

ACTA DE JUNTA DE FACULTAD VIRTUAL

En la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, siendo 19 de diciembre de 2017, el Sr. Decano, profesor D. Jesús Juan Cambra Fierro, y en su nombre, el Secretario de la Facultad de Ciencias Empresariales, plantea, de manera virtual, a los miembros de la Junta la presente sesión, figurando como único punto del Orden del Día:

1. Aprobación si procede del Informe de Seguimiento de la Carta de Servicios de la Facultad de Empresariales Curso 2016-17.

2. Asuntos de Trámite.

- Nombramiento del Dr. D. José Manuel Menudo Pachón, como Director Académico del Grado en Análisis Económico.
- Nombramiento del Dr. D. Jesús Damián López Manjón, como Director Académico Interino del Grado en Finanzas y Contabilidad.
- Nombramiento de la Dra. Dª Patricia Fuentes Saguar, como Responsable de Calidad del Grado en Análisis Económico.

La documentación que se somete a aprobación (fue enviada en archivo adjunto) ha sido aprobada por la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias Empresariales.

Se les recuerda los miembros de la Junta de Facultad, que de no haber recibido indicación en contrario antes de las 12:00 horas del 20 de diciembre de 2017, los informes de Seguimiento y los nombramientos se entenderán aprobados.

Tras expirar el plazo mencionado, donde ningún miembro de la Junta expresa disconformidad alguna con lo planteado, la propuesta presentada se entiende aprobada por unanimidad, extendiéndose la presente Acta y el Anexo con la documentación antes mencionada de cuyo contenido como Secretario doy fe.

Dado en Sevilla, a 8 de enero de 2017.

Fdo. Juan Baños Sánchez-Matamoros, Secretario de la Facultad

Ш

CARTA DE SERVICIOS DE LA FACULTAD DE EMPRESARIALES

INFORME DE SEGUIMIENTO AÑO 2016-17



INFORME DE SEGUIMIENTO AÑO 2016-2017

1.- Descripción del Centro

Centro responsable: FACULTAD DE EMPRESARIALES

Publicación en BOJA: BOJA nº _195__, _6__ de Octubre _ de 2015

Divulgación:

En la web institucional de la Facultad de Ciencias Empresariales se ha habilitado una sección específica para la divulgación de todo lo referente a la Carta de Servicios, cuyo enlace directo es: _https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/responsabilidad/Calidad_Centro&menuid=&vE=

Esta sección incluye:

- 1) Carta de Servicios en vigor, que incluye:
 - a. Carta de Servicios original completa (BOJA nº195 de 6 de octubre de 2016).
 - b. Resumen de la Carta de Servicios tras la última revisión.
 - c. Folleto divulgativo.
- 2) Todos los informes de seguimiento emitidos hasta la fecha, incluido éste.

Órgano responsable de la Carta: Decano Facultad de Ciencias Empresariales

Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias Empresariales

Nombre y Apellidos	Puesto
Jesús Cambra Fierro	Decano
Alvaro López Cabrales	Vicedecano de Estudiantes, Estrategia y Calidad
Rocío Aguilar Caro	Profesora Dra. Departamento de Organización de Empresas y Marketing
Patricia Fuentes Saguar	Profesora Dr. Departamento de Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Juan M. Ramón Jerónimo	Profesor Dr. Departamento de Economía Financiera y Contabilidad.
Elena Mª Delgado Luque	PAS
Pedro S. Infantes Márquez	Estudiante
Alicia Barbero Díaz	Egresada.

Fecha de reunión de seguimiento: _27_/11__/2017__

2.- Documentación analizada para el Seguimiento

- Indicadores
- Libro de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias del Centro.



3.- Seguimiento de las medidas que fueron propuestas el curso académico anterior

SEGUIMIENTO DE MEDIDAS PROPUESTAS EN EL SEGUIMIENTO REALIZADO EN EL CURSO 2015-2016			
Medidas propuestas Informe de Cumplimiento			
Asegurar que la información principal de la web está en español e inglés	Se ha diseñado una nueva página web siguiendo esta solicitud de que la información esté en español e inglés. La web está 100% diseñada en formato BETA, de manera que pueda activarse una vez se superen los procesos de acreditación institucional (AUDIT ANECA) previstos por la Facultad.		





4.- Análisis de resultados y revisión de compromisos e indicadores

ANÁLISIS DE RESULTADOS Y REVISIÓN DE COMPROMISOS E INDICADORES CURSO 2016-2017					
Compromiso 1: _ Actualizar, como mínimo una vez al mes, la información ofrecida a los usuarios a través de la página web de la Facultad.			Reclamaciones recibidas por incumplimiento		
CAMBIADO por ACTIVAR CONTENIDOS BILING	ÚES EN LA WEB				
Indicador	Valor alcanzado	¿Se cumple el compromiso? (SI/NO)	NINGUNA		
 Número de actualizaciones al mes de la página web. 	Septiembre: 18Octubre: 24	SI			
Contenidos bilingües español e inglés en la web (revisión carta de servicios noviembre 2016	Noviembre: 23Diciembre: 6				
* * * * * *	• Enero: 6				
	• Febrero: 3				
	• Marzo: 16				
	Abril: 4				
	• Mayo: 5				
F. ////////	• Junio: 6				
7/(//)))[[57.5]	• Julio: 9				



Γ			•			
	Medidas propuestas (en caso de respuesta negativa):					
	¿Es adecuad	la la actual definición del compromiso?				
	SI/NO Justificación (en caso de respuesta negativa) Propuesta de modificación del compromiso actual					
	NO La web se actualiza con mucha frecuencia, lo que aconseja un nuevo compromiso vinculado a este servicio de calidad Asegurar que la información principal de la web está en español e inglés.				ción principal de la web está en español e inglés.	
	¿Considera d	que puede mejorar el compromiso?				
	SI/NO	Justificación (en caso de respuesta afirm	mativa)	Propuesta de mejo	ora del compromiso actual	
	NO	* * *				
	¿Sigue siendo adecuada la actual definición del indicador?					
	SI/NO	Justificación (en caso de respuesta nega	ativa)	Propuesta de mod	ificación del indicador actual	
	NO	Dado que el compromiso cambia, el indicador debe cambiar.	asociado al mismo también	Activación de cor Facultad.	ntenidos en inglés en la Web de la	



S E V I L L A					
ANÁLISIS DE RESULTADOS Y REVISIÓN DE COMPROMISOS E INDICADORES CURSO 2016-2017					
Compromiso 2: _ Responder a máximo de dos días hábile:	Reclamaciones recibidas por incumplimiento				
Indicador Valor alcanzado			¿Se cumple el compromiso? (SI/NO)	NINGUNA	
Porcentaje de reclamaciones o s	ugerencias respondidas	• 100%	SI		
dentro de los dos días hábiles de	esde su recepción.				
Medidas propuestas (en cas	o de respuesta negativa)	:			
¿Es adecuada la actual defir	nición del compromiso?				
SI/NO Justificación (en caso de respuesta negativa)			Propuesta de modificación del compromiso actual		
SI *					
¿Considera que puede mejor	rar el compromiso?				
SI/NO Justificación (e	n caso de respuesta afiri	mativa)	Propuesta de mejo	ora del compromiso actual	
NO	NO NO				
¿Sigue siendo adecuada la actual definición del indicador?					
SI/NO Justificación (en caso de respuesta negativa)		Propuesta de mod	ificación del indicador actual		
SI					



S E V	I L L A					
	ANÁLISIS DE RESULTADOS Y REVISIÓN DE COMPROMISOS E INDICADORES CURSO 2016-2017					
	_ Dar respuesta al menos el 90% de las los hábiles desde su recepción.	Reclamaciones recibidas por incumplimiento				
Indicador Valor alcanzado			¿Se cumple el compromiso? (SI/NO)	NINGUNA		
Porcentaje de d	consultas generales referidas a la Facultad	• 100 %	SI			
respondidas de	ntro de los dos días hábiles desde su recepción					
Medidas prop	ouestas (en caso de respuesta negativa):					
¿Es adecuada	a la actual definición del compromiso?					
SI/NO Justificación (en caso de respuesta negativa)			Propuesta de modificación del compromiso actual			
SI * * * *						
¿Considera qu	ue puede mejorar el compromiso?		,			
SI/NO	SI/NO Justificación (en caso de respuesta afirmativa)			ora del compromiso actual		
NO						
¿Sigue siendo	¿Sigue siendo adecuada la actual definición del indicador?					
SI/NO	Justificación (en caso de respuesta negativ	/a)	Propuesta de mod	ificación del indicador actual		
SI						



ANÁLISIS DE RESULTADOS Y REVISIÓN DE COMPROMISOS E INDICADORES CURSO 2016-2017				
Communica 4: Publicar al manas al 00% de las Cuías Decentes en la Web de la Escultad				Reclamaciones recibidas por incumplimiento
Indicador Valor alcanzado			¿Se cumple el compromiso? (SI/NO)	NINGUNA
	iuías Docentes de las titulaciones de la Facultad la web al menos una semana antes del inicio del curso.	• 100 %	SI	
Medidas pro	puestas (en caso de respuesta negativa):			
¿Es adecuad	la la actual definición del compromiso?			
SI/NO Justificación (en caso de respuesta negativa) Propuesta de modificación del compromiso actual				
NO La publicación de la guía debe asegurar que es una gua actualizada		Publicar al menos el 90% de las guas docentes ACTUALIZADAS en la web de la Facultad una semana antes del inicio de curso.		
¿Considera d	que puede mejorar el compromiso?			
SI/NO Justificación (en caso de respuesta afirmativa)			Propuesta de mej	ora del compromiso actual
NO				
¿Sigue siendo adecuada la actual definición del indicador?				
SI/NO Justificación (en caso de respuesta negativa)		Propuesta de mod	dificación del indicador actual	



NO	Debe modificarse el indicador al cambiar el compromiso	Porcentaje de Guías Docentes ACTUALIZADAS de las titulaciones de la Facultad publicadas en la web al menos una semana antes del inicio del curso.
		una semana antes dei micio dei curso.





Compromiso 5: _Publicar en la página web de la Facultad los indicadores de rendimiento de todas las titulaciones de la Facultad			Reclamaciones recibidas por incumplimiento
Indicador	Valor alcanzado	¿Se cumple el compromiso? (SI/NO)	NINGUNA
Porcentaje de titulaciones de la Facultad con los indicadores de rendimiento (ej. tasas de abandono, eficiencia, graduación y rendimiento) publicadas en la web institucional.	• 100 % Se encuentran publicados en los informes de seguimiento de los títulos	SI	
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/responsabilidad/InformeSeguimientoTitulo_GADE&menuid=&vE=		
Medidas propuestas (en caso de respuesta negativa	(Ej del caso de ADE)		

¿Es adecuada la actual definición del compromiso?



SI/NO	Justificación (en caso de respuesta negativa)	Propuesta de modificación del compromiso actual		
SI				
¿Considera que puede mejorar el compromiso?				
SI/NO	Justificación (en caso de respuesta afirmativa)	Propuesta de mejora del compromiso actual		
NO				
¿Sigue siendo adecuada la actual definición del indicador?				
SI/NO	Justificación (en caso de respuesta negativa)	Propuesta de modificación del indicador actual		
SI				





Compromiso 6: _P	ANÁLISIS DE RESULTADOS Y REVISIÓN DE COMPROMISOS E INDICADOR Compromiso 6: _Publicar en la página web de la Facultad los informes de seguimiento anuales de todas las titulaciones de la Facultad			RES CURSO 2016-2017 Reclamaciones recibidas por incumplimiento
titulaciones de la	Indicador	Valor alcanzado	¿Se cumple el compromiso? (SI/NO)	NINGUNA
Sistema d	je de titulaciones con Informe Anual del de Garantía Interna de Calidad publicado o institucional de la Facultad.	https://www.upo.es/fce/contenido?pag=/portal/fce/responsabilidad/InformeSeguimientoTituloGADE&menuid=&vE= (Ej del caso de ADE) En el caso de GANE se publica informe renovación acreditación.	SI	
Medidas propuestas (en caso de respuesta negativa):				
¿Es adecuada la actual definición del compromiso?				
SI/NO Ju	SI/NO Justificación (en caso de respuesta negativa) Propuesta de modificación del compromiso actual			



	3 L V I L L X		
SI			
¿Considera	que puede mejorar el compromiso?		
SI/NO	Justificación (en caso de respuesta afirmativa)	Propuesta de mejora del compromiso actual	
NO			
¿Sigue siendo adecuada la actual definición del indicador?			
SI/NO	Justificación (en caso de respuesta negativa)	Propuesta de modificación del indicador actual	
SI			





	S E V I L A				
	ANÁLISIS DE RESULTADOS Y REVISIÓN DE COMPROMISOS E INDICADORES CURSO 2016-2017				
	Compromiso 7: _Elaborar y publicar el calendario de h una semana antes del inicio del período de matricu	Reclamaciones recibidas por incumplimiento			
	Indicador	Valor alcanzado	¿Se cumple el compromiso? (SI/NO)	NINGUNA	
	Fecha de publicación en la web de la Facultad del calendario de horarios.	• 100 % 23 de mayo se publicaron los horarios generales.	SI		
	Medidas propuestas (en caso de respuesta negativa):				
	¿Es adecuada la actual definición del compromiso?				
	SI/NO Justificación (en caso de respuesta neg	ativa)	Propuesta de mod	modificación del compromiso actual	
	SI				
¿Considera que puede mejorar el compromiso?					
	SI/NO Justificación (en caso de respuesta afin	mativa)	Propuesta de mejo	ora del compromiso actual	
	NO-				
	¿Sigue siendo adecuada la actual definición del indic	eador?			



SI/NO	Justificación (en caso de respuesta negativa)	Propuesta de modificación del indicador actual
SI		





S E V		OIÓN DE COMBROM	IOOO E INIDIOADOI	250 011200 0040 0047
	ANÁLISIS DE RESULTADOS Y REVI			RES CURSO 2016-2017
Compromiso 8: _Elaborar y publicar el calendario de exámenes de todas las titulaciones al menos una semana antes del inicio del período de matriculación				Reclamaciones recibidas por incumplimiento
	Indicador	Valor alcanzado	¿Se cumple el compromiso? (SI/NO)	NINGUNA
	de publicación en la web de la Facultad del	• 100 %	SI	1
calend	dario de exámenes.	22 de julio		
Medidas pro	puestas (en caso de respuesta negativa)			
•				
¿Es adecuad	da la actual definición del compromiso?			
SI/NO Justificación (en caso de respuesta negativa)			Propuesta de modificación del compromiso actual	
SI	7 * * * *			
¿Considera d	que puede mejorar el compromiso?			
SI/NO	Justificación (en caso de respuesta afir	mativa)	Propuesta de mej	ora del compromiso actual
NO				
¿Sigue siend	lo adecuada la actual definición del indic	eador?		
SI/NO	Justificación (en caso de respuesta neg	ativa)	Propuesta de mod	dificación del indicador actual
SI				



ANÁLISIS DE RESULTADOS Y REVISIÓN DE COMPROMISOS E INDICADORES CURSO 2016-2017				
Compromiso 9: _Participar en visitas y jornadas de Puertas Abiertas para difundir la oferta académica como mínimo en seis centros al año en centros de enseñanzas secundarias y de formación profesional. Reclamaciones recibidas por ir				
Indicador	Valor alcanzado	¿Se cumple el compromiso? (SI/NO)	NINGUNA	
Número de visitas, eventos y jornadas con Centros de Enseñanzas Secundarias y Formación Profesional en los que ha participado la Facultad anualmente.	100 % Se han visitado más de 6 centros y dada información de la Facultad en 53 centros de Viernes en la UPO	SI		
Medidas propuestas (en caso de respuesta negativa): ¿Es adecuada la actual definición del compromiso?				
SI/NO Justificación (en caso de respuesta negativa) Propuesta de modificación del compromiso actual			lificación del compromiso actual	
SI				
¿Considera que puede mejorar el compromiso?				
SI/NO Justificación (en caso de respuesta afiri	Propuesta de mej	ora del compromiso actual		
NO-//				
¿Sigue siendo adecuada la actual definición del indicador?				



SI/NO	Justificación (en caso de respuesta negativa)	Propuesta de modificación del indicador actual
NO	Debe cuantificarse para evaluar el indicador	Presentar la oferta formativa de la Facultad a más Centros por medio de visitas, eventos y jornadas con Centros de Enseñanzas Secundarias y Formación Profesional que el curso anterior.





V	SEVILLA					
	ANÁLISIS DE RESULTADOS Y REVISIÓN DE COMPROMISOS E INDICADORES CURSO 2016-2017					
	Compromiso 10: _Participar en la organización de al minserción laboral y formación complementaria de lo Facultad	Reclamaciones recibidas por incumplimiento				
	Indicador	Valor alcanzado	¿Se cumple el compromiso? (SI/NO)	NINGUNA		
	Número de eventos al año dirigidos a la inserción laboral y formación complementaria de los estudiantes de las titulaciones de la Facultad.	• 100 % Superan el valor de 4, siendo eventos se organizan en colaboración con el Area de Empleabilidad de la Fundación Universidad Sociedad de la UPO	SI			
	Medidas propuestas (en caso de respuesta negativa):					
	¿Es adecuada la actual definición del compromiso?					
	SI/NO Justificación (en caso de respuesta neg	ativa)	Propuesta de mod	ificación del compromiso actual		
	SI					
	¿Considera que puede mejorar el compromiso?					
	SI/NO Justificación (en caso de respuesta afirm	mativa)	Propuesta de mejo	ora del compromiso actual		
	NO CONTRACTOR OF THE PARTY OF T					
	¿Sigue siendo adecuada la actual definición del indicador?					



SI/NO	Justificación (en caso de respuesta negativa)	Propuesta de modificación del indicador actual
SI		





S E V			1000 5 111010400	OUDOO 0040 0047
	ANÁLISIS DE RESULTADOS Y REV	ISION DE COMPROM	ISOS E INDICADOF	RES CURSO 2016-2017
	ւլ։ _ Incrementar la oferta anual de plaz os Programas de Movilidad	zas y universidades dis _l	oonibles dentro del	Reclamaciones recibidas por incumplimiento
	Indicador	Valor alcanzado	¿Se cumple el compromiso? (SI/NO)	NINGUNA
Programas de l	de plazas disponibles dentro del marco de los Movilidad opuestas (en caso de respuesta negativa	• 100 % Plazas disponibles curso 2015-2016: 312 Plazas disponibles curso 2016-2017: 331 Variación: +19	SI	
Woulded pro		<i>)</i> ·		
¿Es adecua	da la actual definición del compromiso?			
SI/NO	Justificación (en caso de respuesta neg	gativa)	Propuesta de mod	lificación del compromiso actual
SI				
¿Considera	que puede mejorar el compromiso?			
SI/NO	Justificación (en caso de respuesta afin	rmativa)	Propuesta de mejo	ora del compromiso actual
NO				



¿Sigue siendo adecuada la actual definición del indicador?			
SI/NO	Justificación (en caso de respuesta negativa)	Propuesta de modificación del indicador actual	
SI			





ANÁLISIS DE RESULTADOS Y REVISIÓN DE COMPROMISOS E INDICADORES CURSO 2016-2017					
Compromiso 12: _ Participar en la organización de al encaminadas al fomento de iniciativas sobre educ	Reclamaciones recibidas por incumplimiento				
Indicador	Valor alcanzado	¿Se cumple el compromiso? (SI/NO)	NINGUNA		
Número de eventos y actuaciones encaminadas al fomento de iniciativas sobre educación en gestión responsable.	• 100 % Se han organizado 3.	SI			
Medidas propuestas (en caso de respuesta negativa):				
¿Es adecuada la actual definición del compromiso?					
SI/NO Justificación (en caso de respuesta neg	gativa)	Propuesta de mod	dificación del compromiso actual		
SI					
¿Considera que puede mejorar el compromiso?					
SI/NO Justificación (en caso de respuesta afir	mativa)	Propuesta de mej	ora del compromiso actual		
NO COSTANT	NO / / ((SSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSS				
¿Sigue siendo adecuada la actual definición del indic	cador?				



SI/NO	Justificación (en caso de respuesta negativa)	Propuesta de modificación del indicador actual
SI		





5 Revisión de los servicios incluidos en la Carta de Servicios	
¿Debe incluir un nuevo Servicio? (SI/NO): NO	
Justificación (en caso de respuesta afirmativa)	Propuesta de nuevo Servicio
	Propuesta de Compromiso/s asociados/s
	Propuesta de Indicador/es asociado/s
¿Debe eliminar un Servicio? (SI/NO):	
Justificación (en caso de respuesta afirmativa)	Servicio eliminado
	Compromiso/s eliminado/s
	Indicador/es eliminado/s
Otras incidencias (Indicar otras incidencias que afecten a la actual Carta de Servicios):	



6.- Servicios, Compromisos e Indicadores Carta de Servicio Curso 2017-2018

SERVICIO

1. Proporcionar atención e información actualizada a los distintos/as usuarios/as.

COMPROMISO/S DE CALIDAD	INDICADOR/ES ASOCIADO/S A LOS COMPROMISOS DE CALIDAD
Asegurar que la información principal de la web está en español e inglés.	Activación de contenidos en inglés en la Web de la Facultad.

SERVICIO

2. Gestionar las respuestas a las reclamaciones y sugerencias llegadas al Buzón de Sugerencias.

COMPROMISO/S DE CALIDAD	INDICADOR/ES ASOCIADO/S A LOS COMPROMISOS DE CALIDAD
Responder al menos el 90% de las reclamaciones o sugerencias en un plazo máximo de dos días hábiles desde su recepción en el Buzón de la	Porcentaje de reclamaciones o sugerencias respondidas dentro de los dos días hábiles desde su recepción
Facultad.	dias flabiles desde su recepción

SERVICIO

3. Dar respuesta a las consultas sobre cuestiones generales de la Facultad realizadas a través de la web (ej. Consulta de horarios, exámenes, directorio, asignaturas, etc.).

COMPROMISO/S DE CALIDAD	INDICADOR/ES ASOCIADO/S A LOS COMPROMISOS DE CALIDAD
Responder al menos el 90% de las consultas generales en un plazo máximo de dos hábiles desde su recepción.	Porcentaje de consultas generales referidas a la Facultad respondidas dentro de los dos días hábiles desde su recepción.



0	D	VI		
5	ĸ	VΙ	U	U

4. Difundir en la web de la Facultad las Guías Docentes de las asignaturas de las distintas titulaciones

COMPROMISO/S DE CALIDAD	INDICADOR/ES ASOCIADO/S A LOS COMPROMISOS DE CALIDAD
Publicar al menos el 90% de las Guías Docentes en la Web de la Facultad una semana antes del inicio del curso	Porcentaje de Guías Docentes de las titulaciones de la Facultad publicadas en la web al menos una semana antes del inicio del curso.

SERVICIO

5. Difundir los indicadores de rendimiento de las titulaciones de la Facultad

COMPROMISO/S DE CALIDAD	INDICADOR/ES ASOCIADO/S A LOS COMPROMISOS DE CALIDAD
Publicar en la página web de la Facultad los indicadores de rendimiento de todas las titulaciones de la Facultad	Porcentaje de titulaciones de la Facultad con los indicadores de rendimiento (ej. tasas de abandono, eficiencia, graduación y rendimiento) publicadas en la web institucional.

SERVICIO

6. Difundir los informes anuales de los títulos para el Seguimiento de Títulos

COMPROMISO/S DE CALIDAD	INDICADOR/ES ASOCIADO/S A LOS COMPROMISOS DE CALIDAD
Publicar en la página web de la Facultad los informes de seguimiento anual	Porcentaje de titulaciones de la Facultad con los informes de seguimiento
de todas las titulaciones de la Facultad	anuales publicadas en la web institucional.



0		A 71	\sim	_
S	ER	'VI	(;I	()

7. Elaborar y publicar el calendario de horarios de las titulaciones de la Facultad

COMPROMISO/S DE CALIDAD	INDICADOR/ES ASOCIADO/S A LOS COMPROMISOS DE CALIDAD
Elaborar y publicar el calendario de horarios de todas las titulaciones al menos una semana antes del inicio del período de matriculación.	Fecha de publicación en la web de la Facultad de los horarios de las titulaciones.

SERVICIO

8. Elaborar y publicar el calendario de exámenes de las titulaciones de la Facultad

1	COMPROMISO/S DE CALIDAD	INDICADOR/ES ASOCIADO/S A LOS COMPROMISOS DE CALIDAD
	Elaborar y publicar el calendario de exámenes de todas las titulaciones al menos un mes antes del inicio del período de exámenes.	Fecha de publicación en la web de la Facultad del calendario de exámenes de todas las titulaciones

SERVICIO

9. Promover y participar en la organización de eventos dirigidos a la captación de estudiantes

COMPROMISO/S DE CALIDAD	INDICADOR/ES ASOCIADO/S A LOS COMPROMISOS DE CALIDAD
Participar en visitas y jornadas de Puertas Abiertas para difundir la oferta	Número de visitas, eventos y jornadas con Centros de Enseñanzas
académica como mínimo en seis centros al año en centros de	Secundarias y Formación Profesional en los que ha participado la Facultad
enseñanzas secundarias y de formación profesional.	anualmente



\sim	$\overline{}$	/11/4	\sim 1.	\sim
SE	UΛ	/11	6 2 /	
	-	/ I V	67 11	

10. Promover y participar en la organización de eventos dirigidos a la inserción laboral y a la formación complementaria de los estudiantes de las titulaciones de la Facultad.

COMPROMISO/S DE CALIDAD	INDICADOR/ES ASOCIADO/S A LOS COMPROMISOS DE CALIDAD
Participar en la organización de al menos cuatro eventos al año dirigidos a la inserción laboral y formación complementaria de los estudiantes de las titulaciones de la Facultad	Número de eventos dirigidos a la inserción laboral y formación complementaria de los estudiantes organizados por la Facultad anualmente

SERVICIO

11. Promover nuevos acuerdos y ampliar los existentes con universidades extranjeras dentro del marco de Programas de Movilidad.

COMPROMISO/S DE CALIDAD	INDICADOR/ES ASOCIADO/S A LOS COMPROMISOS DE CALIDAD
Incrementar la oferta anual de plazas y universidades disponibles dentro del marco de los Programas de Movilidad.	Variación anual de plazas y universidades disponibles dentro del marco de los Programas de Movilidad con Grados de Economía; Administración y Dirección de Empresas y de Finanzas y Contabilidad.

SERVICIO

12. Promover actuaciones encaminadas al fomento de iniciativas sobre educación en gestión responsable

COMPROMISO/S DE CALIDAD	INDICADOR/ES ASOCIADO/S A LOS COMPROMISOS DE CALIDAD
Participar en la organización de al menos dos eventos y actuaciones encaminadas al fomento de iniciativas sobre educación en gestión responsable	Número de eventos y actuaciones encaminadas al fomento de iniciativas sobre educación en gestión responsable, ética en los negocios



