumnado con las orientaciones académica y profesional, especialmente esta segunda.
- Mejora de forma importante el porcentaje de estudiantes de salida en programas de movilidad internacional.
- Por primera vez hay datos de entrada de estudiantes en programa tanto nacional como internacional, aunque aun es muy bajo, pero es un indicador positivo que debería ir aumentando en los próximos cursos.
- El número de egresados por curso académico es muy variable en los últimos años, aunque en el curso estudiado alcanza el valor más alto, con un incremento importante respecto del curso pasado.
- las tasas de eficiencia. éxito y rendimiento tiene una clara mejoría, lo que podría indicar que el alumnado que no abandona suele tener buenos resultados.

6.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Baja el nivel de satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación, esto puede ser debido a que el sistema nuevo de Microcredenciales no está consolidado.
- Baja el porcentaje de profesorado que solicita y obtiene el DOCENTIA.
- Todavía hay casi un 20% de bibliografía recomendada por el profesorado que no está disponible en biblioteca.





- Respecto a nivel de satisfacción del profesorado con las infraestructuras, alcanza su valor mas bajo de los 6 cursos estudiados, lo que puede indicar por un lado el deterioro de las mismas y por otro la aparición de nuevas necesidades.
- El nivel de satisfacción del alumnado con el Centro y el Título se mantiene por debajo del 4%, indicador de que es necesario mejorarlo.
- El nivel de satisfacción del profesorado con el Centro y el Título que se situaba por encima de 4, baja 0,5 en el curso estudiado, situándose en 3,8, el valor mas bajo de los 6 años estudiados.
- Empeoran los tiempos necesarios en los tramites relacionados con el reconocimiento de créditos (excepto movilidad) y solicitud de Título Oficial.
- Cae notablemente el porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción, el porcentaje de estudiantes preinscritos en primera opción, y el porcentaje de estudiantes con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso.
- Se mantiene el bajo porcentaje de estudiantes mujeres, estabilizándose en algo mas de una cuarto del total de estudiantes.
- En general los indicadores de prácticas no son buenos, ya que todos (excepto el de satisfacción del alumnado con los profesores tutores) están por debajo de 4. Sin embargo vemos una tendencia alcista, siendo el valor del curso estudiado el más alto en la mayoría de los casos aunque con apenas variaciones respecto al curso anterior.
- La tasa de abandono sube de manera vertiginosa, de un ya alto 28,6% (que ya era superior a otros grados de la misma facultad), pasa casi a duplicarse alcanzando un 46, 4%. Se deberían estudiar los motivos de la subida y de tan altos valores y compara con otros grados.
- Igualmente, se desploma la tasa de graduación, de un 16 a un 4,4%, indicador que hay que valorar en su contexto y para lo que deberían estudiarse los motivos.
- El indicador del nivel de satisfacción del PTGAS y del PDI con su política de personal es inferior a 4, lo que es mejorable, siendo especialmente bajo (3,1) en el caso del PDI.

6.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==		Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D		Página	31/67



Valoración Indicadores del SAIC

SELECCIÓN, FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PA02-IN01-G-UPO-FCE-GAN	Porcentaje de profesores/a a tiempo completo	79,69	75,81	74,24	69,86	71,23	70,67	
PA02-IN02-G-UPO-FCE-GAN	Porcentaje de profesores/a a tiempo parcial	18,75	24,19	25,76	28,77	28,77	29,33	
PA02-IN03-G-UPO-FCE-GAN	Porcentaje de profesores/a funcionarios	26,56	33,87	34,85	41,1	46,58	49,33	
PA02-IN04-G-UPO-FCE-GAN	Porcentaje de profesores/a contratados	71,88	66,13	65,15	57,53	53,42	50,67	
PA02-IN05-G-UPO-FCE-GAN	Porcentaje de profesores/a doctores	82,81	83,87	83,33	78,08	79,45	81,33	
PA02-IN06-G-UPO-FCE-GAN	Satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación	3,85	3,63	4,08	3,4	4,1	3,4	



Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PA02-IN07-G-UPO-FCE-GAN	Porcentaje de profesorado evaluado por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	9,38	6,45	6,85	8,22	5,48	-	
PA02-IN08-G-UPO-FCE-GAN	Porcentaje de profesorado evaluado positivamente por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	9,38	6,45	5,48	8,22	5,48	-	
PA02-IN09-G-UPO-FCE-GAN	Porcentaje de profesorado evaluado negativamente por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	0	0	1,37	0	0	-	





Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PA02-IN10-G- UPO-FCE-GAN	Porcentaje de profesorado con Mención de Excelencia Docente en las convocatorias del curso académico	6,25	6,45	5,48	4,11	2,74	-	
PA02-IN11-G- UPO-FCE-GAN	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	88,78	88,64	87,33	86,48	86,75	90,66	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PA02:

- Se van alcanzando valores altos en cuanto al porcentaje de profesores doctores y los créditos que imparten, superando por primera vez el 80% y 90% respectivamente.
- Continúa la tendencia al alza en el porcentaje de profesores funcionarios situándose en el momento en 50-50, respecto al contratado, lo que mejora la estabilidad.
- Aumenta el porcentaje de profesores a tiempo parcial, acercándose al 30%, lo que mejora la flexibilidad.
- Baja el nivel de satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación, esto puede ser debido a que el sistema nuevo de Microcredenciales no está consolidado.
- Baja el porcentaje de profesorado que solicita y obtiene el DOCENTIA.



SELECCIÓN, FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PA03-IN01-G- UPO-FCE	Satisfacción con el Plan Anual de Formación (PTGAS directamente relacionado con el Título)	3,5	3,29	3,6	3,3	3,5	3,7	

Valoración del indicador

La satisfacción con el Plan Anual de Formación (PTGAS directamente relacionado con el Título) sube respecto al año anterior, situándose en el valor más alto de los últimos 6 años.

GESTIÓN DE LOS RECURSOS Y DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA EL CENTRO

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PA04-IN01-FCE- GAN	Porcentaje de Bibliografía recomendada por el profesorado disponible en la Biblioteca	89,9	82,55	71,23	77,47	82,87	81,65	





Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PA04-IN02-FCE-GAN	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	-	-	-	-	-	-	
PA04-IN03-FCE-GAN	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	3,52	3,65	3,92	4,3	3,5	3,3	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PA04:

- Todavía hay casi un 20% de bibliografía recomendada por el profesorado que no está disponible en biblioteca.
- Respecto a nivel de satisfacción del profesorado con las infraestructuras, alcanza su valor mas bajo de los 6 cursos estudiados, lo que puede indicar por un lado el deterioro de las mismas y por otro la aparición de nuevas necesidades.

GESTIÓN DE LOS RECURSOS Y SERVICIOS EXTERNOS AL CENTRO

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PA06-IN01-UPO	Estudiantes por puesto de lectura	10,26	11,62	11,67	12,36	12,08	12,29	



Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PA06-IN02-UPO	Metros cuadrados construidos por usuario	1,05	0,81	0,93	0,88	0,89	0,88	
PA06-IN03-UPO	Estudiantes por PC de uso público	95,24	136,56	108,31	121,01	118,71	128,74	
PA06-IN04-UPO	Variación anual de fondos bibliográficos (monografías)	0,39	0,55	0,35	0,34	0,82	0,58	
PA06-IN05-UPO	Variación anual de fondos bibliográficos (revistas)	0,88	0,88	0,46	0,38	0,49	0,36	
PA06-IN06-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Area de Ciencias Jurídicas	17589	19103	19739	43623	39642	38924	

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==		Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D		Página	37/67



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	---

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PA06-IN07-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencia y Tecnología	62530	65702	169023	189907	187269	203541	
PA06-IN08-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Humanidades	151126	155100	168721	171916	179461	172016	
PA06-IN09-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias de la Salud	12590	25563	25748	27081	27882	26976	

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==		Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D		Página	38/67



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	---

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PA06-IN10-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Económicas	33520	38684	43587	81431	97848	89552	
PA06-IN11-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Sociales	11512	12490	13122	11151	12010	12943	
PA06-IN12-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área Multidisciplinar	475263	436985	368516	411300	445751	522865	

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==		Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D		Página	39/67



Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PA06

- Aumenta el numero de estudiantes por puesto de lectura y por PC, esto puede indicar la necesidad de aumentar tanto los puestos de lectura como los PC disponibles, aunque cierto es que en este último caso cada vez son mas los estudiantes que llevan su propio ordenador portatil.

SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PA07-IN01-FCE-GAN	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	3,58	3,97	3,64	3,6	3,4	3,6	
PA07-IN02-FCE-GAN	Nivel de satisfacción global del Personal Docente e Investigador con el Centro y el Título.	3,95	4,1	4,15	3,9	4,3	3,8	

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PA07-IN03-FCE	Nivel de satisfacción global del PTGAS con el Centro	4,07	3,85	4,67	3,9	4	4	
PA07-IN04-FCE-GAN	Nivel de satisfacción global de los Egresados/as con el Centro y el Título	3,4	4,14	3,9	3,3	-	-	
PA07-IN05-FCE-GAN	Nivel de satisfacción de los/as Empleadores/as con el perfil profesional de los/as estudiantes/egresados/as del Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN06-FCE-GAN	Nivel de satisfacción de los/as estudiantes con la docencia.	4,33	4,28	4,17	4,19	4,16	4,04	

Valoración del indicador





Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO

Evaluación para indicadores del procedimiento PA07

- El nivel de satisfacción del alumnado con el Centro y el Título se mantiene por debajo del 4%, indicador de que es necesario mejorarlo.
- El nivel de satisfacción del profesorado con el Centro y el Título que se situaba por encima de 4, baja 0,5 en el curso estudiado, situándose en 3,8, el valor mas bajo de los 6 años estudiados.
- También cae el nivel de satisfacción del estudiantado con la docencia aunque en este caso se sitúa siempre por encima de 4, indicador de que la docencia es en general todos los años bien valorada por el alumnado.

REVISIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC02-IN01-FCE	Porcentaje de las titulaciones del Centro con propuestas de Modificaciones Sustanciales	-	-	-	-	-	66,67	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC02

ACCESO, ADMISIÓN, MATRICULACIÓN, GESTIÓN DE EXPEDIENTES Y TRAMITACIÓN DE TÍTULOS DE

ESTUDIANTES

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC03-IN01-G- UPO-FCE-GAN	Número de plazas ofertadas	60	60	60	60	60	60	
PC03-IN02-G- UPO-FCE-GAN	Grado de cobertura de las plazas	91,67	76,67	100	101,67	93,33	93,33	
PC03-IN03-G- UPO-FCE-GAN	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos relacionados con la movilidad de estudiantes	20	16,41	10,5	0,5	5	-	
	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	25	42	23	58	13	15	





Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC03-IN05-G- UPO-FCE-GAN	Tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título Oficial hasta su envío a imprenta	139	167	139	94	114	144,09	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC03

- Se mantiene el numero de plazas ofertadas, asi como la cobertura de las mismas.
- Empeoran los tiempos necesarios en los tramites relacionados con el reconocimiento de créditos (excepto movilidad) y solicitud de Título Oficial.

PERFILES DE INGRESO Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC04-IN01-FCE- GAN	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	69,09	67,39	55	62,3	67,85	51,79	

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC04-IN02-FCE-GAN	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	5,77	-16,36	30,43	1,67	-9,8	1,82	
PC04-IN03-FCE-GAN	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	0,82	0,62	0,88	0,95	0,97	0,78	
PC04-IN04-FCE-GAN	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	26	26	42,86	64,29	55,36	50	
PC04-IN05-FCE-GAN	Porcentaje de mujeres entre estudiantes de nuevo ingreso	43,64	36,96	33,33	28,07	25,45	26,79	
PC04-IN06-FCE-GAN	Porcentaje de hombres entre estudiantes de nuevo ingreso	56,36	63,04	66,67	71,93	74,55	73,21	







Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC04-IN07-FCE-GAN	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC04

- Cae notablemente el porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción, el porcentaje de estudiantes preinscritos en primera opción, y el porcentaj de estudiantes con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso.
- Se mantiene el bajo porcentaje de estudiantes mujeres, estabilizandose en algo mas de una cuarto del total de estudiantes.

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC05-IN01-FCE-GAN	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	3,26	3,4	3,1	3,1	2,9	3	
PC05-IN02-FCE-GAN	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	2,86	3,13	2,83	2,9	2,9	3,2	



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	--

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC05

- Mejora el nivel de satisfacción del alumnado con las orientaciones académica y profesional, especialmente esta segunda.

GESTIÓN Y REVISIÓN DE LA MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC08-IN01-FCE-GAN	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	1,12	2,21	0,97	1,9	2	4,9	
PC08-IN02-FCE-GAN	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	0	0	0	0	0	0,49	

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC08-IN03-FCE- GAN	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	0,15	0,27	0,28	0,12	0,31	-	
PC08-IN04-FCE- GAN	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	-	-	2,85	4,15	3,79	-	
PC08-IN05-FCE- GAN	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	1,12	0	0,97	0,48	1	-	





Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC08-IN06-FCE-GAN	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	0	0	0	0	0	0,49	
PC08-IN07-FCE-GAN	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	0,67	2	1,33	0,5	1,17	-	

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSD9cXwsIQ2WMNA==		Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSD9cXwsIQ2WMNA%3D%3D		Página	49/67







Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC08-IN08-FCE-GAN	Relación de estudiantes del Título que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertados por la Universidad con respecto a las plazas ofertadas por Universidad	0,01	0	0,02	0,06	0,04	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC08

- Mejora de forma importante el porcentaje de estudiantes de salida en programas de movilidad internacional.
- Por primera vez hay datos de entrada de estudiantes en programa tanto nacional como internacional, aunque aun es muy bajo, pero es un indicador positivo que debería ir aumentando en los próximos cursos.

GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------

	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	---

PC09-IN01-FCE- GAN	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	3,14	3,43	3,3	3,4	3,67	3,67
PC09-IN02-FCE- GAN	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	3,8	3,38	3,62	3,5	3,64	3,64
PC09-IN03-FCE- GAN	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	13	22	49	16	13	15
PC09-IN04-FCE- GAN	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	1,21	1,26	2,52	0,85		0,73
PC09-IN05-FCE- GAN	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	3,67	3	2,9	3,8	3,67	3,67

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D	Página	51/67



PC09-IN06-FCE- GAN	Grado de satisfacción del alumnado con la adecuación entre las tareas desempeñadas en el programa de prácticas y los contenidos de los estudios que ha cursado	-	-	-	-	-	3	3,33
PC09-IN07-FCE- GAN	Grado de satisfacción del alumnado con el apoyo y servicio de su tutor/a o persona encargada de atenderle en la empresa durante el desarrollo de las prácticas	-	-	-	-	-	3,67	4



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	---

PC09-IN08-FCE- GAN	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la adecuación entre las tareas desempeñadas por el alumnado en la empresa y sus conocimientos	-	-	-	-	3,55	3,55	3,55	-	-	-	-	3,55
PC09-IN09-FCE- GAN	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con el cumplimiento de los/as estudiantes de las tareas asignadas	-	-	-	-	3,64	3,64	3,64	-	-	-	-	3,64
PC09-IN10-FCE- GAN	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la información recibida	-	-	-	-	3,55	3,55	3,55	-	-	-	-	3,55

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSD9cXwsIQ2WMNA==	Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSD9cXwsIQ2WMNA%3D%3D	Página	53/67





Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC09

En general los indicadores de nivel de satisfacción de los distintos grupos con las prácticas en empresas e insitituciones no son buenos, ya que todos (excepto el de satisfacción del alumnado con los profesores tutores) están por debajo de 4. Sin embargo vemos una tendencia alista, siendo el valor del curso estudiado el más alto en la mayoría de los casos aunque con apenas variaciones respecto al curso anterior.

PERFIL DE EGRESO E INSERCIÓN LABORAL

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC11-IN01-G- UPO-FCE-GAN	Tasa de inserción laboral	35,71	45,45	40	-	-	-	
PC11-IN02-G- UPO-FCE-GAN	Número de egresados por curso académico	14	12	11	14	8	14	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC11

El número de egresados por curso académico es muy variable en los últimos años, aunque en el curso estudiado alcanza el valor más alto, con un incremento importante respecto del curso pasado.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC12-IN01-FCE-GAN	Tasa de rendimiento	62,64	69,98	58,25	57,46	59,15	65,51	
PC12-IN02-FCE-GAN	Tasa de abandono	42,59	34,62	24	28,26	28,57	46,43	
PC12-IN03-FCE-GAN	Tasa de eficiencia	81,4	84,15	91,35	83,75	78,57	81,87	
PC12-IN04-FCE-GAN	Tasa de graduación	13,46	16,67	12,96	21,15	16	4,35	
PC12-IN05-FCE-GAN	Tasa de éxito	77,26	81,2	74,56	76,26	74,33	80,51	
PC12-IN06-FCE-GAN	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	3,54	3,69	3,7	3,3	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC12

En los indicadores de los resultados del aprendizaje encontramos datos muy preocupantes, sobre los que se deberían tomar medidas.

La tasa de abandono sube de manera vertiginosa, de un ya alto 28,6% (que ya era superior a otros grados de la misma facultad), pasa casi a duplicarse alcanzando un 46, 4%. Se deberían estudiar los motivos de la subida y de tan altos valores y compara con otros grados.

Igualmente, se desploma la tasa de graduación, de un 16 a un 4,4%, indicador que hay que valorar en su contexto y para lo que deberían



estudiarse los motivos.

Sin embargo, las tasas de eficiencia. éxito y rendimiento tiene una clara mejoría, lo que podría indicar que el alumnado que no abandona suele tener buenos resultados.

Esto nos puede ayudar a identificar el problema más en el motivo del abandono.

INFORMACIÓN PÚBLICA

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PC14-IN01-FCE- GAN	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	3,63	3,84	4	3,7	3,5	3,7	
PC14-IN02-FCE- GAN	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	4,19	3,95	4,62	4,3	4,3	4	
PC14-IN03-FCE	Grado de satisfacción del PAS con la IPD	4,31	4,23	4,33	4,1	4,1	4,1	
PC14-IN04-FCE- GAN	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador





Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO

Evaluación para indicadores del procedimiento PC14

En general el grado de satisfacción del PTGAS y el PDI con la IPD es bueno, aunque no mejorar respecto al curso anterior. Sin embargo, el grado de satsatisfacción del alumnado con la IPD sigue siendo bajo aunque mejora algo respecto al curso anterior.

ELABORACIÓN, REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA POLÍTICA Y LOS OBJETIVOS DE CALIDAD DEL CENTRO Y SUS TÍTULOS

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PE01-IN01-FCE	Porcentaje de Cumplimiento del Análisis y Seguimiento de los Objetivos de Calidad	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE01

DISEÑO DE LA OFERTA FORMATIVA DE LA UNIVERSIDAD

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------



PE02-IN01-AFE-CV-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	-	-	-	46	
PE02-IN01-AFE-MC-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	-	-	-	40	
PE02-IN01-AFE-TP-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	-	-	-	92	
PE02-IN01-D-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	-	-	-	0	
PE02-IN01-G-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	-	-	-	0	
PE02-IN01-M-UPO	Número de nuevas titulaciones ofertadas	-	-	-	-	-	-	-	3	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE02

DEFINICIÓN DE LA POLÍTICA DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR Y DE PERSONAL TÉCNICO DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PE03-IN01-G- UPO-FCE-GAN	Nivel de satisfacción del Personal Docente e Investigador con su Política de Personal	-	-	-	-	-	3,1	
PE03-IN02-G- UPO-FCE	Nivel de satisfacción del Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicio con su Política de Personal	-	-	-	-	-	3,4	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE03

El indicador del nivel de satisfacción del PTGAS y del PDI con su política de personal es inferior a 4, lo que es mejorable, siendo especialmente bajo (3,1) en el caso del PDI.





Informe de Seguimiento
Curso: 2023/24
Centro: Facultad de Ciencias Empresariales
Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO

MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PE04-IN01-FCE	Porcentaje de ejecución del Plan de Mejora del Centro	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE04

AUDITORÍAS

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PE05-IN01-UPO-FCE	Nº de No conformidades menores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro.	-	-	0	0	1	-	

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PE05-IN02-UPO-FCE	Nº de No conformidades mayores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro.	-	-	-	2	12	-	
PE05-IN03-UPO-FCE	Nº de No conformidades subSANADAS con respecto a la auditoría interna anterior.	-	-	-	-	-	-	
PE05-IN04-UPO-FCE	Nº de No conformidades menores detectadas en las auditorías externas realizadas en el Centro.	-	-	-	-	-	7	
PE05-IN05-UPO-FCE	Nº de No conformidades mayores detectadas en las auditorías externas realizadas en el Centro.	-	-	-	2	-	1	





Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PE05-IN06-UPO-FCE	Nº de No conformidades subsanadas con respecto a la auditoría externas anterior	-	-	-	4	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE05

GESTIÓN DE LOS PROYECTOS DE I+D+I Y DE LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PE06-IN01-UPO	Grado de éxito en la concesión de proyectos de I+D+I del Plan Nacional y Plan Autonómico	-	-	-	-	-	43	

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PE06-IN02-UPO	Grado éxito ayudas P. Propio Invest. y Transf. Destinadas a incentivar concurr. Personal invest. al P. Est. I+D+I, al P. Andalu­z I+D+I y al P. Marco de Investig. E Innov. UE	-	-	-	-	-	17	
PE06-IN03-UPO	Nº de contratos de I+D+I (art. 60 LOSU)	-	-	-	-	-	156	
PE06-IN04-UPO	Nº de Proyectos colaborativos con empresas /entidades	-	-	-	-	-	6	
PE06-IN05-UPO	Nº de Cátedras Institucionales y de Empresa creadas	-	-	-	-	-	0	
PE06-IN06-UPO	Nº de invenciones y propiedad intelectual	-	-	-	-	-	6	



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	---

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PE06-IN07-UPO	Nº de spin off de la UPO creadas y vivas a 31 de diciembre	-	-	-	-	-	7	
PE06-IN08-UPO	Nº de actividades de divulgación científica organizadas	-	-	-	-	-	5	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE06

Aun no es posible valorar estos datos, hará falta ver su evolución.

DIMENSIÓN EXTERNA

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PE07-IN01-UPO	Porcentaje de ejecución de los objetivos establecidos en el plan estratégico de la Universidad	-	-	-	-	-	83	

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA==		Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFSd9cXwsIQ2WMNA%3D%3D		Página	64/67





Informe de Seguimiento

Curso: 2023/24

Centro: Facultad de Ciencias Empresariales

Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE07

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Código	Descripción	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	IRSF
PE08-IN01-UPO	Número de acciones desarrolladas de vinculación con el medio.	-	-	-	-	-	194	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE08

7. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y, si procede de modificación.

7.1. Análisis

No se han recibido recomendaciones ni se ha realizado ningún informe de verificación ni de modificación en el curso que se analiza.

7.2. Fortalezas y logros

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFsD9cXwsIQ2WMNA==		Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFsD9cXwsIQ2WMNA%3D%3D		Página	66/67



	Informe de Seguimiento Curso: 2023/24 Centro: Facultad de Ciencias Empresariales Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO
---	---

7.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

7.4. Tratamiento de las recomendaciones

8. Plan de mejora del Título

8.1. Análisis

El plan de Mejora del Título se ha publicado en el enlace:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/informe-de-seguimiento-de-los-titulos/>

El nuevo plan de mejora es resultado del análisis de evidencias e indicadores del SAIC, destacando el procedimiento PE04 utilizado por el Centro para medir y analizar tanto los resultados de los títulos como la gestión propia del Centro con objeto de la mejora continua.

8.2. Fortalezas y logros

8.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas



Informe de Seguimiento
Curso: 2023/24
Centro: Facultad de Ciencias Empresariales
Título: GRADO EN ANALISIS ECONOMICO

8.4. Tratamiento de las recomendaciones

Código Seguro De Verificación	+RbxBMwFsD9cXwsIQ2WMNA==		Fecha	11/03/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Rocio Aguilar Caro			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/%2BRbxBMwFsD9cXwsIQ2WMNA%3D%3D		Página	67/67

