

**GRADO EN  
ADMINISTRACIÓN Y  
DIRECCIÓN DE  
EMPRESAS (GRADO  
SIMPLE Y DOBLE  
ADE+DERECHO en  
idioma español)**

# **INFORME ACADÉMICO**

**DIRECCIÓN ACADÉMICA DE  
GRADO**



**UNIVERSIDAD  
PABLO DE  
OLAVIDE  
SEVILLA**

---

**CURSO 2017-2018**

## PRESENTACIÓN

En cumplimiento de la Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación en los Estudios de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, se emite el siguiente informe, relativo al Grado en Administración y Dirección de Empresas (Grado simple y doble ADE+Derecho, idioma español) correspondiente al curso 2015-2016, en el que han participado:

- Juan Carlos Real Fernández, como Director Académico del Grado.
- Antonio Carmona Lavado, como Coordinador del primer curso, primer semestre.
- Dunia López Pintado, como Coordinadora del primer curso, segundo semestre.
- Raúl Brey Sánchez, como Coordinador del segundo curso, primer semestre.
- Vicente Pérez Chamorro, como Coordinador del segundo curso, segundo semestre.
- Rosario Vázquez Carrasco, como Coordinadora del tercer curso, primer semestre.
- Pilar Giráldez Puig, como Coordinadora del tercer curso, segundo semestre.
- José Manuel Hurtado González, como Coordinador de cuarto curso.
- Rafael Morales Sánchez, como Coordinador de optativas de tercer y cuarto curso.

El presente informe plantea como objetivo realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Grado en Administración y Dirección de Empresas. Para alcanzar este objetivo, este documento se estructura de la siguiente forma:

- Detalle de Asignaturas/Responsable/Coordinador de Semestre.
- Estudio estadístico de las Tasas de Rendimiento Académico Grado en Administración y Dirección de Empresas (Grado simple y doble, idioma español) en el curso 2017-2018 y su comparativa con el curso 2016-2017.
- Para cada curso de la titulación y su correspondiente semestre, se incluyen las tasas de rendimiento académico de las asignaturas en el curso 2017-2018 y las observaciones realizadas por el profesorado del semestre.
- Descripción de la carga de trabajo semanal de los estudiantes derivada de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD) en las asignaturas.
- Programa de Tutorización de Estudiantes.
- Resultados alcanzados con la evaluación compensatoria de asignaturas en el curso 2017-2018.
- Valoración General.

# DETALLE DE ASIGNATURAS, COORDINADORES DE SEMESTRE Y RESPONSABLES DE ASIGNATURA CURSO 2017-2018<sup>1</sup>

CUADRO RESPONSABLES ASIGNATURAS/COORDINADORES SEMESTRE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
PRIMER CURSO- 60 créditos ECTS							
Primer semestre				Segundo semestre			
Asignatura	Créditos ECTS	FB/ O/Op	Responsable	Asignatura	Créditos ECCTS	FB/ O/Op	Responsable
Introducción a la Economía	6	FB	Laura Riesgo Álvarez	Microeconomía	6	FB	Marisa Hidalgo Hidalgo
Historia Económica	6	FB	Fernando Carlos Ramos Palencia/ Montserrat Cacho Vinuesa	Matemática Empresarial II	6	FB	M <sup>o</sup> del Carmen Melgar Hiraldo
Matemática Empresarial I	6	FB	Ana M <sup>o</sup> Martín Caraballo/ Carmen M <sup>o</sup> Rubio Castaño	Estadística Empresarial I	6	FB	Alfredo García Hernández- Díaz/ M <sup>o</sup> Dolores Caro Vela
Economía de la Empresa	6	FB	Antonio Carmona Lavado	Teoría de la Organización	6	FB	Mirta Díaz Fernández
Derecho de la Empresa	6	FB	Tiscar Carriazo Pérez de Guzmán	Contabilidad Financiera: Introducción	6	FB	Esther Albelda Pérez
ANTONIO CARMONA LAVADO acarlav@upo.es				DUNIA LÓPEZ PINTADO dlopez@upo.es			
SEGUNDO CURSO- 60 créditos ECTS							
Primer semestre				Segundo semestre			
Asignatura	Créditos ECTS	FB/ O/Op	Responsable	Asignatura	Créditos ECCTS	FB/ O/Op	Responsable
Matemática Financiera	6	O	Fior M <sup>o</sup> Guerrero Casas/ Francisco Javier Blancas Peral	Dirección Comercial I	6	O	Beatriz Palacios Florencio
Macroeconomía	6	O	Victoria Osuna Padilla	Economía Internacional	6	O	Patricia Fuentes Sagar
Estadística Empresarial II	6	O	Francisca Sánchez Sánchez/ Raúl Brey Sánchez	Métodos Estadísticos y Económicos en la Empresa	6	O	José Antonio Ordaz Sanz
Procesos de Dirección de Empresa	6	O	Joaquín García Cruz	Contabilidad Financiera Intermedia	6	O	Vicente Antonio Pérez Chamorro
Derecho Tributario de la Empresa	6	O	José Miguel Martín Rodríguez/ José Manuel Macarro Osuna	Economía Aplicada	6	O	M <sup>o</sup> Carmen Lima Díaz
RAÚL BREY SÁNCHEZ rbresan@upo.es				VICENTE ANTONIO PÉREZ CHAMORRO vapercha@upo.es			
TERCER CURSO- 60 créditos ECTS							
Primer semestre				Segundo semestre			
Asignatura	Créditos ECTS	FB/ O/Op	Responsable	Asignatura	Créditos ECCTS	FB/ O/Op	Responsable
Contabilidad Financiera Avanzada	6	O	Manuela Domínguez Orta	Análisis de Estados Financieros	6	O	Juan Baños Sánchez- Matamoros
Dirección Comercial II	6	O	Rosario Vázquez Carrasco	Dirección Financiera I	6	O	Ana M <sup>o</sup> Millán Tapia
Dirección de Recursos Humanos	6	O	M <sup>o</sup> del Mar Bornay Barrachina	Contabilidad de Gestión	6	O	Carolina Ramírez García
Dirección de Operaciones I	6	O	Juan Carlos Real Fernández	Optativa I	6	Op	
Sistemas de Información	6	O	M <sup>o</sup> Dolores Gallego Pereira	Desarrollo de Habilidades para la Elaboración del Trabajo Fin de Grado	6	O	Carmen Cabello Medina
ROSARIO VÁZQUEZ CARRASCO rvazcar@upo.es				PILAR GIRÁLDEZ PUIG mpgirpui@upo.es			

<sup>1</sup> Las asignaturas corresponden tanto al Grado ADE como al doble Grado ADE+Derecho, aunque para la composición del equipo de profesores de semestre, se ha considerado la ubicación en el Plan de Estudios del Grado simple.

CUARTO CURSO-60 créditos ECTS							
Primer semestre				Segundo semestre			
Asignatura	Créditos ECTS	FB/ O/ Op	Responsable	Asignatura	Créditos ECCTS	FB/ O/ Op	Responsable
Dirección Financiera II	6	O	Reyes Samaniego Medina	Dirección Estratégica II	6	O	José Luis Barbero Navarro
Dirección Estratégica I	6	O	Gloria Cuevas Rodríguez	Dirección de Operaciones II	6	O	Cristina López Vargas
Optativa II	6	Op		Optativa III	6	Op	
Prácticas en Empresas	12	O					
Trabajo Fin de Grado	12	O					
JOSÉ MANUEL HURTADO GONZÁLEZ mhurgon@upo.es							
OPTATIVAS TERCER Y CUARTO CURSO							
Primer semestre				Segundo semestre			
Asignatura	Créditos ECTS	FB/ O/ Op	Responsable	Asignatura	Créditos ECCTS	FB/ O/ Op	Responsable
Técnicas de Investigación Comercial	6	Op	Miguel Ángel Ruz Mendoza	Economía del Comportamiento	6	Op	Natalia Jiménez Jiménez
Economía de las Organizaciones	6	Op	Mónica Santa Hernández	Viabilidad, Planificación Financiera y Valoración de Empresas	6	Op	Pilar Giráldez Puig
Gestión de la Innovación	6	Op	Carmen Cabello Medina	Técnicas Matemáticas de Decisión	6	Op	Miguel Ángel Hinojosa Ramos
Modelos para la Programación y Planificación Empresarial	6	Op	Eduardo Navarro Molina	Comportamiento del Consumidor	6	Op	María Fuentes Blasco
Contabilidad de Gestión Avanzada	6	Op	Carolina Ramírez García	Marketing Sectorial	6	Op	Rosario Vázquez Carrasco
				Iniciativa Emprendedora y Empresa Familiar	6	Op	José Luis Barbero Navarro
				Gobierno Corporativo y Ética Empresarial	6	Op	Rafael Morales Sánchez
				Gestión de la Calidad	6	Op	Rocío Guevara Lavado
RAFAEL MORALES SÁNCHEZ rmorsan@upo.es							

## **TASAS RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (GRADO SIMPLE Y DOBLE ADE+DERECHO, IDIOMA ESPAÑOL) EN EL CURSO 2017-2018 Y SU COMPARATIVA CON EL CURSO 2016-2017.**

En este apartado se presentan los indicadores de resultados académicos por asignaturas correspondientes al curso 2017-2018 y su comparativa con el curso 2016-2017. Estos datos han sido obtenidos desde Área de Planificación, Análisis y Calidad, atendiendo a los indicadores definidos en el Sistema Integral de Garantía de Calidad (Sistema de Información para la Dirección) entre los que están propuestos por el R.D. 1393 de 29 de octubre de 2007 sobre Nueva Ordenación de las Enseñanzas modificado por el 861/2010 de 2 de julio de 2010:

IN01. Tasa de éxito en créditos (%) =  $100 \times (\text{Créditos superados}/\text{créditos presentados})$ .

Porcentaje de créditos superados por el total de alumnos matriculados en la asignatura en relación con el número de créditos presentados por el total de alumnos matriculados en la asignatura.

IN02. Tasa de rendimiento en créditos (%) =  $100 \times (\text{Créditos superados}/\text{créditos matriculados})$ .

Porcentaje de créditos superados por el total de alumnos matriculados en la asignatura en relación con el número de créditos matriculados por el total de alumnos matriculados en la asignatura.

IN03. Tasa de absentismo en créditos (%) =  $100 \times ((\text{Créditos matriculados}-\text{créditos presentados})/\text{créditos matriculados})$ .

Porcentaje de créditos matriculados por el total de alumnos matriculados en la asignatura menos créditos presentados por el total de alumnos matriculados en la asignatura en relación con el número de créditos matriculados por el total de alumnos matriculados en la asignatura.

A continuación se exponen para las distintas asignaturas los resultados obtenidos al calcular los indicadores para el Grado simple y doble Grado<sup>2</sup>:

---

<sup>2</sup> Fecha de consulta en el Sistema Integral de Garantía de Calidad (Sistema de Información para la Dirección) el 21/09/2018.

## Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Curso Académico:2016-2017/ 2017-2018

Cód. Asignatura	Asignatura	TASA DE ÉXITO			TASA DE RENDIMIENTO			TASA DE ABSENTISMO		
		Tasa de Éxito 16-17	Tasa de Éxito 17-18	Variación tasa de éxito	Tasa de Rendimiento 16-17	Tasa de Rendimiento 17-18	Variación tasa de rendimiento	Tasa de Absentismo 16-17	Tasa de Absentismo 17-18	Variación tasa de absentismo
501001	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	67,42%	80,09%	18,80%	62,87%	74,89%	19,12%	6,75%	6,49%	-3,81%
501002	HISTORIA ECONÓMICA	98,45%	98,31%	-0,13%	95,48%	95,11%	-0,39%	3,02%	3,26%	8,15%
501003	MATEMÁTICA EMPRESARIAL I	61,73%	71,03%	15,05%	49,39%	57,79%	17,02%	20,00%	18,63%	-6,84%
501004	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	79,90%	68,97%	-13,68%	78,71%	67,63%	-14,08%	1,49%	1,93%	30,11%
501005	DERECHO DE LA EMPRESA	71,63%	61,39%	-14,31%	64,78%	56,88%	-12,20%	9,57%	7,34%	-23,27%
501006	MICROECONOMÍA	73,73%	65,26%	-11,49%	61,07%	55,38%	-9,32%	17,18%	15,14%	-11,85%
501007	MATEMÁTICA EMPRESARIAL II	79,90%	89,13%	11,55%	68,44%	70,69%	3,28%	14,34%	20,69%	44,24%
501008	ESTADÍSTICA EMPRESARIAL I	57,39%	53,65%	-6,52%	40,08%	36,40%	-9,19%	30,16%	32,16%	6,62%
501009	TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN	61,19%	85,90%	40,39%	58,52%	78,31%	33,83%	4,37%	8,84%	102,33%
501010	CONTABILIDAD FINANCIERA: INTRODUCCIÓN	69,44%	68,28%	-1,67%	52,08%	54,77%	5,16%	25,00%	19,79%	-20,85%
501011	MATEMÁTICA FINANCIERA	73,37%	64,43%	-12,18%	60,00%	51,87%	-13,55%	18,22%	19,50%	7,02%
501012	MACROECONOMÍA	88,51%	91,77%	3,69%	71,63%	77,54%	8,25%	19,07%	15,51%	-18,68%
501013	ESTADÍSTICA EMPRESARIAL II	90,12%	80,00%	-11,23%	78,07%	62,79%	-19,58%	13,37%	21,51%	60,91%
501014	PROCESOS DE DIRECCIÓN DE EMPRESA	80,95%	82,02%	1,32%	78,61%	78,07%	-0,68%	2,89%	4,81%	66,52%
501015	DERECHO TRIBUTARIO DE LA EMPRESA	73,88%	83,33%	12,79%	64,71%	71,43%	10,39%	12,42%	14,29%	15,04%
501016	DIRECCIÓN COMERCIAL I	97,84%	94,16%	-3,77%	93,79%	89,51%	-4,57%	4,14%	4,94%	19,34%
501017	ECONOMÍA INTERNACIONAL	79,79%	63,93%	-19,87%	71,09%	56,52%	-20,49%	10,90%	11,59%	6,36%
501018	MÉTODOS ESTADÍSTICOS Y ECONÓMICOS EN LA EMPRESA	92,40%	92,25%	-0,16%	81,03%	73,91%	-8,78%	12,31%	19,88%	61,49%
501019	CONTABILIDAD FINANCIERA INTERMEDIA	72,68%	82,84%	13,98%	52,78%	55,78%	5,68%	27,38%	32,67%	19,31%
501020	ECONOMÍA APLICADA	91,61%	92,59%	1,07%	87,12%	87,72%	0,69%	4,91%	5,26%	7,24%
501021	CONTABILIDAD FINANCIERA AVANZADA	87,50%	92,59%	5,82%	76,62%	74,85%	-2,31%	12,44%	19,16%	54,06%
501022	DIRECCIÓN COMERCIAL II	79,90%	82,39%	3,11%	77,99%	79,23%	1,60%	2,39%	3,83%	59,89%
501023	DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	83,87%	93,48%	11,45%	76,10%	87,16%	14,54%	9,27%	6,76%	-27,10%
501024	DIRECCIÓN DE OPERACIONES I	96,88%	94,62%	-2,33%	93,94%	89,78%	-4,43%	3,03%	5,11%	68,61%
501025	SISTEMAS DE INFORMACIÓN	100,00%	97,58%	-2,42%	94,76%	85,82%	-9,44%	5,24%	12,06%	130,17%
501026	ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	87,86%	88,65%	0,90%	80,42%	80,13%	-0,37%	8,47%	9,62%	13,58%
501027	DIRECCIÓN FINANCIERA I	89,57%	88,37%	-1,34%	80,66%	79,17%	-1,86%	9,94%	10,42%	4,75%
501028	CONTABILIDAD DE GESTIÓN	92,02%	82,64%	-10,19%	79,93%	73,91%	-7,52%	13,14%	10,56%	-19,63%
501029	DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO	99,42%	100,00%	0,58%	94,48%	98,52%	4,28%	4,97%	1,48%	-70,21%
501030	DIRECCIÓN FINANCIERA II	78,17%	83,98%	7,43%	75,12%	76,77%	2,19%	3,90%	8,59%	120,01%
501031	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA I	88,71%	88,00%	-0,80%	85,05%	83,24%	-2,13%	4,12%	5,41%	31,08%
501032	PRÁCTICAS EN EMPRESAS	100,00%	100,00%	0,00%	97,84%	87,64%	-10,42%	2,16%	12,36%	471,63%
501033	TRABAJO FIN DE GRADO	99,45%	100,00%	0,55%	75,10%	78,10%	3,99%	24,48%	21,90%	-10,54%
501034	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA II	91,67%	98,77%	7,75%	89,34%	95,83%	7,27%	2,54%	2,98%	17,26%
501035	DIRECCIÓN DE OPERACIONES II	92,65%	93,04%	0,42%	85,52%	86,47%	1,11%	7,69%	7,06%	-8,24%
501036	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN COMERCIAL	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	96,15%	-3,85%	0,00%	3,85%	3,85%
501037	GOBIERNO CORPORATIVO Y ÉTICA EMPRESARIAL	93,33%	100,00%	7,14%	93,33%	90,91%	-2,60%	0,00%	9,09%	9,09%
501038	GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	100,00%	100,00%	0,00%	95,45%	73,33%	-23,17%	4,55%	26,67%	486,67%
501039	MODELOS PARA LA PROGRAMACIÓN Y PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL	94,44%	100,00%	5,88%	89,47%	57,14%	-36,13%	5,26%	42,86%	714,29%
501040	CONTABILIDAD DE GESTIÓN AVANZADA	92,86%	100,00%	7,69%	81,25%	100,00%	23,08%	12,50%	0,00%	-100,00%
501041	ECONOMÍA DEL COMPORTAMIENTO	100,00%	87,50%	-12,50%	100,00%	70,00%	-30,00%	0,00%	20,00%	20,00%
501042	VIABILIDAD, PLANIFICACIÓN FINANCIERA Y VALORACIÓN DE EMPRESAS	100,00%	87,50%	-12,50%	80,95%	63,64%	-21,39%	19,05%	27,27%	43,18%
501043	TÉCNICAS MATEMÁTICAS DE DECISIÓN	100,00%	66,67%	-33,33%	93,33%	50,00%	-46,43%	6,67%	25,00%	275,00%
501044	COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR	93,33%	100,00%	7,14%	90,32%	90,91%	0,65%	3,23%	9,09%	181,82%
501045	MARKETING SECTORIAL	96,97%	100,00%	3,13%	94,12%	90,70%	-3,63%	2,94%	9,30%	216,28%
501046	INICIATIVA EMPRENDEDORA Y EMPRESA FAMILIAR	100,00%	100,00%	0,00%	94,12%	87,50%	-7,03%	5,88%	12,50%	112,50%
501047	ECONOMÍA DE LAS ORGANIZACIONES	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
501048	GESTIÓN DE LA CALIDAD	100,00%	91,67%	-8,33%	70,00%	91,67%	30,95%	30,00%	0,00%	-100,00%

Cód. Asignatura	Asignatura	TASA DE ÉXITO			TASA DE RENDIMIENTO			TASA DE ABSENTISMO		
		Tasa de Éxito 16-17	Tasa de Éxito 17-18	Variación tasa de éxito	Tasa de Rendimiento 16-17	Tasa de Rendimiento 17-18	Variación tasa de rendimiento	Tasa de Absentismo 16-17	Tasa de Absentismo 17-18	Variación tasa de absentismo
901001	DERECHO CONSTITUCIONAL I: INSTITUCIONES CONSTITUCIONALES	83,78%	39,29%	-53,11%	82,67%	36,36%	-56,01%	1,33%	7,44%	457,85%
901002	DERECHO CIVIL. PARTE GENERAL	88,18%	55,45%	-37,11%	85,00%	54,46%	-35,99%	3,51%	1,79%	-49,11%
901003	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	86,21%	82,08%	-4,79%	84,03%	81,31%	-3,24%	2,52%	0,93%	-62,93%
901004	HISTORIA ECONÓMICA	100,00%	98,99%	-1,01%	98,02%	98,99%	0,99%	1,98%	0,00%	-100,00%
901005	MATEMÁTICA EMPRESARIAL I	67,27%	82,93%	23,27%	57,81%	75,00%	29,73%	14,06%	9,56%	-32,03%
901006	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	86,00%	76,85%	-10,64%	86,00%	76,15%	-11,46%	0,00%	0,92%	0,92%
901007	DERECHO CONSTITUCIONAL II: DERECHOS FUNDAMENTALES	62,11%	59,00%	-4,85%	58,42%	49,24%	-15,70%	5,94%	16,67%	180,56%
901008	HISTORIA DEL DERECHO	88,89%	81,13%	-8,73%	83,20%	78,90%	-5,17%	6,40%	2,75%	-57,00%
901009	MICROECONOMÍA	80,17%	70,69%	-11,83%	73,23%	67,21%	-8,21%	8,66%	4,92%	-43,22%
901010	MATEMÁTICA EMPRESARIAL II	91,35%	91,18%	-0,19%	81,90%	82,30%	0,49%	10,34%	9,73%	-5,90%
901011	TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN	65,00%	95,04%	46,22%	62,50%	89,84%	43,75%	3,85%	5,47%	42,19%
901012	CONTABILIDAD FINANCIERA: INTRODUCCIÓN	78,05%	78,74%	0,89%	64,43%	70,92%	10,08%	17,45%	9,93%	-43,10%
901013	FILOSOFÍA DEL DERECHO	98,86%	100,00%	1,15%	98,86%	98,77%	-0,10%	0,00%	1,23%	1,23%
901014	DERECHO ROMANO	74,23%	81,44%	9,72%	72,73%	79,80%	9,72%	2,02%	2,02%	0,00%
901015	FUENTES DEL DERECHO Y TÉCNICAS INSTRUMENTALES PARA EL JURISTA	89,41%	100,00%	11,84%	81,72%	98,97%	21,11%	8,60%	1,03%	-88,02%
901016	DERECHO CIVIL PATRIMONIAL I	93,07%	79,49%	-14,59%	93,07%	69,66%	-25,15%	0,00%	12,36%	12,36%
901017	DERECHO PENAL I	74,76%	86,27%	15,41%	71,96%	83,81%	16,46%	3,74%	2,86%	-23,57%
901018	DERECHO DEL TRABAJO I	84,62%	90,59%	7,06%	77,00%	84,62%	9,89%	9,00%	6,59%	-26,74%
901019	MATEMÁTICA FINANCIERA	72,53%	72,83%	0,41%	62,86%	56,78%	-9,67%	13,33%	22,03%	65,25%
901020	SISTEMA JUDICIAL ESPAÑOL	94,68%	95,89%	1,28%	93,68%	90,91%	-2,96%	1,05%	5,19%	393,51%
901021	SISTEMA JURÍDICO-ADMINISTRATIVO	72,41%	88,89%	22,75%	70,79%	85,11%	20,23%	2,25%	4,26%	89,36%
901022	DERECHO PENAL II	90,22%	96,05%	6,47%	87,37%	85,88%	-1,70%	3,16%	10,59%	235,29%
901023	DERECHO DEL TRABAJO II	68,82%	73,47%	6,76%	62,14%	68,57%	10,36%	9,71%	6,67%	-31,33%
901024	ESTADÍSTICA EMPRESARIAL I	74,68%	64,37%	-13,81%	53,64%	47,46%	-11,52%	28,18%	26,27%	-6,78%
901025	DIRECCIÓN COMERCIAL I	97,56%	96,15%	-1,44%	96,39%	92,59%	-3,94%	1,20%	3,70%	207,41%
901026	CONTABILIDAD FINANCIERA INTERMEDIA	68,97%	86,52%	25,45%	50,00%	58,78%	17,56%	27,50%	32,06%	16,59%
901027	DERECHO MERCANTIL I	78,02%	61,25%	-21,50%	70,30%	53,26%	-24,23%	9,90%	13,04%	31,74%
901028	MACROECONOMÍA	93,90%	95,77%	1,99%	83,70%	76,40%	-8,71%	10,87%	20,22%	86,07%
901029	ESTADÍSTICA EMPRESARIAL II	94,52%	87,50%	-7,43%	87,34%	68,29%	-21,81%	7,59%	21,95%	189,02%
901030	PROCESOS DE DIRECCIÓN DE EMPRESA	90,12%	82,56%	-8,39%	87,95%	79,78%	-9,30%	2,41%	3,37%	39,86%
901031	CONTABILIDAD FINANCIERA AVANZADA	87,14%	91,89%	5,45%	82,43%	76,40%	-7,31%	5,41%	16,85%	211,80%
901032	DIRECCIÓN COMERCIAL II	82,14%	84,04%	2,31%	80,23%	81,44%	1,51%	2,33%	3,09%	32,99%
901033	DERECHO MERCANTIL II	87,06%	70,89%	-18,58%	77,89%	63,64%	-18,30%	10,53%	10,23%	-2,84%
901034	ECONOMÍA INTERNACIONAL	89,19%	76,47%	-14,26%	84,62%	69,89%	-17,40%	5,13%	8,60%	67,74%
901035	MÉTODOS ESTADÍSTICOS Y ECONÓMICOS EN LA EMPRESA	97,14%	95,16%	-2,04%	88,31%	72,84%	-17,52%	9,09%	23,46%	158,02%
901036	ECONOMÍA APLICADA	96,15%	94,81%	-1,40%	94,94%	90,12%	-5,07%	1,27%	4,94%	290,12%
901037	ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	87,88%	86,42%	-1,66%	80,56%	78,65%	-2,36%	8,33%	8,99%	7,87%
901038	DIRECCIÓN FINANCIERA I	94,74%	90,00%	-5,00%	83,72%	82,76%	-1,15%	11,63%	8,05%	-30,80%
901039	DERECHO ADMINISTRATIVO I	98,82%	98,25%	-0,58%	92,31%	78,87%	-14,55%	6,59%	19,72%	199,06%
901040	DERECHO CIVIL PATRIMONIAL II	98,59%	92,98%	-5,69%	94,59%	79,10%	-16,38%	4,05%	14,93%	268,16%
901041	DERECHO FINANCIERO I	94,37%	98,36%	4,23%	88,16%	83,33%	-5,47%	6,58%	15,28%	132,22%
901042	DERECHO CONCURSAL	100,00%	97,18%	-2,82%	98,59%	86,25%	-12,52%	1,41%	11,25%	698,75%
901043	DERECHO PENAL ECONÓMICO	98,68%	94,20%	-4,54%	98,68%	83,33%	-15,56%	0,00%	11,54%	11,54%
901044	DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	97,47%	91,94%	-5,68%	91,67%	78,08%	-14,82%	5,95%	15,07%	153,15%
901045	DIRECCIÓN FINANCIERA II	85,90%	98,63%	14,82%	83,75%	85,71%	2,35%	2,50%	13,10%	423,81%
901046	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	95,65%	92,31%	-3,50%	88,00%	78,95%	-10,29%	8,00%	14,47%	80,92%
901047	DERECHO PROCESAL CIVIL	98,88%	92,16%	-6,80%	96,70%	72,31%	-25,23%	2,20%	21,54%	880,00%
901048	DERECHO ADMINISTRATIVO II	91,57%	98,28%	7,33%	84,44%	69,51%	-17,68%	7,78%	29,27%	276,31%
901049	DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	85,19%	85,53%	0,40%	75,82%	68,42%	-9,76%	10,99%	20,00%	82,00%
901050	DERECHO FINANCIERO II	82,09%	78,79%	-4,02%	70,51%	61,18%	-13,24%	14,10%	22,35%	58,50%
901051	CONTABILIDAD DE GESTIÓN	95,83%	92,86%	-3,11%	83,64%	74,71%	-10,67%	12,73%	19,54%	53,53%
901052	DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA	93,59%	98,55%	5,30%	90,12%	82,93%	-7,99%	3,70%	15,85%	328,05%
901053	DERECHO PROCESAL PENAL	98,75%	88,52%	-10,35%	94,05%	75,00%	-20,25%	4,76%	15,28%	220,83%
901054	DERECHO Y FACTOR RELIGIOSO	98,86%	98,46%	-0,41%	97,75%	87,67%	-10,31%	1,12%	10,96%	875,34%
901055	SISTEMAS TRIBUTARIOS AUTÓNOMICO Y LOCAL	97,87%	95,08%	-2,85%	95,83%	79,45%	-17,09%	2,08%	16,44%	689,04%
901056	DIRECCIÓN DE OPERACIONES I	100,00%	94,03%	-5,97%	100,00%	80,77%	-19,23%	0,00%	14,10%	14,10%
901057	SISTEMAS DE INFORMACIÓN	100,00%	97,26%	-2,74%	96,25%	78,89%	-18,04%	3,75%	18,89%	403,70%
901058	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA I	98,75%	97,22%	-1,55%	96,34%	83,33%	-13,50%	2,44%	14,29%	485,71%
901059	POLÍTICAS Y LIBERTADES DE LA UNIÓN EUROPEA	96,39%	100,00%	3,75%	94,12%	83,12%	-11,69%	2,35%	16,88%	617,53%
901060	DERECHOS HUMANOS Y VALORES DEMOCRÁTICOS	98,78%	100,00%	1,23%	97,59%	88,00%	-9,83%	1,20%	12,00%	896,00%
901061	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	86,25%	85,90%	-0,41%	81,18%	70,53%	-13,12%	5,88%	17,89%	204,21%
901062	DERECHO COMPARADO Y UNIFICACIÓN DEL DERECHO	97,67%	95,59%	-2,14%	97,67%	81,25%	-16,82%	0,00%	15,00%	15,00%
901063	ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS JURÍDICOS	100,00%	100,00%	0,00%	97,56%	91,67%	-6,04%	2,44%	8,33%	241,67%
901064	DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO	100,00%	100,00%	0,00%	95,24%	94,44%	-0,83%	4,76%	5,56%	16,67%
901065	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA II	98,80%	100,00%	1,22%	96,47%	87,18%	-9,63%	2,35%	12,82%	444,87%
901066	DIRECCIÓN DE OPERACIONES II	96,47%	91,04%	-5,62%	91,11%	80,26%	-11,91%	5,56%	11,84%	113,16%
901067	PRÁCTICAS EXTERNAS (GDER)	100,00%	100,00%	0,00%	97,50%	90,00%	-7,69%	2,50%	10,00%	300,00%
901068	PRÁCTICAS EN EMPRESAS (GADE)	100,00%	100,00%	0,00%	98,28%	94,74%	-3,60%	1,72%	5,26%	205,26%
901069	TRABAJO FIN DE GRADO (GDER)	100,00%	98,80%	-1,20%	98,02%	93,18%	-4,94%	1,98%	5,68%	186,93%
901070	TRABAJO FIN DE GRADO (GADE)	100,00%	100,00%	0,00%	88,24%	84,21%	-4,56%	11,76%	15,79%	34,21%

## ANÁLISIS POR CURSO Y SEMESTRE DE LAS TASAS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO<sup>3</sup>

En este apartado se ha realizado un estudio del funcionamiento y de los resultados del Grado en Administración y Dirección de Empresas mediante un análisis cuantitativo, centrado en indicadores de rendimiento y, un análisis cualitativo, mediante dos reuniones con los coordinadores de semestre y responsables de asignaturas, una durante el inicio del semestre y otra al final.

### PRIMER CURSO, PRIMER SEMESTRE

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico:2017-2018							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 17-18	Tasa de Rendimiento 17-18	Tasa de Absentismo 17-18
501001	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	1038	1386	1296	80,09%	74,89%	6,49%
501002	HISTORIA ECONÓMICA	1050	1104	1068	98,31%	95,11%	3,26%
501003	MATEMÁTICA EMPRESARIAL I	912	1578	1284	71,03%	57,79%	18,63%
501004	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	840	1242	1218	68,97%	67,63%	1,93%
501005	DERECHO DE LA EMPRESA	744	1308	1212	61,39%	56,88%	7,34%

#### Observaciones del profesorado del semestre:

- En relación con la asistencia a clase en las enseñanzas básicas (EB), en la asignatura de Introducción a la Economía dicha asistencia se muestra bastante regular (salvo en el caso de los repetidores que prácticamente solo acuden a las pruebas de evaluación). Ha mejorado con respecto al curso anterior en las asignaturas de Matemática Empresarial I y en Economía de la Empresa, y es muy alta (sobre el 95%) en Historia Económica.
- Se han presentado problemas con la capacidad del aula de informática en las sesiones de EPD de algunas asignaturas, como Historia Económica y Matemática Empresarial I, debido al número de ordenadores en relación con el número de estudiantes.
- El uso inadecuado del móvil en clase sigue siendo un problema que se destaca por el profesorado del semestre.
- Hay diversas incidencias con el uso de las infraestructuras, como el mal funcionamiento del sistema de aire acondicionado en el aula o la falta de actualización en algunos programas utilizados en clase.

### PRIMER CURSO, SEGUNDO SEMESTRE

#### Tasas de Rendimiento Académico:

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico:2017-2018							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 17-18	Tasa de Rendimiento 17-18	Tasa de Absentismo 17-18
501006	MICROECONOMÍA	834	1506	1278	65,26%	55,38%	15,14%
501007	MATEMÁTICA EMPRESARIAL II	984	1392	1104	89,13%	70,69%	20,69%
501008	ESTADÍSTICA EMPRESARIAL I	618	1698	1152	53,65%	36,40%	32,16%
501009	TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN	1170	1494	1362	85,90%	78,31%	8,84%
501010	CONTABILIDAD FINANCIERA: INTRODUCCIÓN	930	1698	1362	68,28%	54,77%	19,79%

<sup>3</sup> Este apartado se ha elaborado a nivel cuantitativo considerando solo las asignaturas en el Plan de Estudios del Grado simple.

## Observaciones del profesorado del semestre:

- Desde la asignatura de Microeconomía, se resalta el uso continuado de los dispositivos digitales (móviles, ordenadores, etc.) que distrae a los estudiantes y entorpecen el desarrollo normal de la clase. También se indica que resultaría muy beneficioso intentar que las asignaturas de Matemáticas y Microeconomía tuvieran mayor coordinación, ya que en ellas se trabajan conceptos similares. Como otro aspecto se señala que para aumentar la atención de los estudiantes en clase y su asistencia, durante este curso no han empleado diapositivas y toda la materia ha sido explicada a través del libro de texto recomendado y el desarrollo por parte del profesor de los conceptos y ejercicios en la pizarra.
- En la asignatura de Matemática Empresarial II se destaca que el horario de cada grupo influye mucho en el hecho de que los alumnos asistan más o menos a clase. En concreto, en varios grupos cuyas clases son los viernes (tanto por la mañana como por la tarde), los alumnos asisten poco; algunos solo vienen los días que tienen evaluación en las EPD. En los grupos con horarios a mitad de semana, la asistencia es mayor. También se indica que ha disminuido el número de alumnos presentados al examen final en relación con años anteriores, posiblemente como consecuencia de que este examen ha sido el último.
- En la asignatura de Estadística Empresarial I los alumnos comentan que las pruebas de evaluación continua de todas las asignaturas se concentran al final del semestre (la última semana). Se destaca desde esta asignatura la falta de asistencia en clase, siendo ésta más preocupante en los grupos de la tarde. Además, se ha detectado que los alumnos pretenden replicar los ejercicios sin entenderlos y, por tanto, la tasa de aprobados en su asignatura ha sido bastante baja.
- En la asignatura de Teoría de la Organización se informa del bajo índice de asistencia a las sesiones de EB.
- En Contabilidad Financiera se expresa como los estudiantes se esfuerzan cada vez menos.

## SEGUNDO CURSO, PRIMER SEMESTRE

### Tasas de Rendimiento Académico:

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico:2017-2018							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 17-18	Tasa de Rendimiento 17-18	Tasa de Absentismo 17-18
501011	MATEMÁTICA FINANCIERA	750	1446	1164	64,43%	51,87%	19,50%
501012	MACROECONOMÍA	870	1122	948	91,77%	77,54%	15,51%
501013	ESTADÍSTICA EMPRESARIAL II	648	1032	810	80,00%	62,79%	21,51%
501014	PROCESOS DE DIRECCIÓN DE EMPRESA	876	1122	1068	82,02%	78,07%	4,81%
501015	DERECHO TRIBUTARIO DE LA EMPRESA	720	1008	864	83,33%	71,43%	14,29%

## Observaciones del profesorado del semestre:

- En la asignatura de Estadística Empresarial II se percibe un número menor de alumnos en las clases, tanto en EB como EPD.
- En Macroeconomía se manifiesta que este decremento de asistencia a clase es mayor cuando existe coincidencia con la existencia de pruebas en otras asignaturas.
- Desde la asignatura de Derecho Tributario de la Empresa se informa de los nuevos profesores responsables de la asignatura.

## SEGUNDO CURSO, SEGUNDO SEMESTRE

### Tasas de Rendimiento Académico:

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico:2017-2018							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 17-18	Tasa de Rendimiento 17-18	Tasa de Absentismo 17-18
501016	DIRECCIÓN COMERCIAL I	870	972	924	94,16%	89,51%	4,94%
501017	ECONOMÍA INTERNACIONAL	702	1242	1098	63,93%	56,52%	11,59%
501018	MÉTODOS ESTADÍSTICOS Y ECONOMETRICOS EN LA EMPRESA	714	966	774	92,25%	73,91%	19,88%
501019	CONTABILIDAD FINANCIERA INTERMEDIA	840	1506	1014	82,84%	55,78%	32,67%
501020	ECONOMÍA APLICADA	900	1026	972	92,59%	87,72%	5,26%

### Observaciones del profesorado del semestre:

- Desde la asignatura de Economía Internacional se muestra que los grupos de mañana obtienen mejores resultados que los grupos de tarde. La asistencia y participación a lo largo del curso mejoran en el Grado simple frente al Grado doble (asistencia y participación mínima), y los resultados se acercan (en comparación con cursos anteriores donde los resultados de conjunta eran notablemente mejores). Se comunica la existencia una página web donde están colgados todos los exámenes tipo test y problemas que han puesto en los últimos cursos, por lo que este año se han preparado exámenes completamente nuevos. Los resultados han sido peores que en cursos anteriores.
- En Contabilidad Financiera Intermedia informan que la Oficina para la Igualdad y Servicio de Atención a la Diversidad Funcional se puso en contacto para solicitar que un estudiante que cursaba la asignatura del Grado simple tuviera un 30% de tiempo adicional en las pruebas y que no se le tuvieran en cuenta las faltas de ortografía.
- Todas las demás asignaturas destacan que el desarrollo del curso ha transcurrido normalmente, según lo previsto y planificado al inicio, no habiéndose registrado ninguna incidencia que reseñar.

## TERCER CURSO, PRIMER SEMESTRE

### Tasas de Rendimiento Académico:

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico:2017-2018							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 17-18	Tasa de Rendimiento 17-18	Tasa de Absentismo 17-18
501021	CONTABILIDAD FINANCIERA AVANZADA	750	1002	810	92,59%	74,85%	19,16%
501022	DIRECCIÓN COMERCIAL II	870	1098	1056	82,39%	79,23%	3,83%
501023	DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	774	888	828	93,48%	87,16%	6,76%
501024	DIRECCIÓN DE OPERACIONES I	738	822	780	94,62%	89,78%	5,11%
501025	SISTEMAS DE INFORMACIÓN	726	846	744	97,58%	85,82%	12,06%

### Observaciones del profesorado del semestre:

- En la asignatura de Contabilidad Financiera Avanzada se señala una incidencia en cuanto a un desequilibrio en el número de alumnos matriculados en los diversos grupos de EPD. Esta situación impide que se realicen las actividades de igual forma en cada uno de ellos (grupos numerosos y otros casi vacíos).

- En la asignatura de Dirección Comercial II se indica la incidencia relativa a un estudiante que no podía asistir al grupo de EPD en el que estaba matriculado por coincidencia de horarios con una asignatura de curso inferior. Al parecer, el estudiante solicitó el cambio indicando este motivo y le fue denegada la solicitud de cambio, sin embargo, la profesora le ha permitido asistir a otro grupo de EPD. Debería contemplarse este motivo para cambio de EPD (horario que coincide con otra EPD de curso inferior). También se comenta una incidencia que ha llevado a confusión entre los alumnos de la línea y es debida a que en la página web del Centro no estaban correctos los horarios y figuraban para la asignatura dos EB durante todo el curso. Esto ha provocado que algunos alumnos, guiados por dichos horarios, hayan perdido alguna EPD (sobre todo las primeras) hasta darse cuenta del error en la web.
- Desde la asignatura de Dirección de Operaciones I, en el aula donde se imparte la asignatura en las dos líneas del Grado simple, el cañón de proyección presenta una calidad muy deficiente y las diapositivas se ven con muy poca calidad por la poca intensidad de luz que tiene el proyector.
- En Sistemas de Información la única incidencia reseñable ha sido la referente a un alumno que acudió a la Defensoría Universitaria porque se confundió de fecha de examen y se dio cuenta un día más tarde. No se le permitió realizar el examen otro día.

### TERCER CURSO, SEGUNDO SEMESTRE

#### Tasas de Rendimiento Académico

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico: 2017-2018							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 17-18	Tasa de Rendimiento 17-18	Tasa de Absentismo 17-18
501026	ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	750	936	846	88,65%	80,13%	9,62%
501027	DIRECCIÓN FINANCIERA I	684	864	774	88,37%	79,17%	10,42%
501028	CONTABILIDAD DE GESTIÓN	714	966	864	82,64%	73,91%	10,56%
501029	DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO	798	810	798	100,00%	98,52%	1,48%

#### Observaciones del profesorado del semestre:

No se presentan incidencias por parte del profesorado de este semestre, se indican algunos cambios menores en la distribución de la carga de trabajo de Análisis de Estados Financieros, Dirección Financiera I y Contabilidad de Gestión, que se anotan en color rojo al objeto de hacerlos destacar.

### CUARTO CURSO, PRIMER SEMESTRE

#### Tasas de Rendimiento Académico:

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico: 2017-2018							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 17-18	Tasa de Rendimiento 17-18	Tasa de Absentismo 17-18
501030	DIRECCIÓN FINANCIERA II	912	1188	1086	83,98%	76,77%	8,59%
501031	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA I	924	1110	1050	88,00%	83,24%	5,41%

Observaciones del profesorado del semestre:

- En Dirección Estratégica I como en años anteriores, se sigue poniendo de manifiesto la baja asistencia de los alumnos a las EB. Por otra parte, se observan ausencias frecuentes a clase de los alumnos del Grado doble como consecuencia de la realización de exámenes-y pruebas en otras asignaturas fuera de las fechas habituales de exámenes. Se indica que sería conveniente mejorar el estado de las aulas (grietas en las paredes, cortinas rotas, climatización). Para las aulas dedicadas a las EPD vendrían muy bien mesas móviles.
- En la asignatura Dirección Financiera II se indica que hay descompensación en el número de alumnos por EPD: En cantidad y asignación, ya que la mayoría de los repetidores aparecen asignados a un grupo.

## CUARTO CURSO, SEGUNDO SEMESTRE

Tasas de Rendimiento Académico:

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico: 2017-2018							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 17-18	Tasa de Rendimiento 17-18	Tasa de Absentismo 17-18
501034	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA II	966	1008	978	98,77%	95,83%	2,98%
501035	DIRECCIÓN DE OPERACIONES II	882	1020	948	93,04%	86,47%	7,06%

Observaciones del profesorado del semestre:

- En Dirección Estratégica II existe un desequilibrio en el número de estudiantes entre los dos grupos de EPD. Se manifiestan los problemas con el mal estado del aula asignada (A1ED2) y con la conexión a internet. Se manifiesta la baja asistencia de los alumnos a las EB.
- Se han tenido que realizar cambios en las EPD de la asignatura Dirección de Operaciones II debido a la saturación de trabajo en las últimas semanas de curso que tienen los estudiantes del Doble Grado por la realización de pruebas extraordinarias en algunas asignaturas del Grado en Derecho que está provocando que disminuyan la dedicación a la asignatura.

## ASIGNATURAS OPTATIVAS

Tasas de Rendimiento Académico:

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS							
Curso Académico: 2017-2018							
Cód. Asignatura	Asignatura	Núm. Créditos Superados por asignaturas	Núm. Créditos Matriculados por asignaturas	Núm. Créditos Presentados por asignaturas	Tasa de Éxito 17-18	Tasa de Rendimiento 17-18	Tasa de Absentismo 17-18
501036	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN COMERCIAL	150	156	150	100,00%	96,15%	3,85%
501037	GOBIERNO CORPORATIVO Y ÉTICA EMPRESARIAL	60	66	60	100,00%	90,91%	9,09%
501038	GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	66	90	66	100,00%	73,33%	26,67%
501039	MODELOS PARA LA PROGRAMACIÓN Y PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL	24	42	24	100,00%	57,14%	42,86%
501040	CONTABILIDAD DE GESTIÓN AVANZADA	150	150	150	100,00%	100,00%	0,00%
501041	ECONOMÍA DEL COMPORTAMIENTO	42	60	48	87,50%	70,00%	20,00%
501042	VIABILIDAD, PLANIFICACIÓN FINANCIERA Y VALORACIÓN DE EMPRESAS	42	66	48	87,50%	63,64%	27,27%
501043	TÉCNICAS MATEMÁTICAS DE DECISIÓN	12	24	18	66,67%	50,00%	25,00%
501044	COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR	180	198	180	100,00%	90,91%	9,09%
501045	MARKETING SECTORIAL	234	258	234	100,00%	90,70%	9,30%
501046	INICIATIVA EMPRENDEDORA Y EMPRESA FAMILIAR	168	192	168	100,00%	87,50%	12,50%
501047	ECONOMÍA DE LAS ORGANIZACIONES	108	108	108	100,00%	100,00%	0,00%
501048	GESTIÓN DE LA CALIDAD	66	72	72	91,67%	91,67%	0,00%

#### Observaciones del profesorado del primer semestre:

- En Contabilidad de Gestión Avanzada se indica que en este curso académico se han matriculado 32 alumnos en la asignatura solicitando que en el próximo curso académico no haya más de 25 matriculados para posibilitar así que se puedan utilizar las aulas de informática.
- En Gestión de la Innovación se reitera la singularidad del trabajo en las EPD de la asignatura. A lo largo del curso los estudiantes tienen que asistir a varias conferencias sobre innovación/emprendimiento, acudir al “startup weekend” o evento similar, leer uno o dos libros de una lista, visionar una película/documental sobre innovación y preparar una memoria final sobre las actividades realizadas y las competencias desarrolladas. Con la realización de todas estas actividades "fuera del aula", los estudiantes deben completar alrededor de 70 horas de trabajo durante el trimestre, pero no pueden realizar una asignación exacta a cada semana. Por ello, la carga de trabajo en EPD se corresponde con jornadas, “startup weekend” e “ideas factory”, así como la última semana en la que tienen que entregar la memoria de actividades realizadas.
- En la asignatura Técnicas de Investigación Comercial se mantiene la carga docente como estaba estipulada y se manifiesta como incidencia reseñable al inicio del curso que se tuvo que solicitar que le asignaran un aula con mayor capacidad porque el lugar inicialmente asignado era insuficiente para albergar a todo el alumnado. Sin embargo, como esto ha ocurrido una vez que estaba iniciado el curso, el servicio de gestión de espacios les ha asignado un aula diferente para cada semana. Esto supone una evidente molestia tanto para el profesorado como para los/las alumnos/as que han debido actualizar la información semanalmente.
- Debido a la actualización de los contenidos de la asignatura y la necesidad de incorporar software como elemento de la docencia, en la asignatura de Modelos para la Programación y Planificación Empresarial se propone para el curso que viene que se imparta esta asignatura en las aulas de informática. Este curso tenía 9 alumnos matriculados, solamente 5 alumnos han tenido la asistencia regular a clase, 4 de los alumnos no han asistido a ninguna hora. La asignación del aula inicial de la asignatura era en un seminario y hubo que solicitar un cambio de aula.

#### Observaciones del profesorado del segundo semestre:

- En la asignatura de Marketing Sectorial se vuelve a señalar la misma incidencia que viene ocurriéndole en los últimos años y se trata del desequilibrio de alumnos entre los dos grupos de EPD que tiene la asignatura. Es una diferencia muy importante que afecta al funcionamiento de la asignatura y al proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- En la asignatura Iniciativa Emprendedora y Empresa Familiar se comenta que una estudiante inicialmente acogida de forma voluntaria al Programa de Tutorización de Estudiantes con

Bajo Rendimiento no ha asistido a clase ni ha realizado ninguna de las tareas/actividades semanales.

- En la asignatura Economía del Comportamiento señala como única incidencia que a principios de curso tuvo que cambiar de aula debido a daños estructurales en la misma.
- En la asignatura Gobierno Corporativo y Ética empresarial, al igual que el año pasado, la ceremonia de egresados del Grado simple ha coincidido con una de las clases de la asignatura, por lo que hubo de cambiarse el día y la hora de la clase.

## **ANÁLISIS DE LA CARGA DE TRABAJO SEMANAL DE LOS ESTUDIANTES DERIVADA DE LAS ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO (EPD)**

En el modelo formativo del Espacio Europeo de Educación Superior la calificación final del estudiante debe responder a un modelo de evaluación continua. Teniendo en cuenta el elevado número de actividades realizadas por parte del alumnado en las EPD, se estableció un criterio general para medir la carga de trabajo derivada de dichas actividades. Para cada semana y asignatura se otorgan los valores 0, 1 y 2: 0, cuando no hay EPD o la EPD no implica trabajo fuera del aula; 1, cuando hay EPD con trabajo fuera del aula, sin que represente una carga de trabajo importante; 2, cuando hay EPD con trabajo fuera del aula, que representa una importante carga de trabajo/prueba evaluable<sup>4</sup>.

En las siguientes tablas aparecen las cargas de trabajo de las EPD durante el curso 2017-2018, una vez que han sido incluidas las observaciones y modificadores realizadas durante el curso por los responsables de las asignaturas, así como la previsión de las cargas de trabajo de las EPD para el curso 2018-2019<sup>5</sup>. Se planteó en algunos semestres que se analizara la sobrecarga de trabajo que tienen los estudiantes en la última semana de clase por pruebas evaluables. Esta sobrecarga perjudica a todas las asignaturas, ya que los estudiantes comienzan a faltar a clase de EB en las semanas anteriores y, muy especialmente, esa semana. Además, se aprecia un descenso en las calificaciones de esa última EPD. En algunos semestres todavía se sigue observando una tendencia creciente que se acentúa en las últimas semanas de curso con sobrecarga de trabajo para los estudiantes.

---

<sup>4</sup> En algunas asignaturas hay información no disponible (ND).

<sup>5</sup> Los porcentajes de la impartición de la docencia y de su evaluación entre Enseñanzas Básicas (EB) y EPD en las asignaturas tipo A1 es del 70% para las EB y 30% para las EPD, B1 es del 60% para las EB y 40% para las EPD y en las C1 es del 50% para las EB y 50% para las EPD. La catalogación de la asignatura como A0 implica que la docencia se desarrolla de manera continuada en la línea de EB siendo el 100% EB.

**CUADRO DE CARGA DE TRABAJO EPD EN HORARIOS DEL ALUMNADO GRADO ADE CURSO 2017-2018**

**PRIMERO**

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
A1	Introducción a la Economía	0	0	1	0	1	2	0	1	0	2	1	0	1	2	11
B1	Historia Económica	0	1	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	2	7
C1	Matemática Empresarial I	0	0	1	0	1	1	0	0	1	2	0	0	1	2	9
A1	Economía de la Empresa	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	2	9
A1	Derecho de la Empresa	0	0	0	0	2	2	1	1	2	2	2	0	0	2	14
	CARGA SEMANAL	0	1	3	1	4	8	2	2	4	8	4	1	2	10	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
A1	Microeconomía	0	0	1	1	0	0	1	1	2	1	1	0	0	2	10
C1	Estadística Empresarial I	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	20
C1	Contabilidad Financiera: Introducción	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	15
A1	Teoría de la Organización	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	16
C1	Matemática Empresarial II	0	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	19
	CARGA SEMANAL	1	3	4	5	4	5	6	7	8	9	7	5	7	9	

**SEGUNDO**

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Derecho Tributario de la Empresa	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	2	0	1	2	11
C1	Estadística Empresarial II	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	17
A1	Macroeconomía	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	8
C1	Matemática Financiera	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	17
B1	Procesos de Dirección de Empresa	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	2	2	2	13
	CARGA SEMANAL	1	2	4	3	4	3	5	5	5	6	8	4	7	9	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Dirección Comercial I	0	0	0	1	1	0	1	2	0	0	1	1	2	0	9
A1	Economía Internacional	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	11
C1	Métodos Estadísticos y Económicos en la Empresa	0	0	2	1	1	2	1	1	2	1	1	0	2	2	16
C1	Contabilidad Financiera Intermedia	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	15
A1	Economía Aplicada	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	0	12
	CARGA SEMANAL	0	1	3	3	3	5	5	7	5	6	6	5	8	6	

**TERCERO**

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
C1	Contabilidad Financiera Avanzada	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	15
B1	Dirección Comercial II	0	0	0	0	1	2	0	2	1	2	2	0	2	2	14
C1	Dirección de Recursos Humanos	0	1	2	0	1	2	0	1	2	1	1	0	1	2	14
B1	Dirección de Operaciones I	0	0	0	0	1	1	2	1	2	1	1	0	2	1	12
C1	Sistemas de Información	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	4
	CARGA SEMANAL	0	2	3	1	4	6	3	8	6	5	5	1	6	9	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
C1	Contabilidad de Gestión	0	2	2	2	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	12
C1	Análisis de Estados Financieros	0	0	1	1	0	1	2	1	1	1	1	0	1	2	12
B1	Dirección Financiera I	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	2	0	13
A0	Desarrollo Habilidades para la Elaboración del TFG	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
	CARGA SEMANAL	3	5	6	4	1	6	4	6	4	7	4	2	5	4	

**CUARTO**

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Dirección Estratégica I	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
B1	Dirección Financiera II	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	13
	CARGA SEMANAL	0	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Dirección Estratégica II	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
B1	Dirección de Operaciones II	0	0	0	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	13
	CARGA SEMANAL	0	0	0	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	

**CUADRO DE CARGA DE TRABAJO EPD EN HORARIOS DEL ALUMNADO GRADO ADE CURSO 2017-2018 (Continuación)**

OPTATIVAS

Modelo docente		PRIMER SEMESTRE														
		SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
C1	Técnicas de Investigación Comercial	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
C1	Economía de las Organizaciones	0	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	19
C1	Gestión de la Innovación	0	1	0	0	0	1	0	1	2	2	0	0	0	2	9
C1	Modelos para la Programación y Planificación Empresarial	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
C1	Contabilidad de Gestión Avanzada	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	20

Modelo docente		SEGUNDO SEMESTRE														
		SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
C1	Economía del Comportamiento	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	15
C1	Viabilidad, Planificación Financiera y Valoración de Empresas	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	15
C1	Técnicas Matemáticas de Decisión	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	18
C1	Comportamiento del Consumidor	0	1	2	0	1	2	2	2	1	2	2	0	2	1	18
C1	Marketing Sectorial	0	1	0	2	2	1	2	1	2	2	0	2	1	2	18
C1	Iniciativa Emprendedora y Empresa Familiar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
C1	Gobierno Corporativo y Ética Empresarial	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
C1	Gestión de la Calidad	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	14

Nota: Este cuadro de cargas de trabajo no incluye prácticas en Empresas y Trabajo Fin de Grado

**CUADRO DE CARGA DE TRABAJO EPD EN HORARIOS DEL ALUMNADO GRADO ADE CURSO 2018-2019**

**PRIMERO**

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
A1	Introducción a la Economía	0	0	1	1	1	1	0	2	0	1	1	0	2	0	10
B1	Historia Económica	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	2	9
C1	Matemática Empresarial I	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1	5
A1	Economía de la Empresa	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8
A1	Derecho de la Empresa	0	0	0	0	2	2	1	1	2	2	2	0	0	2	14
	CARGA SEMANAL	0	1	2	1	4	6	1	5	6	5	4	0	5	6	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
A1	Microeconomía	0	0	1	1	0	0	1	1	2	1	1	0	0	2	10
C1	Estadística Empresarial I	0	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	19
C1	Contabilidad Financiera: Introducción	ND	ND	ND	ND	0										
A1	Teoría de la Organización	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	16
C1	Matemática Empresarial II	0	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	19
	CARGA SEMANAL	0	2	3	4	3	3	5	6	7	7	6	4	6	8	

**SEGUNDO**

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Derecho Tributario de la Empresa	0	0	1	1	1	2	0	1	1	2	0	1	1	2	13
C1	Estadística Empresarial II	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	17
A1	Macroeconomía	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	8
C1	Matemática Financiera	0	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	17
B1	Procesos de Dirección de Empresa	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	2	2	2	13
	CARGA SEMANAL	0	2	4	3	4	5	6	5	5	7	6	5	7	9	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Dirección Comercial I	0	0	0	1	1	0	1	2	0	0	1	2	0	1	9
A1	Economía Internacional	0	0	0	0	1	0	0	1	2	2	1	1	2	2	12
C1	Métodos Estadísticos y Económicos en la Empresa	0	0	2	1	1	2	1	1	2	1	1	0	2	2	16
C1	Contabilidad Financiera Intermedia	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	15
A1	Economía Aplicada	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	2	2	0	11
	CARGA SEMANAL	0	1	3	3	4	4	4	7	7	6	5	6	7	7	

**TERCERO**

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
C1	Contabilidad Financiera Avanzada	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	15
B1	Dirección Comercial II	0	0	0	0	1	2	0	2	2	2	1	0	2	2	14
C1	Dirección de Recursos Humanos	0	1	2	0	1	2	0	1	2	1	1	0	1	2	14
B1	Dirección de Operaciones I	0	0	0	1	1	2	0	1	2	1	1	0	2	1	12
C1	Sistemas de Información	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	2	0	0	0	7
	CARGA SEMANAL	0	2	3	2	9	7	1	6	7	5	6	1	6	7	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
C1	Contabilidad de Gestión	0	0	2	2	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	10
C1	Análisis de Estados Financieros	0	0	1	1	0	1	2	1	1	1	0	1	2	2	12
B1	Dirección Financiera I	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	2	0	13
A0	Desarrollo Habilidades para la Elaboración del TFG	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
	CARGA SEMANAL	3	3	6	4	3	4	6	4	6	5	4	2	5	4	

**CUARTO**

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Dirección Estratégica I	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
B1	Dirección Financiera II	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	13
	CARGA SEMANAL	0	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
B1	Dirección Estratégica II	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
B1	Dirección de Operaciones II	0	0	0	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	13
	CARGA SEMANAL	0	0	0	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	

CUADRO DE CARGA DE TRABAJO EPD EN HORARIOS DEL ALUMNADO GRADO ADE CURSO 2018-2019 (Continuación)

OPTATIVAS

Modelo docente	PRIMER SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
C1	Técnicas de Investigación Comercial	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
C1	Economía de las Organizaciones	0	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	19
C1	Gestión de la Innovación	0	1	0	0	0	1	0	1	2	2	0	0	0	2	9
C1	Modelos para la Programación y Planificación Empresarial	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
C1	Contabilidad de Gestión Avanzada	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	20

Modelo docente	SEGUNDO SEMESTRE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13	SEMANA 14	
C1	Economía del Comportamiento	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	15
C1	Viabilidad, Planificación Financiera y Valoración de Empresas	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	14
C1	Técnicas Matemáticas de Decisión	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	18
C1	Comportamiento del Consumidor	0	1	2	0	1	2	2	2	1	2	2	0	2	1	18
C1	Marketing Sectorial	0	1	1	2	0	1	2	1	2	2	1	2	2	2	19
C1	Iniciativa Emprendedora y Empresa Familiar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
C1	Gobierno Corporativo y Ética Empresarial	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
C1	Gestión de la Calidad	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	14

Nota: Este cuadro de cargas de trabajo no incluye prácticas en Empresas y Trabajo Fin de Grado  
 ND: información no disponible

## PROGRAMA DE TUTORIZACIÓN DE ESTUDIANTES

La Normativa de Progreso y Permanencia de los estudiantes de Grado señala en su artículo 5.1 que los estudiantes en régimen de dedicación a tiempo completo que no superen, al menos, 18 créditos ECTS (seis créditos en el caso de estudiantes a tiempo parcial), en cualquiera de las convocatorias del curso académico, no podrán proseguir los estudios en la titulación en la que estén matriculados. No obstante, y por una sola vez, durante el mes de julio, podrán solicitar a la Comisión de Progreso y Permanencia de la Universidad acogerse a un Programa de Tutorización de Estudiantes con Bajo Rendimiento. La Instrucción del Vicerrectorado de Estudiantes sobre la Tutorización de estudiantes con Bajo Rendimiento en su apartado sexto permite que cada Centro pueda establecer cuantos mecanismos estime oportunos para el desarrollo de los planes de tutorización, en este sentido, los Directores Académicos de los Grados de la Facultad de Ciencias Empresariales acordaron aplicar una serie de acciones complementarias que se detallan a continuación:

- Elaborar un “documento de compromiso” del estudiante. En dicho documento, el estudiante debía seleccionar un mínimo de 3 asignaturas (tiempo completo) o una asignatura (tiempo parcial) que considerara prioritarias para lograr el objetivo del curso (superar al menos 18 créditos), indicar los profesores de esas asignaturas y devolverlo firmado al Director del Grado. Si existen asignaturas para las que el estudiante ha solicitado matrícula de gracia, estas deberían figurar entre las seleccionadas.
- En relación con estas asignaturas, en el documento el estudiante se comprometía a asistir a todas las clases de EB y EPD, además de realizar todas las actividades encomendadas y pruebas evaluables.
- Los Directores Académicos transmitieron a los profesores responsables de las asignaturas seleccionadas por cada estudiante que dicho estudiante se encontraba dentro del Programa de Tutorización de Bajo Rendimiento, así como el compromiso asumido por este en relación con su asignatura. Al final del semestre se solicitaba a los profesores información sobre el grado de cumplimiento de dicho compromiso.

Como resultado de la implantación del Programa se destaca lo siguiente:

- En relación al curso 2016-2017 ha aumentado significativamente el número de estudiantes que se acogen a este programa, pasando esta cifra de 13 a 29 estudiantes.
- En el Grado simple 26 estudiantes inicialmente se acogen al Programa de Tutorización, 25 a tiempo completo y uno a tiempo parcial. Uno de ellos nunca llegó a enviar el “documento de compromiso”. En el doble Grado 4 estudiantes, todos a tiempo completo, se acogen al programa. En total 29 estudiantes se acogieron finalmente al Programa.
- De acuerdo con la información transmitida por estos profesores, de entre los estudiantes que firmaron el “documento de compromiso”, no todos cumplieron realmente los compromisos asumidos (asistencia a clase, realización de pruebas evaluables).
- De los 29 estudiantes que finalmente se acogieron al Programa, 16 estudiantes cumplieron las acciones establecidas en el Programa, hay otros 3 estudiantes que no han superado el número mínimo de créditos establecidos en la Normativa de Progreso y Permanencia (todos ellos en el Grado simple), no se dispone de información en relación al resto. Es destacable que estos estudiantes se concentran principalmente en el primer y segundo curso de la titulación.

## RESULTADOS ALCANZADOS CON LA EVALUACIÓN COMPENSATORIA DE ASIGNATURAS EN EL CURSO 2017-2018

En virtud de lo establecido en los art. 7.6, 7.7., 7.8 y 7.9 de la Normativa de Progreso y Permanencia de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, aquellos estudiantes de Grado que tengan pendientes tres asignaturas como máximo para finalizar sus estudios podrán solicitar por una sola vez al Decanato o a la Dirección del Centro responsable del título la evaluación compensatoria de dichas asignaturas por un tribunal, designado a tal efecto por el Centro. Para acogerse a la evaluación compensatoria los estudiantes de Grado deberán haberse presentado, al menos, a cuatro convocatorias de evaluación de cada asignatura, habiendo obtenido en dos de las cuatro convocatorias una calificación numérica de, al menos, 3 puntos (sobre 10). El tribunal designado deberá valorar el expediente académico global del estudiante y el trabajo realizado durante el curso y, si así lo estima oportuno, proponer la realización de pruebas adicionales de evaluación, al objeto de decidir si está en posesión de los suficientes conocimientos y competencias que le permitan obtener el título académico al que opta.

Durante el curso 2017-2018 se presentaron 7 solicitudes de evaluación compensatoria frente al curso 2016-2017 donde hubo 6 solicitudes, algunas de estas solicitudes fueron presentadas por un mismo estudiante. Los resultados alcanzados con la evaluación compensatoria son los siguientes:

<b>Asignatura</b>	<b>Prueba adicional de evaluación realizada</b>	<b>Evaluación compensatoria</b>
Economía Internacional (501017)	Examen	Procede
Dirección Financiera II (501030)	No	Procede
Dirección Financiera II (501030)	No	Procede
Dirección Financiera II (501030)	No	Procede
Dirección Financiera II (501030)	Examen	Procede
Dirección Financiera II (501030)	Examen	Procede
Dirección estratégica I (501031)	Examen	Procede

## VALORACIÓN GENERAL

A lo largo del curso 2017-2018, se han establecido los mecanismos para lograr la coordinación en el Grado: reuniones de coordinación entre la Dirección Académica y los responsables de semestre (coordinación vertical) y entre los coordinadores de semestre y los responsables de asignatura (coordinación horizontal) para analizar el funcionamiento y los resultados de la titulación, el análisis de la carga de trabajo de los estudiantes derivada de las EPD y la puesta en marcha del programa de tutorización de estudiantes. Además, se ha llevado a cabo una reunión con todos los responsables de las asignaturas de primer curso con objeto de tratar las observaciones realizadas dentro de las dos reuniones establecidas por curso académico e identificar las mejores prácticas realizadas en las asignaturas. También se analizaron los resultados obtenidos en el plan de tutorización de estudiantes con bajo rendimiento. A continuación, se resumen las principales observaciones y propuestas realizadas en todas las reuniones de coordinación:

- Se ha producido durante este curso académico un descenso en la tasa de éxito y más pronunciado en la tasa de rendimiento de muchas asignaturas en los dos Grados, debido principalmente a que los estudiantes han superado menos créditos por asignatura frente al curso anterior. En los dos Grados también se ha producido un descenso en el número de créditos matriculados por asignaturas y en el número de créditos presentados por asignaturas frente al curso anterior. En general, todos los indicadores de rendimiento académico ofrecen buenos datos, siendo mejores los resultados alcanzados en los últimos cursos de las titulaciones.
- Tras las reuniones de coordinación que se están teniendo entre coordinadores de semestre y responsables de asignaturas, se sigue planteando la falta de asistencia del estudiante especialmente en los primeros cursos del Grado. El absentismo del estudiante en las clases de EB incluso de EPD, repercute en el abandono de las asignaturas y finalmente en el rendimiento del estudiante. En este sentido se realizó un estudio durante el curso 2017-2018 para analizar los motivos que indican los estudiantes para no asistir a clase. El fenómeno del absentismo en clase es muy complejo, sin embargo, en este estudio parecen manifestarse unos motivos centrados en categorías o factores como la organización académica (desequilibrio en la carga de trabajo semanales de las EPD y muchas horas seguidas de clase), cuestiones de la actitud y aptitud del profesorado (el profesor se limita a dictar apuntes o leer diapositivas) o valor de la asistencia a clase (la asistencia a clase no es obligatoria).
- El uso en clase de móviles, incluso para consultar el material de la asignatura, debe restringirse en clase y solo permitirse como herramienta educativa. En tal sentido se solicita al Centro que se establezcan unas normas de conducta para evitar su uso en clase, salvo autorización del profesor con fines docentes o así lo requiera un estudiante por tener algún tipo de discapacidad o necesidades especiales. En el caso de otros dispositivos de almacenamiento electrónico (portátiles, tablets, etc.), se duda si al final distraen o involucran para adquirir las competencias necesarias que les permiten a los estudiantes superar las asignaturas, especialmente en los estudiantes de primer curso, que presentan las tasas de rendimiento académico más bajas de la titulación.
- Se ha vuelto a poner de manifiesto la falta de adecuación entre capacidad disponible y capacidad necesaria en las aulas de EPD, se han presentado problemas en algunas asignaturas

por falta de capacidad en el aula, lo que ha repercutido en el desarrollo de la actividad docente e impide que se desarrollen las actividades programadas de igual forma en todos los grupos de EPD.

- Siguen produciéndose incidencias con el uso de las infraestructuras, como el mal funcionamiento del sistema de climatización en el aula o la falta de actualización en algunos programas de software utilizados en clase.
- La carga de trabajo semanal para el estudiante, generada por las EPD vuelve a no ser homogénea a lo largo de cada semestre y varía entre asignaturas con el mismo modelo docente. En algunos semestres se planteó a los responsables de asignaturas que se analizara la sobrecarga de trabajo que tienen los estudiantes en la última semana de clase por pruebas evaluables. Esta sobrecarga perjudica a todas las asignaturas, ya que los estudiantes comienzan a faltar a clase de EB en las semanas anteriores y, muy especialmente, en la última semana.
- En relación con el Programa de Tutorización de Estudiantes con Bajo Rendimiento es necesario destacar el considerable aumento del número de estudiantes acogidos a este programa, así como el bajo grado de cumplimiento de las actividades establecidas en el “documento de compromiso” del estudiante. Es destacable que estos estudiantes se concentren principalmente en el primer curso de la titulación.