



Acta de la reunión de la sesión ordinaria de la Junta de Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, celebrada según convocatoria previa en el aula 4 del edificio 5 a partir de las 9:30 horas de la mañana del día 15 de abril de 2026.

Asistieron:

Sector Profesorado Doctor con Vinculación Permanente.

- Dra. D^a M^a Carmen Correa Ruíz.
- Dr. D. Eugenio Fedriani Martel.
- Dra. D^a Inés Herrero Chacón.
- Dr. D. Miguel Ángel Hinojosa Ramos.
- Dra. D^a Natalia Jiménez Jiménez.
- Dr. D. Álvaro López Cabrales.
- Dra. D^a. María del Carmen Melgar Hiraldo.
- Dra. D^a. Carolina Ramírez García.
- Dr. D. Fernando Carlos Ramos Palencia.
- Dra. D^a Laura Riesgo Álvarez.
- Dra. D^a. Cecilia Téllez Valle.
- Dr. D. Carlos Usabiaga Ibañez.
- Dra. D^a. Guadalupe Valera Blanes.

Sector demás personal docente e investigador:

- D. José Ignacio Belda Álvarez.

Sector Personal de Administración y Servicios:

- D^a. Elena María Delgado Luque.

Sector Estudiantado:

- D. José Antonio Herreros García.
- D. Víctor Lubián Marín.
- D. Ernesto Rodríguez Soto.

Personas Invitadas:

- Dra. D^a Rocío Aguilar Caro, Vicedecana de Estudiantes, Estrategia y Calidad.
- Dra. D^a. M^a Dolores Gallego Pereira, Directora Académica del Grado en Administración y Dirección de Empresas.



- Dr. D. Jesús Damián López Manjón, Secretario de la Facultad.
- Dra. D^a. Beatriz Palacios Florencio, Directora del Departamento de Organización de Empresas y Marketing.

Excusaron su asistencia:

- Dra. D^a Laura M^a Gómez Ruíz.
- Dra. D^a. Macarena Lozano Oyola.

La sesión se desarrolló con arreglo al siguiente orden del día:

1. Aprobación si procede del Acta de la Junta de Facultad anterior.
2. Informe del Sr. Decano.
3. Aprobación, si procede, de los horarios generales y el cronograma correspondientes a las distintas titulaciones de la Facultad de Ciencias Empresariales, correspondientes al curso 2026/2027.
4. Asuntos de trámite.
5. Ruegos y preguntas.

1.- Aprobación del acta de la sesión anterior.

El Acta se aprueba por asentimiento.

2.- Informe del Sr. Decano.

En primer lugar, el Sr. Decano informa que el pasado 20 de marzo se recibió el informe final favorable de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA) donde se aprueba el título de Graduado o Graduada en Análisis de Datos para los Negocios / *Bachelor in Business Analytics* por la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, grado que se empezará a impartir el curso 2027-2028 y que incorpora la Mención Dual. Se trata de un gran logro y un motivo de alegría para nuestra Facultad, que se posiciona así a nivel andaluz como el primer Centro de Empresariales de una universidad pública que ofrece este tipo de grado tan demandado por el mercado laboral y con una mención dual que permitirá a parte del estudiantado formarse durante el último año de sus estudios mientras trabajan en



empresas o entidades colaboradoras con contratos en alternancia. El Sr. Decano muestra su agradecimiento a la Comisión Técnica del Grado que trabajó en la elaboración de la Memoria de Verificación del título, destacando el papel del ponente del mismo, profesor Victor Bañuls, por su valiosa contribución en este proceso. También agradezco a las direcciones de los departamentos y a los/las responsables de las distintas áreas que ayudaron en la configuración del Plan de Estudios.

Se ha enviado al Vicerrector de Grado y Máster la planificación de créditos asignados por área de conocimiento y unidad académica para cada curso académico, al objeto de empezar a planificar su implementación de cara a la elaboración tanto del Plan de Ordenación del Centro (POC) como del Plan de Ordenación Docente (POD) del curso 2027-2028. Finalmente, se informa de que se van a desarrollar actividades formativas vinculadas al Grado en Análisis de Datos para los Negocios/*Bachelor in Business Analytics* destinadas al profesorado de la Facultad.

También el Sr. Decano informa de la resolución favorable del Consejo de Universidades sobre la Renovación de la Acreditación Institucional de la Facultad de Ciencias Empresariales. Agradece la implicación de la Vicedecana de Estudiantes, Calidad y Estrategia, la profesora Rocío Aguilar, de las responsables y del profesorado de las comisiones de calidad de los diferentes grados de la Facultad, así como al estudiantado vinculado a las mismas, por su participación en las diferentes auditorías de calidad que hubo que afrontar el año pasado y que han tenido como resultado final esta Acreditación Institucional. Todo esto no es más que el fiel reflejo del compromiso de nuestra Facultad con una docencia de alta calidad, centrada en el estudiantado y cercana a las necesidades de las empresas y la sociedad, como también pone de manifiesto la renovación y actualización reciente de nuestra oferta académica de grados.

Igualmente, se informa de dos reuniones con el Rector. La primera fue con el Colegio de Decanos el pasado 26 de febrero para informar de los temas de actualidad de la UPO. En lo que tiene que ver con los Centros, el Rector confirma que la Junta de Andalucía aprobó el cumplimiento del contrato programa de la UPO y se obtuvieron los 4 millones de euros de financiación afectados por el mismo. También señaló que no podemos saber el impacto en la plantilla de las reducciones de grupos y creditaje de las EPDs hasta que se aprueben todos los PODs de los distintos departamentos. El Rector indicó que se espera poder contratar 31 nuevas plazas de Profesorado Ayudante Doctor (PAD) (Programa María Goyri) para apoyar la docencia en los nuevos Grados.



En esa reunión los decanos expresaron la queja de los centros ante el excesivo número de paros académicos y su impacto en el desarrollo de la docencia. El Rector indicó que la nueva Ley de Universidades Públicas de Andalucía (LUPA) prevé la modificación de las normativas internas para aprobar este tipo de paros por lo que llegado el momento se revisará el reglamento específico de la UPO.

El representante del estudiantado, Ernesto Rodríguez, informa de que los paros se aprueban por mayoría en el Consejo de Estudiantes de la Universidad y que la Delegación de estudiantes de nuestro centro tiende a abstenerse para que cada una de las clases tenga independencia para votar de forma autónoma. El profesor Fernando Ramos pregunta por la opción de recuperar las clases perdidas por paros académicos a lo que el Sr. Decano le contesta que la opción existe pero que hay que tener en cuenta que el estudiantado puede asistir a clase, aunque la mayoría de sus compañeros hayan decidido sumarse al paro, con lo cual habría que buscar una recuperación solo para aquellos estudiantes que hayan hecho paro académico y el profesorado tendría que repetir la docencia previamente impartida. El profesor Ignacio Belda entiende que esas sesiones no se deben recuperar puesto que el estudiantado debería asumir las consecuencias de sumarse al paro académico. La profesora Carolina Ramírez pregunta por la situación originada por las alertas climáticas y la Vicedecana de Ordenación Académica, la profesora Guadalupe Valera, le contesta que esa cuestión compete al Vicerrectorado que suspendió las clases y el Sr. Decano entiende que la suspensión de clases por alerta climática es una situación excepcional que no debe repetirse habitualmente.

Planteado el tema de la queja sobre las pizarras digitales, el Rector confirmó que de cara al curso 2026-2027, se avisará con antelación al profesorado que vaya a impartir clase en un aula con pizarra digital con el doble objetivo de formarlo en su uso en el caso de que quiera utilizarlas o que, si lo prefiere, pueda declinar y solicitar el cambio a un aula con pizarra convencional. Actualmente hay 6 aulas en el Campus UPO con pizarras digitales y se espera incrementar su número en 4 más. Se abre un amplio debate al respecto en el que se vuelven a señalar algunas de las problemáticas ya comentadas en juntas anteriores. Desde el Vicerrectorado competente se ha comentado como problema para la coexistencia de pizarras que el polvo de las tizas puede estropear las pizarras digitales. El representante del estudiantado José Antonio Herreros manifiesta que él también comentó esta problemática con el correspondiente Vicerrectorado dado que las pizarras digitales difícilmente son visibles en aulas de tamaño medio para personas que estén situadas relativamente lejos de la pizarra y, más aún, si tienen alguna dificultad visual.



El Sr. Decano continuó el informe detallando una segunda reunión con el Rector, los decanos y las direcciones de departamento que tuvo lugar el pasado 7 de abril para informar que la UPO ha conseguido entrar en la Alianza Europea EPICUR lo que es un gran logro para la Universidad. En el espacio BSCW, los miembros de la Junta tienen un resumen ejecutivo de las implicaciones de esta alianza.

También en BSCW está una presentación del Vicerrectorado de Planificación Estratégica sobre la propuesta de metodología para la elaboración de un Libro Blanco sobre la Actividad Docente en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, (2026–2035), concebido como un documento de referencia para la comunidad universitaria y para los órganos de gobierno de la institución.

La UPO necesita abrir un debate cuyo propósito no es decidir apresuradamente sobre medidas aisladas, sino construir una visión compartida sobre qué actividad docente necesita la Universidad para seguir siendo una institución de calidad, socialmente útil, académicamente exigente y organizativamente sostenible en el horizonte 2026–2035.

La elaboración del Libro Blanco se regirá por los siguientes principios:

Rigor. El debate deberá apoyarse en datos, evidencias, análisis comparados y experiencia académica, evitando enfoques exclusivamente intuitivos o reactivos.

Pluralidad. El proceso deberá incorporar la voz de los distintos sectores de la comunidad universitaria, así como de responsables académicos y unidades técnicas implicadas.

Franqueza institucional. La Universidad debe poder analizar sus problemas sin dramatismo, pero también sin negación. El reconocimiento de las tensiones existentes es condición de posibilidad para su abordaje.

Viabilidad. Las propuestas que se formulen deberán tener en cuenta la sostenibilidad académica, organizativa y financiera del modelo.

Diferenciación. No todas las titulaciones, asignaturas ni contextos de aprendizaje exigen las mismas soluciones. El Libro Blanco deberá evitar respuestas uniformes allí donde proceda un enfoque flexible.

Orientación a la mejora. El debate no debe plantearse en términos de pérdida o renuncia, sino de transformación inteligente del modelo docente para asegurar su calidad futura.



Gobernabilidad. El resultado del proceso ha de ser útil para la toma de decisiones y para la articulación de políticas institucionales.

La propuesta se vertebra en torno a seis ejes:

Eje I. Modelo docente y arquitectura del aprendizaje.

Eje II. Presencialidad, compromiso académico y absentismo.

Eje III. Evaluación del aprendizaje en el ecosistema digital.

Eje IV. Inteligencia artificial y transformación de la función docente.

Eje V. Coordinación académica y gobernanza de la docencia.

Eje VI. Recursos, plantilla e incentivos para la calidad docente.

Para la dirección y seguimiento de este proceso se propone la siguiente estructura:

a) Dirección institucional. Corresponderá al Vicerrectorado de Planificación Estratégica, en coordinación con el Consejo de Dirección y con los Vicerrectorados y Delegaciones del Rector con competencias en materia académica, transformación digital, profesorado y calidad.

b) Comisión del Libro Blanco. Será el órgano de impulso, seguimiento y validación técnica del proceso. Deberá integrar una representación adecuada de centros, departamentos, coordinaciones académicas, estudiantado y unidades técnicas.

c) Grupos de trabajo temáticos. Se constituirán grupos o ponencias por ejes, encargados de preparar documentación, dinamizar sesiones y elevar propuestas a la Comisión.

d) Apoyo técnico. Las unidades técnicas competentes contribuirán a la obtención de datos, la sistematización de aportaciones y la preparación de materiales de trabajo.

Se abre ahora un periodo para hacer llegar sugerencias de mejora a dicha metodología propuesta. El Sr. Decano insiste en la necesidad de participar activamente como Facultad y Departamentos en este Libro Blanco, para evitar que por desconocimiento o pasividad pudieran plantearse medidas que consideremos que no son óptimas para nuestra docencia en Grados.

En este punto vuelve a abrirse un amplio debate entre los asistentes. La profesora Inés Herrero manifiesta sus dudas sobre la conveniencia de que todo el proceso sea



público, sobre todo, cuando se está pidiendo franqueza institucional. El Sr. Decano comenta que se entiende que se publicarán los resultados y los pasos del proceso, pero no los detalles de las posibles deliberaciones. El profesor Eugenio Fedriani señala que desde su punto de vista el documento está lleno de amplias generalidades y solo contiene una idea concreta reforzar la sesión de clase magistral en grupo grande como el ideal de modelo docente. El Sr. Decano le contesta que es necesario que representantes de nuestra Facultad y sus Departamentos estemos presentes y hagamos ver nuestras particularidades y objeciones a algunos de los cambios que se puedan plantear, así como propuestas de mejora.

El profesor Miguel Ángel Hinojosa entiende que se deben separar los debates sobre EPICUR Alliance y sobre el Libro Blanco. El Sr. Decano señala que se han comentado simultáneamente porque surgieron en la misma reunión. El profesor Miguel Ángel Hinojosa ve ambas cosas como positivas y entiende que hay que empezar la elaboración del Libro Blanco desde una perspectiva positiva y no adoptar una actitud defensiva. La Vicedecana de Estudiantes, Estrategia y Calidad, Rocío Aguilar, entiende el comentario del Profesor Hinojosa, pero señala que tampoco hay que ser ingenuos porque tenemos la experiencia previa de lo ocurrido con las medidas del Contrato Programa con la Junta de Andalucía. El profesor Hinojosa entiende dicha precaución, pero insiste en la conveniencia afrontar positivamente este debate en la Universidad. La profesora Laura Riesgo señala que nuestra facultad tiene unas particularidades que solo algunos centros van a compartir y por lo tanto en los debates generales podemos contar con escasos apoyos. La Vicedecana de Ordenación Académica entiende las situaciones planteadas tanto por el Profesor Hinojosa como con el Profesor Fedriani y señala que el problema no es tanto el texto contenido en el Libro Blanco, en el que podría haber amplio consenso, como en las medidas concretas posteriores y en la forma en que esas medidas vayan a priorizarse. El Sr. Decano señala que en estos procesos lo que realmente acabaría molestando es que se pierda el tiempo con reuniones y debates que no lleven a ninguna parte porque las decisiones estén tomadas de antemano, lo que espera que no ocurra en esta ocasión y por lo que pide que participemos activamente en este proceso de debate en la UPO.

Sobre cuestiones relativas a la difusión de la oferta académica del Centro, así como de las acciones de captación de estudiantado, el Sr. Decano también señala que el Centro participó activamente en las Jornadas de Puertas Abiertas de la UPO para promocionar la oferta académica de la Facultad de cara al curso 2026-2027. Concretamente se está poniendo un especial énfasis en las nuevas menciones del Grado en Análisis Económico, GANE, así como en el nuevo grado en Finanzas, Contabilidad y Auditoría, GFCA, y su Mención Dual. Se tuvieron charlas con algunos orientadores de los Centros de Educación Secundaria, así como actividades de experiencias con egresados.



Además de las ya señaladas en la última Junta de Facultad hemos estado presentes en Jornadas de Orientación del Colegio Claret y el Beaterio de la Stma. Trinidad de Sevilla. También, el miércoles 25 de marzo tuvo lugar la XIV Edición de las Olimpiadas de Economía en la UPO, acto importante para la captación de estudiantado de la Facultad que por primera vez cofinancia el Consejo Social de la UPO. En esta edición han participado 140 estudiantes de Bachillerato de 14 Centros de Sevilla y su provincia.

Como se señaló en la anterior Junta de Facultad, se va a reforzar la difusión de nuestros Grados con noticias en Diario de Sevilla y cuñas radiofónicas.

Se cede la palabra a la representación del sector del estudiantado para informar de la participación de la Delegación de Estudiantes en la AEALCEE (Asociación Española de Alumnos de Ciencias Económicas y Empresariales) que tuvo lugar en el Campus de Toledo de la Universidad de Castilla-La Mancha, UCLM. Víctor Lubian explica el desarrollo del Congreso informando de cada una de las sesiones que se celebraron. Por su parte el Delegado de Centro, Ernesto Rodríguez, y el estudiante Víctor Lubián Marín informan sobre los grupos de trabajo que se crean a partir de las conclusiones de esas reuniones señalando a modo de ejemplo el dedicado a la diferenciación de los grados en economía o el grupo centrado en la posible elaboración de un listado de los másteres con que las personas egresadas de las distintas Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales pueden completar su formación una vez finalizados sus estudios de grado. El contenido del informe se adjunta a este acta.

El profesor Carlos Usabiaga pregunta sobre la posibilidad de implantación de la Mención Dual en el Grado en Análisis Económico. El Sr. Decano señala que como ya se comentó no se han encontrado empresas dispuestas a firmar los convenios de formación dual porque implican comprometerse a firmar contratos en alternancia y las instituciones públicas que son las principales receptoras de este estudiantado para prácticas tienen su contratación limitada por particularidades específicas de la función pública. Sin embargo, señala también su confianza en que las nuevas menciones del Grado sirvan para que empresas de consultoría estén dispuestas a colaborar con la Facultad en la opción dual del Grado en Análisis Económico.

Finalmente, el Sr. Decano resume algunos eventos relevantes:

- El Decano y las Vicedecanas y de Ordenación Académica y de Prácticas Externas y Emprendimiento participaron en la reunión de equipos decanales de Andalucía, Canarias, Ceuta y Melilla (ADECA) que tuvo lugar en la



Universidad de Córdoba los pasados días 5 y 6 de marzo. De entre los temas tratados se debatió sobre el modelo dual de la Universidad de Almería, que no es una mención dual oficial, el impacto normativo de la LUPA y se pidió solicitar a la Consejería que las asignaturas de Ciencias en 2º de Bachillerato tuvieran una ponderación de 0.1 o 0.2 para el acceso en nuestros grados (actualmente su ponderación es 0). También se debatió sobre el Régimen Sancionador de la Ley 3/2022 de Convivencia Universitaria, régimen que depende en sentido estricto del Rectorado de cada universidad.

- Se han concedido tres Ayudas a Actividades Docentes, vinculadas a asignaturas de segundo cuatrimestre de este curso, al profesorado de la Facultad, todas las solicitadas, aunque se ofrecieron seis. Respecto a la convocatoria de ayudas para acreditar un nivel B2 o superior de idioma extranjero se solicitaron solo dos ayudas, denegándose una de ellas por no estar contemplada en la convocatoria.

3. Aprobación, si procede, de los horarios generales y el cronograma correspondientes a las distintas titulaciones de la Facultad de Ciencias Empresariales, correspondientes al curso 2026/27.

El Sr. Decano pone en contexto este punto recordando que el pasado 9 de febrero tuvo lugar una reunión técnica de todos los Centros y el Area de Planificación con el Vicerrectorado de Grado y Máster para ver las funcionalidades de la aplicación Bullet que debe organizar los horarios del curso 2026-2027 con las particularidades del desplazamiento de horas de las sesiones docentes de EPD a sesiones docentes de EB y el cómputo de 15 semanas en 14 lectivas que se aprobaron en el Consejo de Gobierno de diciembre pasado.

A este respecto, se indicó en la reunión que en torno al 6 de marzo tendríamos una propuesta de horarios generales, algo que en nuestro centro se demoró hasta el 12 de marzo, que fue cuando llegó la propuesta de horarios generales para 1º curso de GFCA y de XDF1 y 2º curso de GAE1, cursos que se ofertan por primera vez en 2026-2027.

Debido a estas demoras y a lo ajustado de los plazos, los Decanos de Derecho y Empresariales y las Vicedecanas de Ordenación Académica de ambas Facultades nos reunimos con el Vicerrector y la Directora General de Grado el 16 de marzo, preocupados por la falta de información sobre cómo doblar las sesiones de EB cuando tocaba hacerlo y se pidieron para ello unas simulaciones semanales que, a fecha de celebración de esta Junta, no están disponibles. La Vicedecana de Ordenación



Académica solo ha podido revisar y acordar con las áreas las cuestiones más relevantes respecto de los horarios generales y cronogramas de las nuevas tipologías de asignaturas, que es lo que se trae a aprobación, si procede, a esta Junta de Facultad.

Toma la palabra la Vicedecana de Ordenación Académica quien comienza recordando todo el proceso de elaboración de los horarios y recuerda que es necesario aprobar estos primeros pasos, aunque no se disponga de los horarios semanales completos que incluyan todas las semanas atípicas, para que se pueda avanzar en la elaboración de los Planes de Organización Docente de los departamentos, cuestión que se ha complicado además porque en el sorteo de plazas de estabilización del profesorado asociado los tres departamentos con mayor encargo docente en la Facultad han sido agraciados con el primero de los turnos.

Se han aceptado prácticamente todas las solicitudes de cambio que se han planteado y que se adjuntan a este acta.

La Vicedecana explica el cronograma propuesto para cada una de las modalidades de asignatura y señala que no se puede establecer un único patrón en la conformación de los distintos horarios como consecuencia de la distinta configuración en las distintas líneas, cursos y titulaciones de asignaturas con modelos docentes diferentes que presentan una duración diferente en sus sesiones docentes de EB. Recalca el hecho de que deben respetarse sus huecos horarios y no desplazarlos para tratar de distorsionar lo mínimo posible el horario del estudiantado y del profesorado. En el caso de las titulaciones cogestionadas con la Facultad de Derecho se ha hecho hincapié en esta particularidad y se ha indicado que han de respetarse estas particularidades. Asimismo, llama la atención sobre el hecho de que el cronograma, aunque tenga un *planning* de solo 14 semanas lectivas incluye la dedicación docente correspondiente a 15 semanas. La profesora Laura Riesgo pregunta si se mantiene un día semanal libre de clases para el estudiantado en los horarios. La Vicedecana de Ordenación Académica señala que en principio sí, pero es necesario revisar los posibles desdobles caso a caso debido a la diferente casuística y a las coincidencias de los grupos de EPD, lo que podría hacer necesario ocupar ese día algunas semanas del calendario.

El representante del estudiantado, Víctor Lubián, muestra su preocupación por las posibles convocatorias de paros en las semanas en que haya que doblar grupos de Enseñanzas Básicas, también sobre los posibles festivos que puedan perderse. El también representante del estudiantado, Ernesto Rodríguez, pregunta sobre la fecha de comienzo de las clases, a lo que la Vicedecana de Ordenación Académica contesta que será el 14 de septiembre para acabar el periodo de clases el 18 de diciembre de 2026 y habilitándose de forma excepcional respecto a años anteriores los días 21 y 22 de diciembre como fechas hábiles para la realización de exámenes de la primera



convocatoria de asignaturas del primer cuatrimestre. El segundo cuatrimestre está previsto que comience su periodo docente el 25 de enero de 2027.

La profesora Carmen Melgar pregunta qué previsión se tiene de fecha en la que los horarios semanales estén listos. La Vicedecana de Ordenación Académica señala que el proceso es complicado por los mencionados desdobles de las sesiones de Enseñanzas Básicas. La intención de la Vicedecana, aunque no ha dispuesto de todas las herramientas que serían necesarias para elaborar simulaciones de horarios, es que al menos todos los cursos del Grado en Análisis Económico tengan sus horarios semanales dispuestos, o casi, durante la semana de feria. El profesor Ignacio Belda se queja sobre la falta de herramientas de que ha dispuesto la Vicedecana de Ordenación Académica para poder colaborar en el proceso de elaboración.

Se abre un debate sobre la postura que debe tomar el la Junta de Facultad respecto a la aprobación o no del cronograma y los horarios generales presentados. A la finalización de ese debate, se consensua que se aprobarán el cronograma y los horarios generales presentados (adjuntos al acta) por responsabilidad institucional y para facilitar que pueda seguir desarrollándose el proceso de elaboración de los planes de ordenación docente de los distintos Departamentos, pero se solicita expresamente que se remita a las instancias superiores la disconformidad de la Junta de Facultad con la forma en que se ha desarrollado del proceso de elaboración y la poca utilidad de las herramientas informáticas que en teoría iban a facilitar el proceso de elaboración de horarios y que, no sólo no lo han conseguido sino que, al contrario, han generado una sobrecarga de trabajo probablemente innecesaria en los Decanatos, los Departamentos y las unidades administrativas implicadas.

El profesor Carlos Usabiaga plantea su duda sobre el total de número de horas desplazadas y se aclara que en algunas asignaturas C1 no han sido cuatro horas sino cuatro horas y media las que se han desplazado de las sesiones docentes de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo a las sesiones docentes de Enseñanzas Básicas.

4.- Asuntos de trámite.

La Vicedecana de Relaciones Internacionales, Cecilia Tellez Valle, informa de la remodelación de la lista de tutores de movilidad internacional ante las bajas voluntarias del profesor Javier Fernández Navas y de la profesora Yolanda Rebollo Sanz. Solo queda en lista de espera como reserva el profesor Enrique Mesa. Se adjunta al acta la tabla de tutores de movilidad internacional para el curso 2026-2027.

5.- Ruegos y preguntas.



El profesor Fernando Ramos desea insistir sobre sus comentarios ya planteados en reuniones anteriores sobre la necesidad de prestar más atención a los problemas de salud mental en el estudiantado. También aprovecha para solicitar a los representantes del estudiantado que en la lista de posgrados que está elaborando la AEALCEE se incluya también las opciones de Doctorado. Finalmente comenta la noticia aparecida en prensa sobre los recortes económicos que va a tomar la Universidad de Sevilla y se pregunta si es un indicio de que la UPO tendrá que asumir nuevos esfuerzos de contención de costes.

El Sr. Decano comenta que la Universidad de Sevilla no tenía firmado Contrato Programa con la Junta de Andalucía y que en principio la información que se transmite es que nuestra Universidad cumplió con las medidas que ya se han tomado y no se espera que se exijan medidas adicionales. Pero tampoco olvida que en breves semanas hay elecciones al Parlamento Andalúz que pueden derivar en cambios en el Gobierno de la Junta de Andalucía y/o en algunas Consejerías con la incertidumbre que ello conlleva. Asimismo, expresa su preocupación por la manera de financiar la implantación del nuevo grado en Análisis de Datos para los Negocios/ *Bachelor in Business Analytics* y la posibilidad de que esto pudiera afectar a la oferta académica del Centro, lo que no tendría sentido con titulaciones de grado que funcionan bien.

Respecto a la problemática de la atención a la salud mental planteada por el Profesor Ramos se compromete a hablar con la Vicerrectora de Cultura y Política Social, que es miembro de la Junta de Facultad. En este sentido recuerdan las Vicedecanas de Ordenación Académica y Estudiantes, Estrategia y Calidad, la Vicerrectora estuvo presente en una sesión previa de Junta y tomó nota de la problemática planteada por el mismo profesor Ramos. La profesora Laura Riesgo comenta el hecho de que un profesor de su área ha recibido a una alumna de movilidad invidente sin que se le haya pasado ningún informe previo desde el Servicio de Atención a la Diversidad Funcional. Ello ha provocado una necesidad de readaptar materiales a toda prisa. Se consensua que el protocolo para estos casos debe ser mejorado y la Vicedecana de Relaciones Internacionales se compromete a plantearlo con el ARIC (Área de Relaciones Internacionales y Cooperación).

El profesor Carlos Usabiaga insiste en el compromiso del Rectorado, asumido tras contactos al respecto con el Vicerector y que se ha comentado en anteriores Juntas, de mantener en las aulas la pizarra convencional cuando se implemente la digital. El Sr. Decano pregunta si existe alguna evidencia por escrito de ese compromiso. Se abre un debate nuevo sobre la viabilidad del uso de las pizarras digitales y se plantea las posibles problemáticas añadidas que el carácter optativo que, desde Vicerrectorado competente, se ha planteado para el uso de las mismas provoquen en la asignación de espacios y horarios. El Decano se compromete a volver a preguntarle



al Rector sobre esta cuestión y si es posible tener aulas con pizarras convencionales y digitales.

La Vicedecana de Estudiantes, Estrategia y Calidad toma la palabra para solicitar que se incentive la participación del estudiantado en las encuestas sobre calidad de la docencia. El Sr. Decano le pide que le remita un correo modelo en este sentido para que desde el decanato se envíe a todos los departamentos de la Facultad.

Sin más asuntos que tratar y con el agradecimiento por parte del Sr. Decano a todas las personas asistentes por su participación en esta Junta, se levanta la sesión siendo las 11:50 horas del día 15 de abril de 2026 de todo lo cual doy fe como Secretario.

Fdo. Jesús D. López Manjón
Secretario de Centro

Nombre y apellidos: Ernesto Rodríguez Soto

Cargo o puesto: delegado de Centro.

Nombre del congreso: Asociación Española de Alumnos de Ciencias Económicas y Empresariales (AEALCEE)

Lugar y fechas del congreso: Toledo, del 25/02/2026 al 01/03/2026

Fecha de redacción: 10/04/2026

1. Introducción

Esta memoria tiene como finalidad justificar la participación de Ernesto Rodríguez, Víctor Lubián y José Luis Gutiérrez en la AEALCEE, celebrado en Toledo los días 25 de febrero al 1 de marzo, en representación de la delegación de la facultad de ciencias económicas y empresariales de la Universidad Pablo de Olavide.

La asistencia se enmarca en las actividades de la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Empresariales para fomentar la formación, el intercambio de conocimientos y la proyección institucional de la universidad.

2. Objetivos de la asistencia

Los principales objetivos de la participación fueron:

- Representación: representar y trabajar por los intereses y derechos de los estudiantes universitarios en el terreno de las ciencias económicas y empresariales.
- Colaboración: ser herramienta para la colaboración entre los estudiantes de las facultades en las que se impartan ciencias económicas y empresariales de España.
- Participación: promover la participación e implicación de los estudiantes universitarios en los órganos de gobierno de las universidades.
- Mejora: reivindicar y promover la mejora de la calidad docente.
- Crecimiento: fomentar la vida universitaria, como fuente enriquecedora de crecimiento personal y profesional.

- Establecer: establecer cauces para la colaboración y comunicación entre el sector empresarial público y privado y las facultades de ciencias económicas y empresariales.
- Fomentar: fomentar la participación de los estudiantes en la labor investigadora de la universidad.
- Analizar: estudiar y analizar todas y cada una de las cuestiones que puedan afectar a los estudiantes de las titulaciones de ciencias económicas y empresariales.
- Recopilación: recopilación de información tanto para ampliar el catalogo de posibilidades de prácticas para las universidades como de opciones de master para los estudiantes, tras la participación de empresas e institutos en el evento.

3. Desarrollo de la actividad

Durante la asistencia al congreso se realizaron las siguientes actividades:

Empezó el Congreso el miércoles a las 18:30 de la tarde, con un city tour de la ciudad de Toledo con el fin de comprender la historia y la importancia de esta. Consiguientemente se celebró un acto de apertura en el ayuntamiento de Toledo para dar inicio al evento.

El jueves empezó con un acto de apertura en el paraninfo de la UCLM Toledo, a las 9:00, proseguido por una ponencia por parte de Joaquin Danvila, basada en el uso de canales digitales en la búsqueda de clientes y oportunidades profesionales, en la cual se expusieron métodos y formas de posicionarse individual y colectivamente de manera óptima y eficaz, al terminar la ponencia y acercarnos a Joaquín este se mostró interesado en asistir a la UPO en cuanto le avisemos. Más tarde, se produjo otra ponencia del IAI (Instituto de Auditores Internos de España), donde se nos expuso de manera exhaustiva la figura del auditor interno, a nivel Nacional y europeo, haciendo gran hincapié en sus salidas, funciones e importancia.

Tras un receso para comer, tuvimos una última ponencia, conformada por una mesa redonda enfocada en la Economía Social, en la cual se nos explicó la situación actual de Castilla-La Mancha, en lo referente al éxodo rural, la juventud y las cooperativas, haciendo hincapié en la necesidad de emprendimiento social por parte de los jóvenes.

Durante el resto del día, se abrió pleno para aprobar actas, gestiones internas e informes por parte de la ejecutiva, coordinación y discutir temas varios de interés para la juventud y los estudiantes de ciencias económicas y empresariales, con

relación a los estudios de grado en las distintas facultades. Así sin más a las 21:30, finalizamos el día.

El viernes, comenzamos el día con una ponencia a las 9:00, por parte de, Eurocaja Rural, en la cual se expuso el cómo funciona esta cooperativa, y como la inteligencia artificial actúa dentro del entorno financiero y como en su uso supervisado, es una gran herramienta en el entorno. Seguidamente, tuvimos una ponencia dada por parte del colegio de economistas de Madrid, donde se nos comentó en profundidad de sus funciones, que oportunidades ofrece, y nuestra posición como jóvenes en él, así como las múltiples salidas a las que podemos optar y que habilidades se buscan en nosotros en el mercado tanto público y privado.

Después, tuvimos una última ponencia el día de hoy, por parte de Guillermo Méndez Alonso, cofundador de AthensAI, un instituto tecnológico con master de formación en ia para banca y ciberseguridad, donde nos estuvo explicando en profundidad durante varias horas todos diferentes los tipos de inteligencia artificial, cuál era su uso y valor en el mercado así mismo como apuntar la necesidad de conocer y saber usarlas en las empresas en la actualidad. Al finalizar ofreció a todas las universidades asistentes una oferta hasta mayo para todos los alumnos de las delegaciones presentes en los masters ofrecidos por su empresa.

Tras comer, abrimos de nuevo pleno hasta las 21:00, en la cual hablamos de temas de gran importancia para los estudiantes y los grupos de trabajo dispuestos para ello, como la importancia del debate, coincidiendo con la formación del grupo de trabajo para la organización de tercer debate económico de la AEALCEE, con tal de fomentar el pensamiento crítico la educación y la capacidad de dialogo, el grupo de investigación en Research, un grupo dedicado a la preparación de trabajos tanto de fin de grado como doctorales, así como convertirlos en estudios, a través de prácticas, formaciones y enlaces, o el grupo de Opticom, un grupo dedicado a facilitar el contacto entre los estudiantes y el decanato. Tras finalizar estos y otros temas a tratar, dimos por terminado el día.

El sábado, a diferencia del resto de días, no hubo ponencias, dedicamos el día desde las 10:00 hasta las 19:30, con algún receso de por medio, a abrir asamblea. En ella se cerraron los últimos grupos de trabajo, entre ellos uno dedicado a facilitar la representación estudiantil, sobre todo cuando esta cae en horario lectivo de clases, así como un grupo enfocado en hacer una analítica de diversos aspectos de los grados en Economía y ADE de distintas facultades para recogerlas en un informe y ver las necesidades de cada Zona. También se nombró a la nueva junta directiva de la AEALCEE y se nombraron los nuevos miembros de las comisiones, entre ellas destacar la comisión jurídica, que ya tuvo su primera reunión ese mismo día y la comisión de Comunicación.

Tras finalizar el pleno habiendo cerrado todos los asuntos del orden del día, tuvo lugar una cata de vinos y una cena de gala, dando fin al congreso.

4. Resultados y aportaciones obtenidas

Como resultado de la participación se destacan los siguientes beneficios:

- Adquisición de conocimientos necesarios para la mejor del desarrollo de la actividad universitaria como:
 - Aprendizaje en nuevos métodos y sistemas los cuales mejoran y optimizan el sistema universitario.
 - Nuevas técnicas e ideas para el desarrollo y creación de eventos universitarios.
- Obtención de materiales, actas o documentación relevante.
- Creación de nuevas relaciones con otras universidades con el objetivo de mejorar tanto la comunicación y el desarrollo de actividades internas al sistema universitario.
- Mejora tanto la imagen institucional como de prestigio de la universidad y de la facultad de ciencias empresariales.
- Repercusiones positivas para el trabajo de la delegación o grupo.
- Creación de grupos de trabajo especializados formado por varios miembros distintos de comunidades universitaria para proponer y desarrollar nuevas ideas.

5. Valoración personal e institucional

La participación en el congreso se considera muy satisfactoria, tanto en el plano personal como institucional.

Ha permitido fortalecer la visibilidad de la universidad, actualizar conocimientos en el ámbito de las ciencias económicas y empresariales y establecer vínculos académicos relevantes.

Se recomienda encarecidamente valorar la participación en futuras ediciones o eventos similares, dado el impacto positivo observado.

6. Conclusiones

La asistencia a la AEALCEE ha permitido cumplir los objetivos propuestos, fomentando la representación universitaria y el enriquecimiento profesional.

Salimos con mucho conocimiento nuevo que deseamos aplicar en la facultad, la delegación y en nuestra vida personal.

A su vez, también hicimos lazos con el resto de asistentes al evento de las distintas zonas de España y hemos abierto la puerta a convenios y colaboraciones por parte del estudiantado.

Firma:

PROPUESTA DE CRONOGRAMA PARA EPD CURSO 2026/2027

Festivos 1er. Semestre

5ª semana: lunes, 12 de octubre.

8ª semana: lunes, 2 de noviembre (traslado festivo).

13ª semana: lunes, 7 de diciembre (traslado festivo).

martes, 8 de diciembre.

Exámenes de asignaturas de 3 créditos (FDER). 1er. semestre:

8ª semana: del 2 al 6 de noviembre.

Festivos 2º semestre

6ª semana: lunes, 1 de marzo (traslado de festivo)

Exámenes de asignaturas de 3 créditos (FDER). 2º. semestre:

8ª semana: del 15 al 19 de marzo.

Asignaturas A1:

- 18 sesiones de EB repartidas en:
4 semanas con EB de 2h + EB' de 1,5
- 10 semanas con 1 EB de 2h
- **7 sesiones** de EPD de 1,5 en el semestre correspondiente.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
EB	X X	X X	X X	X X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EPD					X	X	X		X	X	X	X		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
EB	X X	X X	X X	X X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EPD					X	X	X		X	X	X	X		

Asignaturas B1:

- 15 sesiones de EB repartidas en:
1 semana con EB de 2h + EB' de 1,5
13 semanas con EB de 2h
- **10 sesiones** de EPD de 1,5h en el semestre correspondiente.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
EB	X X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EPD			X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
EB	X X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EPD			X	X	X	X	X		X	X	X	X		X

Asignaturas C1:

- 18 sesiones de EB repartidas en:
 4 semanas con EB de 1,5h + EB' de 1,5
 10 semanas con 1 EB de 1,5 h
- **12 sesiones** de EPD de 1,5h en el semestre correspondiente.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
EB	X X	X X	X	X	X	X	X	X X	X	X	X	X	X X	X
EPD			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
EB	X X	X X	X	X	X	X	X	X X	X	X	X	X	X X	X
EPD			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Asignaturas A0:

- 15 sesiones de EB repartidas en:
 13 semanas con EB de 3h
 1 semana con EB de 3h + EB de 3h adicional
 (o alternatively 2 semanas con 1EB de 3h + EB de 1,5h)

LISTADO DE TUTORES/AS DE MOVILIDAD 2026-27. Facultad de Empresariales

Programa	País	Universidad	Apellido1 Tutor/a	Apellido2 Tutor/a	Nombre Tutor/a	Email Tutor/a	Teléfono Tutor/a	Despacho Tutor/a
Atlanticus-Santander			FUENTES	SAGUAR	PATRICIA	pfuesag@upo.es	954349852	3.4.12
ERASMUS	ALEMANIA	DHBW Duale Hochschule Baden-Württemberg Villingen-Schwenningen	BARRENA	ALGARA	EVA	ebarrrena@upo.es	954348913	3.3.28
ERASMUS	ALEMANIA	Hochschule Zittau/Görlitz (FH)	RAMÓN	JERÓNIMO	MARIA ANGELES	maramjer@upo.es	954978555	7.4.10
ERASMUS	ALEMANIA	Fachhochschule Coburg	BUENO	ÁVILA	SALVADOR	sbueavi@upo.es	954349174	7.4.15
ERASMUS	ALEMANIA	Fachhochschule Dortmund	SOLSA	GINEL	ELENA	esougin@upo.es	954349176	7.3.14
Erasmus	ALEMANIA	Fachhochschule Dortmund (DOBLE TITULACIÓN)	TELLEZ	VALLE	CECILIA	ctelval@upo.es	954349186	7.4.15
ERASMUS	ALEMANIA	Hochschule RheinMain (Wiesbaden)	RAMÓN	JERÓNIMO	MARIA ANGELES	maramjer@upo.es	954978555	7.4.10
ERASMUS	ALEMANIA	Julius-Maximilians-Universität Würzburg	RAMÓN	JERÓNIMO	MARIA ANGELES	maramjer@upo.es	954978555	7.4.10
ERASMUS	ALEMANIA	Universität Duisburg- Essen	MARTIN	GARCIA	MARGARITA	mmargar3@upo.es		14.3.42
ERASMUS	ALEMANIA	Universität Paderborn	GARCÍA	ALVAREZ DE PEREA	JUAN	jgaraly@upo.es	954977921	7.2.04
ERASMUS	AUSTRIA	Fachhochschule des bfi Wien (University of Applied Sciences bfi Vienna)	FERIA	DOMINGUEZ	JOSE MANUEL	jmfedom@upo.es	954349363	7.4.17
ERASMUS	AUSTRIA	Johannes Kepler Universität Linz	MENUDO	PACHÓN	JOSE MANUEL	immpenpac@upo.es	954349353	3.4.10
ERASMUS	AUSTRIA	Leopold-Franzens-Universität Innsbruck	GARCÍA	CRUZ	JOAQUÍN	jgarcruc@upo.es	954349362	7.2.09
Erasmus	BELGICA	HEC - École de Gestion de la Université de Liege	AZCARATE	LLANES	FERNANDO	fazclla@upo.es	954349368	7.3.17
ERASMUS	BELGICA	HENALLUX- Haute Ecole Namur-Liège-Luxembourg.	MARTÍNEZ	FERNÁNDEZ	JOSÉ ANTONIO	jantmarfer@upo.es		14.3.28
ERASMUS	BELGICA	Universiteit Gent	RAMÓN	JERÓNIMO	MARIA ANGELES	maramjer@upo.es	954978555	7.4.10
Erasmus	BELGICA	Thomas More: Mechelen. Katholieke Hogeschool Mechelen	LOPEZ	VARGAS	CRISTINA	clpovar@upo.es	954978353	7.3.04
ERASMUS	ESLOVAQUIA	Univrsity of Economics (Bratislava)	LOPEZ	CABRALES	ALVARO	alopcab@upo.es	954349180	7.3.12
ERASMUS	ESLOVAQUIA	Comenius University (Bratislava)	MORENO	GABALDON	IGNACIO	imorgab@upo.es	954978179	7.4.04
Erasmus	ESLOVAQUIA	Zilinska Univerzita V Ziline- University of Zilina	GALLEGO	PEREIRA	Mª DOLORES	mdgalper@upo.es	954978163	7.3.07
ERASMUS	FINLANDIA	Centria University of Applied Sciences (former Central Ostrobothnia University of Applied Sciences)	BERENGUER	CARCELES	EMMA	eberrcar@upo.es	954978180	7.4.04
ERASMUS	FINLANDIA	University of Tampere	CORREA	RUIZ	CARMEN	mccorru@upo.es	954978280	7.2.11
ERASMUS	FRANCIA	EBIS Paris European Business School	DÍAZ	MORIANA	VANESSA	mvdiamor@upo.es	954977928	7.4.28
ERASMUS	FRANCIA	Groupe ESC Clermont(France Business School F AMIENS25 y F CLERMONT09)	MENUDO	PACHÓN	JOSE MANUEL	immpenpac@upo.es	954349353	3.4.10
ERASMUS	FRANCIA	ESCE- Ecole Supérieure du Commerce Extérieur	GALLEGO	PEREIRA	Mª DOLORES	mdgalper@upo.es	954978163	7.3.07
ERASMUS	FRANCIA	Y Schools-Groupe Ecole Supérieure de Commerce de Troyes	MARTIN	GARCIA	MARGARITA	mmargar3@upo.es		14.3.42
ERASMUS	FRANCIA	IPAG-Institut de Préparation à l'Administration et à la Gestion- Niza	GALLEGO	PEREIRA	Mª DOLORES	mdgalper@upo.es	954978163	7.3.07
ERASMUS	FRANCIA	IUT Montpellier	MARTIN	CARABALLO	ANA MARIA	ammarcar@upo.es	954978044	3.2.18
ERASMUS	FRANCIA	Université de Montpellier	MARTIN	CARABALLO	ANA MARIA	ammarcar@upo.es	954978044	3.2.18
ERASMUS	FRANCIA	La Rochelle Business School (Excelia Group)	CORREA	RUIZ	CARMEN	mccorru@upo.es	954978280	7.2.11
Erasmus	FRANCIA	Université Grenoble Alpes	MENUDO	PACHÓN	JOSE MANUEL	immpenpac@upo.es	954349353	3.4.10
ERASMUS	FRANCIA	Université d' Avignon	LOPEZ	CATALAN	BLANCA	blpocat@upo.es	954349843	7.4.16
Erasmus	FRANCIA	Université d' Angers	NARANJO	GIL	DAVID	dnargil@upo.es	954349847	7.2.12
ERASMUS	FRANCIA	Groupe ESSCA- Angers	NARANJO	GIL	DAVID	dnargil@upo.es	954349847	7.2.12
ERASMUS	FRANCIA	Université d'Artois	NARANJO	GIL	DAVID	dnargil@upo.es	954349847	7.2.12
ERASMUS	FRANCIA	Université de Haute Alsace	RAMÓN	JERÓNIMO	MARIA ANGELES	maramjer@upo.es	954978555	7.4.10
ERASMUS	FRANCIA	Université de Nantes	RIESGO	ALVAREZ	LAURA	lriealv@upo.es	954349851	3.3.21
ERASMUS	FRANCIA	Université de Nîmes	OLAVARRÍA	JARABA	ANA EUGENIA	aolavarria@upo.es		7.2.30
ERASMUS	FRANCIA	Université de Picardie Jules Verne	BUENO	ÁVILA	SALVADOR	sbueavi@upo.es	954349174	7.4.15
Erasmus	FRANCIA	Paris EST Créteil Val de Marne	LIMA	DÍAZ	CARMEN	mlimdia@upo.es	954348915	3.4.11
ERASMUS	FRANCIA	Université Polytechnique Hauts-de-France (Valenciennes)	DE LA ROSA	NAVARRO	Mª DOLORES	mdrosnav@upo.es	954349173	7.3.19
ERASMUS	FRANCIA	Université du Littoral Côte d' Opale (ISDID Dunkerke)	BERENGUER	CARCELES	EMMA	eberrcar@upo.es	954978180	7.4.04
ERASMUS	FRANCIA	Université Lille. IAE Lille	OLAVARRÍA	JARABA	ANA EUGENIA	aolavarria@upo.es		7.2.30
ERASMUS	FRANCIA	Université Lille. IUT de Lille- Site de Roubaix	FERNÁNDEZ	CARAZO	ANA	afercar@upo.es	954977977	3.3.17
Erasmus	FRANCIA	EDC Paris Business School	DÍAZ	MORIANA	VANESSA	mvdiamor@upo.es	954977928	7.4.28
ERASMUS	FRANCIA	Université Paris-nord 13 - Campus Villatenueuse	RODRÍGUEZ	LOPEZ	JESÚS	jrodlp@upo.es	954349285	3.4.15
ERASMUS	FRANCIA	Université Paris-nord 13 - IUT de Saint-Denis	BERENGUER	CARCELES	EMMA	eberrcar@upo.es	954978180	7.4.04
ERASMUS	FRANCIA	IUT de Bézier	PÉREZ CALERO	SÁNCHEZ	LETICIA	lcalero@upo.es	954977325	7.3.13
ERASMUS	GRECIA	University of Macedonia	GARCIA	CRUZ	JOAQUÍN	jgarcruc@upo.es	954349362	7.3.17
ERASMUS	ITALIA	Sapienza-Università di Roma. Sede La Latina	RAMIREZ	HURTADO	JOSE MANUEL	jmrhamhur@upo.es	954349171	3.2.12
ERASMUS	ITALIA	Sapienza-Università di Roma. Sede Roma.	RAMIREZ	HURTADO	JOSE MANUEL	jmrhamhur@upo.es	954349171	3.2.12
ERASMUS	ITALIA	Università degli Studi del Piemonte Orientale	GARCÍA	ALVAREZ DE PEREA	JUAN	jgaraly@upo.es	954977921	7.2.04
ERASMUS	ITALIA	Università degli Studi di Napoli "Parthenope"	PALACIOS	FLORENCIO	BEATRIZ	bpalacios@upo.es	954978181	7.4.09
ERASMUS	ITALIA	Università degli Studi di Napoli Federico II	BUENO	ÁVILA	SALVADOR	sbueavi@upo.es	954349174	7.4.15
ERASMUS	ITALIA	Università degli Studi Di Urbino Carlo Bo	ALBELDA	PÉREZ	ESTHER	estalper@upo.es	954349175	7.2.19
ERASMUS	ITALIA	UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'G. D'ANNUNZIO' - CHIETI	DOMÍNGUEZ	ORTA	MANUELA	mdomort@upo.es	954978555	7.2.30
ERASMUS	ITALIA	Università degli Studi Roma Tre	VAZQUEZ	CARRASCO	ROSARIO	rvazcar@upo.es	954349858	7.3.08
ERASMUS	ITALIA	Università Carlo Cattaneo - LIUC	ALBELDA	PÉREZ	ESTHER	estalper@upo.es	954349175	7.2.19
ERASMUS	ITALIA	Università di Bologna	GALLEGO	PEREIRA	Mª DOLORES	mdgalper@upo.es	954978163	7.3.07
ERASMUS	ITALIA	Università degli Studi di Salerno	DOMÍNGUEZ	ORTA	MANUELA	mdomort@upo.es	954977919	7.2.30
ERASMUS	ITALIA	Università degli Studi di Padova	PÉREZ CALERO	SÁNCHEZ	LETICIA	lcalero@upo.es	954977325	7.3.13
ERASMUS	ITALIA	Università della Calabria	HIDALGO	HIDALGO	Mª LUISA	mhidalgo@upo.es	954977982	3.4.16
ERASMUS	LITUANIA	Agriculture Acadmy of Vytautas- Magnus University (VMU-AA)	LOPEZ	VARGAS	CRISTINA	clpovar@upo.es	954978353	7.3.04
ERASMUS	LITUANIA	VILNIAUS KOLEGIJA/UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	MARTIN	CARABALLO	ANA MARIA	ammarcar@upo.es	4349549780	7.4.15
ERASMUS	LUXEMBURGO	Université du Luxembourg	VAZQUEZ	CARRASCO	ROSARIO	rvazcar@upo.es	954349858	7.3.08
ERASMUS	PAISES BAJOS	Faculty of Business and Economics - Hogeschool van Amsterdam- Amsterdam University of Applied Science	GIRALDEZ	PUIG	MARIA PILAR	mpgirpui@upo.es	954978986	7.4.04
ERASMUS	PAISES BAJOS	Saxion University of Applied Sciences. School of Marketing & International Mangement	MARTÍNEZ	FERNÁNDEZ	JOSÉ ANTONIO	jantmarfer@upo.es		14.3.28
ERASMUS	PAISES BAJOS	University of Twente	LOPEZ	VARGAS	CRISTINA	clpovar@upo.es	954978353	7.3.04
ERASMUS	POLONIA	Nicolaus Copernicus University	MARTIN	CARABALLO	ANA MARIA	ammarcar@upo.es	954978044	3.2.18
ERASMUS	POLONIA	Politechnika Gdanska-Gdansk University of Technology	LIMA	DÍAZ	CARMEN	mlimdia@upo.es	954348915	3.4.11
ERASMUS	POLONIA	University of Economics in Katowice	SIERRA	GARCIA	LAURA NIEVES	lnsiegar@upo.es	954977606	7.2.30
ERASMUS	POLONIA	University of Szczecin	MARTIN	GARCIA	MARGARITA	mmargar3@upo.es		14.3.42
ERASMUS	POLONIA	University of Warsaw	AGUILAR	CARO	ROCÍO	ragucar@upo.es	954977923	7.2.28
ERASMUS	POLONIA	Uniwrsytet Rzeszowski	BERBEL	PINEDA	JUAN MANUEL	jmbepin@upo.es	954349844	7.4.12
ERASMUS	POLONIA	Uniwrsytet Lodzki	RIESGO	ALVAREZ	LAURA	lriealv@upo.es	954349851	3.3.21
ERASMUS	POLONIA	Cracow University of Economics	RIESGO	ALVAREZ	LAURA	lriealv@upo.es	954349851	3.3.21
ERASMUS	POLONIA	Vincent Pol University in Lublin	HERRANZ	PEINADO	PATRICIA	pherpel@upo.es	954349740	3.2.21
ERASMUS	PORTUGAL	Universidade de Coimbra	AGUILAR	CARO	ROCÍO	ragucar@upo.es	954977923	7.2.28
ERASMUS	PORTUGAL	Universidade do Porto	ALBELDA	PÉREZ	ESTHER	estalper@upo.es	954349175	7.2.19
ERASMUS	REINO UNIDO	Manchester Metropolitan University	RIESGO	ALVAREZ	LAURA	lriealv@upo.es	954349851	3.3.21
ERASMUS	REPÚBLICA CHECA	Mendel University in Brno	HERRANZ	PEINADO	PATRICIA	pherpel@upo.es	954349740	3.2.21
ERASMUS	TURQUÍA	Atinbas University	FERNÁNDEZ	CARAZO	ANA	afercar@upo.es	954977977	3.3.17
ERASMUS	Estudiantes de titulaciones conjuntas seleccionados por la Facultad Derecho para otros destinos distintos a los de FCE (en Francia)		DE LA ROSA	NAVARRO	Mª DOLORES	mdrosnav@upo.es	954349173	7.3.19
ERASMUS	Estudiantes de titulaciones conjuntas seleccionados por la Facultad Derecho para otros destinos distintos a los de FCE (en Italia)		GIRALDEZ	PUIG	MARIA PILAR	mpgirpui@upo.es	954978986	7.4.04

ERASMUS	Estudiantes de titulaciones conjuntas seleccionados por la Facultad Derecho para otros destinos distintos a los de FCE (en Portugal)		TELLEZ	VALLE	CECILIA	ctelval@upo.es	954349186	7.4.15
ERASMUS	Estudiantes de titulaciones conjuntas seleccionados por la Facultad Derecho para otros destinos distintos a los de FCE (en Polonia y otros países diferentes a Italia, Francia y Portugal)		SOUSA	GINEL	ELENA	esougin@upo.es	954349176	7.3.14
Erasmus KA 171 Grado			TELLEZ	VALLE	CECILIA	ctelval@upo.es	954349186	7.4.15
Erasmus prácticas modalidad A			TELLEZ	VALLE	CECILIA	ctelval@upo.es	954349186	7.4.15
FREE MOVER			BARRENA	ALGARA	EVA	ebarrena@upo.es	954348913	3.3.28
Erasmus + Dimensión Internacional (America Latina)			BERBEL	PINEDA	JUAN MANUEL	jmberpin@upo.es	954349844	7.4.12
SICUE	España	Todas las universidades	TELLEZ	VALLE	CECILIA	ctelval@upo.es	954349186	7.4.15

SOLICITUD DE CAMBIOS/PERMUTAS EN LOS HORARIOS GENERALES CURSO 2026_2027

GRADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. INGLÉS (GAND)

4º curso. Segundo Semestre

Pasar la optativa 504046 Iniciativa Emprendedora y Empresa Familiar (docencia en inglés) de los jueves a los martes. **PENDIENTE.**

GRADO EN ANÁLISIS ECONÓMICO (GANE)

2º curso. Primer Semestre

Permutar el horario de las sesiones de EB de Matemáticas Financieras (503015) y Matemáticas para el Análisis Económico III (503013). **OK.**

2º curso. Segundo Semestre

Permutar el horario de EB y EPDs (Grupos 11 y 12) de Técnicas de Análisis Microeconómico (507027) y Microeconomía III (507029). **OK.**

3er curso. Primer Semestre

Permutar las franjas horarias de las sesiones de EB entre las asignaturas Análisis Económico (503025) y Política Fiscal y Hacienda Pública (503024). **OK.**

GRADO EN FINANZAS, CONTABILIDAD Y AUDITORIA (GFCA)

1er curso. Segundo Semestre

508009 - Contabilidad Financiera I. Pasar la EPD-23 a las 19.00-20.30h de los viernes (ahora está a las 17.30-19.00h coincidiendo con la EPD-21). **OK.**

DOBLE GRADO EN DERECHO Y FINANZAS Y CONTABILIDAD (XDYF)

2º curso. Primer Semestre

903018 - Contabilidad Financiera Intermedia Pasar la EPD-11 a las 15.30-17.00h de los viernes (ahora está a las 18.30-20.00h). **OK.**

3er curso. Segundo Semestre

Permutar el horario de la sesión docente de EPD 11 de la asignatura Dirección Financiera II, (903035) que ocuparía la franja de 9:00 a 10:30h con el horario de la EPD 11 de la asignatura Mercados Financieros (903036) que pasaría a ocupar la franja de 12:00 a 13:30h. **OK.**

DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO (XAYD)

1er curso. Segundo Semestre

901012 - Contabilidad Financiera Introducción

Pasar la EPD-11 a los martes de 14.30-16.00h (ahora está el viernes de 15.30-17.00h)

Pasar la EPD-12 a los martes de 19.30-21.00h (ahora está el viernes de 17.00-18.30h)

PENDIENTE